


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 17.02.2025 14:03:36
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308b5147b99680268

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР

 / А.О. Целищев/
«20» мая 2024 г.

**Дополнительная программа
профессиональной переподготовки**

**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ»**

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке
установленного образца

Объем: 504 ч.

Раздел 1. «Общая характеристика программы»

1.1 Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка и литературы» имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка и литературы» разработана на основе:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»;
- Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		
			наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)	Преподаватель и в средней школе	<i>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	A/01.6	6
			<i>Воспитательная деятельность</i>	A/02.6	6
			<i>Развивающая деятельность</i>	A/03.6	6
	Преподавательский персонал начального образования	<i>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i>	<i>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</i>	B/01.5	5
			<i>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</i>	B/02.6	6
			<i>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i>	B/03.6	6

			Модуль "Предметное обучение. Математика"	В/04. 6	6
			Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	В/05. 6	6
			Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	В/05. 6	6

1.2. Цель реализации программы

Цель программы – формирование профессиональных компетенций в области образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Деятельность преподавателя направлена на:

- реализацию образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым государственным стандартам образования;
- проектирование, разработку и проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием (уроков, лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, аттестационных мероприятий);
- проведение исследований проблем, связанных с преподаванием, разработку рекомендаций по их разрешению;
- анализ частных и общих проблем преподавания, управления образовательными учреждениями;
- использование современных технологий образования для выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
- воспитание и интеллектуальное развитие личности.

Сферами профессиональной деятельности преподавателя являются:

- учреждения системы образования различных форм собственности (школы, лицеи, гимназии, колледжи);
- учреждения, организации, предприятия, деятельность которых связана с различными аспектами преподавания.

1.4. Планируемые результаты обучения

Преподаватель должен:

- проводить обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организовывать и контролировать их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные;
- содействовать развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании;
- обеспечивать достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов), а также оценивать эффективность обучения предмету обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение

полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации);

- участвовать в работе предметных комиссий, конференций, семинаров, в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также нести ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

Преподаватель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- содержание учебных программ и принципы организации обучения по иностранному языку;

- педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения, а также современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;

- теорию и методы управления образовательными системами;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

1.5. Категория слушателей:

Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование

1.6. Форма обучения:

Заочная форма обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ)

1.7. Срок освоения программы:

504 часа

II. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. и лаборат. занятия	сам. работа	
1.	Психология и педагогика	64	40		24	экзамен (перезачет)
2.	Введение в специальность	30	17		13	зачёт
3.	Теория речевой деятельности	50	27		23	зачёт
4.	Возрастная психология и психология высшей школы	30	17		13	зачёт
5.	Новые информационные технологии в учебном процессе	30		14	16	зачёт
6.	История и методология языкознания	30	14		16	экзамен (перезачет)
7.	Теория обучения русскому языку	40	14		26	экзамен
8.	Технология урока русского языка	30	17		13	зачёт
9.	Преподавание английского языка как второго иностранного	20	14		6	зачёт
10.	Научные основы школьных курсов русского языка	20	6	6	8	зачёт
11.	Организация учебной работы с аутентичными материалами	34	17		17	зачёт
12.	Актуальные проблемы обучения русскому языку	33	17		16	зачет
13.	Системный подход к проблемам межкультурной коммуникации	33	14		19	зачет
14.	Итоговый экзамен по методике преподавания РЯ и Л	60				оценка
15.	Итого:	504	214	59	231	