

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,83
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,58
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,42
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,83
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,75
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,83
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,5
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,33
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный	4,42

	практический опыт	
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,33
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,5
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,67
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,75
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,67
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,58

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.