

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Целищев Алексей Олегович  
Должность: Проректор по учебно-научной работе  
Дата подписания: 17.02.2025 13:50:29  
Уникальный программный ключ:  
a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026a

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УНР



\_\_\_\_\_ / А.О. Целищев/

«20» мая 2024 г.

**Дополнительная программа  
профессиональной переподготовки**

**«ОБЩАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке  
установленного образца

**Объем: 360 ч.**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1.Цель реализации программы:** совершенствование/формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность в области

юридического сопровождения договорной деятельности, экспертизы проекта договора заказчика, процесса заключения договора, претензионной работы, корпоративных процедур, представительство интересов организации в органах государственной (муниципальной) власти, при осуществлении государственного (муниципального) контроля (надзора), при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, разработка и экспертиза локальных актов и иных документов, регулирующих корпоративные отношения, сопровождения процедуры создания, реорганизации и ликвидации юридического лица, собраний органов управления юридического лица и иных корпоративных процедур, юридическое сопровождение разработки проектов документов по кадровому делопроизводству и подбору персонала, коллективных переговоров, представительство по делам о рассмотрении и разрешении трудовых споров в комиссии по трудовым спорам, участия в подготовке процессуальных документов, в судебных заседаниях, в пересмотре не вступивших и вступивших законную силу судебных актов.

## **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации**

### **1.2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Общая характеристика приобретаемой квалификации в соответствии с направлением подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

**Таблица 1**

Планируемые обобщенные результаты

| <b>Код компетенций</b>                                  | <b>компетенции</b>  | <b>Код трудовых функций</b> | <b>Трудовые функции</b>   |
|---|---|-----------------------------|---|
| <b>Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»</b> |   |                             |   |
| ПК-2  | Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |                             | Устное консультирование по различным отраслям права<br>Письменное консультирование по различным отраслям права                        |
|   |   |                             | Юридическое сопровождение коллективных переговоров  |
|   |   |                             | Представительство по делам о рассмотрении и разрешении трудовых споров в комиссии по трудовым спорам<br>Участие в судебных заседаниях |
|   |   |                             | Участие в пересмотре не вступивших и вступивших законную силу судебных актов  |
| ПК-3  | Способностью обеспечивать   |                             | Представительство при осуществлении государственного  |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | <p>соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>  |  | <p>(муниципального) контроля (надзора)</p> <p>Представительство при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Взаимодействие с органами государственной (муниципальной) власти при оказании государственных услуг</p> <p>Юридическое сопровождение разработки проектов документов по кадровому делопроизводству и подбору персонала</p> <p>Юридическое сопровождение коллективных переговоров</p> <p>Представительство по делам о рассмотрении и разрешении трудовых споров в комиссии по трудовым спорам</p> <p>Подготовка процессуальных документов</p> <p>Участие в судебных заседаниях</p> <p>Участие в пересмотре не вступивших и вступивших законную силу судебных актов</p> |
| ПК-4 | <p>Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |  | <p>Юридическое сопровождение процесса заключения договора</p> <p>Претензионная работа</p> <p>Разработка и экспертиза локальных актов и иных документов, регулирующих корпоративные отношения</p> <p>Сопровождение процедуры создания, реорганизации и ликвидации юридического лица</p> <p>Сопровождение собраний органов управления юридического лица</p> <p>Сопровождение иных корпоративных процедур</p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-5 | Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Представительство при осуществлении государственного (муниципального) контроля (надзора)   |
|      |   | Представительство при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях  |
|      |   | Взаимодействие с органами государственной (муниципальной) власти при оказании государственных услуг<br>Юридическое сопровождение процесса заключения договора  |
|      |   | Претензионная работа<br><br>Разработка и экспертиза локальных актов и иных документов, регулирующих корпоративные отношения<br>Сопровождение процедуры создания, реорганизации и ликвидации юридического лица<br><br>Сопровождение собраний органов управления юридического лица<br><br>Юридическое сопровождение процесса заключения договора |
|      |   | Подготовка процессуальных документов   |
|      |   | Участие в судебных заседаниях  |
|      |   | Участие в пересмотре не вступивших и вступивших законную силу судебных актов<br>Устное консультирование по различным отраслям права  |
| ПК-6 | Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | Письменное консультирование по различным отраслям права  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Разработка проекта договора</p> <p>Экспертиза проекта договора заказчика</p> <p>Юридическое сопровождение процесса заключения договора</p> <p>Претензионная работа</p> <p>Разработка и экспертиза локальных актов и иных документов, регулирующих корпоративные отношения</p> <p>Сопровождение процедуры создания, реорганизации и ликвидации юридического лица</p> <p>Сопровождение собраний органов управления юридического лица</p> <p>Сопровождение иных корпоративных процедур</p> <p>Представительство при осуществлении государственного (муниципального) контроля (надзора)</p> <p>Представительство при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях</p> |
|  | <p>Взаимодействие с органами государственной (муниципальной) власти при оказании государственных услуг</p>  |
|  | <p>Юридическое сопровождение разработки проектов документов по кадровому делопроизводству и подбору персонала</p>   |
|  | <p>Юридическое сопровождение коллективных переговоров</p> <p>Представительство по делам о рассмотрении и разрешении трудовых споров в комиссии по</p>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <p>трудовым спорам</p> <p>Подготовка процессуальных документов</p> <p>Участие в судебных заседаниях</p> <p>Участие в пересмотре не вступивших и вступивших законную силу судебных актов</p> <p>Разработка проекта договора</p>  |
|      |  | <p>Экспертиза проекта договора заказчика</p> <p>Юридическое сопровождение процесса заключения договора</p> <p>Претензионная работа</p> <p>Разработка и экспертиза локальных актов и иных документов, регулирующих корпоративные отношения</p> <p>Представительство при осуществлении государственного (муниципального) контроля (надзора)</p> |
|      |  | <p>Представительство при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях</p>  |
|      |  | <p>Юридическое сопровождение разработки проектов документов по кадровому делопроизводству и подбору персонала</p>   |
|      |  | <p>Юридическое сопровождение коллективных переговоров</p>   |
|      |  | <p>Подготовка процессуальных документов</p>   |
|      |  |   |

**1.4. Категория обучающихся:** Дополнительная программа профессиональной

переподготовки «Методика обучения праву» предназначена для педагогических работников структурных подразделений образовательных организаций, включая организации, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Предшествующий уровень образования - среднее профессиональное или высшее образование; область профессиональной деятельности - управление образовательной организацией и/или управление структурным подразделением образовательной организации.

**1.5 Срок освоения программы:** 504 ч

**1.6 Форма обучения:** Заочная форма обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ)

**РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**2.1. Учебный план**

| № п/п | Наименование тем                           | Всего часов | В том числе: |            |  |                                 | Формы контроля                       |
|-------|--|-------------|--------------|------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
|       |  |             | Лекции       | ЭО*, ДОТ** | выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | ПЗ, лабораторные, семинары, СРС |                                      |
| 1     | Теория государства и права                 | 56          | 10           |            |  | 30                              | экзамен                              |
| 2     | История права и государства                | 56          | 10           |            |  | 30                              | экзамен                              |
| 3     | Конституционное право                      | 52          | 10           |            |  | 20                              | зачет                                |
| 4     | Административное право                     | 42          | 10           |            |  | 10                              | зачет                                |
| 5     | Уголовное право                            | 42          | 10           |            |  | 10                              | зачет                                |
| 6     | Гражданское право                          | 52          | 10           |            |  | 20                              | зачет                                |
| 7     | Уголовный процесс                          | 42          | 10           |            |  | 10                              | зачет                                |
| 8     | Гражданский процесс                        | 42          | 10           |            |  | 10                              | зачет                                |
| 9     | Трудовое право                             | 42          | 10           |            |  | 10                              | зачет                                |
| 10    | Международное право                        | 56          | 10           |            |  | 30                              | зачет                                |
| 11    | Итоговая аттестация                        | 10          | -            |            | 6  | -                               | Итоговое аттестационное тестирование |
| 12    | Подготовка к итоговой аттестации           |             |              |            |  |                                 |                                      |
| 13    | Заседание итоговой аттестационной комиссии |             |              |            |  |                                 |                                      |
|       | <b>ИТОГО</b>                               | <b>504</b>  | <b>100</b>   |            | <b>6</b>   | <b>180</b>                      |                                      |

\*ЭО- Электронное обучение

\*\*ДОТ- дистанционные образовательные технологии



## 2.2. Примерный календарный учебный график\*\*,\*\*

\*Учебный план может быть совмещен с примерным календарным учебным графиком

\*\*Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/<br>п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок) | Виды учебной нагрузки | Месяцы                            |    |    |    |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               | В<br>с<br>е<br>г<br>о<br><br>ч<br>а<br>с<br>о<br>в |  |  |        |  |  |
|--------------|--|-----------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|---------------|---|----|---|--------|---------------|----|----|----|--------|---------------|--|--|--|--------|--|--|
|              |  |                       | 1-ый<br>месяц                     |    |    |    | ПН | 2-ой<br>месяц |   |    |   | П<br>Н | 3-ий<br>месяц |    |    |    | П<br>Н | 4-ый<br>месяц |  |  |  | П<br>Н |  |  |
|              |  |                       | Номера календарных недель         |    |    |    |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
|              |  |                       | 1                                 | 2  | 3  | 4  |    | 5             | 6 | 7  | 8 |        | 9             | 10 | 11 | 12 |        |               |  |  |  |        |  |  |
|              |  |                       | Порядковые номера недель обучения |    |    |    |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
| 1            | Теория государства и права   | обяз. уч. занят.      | 10                                |    |    |    |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
|              |  | СРС                   | 30                                |    |    |    |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
| 2            | История государства и права  | обяз. уч. занятия     |                                   | 10 |    |    |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
|              |  | СРС                   |                                   | 30 |    |    |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
| 3            | Конституционное право  | обяз. уч. занятия     |                                   |    | 10 |    |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
|              |  | СРС                   |                                   |    | 20 |    |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
| 4            | Административное право   | обяз. уч. занятия     |                                   |    |    | 10 |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
|              |  | СРС                   |                                   |    |    | 10 |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
| 5            | Уголовное право  | обяз. уч. занятия     |                                   |    |    |    |    |               |   | 10 |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
|              |  | СРС                   |                                   |    |    |    |    |               |   | 10 |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |
| 6            | Гражданское право  | обяз. уч. занятия     |                                   |    |    |    |    |               |   |    |   |        |               |    |    |    |        |               |  |  |  |        |  |  |

|    |   |                   |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|----|---|-------------------|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
|    |   | я                 |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|    |   | СРС               |  |  |  |  |  | 20 |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 7  | Уголовный процесс                                 | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |    | 10 |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|    |   | СРС               |  |  |  |  |  |    |    | 10 |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 8  | Гражданский процесс                               | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |    |    | 10 |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|    |   | СРС               |  |  |  |  |  |    |    |    | 10 |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 9  | Трудовое право                                    | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |    |    |    | 10 |    |    |  |  |  |  |  |  |
|    |   | СРС               |  |  |  |  |  |    |    |    |    | 10 |    |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Международное право                               | обяз. уч. занятия |  |  |  |  |  |    |    |    |    | 10 |    |  |  |  |  |  |  |
|    |   | СРС               |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | <b>Итоговая аттестация</b>                        |                   |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 12 | <b>Подготовка к итоговой аттестации</b>           |                   |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 13 | <b>Заседание итоговой аттестационной комиссии</b> |                   |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |

### 2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (модулей)

#### ДИСЦИПЛИНА 2.3.1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

##### 1. Цель освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен овладеть знаниями,

умениями и навыками в рамках формирования профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности юриста;
- роли, функции и задачи теории государства и права;
- общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;
- базовые понятия и категории юриспруденции;
- основные государственно - правовые процессы и принципы и приемы их регламентации.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен уметь**:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с получением профессиональных знаний в области юриспруденции;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- правильно анализировать важнейшие процессы государственно - правовой жизни;
- использовать приемы осуществления правотворческой деятельности.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен владеть**:

- приемами и способами, с помощью которых изучается государства и права.
- высоким профессиональным правосознанием и правовой культурой;
- навыками анализа различных правовых и государственных явлений;
- навыками анализа правоприменительной правоохранительной практики;
- навыками обобщения эмпирических знаний о государственно правовых явлениях;
- навыками разработки нормативно- правовых актов.

## 3. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование темы и краткое содержание   | Кол-во часов для электронного обучения по теме | Кол-во часов для самостоятельной работы слушателя |
|-------|--|--|---|
| 1     | <b>Понятие, предмет и методология теории государства и права:</b> Понятие теории государства и права. Общая характеристика теории государства и права как научной системы. Объект и предмет теории государства и права. Социальная ценность теоретической науки о государстве и праве. Функции и | 1  | 2   |

задачи теории государства и права. Характеристика современных политико-правовых теорий. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Основные подходы к познанию государственно-правовой сферы общественной жизни. Методология теории государства и права и диалектический материализм, объективный и субъективный идеализм, метафизика, теология. Методология теории государства и права и идеология. Принцип научности. Научные методы как ведущее звено методологии теории государства и права. Их классификация и взаимосвязь. Общенаучные методы теории государства и права: логический, анализа и синтеза, сравнения, моделирования, социологический, системно-функциональный, конкретно-исторический, синергетический, кибернетический, статистический и др. Частно-научные методы познания государственно-правовых явлений (методы сравнительного государствоведения и правоведения, технико-юридического анализа, толкования юридических норм, восполнения пробелов в нормативно-правовых актах и др.) Связь теории государства и права с философией, социологией, историей, экономической теорией, психологией, религиоведением, политологией. Философия права и социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. Ее значение для развития отраслевых и специальных (прикладных) юридических наук. Теория государства и права и уголовно-исполнительное право. Связь теории государства и права и юридической практики. Цели и задачи преподавания курса теории государства и права. Место и роль данной дисциплины в учебном процессе. Структура курса теории права и государства. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Категориально-понятийный аппарат теории государства и права. Системная связь понятий и категорий теории государства и права. Понятия и категории теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий.

**СРС:** - изучение лекционного материала

- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;
- подготовка списка литературы (библиографии) и

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> <p>- выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 2 | <p><b>Происхождение, понятие, правовая сущность, признаки, формы и типы государства:</b> Государство как продукт разложения первобытного общества. Общая характеристика родоплеменной организации общества. Проблема генезиса государства в политико-правовой мысли прошлого и современности. Основные концепции возникновения и эволюции государства: патриархальная, теологическая, насилия, договорная, психологическая, гидравлическая, теория инцесты, марксистско-ленинская, органическая и др. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства. Социальные нормы первобытного общества (мононормы). Общие закономерности и пути возникновения права. Признаки права. Соотношение государства и права в контексте их происхождения и развития. Обусловленность государства и права уровнем экономического развития общества. Кризис в экономике и кризис в государственно-правовой надстройке современного Российского общества: соотношение. Государство и право как явление культуры. Взаимосвязь форм общественной культуры с государством и правом. Правовая культура. Роль природных факторов в государственно-правовой жизни общества.</p> <p>Понятие и признаки государства. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Классовое и общечеловеческое в государстве. Эволюция сущности государства. Основные теоретические взгляды на сущность государства. Государственная власть как смыслообразующий элемент понятия «государство». Государственная власть - особая разновидность социальной власти, ее суверенное свойство. Способы, формы и механизм осуществления государственной власти. Понятие и классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Временные и постоянные функции государства. Динамика функций государства. Соотношение функций государства и типа государства.</p> <p>Понятие формы государства. Внешние и внутренние формы государства. Виды форм государства. Форма правления: понятие, основные виды. Монархия. Республика. Парламентская, президентская и смешанная формы республиканской формы правления</p> | 1 | 4 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>в современных государствах. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Общая характеристика унитарного государства. Федерация и конфедерация: общее и особенное. СНГ - как межгосударственное образование. Государственный режим. Его соотношение с политическим режимом. Виды государственных режимов. Основание классификации государственных режимов. Авторитарный и демократический режим. Эволюция форм государства. Соотношение форм государства между собой и типом государства.</p> <p>Понятие и значение типологии государства. Проблема основания для типологии государства. Анализ различных подходов к типологии государства: формационный, цивилизационный, классовый, институциональный, хронологический, технократический и др. Формационный подход как методологическая основа типологии государства и права в отечественной политико-юридической литературе. Закономерности развития и смены исторических типов государства и права. Преемственность между государствами и правовыми системами различных исторических типов. Сущность, функции и формы государства и права добуржуазного типа. Разновидности государства и права добуржуазного типа (“азиатские” государства и права, феодальные государства и права рабовладельческие государства и права). Буржуазные государства и права, основные этапы их развития. Сущность, функции и формы буржуазных государства и права на разных этапах их развития. Проблема государства и права социалистического типа. Переходный тип государства и права.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 3 | <p><b>Понятие, принципы, теории, сущность и виды права. Правовое государство.</b> Нормативное регулирование общественных отношений: сущность, объективная необходимость, системный характер.</p>  | 1 | 4 |

Понятие, признаки и структура нормы. Понятие и виды технических норм. Понятие и виды социальных норм. Различия социальных и технических норм. Место правовых нормативных установлений в системе социальных норм общества. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали. Идеи «должного», «сущего», «справедливого» в праве и нравственности. Проблема гуманизации правовых норм. Нормы права и религии. Нормы права и корпоративные нормы. Международные обычаи и российское право. Усиление взаимодействия юридических норм с другими социальными нормами в процессе регулирования общественных отношений. Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами. Принципы права: понятие, классификация. Общие принципы права. Отраслевые принципы права. Межотраслевые принципы права. Основные концепции правопонимания в современной зарубежной и отечественной теоретико-правовой науке. История формирования понятия права. Нравственная (естественно-правовая) школа права. Социологическое направление в правопонимании. Нормативная концепция права. Определение права. Сущность права. Социальное, экономическое, политическое, нравственные, духовные факторы, определяющие содержание и сущность права. Волевые аспекты права. Однобокость классового подхода в определении сущности права. Признаки права: нормативность, формальная определенность, принудительность, общеобязательность, динамизм и др. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение власти на ветви власти, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

---

**СРС:** - изучение лекционного материала  
– анализ учебников, учебных пособий, специальной

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 4 | <p><b>Система права.</b> Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 4 |
| 5 | <p><b>Норма права.</b> Понятие нормы права. Соотношение норм права и иных социальных норм. Признаки нормы права. Определение нормы права. Логическая структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Определение и видовая характеристика элементов нормы права. Связь составных частей структуры нормы права. Логическая норма права и норма-предписание. Особенности структурной организации исходных (отправных) и норм – правил поведения. Отличие структуры регулятивных и охранительных норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Классификация</p>   | 1 | 2 |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>норм права. Необходимость классификации правовых норм. Научная и практическая значимость классификации правовых норм. Основные разновидности норм права.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 6 | <p><b>Источники права и правотворчество.</b> Понятие источника права. Материальные, идеальные, формальные источник права. Понятие формы права. Взаимосвязь сущности, содержания и формы права. Соотношение категорий “форма права” и “источник права”. Виды форм права. Правовой обычай. Юридическая наука (“право юристов”) как форма права. Прецедентное право. Договорное право. Договор как универсальное средство саморегуляции. Нормативно-правовые акты государства - основная форма российского права. Акты референдума. Соотношение форм права. Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных органов. Непосредственное правотворчество народа. Референдумы. Правотворческая компетенция. Делегирование. Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санционирование обычаев. Санционирование корпоративных норм. Правотворчество как процесс. Стадии правотворчества. Законодательная инициатива. Порядок опубликования и вступления в силу.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения</p> | 1 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 7 | <p>нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> <p><b>Правовые отношения и реализация норм права.</b> Понятие, признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Понятие, виды субъектов правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность по действующему российскому законодательству. Субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие, виды. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав. Понятие и формы реализации норм права. Правоприменение как особая форма реализации норм права: понятие, признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие, классификация. Пробелы в праве. Пути устранения и преодоления. Понятие и необходимость толкования норм права. Виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Акты толкования права: понятие, виды.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 2 |
| 8 | <p><b>Правосознание и правовая культура.</b> Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания: индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.</p>  | 1 | 2 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | <p>Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 9. | <p><b>Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.</b> Понятие, виды правомерного поведения. Понятие, признаки, виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы. Причины правонарушений и пути их устранения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других видов правонарушений. Виды юридической ответственности по российскому законодательству. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему российскому законодательству.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p>                 | 1 | 4 |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | - выполнение контрольных работ.  |   |   |
| 10. | <p><b>Типы права и правовые системы.</b> Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 4 |

#### 4. Оценка качества освоения дисциплины:

##### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполненной контрольной работы по дисциплине.

##### Оценочные материалы

Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (при зачете) и «четырёхбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки [для двухбалльной шкалы вписывается текст «зачтено» или «не зачтено», для четырехбалльной – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»]).

При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно - рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в четырех-балльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для четырехбалльной шкалы:

а) для двухбалльной шкалы:

| <b>Оценка</b> | <b>Критерий</b>   | <b>Индикатор (показатель)</b>   |
|---------------|---|---|
| «зачтено»     | как минимум, твердое владение материалом в рамках программы     | при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий |
| «не зачтено»  | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

б) для четырехбалльной шкалы:

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерий</b>   | <b>Индикатор (показатель)</b>  |
|-----------------------|---|--|
| «отлично»             | усвоение программы в полном объеме                              | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо»              | твердое владение материалом в рамках программы                  | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий   |
| «удовлетворительно»   | владение только основным материалом программы                   | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий   |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

**Оценочные материалы:**

**Теория государства и права 40ч Форма контроля - Экзамен**

### **Задание 1**

Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что...

- каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук.

- отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом.

- теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.

- содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

Правильный ответ: теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.

### **Задание 2**

Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется...

- деспотическим.
- демократическим.
- социалистическим.
- переходным.

Правильный ответ: демократическим.

### **Задание 3**

Концепция гражданского общества предполагает его существование:

- под контролем государства.
- благодаря вооруженной силе государства.
- в форме письменных законов.
- вне зависимости от государства.

Правильный ответ: вне зависимости от государства.

### **Задание 4**

По признаку наличия субъектов в лице гражданина и государства система права подразделяется на сферы:

- институтов права и отраслей права.
- субъектов права и объектов права.
- частного права и публичного права.
- естественного права и позитивного права.

Правильный ответ: частного права и публичного права.

### **Задание 5**

Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется...

- Санкцией.
- Гипотезой.
- Диспозицией.
- Преамбулой.

Правильный ответ: санкцией.

### **Задание 6**

Правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений, называется:

- судебный прецедент;
- нормативный правовой акт;
- санкционированный обычай;
- международный договор;
- правовая доктрина.

Правильный ответ: нормативный правовой акт.

### **Задание 7**

Объектом правоотношения является:

- реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;
- лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
- жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;
- все явления материального мира.

Правильный ответ: реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность.

### **Задание 8**

Правосознание – это ...

- система знаний, оценок, настроений и чувств, выражающих отношение к праву, действующему законодательству и юридической практике;
- система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством;
- часть системы действующего права, нормы которого направлены на защиту общего блага, государственного интереса;
- высший правовой акт государства, представляющий его теоретическую модель, система зафиксированных в специальном документе относительно стабильных правил (законов), определяющих устройство государства, принципы его организации.

Правильный ответ: система знаний, оценок, настроений и чувств, выражающих отношение к праву, действующему законодательству и юридической практике.

### **Задание 9**

Юридическая ответственность – это...

- разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение.
- требование безусловного исполнения законов в государстве.
- система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений.
- осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

Правильный ответ: разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение.

### **Задание 10**

Судебный прецедент является основным источником права в странах, принадлежащих к ...

- англосаксонской правовой семье.
  - романо-германской правовой семье.
  - мусульманской правовой семье.
  - традиционной правовой семье.
- Правильный ответ: - англосаксонской правовой семье.

### **5. Методические материалы**

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Теория государства и права Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, расположенные по адресу:  
<http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php>

Слушателю предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);
- составление конспекта лекции;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

### **6. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Понятие правовой системы.
2. Право в системе социальных норм.
3. Право и мораль.
4. Понятие и виды источников (форм) права.
5. Нормативно-правовой акт как источник права.
6. Закон как источник права.
7. Нормативный договор как источник права.
8. Прецедент как источник права.
9. Научная доктрина как источник права.
10. Понятие системы права.
11. Предмет правового регулирования.
12. Метод правового регулирования.
13. Понятие отрасли права.
14. Соотношение частного и публичного права.
15. Понятие правотворчества.
16. Законодательный процесс.
17. Кодификация и систематизация законодательства.
18. Юридическая техника.
19. Возникновение и развитие идеи правового государства.



20. Понятие и отличительные черты социального государства.
21. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
22. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
23. Понятие и формы правосознания.
24. Правосознание как форма общественного сознания.
25. Деформации правосознания, их причины.
26. Правовой нигилизм.
27. Правовой идеализм.
28. Правовой инфантилизм.
29. Правовая культура, ее структура и элементы.
30. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
31. Юридическое образование: проблемы и пути совершенствования.
32. Правопорядок: понятие и значение.
33. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
34. Понятие законности, ее принципы и требования.
35. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
36. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
37. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.
38. Понятие и содержание административной реформы в Российской Федерации.
39. Понятие и содержание судебной реформы в российской Федерации.
40. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
41. Понятие и признаки государства.
42. Функции современного государства.
43. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
44. Государство и рынок.
45. Экономические функции государства.
46. Либеральные теории государства.
47. Государство и государственное принуждение.
48. Современные учения о форме государства.
49. Изжила ли себя монархия как форма государства?
50. Сообщества государств в современном мире.
51. Федеративное устройство России.
52. Что такое «демократия большинства»?
53. Государство и церковь: основы взаимодействия.
54. Правовой статус российских партий.
55. Правовой статус общественных объединений.
56. Система защиты прав человека в России.
57. Личность в демократическом авторитарном государстве.
58. Конституционная защита прав человека.
59. Государственный аппарат: структура, функции.
60. Судебная власть в государстве.
61. Парламент в системе государственной власти.
62. Система прав и свобод человека и гражданина.
63. Правовой статус личности.
64. Государство и семья.
65. Государство в политической системе общества.
66. Светское государство: признаки, виды.
67. Система защиты прав и свобод человека и гражданина.

68. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
69. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
70. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
71. Легитимность государственной власти.
72. Государство и государственная собственность.
73. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
74. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
75. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
76. Роль права в построении в России информационного общества.
77. Понятие правовой системы.
78. Источники права в различных типах правовых систем.
79. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
80. Религиозные правовые системы современности.
81. Континентально-европейская модель правовой системы.
82. Модель общего (англосаксонского) права.
83. Правовые системы, основанные на традиции и обычаях.
84. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
85. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
86. Взаимодействие международного и национального права.
87. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
88. Юридический позитивизм, его современные течения.
89. Социологическое направление в теории государства и права.
90. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:**

### **а) Материально-технические условия**

В учебном процессе для освоения дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др. Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.

### **б) Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная учебная литература**

| <b>№ п/п</b> | <b>Выходные данные основной учебной литературы</b>   | <b>Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ</b>             |
|--------------|--|---|
| 1            | Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408244">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408244</a> |
| 2            | Теория государства и права: Учебное пособие / В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР,                  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493405">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493405</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 526 с.<br>Теория государства и права: углубленный курс: Учебник / Л.П. Рассказов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 559 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469811">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469811</a> |
| 4 | Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.                                    | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842</a> |

#### Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные основной учебной литературы  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ                    |
|-------|--|---|
| 1     | Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373892">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373892</a> |
| 2     | Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493635">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493635</a> |
| 3     | Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько; РАН. Саратовский филиал Института государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 640с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400496">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400496</a> |
| 4     | Академический юридический журнал   | <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9535">http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9535</a>     |

#### Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса   | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|-------|--|--|
| 1     | Официальный сайт Верховного Суда РФ  | <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>   |
| 2     | Официальный сайт Конституционного Суда РФ  | <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>   |
| 3     | Официальный сайт МВД России  | <a href="http://www.mvdinform.ru">www.mvdinform.ru</a>   |
| 4     | Научная социальная сеть уголовно – правовой и криминологической направленности           | <a href="http://www.crimpravo.ru">www.crimpravo.ru</a>   |
| 5     | Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции | <a href="http://www.crimpravo.ru">www.crimpravo.ru</a>   |
| 6     | Информационно – правовой портал «Гарант»   | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>   |

**8. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных**

технологий)

**Информационные технологии АСО Академии ВЭГУ**

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| № п/п | Наименование модуля АСО  | Область применения в образовательном процессе   |
|-------|--|---|
| 1.    | Программное обеспечение «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» | <p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- редактирование индивидуального учебного плана обучающегося;</li><li>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li><li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li><li>- просмотр электронной зачетной книжки;</li><li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li><li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li><li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>));</li><li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li></ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получение информации по нагрузке;</li><li>- планирование и проведение вебинаров;</li><li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li><li>- проверка эссе обучающихся;</li><li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li><li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li><li>- формирование персонального портфолио.</li></ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li><li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li><li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li><li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li><li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li><li>- публичное портфолио пользователя;</li><li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li></ul> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2. | Конфигурация «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»   | Автоматизирует работу:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты);</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS);</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>  |
| 3. | Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»   | Автоматизирует процедуры:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul> |
| 4. | Программа «WebSoft CourseLab»  | Разработка электронных курсов в формате SCORM 1.2.   |
| 5. | Система программных продуктов LMS Moodle   | Используется для:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>  |
| 6. | Система автоматизации библиотек ИРБИС64  | Используется для:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>организации доступа к электронной библиотеке для:</li> <li>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</li> <li>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</li> </ul>  |
| 7. | Программный продукт Автоматизированная информационная система центра контента «Электронная библиотека» | Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.   |
| 8. | Электронно-библиотечная система  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 9.  | ZNANIUM.COM<br><b>Электронно-библиотечная система IPRbook</b> | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.                   |
| 10. | Прикладное программное обеспечение Comdi                      | On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:<br>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;<br>- просмотра записей вебинаров. |
| 11. | Веб-сайт видео-обмена YouTube                                 | Видеохостинг для размещения видео контента, с последующим встраиванием в АСО.  |

### **9. Специальные информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Правовая система «Гарант».

### **10. Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры теории государства и права и международных отношений.

## **ДИСЦИПЛИНА 2.3.2. История государства и права**

### **1. Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ОК-3 - **владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения**; ОК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-17 - способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-19 - способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- главные периоды в развитии государства и права России и зарубежных стран;
- источники права каждого периода, формы правления государства, органы управления и власти;
- причины феодальной раздробленности и централизации государства;

- правовое положение сословий и классов на различных этапах развития государства и права;
  - основные реформы государства и права в отечественной истории и истории зарубежных государств;
  - ключевые понятия каждого периода развития государства;
  - историю конституционного законодательства зарубежных стран и России;
  - основные тенденции изменения в праве каждого периода.
- Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен уметь**:
- выявлять общие закономерности и тенденции развития государства и права;
  - выявлять причины и следствия таких явлений, как возникновение, расцвет и упадок государственных и правовых систем и институтов, главным образом органов власти, управления (центральных и местных) и юстиции;
- выявлять условия, причины и закономерности, приводящие к изменениям в государстве и праве;
- ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа и оценки современной государственной и правовой системы Российской Федерации.
- Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен владеть**:
- сравнительного анализа и использования исторического и правового опыта в своей практической работе;
  - самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками по истории государства и права зарубежных стран и России;
  - ведения дискуссии и диалога по проблемам изучаемого курса;
  - подготовки реферата, доклада, сообщения по истории государственного и правового развития.

### 3. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование темы и краткое содержание  | Кол-во часов для электронного обучения по теме | Кол-во часов для самостоятельной работы слушателя |
|-------|---|--|---|
| 1     | <p><b>Государство и право Древнего мира:</b></p> <p>Происхождение государства и права. Признаки и типология форм государства. Организация общественной власти и управления в догосударственном обществе. Разложение родоплеменного строя. «Военная демократия». Характерные черты и особенности государства и права стран Древнего Востока. Древний Египет. Характерные признаки «восточной деспотии» на примере Древнего Египта. «Азиатский способ производства». Древний Вавилон. Государство и право Древней Греции. Государство Древних Афин. Государство Древней Спарты. Основные черты древнегреческого права. Государство и право Древнего Рима. Общественный и государственный строй в период республики. Законодательство Гракхов.</p> | 1  | 3   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Триумvirаты. Переход к империи. Римская империя. Принципат. Доминат. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.   |   |   |
| 2 | <p><b>Государство и право в эпоху Средних веков:</b></p> <p>Возникновение средневекового государства и права в странах Европы и Востока. Особенности средневекового государства. Феодалные формы собственности. Взаимосвязь политической системы и земельной собственности. Сословия и классы в период Средневековья. Сословно-классовый характер государства и политической организации общества. Общее и особенное в общественном и политическом строе средневековых государств Европы, Азии и Африки. Этапы эволюции феодальной монархии в Европе. Средневековый республиканизм. Роль церкви и городов в странах Европы и Востока. Государство и право франков. Государство Франции в Средние века. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Жакерия. Столетняя война. Усиление королевской власти. Государство Англии в Средние века. Государство Германии в Средние века. Государство и право стран Востока в Средние века. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 3 |
| 3 | <p><b>Развитие отечественного государства и права в эпоху феодализма:</b></p> <p>Предмет, метод и периодизация истории российского государства и права.</p> <p>Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права: обычное право, княжеское законодательство, договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская правда (списки и редакции). Право собственности и обязательственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> <p>Государство и право Руси в период феодальной</p>  | 1 | 3 |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>раздробленности (XII - XIV вв.).</p> <p>Экономические и политические причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований. Новгородская и Псковская феодальные республики. Совет господ. Народное вече. Политическая роль боярства и городской верхушки. Высшие должностные лица. Роль князя. Военное устройство. Суд. Управление на местах.</p> <p>Образование русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIV - первая половина XVI вв.).</p> <p>Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении русских земель. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, кабальные люди, холопы. Государственный строй. Усиление власти великого князя. Юридическая природа отношений между великим и удельными князьями: иммунитетные грамоты и договоры. Боярская дума, ее компетенция. Думные чины. Дворцово-вотчинная система управления, ее перерастание в приказную систему. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство. Система финансов.</p> <p>Развитие права. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Стоглав. Начало закрепощения крестьян. Юрьев день. Вещное право. Формы земельной собственности. Порядок ее приобретения и отчуждения. Уголовное право. Процессуальное право. Новая форма судебного процесса: «облихование». Зарождение розыскного процесса.</p> <p>Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося централизованного государства. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Изменения в правовом статусе вотчин и поместий. Церковное и монастырское землевладение.</p> <p>Формирование крепостного права, крепостное законодательство. Полное закрепощение крестьян. Возникновение казачества и его правовой статус.</p> <p>Государственный строй и форма правления. Укрепление царской власти, реформы Ивана IV. Опричнина. Снижение роли Боярской думы. Избранная рада. Земские соборы. Центральные органы управления. Приказная система управления. Зарождение феодальной бюрократии. Реформа местного управления. Отмена системы кормлений. Губные и земские избы. Воеводы.</p> |  |  |
|--|--|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Учреждение патриаршества. Государство и православная церковь.</p> <p>Расширение территории Московского государства: присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России. Воссоединение Украины с Россией, статус Левобережной Украины в составе России.</p> <p>Развитие права. Соборное Уложение 1649 г. Гражданское и залоговое право. Право на чужую вещь. Обязательственное право. Право передачи имущества по закону и по завещанию. Семейное право. Система преступлений и виды наказаний. Судебный процесс. «Общая ссылка» и «ссылка из виноватых». «Общий обыск» и «повальный обыск». Права крестьян на землю. Окончательное прикрепление крестьян к земле.</p>   |   |   |
| 4 | <p><b>История государства и права зарубежных стран в эпоху Нового времени:</b></p> <p>Экономические и политические предпосылки буржуазных революций. Важнейшие этапы в развитии буржуазного государства и права. Характерные черты буржуазного государства. Утверждение политической демократии. Развитие конституционализма: Закрепление принципов экономического либерализма. Возникновение и развитие буржуазного права. Государство Англии в Новое время. Периодизация английской революция XVII века. Политические группировки и их идеологии. Пресвитериане. Индепенденты. Левеллеры. Диггеры. Ход английской революции XVII века. Реставрация Стюартов и законодательство английской конституционной монархии. Демократизация избирательной системы в XIX в. «Ответственное правительство». Местное управление. Судебная система. Государство США в Новое время. Особенности социальной структуры и организации власти в североамериканских колониях Британской империи. Предпосылки войны за независимость. Принятие Декларации независимости и ее значение. Конституция США 1787 года. Билль о правах 1791 г. и его значение. Политическое развитие США в первой пол. XIX в. Гражданская война в США 1861-1865 гг.: причины, ход, итоги. Законы и поправки к Конституции США в 1862-1870 гг. Проблемы обеспечения гражданского равноправия и расовой сегрегации. Изменение социальной структуры общества США в конце XIX века и его политические последствия. Новая роль президентской власти в США конца XIX-начала XX вв. «Прогрессивная эра». Государство Франции в Новое время. Предпосылки, характер и основные этапы Великой Французской</p> | 1 | 3 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>буржуазной революции. Конституционная история Франции в 1789 – 1875 гг. Основные принципы организации власти Парижской Коммуны и ликвидация парламентаризма. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Объединение германских государств и образование Германской империи. Образование и конституционное устройство Германской империи.</p> <p>Возникновение и развитие буржуазного права в XVII-XIX вв. Англо-саксонская система права. Особенности и сфера распространения в мире. Формирование французского буржуазного права. Особенности континентальной (Романо-германской) системы права.</p> <p>Формирование буржуазного права в результате буржуазных революций. Англосаксонская и континентальная системы права. Развитие гражданского права Франции. «Кодекс Наполеона» 1804 г.: общая характеристика; вещное право; обязательственное право; брачно-семейное право; наследственное право. Особенности гражданского права Англии и Германии (ГГУ 1896 г.). Развитие уголовного права Франции (УК 1810 г.) и Германии (ГУУ 1871 г.). Особенности уголовного процесса в Англии. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Развитие гражданского права Франции. «Кодекс Наполеона» 1804 г.: общая характеристика; вещное право; обязательственное право; брачно-семейное право; наследственное право. Особенности гражданского права Англии и Германии (ГГУ 1896 г.). Развитие уголовного права Франции (УК 1810 г.) и Германии (ГУУ 1871 г.). Особенности уголовного процесса в Англии. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 5 | <p><b>Становление и развитие абсолютной монархии и системы крепостного права в России (вторая половина XVII - XVIII вв.):</b></p> <p>Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.</p>   | 1 | 3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян.</p> <p>Государственный строй. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Городская дума и Сенат. Фискалы и прокуроры. Центральные органы управления. Верховный тайный совет. Коллегии. Отмена патриаршества и создание Синода. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церкви в России.</p> <p>Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.</p> <p>Развитие права в XVIII в. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Семейное право. Уголовное право. Обыкновенная и квалифицированная смертная казнь. Лишение чести и всех прав. Политическая смерть. Процессуальное право. Розыскная форма процесса. Артикулы воинские 1715 г.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 6 | <p><b>Государство и право России в период кризиса абсолютной монархии и системы крепостного права. Буржуазно-демократические реформы XIX – начала XX вв.:</b></p> <p>Кризис феодально-крепостного строя и развитие буржуазных отношений. Начало промышленного</p>  | 1 | 3 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Конституционные и правовые идеи Сперанского М.М.</p> <p>Изменения в сословном строе. Указ 1803 г. о «вольных хлебопашцах». Положение государственных крестьян.</p> <p>Реформа государственного аппарата. Власть императора. Роль Государственного совета. Учреждение министерств. Комитет министров. Превращение Сената в высший судебный орган. Временные комитеты. Местные органы. Судебные органы. Армия. Полиция. Специальные карательные органы. III отделение императорской канцелярии. Корпус жандармов. Организация цензуры.</p> <p>Развитие права. Кодификация законодательства. Разработка М.М. Сперанским проблем систематизации права. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.</p> <p>Начало эпохи Великих реформ. Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права 1861 года. Изменения в правовом положении крестьян. Временнообязанные крестьяне и крестьяне-собственники. Уставные грамоты. Закон о прекращении временнообязанного состояния. Органы крестьянского самоуправления. Порядок наделения крестьян землей. Правовое положение фабрикантов и мастеровых.</p> <p>Земская и городская реформы. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г. Избирательные курии и порядок выборов гласных уездных и губернских земских собраний. Уездные и губернские управы. Губернаторский контроль. Городовое положение 1870 г. Городское избирательное собрание, городская дума, городская управа.</p> <p>Судебная реформа 1864 г. Новые принципы судоустройства. Реорганизация системы судебных учреждений. Местные и общие судебные органы. Окружные суды и судебные палаты. Коронный суд и суд присяжных заседателей. Адвокатура и нотариат.</p> <p>Реформа полиции и политического сыска. «Временные правила об устройстве полиции» 1862 г. Создание единого уездного полицейского управления.</p> <p>Военная реформа. Сокращение срока службы. Принятие Устава о воинской повинности 1874 г. Введение всеобщей воинской повинности. Изменения в системе подготовки офицерских кадров.</p> <p>Реформа образования. Смягчение цензуры. Университетский устав 1863 г.</p> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Государственный строй пореформенной России. Министерство внутренних дел и министерство юстиции. Создание Департамента полиции и Главного тюремного управления.</p> <p>Политический кризис. Нарастание народоувольческого террора.</p> <p>Контрреформы 1880-1890 г.г. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение 1889 г. о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 года. Положение «О губернских, уездных, земских учреждениях» 1890 г. Городовое положение 1892 г.</p> <p>Земская и городская реформы. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г. Избирательные курии и порядок выборов гласных уездных и губернских земских собраний. Уездные и губернские управы. Губернаторский контроль. Городовое положение 1870 г. Городское избирательное собрание, городская дума, городская управа.</p> <p>Судебная реформа 1864 г. Новые принципы судоустройства. Реорганизация системы судебных учреждений. Местные и общие судебные органы. Окружные суды и судебные палаты. Коронный суд и суд присяжных заседателей. Адвокатура и нотариат.</p> <p>Реформа полиции и политического сыска. «Временные правила об устройстве полиции» 1862 г. Создание единого уездного полицейского управления.</p> <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Категории преступлений и виды соучастия. Система наказаний. Стадии уголовного процесса.</p> <p>Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа Столыпина. Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов. Изменения в государственном строе. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 года. Права и свободы подданных Российской империи. Государственная дума. Избирательные законы по выборам в Государственную думу. Компетенция Государственной думы. Реорганизация Государственного совета.</p> <p>Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>думу от 3 июня 1907 года. Экономический подъем в результате столыпинской аграрной реформы.</p> <p>Перестройка государственного управления и права в период Первой мировой войны. Системный кризис самодержавия в 1916 - начале 1917 года.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 7 | <p><b>Государство и право зарубежных стран в эпоху Новейшего времени:</b></p> <p>Кризис индустриального общества и становление социального государства. Последствия Первой Мировой войны. Усиление влияния государственного регулирования в государствах с развитыми правовыми порядками.</p> <p>Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. в Германии и ее итоги. Веймарская Конституция 1919 г. Государственно-политическое развитие Веймарской республики и ее кризис. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии. Карательные органы. Крах фашистской Германии. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г. Политический режим. Воссоединение Германии.</p> <p>Третья республика во Франции в межвоенный период. Политика правительства Народного фронта. Деятельность Ш. де Голля в годы второй Мировой войны. Конституция 1946 г. - Четвертая республика во Франции. Политический кризис 1958 года и Конституция 1958 г. Политический режим Пятой республики. «Режим личной власти».</p> <p>«Великая депрессия» 1929-1933 годов в США и «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. Развитие права США после второй мировой войны. Централизация государственной власти в США после Второй Мировой войны.</p> <p>Государственное развитие США в межвоенный период. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Ревизия «Нового курса». Милитаризация экономики. Антидемократическое законодательство после Второй мировой войны. Основные изменения в государственном механизме США в XX веке.</p> | 1 | 3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>Демократизация избирательной системы и смягчение расовой дискриминации. Усиление президентской власти. Централизация, бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Развитие правоохранительной системы США в XX веке.</p> <p>Гибкость и стабильность английского парламентаризма XX века. Изменения двухпартийной системы в Англии в XX веке. Цивилизованные формы разрешения социально-классовых противоречий. Экономические реформы лейбористов и «тэтчеризм». Кризис и распад британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 года.</p> <p>Развитие государства Японии в Новейшее время.</p> <p>Основные изменения в праве ведущих стран Запада в Новейшее время. Эволюция источников, функций и систем классификации права в новейшей истории. Синтез англосаксонской и континентальной (романо-германской) фундаментальных правовых систем в новейшей истории. Мусульманское законоведение в XX веке. Конфуцианская традиция. Изменения в источниках и системах права. Совершенствование гражданского законодательства. Развитие трудового и социального законодательства. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве. Идеал социального государства и его реализация в праве XX века.</p> <p>Образование, развитие и распад мировой системы социализма.</p> |   |   |
| 8 | <p><b>Развитие и особенности советского государства и права (1917-1991 гг.).</b></p> <p>Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти.</p> <p>Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов.</p> <p>Предпосылки социалистической революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые правовые акты республики Советов.</p> <p>Высшие органы власти и управления в советской России.</p> <p>Создание первой советской Конституции.</p> <p>Переход к НЭПу. Правовое регулирование Новой экономической политики.</p> <p>Предпосылки образования СССР и ход объединительного процесса. Декларация и договор об</p>   | 1 | 3 |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>образовании СССР. Первая Конституция СССР. Проблема суверенитета в Конституции.</p> <p>Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в РСФСР.</p> <p>Отказ от НЭПа и переход к насильственной коллективизации и форсированной индустриализации.</p> <p>Разработка и принятие Конституции 1936 г.</p> <p>Вступление в СССР новых союзных республик. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Чистки в партийно-государственном аппарате.</p> <p>Законы 1932 г. об усилении ответственности за хищения социалистической собственности и спекуляцию. Закон об измене Родине 1934 г. Законы 1934 г. и 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим обвинениям. Политика репрессий.</p> <p>Чрезвычайные органы управления в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Проблемы развития права и соблюдения социалистической законности в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Перестройка государственного аппарата и законодательства в связи с переходом от войны к миру в послевоенные годы (1945-1953).</p> <p>Политика «Оттепели». XX и XXII съезды партии. Доклад Хрущева Н.С. на закрытом заседании XX съезда партии. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 года и ее неудача. Бюрократизация управления.</p> <p>Развитие права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик. Формы собственности.</p> <p>Международное положение СССР. Принцип мирного существования системы капитализма и системы социализма, закрепленный в Конституции 1977 г. Принятие Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Борьба за прекращение гонки вооружений.</p> <p>Отказ от структурной перестройки экономики и нарастание застойных явлений. Установление всеобъемлющего централизованного контроля над деятельностью предприятий.</p> <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года.</p> <p>Продолжение кодификации права в годы «застоя».</p> |  |  |
|--|--|--|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>Кризис бюрократического «государственного социализма» и командно-распределительной экономики. Горбачевская «перестройка» (1985 - август 1991 г.): попытки выхода из кризиса на основе административно-командных методов, путей «ускорения», укрепления трудовой и общественной дисциплины. Либерализация политического режима и экономических отношений. Возрождение многопартийности. Отмена цензуры и ее влияние на политическое развитие. Переход к многоукладной экономике. Либерализация общественной жизни. Закон «О собственности» 1990 г. Приватизация, предпринимательство.</p> <p>Перестройка формы государственного единства. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 года. Референдум о сохранении Союза, его итоги. Новоогаревский процесс. «Война Законов». «Парад суверенитетов». События 19-23 августа 1991 г. и их последствия. Беловежские соглашения. Ликвидация СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 9 | <p><b>Развитие отечественного государства и права в новейший период:</b></p> <p>Развитие формы государственного единства. Федеративный договор 1992 года. Форма государственного единства по Конституции 1993 г.</p> <p>Право. «Декларация прав и свобод граждан России». Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами обеспечения прав человека и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права.</p> <p>Проведение судебной реформы. Создание судов административной юрисдикции. Возрождение институтов мировой юстиции и присяжных заседателей в судебном процессе. Укрепление вертикали власти. Создание семи</p>   | 1 | 3 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | <p>федеральных округов: институт представителя президента России в федеральном округе. Реформирование Совета Федерации. Образование Государственного Совета как высшего консультативного органа при Президенте России.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 10 | <p><b>История политических и правовых учений:</b><br/> Предмет и методы истории политических и правовых учений.<br/> Особенности политико-правовых учений Древнего Востока. Политико-правовая мысль Древнего Китая и Древней Индии. Фундаментальный характер политико-правовых учений античности для становления современной науки и цивилизации.<br/> Общая характеристика эпохи Средневековья. Теократические теории. Политико-правовые идеи средневековых ересей. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Средневековые юристы. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского.<br/> Общая характеристика эпох Возрождения и Реформации. Учение Н. Макиавелли. Учение о государстве и праве Ж. Бодена. Религиозно – политические идеи Реформации. Политико – правовые идеи Т. Мора и Т.Кампанеллы. Теории естественного права в политико-правовых учениях Г. Гроция и Б.Спинозы.<br/> Политико-правовая идеология Просвещения. Политико-правовые идеи Д. Гоббса, Д. Локка, Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо. Германская философия права конца XVIII – начала XIX в. Особенности политической культуры североамериканских колоний в эпоху Просвещения. Т. Пейн о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона. Взгляды А. Гамильтона и федералистов на государство и право.<br/> Основные течения политико-правовой идеологии конца XVIII-XIX вв. Историческая школа права. Научный позитивизм. Либерализм во Франции. Либерализм в Англии. Теория «надклассовой монархии» Л. Штейна. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в. Политико-правовое учение Рудольфа фон Иеринга.</p> | 1 | 3 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Социологическая концепция права. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. Политико-правовое учение марксизма и ее развитие в конце XIX – начале XX вв.. Политико-правовая идеология анархизма.</p> <p>Основные черты развития политико-правовых учений в XX веке. Неолиберализм. Неоконсерватизм. Концепции плюралистической демократии. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Социологическая юриспруденция.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

#### 4. Оценка качества освоения дисциплины:

##### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполненной контрольной работы по дисциплине.

##### Оценочные материалы

Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (при зачете) и «четырехбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки [для двухбалльной шкалы вписывается текст «зачтено» или «не зачтено», для четырехбалльной – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»]).

При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно - рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в четырех-балльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для четырехбалльной шкалы:

а) для двухбалльной шкалы:

| Оценка    | Критерий  | Индикатор (показатель)  |
|-----------|---|---|
| «зачтено» | как минимум, твердое владение материалом в рамках программы | при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| «не зачтено» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету |
|--------------|---|---|

б) для четырехбалльной шкалы:

| Оценка                | Критерий  | Индикатор (показатель)   |
|-----------------------|---|--|
| «отлично»             | усвоение программы в полном объеме                              | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо»              | твердое владение материалом в рамках программы                  | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий   |
| «удовлетворительно»   | владение только основным материалом программы                   | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий   |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

### Оценочные материалы:

#### История государства и права 40ч Форма контроля - Экзамен

##### Задание 1

Охарактеризуйте особенности античного рабства?

Правильный ответ: Рабство стало возможным и даже необходимым на той стадии развития общества и его производительных сил, когда отдельный индивидуум мог дать не только необходимый, но и прибавочный продукт.

Вот почему захваченных во время военных действий пленников не убивали как лишних едоков, а превращали в рабов, т. е. лишали всех прав и принуждали к труду. Основной функцией раба становится работа на своего господина-рабовладельца. Рабство усложнило имущественную и иную дифференциацию родового общества: появляются богатые и бедные, знатные и простолюдины; часть общинников разоряется из-за неурожаев, стихийных бедствий, маломощности хозяйства и деградирует до положения рабов.

Античное рабство - такая форма эксплуатации, которая означает безраздельное господство одного лица над личностью другого - рабовладельца над личностью раба.

В древней Греции впервые появляется «классическое рабство» – труд рабов лежал в основе всего производства материальных ценностей.

Признаки «классического рабства» (античного рабства):

1. Раб – говорящее орудие труда, полностью лишенное каких-либо прав.
2. Труд рабов – основа всего производства, что определяло рост их количества: они составляли до половины населения полиса – это еще более сплачивало гражданский коллектив перед угрозой возможных восстаний рабов (мессенские войны в Спарте).

Рабство на Востоке называют «патриархальное рабство». Его отличия от античного:

1. Оно не стало основой производительных сил, т.к. основой производства оставался труд лично свободных крестьян.
2. Патриархальное рабство предусматривало личные права раба, которые защищались государством.

## **Задание 2**

Какое универсальное прогрессивное значение для развития государства и права имела Великая хартия вольностей и какой универсальный институт публичной власти был создан в борьбе за реализацию ее положений?

Правильный ответ: Великая хартия вольностей 1215 года ограничивала королевский произвол не только в отношении баронов, но также рыцарства и горожан – социальных слоев, которые в ту эпоху являлись носителями прогрессивных тенденций в экономическом развитии страны, и ограждала эти слои от притеснений крупных феодалов. Нарушение королем и наследственной аристократией положений Великой хартии вольностей привело к возмущению и политическому объединению рыцарства и городских корпораций, сопротивление которых королевской власти спровоцировало гражданскую войну 1263–1267 гг. Состояние разорительного противостояния продлилось до конца XIV века, когда стало очевидно, что королевская власть не сможет вернуть абсолютный характер. Для умиротворения противников формируется орган сословного представительства – парламент, в котором наряду с баронами заседали депутаты рыцарства и городов. Это оказался универсальный способ обеспечения общественного согласия, итогом которого стало формирование английской нации. Этот пример оказался плодотворным и формирование наций на европейском континенте также сопровождалось созданием органов сословного представительства – Кортесы в Испании, Генеральные штаты во Франции, Земский собор в России.

Английский парламент состоял из 2 палат: палаты лордов и палаты общин. Первая включала самых знатных людей королевства, а во второй заседали рыцари (мелкие феодалы) и представители горожан. Парламент давал согласие на взимание налогов, обладал правом уголовного преследования королевских советников, вносил петиции об издании новых законов (с XV в. петиции становятся готовыми законопроектами). Король либо соглашался с законопроектом, либо отвергал его; он имел право приостановить исполнение закона или освободить отдельных лиц от подчинения закону.

Универсальное значение факта создания парламента заключалось в наглядной демонстрации ограничения королевской власти – это был первый формальный шаг к современному режиму конституционной демократии, ограничивающей произвол должностных лиц авторитетом народа, который платит налоги на их содержание.

## **Задание 3**

Какие социально-идеологические факторы укрепляли авторитет и власть князя в русских землях в период феодальной раздробленности?

Правильный ответ: Авторитет и власть князя укреплялась на основе традиционных представлений земледельцев о том, что земля Божья и принадлежит на деле тому, кто ее обрабатывает. Но защитником земледельцев от многочисленных внешних угроз являлся князь, власть которого на основе церковной пропаганды воспринималась как власть князя - наместника Бога на земле, из чего следовали и его права на землю. Отсюда следовало авторитет князя, который воспринимался как хранитель земли от социальных и природных бедствий, иноземцев, заступник перед Господом, а со временем, как символ единства всех русских земель.

#### **Задание 4**

Какие гарантии естественных прав человека включает Билль о правах США 1791 года, включающий первые десять поправок к Конституции США 1787 года?

Правильный ответ: В Билле о правах 1791 года, принятом в предусмотренном Конституцией США 1787 года порядке гарантируется недопустимость ограничения прав граждан, прямо не упомянутых в конституции, вводилась свобода совести. Граждане могли носить оружие. Закон закреплял принцип суда присяжных. Запрещались чрезмерные налоги и штрафы, жестокие и необычные наказания. Никто не мог быть арестован, подвергнут обыску без соответствующего ордера. В уголовных делах запрещалось принуждать давать показания против самого себя. Постои солдат допускались только с согласия владельцев дома. Школа отделялась от церкви, устанавливались дополнительные гарантии автономии штатов.

#### **Задание 5**

Какая идеология была использована Петром I для мобилизации общества на проведение абсолютистских реформ?

Правильный ответ: Для проведения абсолютистских реформ была использована соответствующая менталитету русского общества патриархальная идеология. Ярким доказательством служит присвоение в 1722 году Петру I титула «отца Отечества». Идеология абсолютизма может быть определена как патриархальная. По специальному указанию Петра I Феофаном Прокоповичем был написан труд «Правда воли монаршей», в котором оправдывалась необходимость власти абсолютного монарха. Глава государства изображался «отцом народа», который знает, чего хотят его дети, поэтому он вправе их воспитывать, поучать и наказывать. Отсюда и желание контролировать все сферы общественной и частной жизни. Возглавляет государство абсолютный монарх. Ему всецело и неограничено принадлежит высшая законодательная, исполнительная и судебная власть.

#### **Задание 6**

В какие официальные документы была оформлена кодификационная работа при Николае I?

Правильный ответ: Кодификационная работа осуществлялась чинами Второго отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии - ее итогом стало издание Полного собрания законов Российской империи и Свода законов Российской империи. В Полном собрании законов Российской империи было собрано (консолидировано) все российское законодательство от Соборного Уложения 1649 до последних указов Александра I. Оно было составлено в хронологическом порядке и включало около 330000 актов, которые были объединены в 40 томов, также было 5 томов приложений. Помимо

узаконений, в Полное собрание законов Российской империи включались те судебные решения, которые стали судебными прецедентами или толкованием к принятым законам, а также частные решения, которые оказались "важны в историческом отношении". Свод законов Российской империи является плодом систематизации, проведенной сотрудниками Второго отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии под общим руководством М.М. Сперанского. Свод законов Российской империи был составлен к 1832, он состоял из 15 томов, включавших только действующие узаконения. Все статьи Свода законов Российской империи содержат ссылки на соответствующие акты из Полного собрания законов Российской империи. Свод законов Российской Империи получил статус закона с 1835. Для каждой статьи Свода законов Российской империи составлялся комментарий, носивший значение толкования, но не имевший силы закона.

### **Задание 7**

Охарактеризуйте принципы Конституции Федеративной республики Германии 1949 года?

Правильный ответ: Конституция 1949 г. провозгласила ФРГ демократическим, правовым и социальным государством. Значительное место в ней отведено правам и свободам граждан (свобода и неприкосновенность личности, равенство перед законом, свобода вероисповедания, свобода убеждений, печати, собраний и т.д.). К числу основных принципов, на которых построена конституция ФРГ, относятся федерализм и разделение властей, однако в ходе развития государства роль исполнительной власти возросла, сложилось и верховенство федерации по отношению к землям.

### **Задание 8**

Какие изменения в системе государственной безопасности и внутренних дел имели место в период «оттепели»?

Правильный ответ: Изменения в системе органов госбезопасности были связаны со стремлением партийного руководства во главе с Н.С. Хрущевым освободиться от страха перед террором со стороны системы карательных органов, подчинявшихся в предыдущие годы лично И.В. Сталину. То есть цель реформ – поставить карательные органы под строгий контроль партийных и государственных органов власти. О таких целях свидетельствуют первые реформы после смерти И.В. Сталина: упразднение Особого совещания при министре внутренних дел, ликвидация трибуналов в войсках МВД, восстановление законного процессуального порядка расследования и судебного рассмотрения дел. Единое МВД СССР после осуждения Л.П. Берии разукрупняется: в 1954 г. образованы Комитет государственной безопасности (КГБ) при Совете Министров СССР и одноименные комитеты в союзных республиках. Функции МВД ограничены охраной общественного порядка (административный надзор, милиция, пожарная охрана, загс и т.п.).

В 1956 г. местные органы МВД республик утрачивают линейную подчиненность (управления внутренних дел – структурные подразделения исполкомов областных и краевых советов). Восстановление принципа двойного подчинения возлагает ответственность за этот участок работы на советы.

### **Задание 9**

Охарактеризуйте преемственность законодательства эпохи перестройки 1985-1991 гг. и содержания Конституции России 1993 года?

Правильный ответ: В Феврале 1990 г. Съездом народных депутатов приняты «Основы законодательства СССР и союзных республик о земле», в котором установлено право



граждан приобретать землю в пожизненное наследуемое владение или в аренду. Контроль за землепользованием возложен на местные советы. В марте 1990 г. Под влиянием роста популярности либерального отношения к собственности принят Закон «О собственности в СССР», в котором допускались собственность граждан, коллективная собственность и государственная собственность как формы собственности, признаваемые государством. Позднее эта модель будет заимствована Конституцией 1993 года. Системным нововведением стал допуск существования в СССР собственности иностранных государств, международных организаций, иностранных юридических лиц и граждан. Формы коллективной собственности: собственность арендного предприятия, кооператива, хозяйственного общества, товарищества, акционерного общества, хозяйственной ассоциации, общественной организации и фонда, религиозной организации.

### **Задание 10**

Охарактеризуйте идеологические истоки политики «социального государства» в новейшее время?

Правильный ответ: Формирование идей общественного благоденствия проходило параллельно с развитием социального законодательства в странах Западной Европы и США. Инициаторами реформ в области социального обеспечения, как правило, выступали левые силы — партии социалистической ориентации и профсоюзы. Реформы социального законодательства проводили также либеральные и консервативные партии, вынужденные учитывать в своей политике запросы и требования неимущих.

Идеи государства благоденствия и сам этот термин впервые появились в общественно-политической мысли Германии в 80-е гг. XIX столетия. Стремясь ослабить влияние партии социал-демократов, правительство О. фон Бисмарка подготовило тогда серию законов о страховании рабочих промышленных предприятий. Как указывалось в правительственном заявлении по этому поводу, лечение социальных недугов требует применения не только репрессивных мер против социал-демократов, но и заботы о «благополучии рабочих». Социальная политика была возведена в ранг официальной доктрины Германии. Она получила закрепление в Веймарской конституции 1919 г. — первой европейской конституции, наделившей граждан социальными правами (правами на объединение в профсоюзы, защиту от безработицы, охрану здоровья и трудоспособности). С конца XIX в. отдельные меры в области социальной политики начинают осуществлять и другие государства, однако ее развитие было прервано экономическим кризисом 30-х гг.

Процессы формирования идеологии общественного благоденствия возобновились после Второй мировой войны. Кейнсианские представления о всеобщей занятости и высоких доходах населения оказали ощутимое влияние на реформы, проведенные социал-демократами Швеции и лейбористами Великобритании.

Под политикой социального благоденствия в 40-50-е гг. понимали программы, направленные на достижение высокого жизненного уровня населения путем создания государственных систем образования, здравоохранения и поддержки жилищного строительства, а также оказания помощи гражданам, которые не в состоянии собственными силами обеспечить себе минимум доходов. В последующие годы эти программы дополнялись положениями о демографической политике государства, его задачах в области охраны окружающей среды, превенции социальных отклонений, защиты национальной культуры и др. Социальная политика промышленно развитых стран нашла отражение в многочисленных работах, опубликованных в Великобритании и США, где за ней закрепилось название политики благоденствия (Welfare State).

В официальных документах и законодательстве западных стран понятие государства благоденствия используется крайне редко. Чаще употребляется термин "социальное государство". Эта формула содержится в программных документах многих политических партий, а также в конституциях трех государств Западной Европы: в Основном законе ФРГ 1949 г., Конституции Франции 1958 г. и Конституции Испании 1978 г.

Различные общественно-политические движения и партии вкладывают в понятие социального государства разное содержание.

Идеологи либерально-демократических партий трактуют его как «государство социальных услуг». Либералы считают, что социальная политика позволяет стабилизировать развитие общества, уладить возникающие в нем конфликты и тем самым добиться утверждения в общественной жизни отношений солидарности и партнерства. Социальное государство, писал западногерманский юрист Э. Губер, представляет собой «государство современной индустриальной эпохи, которое стремится преодолеть посредством социальной интеграции конфликт между индустриальным классовым обществом и традиционной государственностью». Важнейшими задачами современного государства он называл обеспечение полной занятости и «умиротворение общества». Идеологи неолиберализма выдвигают лозунги общества с высоким уровнем потребления, оказания помощи малоимущим, но избегают говорить о всеобщем благоденствии, опасаясь породить у социальных низов завышенные ожидания.

Социал-демократические партии рассматривают социальное государство как ступень к своей главной цели — демократическому социализму. Государственная власть, заявляют они, призвана подготовить условия для перехода к социальной демократии, при которой демократические методы управления будут применяться во всех сферах общественной жизни. Одновременно подчеркивается, что социальная политика является не услугой или милостью со стороны государства, а его прямой обязанностью, вытекающей из предоставленных гражданам социальных прав. Теоретики социал-демократии разрабатывают идеи правового социального государства, ответственного перед своими гражданами, и возлагают на него обширный круг задач, вплоть до утверждения в обществе отношений социальной справедливости.

Промежуточное положение между позициями неолибералов и социал-демократов занимают концепции, выдвинутые идеологами средних классов. В идеологии именно этих слоев сложилась теория государства благоденствия. Она возникла в 50-е гг. — в период экономического подъема в странах Западной Европы и США.

Одним из создателей теории был шведский экономист и государственный деятель Карл Гуннар Мюрдаль (1898—1987), автор известной книги «За пределы государства благоденствия».

В основе его концепции лежит утверждение о том, что всеобщее благоденствие уже достигнуто в индустриальных странах Запада. Остальные страны рано или поздно встанут на тот же путь экономического и социального развития. Суть теории общественного благоденствия, как ее формулировал Мюрдаль, заключается в том, чтобы «мирно и без революции — а фактически взамен революции — проводить в капиталистическом государстве скоординированную публичную политику, и притом с такой эффективностью, которая постепенно привела бы экономику страны в соответствие с интересами большинства граждан».

Государства благоденствия, согласно его концепции, обладают рядом общих признаков.

Богатейшие страны Запада имеют смешанную экономику, т.е. рыночные отношения сочетаются в них с государственным планированием. Возражая Ф. фон Хайеку и его

последователям, Мюрдаль доказывал, что планирование в современном капиталистическом обществе вызвано объективными причинами, и прежде всего образованием монополий. Индустриально развитые страны Запада, писал он, «бесконечно далеки от либеральной модели свободного рынка». Государственное вмешательство необходимо для поддержания равновесия и стабильного роста экономики. Планирование призвано урегулировать деятельность крупных экономических объединений и не затрагивает, следовательно, индивидуальной свободы.

Для государств социального благоденствия характерна также тенденция к демократизации политической жизни. Всеобщее избирательное право и рост общественного благосостояния, утверждал Мюрдаль, позволяют перейти к децентрализации государства и передать часть его функций, которые традиционно осуществляло правительство, органам местного самоуправления и добровольным объединениям граждан. В отличие от государств прошлого века современная западная демократия предполагает удовлетворение интересов всех слоев общества, их участие в распределении социальных благ. Политический процесс в наиболее развитых государствах благоденствия (Швеция и Великобритания) поставлен под «расширяющийся народный контроль». Общественная жизнь при всеобщем благоденствии изображалась теоретиком как состояние полной гармонии и преодоления идеологических разногласий.

Более обстоятельно эту тему осветил американский социолог Даниел Белл в своей книге «Конец идеологии». Как и Мюрдаль, он называл отличительными признаками государства благоденствия смешанную экономику, децентрализацию политической власти и отсутствие в обществе идеологического противоборства вследствие удовлетворения интересов всех социальных слоев.

## **5. Методические материалы**

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;

- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ История государства и права зарубежных стран, ПГ История отечественного государства и права Кампуса ВЭГУ 24;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

- материалы лекционных занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, расположенные по адресу:

<http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php>

Слушателю предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);

- составление конспекта лекции;

- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;

- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

## **6. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Признаки, функции и формы государства.
2. Статус главы государства и идеология в древневосточной деспотии.
3. Социальная структура общества Древнего Востока (на примере законов Хаммурапи).
4. Особенности древневосточного права.
5. Социально-экономические и политические предпосылки образования греческого полиса.
6. Великая греческая колонизация VIII-VI вв. до н.э. и ее роль в образовании полисного государства в Древней Греции.
7. Определение античного полиса. Что нужно понимать под экономической, социальной и политической основами античного полиса?
8. Реформы Солона и их значение.
9. Оформление политической основы полиса реформами Клисфена:
10. Афинская рабовладельческая демократия: взаимосвязь социальной структуры и организации государственного управления.
11. Политическая организация спартанского полиса.
12. Основные отличия социальной структуры, идеологии и организации власти в Афинах и Спарте в V в. до н.э.
13. Римское государство эпохи республики.
14. Кризис Римской республики во II-I вв. до н.э.
15. Гражданские войны в Риме в I в. до н.э. и деградация римского полиса (мировоззрение, идеология, ведение хозяйства, политический строй).
16. Реформы братьев Гракхов как попытка преодоления кризиса Римской республики.
17. Изменения социальной структуры в эпоху империи.
18. Государственный строй принципата и его сущность.
19. Особенности государственного строя периода домината.
20. Изменение социального и правового статуса римского гражданства в периоды принципата, домината (права и обязанности).
21. Роль римского права в мировой истории и периодизация его развития.
22. Источники римского права.
23. Основные институты римского права.
24. Характеристика источников мусульманского права.
25. Четыре школы мусульманского законовещения.
26. Право Ветхого и Нового завета: различия в предписаниях Ветхого и Нового завета.
27. Государство и право у франков V-VIII вв.
28. Договорное право как отражение процесса феодализации (прекарий, коммендация, самозакабаление). Эволюция понятия аллод в праве.
29. Бенефициальная реформа Карла Мартелла и ее роль в создании империи Карла Великого.
30. Структура феодального общества.
31. Сеньориальная монархия – государство периода феодальной раздробленности
32. Особенности развития английской монархии в XI-XIII вв. и создание английского парламента.
33. Социальная база и функции парламента в Англии в XIII в.
34. Английская революция 17 века. Ее этапы и особенности.

35. Демократизация избирательной системы в XIX в.
36. Англо-саксонская система права. Особенности и сфера распространения в мире.
37. Война за Независимость и конституционная история США в последней четверти XVIII в.
38. Политическое развитие США в первой пол. XIX в.
39. Гражданская война в США 1861-1865 гг.: причины, ход, итоги.
40. Законы и поправки к Конституции США в 1862-1870 гг. Проблемы обеспечения гражданского равноправия и расовой сегрегации.
41. Изменение социальной структуры общества США в конце XIX века развитие профсоюзного движения.
42. Антимонопольная политика и новая роль президентской власти в США конца XIX- начала XX вв. Т. Рузвельт.
43. Революция XVIII века во Франции. Ее особенности, этапы, историческое значение.
44. Якобинская диктатура. Законодательство и террор.
45. Диктатура Наполеона Бонапарта и создание централизованного бюрократического государственного аппарата.
46. Революция и Конституция 1848 года во Франции.
47. Формирование французского буржуазного права.
48. Особенности континентальной (Романо-германской) системы права.
49. Объединение Германии и Конституция Германской империи 1871 года.
50. Революция «Мейдзи» и конституция 1889 года. Милитаризация государства.
51. Социальная база германского фашизма и точки зрения по этой проблеме.
52. Государственный строй фашистской диктатуры 1933-1945 гг. и его законодательное оформление.
53. Развития права в демократической Германии после II Мировой войны. Боннская конституция 1949 г.
54. «Великая депрессия» 1929-1933 годов в США и «Новый курс» президента Ф. Рузвельта.
55. Предпосылки возникновения и социальная база тоталитаризма и демократии в первой половине XX века.
56. Борьба фашистских и демократических сил во Франции в 30-е гг. XX в.
57. Гибкость и стабильность английского парламентаризма XX века. Цивилизованные формы разрешения социально-классовых противоречий.
58. Кризис и распад британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 года.
59. Конституции Четвертой и Пятой республики во Франции.
60. Государство «народного благосостояния» и его правовая база во второй половине XX века в странах Запада.
61. Объединение ФРГ и ГДР: предпосылки, принципы и механизм.
62. Основные изменения в гражданском праве ведущих стран Запада в XX в. и ревизия классических принципов буржуазного гражданского права.
63. Развитие антитрестового (антимонополистического) законодательства стран Запада в XX в.
64. Развитие трудового и социального законодательства стран Запада в XX в.
65. Основные тенденции в развитии уголовного и уголовно-процессуального права стран Запада в XX в.

66. Социалистические государства в Восточной Европе (общая характеристика экономического и политического развития).
  67. Социалистическая республика Куба: особенности государства и права.
  68. Китай во второй половине XX в. «Культурная революция» и экономические реформы. «Социализм с китайской спецификой» в конце XX – начале XXI в.
  69. Государство и право Японии после Второй Мировой войны.
  70. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор пути развития новых государств.
  71. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
  72. Правовое положение населения Киевской Руси.
  73. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской земель.
  74. Псковская судная грамота как крупный памятник русского права.
  75. Государственный строй в период складывания Русского централизованного государства (XIV - первая половина XVI в.).
  76. Государственный и общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
  77. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
  78. Формирование абсолютной монархии в России. Государственные и сословные реформы Петра I.
  79. Уголовное право в первой четверти XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
  80. Попытки конституционных реформ в эпоху Просвещенного абсолютизма и их результаты.
  81. Реформаторская деятельность Александра I.
  82. Систематизация законодательства в первой половине XIX в.
  83. Крестьянская реформа 1861 г. и ее основные положения.
  84. Изменения в общественном и государственном строе во второй половине XIX
- Общая характеристика Свода законов Российской империи.
85. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XIX в.
  86. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика, понятийный аппарат. Система и виды преступлений; система и виды наказаний.
  87. Зарождение фабричного права в XIX в.
  88. Изменения в уголовном праве во второй половине XIX в.
  89. Земская реформа 1864 г.
  90. Городская реформа (вторая половина XIX в.).
  91. Судебная система по реформе 1864 г.
  92. Контрреформы 80-90 годов XIX в.
  93. Общественный строй России в начале XX в.
  94. Столыпинская аграрная реформа.
  95. Изменения в высших органах власти в 1905-1907 гг.
  96. Законодательная политика Временного правительства (февраль - октябрь 1917 г.).
  97. Изменения в праве (февраль - октябрь 1917 г.).
  98. Первые декреты Советской власти и их значение
  99. Создание советской государственной системы в 1917-1920 гг.
  100. Конституция РСФСР 1918 года и ее особенности.
  101. Политика продовольственной разверстки и ее роль в становлении советской системы государства и права.

102. Новая экономическая политика и ее сущность.
103. Политическая система и государственный строй в годы НЭПа.
104. Образование СССР и особенности советского федерализма.
105. Конституция СССР 1924 года: порядок принятия, структура, основные положения.
106. Формирование тоталитарного государственного режима в 20-30 гг.
107. Конституция СССР 1936 года: порядок принятия, структура, основные положения.
108. Чрезвычайный характер права в годы Великой Отечественной войны.
109. Конституция СССР 1977 года: порядок принятия, структура, основные положения.
110. Форма государственного единства по Конституции РФ 1993 г.

## 7. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

### а) Материально-технические условия

В учебном процессе для освоения дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др. Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.

### б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная учебная литература

| № п/п | Выходные данные основной учебной литературы  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ                    |
|-------|--|---|
| 1     | История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Колоколов и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с.               | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490855">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490855</a> |
| 2     | История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.: | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834</a> |
| 3     | История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577</a> |

#### Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные дополнительной учебной литературы | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|-------|---|--|
|-------|---|--|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403</a> |
| 2  | История отечественного государства и права: Учеб. пособие / А.И. Тихонов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 121 с   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=306111">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=306111</a> |
| 3  | Михайлова Н.В. История отечественного государства и права: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/18184.html">http://www.iprbookshop.ru/18184.html</a>                     |
| 4  | Курицын, В. М. История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Курицын. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15370.html">http://www.iprbookshop.ru/15370.html</a>                     |
| 5  | Мулукаев, Р. С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. С. Мулукаев; под ред. Р. С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15371.html">http://www.iprbookshop.ru/15371.html</a>                     |
| 6  | История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426401">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426401</a> |
| 7  | История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426403">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426403</a> |
| 8  | Историческая и социально-образовательная мысль  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10450.html">http://www.iprbookshop.ru/10450.html</a>                     |
| 9  | Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 343 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391354">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391354</a> |
| 10 | Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391356">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391356</a> |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с.  |   |
| 11 | История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407097">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407097</a> |
| 12 | История государства и права зарубежных стран. В 2т.Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492719">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492719</a> |
| 13 | История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 816 с.:  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509330">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509330</a> |
| 14 | Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420066">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420066</a> |
| 15 | История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с.:   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304783</a> |
| 16 | Малахов, В. П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов и др.; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376809">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376809</a> |
| 17 | Рассолов, М. М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с.  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391387">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391387</a> |
| 18 | Амаглобели, Н. Д. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391390">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391390</a> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели и др.; под ред. Н. В. Михайловой, А. А. Опалевой, А. Ю. Олимпиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с.   |   |
| 19 | История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.                          | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407570">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407570</a> |
| 20 | История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / О.А.Сухорукова - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478734">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478734</a> |
| 21 | История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.:                  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342</a> |

#### Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса   | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)    |
|-------|--|---|
| 1.    | Судебник 1497 года   | <a href="http://krotov.info/acts/16/2/pravo_01.htm">http://krotov.info/acts/16/2/pravo_01.htm</a>       |
| 2.    | Соборное Уложение 1649 г.  | <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm</a>         |
| 3.    | Табель о рангах 1722 г.  | <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/tabel.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/tabel.htm</a>       |
| 4.    | 1.1.1. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства. 21 апреля 1785 г.   | <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/dv_gram.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/dv_gram.htm</a>   |
| 5.    | Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных. 20 февраля 1803 г.   | <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1803.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1803.htm</a>         |
| 6.    | 2. Судебные Уставы 20 ноября 1864 года   | 3. <a href="http://civil.consultant.ru/sudeb_ustav/">http://civil.consultant.ru/sudeb_ustav/</a>        |
| 7.    | Манифест об усовершенствовании государственного порядка. 17 октября 1905 г.  | <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm</a>   |
| 8.    | Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Принята V Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 года | <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm</a> |
| 9.    | Конституция СССР 1977 г.   | <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm</a> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 10. | Конституция Российской Федерации 1993 года                              | <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>   |
| 11. | Возникновение и развитие буржуазного права в XVII-XIX вв.               | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/P_ravo/istrp/51.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/P_ravo/istrp/51.php</a>   |
| 12. | Гражданское и уголовное право Германии                                  | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/P_ravo/istrp/55.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/P_ravo/istrp/55.php</a>   |
| 13. | Декларация независимости 4 июля 1776 года                               | <a href="http://www.memo.ru/prawo/hist/usaindep.htm">http://www.memo.ru/prawo/hist/usaindep.htm</a>   |
| 14. | Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока     | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/P_ravo/istrp/01.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/P_ravo/istrp/01.php</a>   |
| 15. | Политико-правовые идеи Ветхого завета                                   | <a href="http://www.yurclub.ru/docs/other/article62.html">http://www.yurclub.ru/docs/other/article62.html</a>   |
| 16. | Политико-правовые идеи Цицерона   | <a href="http://www.nowpolitolog.ru/nepols-371-1.html">http://www.nowpolitolog.ru/nepols-371-1.html</a>   |
| 17. | Основы мусульманского права. Четыре школы мусульманского законоведения. | <a href="http://uchebnik.biz/book/1222-vseobshhaya-istoriya-prava-i-gosudarstva/15-tema-11-vostok-v-nachale-srednix-vekov-arabskij-xalifat.html">http://uchebnik.biz/book/1222-vseobshhaya-istoriya-prava-i-gosudarstva/15-tema-11-vostok-v-nachale-srednix-vekov-arabskij-xalifat.html</a> |
| 18. | Возникновение и развитие буржуазного права в XVII-XIX вв.               | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/P_ravo/istrp/51.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/P_ravo/istrp/51.php</a>   |
| 19. | Учение Локка о государстве и праве                                      | <a href="http://www.bibliotekar.ru/istoria-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-2/33.htm">http://www.bibliotekar.ru/istoria-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-2/33.htm</a>   |
| 20. | Декларация независимости 4 июля 1776 года                               | <a href="http://www.memo.ru/prawo/hist/usaindep.htm">http://www.memo.ru/prawo/hist/usaindep.htm</a>   |
| 21. | Декларация прав человека и гражданина. 26 августа 1789 г.               | <a href="http://www.memo.ru/prawo/hist/fr1789.htm">http://www.memo.ru/prawo/hist/fr1789.htm</a>   |

**8. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)**

**Информационные технологии АСО Академии ВЭГУ**

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| № п/п | Наименование модуля АСО      | Область применения в образовательном процессе   |
|-------|------------------------------|---|
| 1.    | Программное обеспечение «1С- | Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>Битрикс: внутренний портал учебного заведения»</p>             | <p>процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплина (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождение аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul> |
| 2. | <p>Конфигурация «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»</p> | <p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты);</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS);</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>  |
| 3. | <p>Программный</p>  | <p>Автоматизирует процедуры:</p>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul> |
| 4.  | Программа «WebSoft CourseLab»  | Разработка электронных курсов в формате SCORM 1.2.  |
| 5.  | Система программных продуктов LMS Moodle   | Используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>  |
| 6.  | Система автоматизации библиотек ИРБИС64  | Используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</li> <li>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</li> </ul>   |
| 7.  | Программный продукт Автоматизированная информационная система центра контента «Электронная библиотека» | Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.  |
| 8.  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.  |
| 9.  | <b>Электронно-библиотечная система IPRbook</b>   | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.  |
| 10. | Прикладное программное обеспечение Comdi   | On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;</li> </ul>   |

|     |                               |   |
|-----|-------------------------------|---|
|     |                               | - просмотра записей вебинаров.  |
| 11. | Веб-сайт видео-обмена YouTube | Видеохостинг для размещения видео контента, с последующим встраиванием в АСО. |

### **9. Специальные информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Правовая система «Гарант».

### **10. Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры теории государства и права и международных отношений.

## **ДИСЦИПЛИНА 2.3.3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**1. Цель освоения дисциплины:** В результате освоения данной дисциплины слушатель должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 40.03.01 Юриспруденция:

ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- систематизированную информацию о роли и ключевых проблемах теории и практики конституционного права, об истории формирования конституционного права, предмет и методы конституционного права;

- структуру современного конституционного права, ведущих ученых в области конституционного права, понятийный аппарат данной дисциплины;

- основные праксологические и эвристические инструменты конституционного права и границы их применяемости.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен уметь**:

- выявлять, разрабатывать, адаптировать и (или) оценивать конституционно-правовые нормы и алгоритмы работы с информацией по конституционному праву;

- формулировать проблемы в области конституционного права;

- обобщать, анализировать и оценивать практику по конституционному праву, переструктурировать ее для определенных задач в практической деятельности юриста;

- осуществлять прием и передачу информации о современном состоянии конституционно-правовых институтов при взаимодействии с другими обучающимися.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен владеть**:

- навыками отнесения информации по ряду внешних признаков к группе категорий по конституционному праву, определения ее классификационных характеристик;
- навыками решения задач по конституционному праву;
- навыками использования основных инструментов работы с конституционно-правовыми нормами в практической деятельности юриста.

### 3. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование темы и краткое содержание   | Кол-во часов для электронного обучения по теме | Кол-во часов для самостоятельной работы слушателя |
|-------|--|--|---|
| 1     | <p><b>Конституционное право как отрасль права и наука:</b><br/>           Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.<br/>           Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.<br/>           Конституционно-правовые отношения: понятие и виды, содержание. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие и виды. Место конституционного права в системе права РФ. Понятие и предмет науки конституционного права.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/>           – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/>           – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/>           – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/>           - выполнение контрольных работ.</p> | 1  | 2   |
| 2     | <p><b>Конституция как Основной закон правового государства:</b><br/>           Понятие конституции. Свойства и черты конституции. Легитимность, стабильность, реальность, верховенство конституции. Значение конституций. Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ.<br/>           Сущность и содержание. Особенности структуры и содержания Конституции РФ.<br/>           Разработка, принятие и изменение конституции. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание</p>  | 1  | 2   |

(Италия, Индия). Учредительное собрание и последующее утверждение (Конституция США). Правительство и референдум (Франция). Октроирование конституций. Другие методы принятия конституций (парламент, народная инициатива). Изменение и отмена конституций. Особенности принятия и изменения Конституции РФ.

Классификация конституций.

Институт конституционного контроля (надзора).

---

**СРС:** - изучение лекционного материала

– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;

– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;

– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);

- выполнение контрольных работ.

3

**Правовое положение личности:**

Содержание терминов человек, гражданин и личность.

Правовое положение и правовой статус: соотношение понятий. Основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.

Виды правового положения человека и гражданина.

Принципы правового положения личности.

Конституционные пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в России.

Права, свободы и обязанности личности. История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Поколения прав и свобод человека. Содержание понятий право, свобода, обязанность. Соотношение категорий права человека и права гражданина. Правовые системы и права личности. Классификация основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Абсолютные и относительные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Конституционно-правовая природа гражданства.

Характеристика законодательства о гражданстве РФ.

---

**СРС:** - изучение лекционного материала

1

2



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;</p> <p>– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</p> <p>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> <p>- выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 4 | <p><b>Политическая система общества и форма государства:</b></p> <p>Понятие и структура политической системы. Политические системы современного общества. Конституционные принципы политической системы. Политический режим. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений. Правовое положение политических партий. Классификация партий. Партийные системы зарубежных стран: понятие, классификация. Понятие формы государства. Классификация форм государства в конституционном праве. Понятие и классификация форм правления. Монархия. Республика.</p> <p>Понятие формы государственного устройства. Классификация форм государственного территориального устройства. Унитарное государство. Типы унитарных государств: централизованные (Судан, Малави, Индонезия, Польша, Болгария), относительно децентрализованные (Франция, Италия, Голландия, Япония), децентрализованные (Великобритания, Новая Зеландия). Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала</p> <p>– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;</p> <p>– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</p> <p>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> <p>- выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 2 |
| 5 | <p><b>Избирательное право и избирательные системы:</b></p> <p>Выборы: понятие и виды. Место выборов в системе народовластия. Выборы и референдум: соотношение институтов. Понятие избирательного права: в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Избирательное право как конституционно-правовой</p>   | 1 | 2 |

институт. Принципы избирательного права: понятие и виды. Принципы реализации субъективного права человека и гражданина избирать и быть избранным: свободное и добровольное участие в выборах (референдумах), всеобщее избирательное право (избирательные цензы), равное избирательное право, прямое избирательное право, тайное голосование. Принципы организации и проведения выборов: обязательность выборов, периодичность проведения выборов, гласность и открытость выборов, независимость избирательных комиссий, альтернативность выборов. Избирательная система: понятие и виды. Пропорциональная избирательная система. Мажоритарная избирательная система: разновидности, характеристика. Смешанная избирательная система. Понятие и этапы избирательного процесса. Проведение выборов в РФ.

**СРС:** - изучение лекционного материала

– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;

– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;

– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);

- выполнение контрольных работ.

6 **Основы конституционного строя Российского государства:**

1

2

Российские конституционные проекты до октября 1917 г. Причины разработки, особенности структуры и содержания Конституции РСФСР 1918 г., Конституции РСФСР 1925 г., Конституции РСФСР 1937 г., Конституции РСФСР 1978 г. Конституционная реформа 1989–1993 гг. Этапы разработки проекта действующей Конституции России. Референдум 1993 г.

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй.

Понятие основ конституционного строя. Основы конституционного строя как институт конституционного права России.

Конституционные принципы устройства государства и власти в РФ.

Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Категории народного, государственного и национального суверенитетов в российском конституционном праве. РФ –

демократическое государство. Прямое народовластие и народное представительство. РФ – суверенное государство. РФ – правовое государство. РФ – федеративное государство. Республиканская форма правления в России.

Конституционные принципы общественного устройства. Человек, его права и свободы – высшая ценность в государстве. Принцип идеологического и политического многообразия. Формы осуществления общественной власти.

РФ – светское государство. РФ – социальное государство.

Принципы экономической системы.

История развития института территориального и государственного устройства в России. Значение Федеративного договора от 31 марта 1992 г. Укрепление федеративной государственности.

РФ – суверенное федеративное государство.

Принципы российского федерализма. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Равноправие субъектов РФ. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и органами власти субъектов РФ. Предметы ведения. Распределение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Распределение компетенции в Конституции России. Законодательное разграничение и договорное разграничение предметов ведения и полномочий.

Формы взаимодействия органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ. Особенности правового статуса субъектов РФ. Изменение состава субъектов РФ. Процедура принятия в Российскую Федерацию нового субъекта. Процедура образования в Российской Федерации нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы. Виды административно-территориальных единиц. Административно-территориальное преобразование, административно-территориальный процесс. Особенности статуса закрытого административно-территориального образования.

---

**СРС:** - изучение лекционного материала

– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;

– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 7 | <p>актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> <p><b>Конституционные основы федеральных органов государственной власти:</b></p> <p>Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Единство системы органов государственной власти. Российская модель разделения властей. Демократизм системы органов государственной власти. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Функции и полномочия. Условия избрания и прекращения исполнения полномочий. Взаимодействие Президента России с органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Акты Президента Российской Федерации: предмет регулирования, юридическая сила. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – Парламента РФ. Функции Парламента РФ. Структурная организация и состав Федерального Собрания РФ. Компетенция палат Федерального Собрания РФ. Федеральный законодательный процесс. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Прекращение деятельности состава Правительства РФ: истечение срока полномочий Президента РФ, отставка. Компетенция Правительства РФ. Общие и специальные полномочия. Правовые акты Правительства РФ.</p> <p>Структура судебной системы России. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип независимости суда и судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принципы осуществления судопроизводства: устность и гласность разбирательства, состязательность сторон, право использования института присяжных заседателей.</p> <p>Становление института конституционного контроля в России. Цели создания Конституционного суда РФ. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав, структура. Статус судей. Компетенция Конституционного суда РФ. Порядок осуществления</p> | 1 | 2 |
|---|---|---|---|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 8. | <p>конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда РФ: виды, юридическая сила.</p> <p>Иные конституционные органы государственной власти. Конституционно-правовой статус органов государственной власти РФ со специальной компетенцией.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> <p><b>Конституционные основы органов государственной власти субъектов России:</b></p> <p>Система органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: правовой статус, правомочность, компетенция. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Региональный законодательный процесс.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов РФ. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: высший орган исполнительной власти, глава (руководитель высшего исполнительного органа) субъекта, отраслевые исполнительные органы, территориальные органы. Порядок досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: компетенция, порядок формирования, решения.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> | 1 | 2 |
|----|---|---|---|

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 9.  | <p>- выполнение контрольных работ.</p> <p><b>Конституционные основы местного самоуправления:</b><br/> Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Принципы организации местного самоуправления в РФ: правовые, территориальные, организационные и экономические.<br/> Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования. Основные сферы деятельности местного самоуправления.<br/> Непосредственное участие населения в осуществлении местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация, контрольный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования, иные органы и должностные лица местного самоуправления.<br/> Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 2 |
| 10. | <p><b>Конституционное право отдельных зарубежных стран:</b><br/> Особенности американской конституции. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Особенности федерации в США. Система органов власти. Выборы и полномочия президента. Законодательная власть. Двухпартийная система. Судебная власть.<br/> Основы конституционного права Великобритании: особенности британской конституции. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Особенности территориальной организации. Британская монархия. Парламентаризм. Правительство. Партийная система. Судебная система Великобритании. Конституционное развитие ФРГ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в ФРГ. Немецкий федерализм.</p>  | 1 | 2 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Организация государственной власти в Германии. Партийная система. Конституционно-политическое развитие Франции. Конституционные права и свободы человека и гражданина Франции. Особенности территориальной организации Франции. Система государственных органов Франции.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |  |  |
|--|--|--|

#### 4. Оценка качества освоения дисциплины:

**Форма промежуточной аттестации:** Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполненной контрольной работы по дисциплине.

##### Оценочные материалы

Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (при зачете) и «четырёхбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки [для двухбалльной шкалы вписывается текст «зачтено» или «не зачтено»], для четырёхбалльной – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»]).

При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в четырёхбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для четырёхбалльной шкалы:

а) для двухбалльной шкалы:

| <b>Оценка</b> | <b>Критерий</b>   | <b>Индикатор (показатель)</b>   |
|---------------|---|---|
| «зачтено»     | как минимум, твердое владение материалом в рамках программы     | при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий |
| «не зачтено»  | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

б) для четырехбалльной шкалы:

| Оценка                | Критерий  | Индикатор (показатель)   |
|-----------------------|---|--|
| «отлично»             | усвоение программы в полном объеме                              | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо»              | твердое владение материалом в рамках программы                  | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий   |
| «удовлетворительно»   | владение только основным материалом программы                   | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий   |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

## Конституционное право – 30 ч. зачет

### Задание 1.

Легитимность Конституции как высшего по юридической силе нормативного акта в системе национального права устанавливается путем:

- инкорпорации правовых норм.
- кодификации действующих законов.
- всенародного голосования.
- принятия высшим представительным органом государства.

Правильный ответ: всенародного голосования.

### Задание 2.

К числу легитимных способов принятия конституций не относится:

- дарование монархом.
- референдум.
- учредительное собрание.
- утверждение правительством.

Правильный ответ: утверждение правительством.

### Задание 3.

Закрепленные в конституции права и свободы могут ограничиваться:



- для защиты публичных интересов.
  - по решению органов исполнительной власти.
  - по приговору суда.
  - по указу главы государства.
- Правильный ответ: для защиты публичных интересов.

**Задание 4.**

- К числу форм конституционного государства не может относиться:
- Абсолютная монархия.
  - Ограниченная монархия.
  - Президентская республика.
  - Федеративное государство.
- Правильный ответ: Абсолютная монархия.

**Задание 5.**

- К числу принципов современного избирательного права не относится:
- образовательный ценз.
  - всеобщее избирательное право.
  - тайное голосование.
  - равное избирательное право.
- Правильный ответ: образовательный ценз.

**Задание 6.**

- Высшей ценностью государства согласно конституции Российской Федерации является:
- социальная справедливость.
  - сословное равенство.
  - государственный суверенитет.
  - человек, его права и свободы.
- Правильный ответ: человек, его права и свободы.

**Задание 7.**

- Федеральное собрание Российской Федерации включает:
- Президента РФ и Генерального прокурора РФ.
  - Правительство РФ и Конституционный суд РФ.
  - Федеральные агентства и министерства.
  - Государственную думу и Совет федерации.
- Правильный ответ: Государственную думу и Совет федерации.

**Задание 8.**

- Высшими нормативными актами субъектов федерации в России являются:
- решения и определения.
  - указы и постановления.
  - конституции и уставы.
  - кодексы и законы.
- Правильный ответ: конституции и уставы.

### **Задание 9.**

По конституции Российской Федерации органы местного самоуправления:

- не входят в систему органов государственной власти.
- обладают налоговым и судебным суверенитетом.
- подчиняются Правительству РФ.
- финансируются Администрацией президента РФ.

Правильный ответ: не входят в систему органов государственной власти.

### **Задание 10.**

Заполните таблицу по содержанию конституций нескольких государств. Изучив законы развития систем, заполните следующую таблицу.

| Наименование закона   | Конституция США | Конституция Пятой республики | Конституция ФРГ |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|
| <b>1</b>  |                 |                              |                 |
| Характер закрепления личного положения граждан<br>Порядок выборов главы государства                 |                 |                              |                 |
| Субъект назначения главы правительства<br>Тип государственного устройства (федеративное, унитарное) |                 |                              |                 |

### **5. Методические материалы**

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Конституционное право Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных занятий по дисциплинам бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, расположенные по адресу:  
<http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php>

Слушателю предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);
- составление конспекта лекции;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор

конкретных ситуаций;

–подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

#### **6. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание.
4. Понятие и виды источников конституционного права.
5. Предмет, методология и источники науки конституционного права.
6. Место конституционного права в системе права.
7. Конституция: понятие, сущность, черты и юридические свойства.
8. Структура и содержание конституций.
9. Порядок пересмотра конституций и внесение конституционных поправок.
10. Конституционный контроль: понятие, виды.
11. Конституционные ограничения: понятие, виды.
12. Правовое положение личности и правовой статус личности: соотношение понятий.
13. Основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.
14. Виды правового положения человека и гражданина.
15. Гарантии конституционных прав и свобод.
16. Конституционно-правовая природа гражданства.
17. Понятие и структура политической системы.
18. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений
19. Политический режим.
20. Правовое положение политических партий. Классификация партий.
21. Партийные системы зарубежных стран: понятие, классификация.
22. Классификация форм государства в конституционном праве.
23. Понятие и классификация форм правления.
24. Понятие формы государственного устройства. Классификация форм государственного территориального устройства.
25. Федеративное государство.
26. Выборы: понятие и виды.
27. Избирательное право как конституционно-правовой институт.
28. Принципы избирательного права.
29. Принципы организации и проведения выборов.
30. Избирательная система: понятие и виды.
31. Понятие и этапы избирательного процесса.
32. Охрана Конституции РФ.
33. Конституции и уставы субъектов РФ: порядок принятия и внесения изменений, охрана.
34. Конституционный строй: понятие и его основы.
35. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).
36. РФ – демократическое государство.
37. Конституционно-правовое регулирование референдума РФ.
38. РФ – правовое государство.

39. РФ – светское государство.
40. РФ – социальное государство.
41. РФ – суверенное государство.
42. Республиканская форма правления в РФ.
43. Экономические основы конституционного строя.
44. Идеологическое и политическое многообразие.
45. Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
46. Принципы гражданства РФ.
47. Основание и порядок приобретения гражданства РФ.
48. Прекращение гражданства РФ.
49. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Производство по делам о гражданстве РФ.
50. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
51. Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
52. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
53. Иностраный гражданин и лицо без гражданства: содержание понятий, категории.
54. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
55. Право на убежище иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
56. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права, обязанности.
57. Конституционные гарантии прав и свобод личности.
58. Уполномоченный по правам человека в РФ.
59. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
60. Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
61. Способы распределения компетенции между органами государственной власти РФ и ее субъектов.
62. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
63. Признаки субъектов РФ. Классификация субъектов РФ.
64. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
65. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.
66. Орган государственной власти: понятие и признаки, способы формирования в РФ.
67. Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление.
68. Президент РФ: конституционно-правовой статус, функции, полномочия, акты.
69. Порядок выборов Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
70. Федеральное Собрание РФ – Парламент РФ: конституционно-правовой статус, структура и состав.
71. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. Организация работы палат.
72. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
73. Совет Федерации: компетенция, акты.

74. Государственная Дума: компетенция, акты.
75. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
76. Федеральный законодательный процесс. Особенности рассмотрения и принятия отдельных законов.
77. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: правовой статус, правомочность, компетенция.
78. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, его состав и порядок формирования.
79. Правительство РФ: полномочия, акты, порядок деятельности. Ответственность Правительства РФ и его членов.
80. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
81. Структура судебной системы России.
82. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.
83. Конституционный суд РФ: правовой статус, компетенция, акты.
84. Конституционный суд РФ: формирование, состав, структура, организация деятельности.
85. Порядок осуществления конституционного судопроизводства.
86. Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
87. Принципы местного самоуправления в РФ.
88. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.
89. Органы местного самоуправления: система, структура, принципы деятельности, компетенция, акты, ответственность.
90. Прокуратура в российской конституционной системе власти.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:**

### **а) Материально-технические условия**

В учебном процессе для освоения дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др. Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.

### **б) Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная учебная литература**

| №<br>п/п | Выходные данные основной учебной литературы   | Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ                    |
|----------|---|---|
| 1        | Конституционное право : Учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. (Высшее образование). - Допущено М-вом образования РФ. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473500">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473500</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. (Высшее образование). - Допущено М-вом образования РФ. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466030">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466030</a> |
| 3 | Конституционное право Российской Федерации: Учебник/М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с. (Высшее образование). - Допущено М-вом образования РФ.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501246">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501246</a> |

### Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные дополнительной учебной литературы  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)        |
|-------|--|---|
| 1     | Конституционное право Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие / Н.Е. Таева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 106 с.  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241359">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241359</a> |
| 2     | Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.                            | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486404">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486404</a> |
| 3     | Конституционное право зарубежных стран: Уч. / В.Е.Чиркин. - 8 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418387">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418387</a> |
| 4     | Конституционное право: Практикум для бакалавров /В.И.Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.                      | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283</a> |
| 5     | Конституционное право России: Курс лекций/Е.И.Колушин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.                            | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503196">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503196</a> |
| 6     | Конституционное право России / В.А. Черепанов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.                                   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526432">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526432</a> |
| 7     | Конституционное право России: Учебник/П.А.Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с.                               | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502648">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502648</a> |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с.  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363474">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363474</a> |
| 9  | Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям/ Богданова Н.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2014. – 144 с. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/4518">http://www.iprbookshop.ru/4518</a>                                 |
| 10 | Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 267 с.                                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/9619">http://www.iprbookshop.ru/9619</a>                                 |
| 11 | Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/7047">http://www.iprbookshop.ru/7047</a>                                 |
| 12 | Законодательство и практика.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/35922.html">http://www.iprbookshop.ru/35922.html</a>                     |

#### Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса                          | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)    |
|-------|---|---|
| 1     | Научная электронная библиотека                | <a href="http://www.elibrari.ru">http://www.elibrari.ru</a>   |
| 2     | Российская государственная библиотека         | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   |
| 3     | Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова            | <a href="http://www.lib.msu.ru/">http://www.lib.msu.ru/</a>   |
| 4     | Электронно-библиотечная система Znanium.com   | <a href="http://cp.insto.ru/extranet/ebs/znanium.php">http://cp.insto.ru/extranet/ebs/znanium.php</a>   |
| 5     | Электронно-библиотечная система IPRbooks      | <a href="http://cp.insto.ru/extranet/ebs/iprbooks.php">http://cp.insto.ru/extranet/ebs/iprbooks.php</a> |
| 6     | Электронно-библиотечная система Академии ВЭГУ | <a href="http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php">http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php</a>       |

#### 8.Условия для функционирования электронной информационно-образовательной

**среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)**

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>модуля АСО   | Область применения в образовательном процессе   |
|--------------|--|---|
| 1.           | Программное обеспечение «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» | <p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплина (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> </ul> |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul>  |
| 2. | Конфигурация «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»                                 | <p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты);</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS);</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>  |
| 3. | Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»                             | <p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul> |
| 4. | Программа «WebSoft CourseLab»  | Разработка электронных курсов в формате SCORM 1.2.   |
| 5. | Система программных продуктов LMS Moodle   | <p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>  |
| 6. | Система автоматизации библиотек ИРБИС64  | <p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</li> <li>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</li> </ul>  |
| 7. | Программный продукт Автоматизированная информационная система центра контента «Электронная | Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 8.  | библиотека»<br>Электронно-библиотечная система<br>ZNANIUM.COM | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.                   |
| 9.  | <b>Электронно-библиотечная система IPRbook</b>                | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.                   |
| 10. | Прикладное программное обеспечение Comdi                      | On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:<br>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;<br>- просмотра записей вебинаров. |
| 11. | Веб-сайт видео-обмена YouTube                                 | Видеохостинг для размещения видео контента, с последующим встраиванием в АСО.  |

### **9. Специальные информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Правовая система «Гарант».

### **10. Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры управления и информатики.

## **ДИСЦИПЛИНА 2.3.4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

### **1. Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ОК-1 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-14 - готовность принимать участие в проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- основные тенденции развития государственного управления в сфере исполнительной власти;
  - способы обеспечения законности в государственном управлении и административное законодательство;
  - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере исполнительной власти;
  - основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;
  - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
  - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере исполнительной власти;
- Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен уметь:**
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
  - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
- Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен владеть:**
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
  - способами и приемами обеспечения законности в сфере исполнительной власти;
  - навыками реализации норм материального и процессуального права;
  - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
  - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
  - навыками анализа право применительно правоохранительной практики.

### 3.Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование темы и краткое содержание  | Кол-во часов для электронного обучения по теме | Кол-во часов для самостоятельной работы слушателя |
|-------|---|--|---|
| 1     | <p><b>Государственное управление и административное право:</b></p> <p>Понятие управления и основные черты, его характеризующие. Функциональная структура управления. Виды управления. Социальное управление, его главные особенности и виды. Понятие и признаки государственного управления. Функции государственного управления. Государственное</p> | 1  | 1   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>управление в широком и узком понимании. Исполнительная власть и государственное управление. Субъекты исполнительной власти.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 2 | <p><b>Предмет и метод административного права:</b><br/> Общественные отношения, регулируемые административным правом, их особенности и классификация. Внутреннее и внешнее государственное управление. Управленческие отношения внутри организации. Метод административно-правового регулирования. Предписание. Запрет. Дозволение. Особенности административно-правового регулирования управленческих отношений. Функции административного права: регулятивная функция как ведущая функция административного права, ее содержание. Принципы административного права. Система административного права. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Административное право как наука.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 1 |
| 3 | <p><b>Административно – правовые нормы:</b><br/> Понятие и особенности административно-правовых норм. Административно-правовые нормы как непосредственное выражение регулятивной роли административного права. Структура административно-правовых норм. Иерархия административно-правовых норм. Основания классификации и виды административно-правовых норм. Реализация и действие</p>   | 1 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>административно-правовых норм. Источники административного права.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 4 | <p><b>Административно- правовые отношения:</b><br/> Понятие и основные черты административных правоотношений. Структура административно-правовых отношений. Понятие и система субъектов административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Правосубъектность. Субъекты административно-правовых отношений.<br/> Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений. Предпосылки возникновения административных правонарушений. Юридические факты в административном праве. Основания классификации и виды административно-правовых отношений.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 1 |
| 5 | <p><b>Административно – правовой статус гражданина:</b><br/> Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан. Гражданство и принципы его приобретения. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Основы административно-правового положения гражданина РФ. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Экономические, политические, организационные, юридические гарантии прав гражданина. Способы</p>  | 1 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>защиты прав гражданина. Обращения граждан: предложения, заявления, жалобы. Общий, специальный, индивидуальный административно-правовые статусы граждан.</p> <p>Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>  |   |   |
| 6 | <p><b>Административно – правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих:</b><br/> Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: основы административно-правового статуса, состав, полномочия, правовые акты. Федеральные органы исполнительной власти, их система и структура. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Единая система исполнительной власти в РФ.<br/> Понятие службы. Предназначение, принципы и нормативно-правовое регулирование государственной службы. Государственная должность.<br/> Понятие и классификация должностей государственной службы. Реестры должностей государственной службы Российской Федерации. Государственные служащие и их классификация. Государственная служба Российской Федерации и ее система. Виды государственной службы: государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба. Правовое положение государственного служащего. Основные права и обязанности гражданского служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой, требования к служебному поведению государственного</p> | 1 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>служащего. Государственные гарантии по службе. Служебная дисциплина на государственной службе. Ответственность государственных служащих. Поступление на государственную службу и способы замещения должностей государственной службы.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 7 | <p><b>Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти:</b><br/> Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти. Виды административно-правовых форм. Правотворческая и правоприменительная управленческая деятельность. Понятие и публично-правовая природа административного договора. Признаки и принципы договорного регулирования. Классификация административно-правовых договоров. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. Виды правовых актов управления. Действие правовых актов управления.<br/> Понятие и особенности административно-правовых методов. Виды методов деятельности органов исполнительной власти. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Методы оперативно-распорядительной деятельности органов исполнительной власти. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Способы убеждения.<br/> Поощрение в системе методов управленческих воздействий. Виды поощрения. Принципы поощрительной деятельности. Поощрительное производство.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</p> | 1 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> <p>- выполнение контрольных работ.</p>  |   |   |
| 8 | <p><b>Административная ответственность и административное правонарушение:</b></p> <p>Юридическая ответственность и ее виды. Субъективные и объективные основания ответственности.</p> <p>Нормативное, фактическое и процессуальное основания реальной юридической ответственности.</p> <p>Понятие и основные черты административной ответственности. Законодательные основы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Административная ответственность должностных лиц. Административная ответственность юридических лиц.</p> <p>Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности. Сущность и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления. Понятие и юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала</p> <p>– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;</p> <p>– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</p> <p>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> <p>- выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 1 |

#### 4. Оценка качества освоения дисциплины:

##### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполненной контрольной работы по дисциплине.

##### Оценочные материалы

Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (при зачете) и «четырёхбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки [для двухбалльной шкалы вписывается текст «зачтено» или «не зачтено», для четырёхбалльной – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»]).

При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование,



балльно - рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в четырех-балльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для четырехбалльной шкалы:

а) для двухбалльной шкалы:

| <b>Оценка</b> | <b>Критерий</b>   | <b>Индикатор (показатель)</b>   |
|---------------|---|---|
| «зачтено»     | как минимум, твердое владение материалом в рамках программы     | при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий |
| «не зачтено»  | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

б) для четырехбалльной шкалы:

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерий</b>   | <b>Индикатор (показатель)</b>  |
|-----------------------|---|--|
| «отлично»             | усвоение программы в полном объеме                              | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо»              | твердое владение материалом в рамках программы                  | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий   |
| «удовлетворительно»   | владение только основным материалом программы                   | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий   |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

**Оценочные материалы:**

## Административное право 20ч Форма контроля - Зачет

### Задание 1

Органы исполнительной власти ...

- самостоятельно формируют и утверждают свой бюджет.
- имеют законодательные полномочия.
- наделены иммунитетом от судебных исков.
- подконтрольны законодательным и судебным органам.

Правильный ответ: подконтрольны законодательным и судебным органам.

### Задание 2

Предмет административного права - это...

- федеральная исполнительная власть и исполнительная власть субъектов РФ.
- обусловленные социальным назначением, типичные, однородные, стабильные направления управленческого воздействия, отвечающие его целевому предназначению и задачам.
  - процесс целенаправленного воздействия на систему (механическую, технологическую, биологическую, социальную), в результате которого достигается ее упорядоченность, развитие в соответствии с поставленными целями.
  - общественные отношения в сфере государственного управления, а также управленческие отношения, возникающие в иных сферах жизнедеятельности общества.

Правильный ответ: общественные отношения в сфере государственного управления, а также управленческие отношения, возникающие в иных сферах жизнедеятельности общества.

### Задание 3

Объектом регулирования административно-правовых норм выступают:

- общественные отношения в области толкования конституционного права.
- общественные отношения в сфере регулирования отношения частной собственности.
- общественные отношения в области регулирования договоров подряда.
- общественные отношения в области управления.

Правильный ответ: общественные отношения в области управления.

### Задание 4

К субъектам административно-правовых отношений относятся:

- предметы материального мира (земля, леса, деньги и т.п.).
- физические лица (граждане).
- продукты духовного творчества (литература, кино и др.).
- личные неимущественные блага (жизнь, здоровье, честь и т.п.).

Правильный ответ: физические лица (граждане).

### Задание 5

Право на обращение в органы публичной власти закреплено в:

- Кодексе об административных правонарушениях.
- Гражданском кодексе РФ.
- Конституции РФ.
- Федеральном законе «О государственной гражданской службе».

Правильный ответ: Конституции РФ.

### **Задание 6**

Основными актами Правительства являются:

- постановления и распоряжения;
- указы и решения.
- кодексы и законы.
- кодификация и инкорпорация.

Правильный ответ: постановления и распоряжения.

### **Задание 7**

В правовом государстве в качестве главного метода воздействия исполнительная власть использует:

- насилие.
- принуждение.
- убеждение.
- материальное поощрение.

Правильный ответ: убеждение.

### **Задание 8**

Фактическим основанием административной ответственности является;

- административное взыскание.
- административное правонарушение.
- административный арест.
- жалобу в органы исполнительной власти.

Правильный ответ: административное правонарушение.

## **5. Методические материалы**

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;

- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Административное право Кампуса ВЭГУ 24;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

- материалы лекционных занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, расположенные по адресу

<http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php>

Слушателю предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);

– составление конспекта лекции;

– выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;

– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

## **6. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Управление как объект административно-правового регулирования.
2. Административное право как отрасль права.
3. Административное право как наука.
4. Конституция РФ – основной источник административного права.
5. Реализация норм административного права.
6. Механизм административно – правового регулирования.
7. Административно-правовой договор (по материалам Республики Башкортостан).
8. Исполнительная власть (по материалам Республики Башкортостан).
9. Механизм исполнительно-распорядительной деятельности и принцип разделения властей
10. Административно-правовые гарантии прав граждан.
11. Конституция РФ о правах и обязанностях граждан в сфере государственного управления.
12. Правовое положение органов исполнительной власти.
13. Система и структура органов исполнительной власти.
14. Правовое положение Правительства РФ.
15. Правовое положение министерств.
16. Правовое положение служб.
17. Правовое положение агентств.
18. Правовое положение государственных служащих.
19. Классификация государственных служащих.
20. Правовое регулирование прохождения государственной службы.
21. Юридическая ответственность государственных служащих.
22. Основы административно-правового положения общественных объединений.
23. Правовое положение религиозных организаций.
24. Административно – правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
25. Формы государственного управления.
26. Правовые акты государственного управления.
27. Административно-правовые методы управления.
28. Административно-правовые режимы.
29. Меры административного принуждения .
30. Сущность административной ответственности.
31. Основание административной ответственности.
32. Юридический состав административного правонарушения.
33. Административные наказания.
34. Административная ответственность физических лиц.
35. Административная ответственность юридических лиц.
36. Дисциплинарная ответственность по административному праву.
37. Административный процесс
38. Субъекты административного процесса.
39. Административное производство.
40. Обеспечение законности в государственном управлении.
41. Роль Конституционного Суда в обеспечении законности в исполнительной деятельности.
42. Административный надзор.
43. Государственный контроль.

44. Роль судов общей юрисдикции в обеспечении законности.
45. Роль арбитражных судов в обеспечении законности.
46. Роль прокуратуры в обеспечении законности.
47. Право жалобы.
48. Прохождение военной службы.
49. Правовой режим чрезвычайного положения.
50. Правовое положение полиции.
51. Управление в области внутренних дел.
52. Правовое положение вузов (по материалам г.Уфы).
53. Правовое положение студентов вузов
54. Управление в области труда и социальной защиты населения (по материалам Республики Башкортостан).

### **7.Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:**

#### **а) Материально-технические условия**

В учебном процессе для освоения дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др. Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.

#### **б) Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная учебная литература**

| <b>№ п/п</b> | <b>Выходные данные основной учебной литературы</b>   | <b>Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ</b>             |
|--------------|--|---|
| 1            | Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Стариков - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503198">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503198</a> |
| 2            | Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 232 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811</a> |
| 3            | Административное право: Учебное пособие/Четвериков В. С. - 8 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495254">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495254</a> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Кикоть, В. Я. Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть и др.; под ред. В. Я. Кикотя, Г. А. Василевича, Н. В. Румянцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=390040">http://znanium.com/bookread2.php?book=390040</a> |
|---|--|---|

#### Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные дополнительной учебной литературы   | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)        |
|-------|---|---|
|       | Административное право для бакалавров: Учебник / Смоленский М.Б., Алексева М.В. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 284 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910850">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910850</a> |
| 1     | Осинцев, Д. В. Государственное управление и административное право: проблемы методологии правового исследования [Электронный ресурс] / Д. В. Осинцев // Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию Заслуженного деятеля науки РФ, д.ю.н., профессора Д.Н. Бахраха "Инновационная Россия: проблемы и перспективы формирования правового государства" // Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2012. - С. 264-276. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=440619">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=440619</a> |
| 2     | Административное право: Учебное пособие / В.С. Четвериков. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459211">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459211</a> |
| 3     | Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369946">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369946</a> |

#### Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети |
|-------|----------------------|--|
|       |                      |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | «Интернет»)   |
|  | Официальный сайт Верховного Суда РФ  | <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>  |
|  | Официальный сайт Конституционного Суда РФ  | <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>  |
|  | Официальный сайт МВД России  | <a href="http://www.mvdinform.ru">www.mvdinform.ru</a>  |
|  | Научная социальная сеть уголовно – правовой и криминологической направленности   | <a href="http://www.crimpravo.ru">www.crimpravo.ru</a>  |
|  | Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции   | <a href="http://www.crimpravo.ru">www.crimpravo.ru</a>  |
|  | Информационно – правовой портал «Гарант»   | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  |
|  | Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»   | <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a>  |
|  | Учебная дисциплина «Административное право» обеспечен учебно – методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Академии ВЭГУ | <a href="http://www.vegu.ru">www.vegu.ru</a> ; <a href="http://www.workinsto.ru">www.workinsto.ru</a> |

## 8. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

### Информационные технологии АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| № п/п | Наименование модуля АСО   | Область применения в образовательном процессе  |
|-------|---|--|
| 1.    | Программное обеспечение «1С-Битрикс: внутренний портал учебного | Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.<br>1. Создание ЭИОС для обучающегося:<br>- редактирование индивидуального учебного плана |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | заведения»                                      | <p>обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>));</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul> <p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты);</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS);</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul> |
| 3. | Программный комплекс «Автоматизированная среда» | <p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по</li> </ul>  |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | аттестации АСА»  | <p>конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul> |
| 4.  | Программа «WebSoft CourseLab»  | Разработка электронных курсов в формате SCORM 1.2.  |
| 5.  | Система программных продуктов LMS Moodle   | Используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>  |
| 6.  | Система автоматизации библиотек ИРБИС64  | Используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</li> <li>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</li> </ul>   |
| 7.  | Программный продукт Автоматизированная информационная система центра контента «Электронная библиотека» | Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.  |
| 8.  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.  |
| 9.  | <b>Электронно-библиотечная система IPRbook</b>   | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.  |
| 10. | Прикладное программное обеспечение Comdi   | On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;</li> <li>- просмотра записей вебинаров.</li> </ul>   |
| 11. | Веб-сайт видео-обмена YouTube  | Видеохостинг для размещения видео контента, с последующим встраиванием в АСО.   |

## **9. Специальные информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Правовая система «Гарант».

## **10. Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры теории государства и права и международных отношений.

### **ДИСЦИПЛИНА 2.3.5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

#### **1. Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-15 - способность толковать различные правовые акты.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- понятие уголовного права, его цели, задачи и практическое значение;
- понятие и признаки основных институтов уголовного права (преступления, состав преступления, соучастие, наказания и т.д.);
- какие общественно опасные деяния в Российской Федерации признаются преступлениями;
- особенности квалификации совершенных общественно-опасных деяний в зависимости от положений как Общей, так и Особенной частей уголовного законодательства России.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен уметь**:

- применять полученные знания при выборе конкретной статьи Уголовного кодекса России для справедливого и законного привлечения виновного к уголовной ответственности либо освобождению от нее.

быстро и четко принимать правильные уголовно-правовые решения в той или иной конкретно складывающейся ситуации.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен владеть**:

- навыками четкого представления себе зависимость состояния, структуры и динамики преступности от правильной организации правоприменительной практики.

### 3.Содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Наименование темы и краткое содержание  | Кол-во часов для электронного обучения по теме | Кол-во часов для самостоятельной работы слушателя |
|----------|---|--|---|
| 1        | <p><b>Понятие, задачи, принципы и структура уголовного права и уголовного законодательства:</b></p> <p>Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния. Уголовное право как самостоятельная отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Значение практики деятельности органов внутренних дел и других правоохранительных органов для определения содержания предмета и метода уголовно-правового регулирования.</p> <p>Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная роль норм и институтов уголовного права в условиях формирования правового государства. Проблема эффективности норм уголовного законодательства.</p> <p>Задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права.</p> <p>Актуальные задачи уголовного права в условиях формирования правового государства и в связи с переходом к рыночным экономическим отношениям.</p> <p>Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Историческая обусловленность и изменчивость уголовной политики. Уголовная политика и уголовный закон. Реализация уголовной политики в строгом соответствии с конституционным законодательством и Декларацией прав и свобод человека.</p> <p>Наука уголовного права. Соотношение предмета и метода уголовного права (как отрасли права) и предмета и метода науки уголовного права.</p> <p>Система курса уголовного права.</p> <p>Принципы уголовного права, общеправовые и специфические уголовно-правовые. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.</p> <p>Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание. Конституционные основы уголовного законодательства РФ. Потребности охраны интересов личности, общества и государства как основа для издания</p> | 1  | 1   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>или изменения уголовного закона. Функции уголовного закона. Основные этапы развития уголовного законодательства РФ. Действующее уголовное законодательство РФ.</p> <p>Приоритет уголовного закона перед подзаконным или ведомственным правовыми актами (служебными инструкциями, приказами, наставлениями и т.п.).</p> <p>Обязательность соответствия уголовного законодательства международно-правовым документам.</p> <p>Структура уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение правильного применения уголовных законов в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Проблемы совершенствования уголовного законодательства РФ в условиях формирования правового государства и в связи с переходом к рыночным экономическим отношениям.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 2 | <p><b>Преступление как основной институт уголовного права: понятие, классификация, состав:</b></p> <p>Понятие и социальная сущность преступления. Определение преступления в действующем уголовном законе. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями.</p> <p>Признаки преступления и их содержание.</p> <p>Малозначительное деяние, его понятие, значение, отличие от преступления.</p> <p>Отличие преступления от административного правонарушения, гражданско-правового деликта, дисциплинарного проступка и других правонарушений.</p> <p>Критерии разграничения преступления и правонарушения.</p> <p>Классификация преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Категории преступлений.</p> <p>Понятие соучастия в преступлении. Повышенная</p>  | 1 | 1 |

общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии. Объективные и субъективные признаки соучастия. Использование института соучастия органами внутренних дел в борьбе с организованной преступностью.

Формы и виды соучастия, критерии их классификации. Юридическая характеристика видов соучастия. Совершение преступления организованной группой. Преступное сообщество и его признаки. Уголовно-правовое значение видов соучастия.

Виды соучастников по уголовному закону, их юридическая характеристика. Понятие посредственного исполнителя. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Повышенная ответственность организаторов и руководителей преступного сообщества или организованной группы. Организованная преступность и проблемы борьбы с ней средствами уголовной юстиции. Квалификация действий соучастников, индивидуализация их ответственности и наказания.

Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Использование нормы о добровольном отказе соучастников для предупреждения групповых преступлений и разложения организованных преступных групп.

Понятие прикосновенности к преступлению, ее формы и отличие от соучастия. Условия и пределы уголовной ответственности за укрывательство преступлений и приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Понятие и формы множественности преступлений, ее правовые последствия. Особенности квалификации при множественности преступлений.

Понятие и виды единого преступления. Отграничение множественности преступлений от единых сложных преступлений. Составные, длящиеся и продолжаемые преступления.

Совокупность преступлений, ее виды. Отличие совокупности преступлений от составных единых преступлений.

Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива. Значение применения уголовно-правовых норм об ответственности за множественность преступлений для практической деятельности органов внутренних дел.

Понятие состава преступления по уголовному праву. Соотношение преступления и состава преступления. Структура состава преступления. Элементы и признаки

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | <p>состава преступления, их установления для применения уголовного закона в практике органов внутренних дел. Виды составов преступлений и основания их классификации. Состав преступлений и основание уголовной ответственности.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> <p><b>Структура состава преступления:</b><br/> Понятие объекта преступления по уголовному праву. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. Виды объектов преступления. Общий объект и его значение для определения понятия преступления. Родовой (специальный) объект преступления и его значение для систематизации Особенной части уголовного кодекса. Непосредственный объект и его значение для квалификации преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления.<br/> Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект.<br/> Предмет преступления и его значение для квалификации. Соотношение объекта преступления и предмета преступления.<br/> Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Субъект преступления и субъект уголовно-правового отношения. Уголовно-правовое значение личности преступника.<br/> Возраст уголовной ответственности. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Возрастная вменяемость, ее правовое значение.<br/> Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Пограничное состояние психики. Влияние психических отклонений, не исключающих вменяемости, на уголовную ответственность. Проблемы ограниченной вменяемости. Влияние состояния опьянения на уголовную ответственность. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.<br/> Понятие специального субъекта преступления.</p> | 1 | 1 |
|---|---|---|---|

Виды специальных субъектов. Роль органов внутренних дел в установлении признаков, характеризующих субъекта преступления и личность преступника.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.

Общественно опасное и противоправное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-наказуемого действия и бездействия.

Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления, их значение для уголовной ответственности. Материальные, формальные и усеченные составы преступления.

Причинная связь между преступным деянием и наступившими последствиями. Необходимые и случайные причинные связи.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина, как основной признак субъективной стороны, формы вины и их уголовно-правовое значение. Свобода воли и проблема вменения. Недопустимость объективного вменения. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности. Ограничение законом круга неосторожных деяний, за которые возможна уголовная ответственность.

Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел. Косвенный (эвентуальный) умысел. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Смешанная (двойная) вина. Особенности составов преступлений со сложной виной.

Случай (казус) как невиновное причинение вреда.

Мотив, цель, эмоциональное состояние, как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение. Состояние сильного душевного волнения (аффект), его виды и значение для квалификации преступления.

Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

Значение установления элементов и признаков

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>состава преступления в правоприменительной практике органов внутренних дел. Ошибки, допускаемые при этом и пути их устранения.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 4 | <p><b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния:</b> Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия. Провокация необходимой обороны.</p> <p>Вопросы необходимой обороны в деятельности органов внутренних дел. Условия правомерности применения оружия и специальных средств работниками милиции и другими сотрудниками органов внутренних дел в порядке необходимой обороны.</p> <p>Задержание лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Превышение необходимых для задержания мер. Основания применения работниками полиции оружия и специальных средств для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Превышения пределов крайней необходимости. Использование института крайней необходимости сотрудниками органов внутренних дел при выполнении обязанностей, возложенных на них законом.</p> <p>Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния: физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Их правовое значение.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной</p> | 1 | 1 |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>литературы по данной теме;</p> <p>– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</p> <p>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> <p>- выполнение контрольных работ.</p>  |   |   |
| 5 | <p><b>Наказание как институт уголовного права: понятие, цели, система, виды, назначение, освобождение, особенности:</b></p> <p>Понятие, социальная сущность и признаки наказания. Исторически изменчивый характер уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от административного и дисциплинарного взысканий, а также от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Место наказания в системе государственных мер борьбы с преступностью.</p> <p>Цели наказания. Международный пакт о гражданских и политических правах. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и другие международно-правовые документы о гуманном характере целей уголовного наказания. Понятие эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей и повышение эффективности наказания.</p> <p>Понятие и значение системы наказания по действующему уголовному законодательству. Основные и дополнительные наказания. Деятельность органов внутренних дел по исполнению уголовных наказаний.</p> <p>Штраф. Законодательное определение штрафа как вида уголовного наказания. Определение размера штрафных санкций по уголовному законодательству.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Обязательные работы. Исправительные работы. Наказания, применяемые к военнослужащим: ограничения по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части. Ограничение свободы. Арест. Сроки, условия применения. Дополнительные наказания.</p> <p>Содержание и особенности лишения свободы как вида наказания. Сроки и виды лишения свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь, как исключительная мера наказания. Проблема допустимости смертной казни.</p> <p>Понятие общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их уголовно-правовая характеристика. Правовое значение явки с повинной,</p> | 1 | 1 |

активного способствования раскрытию преступления, оказания помощи потерпевшему, добровольного возмещения вреда. Задачи органов внутренних дел по выявлению смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.

Условия и правила назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение, его социально-правовое значение. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Эффективность освобождения от уголовной ответственности и реализация задач уголовного законодательства.

Основание и порядок освобождения от уголовной ответственности. Уголовно-правовые последствия их применения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Приостановление течения давностных сроков. Неприменение давности.

Понятие освобождения от наказания и от его отбывания. Основание, виды освобождения от наказания, социально-правовое значение этого института, его отличие от института освобождения от уголовной ответственности. Особенности деятельности органов внутренних дел по установлению оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания. Задачи этих органов по розыску преступников для осуществления правосудия.

Основания, порядок и сроки условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью, его виды.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания отмены отсрочки. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>обвинительного приговора суда.</p> <p>Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Отличие амнистии и помилования от правовой реабилитации.</p> <p>Судимость как институт уголовного права. Понятие, юридическое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости.</p> <p>Вопрос о наличии судимости у лица, осужденного за деяние, преступность и наказуемость которого были устранены изданным после его совершения уголовным законом. Значение уголовно-правового института судимости для деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних. Общая характеристика особых условий применения уголовного закона к несовершеннолетним. Основания для привлечения к уголовной ответственности с 14-летнего возраста. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Субъект преступления и личность преступника, ее уголовно-правовое значение.</p> <p>Возможность освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применения к ним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды таких принудительных мер, предусмотренные уголовным законом, проблемы их применения, отличие от уголовного наказания. Роль органов внутренних дел в борьбе с преступностью несовершеннолетних.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, их сроки и содержание. Назначение наказания несовершеннолетнему. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Особенности исчисления сроков давности несовершеннолетним. Сроки погашения судимости для несовершеннолетних.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 6 | <p><b>Преступления против личности:</b><br/> Преступления против жизни (ст. ст. 105-110 УК</p>  | 1 | 1 |

РФ). Понятие и система преступлений против жизни.

Убийство: понятие и виды. Простое убийство. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Виды квалифицирующих обстоятельств. Убийство матерью новорожденного ребенка. Условия ответственности. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Признаки составов указанных преступлений.

Причинение смерти по неосторожности. Виды этого преступления.

Доведение до самоубийства. Особенности субъективной стороны данного преступления.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Основные признаки и отличие от убийства.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.

Побои. Истязание. Отличие от побоев. Соотношение со смежными преступлениями.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта.

Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Отличие от убийства.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы (ст. ст. 126-128). Похищение человека. Соотношение с захватом заложника. Незаконное лишение свободы. Соотношение с

похищением человека. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности (ст. ст. 129, 130). Клевета. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса. Оскорбление. Отличие от клеветы.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против половой свободы личности (ст. ст. 131-133). Изнасилование. Соотношение со смежными преступлениями. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на изнасилование.

Преступления против половой неприкосновенности личности (ст. ст. 134, 135). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина (ст. ст. 136-140). Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.

Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (ст. ст. 141-142). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

Преступления против трудовых и иных профессиональных прав и свобод человека и гражданина (ст. ст. 143-147). Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий,

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> <p>Преступления социальных прав и свобод человека и гражданина (ст. ст. 148, 149). Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Понятие и система и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против несовершеннолетних (ст. ст. 150-153). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Момент окончания состава данного преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Подмена ребенка. Отличие от похищения человека.</p> <p>Преступления против семьи (ст. ст. 154-157). Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 7 | <p><b>Преступления в сфере экономики:</b></p> <p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>Хищения (ст. ст. 158-164). Понятие, признаки, формы и виды хищения.</p> <p>Кража. Отличие от смежных преступлений. Мошенничество. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Присвоение или растрата. Отличие от злоупотребления полномочиями, в том числе должностными. Грабеж. Разбой.</p> <p>Вымогательство. Отличие от грабежа и разбоя.<br/> Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p>   | 1 | 1 |

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ст. ст. 165, 166).

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Момент окончания данного преступления.

Преступления против собственности, не являющиеся корыстными (ст. ст. 167, 168).

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской и банковской деятельности (ст. ст. 171-173). Незаконное предпринимательство. Производство, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство.

Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст. ст. 174, 174.1, 175). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Кредитные преступления (ст. ст. 176, 177). Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг и платежных документов (ст. ст. 185-187). Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Таможенные преступления (ст. ст. 188-190). Контрабанда. Соотношение со смежными преступлениями.

Валютные преступления (ст. ст. 191-194). Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>  |   |   |
| 8 | <p><b>Преступления против общественной безопасности:</b><br/> Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.<br/> Террористический акт и другие агрессивные преступления против общественной безопасности (ст.ст.205-214). Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Отличие от разбоя. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Отличие от вандализма. Вандализм.<br/> Преступления против общественной безопасности, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (ст. ст. 222-227). Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Пиратство.<br/> Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.<br/> Преступления против здоровья населения (ст.ст.228-239). Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств,</p> | 1 | 1 |



психотропных веществ или их аналогов. Незаконное производство, сбыт либо пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности (ст. ст. 240-245). Вовлечение в занятие проституцией. Организация или содержание притонов для занятий проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений.

Преступления, выражающиеся в нарушении общих правил экологической безопасности (ст. ст. 246-249). Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Преступления в отношении базовых объектов

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 9 | <p>природной среды - вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа (ст. ст. 250-255). Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации и о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> <p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. ст. 263-264). Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. ст. 266-269). Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.</p> <p>Транспортные преступления, ответственность за которые предусмотрена на основе норм международного права (ст. ст. 270, 271). Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> <p><b>Преступления против основ конституционного строя и органов публичной власти:</b></p> | 1 | 1 |
|---|--|---|---|

Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против безопасности государства (ст. ст. 275, 276). Государственная измена. Шпионаж.

Преступления против основ конституционного строя государства (ст. ст. 277-281). Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Отличие от терроризма.

Преступления, посягающие как на основы конституционного строя, так и на безопасность государства (ст. ст. 282-284). Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

Злоупотребления, превышение и присвоение должностных полномочий (ст. ст. 285-288). Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности и взяточничество (ст. ст. 289-291). Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Виды и формы взяток. Отличие от коммерческого подкупа.

Служебный подлог и халатность (ст. ст. 292, 293). Служебный подлог. Халатность.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия (ст. ст. 294-298).

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст. ст. 299-305).

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст. ст. 306-312).

Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Преступления против правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия (ст. ст. 313-316).

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка управления.

Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления (ст. ст. 317-320).

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | <p>представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.</p> <p>Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на порядок обращения с государственными наградами, документами, штампами, печатями, бланками, идентификационными номерами транспортных средств. Изготовление, сбыт марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. (Ст. ст. 324-3271).</p> <p>Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использования.</p> <p>Преступления против порядка управления, выражающиеся в уклонении от воинской и альтернативной службы, нарушении порядка обращения с Государственным гербом Российской Федерации и Государственным флагом Российской Федерации и порядка совершения действий, правомерность которых оспаривается (ст. 328-330).</p> <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 10 | <p><b>Преступления против мира и безопасности человечества:</b><br/> Общая характеристика преступлений против мира и</p>   | 1 | 1 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>безопасности человечества.<br/> Преступления против мира (ст. 353 - 355 УК).<br/> Военные преступления (ст. 356, 359 УК).<br/> Преступления против человечества (ст. 357, 358 УК).</p> <p>Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК).</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |  |  |
|---|--|--|

#### 4. Оценка качества освоения дисциплины:

##### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполненной контрольной работы по дисциплине.

##### Оценочные материалы

Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (при зачете) и «четырехбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки [для двухбалльной шкалы вписывается текст «зачтено» или «не зачтено», для четырехбалльной – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»]).

При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно - рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в четырех-балльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для четырехбалльной шкалы:

а) для двухбалльной шкалы:

| Оценка    | Критерий  | Индикатор (показатель)  |
|-----------|---|---|
| «зачтено» | как минимум, твердое владение материалом в рамках программы | при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий |
| «не       | невладение значитель  | при изложении ответа обучающимся допускаются  |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| зачтено» | ной (и значимой) частью материала программы | принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету |
|----------|---|--|

б) для четырехбалльной шкалы:

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерий</b>   | <b>Индикатор (показатель)</b>  |
|-----------------------|---|--|
| «отлично»             | усвоение программы в полном объеме                              | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо»              | твердое владение материалом в рамках программы                  | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий   |
| «удовлетворительно»   | владение только основным материалом программы                   | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий   |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

### Оценочные материалы:

#### Уголовное право 20ч Форма контроля - Зачет

##### Задание 1

Какие части включает система Уголовного права?

- Водная, Общая и Особенная части.
- Вводная и Общая части.
- Общая и Особенная части.
- Вводная, Особенная и Заключительная части.

Правильный ответ: Общая и Особенная части.

##### Задание 2

Преступление – это ...

- противоправное общественно опасное деяние, совершенное человеком или действиями человека, запрещенное УК.

- виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой

наказания;

- противоправное деяние, не представляющее общественной опасности, запрещенное УК;
- общественно опасное деяние умышленно совершенное и запрещенное УК под угрозой наказания.

Правильный ответ: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.

### **Задание 3**

В структуру состава преступления не входит ...

- Субъект преступления.
- Объект преступления.
- Субъективная сторона преступления.
- Объективная сторона преступления.
- Время и обстоятельства совершения преступления.

Правильный ответ: Время и обстоятельства совершения преступления.

### **Задание 4**

Исполнение приказа является обстоятельством, которое исключает ...

- противоправность деяния.
- преступность деяния.
- общественную опасность деяния.
- виновность и наказуемость деяния.

Правильный ответ: преступность деяния.

### **Задание 5**

На какой максимальный срок можно осудить гражданина, совершившего убийство с отягчающими обстоятельствами?

- от 1 до 15 лет.
- от 6 до 18 лет.
- от 8 до 20 лет.
- от 10 до 15 лет.

Правильный от 8 до 20 лет.

### **Задание 6**

Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленкова, с которым находился в неприязненных отношениях. По каким статьям будут квалифицированы действия Никонова и Перова? Дайте развернутый ответ.

Правильный ответ: Перова будут судить по Статье 105. Убийство 1.УК РФ Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового. Никонов не является сообщником данного преступления т.к. не знал и не мог предвидеть о готовящегося преступления, и не допускал сознательно возможности наступления вредных последствий, к которым привел поступок Перова. Так же в данном преступлении отсутствуют объективные признаки соучастия, как умышленное совместное



участие двух или более субъектов преступления в совершении умышленного преступления и совместность их деятельности т.к. Перов и Никонов не контактировали после передачи оружия следовательно они не готовились обоюдно к совершению преступления, которое привело к убийству Ленькова. Так же отсутствуют субъективные признаки соучастия. У Никонова не было мотива убивать Ленькова, в отличие от Перова, который находился в неприязненных отношениях. Но Никонов тоже будет привлечён к уголовной ответственности по статье 222 УК РФ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

### **Задание 7**

Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Затем, он попросил свою знакомую Филатову получить по переводу деньги, после чего они их потратили, а паспорт Соловьев выбросил. По каким статьям будут квалифицированы действия злоумышленников? Дайте развернутый ответ.

Правильный ответ: И Соловьев и Филатова будут привлечены к уголовной ответственности по статье 158 часть 2 Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору. Следовательно группа лиц по предварительному сговору имеет место, когда между соучастниками преступления до начала непосредственного исполнения преступления состоялась предварительная договорённость в любой форме (устной, письменной, жестовой, электронной). Сговор должен состояться хотя бы незадолго до начала преступления и может касаться места, времени, способа совершения преступления. Участие в совершении преступления может осуществляться как в форме соисполнительства, так и с распределением ролей (выделением пособников, подстрекателей, организаторов). В уголовном праве России имеются особенности, связанные с вменением виновным в ответственность квалифицирующего признака «совершение преступления группой лиц по предварительному сговору», имеющегося в некоторых статьях Особенной части УК. Для этого необходимо непосредственное участие в исполнении преступления двух и более лиц. Так что в нашем случае на лицо все признаки преступления совершенного группой лиц по предварительному сговору.

### **Задание 8**

Субъекты преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ («Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта») – это ...

- все граждане, участвующие в движении транспорта.
- водители транспортных средств.
- пассажир, пешеход и иные участники движения, кроме лиц, указанных в ст. 263 и 264 УК РФ.
- только пассажиры железнодорожного транспорта.

Правильный ответ: пассажир, пешеход и иные участники движения, кроме лиц, указанных в ст. 263 и 264 УК РФ.

### **Задание 9**

Непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ («Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования») следует считать ...

- наркотические вещества, психотропные вещества и их аналоги.
- основанная на законе деятельность суда или органов предварительного

расследования.

- оружие или предметы, которые можно использовать в качестве оружия.
- предметы, изъятые из оборота.

Правильный ответ: основанная на законе деятельность суда или органов предварительного расследования.

### **Задание 10**

Геноцид (ст. 357 УК РФ) считается окончанным преступлением:

- с момента совершения действий, способных вызвать экологическую катастрофу.
- с момента совершения действий, направленных на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы, путем убийства членов этой группы.
- с момента лишения жизни двух или более людей по любым низменным мотивам.
- с момента совершения действий, выражающихся в применении оружия массового поражения.
- с момента убийства хотя бы одного человека по любым низменным мотивам.

Правильный ответ: с момента совершения действий, направленных на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы, путем убийства членов этой группы.

## **5. Методические материалы**

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Уголовное право Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, расположенные по адресу:

<http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php>

Слушателю предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);
- составление конспекта лекции;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

## **6. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Понятие, содержание и специфические признаки уголовного права.
2. Уголовное правоотношение: содержание и его субъекты.
3. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права.
4. Понятие и основание уголовной ответственности.

5. Особенности структуры уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц.
7. Толкование уголовного закона.
8. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений и ее значение. Категории преступлений.
9. Состав преступления: его признаки и элементы. Виды составов преступлений.
10. Понятие, признаки и виды объекта преступления.
11. Общая характеристика объективной стороны состава преступления.
12. Понятие субъекта преступлений и его признаки. Специальный субъект преступления.
13. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение.
14. Подготовка к преступлению. Покушение на преступление и его виды.
15. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
16. Виды соучастников преступления. Формы соучастия.
17. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
18. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
19. Крайняя необходимость, ее отличие от необходимой обороны.
20. Причинение вреда преступнику при его задержании. Условия правомерности.
21. Понятие, признаки и формы множественности.
22. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение.
23. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.
24. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания.
25. Система и виды уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
27. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
28. Условно-досрочное освобождение от наказания.
29. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
30. Понятие, признаки и цели применения принудительных мер медицинского характера.
31. Понятие и значение квалификации преступлений.
32. Понятие и виды преступлений против личности.
33. Убийство – уголовно-правовая характеристика.
34. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
35. Похищение человека.
36. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика.
37. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: уголовно-правовая характеристика.
38. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
39. Понятие и виды преступлений против собственности.
40. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения.
41. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.
42. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
43. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

44. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

45. Организация преступного сообщества (преступной организации).

46. Хулиганство и вандализм.

47. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

48. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

49. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

50. Понятие и виды экологических преступлений.

51. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК).

52. Получение взятки. Дача взятки.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:**

### **а) Материально-технические условия**

В учебном процессе для освоения дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др. Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.

### **б) Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная учебная литература**

| <b>№ п/п</b> | <b>Выходные данные основной учебной литературы</b>   | <b>Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ</b>             |
|--------------|--|---|
| 1            | Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716</a> |

#### **Дополнительная учебная литература**

| <b>№ п/п</b> | <b>Выходные данные дополнительной учебной литературы</b>   | <b>Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)</b> |
|--------------|--|---|
| 1            | Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).<br>//Znaniy.com | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=264575">http://znanium.com/bookread2.php?book=264575</a>     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). //Znanium.com | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=305731">http://znanium.com/bookread2.php?book=305731</a> |
| 3 | Уголовное право России. Общая часть: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 288 с.  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=397870">http://znanium.com/bookread2.php?book=397870</a> |
| 4 | Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с                                   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=371126">http://znanium.com/bookread2.php?book=371126</a> |
| 5 | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=367919">http://znanium.com/bookread2.php?book=367919</a> |

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование ресурса</b>                              | <b>Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)</b> |
|--------------|--|---|
| 1            | Официальный сайт Верховного Суда РФ                      | <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>  |
| 2            | Официальный сайт МВД России                              | <a href="http://www.mvdinform.ru">www.mvdinform.ru</a>  |
| 3            | Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» | <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a>  |

**8. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)**

#### **Информационные технологии АСО Академии ВЭГУ**

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование модуля АСО</b> | <b>Область применения в образовательном процессе</b>  |
|--------------|--------------------------------|---|
| 1.           | Программное обеспечение «1С-   | Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>Битрикс:<br/>внутренний портал<br/>учебного<br/>заведения»</p>             | <p>процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплина (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождение аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul> |
| 2. | <p>Конфигурация<br/>«Компас-В» на<br/>платформе «1С:<br/>Предприятие 8.2»</p> | <p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты);</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS);</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>  |
| 3. | <p>Программный</p>  | <p>Автоматизирует процедуры:</p>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопротоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul> <p>Разработка электронных курсов в формате SCORM 1.2.</p> |
| 4.  | Программа «WebSoft CourseLab»  |  |
| 5.  | Система программных продуктов LMS Moodle   | Используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>   |
| 6.  | Система автоматизации библиотек ИРБИС64  | Используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</li> <li>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</li> </ul>  |
| 7.  | Программный продукт Автоматизированная информационная система центра контента «Электронная библиотека» | Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.   |
| 8.  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.   |
| 9.  | Электронно-библиотечная система IPRbook  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.   |
| 10. | Прикладное программное обеспечение Comdi   | On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;</li> </ul>  |

|     |                               |   |
|-----|-------------------------------|---|
| 11. | Веб-сайт видео-обмена YouTube | - просмотра записей вебинаров.<br>Видеохостинг для размещения видео контента, с последующим встраиванием в АСО. |
|-----|-------------------------------|---|

### **9. Специальные информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Правовая система «Гарант».

### **10. Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры теории государства и права и международных отношений.

## **ДИСЦИПЛИНА 2.3.6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

### **1. Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ОК-1 - осознавать социальную значимость своей будущей юридической процессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; ПК-19 - способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- основные закономерности возникновения и развития гражданского права как науки;
- принципы гражданско-правового регулирования, институты гражданского права;
- теоретические положения, раскрывающие содержание основных понятий гражданского права, значений юридических фактов для правоотношений, а также особенности конкретных гражданских правоотношений, виды сделок;
- значение обязательств и особенности гражданско-правовой ответственности, способы обеспечения обязательств, понятие, исчисление сроков в гражданском праве;
- особенности отдельных видов обязательств (договорных, односторонних и деликтных);
- основные положения наследственного права;
- основы законодательства об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации товаров, работ и услуг.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен уметь**:



- анализировать общие закономерности и тенденции развития гражданского права как юридической науки, анализировать дальнейшее направление развития институтов гражданского права:

- правильно применить положения Гражданского кодекса по конкретным правоотношениям;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

- преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен владеть**:

- правильной юридической лексикой, элементами убеждения;

- основными видами оргтехники, программным обеспечением, используемым для документирования хозяйственных правоотношений;

- навыками работы с источниками гражданского права, правовыми и программными документами

- юридической терминологией; навыками составления гражданско-правового договора, проведения правовой экспертизы;

- навыками ведения деловой переписки, договорной и претензионной работы.

### 3. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование темы и краткое содержание   | Кол-во часов для электронного обучения по теме | Кол-во часов для самостоятельной работы слушателя |
|-------|--|--|---|
| 1     | <p><b>Гражданское право как наука и отрасль права. Особенности гражданских правоотношений:</b></p> <p>Понятие гражданского права. Гражданское право как отрасль права. Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений. Понятие и виды личных неимущественных отношений.</p> <p>Гражданско-правовой метод. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Гражданское право в системе отраслей права.</p> <p>Понятие источника права. Виды источников права. Нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Обычай делового оборота.</p> <p>Гражданское законодательство: понятие, особенности, состав. Гражданский кодекс РФ. Федеральные законы, принятые в соответствии с ГК РФ. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Акты органов власти и управления субъектов РФ. Нормативные акты СССР и РФ, принятые до введения в действие ГК РФ.</p> | 1  | 2   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Толкование гражданского законодательства. Судебная и арбитражная практика. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Наука гражданского права. Предмет науки гражданского права. Методы науки гражданского права.</p> <p>Становление и развитие науки гражданского права в конце XIX–начале XX в. Развитие науки гражданского права в 1917–1936 гг. Достижения отечественной цивилистики в 1936–1977 гг. Развитие гражданского права в 1977–1985 гг. Наука гражданского права на современном этапе.</p> <p>Понятие учебного курса «Гражданское право». Структура учебного курса «Гражданское право».</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Общие и особенные признаки гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения.</p> <p>Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективных гражданских прав. Понятие юридической обязанности. Субъективное право и правомочие.</p> <p>Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Юридические факты. Юридические составы.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 2 | <p><b>Субъекты и объекты гражданских правоотношений:</b></p> <p>Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правопреемство.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды.</p> <p>Гражданская правосубъектность. Понятие и содержание гражданской правоспособности. Начало и конец гражданской правоспособности. Ограничение правоспособности граждан.</p> <p>Понятие и содержание гражданской дееспособности. Полная дееспособность. Ограничение дееспособности совершеннолетних граждан. Частичная</p>   | 1 | 2 |

дееспособность. Эмансипация. Ограничение дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Дееспособность малолетних.

Опека: понятие, содержание, основания установления. Попечительство: понятие, содержание, основания установления. Права, обязанности и ответственность опекуна и попечителя. Органы опеки и попечительства. Доверительное управление имуществом. Патронаж.

Место жительства: понятие, юридическое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Акты гражданского состояния. Регистрация актов гражданского состояния.

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Органы юридических лиц: понятие, виды. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Филиалы и представительства.

Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности: фирменное наименование, деловая репутация, товарный знак обслуживания, наименование места происхождения товаров, реклама, коммерческая и служебная тайна.

Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно-правовая форма юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества, кооперативы, унитарные предприятия, учреждения, фонды, общественные и религиозные организации (объединения), объединения юридических лиц (ассоциации, союзы).

Возникновение юридических лиц. Порядки создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение юридических лиц: реорганизация и ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.</p> <p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Имущество: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права. Понятие и виды вещей. Понятие и виды денег. Понятие, признаки и виды ценных бумаг. Иное имущество. Имущественные права.</p> <p>Работы и услуги как объекты гражданских прав. Информация. Результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя и др.).</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>                |   |   |
| 3 | <p><b>Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность:</b></p> <p>Понятие осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.</p> <p>Защита гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту.</p> <p>Гарантии осуществления гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке. Самозащита гражданских прав.</p> <p>Понятие сделок. Субъекты сделок. Объекты сделок. Отличие сделок от других юридических фактов (неправомерных действий, юридического поступка, других юридических актов). Виды сделок. Односторонние и многосторонние сделки (договоры). Понятие договора. Срочные и бессрочные сделки. Условные и безусловные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Реальные и консенсуальные сделки.</p> <p>Форма сделок. Правовые последствия несоблюдения установленной формы сделок. Условия действительности сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Ничтожные сделки. Оспоримые</p> | 1 | 2 |

сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности о применении последствий недействительности сделок. Недействительность части сделки.

Понятие представительства. Основания возникновения представительства. Предмет и содержание представительства. Представитель, его отличие от других лиц, выступающих в чужом интересе (коммерческого посредника, конкурсного управляющего, душеприказчика, комиссионера). Виды представительства. Коммерческое представительство.

Понятие доверенности. Форма доверенности. Нотариально удостоверенные доверенности. Виды доверенностей. Срок действия доверенности. Передоверие. Основания и правовые последствия прекращения доверенности.

Понятие срока в гражданском праве. Значение сроков. Место сроков в системе юридических фактов. Порядок и правила исчисления сроков. Начало течения срока. Окончание срока. Порядок совершения действий в последний день срока.

Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Исковая давность. Значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Правовые последствия истечения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности.

Понятие и признаки нематериальных благ. Виды нематериальных благ. Содержание прав на жизнь и здоровье. Защита права на жизнь и здоровье. Понятие и содержание личной неприкосновенности. Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие неприкосновенности частной (личной) жизни. Иные нематериальные блага.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное правонарушение и его состав. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание убытков в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и убытками. Вина как

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Случаи ответственности независимо от вины. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.</p> <p>Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка, ее виды. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Объекты имущественной ответственности.</p> <p>Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>  |   |   |
| 4 | <p><b>Право собственности и иные вещные права:</b></p> <p>Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе законодательства и курса гражданского права. Право собственности. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты.</p> <p>Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, «благо» и «бремя» как свойства экономических отношений собственности. Экономические формы присвоения материальных благ (формы собственности).</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Понятие права собственности в объективном и субъективном смыслах. Право собственности в системе вещных прав. Правомочия собственника, их содержание и осуществление. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.</p> <p>Субъекты права собственности.</p> <p>Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у</p> | 1 | 2 |

приобретателя имущества по договору.

Прекращение права собственности. Классификация оснований прекращения права собственности и их характеристика.

Понятие права собственности граждан. Собственность граждан как социально-экономическая категория. Собственность граждан как правовая категория.

Субъект права собственности граждан. Объекты права собственности граждан, их правовой режим. Право собственности граждан на жилые помещения, земельные участки и иные виды недвижимости.

Право собственности индивидуальных предпринимателей.

Юридические лица как субъекты права собственности. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости.

Право собственности отдельных видов юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных и потребительских кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Субъекты права государственной собственности. Субъекты права муниципальной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права муниципальной собственности. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности.

Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как способы осуществления права государственной и муниципальной собственности.

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Определение долей в праве общей собственности. Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли в общем имуществе. Преимущественное право покупки доли, отчуждаемой собственником. Раздел общего имущества и выдел из него доли. Прекращение права общей долевой собственности.

Понятие права общей совместной собственности. Особенности возникновения, осуществления и

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>прекращения права общей совместной собственности. Виды общей совместной собственности. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Сервитуты.</p> <p>Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на землю: право постоянного бессрочного пользования, право пожизненного владения, право застройки.</p> <p>Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.</p> <p>Вещно-правовые иски. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).</p> <p>Иск о признании права собственности или иного вещного права.</p> <p>Условия и различия применения гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 5 | <p><b>Обязательства: общая часть:</b></p> <p>Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.</p> <p>Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств.</p> <p>Система обязательств; понятие и значение. Классификация обязательств. Виды обязательств.</p> <p>Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Понятие и принципы исполнения обязательств.</p>  | 1 | 2 |



Принципы надлежащего исполнения. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принцип реального исполнения обязательства.

Условия исполнения обязательств. Субъекты исполнения. Предмет исполнения. Срок исполнения. Место исполнения.

Способы исполнения обязательства.

Понятие обеспечения обязательств. Способы обеспечения обязательств.

Неустойка. Понятие и виды неустойки.

Задаток. Доказательственная и обеспечительная функция задатка. Особые виды задатка.

Поручительство. Понятие, признаки, виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Объем ответственности поручителя. Основания прекращения поручительства.

Банковская гарантия. Понятие и содержание банковской гарантии. Формы и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии.

Залог. Понятие и виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Содержание залогового правоотношения. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде.

Удержание. Понятие и основания удержания. Основание и порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество. Особые случаи применения права удержания.

Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Надлежащее исполнение. Отступное. Новация. Прощение долга. Зачет. Иные основания прекращения обязательств.

---

**СРС:** - изучение лекционного материала

– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;

– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;

– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);

- выполнение контрольных работ.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | <p><b>Обязательства: особенная часть:</b></p> <p>Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий; их отличие от других обязательств.</p> <p>Публичное обещание награды. Содержание обязательства, возникающего из публичного обещания награды. Виды указанных обязательств.</p> <p>Понятие и содержание публичного конкурса. Исполнение обязательств, возникающих из публичного конкурса. Порядок выплаты премии участникам публичного конкурса.</p> <p>Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Причинная связь между противоправными действиями и вредом. Вина причинителя вреда. Объем и характер возмещения вреда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.</p> <p>Ответственность при совместном причинении вреда.</p> <p>Возмещение вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Особенности возмещения вреда, причиненного преступлением и административным правонарушением.</p> <p>Способы возмещения вреда. Объем возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг.</p> <p>Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.</p> <p>Ответственность за причинение морального вреда.</p> <p>Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Обязательства из незаконного обогащения.</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие предотвращения угрозы ущерба имуществу других лиц; объем и содержание возмещения.</p> | 1 | 2 |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 7 | <p><b>Договорное право. Общая часть:</b></p> <p>Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора.</p> <p>Виды договоров в гражданском праве. Классификация гражданско-правовых договоров. Организационные и имущественные договоры. Публичный договор и договор присоединения.</p> <p>Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные условия. Случайные условия договора. Толкование договора.</p> <p>Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Публичная оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Место заключения договора.</p> <p>Изменение и расторжение договора. Способы изменения и расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной</p> | 1 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 8 | <p><b>Договорное право: особенная часть:</b><br/> Общие положения о купле-продаже.<br/> Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Виды договора купли-продажи.<br/> Понятие и значение договора купли-продажи. Стороны в договоре купли-продажи; их права и обязанности. Содержание договора купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Количество товара. Ассортимент товара. Качество товара. Комплектность товара. Тара и упаковка. Цена в договоре купли-продажи. Срок исполнения обязанностей, принятых на себя по договору купли-продажи. Форма договора купли-продажи.<br/> Момент возникновения права собственности. Риск случайной гибели.<br/> Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция.<br/> Права покупателя и ответственность продавца в случае продажи вещи ненадлежащего качества. Извещение продавца о несоответствиях товара. Обязанность покупателя по принятию товара.<br/> Розничная купля-продажа.<br/> Особенности договора розничной купли-продажи. Разновидности розничной купли-продажи. Продажа товаров по образцам. Продажа товаров с использованием автоматов. Продажа товаров в магазинах самообслуживания. Договор найма-продажи.<br/> Понятие и значение гарантийных сроков и сроков годности товара. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи.<br/> Договор поставки.<br/> Понятие и значение договора поставки. Признаки и юридические характеристики договора поставки. Законодательное регулирование поставки.<br/> Объекты договора поставки. Множественность лиц в обязательствах по поставке. Структура договорных отношений по поставкам.<br/> Форма и содержание договора поставки. Основания и порядок заключения договора поставки. Предварительные договоры. Преддоговорные споры по поставкам. Купля-продажа на аукционных и товарных биржах.<br/> Основные условия договора поставки, их виды (классификация). Иные условия договора поставки.</p> | 1 | 2 |

Исполнение договора поставки. Предмет, место и время исполнения. Изменение и расторжение договора поставки. Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки. Ответственность сторон за нарушение договора поставки.

Поставка товаров для государственных нужд.

Значение и сфера применения договора поставки товаров для государственных нужд. Основания поставки товаров для государственных нужд. Порядок заключения государственных контрактов. Исполнение обязательств по государственному контракту.

Договор контрактации.

Понятие договора контрактации. Субъекты договора контрактации. Предмет договора. Основания и порядок заключения договора контрактации. Форма договора. Содержание и исполнение договора контрактации. Случаи изменения и расторжения договора контрактации. Имущественная ответственность сторон за нарушение договора контрактации.

Договор о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами.

Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединительную сеть; его отличие от сходных договоров. Понятие ресурсов. Стороны и содержание договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Предмет договора энергоснабжения. Качество электрической энергии. Количество энергии. Ответственность снабжающих организаций и потребителя за нарушение договорных обязательств.

Продажа недвижимости

Понятие и предмет договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Стороны договора продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества. Особенности продажи жилых помещений.

Продажа предприятия

Предприятие как имущественный комплекс. Понятие договора продажи предприятия. Содержание договора продажи предприятия. Существенные условия договора продажи предприятия. Передача предприятия. Последствия передачи предприятия с недостатками.

Понятие договора мены. Особенности договора мены. Содержание договора мены. Исполнение договора мены. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Понятие договора дарения. Форма договора дарения. Содержание и исполнение договора дарения. Запрещение дарения. Ограничение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.

Договор ренты. Понятие и виды ренты: постоянная, пожизненная, пожизненное содержание с иждивением. Форма договора. Предмет договора ренты. Обеспечение выплаты ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Ответственность за просрочку выплаты ренты.

Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Понятие и содержание договора имущественного найма. Предмет договора имущественного найма. Понятие арендной платы. Форма и срок договора имущественного найма. Исполнение и прекращение договора имущественного найма. Права и обязанности сторон. Судьба произведенных арендатором улучшений арендованного имущества. Основания прекращения договора аренды (имущественного найма).

Основные разновидности договора имущественной аренды. Прокат.

Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды здания или сооружения.

Особенности аренды земли и других природных ресурсов. Концессия.

Понятие договора финансовой аренды (лизинга), содержание и исполнение договора финансового лизинга. Международный финансовый лизинг.

Право граждан на жилище и гарантии его реализации. Классификация жилищных фондов.

Порядок предоставления жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Норма жилой площади. Ордер на жилое помещение и его юридическое значение. Договор социального и коммерческого найма жилого помещения.

Заключение договора найма жилого помещения. Форма и срок договора. Стороны в договоре найма жилого помещения, их права и обязанности.

Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами. Бронирование жилого помещения.

Обмен жилыми помещениями, его предмет, условия, порядок оформления. Условия, при которых обмен жилыми помещениями не допускается. Принудительный обмен жилыми помещениями. Изменение

правоотношения найма жилого помещения. Объединения нанимателей. Замена нанимателя одним из членов семьи. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Раздел жилых помещений.

Поднаем жилого помещения. Временные жильцы.

Основания прекращения договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения по требованию наймодателя. Гарантии жилищных прав граждан при расторжении договора найма. Порядок выселения граждан из занимаемых ими жилых помещений.

Особенности правового режима использования служебных жилых помещений и общежитий.

Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

Особенности пользования жилыми помещениями в домах индивидуального фонда и квартирах, принадлежащих гражданам на праве собственности.

Понятие договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Предмет договора. Стороны в договоре. Форма, содержание и исполнение договора ссуды. Прекращение договора ссуды. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи.

Бытовой подряд. Подряд на выполнение проектных изыскательских работ. Строительный подряд.

Подрядные работы для государственных нужд.

Понятие и содержание договора подряда. Различия подрядного и трудового договоров, договора «арендного подряда». Стороны. Предмет, цена и срок договора подряда.

Исполнение договора подряда. Риск случайной гибели или порчи материалов, используемых при выполнении подрядных работ. Права заказчика во время выполнения работы. Ответственность сторон за нарушения условий договора.

Понятие и значение договора бытового подряда. Заключение и исполнение договора. Форма договора бытового подряда. Права и обязанности сторон договора. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора бытового подряда. Абонентное обслуживание. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.

Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Понятие договора строительного подряда. Основания и порядок заключения договора строительного

подряда. Разновидность договора строительного подряда. Предмет, цена и срок договора. Форма договора. Источники финансирования. Основания изменения и прекращения договора строительного подряда. Обязанности сторон по договору. Сдача-приемка объектов строительства в эксплуатацию.

Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда.

Особенности выполнения подрядных работ для государственных нужд. Содержание государственного контракта.

Понятие договора подряда на производство проектных и изыскательских работ, его особенности и значение. Стороны и предмет договора. Задание на проектирование. Основание и порядок заключения договора подряда на производство проектных и изыскательских работ. Обязанности сторон по договору. Порядок проведения экспертизы и утверждения проектов. Сдача-приемка проектной продукции. Имущественная ответственность за нарушение условий договора.

Понятие договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование возмездного оказания услуг. Предмет договора. Права и обязанности сторон. Исполнение договора.

Понятие транспортных обязательств и транспортного законодательства. Основания возникновения транспортных обязательств. Транспортное законодательство. Виды транспортных договоров. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Заключение договора перевозки груза. Форма договора. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов. Особенности договора перевозки грузов на отдельных видах транспорта. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки грузов. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза.

Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке. Морской протест. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя в договоре морской перевозки.

Договоры перевозки пассажира и багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.

Понятие и признаки договора буксировки.

Договор транспортной экспедиции. Содержание



договора транспортной экспедиции. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции.

Понятие расчетных и кредитных правоотношений. Правовое регулирование расчетных и кредитных правоотношений. Банковская система России.

Понятие договора займа, его форма и содержание. Предмет договора. Права и обязанности сторон по договору займа.

Кредитный договор. Понятие, виды и принципы кредитования. Банковское и коммерческое кредитование. Порядок оформления кредитных отношений. Банковские ссуды, предоставляемые гражданам. Товарный и коммерческий кредит.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие договора. Стороны договора факторинга. Права и обязанности сторон в договоре факторинга.

Договор банковского счета. Открытие и закрытие банковского счета. Стороны договора банковского счета. Расчетный счет и другие виды банковских счетов. Корреспондентский счет. Ответственность сторон по договору банковского счета. Расторжение договора банковского счета.

Понятие договора банковского вклада. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат. Основные виды вкладов.

Принципы осуществления безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

Расчеты наличными деньгами. Безналичные расчеты. Платежное поручение. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Чековый договор.

Договор хранения. Понятие, виды и субъекты договора хранения. Предмет, форма и срок договора хранения. Права, обязанности и ответственность сторон по договору хранения. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Договор хранения с обезличением вещей. Обязанность хранения в силу закона.

Договор складского хранения. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Форма договора хранения на товарном складе. Складские документы. Простое складское свидетельство. Двойное складское свидетельство. Варрант.

Специальные виды хранения. Договор хранения вещей в ломбарде. Договор хранения ценностей в индивидуальном банковском сейфе. Договор хранения в камерах хранения транспортных организаций. Договор хранения в гардеробах организаций. Хранение в гостинице.

Договор о секвестре.

Гражданско-правовое страхование, его значение и содержание. Объекты страхового правоотношения. Формы, виды и субъекты страховых обязательств.

Возникновение страхового обязательства. Договор страхования. Содержание страхового обязательства. Страховой случай. Понятие страховой премии. Страховая оценка. Страховое возмещение. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства.

Общества взаимного страхования. Страхование рисков. Сострахование и перестрахование.

Порядок оформления наступления страхового случая. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по страхованию.

Прекращение и недействительность обязательства по страхованию.

Договорное (добровольное) имущественное страхование. Особенности страхования имущества граждан. Виды договоров имущественного и личного страхования и их содержание. Договор морского страхования.

Отдельные виды обязательного имущественного и личного страхования. Договор смешанного страхования жизни. Обязательное личное страхование военнослужащих и других категорий работающих.

Понятие юридических и фактических услуг, их виды.

Понятие и содержание договора поручения. Предмет договора поручения. Форма договора поручения. Содержание и исполнение обязательства, возникающего из договора поручения. Перепоручение. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.

Действия в интересах другого лица без поручений. Вознаграждение за действия в чужом интересе без поручения.

Понятие и значение договора комиссии. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон в договоре комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Исполнение и прекращение договора комиссии. Предмет, стороны и форма договора комиссии. Ответственность комиссионера за порчу или утрату имущества, сданного на комиссию. Специальные основания прекращения договора комиссии. Торговое посредничество в сфере предпринимательской деятельности.

Понятие агентского договора. Предмет агентского договора. Стороны в агентском договоре. Права и

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>обязанности агента и принципала. Прекращение агентского договора. Отграничение агентского договора от смежных правовых институтов.</p> <p>Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности). Учредительный договор.</p> <p>Понятие договора доверительного управления имуществом. Предмет договора. Объект доверительного управления. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора.</p> <p>Понятие договора коммерческой концессии (франчайзинга). Предмет договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон в договоре коммерческой концессии. Ответственность правообладателя. Ответственность пользователя. Прекращение договора.</p> <p>Понятие договора простого товарищества (договора о совместной деятельности), его отличие от других гражданско-правовых договоров. Виды договоров о совместной деятельности. Стороны в договоре простого товарищества.</p> <p>Содержание договора о совместной деятельности. Правовой режим общего имущества участников договора. Исполнение и прекращение договора о совместной деятельности.</p> <p>Негласное товарищество.</p> <p>Содержание и исполнение учредительного договора. Учредительный договор с участием иностранных юридических и физических лиц.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 9 | <p><b>Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации:</b></p> <p>Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия</p>   | 1 | 2 |

исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Патентные и иные пошлины. Защита интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиата.

Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Аудиовизуальное произведение. Проекты официальных документов, символов и знаков. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Исключительное право на произведение. Знак охраны авторского права. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Свободное воспроизведение произведения в личных целях. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях. Свободное использование произведения путем репродуцирования. Свободное использование произведения, постоянно находящегося в

месте, открытом для свободного посещения. Свободное публичное исполнение музыкального произведения. Свободное воспроизведение произведения для целей правоприменения. Свободная запись произведения организацией эфирного вещания в целях краткосрочного пользования.

Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Переход исключительного права на произведение по наследству. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. Служебное произведение. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Права, смежные с авторскими.

Понятие патентного (изобретательского) права. Субъекты и объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность (охраноспособность) изобретения. Объекты и виды изобретений.

Оформление права на изобретение. Состав заявки на изобретение. Формула изобретения. Понятие патентной чистоты изобретения.

Содержание субъективных прав изобретателей. Права патентообладателя.

Гражданско-правовая защита прав изобретателей. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.

Понятие и правовая защита полезных моделей. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Право на селекционное достижение. Условия охраноспособности селекционного достижения.

Право на топологии интегральных микросхем.

Право на секрет производства (ноу-хау).

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 10 | <p>Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Особенности правовой охраны коллективного знака. Право на наименование места происхождения товара.</p> <p>Право на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> <p><b>Наследственное право:</b></p> <p>Понятие и значение наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Наследственная масса.</p> <p>Наследование по закону. Круг наследников по новому Гражданскому кодексу Российской Федерации. Наследование по праву представления.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания. Закрытое завещание. Завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.</p> <p>Понятие, содержание обязательной доли в наследстве и субъекты права на нее.</p> <p>Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства. Оформление наследственных прав. Наследственная трансмиссия.</p> <p>Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на</p> | 1 | 2 |
|----|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</p> <p>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> <p>- выполнение контрольных работ.</p> |  |  |
|--|--|--|

#### 4. Оценка качества освоения дисциплины:

##### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполненной контрольной работы по дисциплине.

##### Оценочные материалы

Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (при зачете) и «четырехбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки [для двухбалльной шкалы вписывается текст «зачтено» или «не зачтено», для четырехбалльной – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»]).

При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно - рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в четырех-балльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для четырехбалльной шкалы:

а) для двухбалльной шкалы:

| Оценка       | Критерий  | Индикатор (показатель)  |
|--------------|---|---|
| «зачтено»    | как минимум, твердое владение материалом в рамках программы     | при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий |
| «не зачтено» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

б) для четырехбалльной шкалы:

| Оценка    | Критерий                           | Индикатор (показатель)   |
|-----------|------------------------------------|--|
| «отлично» | усвоение программы в полном объеме | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| «хорошо»              | твердое владение материалом в рамках программы                  | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий |
| «удовлетворительно»   | владение только основным материалом программы                   | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий       |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

### **Оценочные материалы:**

#### **Гражданское право 30ч Форма контроля - Зачет**

##### **Задание 1**

Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как ...

- равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников.
- равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников.
- зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения.
- отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

Правильный ответ: равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников.

##### **Задание 2**

Дееспособность гражданина это способность ...

- быть субъектом гражданских правоотношений.
- приобретать права и обязанности.
- своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.
- быть стороной гражданско-правового договора.

Правильный ответ: своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.

##### **Задание 3**

Ничтожная сделка считается недействительной с момента ...

- когда началось ее исполнение.
- предъявления иска о применении последствий недействительности ничтожной сделки.
- ее совершения.
- вступления в силу судебного решения, в котором суд констатировал ее ничтожность.



Правильный ответ: ее совершения.

#### **Задание 4**

Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению ...

- владеть им.
- пользоваться им.
- владеть и распоряжаться им.
- владеть, пользоваться и распоряжаться им.

Правильный ответ: владеть, пользоваться и распоряжаться им.

#### **Задание 5**

Обязательство считается взаимным, если:

- каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности.
- одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности.
- одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности.
- одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

Правильный ответ: каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности.

#### **Задание 6**

Производитель сельскохозяйственной продукции, не исполнивший либо ненадлежащим образом исполнивший свои обязательства

- ответственности не несет.
- несет ответственность при наличии его вины.
- несет ответственность независимо от вины.
- несет ответственность только в случаях, предусмотренных договором контрактации.
- несет ответственность только в случаях, предусмотренных законодательством.

Правильный ответ: несет ответственность при наличии его вины.

#### **Задание 7**

Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в подлежащих случаях форме достигнуто соглашение:

- о предмете договора.
- об условиях, которые названы законом в качестве существенных.
- об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.
- обо всем перечисленном.

Правильный ответ: об условиях, которые названы законом в качестве существенных.

#### **Задание 8**

Договор подряда согласно действующему российскому законодательству:

- реальный, взаимный, возмездный.
- консенсуальный, взаимный, возмездный.
- односторонний, возмездный.
- взаимный, возмездный, публичный.

Правильный ответ: консенсуальный, взаимный, возмездный.

### **Задание 9**

Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву ...

- третья.
- четвертая.
- первая.
- вторая.

Правильный ответ: четвертая.

### **Задание 10**

Указание в завещании времени и места его составления ...

- не требуется.
- обязательно.
- оспоримо.
- недействительно.

Правильный ответ: обязательно.

## **5. Методические материалы**

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;

- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Гражданское право Кампуса ВЭГУ 24;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

- материалы лекционных занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, расположенные по адресу:

<http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php>

Слушателю предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);

– составление конспекта лекции;

– выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;

– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

## **6. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Гражданское право как отрасль права и наука
2. Понятие и виды гражданских правоотношений
3. Источники гражданского права.
4. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
5. Юрисдикционные способы защиты

6. Неюрисдикционные способы защиты
7. Правосубъектность граждан.
8. Защита имени и внешнего облика человека
9. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданских прав
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим
11. Акты гражданского состояния
12. Признание гражданина недееспособным
13. Признание гражданина ограниченно дееспособным
14. Объявление гражданина умершим.
15. Понятие и виды юридических лиц
16. Правоспособность юридического лица.
17. Создание юридических лиц
18. Регистрация прав на недвижимое имущество
19. Земельные участки как объекты гражданских прав
20. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
21. Хозяйственные товарищества и общества
22. Общество с ограниченной ответственностью.
23. Акционерные общества
24. Права акционера.
25. Акции – понятие и виды.
26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
27. Понятие и виды некоммерческих организаций
28. Правосубъектность некоммерческих организаций.
29. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
30. Понятие и виды объектов гражданских прав.
31. Движимое и недвижимое имущество
32. Понятие, виды и способы защита личных неимущественных прав
33. Понятие, виды и форма сделок.
34. Недействительность сделок
35. Недействительность сделок с пороками формы
36. Недействительность сделок с пороками субъекта
37. Недействительность сделок с пороками воли
38. Понятие представительства, его виды и оформление.
39. Доверенность: понятие, виды.
40. Сроки в гражданском праве: особенности исчисления
41. Понятие и значение срока исковой давности
42. Требования, на которые исковая давность не распространяется
43. Понятие права собственности
44. Частная собственность граждан
45. Государственная собственность
46. Собственность юридических лиц
47. Способы приобретения права собственности
48. Особенности прекращения права собственности
49. Ограниченные вещные права
50. Общая собственность: понятие и виды, правовой режим
51. Особенности защиты права собственности и других вещных прав.
52. Понятие, виды и структура обязательства.
53. Перемена лиц в обязательстве (уступка прав кредитора (цессия), перевод долга

54. Исполнение обязательства надлежащим образом
55. Прекращение обязательств
56. Понятие, виды и форма договора
57. Порядок заключения договора
58. Условия договора
59. Изменение и расторжение договора
60. Договор купли-продажи: понятие, сфера применения, правовое регулирование, виды, элементы.
61. Права, обязанности и ответственность сторон по договору купли-продажи.
62. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности, значение и элементы.
63. Права, обязанности и ответственность сторон по договору розничной купли-продажи.
64. Понятие, признаки и элементы договора поставки.
65. Содержание договора поставки. Прекращение договора поставки.
66. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
67. Договор контрактации.
68. Договор энергоснабжения.
69. Договор продажи недвижимости.
70. Договор продажи предприятия.
71. Договор мены.
72. Договор дарения. Пожертвование.
73. Договор аренды: понятие, предмет, стороны, форма и срок договора. Право арендатора на возобновление арендных отношений.
74. Содержание и прекращение договора аренды. Выкуп арендованного имущества.
75. Договор проката.
76. Договор аренды транспортных средств.
77. Договор аренды зданий и сооружений.
78. Договор аренды предприятий.
79. Договор финансовой аренды (лизинг).
80. Общая характеристика договора аренды.
81. Постоянная аренда.
82. Пожизненная аренда.
83. Пожизненное содержание с иждивением.
84. Договор безвозмездного пользования
85. Договор коммерческого найма.
86. Понятие, элементы и структура договорных связей по договору подряда. Отграничение договора подряда от иных видов договоров.
87. Права, обязанности и ответственность сторон по договору подряда.
88. Характерные черты и правовое регулирование договора строительного подряда. Элементы договора строительного подряда: предмет, цена, срок, стороны. Форма и порядок заключения.
89. Содержание договора строительного подряда.
90. Бытовой подряд.
91. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
92. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.

93. Характеристика договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
94. Договор возмездного оказания услуг.
95. Транспортные обязательства: понятие, особенности и правовое регулирование. Правовой статус транспортных организаций.
96. Понятие, характеристика и виды договора перевозки грузов.
97. Стороны, порядок и форма заключения договора перевозки грузов. Транспортная документация.
98. Содержание обязательства по договору перевозки груза.
99. Ответственность сторон за нарушение обязательств по перевозке груза. Претензии и иски по перевозке грузов.
100. Договор перевозки пассажиров и багажа.
101. Договор буксировки.
102. Договор транспортной экспедиции.
103. Понятие, особенности и правовое регулирование кредитных и расчетных отношений.
104. Договор займа.
105. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
106. Договор банковского вклада: понятие, элементы и содержание.
107. Понятие и значение, элементы и виды договора банковского счета.
108. Понятие, сфера применения, элементы и содержание договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
109. Обязательства по страхованию: понятие, объекты, виды, форма и порядок заключения.
110. Договор личного страхования.
111. Договор имущественного страхования.
112. Договор хранения: понятие, элементы, виды.
113. Права, обязанности и ответственность сторон по договору хранения.
114. Хранение на товарном складе.
115. Специальные виды хранения.
116. Понятие и условия договора поручения.
117. Содержание и прекращение договора поручения.
118. Действия в чужом интересе без поручения.
119. Понятие, элементы и основания прекращения договора комиссии.
120. Содержание договора комиссии.
121. Агентский договор.
122. Договор доверительного управления имуществом: значение, определение и признаки.
123. Элементы договора доверительного управления имуществом: объект доверительного управления, стороны, содержание, срок и форма договора. Существенные условия договора доверительного управления имуществом.
124. Ответственность сторон по договору доверительного управления имуществом.
125. Договор коммерческой концессии.
126. Понятие, признаки и элементы договора простого товарищества.
127. Содержание договора простого товарищества. Правовой режим имущества товарищества.
128. Понятие, сфера применения, признаки и система обязательств вследствие причинения вреда. Условия ответственности за причинение вреда.

129. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
130. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
131. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Порядок его возмещения.
132. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
133. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
134. Возмещение морального вреда
135. Понятие, виды и содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения.
136. Публичное обещание награды.
137. Публичный конкурс.
138. Проведение игр и пари.
139. Авторские договоры.
140. Патентный договор
141. Лицензионные договор и договор о передаче «ноу-хау».
142. Правовое регулирование и виды охраняемых средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

## 7. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

### а) Материально-технические условия

В учебном процессе для освоения дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др. Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.

### б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная учебная литература

| № п/п | Выходные данные основной учебной литературы  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ                    |
|-------|--|---|
| 1     | <b>Гражданское право:</b> Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.                                     | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542663">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542663</a> |
| 2     | <b>Гражданское право:</b> Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542659">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542659</a> |

#### Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные дополнительной учебной литературы | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ) |
|-------|---|--|
|-------|---|--|

| п |  | или других ресурсах в сети «Интернет»)  |
|---|--|---|
|   | Задачи по гражданскому праву: Методика активного решения: Учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 160 с.:   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=164769">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=164769</a> |
| 1 | Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с.           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15350.html">http://www.iprbookshop.ru/15350.html</a>                     |
| 2 | Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 751 с..          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15351.html">http://www.iprbookshop.ru/15351.html</a>                     |
| 3 | Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 387 с.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15358.html">http://www.iprbookshop.ru/15358.html</a>                     |
| 4 | Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/12835.html">http://www.iprbookshop.ru/12835.html</a>                     |
| 5 | Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15408.html">http://www.iprbookshop.ru/15408.html</a>                     |
| 6 | Коршунов, Н. М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 327 с. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/8116.html">http://www.iprbookshop.ru/8116.html</a>                       |

| № п/п | Наименование ресурса  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|-------|---|--|
| 1     | Электронно-библиотечная система «Книга-фонд»                                      | <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>  |
| 2     | Сайт Федерального унитарного предприятия Научно-технический центр «Информрегистр» | <a href="http://catalog.inforeg.ru">http://catalog.inforeg.ru</a>                                    |
| 3     | Библиотека Гумер – гуманитарные науки   | <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>  |

**8. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)**

**Информационные технологии АСО Академии ВЭГУ**

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| № п/п | Наименование модуля АСО  | Область применения в образовательном процессе  |
|-------|--|--|
| 1.    | Программное обеспечение «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» | <p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплина (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождение аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> </ul> |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul> |
| 2. | Конфигурация «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»     | <p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты);</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS);</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>  |
| 3. | Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» | <p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul>   |
| 4. | Программа «WebSoft CourseLab»                                  | Разработка электронных курсов в формате SCORM 1.2.   |
| 5. | Система  | Используется для:  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | программных продуктов LMS Moodle   | - публикации электронных курсов;<br>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.  |
| 6.  | Система автоматизации библиотек ИРБИС64  | Используется для:<br>организации доступа к электронной библиотеке для:<br>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;<br>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин. |
| 7.  | Программный продукт Автоматизированная информационная система центра контента «Электронная библиотека» | Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.  |
| 8.  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.                                    |
| 9.  | Электронно-библиотечная система IPRbook  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.                                    |
| 10. | Прикладное программное обеспечение Comdi   | On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:<br>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;<br>- просмотра записей вебинаров.                  |
| 11. | Веб-сайт видео-обмена YouTube  | Видеохостинг для размещения видео контента, с последующим встраиванием в АСО.   |

### **9. Специальные информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Правовая система «Гарант».

### **10. Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры теории государства и права и международных отношений.

## **ДИСЦИПЛИНА 2.3.7. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **1. Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами по

направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-18 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-19 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- понятие уголовно-процессуального права, его цели, задачи и практическое значение;
- понятие и признаки основных институтов уголовно-процессуального права, стадии уголовного процесса и особенности их организационно-правового регулирования;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен уметь**:

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения при производстве по уголовному делу и совершать действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен владеть**:

- уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа уголовно-процессуальных явлений, фактов, норм и отношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с целью разрешения процессуальных проблем;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 3. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование темы и краткое содержание | Кол-во часов для электронно го | Кол-во часов для самостоятельной |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
|       |  |                                |                                  |

|   |   | обучения по теме | ра боты слуша теля |
|---|---|------------------|--------------------|
| 1 | <p><b>Понятие, назначение, принципы и участники уголовного судопроизводства:</b></p> <p>Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса. Соотношение с другими видами деятельности. Действие уголовного процесса во времени, в пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальные функции. Формы уголовного процесса. Источники уголовного процесса.</p> <p>Понятие, сущность и назначение принципов уголовного процесса. Публичность в уголовном процессе. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.</p> <p>Понятие и круг участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1                | 1                  |
| 2 | <p><b>Доказательства и доказывание в уголовном процессе:</b></p> <p>Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Способы собирания доказательств. Участие в собирании участников судопроизводства. Пределы</p>  | 1                | 1                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>доказывания. Источники доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>  |   |   |
| 3 | <p><b>Меры процессуального принуждения и реабилитация:</b><br/> Понятие, виды, классификация и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого и обвиняемого. Цели и условия задержания. Основания задержания. Мотивы задержания. Процессуальный порядок, срок и процессуальное оформление задержания. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения: виды, основания и процессуальный порядок применения.</p> <p>Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого и обвиняемого. Цели, основания, мотивы и условия задержания. Порядок задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.</p> <p>Понятие и сущность реабилитации Основания возникновения права на реабилитацию Процессуальный порядок реабилитации Содержание реабилитации</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</p> | 1 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> <p>- выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 4 | <p><b>Процессуальные сроки и процессуальные издержки:</b></p> <p>Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала</p> <p>– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;</p> <p>– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</p> <p>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> <p>- выполнение контрольных работ.</p>  | 1 | 1 |
| 5 | <p><b>Досудебные стадии уголовного процесса:</b></p> <p>Стадия возбуждения уголовного дела, ее сущность и значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия. Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю. Понятие, виды и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.</p> <p>Подследственность (понятие, виды, значение,</p> | 1 | 1 |

направления совершенствования законодательства). Начало, место и сроки производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел (основания, процессуальный порядок, практика, отличие выделения дел от выделения материалов, исчисление сроков предварительного расследования при соединении и выделении уголовных дел). Сущность, значение, задачи, принципы и формы взаимодействия следственных аппаратов с органами дознания.

Понятие следственных действий. Соотношение понятий “следственные действия”, “процессуальные решения”. Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий. Условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий для подготовки и осуществления следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Виды и процессуальный порядок производства следственных действий.

Осмотр, его виды. Основания и порядок проведения. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Основание и порядок проведения. Пределы принуждения при освидетельствовании. Обыск, его виды. Основания. Порядок производства. Случаи, не терпящие отлагательства, обуславливающие возможность обыска без санкции прокурора. Соотношение обыска и выемки. «Переход» выемки в обыск. Порядок хранения предметов, денег и иных ценностей, изъятых при выемке и обыске. Личный обыск. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне его. Права подозреваемого, обвиняемого при производстве экспертизы. Допрос эксперта. Предъявление для опознания, его виды. Основания и порядок проведения.

Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Основания

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Основания и процессуальный порядок возобновления и приостановление предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.</p> <p>Понятие, сущность, значение и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела.</p> <p>Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности производства расследования по делам несовершеннолетних. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 6 | <p><b>Стадия судебного разбирательства:</b></p> <p>Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды</p>   | 1 | 1 |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение, система и виды общих условий судебного разбирательства. Структура судебного заседания. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).</p> <p>Особенности производства и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних в суде первой инстанции.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 7 | <p><b>Апелляционное, кассационное и надзорное производство:</b></p> <p>Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие условия апелляционного и кассационного обжалования судебных решений. Соотношение кассационного и апелляционного производств. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений судьи. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение с апелляционным и</p>   | 1 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>кассационным производством. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>  |   |   |
| 8 | <p><b>Стадия исполнения приговора:</b><br/> Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения судом приговора к исполнению. Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 1 |
| 9 | <p><b>Производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:</b><br/> Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок рассмотрения новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на</p>   | 1 | 1 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 10 | <p>базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</li> <li>- выполнение контрольных работ.</li> </ul> <p><b>Производство о применении принудительных мер медицинского характера:</b></p> <p>Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Окончание предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;</li> <li>– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</li> <li>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</li> <li>- выполнение контрольных работ.</li> </ul> | 1 | 1 |
|----|---|---|---|

#### 4. Оценка качества освоения дисциплины:

##### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполненной контрольной работы по дисциплине.

##### Оценочные материалы

Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (при зачете) и «четырёхбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки [для двухбалльной шкалы вписывается текст «зачтено» или «не зачтено», для четырехбалльной – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»]).

При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно - рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в четырех-балльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для четырехбалльной шкалы:

а) для двухбалльной шкалы:

| <b>Оценка</b> | <b>Критерий</b>   | <b>Индикатор (показатель)</b>   |
|---------------|---|---|
| «зачтено»     | как минимум, твердое владение материалом в рамках программы     | при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий |
| «не зачтено»  | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

б) для четырехбалльной шкалы:

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерий</b>   | <b>Индикатор (показатель)</b>  |
|-----------------------|---|--|
| «отлично»             | усвоение программы в полном объеме                              | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо»              | твердое владение материалом в рамках программы                  | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий   |
| «удовлетворительно»   | владение только основным материалом программы                   | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий   |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

**Оценочные материалы:**

**Уголовный процесс 20ч Форма контроля - Зачет**

**Задание 1**

Уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту ...

- интересов государства.
- защиту интересов участников уголовного процесса.
- защиту интересов суда.
- защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

Правильный ответ: защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

### **Задание 2**

В соответствии с принципом законности ...

- никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.
- правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом.
- обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.
- нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

Правильный ответ: нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

### **Задание 3**

Какое утверждение является правильным ...

- не подлежат приводу несовершеннолетние в возрасте до 16 лет.
- в случаях, не терпящих отлагательства, привод может производиться и в ночное время.
- не подлежат приводу беременные женщины, а также кормящие матери, имеющие детей до 1 года.
- привод производится органом дознания либо судебными приставами с обязательным участием понятых.

Правильный ответ: в случаях, не терпящих отлагательства, привод может производиться и в ночное время.

### **Задание 4**

На основании какого документа может быть восстановлен пропущенный срок ...

- постановления дознавателя, следователя, судьи.
- заключения о восстановлении срока, пропущенного по уважительной причине.
- заявление о восстановлении срока, пропущенного по уважительной причине.
- протокол дознавателя, следователя, прокурора, судьи.

Правильный ответ: постановления дознавателя, следователя, судьи.

### **Задание 5**

Решение следователя о приостановлении предварительного следствия ...

- требует санкции прокурора или руководителя следственного органа.
- не может быть принято при возражении потерпевшего.
- утверждается судом.
- принимается самостоятельно и утверждения не требует.

Правильный ответ: принимается самостоятельно и утверждения не требует т.

### **Задание 6**

Первым в судебных прениях выступает

- потерпевший.
- обвинитель.
- подсудимый.
- защитник.

Правильный ответ: обвинитель.

### **Задание 7**

Может ли приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован

- да, только потерпевшим.
- да, только осужденным.
- да, в кассационном порядке.
- да, в надзорном порядке.

Правильный ответ: да, в кассационном порядке.

### **Задание 8**

Может ли исполнение приговора начаться до истечения срока апелляционного обжалования ...

- нет, ни в коем случае.
- да, в случае постановления оправдательного приговора.
- да, в случае постановления обвинительного приговора в особом порядке судебного разбирательства.
- да, если стороны обязуются не подавать апелляционных жалоб (представлений).

Правильный ответ: нет, ни в коем случае.

### **Задание 9**

Что из перечисленного ниже может считаться новыми обстоятельствами ...

- установленная вступившим в законную силу приговором суда подложность вещественных доказательств.
- обнаруженный впоследствии самооговор обвиняемого.
- установленная вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний свидетеля.
- установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи.

Правильный ответ: обнаруженный впоследствии самооговор обвиняемого.

### **Задание 10**

Первое продление применения принудительной меры медицинского характера может быть произведено

- по истечении 6 месяцев с момента начала лечения.
- по истечении 12 месяцев с момента начала лечения.
- по истечении 18 месяцев с момента начала лечения.
- по истечении срока, определенного судом.

Правильный ответ: по истечении 6 месяцев с момента начала лечения.

## 5. Методические материалы

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;

- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Международное право Кампуса ВЭГУ 24;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

- материалы лекционных занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, расположенные по адресу:

<http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php>

Слушателю предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);

– составление конспекта лекции;

– выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;

– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

## 6. Вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие, назначение и функции уголовного судопроизводства.
2. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права.
3. Понятие, система и общая характеристика стадий уголовного процесса.
4. Источники уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
6. Принципы уголовного судопроизводства.
7. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе.
8. Принцип обеспечения права на защиту в уголовном процессе.
9. Уголовное преследование и его виды.
10. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращении уголовного дела.
11. Основания прекращения уголовного преследования.
12. Понятие участников уголовного судопроизводства и их класс-сификация.
13. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда.
14. Подсудность уголовных дел.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их характеристика.
16. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их характеристика.
17. Иные участники уголовного судопроизводства, их характеристика.
18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
19. Доказательства в уголовном процессе.
20. Доказывание в уголовном процессе.
21. Понятие, виды, общая характеристика мер процессуального принуждения.
22. Задержание подозреваемого.
23. Меры пресечения.
24. Иные меры процессуального принуждения.
25. Заявление ходатайств.

26. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
27. Процессуальные документы: понятие, виды, общая характеристика.
28. Процессуальные сроки.
29. Процессуальные издержки.
30. Реабилитация.
31. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
32. Порядок возбуждения уголовного дела.
33. Отказ в возбуждении уголовного дела.
34. Формы предварительного расследования. Подследственность.
35. Деятельность органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие.
36. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно.
37. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.
38. Производство неотложных следственных действий.
39. Сроки предварительного расследования.
40. Правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
41. Участие специалиста, переводчика, понятых при производстве следственных действий.
42. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения.
43. Производство осмотра.
44. Производство освидетельствования.
45. Следственный эксперимент.
46. Основания и порядок производства обыска.
47. Личный обыск.
48. Основания и порядок производства выемки.
49. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
50. Контроль и запись переговоров.
51. Проведение допроса. Очная ставка.
52. Предъявление для опознания.
53. Проверка показаний на месте.
54. Производство судебной экспертизы.
55. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
56. Окончание предварительного расследования.
57. Прекращение уголовного дела.
58. Ознакомление с материалами дела.
59. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовном)<sup>1</sup> делу.
60. Порядок и сроки дознания.
61. Понятие, значение и содержание стадии подготовки к судебному заседанию.
62. Предварительное слушание.
63. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
64. Непосредственность и устность как общее условие судебного разбирательства.
65. Гласность как общее условие судебного разбирательства.
66. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
67. Участие защитника в судебном разбирательстве.



68. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
69. Протокол судебного заседания.
70. Подготовительная часть судебного заседания.
71. Судебное следствие.
72. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
73. Производство судебной экспертизы.
74. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
75. Постановление приговора.
76. Понятие, значение, виды, содержание и форма приговора.
77. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
78. Особенности производства у мирового судьи.
79. Порядок производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
80. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права присяжных заседателей.
81. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений: понятие, порядок, сроки.
82. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
83. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
84. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.
85. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
86. Производство в надзорной инстанции.
87. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
88. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних.
89. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
90. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:**

### **а) Материально-технические условия**

В учебном процессе для освоения дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др. Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.

### **б) Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная учебная литература**

| <b>№ п/п</b> | <b>Выходные данные основной учебной литературы</b> | <b>Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ</b> |
|--------------|--|---|
| 1            | Уголовный процесс: Учебник для                     | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinf">http://znanium.com/catalog.php?bookinf</a>     |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с | <a href="#">o=492322</a> |
|--|--|--------------------------|

#### Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные дополнительной учебной литературы  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)        |
|-------|--|---|
| 1     | Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492294</a> |
| 2     | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с.  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490763">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490763</a> |
| 3     | Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376845</a> |
| 4     | Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453</a> |
| 5     | Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И. А. Давыдова и др.]; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 847 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394873</a> |
| 6     | Вестник института: преступление, наказание, исправление  | <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28581">http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28581</a>   |

#### Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса                                     | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|-------|--|--|
| 1     | Официальный сайт Верховного Суда РФ                      | ❖ <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>   |
| 2     | Официальный сайт МВД России                              | <a href="http://www.mvdinform.ru">www.mvdinform.ru</a>   |
| 3     | Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» | <a href="http://www.lawlibrary.ru">www.lawlibrary.ru</a>   |

**8. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)**

**Информационные технологии АСО Академии ВЭГУ**

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| № п/п | Наименование модуля АСО  | Область применения в образовательном процессе   |
|-------|--|---|
| 1.    | Программное обеспечение «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» | <p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачетной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>));</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> </ul> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2. | Конфигурация «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul> <p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты);</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS);</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>  |
| 3. | Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» | <p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul> |
| 4. | Программа «WebSoft CourseLab»                                  | Разработка электронных курсов в формате SCORM 1.2.   |
| 5. | Система программных продуктов LMS Moodle                       | <p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>  |
| 6. | Система автоматизации библиотек ИРБИС64                        | <p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</li> <li>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</li> </ul>   |
| 7. | Программный продукт Автоматизированная информационная          | Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | система центра контента «Электронная библиотека» |  |
| 8.  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM      | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.                   |
| 9.  | <b>Электронно-библиотечная система IPRbook</b>   | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.                   |
| 10. | Прикладное программное обеспечение Comdi         | On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:<br>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;<br>- просмотра записей вебинаров. |
| 11. | Веб-сайт видео-обмена YouTube                    | Видеохостинг для размещения видео контента, с последующим встраиванием в АСО.  |

### **9. Специальные информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Правовая система «Гарант».

### **10. Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры теории государства и права и международных отношений.

## **ДИСЦИПЛИНА 2.3.8. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **1. Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-19 - способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- роль, права и обязанности в конкретной деятельности различных субъектов гражданского процесса, предъявляемые к ним нравственные и правовые требования;
- порядок совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения дела;
- порядок возбуждения дела и порядок его обжалования;
- особенности судопроизводства по исковым и неисковым категориям дел;
- порядок исполнительного производства, третейского разбирательства, порядка совершения нотариальных действий и отличий гражданского и арбитражного процесса;
- особенности работы с судебными актами и монографической литературой по гражданскому процессуальному праву;
- порядок подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления); - структуру и последовательность судебного разбирательства;
- основные теоретические положения доктрины гражданского процессуального права;
- права и обязанности субъектов судебного разбирательства; специальные юридические понятия и термины по гражданскому процессуальному праву.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен уметь**:

- применять на практике знания теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности;
- применять в практической деятельности юристов нормы гражданского процессуального права;
- оказывать правовую помощь гражданам и организациям в ходе осуществления претензионной работы;
- правильно формулировать иски и иные правовые требования, верно, составлять процессуальные документы;
- проводить анализ материалов гражданского дела, рассмотренного и разрешенного судами общей юрисдикции на предмет выявления возможных процессуальных ошибок и нарушений гражданско-процессуального закона;
- участвовать в качестве представителей граждан и организаций при рассмотрении в судах гражданских дел.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен владеть**:

- навыками по составлению процессуальных документов;
- навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач;
- навыками применения теоретических положений на практике; - навыками участия в судебном разбирательстве по гражданским делам;
- навыками составления основных видов процессуальных документов (доверенность на ведение дел в суде, исковое заявление и др.);
- навыками предъявления процессуальных документов в суд; навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

## 3. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование темы и краткое содержание | Кол-во часов для электронно го обучения | Кол-во часов для самостоятельной работы |
|-------|--|---|---|
|       |  |   |   |

|   |  | по теме | слушателя |
|---|--|---------|-----------|
| 1 | <p><b>Предмет, метод, система и принципы гражданского процесса:</b></p> <p>Понятие гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Понятие гражданско-процессуального права. Предмет и метод гражданско-процессуального права. Соотношение гражданско-процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданско-процессуального права. Наука гражданско-процессуального права.</p> <p>Понятие принципов гражданско-процессуального права и их значение. Система принципов гражданско-процессуального права и их классификация. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1       | 1         |
| 2 | <p><b>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.</b></p> <p>Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их особенности. Субъекты гражданско-процессуального права. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>  | 1       | 1         |
| 3 | <p><b>Субъекты гражданского процесса:</b></p>  | 1       | 1         |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Общая характеристика третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора</p> <p>Основания и цели участия прокурора в гражданском процессе. Правовой статус прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Основания, цели и формы участия. Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Защита прав других лиц в форме дачи заключения.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 4 | <p><b>Представительство в гражданском процессе:</b><br/> Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства. Полномочия судебных представителей.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   | 1 | 1 |
| 5 | <p><b>Подведомственность и подсудность гражданских дел:</b><br/> Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности.<br/> Понятие подсудности. Виды подсудности. Споры о</p>  | 1 | 1 |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>подсудности. Передача дела в другой суд.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>  |   |   |
| 6 | <p><b>Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы:</b><br/> Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.<br/> Судебные расходы. Судебные штрафы.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 1 |
| 7 | <p><b>Исковое производство:</b><br/> Понятие иска и искового производства. Элементы иска. Виды исков. Право на предъявления иска. Изменения в исковых средствах защиты прав. Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска.<br/> Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Судебные доказательства. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Средства доказывания. Судебное поручение. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.<br/> Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному</p>               | 1 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>разбирательству. Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Временная остановка судебного разбирательства. Окончание гражданского дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания.</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Понятие и значение решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению. Определения суда первой инстанции.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 8 | <p><b>Виды неискового производства:</b></p> <p>Заочное решение: понятие и значение. Условия вынесения заочного решения. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения.</p> <p>Судебный приказ: понятие и значение. Процедура приказного производства.</p> <p>Защита прав граждан и организаций в публичных правоотношениях. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Понятие и сущность особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Установление усыновления (удочерения) ребенка. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам. Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>Производство в апелляционной инстанции.</p> | 1 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Производство в кассационной инстанции.</p> <p>Производство в надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы. Стадии исполнительного производства и его общие правила.</p> <p>Законодательство, регулирующее производство по делам с участием иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов РФ с поручениями к иностранным судам. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 9 | <p><b>Несудебные формы защиты гражданских прав.</b></p> <p>Основы нотариата и нотариального производства. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров. Цели и значение третейского разбирательства. Правовое регулирование процедуры третейского разбирательства.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</p>   | 1 | 1 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</li> <li>- выполнение контрольных работ.</li> </ul>  |   |   |
| 10 | <p><b>Особенности рассмотрения и разрешения дел арбитражными судами:</b></p> <p>Понятие арбитражных судов и их системы. Понятие судопроизводства в арбитражных судах и арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде. Решение арбитражного суда. Производство по пересмотру решений арбитражных судов. Исполнение решений арбитражных судов..</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;</li> <li>– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</li> <li>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</li> <li>- выполнение контрольных работ.</li> </ul> | 1 | 1 |

#### 4. Оценка качества освоения дисциплины:

##### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполненной контрольной работы по дисциплине.

##### Оценочные материалы

Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (при зачете) и «четырёхбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки [для двухбалльной шкалы вписывается текст «зачтено» или «не зачтено», для четырехбалльной – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»]).

При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно - рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в четырех-балльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для четырехбалльной шкалы:

а) для двухбалльной шкалы:

| Оценка    | Критерий             | Индикатор (показатель)                      |
|-----------|----------------------|---|
| «зачтено» | как минимум, твердое | при изложении правильного в основном ответа |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              | владение материалом в рамках программы                          | обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий |
| «не зачтено» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету       |

б) для четырехбалльной шкалы:

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерий</b>   | <b>Индикатор (показатель)</b>  |
|-----------------------|---|--|
| «отлично»             | усвоение программы в полном объеме                              | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо»              | твердое владение материалом в рамках программы                  | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий   |
| «удовлетворительно»   | владение только основным материалом программы                   | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий   |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

### **Оценочные материалы:**

#### **Гражданский процесс 20ч Форма контроля - Зачет**

##### **Задание 1**

Гражданская процессуальная деятельность базируется на определенных исходных положениях, которые отражают ее наиболее характерные свойства и основы осуществления. Такие положения называют принципами гражданского процесса. Как можно определить принципы гражданского процессуального права, и в каких источниках права они закреплены на нормативном уровне? Подавляющее большинство принципов российского процессуального права закреплены в Конституции.

Правильный ответ: принципы гражданско-процессуального права представляют собой

выраженные в ведущих источниках гражданского процессуального законодательства исходные нормативно-руководящие начала, которые выражают демократическую и гуманистическую сущность гражданского процесса, определяют построение всех его процессуальных норм, стадий и институтов и направляют гражданскую процессуальную деятельность на достижение целей и задач, поставленных государством перед правосудием по таким делам.

Принципы гражданского процессуального права действуют в рамках целостной системы, в которой все они взаимозависимы. Несоблюдение одного принципа может привести к сбою функционирования всей системы, что негативно отразится на деятельности суда при осуществлении правосудия. Система принципов определяет структуру процесса, механизм процессуальной деятельности, ее содержание, формы соответствующих действий, гарантии законности принимаемых постановлений.

Принципы гражданского процессуального права закреплены в Конституции Российской Федерации и Гражданском процессуальном кодексе российской Федерации (ГПК РФ). К их числу относятся:

- принцип законности;
- принцип назначаемости судей;
- принцип отправления правосудия только судом;
- принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону;
- принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом;
- принцип состязательности;
- принцип диспозитивности;
- принцип равноправия сторон;
- принцип гласности разбирательства дел;
- принцип сочетания устности и письменности;
- принцип непосредственности;
- принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при разрешении споров;
- принцип государственного языка судопроизводства;
- принцип непосредственности, непрерывности.

## **Задание 2**

Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования.

Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя.

Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет.

Обладает ли истец гражданской процессуальной дееспособностью? Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Определите круг лиц, подлежащих участию в данном деле.

Правильный ответ: При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган

опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд (ст. 56 Семейного кодекса ). В случаях, предусмотренных федеральным законом, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений, несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы. Однако суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних (ст. 37 ГПК РФ). Таким образом, по вопросу об обязанности законного представителя исполнить обязательства в отношении несовершеннолетнего по обеспечению ему общего образования 14-летний гражданин имел право лично заявить иск. С учетом указанного, суд апелляционной инстанции должен отменить определение о возвращении искового заявления.

### **Задание 3**

Жилина 68 лет обратилась к мировому судье с иском о взыскании алиментов со своей дочери Киевской. В заявлении Жилина указала, что нуждается, а дочь материальной помощи не оказывает, хотя располагает достаточными средствами.

Кроме Киевской у нее еще двое сыновей: старший - Петров А. имеет большую семью и поэтому оказывает матери помощь эпизодически.

Второй сын - Петров П. помогать матери не может, поскольку у него нетрудоспособная жена и трое несовершеннолетних детей на иждивении.

Определите участников процесса.

Правильный ответ: На основании ст. 87 Семейного Кодекса РФ, если отсутствует соглашение об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных детей в судебном порядке. При этом размер алиментов согласно ч. 3 ст. 87 Семейного кодекса РФ определяется исходя из материального и семейного положения родителей и детей.

Жилина в праве подать иск на ребенка, который имеет высокий уровень дохода, освободив от уплаты алиментов другого ребенка, имеющего низкую заработную плату или нескольких детей на иждивении. В данном случае закон не предусматривает обязательного принудительного распределения алиментов между всеми детьми, поэтому решение суда о том, сколько платить каждому из детей, зависит от воли родителя.

В соответствии со ст. 38 ГПК РФ являются истец и ответчик. В данном случае истец – это Жилина, а ответчик – ее дочь Киевская.

### **Задание 4**

25 января 2010 года Бирюков обратился в суд с иском своей сестры Бирюковой к Егорову о разделе наследства. Бирюков сообщил, что сестра больна, поручила ему подать в суд заявление и защищать её интересы при рассмотрении дела. В подтверждение своих полномочий он представил доверенность, выданную 30 декабря 2008 года.

Какие обстоятельства должен уточнить судья и какие последствия могут наступить в зависимости от этого?

Правильный ответ: В соответствии со ст. 53 ГПК РФ - 1. Полномочия представителя должны быть выражены в доверенности, выданной и оформленной в соответствии с законом. 2. Доверенности, выдаваемые гражданами, могут быть удостоверены в нотариальном порядке либо организацией, в которой работает или учится доверитель, товариществом собственников жилья, жилищным, жилищно-строительным или иным специализированным потребительским кооперативом, осуществляющим управление многоквартирным домом, управляющей организацией по месту жительства доверителя,

администрацией учреждения социальной защиты населения, в котором находится доверитель, а также стационарного лечебного учреждения, в котором доверитель находится на излечении, командиром (начальником) соответствующих воинских части, соединения, учреждения, военно-учебного заведения, если доверенности выдаются военнослужащими, работниками этих части, соединения, учреждения, военно-учебного заведения или членами их семей. Доверенности лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверяются начальником соответствующего места лишения свободы. 3. Доверенность от имени организации выдается за подписью ее руководителя или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица, скрепленной печатью этой организации. 4. Законные представители предъявляют суду документы, удостоверяющие их статус и полномочия. 5. Право адвоката на выступление в суде в качестве представителя удостоверяется ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием. 6. Полномочия представителя могут быть определены также в устном заявлении, занесенном в протокол судебного заседания, или письменном заявлении доверителя в суде. В соответствии со ст. 54 ГПК РФ - Представитель вправе совершать от имени представляемого все процессуальные действия. Однако право представителя на подписание искового заявления, предъявление его в суд, передачу спора на рассмотрение третейского суда, предъявление встречного иска, полный или частичный отказ от исковых требований, уменьшение их размера, признание иска, изменение предмета или основания иска, заключение мирового соглашения, передачу полномочий другому лицу (передоверие), обжалование судебного постановления, предъявление исполнительного документа к взысканию, получение присужденного имущества или денег должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом.

На основании этого, суд должен проверить – личность представителя, его полномочия, срок, на который была выдана доверенность. Все действия, совершаемые представителем по доверенности обязательны для доверителя, т.е. для лица, выдавшего доверенность. Если какие-либо из данных условий будут нарушены, представитель не будет допущен к участию в судебном заседании.

### **Задание 5**

Определите подведомственность следующих дел:

- а) по иску регистрирующего органа к полному товариществу о его ликвидации;
- б) по заявлению прокурора о ликвидации общественной организации;
- в) по заявлению гражданина – конкурсного кредитора о признании банкротом акционерного общества;
- г) по заявлению о разногласиях в процедуре банкротства между представителем работников должника и арбитражным управляющим об очередности, составе и размере требований об оплате труда лицам, работающим по трудовым договорам;
- д) по заявлению работника к должнику, в отношении которого начата процедура банкротства, о взыскании заработной платы.

Правильный ответ:

а) Подведомственность арбитражного суда. В соответствии с пунктом 1 ч.1 ст.22 ГПК РФ исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений.

б) Подведомственность районного суда.



Общественная организация, как и любое юридическое лицо, проходит следующие стадии: создание; функционирование; реорганизация (не обязательно); ликвидация.

Согласно разъяснению, данному в п. 24 Постановления Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 1 июля 1996 г. N 6/82, в случае, если решением суда о ликвидации юридического лица на его учредителей (участников) либо уполномоченные его учредительными документами органы возложены обязанности по осуществлению ликвидации (п. 3 ст. 61 ГК РФ), однако в установленный срок ликвидация юридического лица не произведена, суд назначает ликвидатора и поручает ему осуществить ликвидацию юридического лица. Пленум ВС РФ и Пленум ВАС РФ также разъяснил, что при решении вопросов, связанных с назначением ликвидатора, определением порядка ликвидации и т.п., суд применяет соответствующие положения законодательства о банкротстве в соответствии с п. 1 ст. 6 ГК РФ (аналогия закона).

в) Подведомственность арбитражного суда. Заявление гражданина – конкурсного кредитора о признании банкротом акционерного общества должно рассматриваться арбитражным судом. При ликвидации общества (в связи с его банкротством) под контролем кредиторов назначается конкурсный управляющий, кандидатура которого должна быть согласована с кредиторами. Если последних эта кандидатура не устраивает, они имеют право назначить нового управляющего. Решение о порядке и сроках проведения ликвидации, начале и форме продажи имущества общества, а также его начальной цене определяется на собрании кредиторов, созываемом конкурсным управляющим.

г) На основании ст.24 ГПК РФ подведомственность районного суда.

д) Поскольку возникновение несостоятельности связано с имущественными отношениями, то вполне логично, что регулируется она гражданским законодательством и подведомственность будет у районного суда..

### **Задание 6**

К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

Правильный ответ: Согласно ст. 154 ГПК РФ гражданские дела рассматриваются и разрешаются до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Но в случае рассмотрения дел о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов суд имеет право принять меры к примирению супругов. Это может происходить как по собственной инициативе судьи, так и по просьбе одного или обоих супругов. В этом случае суд имеет право согласно п. 2 ст. 22 СК РФ отложить разбирательство дела и назначить срок для возможного примирения супругов в пределах трех месяцев.

Срок для примирения разводящихся супругов назначается судом в зависимости от фактических обстоятельств и от наличия (по мнению судьи) возможности ликвидации возникшего конфликта между супругами. Минимальный срок откладывания дела не установлен.

Таким образом, принятое судьей решение было правомерным, поскольку оно опиралось на предоставленное законодательством право отложить разбирательство дела на три месяца.

### **Задание 7**

8 декабря 2003 г. мировому судье участка №4 Октябрьского района г. Уфа по почте поступило исковое заявление Петрова О.В о взыскании с МУП «Уфаводоканал» задолженности по заработной плате в размере 8200 руб.

16 декабря мировой судья направил Петрову повестку, которой тот приглашался на беседу к судье на 6 января 2004 г. для уточнения исковых требований. Кроме того, мировой судья предложил Петрову представить дополнительные документы: копию приказа о приеме на работу в МУП «Уфаводоканал», справку с места работы о размере заработной платы, копию искового заявления.

В назначенный день Петров не явился на беседу к мировому судье. Судья в тот же день поручил секретарю возвратить Петрову исковое заявление с приложенными к нему документами.

Какие процессуальные нарушения допустил мировой судья?

Правильный ответ: В соответствии со ст. 132 ГПК РФ истец не приложил копию документа, подтверждающего уплату государственной пошлины.

Мировой судья нарушил ст. 133 ГПК РФ, согласно которой установлен пятидневный срок решения вопроса о принятии искового..

Судья назначил беседу на 6 января, но это официальный не рабочий день и назначать вызов в суд в такой день неправильно, так как и сам суд должен отдыхать.

В соответствии со ст. 132 ГПК РФ истец должен был приложить копию документа, подтверждающего уплату государственной пошлины. Из задачи не понятно, было ли это сделано. Если сделано не было, значит и рассмотрение дела нарушает данную статью ГПК РФ.

В случае неявки истца к мировому судье может ли судья возвратить исковое заявление

Судья не удостоверился в надлежащем извещении Петрова. То что он направил повестку еще не говорит что Петров ее получил. Повестка должна вручаться под роспись, об этом в задачи ничего не сказано.

Также судья не удостоверился были ли уважительные причины неявки у Петрова (болезнь, командировка). Возможно он получил повестку но в силу уважительных причин не мог явиться к судье, а в праздничные дни и оповестить его об этом тоже.

Кроме того, не удостоверившись во всем этом судья сразу возвращает Петрову заявление, хотя из общей судебной практики один раз точно должен был назначить повторное слушанье по делу.

### **Задание 8**

Охарактеризуйте сущность судебного приказа как процессуального документа и укажите основания для выдачи судебного приказа.

Правильный ответ: Судебный приказ представляет собой судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей 122 ГПК РФ, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей. Судебный приказ является одновременно исполнительным документом и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных постановлений.

Согласно ст. 122 ГПК РФ судебный приказ выдается судьей, если:

- требование основано на нотариально удостоверенной сделке;

- требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме;
- требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта;
- заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц;
- заявлено требование о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику;
- заявлено территориальным органом федерального органа исполнительной власти по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных актов и актов других органов требование о взыскании расходов, произведенных в связи с розыском ответчика, или должника, или ребенка;
- заявлено требование о взыскании начисленной, но не выплаченной денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику;
- заявлено требование о взыскании задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также услуг телефонной связи;
- заявлено требование о взыскании обязательных платежей и взносов с членов товарищества собственников жилья или строительного кооператива.

### **Задание 9**

Какие задачи выполняют третейские суды, действующие на постоянной основе, какими нормативными документами регулируется их деятельность и какие субъекта гражданско-правовых отношений могут выступать в качестве учредителей третейских судов? Допускается ли создание третейских судов при органах публичной власти?

Правильный ответ: Постоянно действующие третейские суды формируются в качестве стабильных центров, обеспечивающих третейское разбирательство конкретных категорий споров в порядке, устанавливаемом их внутренними документами. Их деятельность регулируется Федеральным законом от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации». Они могут создаваться торговыми палатами, организаторами торговли, осуществляющими свою деятельность в соответствии с ФЗ "Об организованных торгах", общественными объединениями предпринимателей и потребителей, иными организациями - юридическими лицами, созданными в соответствии с законодательством Российской Федерации, и их объединениями и действуют при этих организациях - юридических лицах. Вместе с тем необходимо отметить, что не допускается образование третейских судов при федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления.

### **Задание 10**

Определением от 5 января 2004г. судья Арбитражного суда г. Москвы оставил без движения поступившее в арбитражный суд 26 декабря 2003г. заявление индивидуального предпринимателя Н. (место жительства – Московская область) о признании незаконным решения местной администрации г. Брянска (Брянская область). Основанием вынесения указанного определения послужили следующие обстоятельства:

- к заявлению Н. не приложены доказательства уплаты государственной пошлины, а ходатайство истца о предоставлении отсрочки ее уплаты отклонено;

- к заявлению не приложены документы, подтверждающие факты нарушения оспариваемых решением прав и законных интересов предпринимателя Н., а также доказательства незаконности данного решения;

- к заявлению не приложено свидетельство о государственной регистрации Н. в качестве индивидуального предпринимателя.

В определении судья установил трехдневный срок для устранения указанных недостатков и разъяснил, что в случае их неустранения в принятии заявления Н. будет отказано.

Изложите порядок обращения в арбитражный суд. Был ли он соблюден предпринимателем Н.?

Дайте правовую оценку действиям судьи. Правильно ли его определение об оставлении заявления Н. без движения? Подлежит ли оно обжалованию в апелляционном и кассационном порядке?

Какой судебный акт должен был принять судья по заявлению Н.?

Правильный ответ: Согласно ст. 4 АПК по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений, обращение в арбитражный суд осуществляется в форме искового заявления. Таким образом, иск является процессуальным средством судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений.

В данном случае речь идет о необходимости возбуждения дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц возбуждается в арбитражном суде на основании заявления заинтересованного лица, обратившегося с требованием о признании недействительными ненормативных правовых актов или о признании незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов и лиц (ч. 2 ст. 197 АПК).

Заявление может быть подано в арбитражный суд в течение трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов, если иное не установлено федеральным законом. Пропущенный по уважительной причине срок подачи заявления может быть восстановлен судом (ч. 4 ст. 198 АПК).

Заявление должно отвечать требованиям, предъявляемым к его форме и содержанию (ч. 1, п. п. 1, 2, 10 ч. 2, ч. 3 ст. 125, ст. 199 АПК), копия которого предварительно должна быть направлена ответчику перед обращением в арбитражный суд. В заявлении должны быть указаны:

а) наименование арбитражного суда, в который подается заявление;

б) наименование заявителя, его место нахождения; если заявителем является гражданин - его место жительства, дата и место его рождения, место его работы или дата и место его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

в) наименование органа или лица, которые приняли оспариваемый акт, решение, совершили оспариваемые действия (бездействие);

г) название, номер, дата принятия оспариваемого акта, решения, время совершения действий;

д) права и законные интересы, которые, по мнению заявителя, нарушаются

оспариваемым актом, решением и действием (бездействием);

е) законы и иные нормативные правовые акты, которым, по мнению заявителя, не соответствуют оспариваемый акт, решение и действие (бездействие);

ж) требование заявителя о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными.

К заявлению прилагаются документы, указанные в ст. 126 АПК (документы, подтверждающие направление другим лицам, участвующим в деле, копий заявления, уплату государственной пошлины либо ходатайство о предоставлении отсрочки, рассрочки, об уменьшении размера государственной пошлины; документы, подтверждающие обстоятельства, на которых заявитель основывает свои требования; копии свидетельства о государственной регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя; доверенность или иные документы, подтверждающие полномочия на подписание заявления), а также текст оспариваемого акта, решения.

Порядок обращения в арбитражный суд предпринимателем Н. соблюден частично. В частности, Н. необходимо было также приложить к заявлению: а) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых заявитель основывает свои требования; б) копии свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя; в) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.

Кроме того, Н. не соблюдены правила подсудности. Согласно ст. 35 АПК РФ заявление предъявляется в арбитражный суд субъекта Российской Федерации по месту нахождения или месту жительства ответчика. Т.е. в данном случае Н. необходимо было подать заявление в Арбитражный суд г. Брянка.

Определение, вынесенное Арбитражным судом г. Москвы по сути верно, поскольку согласно п. 1 ст. 128 АПК РФ арбитражный суд, установив при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к производству, что оно подано с нарушением требований, установленных статьями 125 и 126 настоящего Кодекса, выносит определение об оставлении заявления без движения. Однако в данном случае, поскольку заявление Н. было подано с нарушением правил подсудности, судье Арбитражного Суда г. Москвы необходимо было возвратить заявление Н. со ссылкой на подп. 1 п. 1 ст. 129 АПК РФ, т.е. в связи с неподсудностью дела данному арбитражному суду.

## **5. Методические материалы**

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;

- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Гражданский процесс Кампуса ВЭГУ 24;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

- материалы лекционных занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, расположенные по адресу:

<http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php>

Слушателю предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);

– составление конспекта лекции;

– выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач,

разбор конкретных ситуаций;

–подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

## **6. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Гражданское процессуальное право в системе других отраслей права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданские процессуальные правоотношения.
4. Субъекты гражданских процессуальных отношений.
5. Процессуальное положение лиц, имеющих непосредственный интерес в исходе дела.
6. Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве.
7. Третьи лица в гражданском процессе.
8. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе.
9. Стороны в гражданском процессе (общая характеристика).
10. Юридически незаинтересованные в исходе дела лица (понятие, правовое положение).
11. Формы участия прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.
12. Процессуальные права и обязанности сторон в гражданском процессе.
13. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
14. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
15. Стадии гражданского процесса.
16. Подведомственность гражданских дел.
17. Подсудность гражданских дел.
18. Гражданская процессуальная ответственность.
19. Судебные и процессуальные документы в гражданском процессе.
20. Прекращение производства по делу в гражданском судопроизводстве.
21. Приостановление производства по делу по гражданским делам.
22. Оставление иска без рассмотрения в суде по гражданским делам.
23. Иск и его структура в гражданском судопроизводстве.
24. Предпосылки для предъявления иска по гражданским делам.
25. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве.
26. Судебное разбирательство (основные этапы) в гражданском судопроизводстве.
27. Судебное решение и его структура по гражданским делам.
28. Дополнительное решение суда по гражданским делам.
29. Требования, предъявляемые к судебному решению по гражданским делам.
30. Законная сила судебного решения по гражданским делам.
31. Исправление недостатков в судебном решении по гражданскому делу.
32. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
33. Процессуальный порядок признания гражданина недееспособным.
34. Процессуальный порядок признания гражданина ограниченно дееспособным.
35. Процессуальный порядок объявления гражданина умершим.
36. Процессуальный порядок признания гражданина безвестно отсутствующим.
37. Надзорное производство в гражданском процессе (сущность и особенности).
38. Жалобы в суд на действия нотариусов и органов, выполняющих нотариальные действия.

39. Полномочия судов кассационной инстанции в гражданском судопроизводстве.
40. Полномочия судов надзорной инстанции в гражданском судопроизводстве.
41. Возбуждение кассационного производства по гражданским делам.
42. Возбуждение надзорного производства по гражданским делам.
43. Приказное производство в гражданском процессе.
44. Процессуальные права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства в гражданском процессе.
45. Международный гражданский процесс.
46. Судебная система по гражданским делам.
47. Правовой статус судей.
48. Судебные расходы в гражданском процессе.

## 7. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

### а) Материально-технические условия

В учебном процессе для освоения дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др. Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.

### б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная учебная литература

| № п/п | Выходные данные основной учебной литературы   | Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ                    |
|-------|---|---|
| 1     | Гражданское процессуальное право России / Эриашвили Н.Д., Туманова Л.В., Алексий П.В., - 5-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872586">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872586</a> |

#### Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные дополнительной учебной литературы   | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)    |
|-------|---|---|
| 1     | Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.           | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=333253">http://znanium.com/bookread2.php?book=333253</a> |
| 2     | Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с. | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=367268">http://znanium.com/bookread2.php?book=367268</a> |
| 3     | Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с.      | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=369641">http://znanium.com/bookread2.php?book=369641</a> |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | Гражданский процесс: Лекции / С.В. Щепалов; Под ред. Б.К. Таратунина, Е.С. Рочевой. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=376836">http://znanium.com/bookread2.php?book=376836</a> |
| 5  | Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.   | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=456284">http://znanium.com/bookread2.php?book=456284</a> |
| 6  | Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=495155">http://znanium.com/bookread2.php?book=495155</a> |
| 7  | Гражданский процесс [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Под ред. С.В. Никитина. – М.: Российская академия правосудия, 2014. - 400 с.  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=517173">http://znanium.com/bookread2.php?book=517173</a> |
| 8  | Клеймёнова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. О. Клеймёнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=451180">http://znanium.com/bookread2.php?book=451180</a> |
| 9  | Никитин, С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс] : Монография / С.В. Никитин. - М.: РАП, 2009. - 300 с.  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=517660">http://znanium.com/bookread2.php?book=517660</a> |
| 10 | Эриашвили, Н. Д. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили и др.; под ред. Л. В. Тумановой, П. В. Алексия, Н. Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/7038.html">http://www.iprbookshop.ru/7038.html</a>                   |
| 11 | Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РФ / Под общ.ред. В.И.Нечаева; Рук. авт. колл. В.В. Ярков - 4 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 816с.  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=419711">http://znanium.com/bookread2.php?book=419711</a> |

#### Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса               | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|-------|------------------------------------|--|
| 1     | Электронная юридическая библиотека | <a href="http://www.juristlib.ru/book.htm">http://www.juristlib.ru/book.htm</a>                      |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | «Юристлаб»                                   |   |
| 2 | Федеральный Портал «Российское образование»  | <a href="http://www.edu.ru/db/portal/spe/index.htm">http://www.edu.ru/db/portal/spe/index.htm</a> |
| 3 | Библиотека Гумер – гуманитарные науки        | <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>                                       |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                 |

## 8. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

### Информационные технологии АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| № п/п | Наименование модуля АСО  | Область применения в образовательном процессе   |
|-------|--|---|
| 1.    | Программное обеспечение «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» | <p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачетной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>));</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса</li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>обучения (в учебных и предметных группах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul>  |
| 2. | Конфигурация «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»     | <p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты);</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS);</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>   |
| 3. | Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» | <p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопротоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul> |
| 4. | Программа «WebSoft CourseLab»                                  | Разработка электронных курсов в формате SCORM 1.2.  |
| 5. | Система программных продуктов LMS Moodle                       | Используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>  |
| 6. | Система автоматизации  | Используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>организации доступа к электронной библиотеке для:</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | библиотек ИРБИС64  | просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;<br>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.  |
| 7.  | Программный продукт Автоматизированная информационная система центра контента «Электронная библиотека» | Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.   |
| 8.  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.                   |
| 9.  | Электронно-библиотечная система IPRbook  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.                   |
| 10. | Прикладное программное обеспечение Comdi   | On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:<br>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;<br>- просмотра записей вебинаров. |
| 11. | Веб-сайт видео-обмена YouTube  | Видеохостинг для размещения видео контента, с последующим встраиванием в АСО.  |

### **9. Специальные информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Правовая система «Гарант».

### **10. Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры теории государства и права и международных отношений.

## **ДИСЦИПЛИНА 2.3.9. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

### **1. Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ОК-1 - осознавать социальную значимость своей будущей юридической профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной

деятельности, в том числе, локальных актов организаций; ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-4 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов, в том числе, локальных актов организаций, трудовых договоров, приказов, распоряжений; ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Слушатель, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- социальную значимость владения юридическими познаниями в области трудового права;
- основополагающие принципы трудового права, нормы Конституции РФ;
- последние нормативные правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения, актуальные редакции, руководящие разъяснения высших судебных инстанций;
- правовые нормы, регулирующие трудовые правоотношения, и практику их применения;
  - виды юридических документов, используемых в практике трудовых отношений;
  - виды правонарушений, совершаемых в сфере трудовых правоотношений;
  - особенности разграничения предметов деятельности и компетенции между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями в сфере трудовых правоотношений.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен уметь**:

- зрело оценивать ситуацию, находить правильное направление для её разрешения;
- формулировать предложения для внесения их в издаваемые локальные нормативные акты предприятий, вновь разрабатываемые нормативные акты;
- адекватно реагировать на складывающуюся ситуацию, вести юридическую полемику;
- правильно анализировать и оценивать сложившееся отношение, подбирать правильное правовое решение;
  - разрабатывать и принимать основные документы и локальные нормативные акты трудового права: договоры, соглашения, акты, приказы, Положения, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективные договоры и т.п.;
  - выявлять поддельные записи в трудовых книжках и иных документах, пресекать нарушения норм охраны труда;
  - анализировать смысл и содержание проектов нормативных правовых актов.

Слушатель, освоивший данную дисциплину, **должен владеть**:

- правильной юридической лексикой, элементами убеждения;
- основными видами оргтехники, программным обеспечением, используемым для документирования трудовых отношений;
  - развитой речью, умением убедить собеседника в своей правоте, подкрепляя слова актуальной ссылкой на закон;
  - навыками ведения деловой переписки, договорной и претензионной работы;
  - навыками ведения документооборота, архивации и т.д.;
  - способами и методами защиты персональных данных работников, их прав и законных интересов;

- навыками выявления положений, противоречащих действующему российскому законодательству и международным актам.

1.2.5. Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен приобрести опыт:

- разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- подготовки юридических документов, в том числе, локальных актов организаций, трудовых договоров, приказов, распоряжений;
- проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и документов, издаваемых в рамках трудовых правоотношений;
- консультирования граждан и организаций по вопросам трудового права.

### 3. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование темы и краткое содержание  | Кол-во часов для электронного обучения по теме | Кол-во часов для самостоятельной работы слушателя |
|-------|---|--|---|
| 1     | <p><b>Понятие, предмет, метод, система и принципы трудового права:</b></p> <p>Понятие и предмет трудового права. Метод и функции трудового права. Система отрасли трудового права. Отличие трудового права от смежных отраслей права.</p> <p>Юридическое основание возникновения трудового права как отрасли права, области научных знаний и учебной дисциплины.</p> <p>Понятие и виды труда. Формы общественной организации труда. Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Соотношение трудового права с иными отраслями российской правовой системы.</p> <p>Понятие принципов трудового права. Конституционные принципы трудового права. Понятие источников трудового права. Классификация источников трудового права. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Подзаконные акты в системе трудового права. Локальные акты как источники трудового права. Решение практических ситуаций.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/>         – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/>         – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных</p> | 1  | 1   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>актов, практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</li> <li>- выполнение контрольных работ.</li> </ul>  |   |   |
| 2 | <p><b>Трудовое правоотношение:</b></p> <p>Понятие, система и виды трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Структура трудовых правоотношений. Понятие и классификация субъектов трудового права, их правовая характеристика. Работник как субъект трудовых правоотношений. Работодатель как субъект трудовых правоотношений. Классификация работодателей как субъектов трудового правоотношения. Понятие трудовой правосубъектности. Трудовая деликтоспособность. Содержание трудового правоотношения.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;</li> <li>– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</li> <li>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</li> <li>- выполнение контрольных работ.</li> </ul> | 1 | 1 |
| 3 | <p><b>Профсоюзы и социальное партнерство в сфере трудовых правоотношений:</b></p> <p>Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. Защита трудовых прав работников профсоюзами. Основные права профсоюзов, их классификация. Гарантии осуществления профсоюзных прав</p> <p>Конституционные основы организации и деятельности профсоюзов. Система законодательных актов о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Защитная функция профсоюзов. Нормотворческая (правотворческая) функция профсоюзов. Ответственность должностных лиц за нарушение прав профсоюзов. Юридические гарантии для выборных профсоюзных работников. Решение практических ситуаций</p> <p>Понятие и принципы, стороны социального партнерства. Система и формы социального партнерства.</p> <p>Основные принципы социального партнерства в сфере труда. Стороны социального партнерства и представители сторон. Понятие, значение и функции</p>  | 1 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Содержание коллективного договора. Нормативные, организационные, информационные и обязательственные условия договора. Понятие, виды, порядок разработки и заключения соглашений</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 4 | <p><b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства:</b><br/> Понятие занятости населения. Правовая организация трудоустройства. Органы занятости, их права и обязанности. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Социальные гарантии при безработице.</p> <p>Понятие и формы занятости. Правила признания лица безработным. Понятие общественных работ. Понятие и размер пособия по безработице. Понятие подходящей работы. Понятие трудоустройства и его формы. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Критерии массового высвобождения работников. Система органов занятости.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 1 |
| 5 | <p><b>Трудовой договор:</b><br/> Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличия трудового договора от гражданско-правового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора (прием на работу). Изменение трудового договора.<br/> Прекращение трудового договора. Испытание при</p>   | 1 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>приеме на работу и его юридические последствия. Особенности трудового договора, заключаемого с государственным служащим. Перевод на другую работу и перемещение. Порядок перевода работника на другую работу по состоянию здоровья. Перечень оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренных в статье 81 Трудового кодекса РФ. Порядок оформления увольнения и производства расчета.</p> <p>Понятие, виды и условия возникновения материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника.</p> <p>Порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.</p> <p>Виды материальной ответственности: полная и ограниченная. Основания привлечения работника к полной материальной ответственности. Письменные индивидуальные и коллективные (бригадные) договоры о полной материальной ответственности.</p> <p>Порядок определения размера ущерба.</p> <p>Порядок взыскания ущерба: добровольный, судебный. Уменьшение размера ущерба. Ответственность работодателя за вред, причиненный работнику.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 6 | <p><b>Рабочее время и время отдыха:</b></p> <p>Понятие и виды рабочего времени. Режим труда. Учет рабочего времени. Прогул. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Виды, продолжительность и порядок предоставления отпусков. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Понятие ненормированного рабочего дня и порядок его установления. Способы компенсации за переработку. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, специальные перерывы.</p>  | 1 | 1 |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>Оплата выходных и нерабочих праздничных дней. Определение ежегодных оплачиваемых отпусков, расчет дней отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы?</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>  |   |   |
| 7 | <p><b>Оплата труда и выплаты в трудовых правоотношениях:</b></p> <p>Понятие оплаты труда и заработной платы как экономической и правовой категории. Правовое регулирование оплаты труда. Системы оплаты труда. Формы и сроки оплаты труда. Удержания из заработной платы. Оплата труда в особых условиях и условиях, отклоняющихся от нормальных. Государственные гарантии оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда: в ночное время, в выходные и не рабочие праздничные дни, в сверхурочное время, при выполнении работ различной квалификации, при совмещении профессий, при выполнении обязанностей временно отсутствующего работника, при невыполнении норм труда, оплата продукции, оказавшейся браком, оплата времени простоя. Исчисление средней заработной платы. Порядок выплаты заработной платы, формы оплаты. Удержания из заработной платы, ограничения размера удержаний.</p> <p>Понятие гарантийных выплат. Понятие компенсационных выплат. Порядок исчисления среднего заработка при гарантийных выплатах. Компенсационные выплаты и их виды. Компенсационные выплаты при командировках. Компенсационные выплаты при переезде в другую местность. Компенсационные выплаты за не выданную спецодежду, спец.обувь и за износ инструментов, принадлежащих рабочим и служащим.</p> <p>Компенсационные выплаты при призыве на военную службу и прохождении военных сборов.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной</p> | 1 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 8 | <p><b>Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка:</b><br/> Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и ее виды.<br/> Понятие трудовой дисциплины. Понятие и виды поощрения работников. Порядок награждения государственными наградами.<br/> Понятие дисциплинарной ответственности. Основания наступления дисциплинарной ответственности. Понятие и состав дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарной ответственности: общая и специальная. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Снятие дисциплинарного взыскания.<br/> Понятие правил внутреннего трудового распорядка. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка. Содержание правил внутреннего трудового распорядка<br/> Понятие типовых правил внутреннего трудового распорядка, их структура и основное содержание. Понятие и особенности отраслевых правил внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка как локальный нормативный акт организации. Действующие уставы о дисциплине и их виды. Должностные инструкции.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 1 |
| 9 | <p><b>Охрана труда и обеспечение надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.</b><br/> Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Права</p>   | 1 | 1 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | <p>и обязанности сторон в сфере охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Право работника на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства</p> <p>Система государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, их компетенция. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 10 | <p><b>Трудовые споры и порядок их разрешения:</b></p> <p>Понятие арбитражных судов и их системы. Понятие судопроизводства в арбитражных судах и арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде. Решение арбитражного суда. Производство по пересмотру решений арбитражных судов. Исполнение решений арбитражных судов..</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   | 1 | 1 |

#### 4.Оценка качества освоения дисциплины:

### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполненной контрольной работы по дисциплине.

#### Оценочные материалы

Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (при зачете) и «четырехбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки [для двухбалльной шкалы вписывается текст «зачтено» или «не зачтено», для четырехбалльной – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»]).

При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно - рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в четырех-балльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для четырехбалльной шкалы:

а) для двухбалльной шкалы:

| Оценка       | Критерий  | Индикатор (показатель)  |
|--------------|---|---|
| «зачтено»    | как минимум, твердое владение материалом в рамках программы     | при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий |
| «не зачтено» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

б) для четырехбалльной шкалы:

| Оценка              | Критерий                                       | Индикатор (показатель)   |
|---------------------|--|--|
| «отлично»           | усвоение программы в полном объеме             | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо»            | твердое владение материалом в рамках программы | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий   |
| «удовлетворительно» | владение только основным материалом программы  | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении,  |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий   |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету |

### Оценочные материалы:

#### **Трудовое право 20ч Форма контроля - Зачет**

##### **Задание 1**

Дайте характеристику принципов трудового права, включая определение, виды, источники. Назовите основные принципы трудового права?

Правильный ответ: Принципы трудового права – это закрепленные в правовых актах общеобязательные положения, идеи начала, которые пронизывают всё трудовое право, выражают тенденции развития и потребности общества и характеризуют трудовое право в целом.

Принципы трудового права – это установленные с помощью законодательства положения, основывающиеся на общепризнанных нормах международного права и Конституции РФ, предусматривающие правила регулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

Все принципы трудового права можно разделить на конституционные, отраслевые и межотраслевые.

В статье 2 Трудового кодекса РФ дано легальное закрепление формулировок основных принципов трудового права.

Основными принципами признаются:

– свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;

– запрещение принудительного труда, т.е. выполнения работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия);

– запрещение дискриминации по признакам расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности;

– обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых;

– равенство прав и возможностей работников;

– обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы;

– обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них;

– обеспечение права работников на участие в управлении организацией в предусмотренных законом формах;

– сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений;

– социальное партнерство, включающее право на участие работников, работодателей, их объединений в договорном регулировании трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений;

– обязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;

– установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей, осуществление государственного надзора и контроля за их соблюдением;

– обеспечение права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод, в том числе в судебном порядке;

– обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку;

– обязанность сторон трудового договора соблюдать условия заключенного договора;

– обеспечение права представителей профессиональных союзов осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

– обеспечение права на обязательное социальное страхование работников.

Одновременно, в ст. 3 Трудового кодекса РФ запрещена дискриминация в сфере труда.

Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах, не может получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального, должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям, а также по другим обстоятельствам, не связанным с деловыми качествами работника..

## **Задание 2**

Дайте определение работодателя как субъекта трудового права. Какие виды работодателей предусмотрены действующим российским законодательством?

Правильный ответ: Работодатель – физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником. В некоторых случаях, установленных законом, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры. Для того чтобы в трудовых отношениях выступать стороной, работодатель должен обладать трудовой правосубъектностью, но в первую очередь – работодательской правоспособностью – способностью принимать граждан на работу, заключать с ними трудовые договоры. Таким образом, работодателем может быть и отдельный гражданин, принимающий на работу няню, домашнюю работницу, личного водителя и т.д., и частный предприниматель, как россиянин, так и иностранец, и орган общественной организации, принимающий сотрудников в свой аппарат, религиозная организация и т.д. Но в большинстве случаев, как правило, в трудовых отношениях в роли работодателя выступает юридическое лицо – предприятие, организация, учреждение.

В трудовом праве термином «работодатель» обозначают организацию, которая на рынке труда выступает в качестве субъекта, предлагающего работу и организующего труд работников. Как субъект трудового права работодатель – это, как правило, юридическое лицо, заключившее трудовой договор с работником. А юридическое лицо – это организация, в которой работают граждане на условиях трудового договора. В соответствии со ст. 50 ГК РФ юридическими лицами могут быть коммерческие и некоммерческие организации. Первые в качестве основной цели преследуют извлечение прибыли, вторые – иные цели.

Коммерческие организации могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных

предприятий. Некоммерческие организации создаются в форме потребительских кооперативов, общественных или религиозных организаций (объединений), финансируемых собственниками учреждений, благотворительных и иных фондов, а также в других формах, предусмотренных законом. Эти организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы.

### **Задание 3**

Охарактеризуйте права профсоюзов согласно конституционному и федеральному законодательству.

Правильный ответ: Статья 30 Конституции РФ предусматривает «право создавать профсоюзы для защиты своих интересов». Свобода деятельности общественных объединений гарантируется. Правовой статус профсоюзов теперь определяется Трудовым кодексом и Федеральным законом от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». Данный Закон устанавливает правовые основы организации и деятельности профсоюзов, содержит нормы, обязывающие органы государственной власти и управления, работодателей, должностных лиц администрации производства содействовать деятельности профсоюзов. В статье 3 Закона дается определение ряда понятий. Закон предоставил профсоюзам ряд социально-трудовых прав на всех уровнях их деятельности, начиная с производства и кончая федеральным уровнем, и закрепляет гарантии этих прав.

Статья 11 Закона РФ о профсоюзах закрепляет их право на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников, а также на участие в нормотворчестве, при котором они проявляют обе свои функции. Все проекты законодательных актов, затрагивающие социально-трудовые права работников, рассматриваются федеральными органами вместе с общероссийскими профсоюзами и их объединениями (ассоциациями), а проекты нормативных правовых актов рассматриваются и принимаются органами законодательной власти, органами местного самоуправления с учетом мнения соответствующих профсоюзов. Профсоюзы вправе выступать и с предложениями о принятии законов и иных нормативных правовых актов, касающихся социально-трудовой сферы.

Защитная функция профсоюзов – это целенаправленная правовая деятельность (на правовой основе) по защите социально-трудовых прав работника на всех этапах правового регулирования труда: при создании норм трудового права, применении важнейших норм администрацией, профилактике трудовых правонарушений, профсоюзном контроле за соблюдением трудового законодательства, восстановлении нарушенных трудовых прав и привлечении к ответственности нарушителей.

Закон РФ о профсоюзах состоит из 32 статей, объединенных в шесть глав. Он устанавливает правовые основы создания профсоюзов, их права и гарантии деятельности.

Данный Закон регулирует отношения профсоюзов с органами государственной власти, местного самоуправления, работодателями, их объединениями, другими общественными объединениями, юридическими лицами и гражданами.

Глава I «Общие положения» (ст. 1-10) определяет цели и задачи, сферу действия данного Закона, предмет его регулирования, конкретизирует право на объединение в профсоюзы, порядок создания их уставов и положений о первичных профсоюзных организациях, их регистрации, запрет дискриминации по признаку принадлежности или непринадлежности к профсоюзам, а также порядок прекращения деятельности профсоюзов.

Глава II «Основные права профсоюзов» (ст. 11–23) предусматривает следующие права:

- на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников (ст. 11);
- на содействие занятости (ст. 12);
- на ведение коллективных переговоров, заключение соглашений, коллективных договоров и контроль за их выполнением (ст. 13);
- на участие в урегулировании коллективных трудовых споров (ст. 14);
- отношения профсоюзов с работодателями, их объединяющими (союзами, ассоциациями), органами государственной власти и местного самоуправления строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, их представителей, а также на основе системы коллективных договоров, соглашений, а отношения профсоюзов, их первичных организаций и органов с другими представительными органами работников в организации – на основе сотрудничества (ст. 15 и 16);
- на бесплатную информацию (ст. 17);
- на участие в подготовке и повышении квалификации профсоюзных кадров (ст. 18);
- на профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде (ст. 19);
- в области охраны труда и окружающей среды (ст. 20);
- на участие профсоюзов в осуществлении приватизации государственного и муниципального имущества (ст. 21), право на социальную защиту работников (ст. 22), на защиту интересов работников в органах по рассмотрению трудовых споров (ст. 23).

Глава III «Гарантии прав профсоюзов» (ст. 24–28) предусматривает ряд гарантий как профсоюзам, так и профсоюзным выборным активистам.

Глава IV «Защита прав профсоюзов» (ст. 29, 30) предусматривает судебную защиту прав профсоюзов и ответственность за нарушение этих прав.

Глава V «Ответственность профсоюзов» (ст. 31).

Глава VI «Заключительные положения» (ст. 32).

Надо отметить, что хотя Закон о профсоюзах вступил в силу с 20 января 1996 г., но гл. XV КЗоТ РФ не была приведена в соответствие с ним вплоть до 2002 г. (когда КЗоТ утратил силу). Так, в ст. 226 КЗоТ говорилось о правах профсоюзов, которые у них давно отобраны (о праве на законодательную инициативу, на управление государственным социальным страхованием и на надзор за трудовым законодательством).

Новый Трудовой кодекс РФ также не предоставляет эти права профсоюзам. Представительская функция профсоюзов отражена в разделе II о социальном партнерстве во всех его главах. При этом профсоюз осуществляет также и защитную функцию – в настоящее время главную функцию российских профсоюзов.

Защитная функция профсоюзов отражена также в гл. 58 Трудового кодекса, «Защита трудовых прав работников профессиональными союзами», состоящей из 9 статей. В ней предусмотрены и гарантии профсоюзным активистам, а в ст. 378 – ответственность за нарушение прав профсоюзов. В ряде статей Кодекса предусмотрены права профсоюзов на участие в правоприменении соответствующих норм.

#### **Задание 4**

Охарактеризуйте правовой порядок получения лицом статуса безработного. Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Правильный ответ: Безработными признаются граждане, которые трудоспособны, не имеют работы и заработка (дохода), зарегистрированы в органах службы занятости в целях



поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней, не трудоустроены в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы.

Порядок регистрации безработных граждан определяется Правительством РФ.

Решение о признании гражданина, зарегистрированного в целях поиска подходящей работы, безработным принимается органами службы занятости по месту жительства гражданина не позднее 11 дней со дня предъявления органам службы занятости паспорта, трудовой книжки или документов, удостоверяющих его профессиональную квалификацию, справки о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы, а для впервые ищущих работу (ранее не работавших), не имеющих профессии (специальности), – паспорта и документа об образовании.

В случае представления справки о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы в иностранной валюте органы службы занятости осуществляют перевод иностранной валюты в рубли по официальному курсу, установленному на день увольнения гражданина.

При невозможности предоставления органами службы занятости подходящей работы гражданам в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы эти граждане признаются безработными с первого дня предъявления указанных документов.

Граждане не могут быть признаны безработными, если они:

- 1) не достигли 16-летнего возраста;
- 2) в соответствии с пенсионным законодательством Российской Федерации им назначена пенсия по старости (по возрасту), за выслугу лет;
- 3) отказались в течение 10 дней со дня их регистрации в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы от двух вариантов подходящей работы, включая работу временного характера, а впервые ищущие работу (ранее не работавшие), не имеющие профессии (специальности) – в случае двух отказов от получения профессиональной подготовки или от предложенной оплачиваемой работы, включая работу временного характера. Гражданину не может быть предложена одна и та же работа (профессиональная подготовка по одной и той же профессии, специальности) дважды;
- 4) не явились без уважительных причин в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы в органы службы занятости для предложения им подходящей работы, а также не явились в срок, установленный органами службы занятости для регистрации их в качестве безработных;
- 5) осуждены по решению суда к исправительным работам без лишения свободы, а также к наказанию в виде лишения свободы;
- 6) представили документы, содержащие заведомо ложные сведения об отсутствии работы и заработка, а также предоставили другие недостоверные данные для признания их безработными.

### **Задание 5**

При приеме на должность инженера-конструктора второй категории Черного администрация предприятия потребовала от него следующие документы: а) паспорт; б) трудовую книжку; в) справку об обеспеченности его семьи жилой площадью; г) документы воинского учета, д) диплом;

После представления указанных документов Черный был принят на работу с двухмесячным испытательным сроком. За три дня до окончания испытания ему письменно сообщили, что администрация решила продлить испытательный срок еще на один месяц, так как за прошедшее время у Черного не было достаточно сложной работы, чтобы определить его квалификацию. Кроме того, Черный две недели болел.

Через три недели после продления испытательного срока инженер был уволен, как не выдержавший испытания. Черный обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Председатель суда передал дело Вам. Решите дело.

Правильный ответ: Статья 65 ТК РФ предусматривает перечень документов, предъявляемых при заключении трудового договора.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний — при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки.

В отдельных случаях с учетом специфики работы настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации может предусматриваться необходимость предъявления при заключении трудового договора дополнительных документов.

Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Таким образом, требование администрации предоставить справку об обеспеченности его семьи жилой площадью, незаконно и может быть обжаловано Черным в суд.

Испытание при приеме на работу, регламентируется статьями 70 и 71 Трудового кодекса РФ.

При заключении трудового договора соглашением сторон может быть обусловлено испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Условие об испытании должно быть указано в трудовом договоре. Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят без испытания.

В период испытания на работника распространяются положения настоящего Кодекса, законов, иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения.

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

- лиц, поступающих на работу по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном законом;
- беременных женщин;
- лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
- лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу;
- лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
- в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами и коллективным договором.

Срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений организаций — шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом.

В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе.

Т. о., здесь действия администрации в отношении продления испытания и не зачет в него времени временной нетрудоспособности Черного, правомерны.

При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. Решение работодателя работник имеет право обжаловать в судебном порядке.

При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится без учета мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия.

Если срок испытания истек, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.

Здесь администрация не имела права увольнять Черного, т. к. он три недели продолжал работать после окончания испытательного срока. Все незаконные действия администрации Черный может обжаловать в суд. Суд должен удовлетворить его требования.

### **Задание 6**

Токарь АО «Серп и молот» Шишкин был уволен с работы по п. 6 «а» ст. 81 ТК.

Не согласившись с увольнением, он обратился с иском о восстановлении на работе в суд. В ходе судебного заседания было установлено, что Шишкин действительно допускал прогулы.

Что следует считать прогулом?

Где дается понятие прогула?

Как должен суд решить дело по существу?

Какие правовые последствия незаконного увольнения?

Правильный ответ: Согласно п. 6 «а» ст. 81 Трудового кодекса РФ, прогул — это отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

Суд не удовлетворит иск Шишкина, т. к. установил, что тот действительно совершал прогулы.

Согласно п. 6 «а» ст. 81 Трудового кодекса РФ, трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей, в частности — прогула (отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня).

Следует отметить, что не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности работодателем — физическим лицом) в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске.

Статья 394 ТК РФ устанавливает, что в случае признания увольнения или перевода на другую работу незаконными, работник должен быть восстановлен на прежней работе органом, рассматривающим индивидуальный трудовой спор.

Орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, принимает решение о выплате работнику среднего заработка за все время вынужденного прогула или разницы в заработке за все время выполнения нижеоплачиваемой работы.

По заявлению работника орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, может ограничиться вынесением решения о взыскании в его пользу указанных выше компенсаций.

По заявлению работника орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, может принять решение об изменении формулировки основания увольнения на увольнение по собственному желанию.

В случае признания формулировки причины увольнения неправильной или не соответствующей закону суд, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, обязан изменить ее и указать в решении причину и основание увольнения в точном соответствии с формулировкой настоящего Кодекса или иного федерального закона.

Если неправильная формулировка причины увольнения в трудовой книжке препятствовала поступлению работника на другую работу, то суд принимает решение о выплате работнику среднего заработка за все время вынужденного прогула.

В случаях увольнения без законного основания или с нарушением установленного порядка увольнения либо незаконного перевода на другую работу суд может по требованию работника вынести решение о возмещении работнику денежной компенсации морального вреда, причиненного ему указанными действиями. Размер этой компенсации определяется судом.

Согласно ст. 396 ТК РФ, решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника, о восстановлении на прежней работе работника, незаконно переведенного на другую работу, подлежит немедленному исполнению. При задержке работодателем исполнения такого решения орган, принявший решение, выносит определение о выплате работнику за все время задержки исполнения решения среднего заработка или разницы в заработке.

Согласно ст. 419 Трудового кодекса РФ, лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, привлекаются к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско — правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

### **Задание 7**

Дежурный электрик завода железобетонных изделий Марченко за собственные средства приобрел на рынке специальные резиновые рукавицы, поскольку ему на заводе они не были выданы в сроки, установленные нормами.

Будут ли ему компенсированы эти расходы?

Правильный ответ. Статья 164 ТК РФ содержит положение о том, что компенсационные выплаты за невыданную специальную одежду и специальную обувь

Выдача вместо специальной одежды и специальной обуви материалов для их изготовления или денежных сумм для их приобретения не разрешается.

Собственник или уполномоченный им орган должен компенсировать работнику расходы на приобретение спецодежды и других средств индивидуальной защиты, если установленный нормами срок выдачи этих средств нарушен и работник был вынужден приобрести их за собственные средства. В случае досрочного износа этих средств не по вине работника собственник или уполномоченный им орган обязан заменить их за свой счет.

### **Задание 8**

Помощник машиниста Ткачёв был приказом начальника депо подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия. Не противоречит ли данное взыскание Конституции РФ?

Правильный ответ: Данное взыскание противоречит Конституции РФ, права гражданина Ткачева были нарушены. (ст.192, ст 72.1.,ст. 72.2. ТК РФ).

Статья 192. Дисциплинарные взыскания (ТК РФ)

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

При переводе на другую нижеоплачиваемую работу работодателю нужно учесть:

Статья 72.1. ТК РФ Перевод на другую работу. Перемещение

Перевод на другую работу - постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем.

Перевод на другую работу допускается только с письменного согласия работника, за исключением случаев, предусмотренных частями второй и третьей статьи 72.2 ТК РФ настоящего Кодекса. По письменной просьбе работника или с его письменного согласия может быть осуществлен перевод работника на постоянную работу к другому работодателю. При этом трудовой договор по прежнему месту работы прекращается (пункт 5 части первой статьи 77 настоящего Кодекса).

Не требует согласия работника перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора. Запрещается переводить и перемещать работника на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

Статья 72.2. Временный перевод на другую работу (введена Федеральным законом от 30.06.2006 N 90-ФЗ).

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу. Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным.

В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, голода, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть переведен без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя для предотвращения указанных случаев или устранения их последствий.

Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается также в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если простой или необходимость предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника вызваны чрезвычайными обстоятельствами, указанными в части второй настоящей статьи. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

При переводах, осуществляемых в случаях, предусмотренных частями второй и третьей настоящей статьи, оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе.

### **Задание 9**

Шлифовщицы мебельной фабрики Матвиенко, которая имеет двух грудных детей, предоставляются тридцатиминутные перерывы для их кормления. Матвиенко обратилась к директору фабрики с требованием увеличения длительности этих перерывов до одного часа. Директор фабрики согласился увеличить длительность перерыва для кормления детей при условии, что длительность сверх 30 мин. оплачиваться не будет.

Правомерно ли это?

Правильный ответ: Согласно ст. 183 ТК РФ «Перерывы для кормления ребенка» женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет, предоставляются, помимо общего перерыва для отдыха и питания, дополнительные перерывы для кормления ребенка.

Эти перерывы предоставляются не реже чем через три часа продолжительностью не менее тридцати минут каждый.

При наличии двух и более грудных детей продолжительность перерыва устанавливается не менее часа.

Сроки и порядок предоставления перерывов устанавливаются собственником или уполномоченным им органом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации (профсоюзным представителем) предприятия, учреждения, организации и с учетом желания матери.

Перерывы для кормления ребенка включаются в рабочее время и оплачиваются по среднему заработку. Таким образом, отказ работодателя оплачивать время перерыва для кормления двух грудных детей сверх 30 минут является неправомерным.

### **Задание 10**

Рабочий завода «Медпрепарат» Яценко не согласился с решением комиссии по трудовым спорам, получив 10 апреля выписку с протокола заседания комиссии. 22 апреля он обратился с исковым заявлением в суд. Но суд не принял его заявление, мотивируя пропуском 10-ти дневного срока, предусмотренного законом для обжалования решения КТС.

Правомерны ли действия суда?

Правильный ответ: Согласно ст. 228 ТК РФ «Обжалование решения комиссии по трудовым спорам» в случае несогласия с решением комиссии по трудовым спорам работник или собственник либо уполномоченный им орган могут обжаловать ее решение в суде в десятидневный срок со дня вручения им выписки из протокола заседания комиссии или его копии. Пропуск указанного срока не является основанием для отказа в приеме заявления. Признав причины пропуска уважительными, суд может восстановить этот срок и рассмотреть спор по существу. В случае, когда пропущенный срок не будет восстановлен, заявление не рассматривается, и остается в силе решение комиссии по трудовым спорам.

## 5. Методические материалы

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Трудовое право Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, расположенные по адресу:

<http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php>

Слушателю предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);
- составление конспекта лекции;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

## 6. Вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие трудового права. Его основные функции, значение.
2. Предмет трудового права.
3. Метод трудового права.
4. Система трудового права.
5. Источники трудового права.
6. Конвенции МОТ как источники трудового права
7. Правоотношения в трудовом праве (в сфере деятельности социального работника).
8. Трудовое правоотношение. Субъекты. Содержание. Возникновение, изменение, прекращение трудовых правоотношений.
9. Общая характеристика локальных нормативных актов.
10. Виды правоотношений непосредственно связанных с трудовыми.
11. Принципы трудового права и их содержание.
12. Субъекты трудового права. Основные права и обязанности. Трудовая правосубъектность.

13. Социальное партнерство. Понятие. Принципы. Стороны.
  14. Органы социального партнерства.
  15. Правовое положение профсоюзов.
  16. Гарантии прав профсоюзов.
  17. Понятие и порядок заключения коллективного договора.
  18. Стороны и содержание коллективного договора.
  19. Ответственность по коллективному договору.
  20. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
  21. Понятие занятости и ее формы.
  22. Понятие трудоустройства и его виды.
  23. Понятие массового высвобождения работников. Обязанность работодателя.
- Социальные гарантии.
24. Правовой статус безработного.
  25. Пособие по безработице. Размер. Прекращение, приостановление, сокращение выплаты пособий по безработице.
  26. Понятие трудового договора. Стороны. Содержание.
  27. Порядок заключение трудового договора. Испытательный срок.
  28. Понятие и виды трудового договора.
  29. Перевод и перемещение на другую работу.
  30. Общие основания прекращения трудового договора.
  31. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
  32. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
  33. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон.
  34. Порядок увольнения и производства расчета. Выходное пособие.
  35. Понятие рабочего времени. Виды.
  36. Понятие режима рабочего времени. Учет рабочего времени.
  37. Понятие сверхурочной работы. Работа в ночное время, праздничные дни.
  38. Ненормированный рабочий день, порядок установления. Способ компенсации.
  39. Неполное рабочее время. Виды. Вахтовый метод работы. Дежурства.
  40. Понятие и виды времени отдыха.
  41. Виды отпусков.
  42. Ежегодные основные, дополнительные и социальные отпуска.
  43. Основания и порядок предоставления отпусков без сохранения заработной платы.
  44. Понятие зарплаты и методы ее регулирования.
  45. Тарифные системы оплаты труда работников.
  46. Системы оплаты труда и их разновидности.
  47. Порядок оплаты труда. Исчисление среднего заработка. Удержания из зарплаты.
  48. Оплата при отклонениях от нормальных условий труда.
  49. Гарантийные выплаты и доплаты. Понятие. Виды. Отличие от компенсационных выплат.
  50. Компенсационные выплаты и их виды.
  51. Компенсационные выплаты при командировках.
  52. Компенсационные выплаты при переезде в другую местность.
  53. Компенсационные выплаты за не выданную спецодежду, спец.обувь и за износ инструментов, принадлежащих рабочим и служащим.



54. Компенсационные выплаты при призыве на военную службу и прохождении военных сборов. Решение практических ситуаций
  55. Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения.
  56. Понятие, основания и порядок применения мер поощрения.
  57. Дисциплинарная ответственность. Понятие. Виды.
  58. Понятие общей и специальной дисциплинарной ответственности. Круг лиц. Виды.
  59. Дисциплинарный проступок. Понятие. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
  60. Понятие внутреннего трудового распорядка. Значение. Порядок установления.
  61. Структура правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение и порядок их применения.
  62. Понятие и значение материальной ответственности. Виды. Основания и условия привлечения.
  63. Полная материальная ответственность работников.
  64. Ограниченная материальная ответственность работников
  65. Виды материальной ответственности работников.
  66. Виды материальной ответственности работодателя.
  67. Понятие охраны труда.
  68. Обязанности работодателя по охране труда. Медицинские осмотры.
- Инструктаж.
69. Права работников и гарантии их прав по охране труда.
  70. Гарантии для работников с семейными обязанностями
  71. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
  72. Охрана труда женщин.
  73. Охрана труда несовершеннолетних.
  74. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью и пенсионеров.
  75. Надзор и контроль за охраной труда. Виды. Органы. Права.
  76. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
  77. Права и обязанности сторон в сфере охраны труда.
  78. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Право работника на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
  79. Понятие трудовых споров. Виды. Причины возникновения, подведомственность.
  80. Индивидуальные трудовые споры. Порядок рассмотрения.
  81. КТС. Порядок создания, работы. Виды трудовых споров, рассматриваемых в КТС.
  82. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах.
  83. Сроки в трудовом праве.
  84. Понятие, причины возникновения коллективных трудовых споров, процедура урегулирования, порядок рассмотрения.
  85. Порядок организации забастовки.
  86. Порядок признания забастовки незаконной. Правовые последствия участия в законных и незаконных забастовках. Ответственность.
  87. Массовое высвобождение работников.
  88. Профессиональная подготовка работников.
  89. Международноправовое регулирование труда.

90. Защита персональных данных работников.

## 7. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:

### а) Материально-технические условия

В учебном процессе для освоения дисциплины используется компьютерное и мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др. Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.

### б) Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная учебная литература

| № п/п | Выходные данные основной учебной литературы  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ                    |
|-------|--|---|
| 1     | Трудовое право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", "Социальная работа", "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации" / Амаглобели Н.Д., Герасимов А.В.; Под ред. Гасанов К.К., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891083">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891083</a> |

#### Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные дополнительной учебной литературы  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)        |
|-------|--|---|
| 1     | Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный): С последними изменениями / Г.С. Скачкова. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.        | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217223">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217223</a> |
| 2     | Трудовое право России и стран Евросоюза: Сборник статей / РАН. Институт государства и права; Под ред. проф. Г.С. Скачковой. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 330 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254108">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254108</a> |
| 3     | Трудовые споры в определениях Конституционного суда РФ: Вып. 2. и 3-М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 24 с.:  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309766">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309766</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | <a href="#">Симонов В. И.</a> Реализация права на гарантии и компенсации: трудовая правовая сторона: Монография / В.И. Симонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411320">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411320</a> |
| 5 | Динамика трудового правоотношения: Монография/Бондаренко Э.Н. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503207">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503207</a> |

### Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса                          | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|-------|---|--|
|       | Информационно-правовой портал «Гарант»        | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>   |
|       | Официальный сайт компании «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>   |
| 1     | Электронная юридическая библиотека «ЮристЛаб» | <a href="http://www.juristlib.ru/book.htm">http://www.juristlib.ru/book.htm</a>                      |
| 3     | Библиотека Гумер – гуманитарные науки         | <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>  |
| 4     | Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks  | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                    |

## 8. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

### Информационные технологии АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| № п/п | Наименование модуля АСО  | Область применения в образовательном процессе  |
|-------|--|--|
| 1.    | Программное обеспечение «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» | Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.<br>1. Создание ЭИОС для обучающегося:<br>- редактирование индивидуального учебного плана обучающегося;<br>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);<br>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>обучения (в учебной и предметных группах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul> |
| 2. | Конфигурация «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»     | <p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты);</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS);</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>  |
| 3. | Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» | <p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul> |
| 4.  | Программа «WebSoft CourseLab»  | Разработка электронных курсов в формате SCORM 1.2.   |
| 5.  | Система программных продуктов LMS Moodle   | Используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>   |
| 6.  | Система автоматизации библиотек ИРБИС64  | Используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</li> <li>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</li> </ul>  |
| 7.  | Программный продукт Автоматизированная информационная система центра контента «Электронная библиотека» | Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.   |
| 8.  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.   |
| 9.  | <b>Электронно-библиотечная система IPRbook</b>   | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.   |
| 10. | Прикладное программное обеспечение Comdi   | On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;</li> <li>- просмотра записей вебинаров.</li> </ul>  |
| 11. | Веб-сайт видео-обмена YouTube  | Видеохостинг для размещения видео контента, с последующим встраиванием в АСО.  |

### 9. Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Правовая система «Гарант».

## 10. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры теории государства и права и международных отношений.

### ДИСЦИПЛИНА 2.3.10. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

#### 1. Цель освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования профессиональной компетенции, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); ПК-17 - способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-19 - способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Учащийся, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- основные положения, структуру и источники международного публичного и частного права;
- содержание, формы и способы реализации ратифицированных международных норм права, обеспечения их действия и соответствие национального законодательства ратифицированным международным нормам;
- понятийный аппарат международного публичного и частного права.
- направления использования в профессиональной деятельности норм международного частного права и его значения в обеспечении законности и развития международного сотрудничества

Учащийся, освоивший данную дисциплину, **должен уметь**:

- толковать и правильно применять международные нормы и принципы права;
- ориентироваться в действующих договорных источниках международного публичного и частного права, давать правильную правовую оценку фактов и событий международной жизни с точки зрения тенденций развития международного права;
- использовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в процессе работы по юридической специальности.

Учащийся, освоивший данную дисциплину, **должен владеть**:

- навыками имплементации и практического применения международно-правовых норм в национальных правовых системах.

#### 3. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование темы и краткое содержание | Кол-во часов для электронно | Кол-во часов для самостоя |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------|
|       |  |                             |                           |

|   |   | го<br>обучения<br>по теме | тельной<br>работы<br>слуша<br>теля |
|---|---|---------------------------|------------------------------------|
| 1 | <p><b>Понятие, предмет и система международного права:</b><br/> Понятие международного права. Предмет и метод международного права. Система международного права. Соотношение международного и национального права. Теории о соотношении международного и национального права. Формы взаимодействия международного и национального права. Международное право как наука и учебная дисциплина.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>  | 1                         | 3                                  |
| 2 | <p><b>Нормы и источники международного права:</b><br/> Понятие и отличительные черты норм международного права.<br/> Классификация норм международного права. Императивные нормы (<i>jus cogens</i>) и нормы «мягкого права». Понятие и виды источников международного права. Международный договор как основной источник международного права. Международный обычай: понятие, виды, соотношения с правилами международной вежливости. Акты международных организаций и международных конференций. Решения международных судебных органов. Доктрина как источник международного права. Особенности процесса создания норм международного права. Кодификация норм международного права: понятие, виды, значение.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</p> | 1                         | 3                                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | - выполнение контрольных работ.   |   |   |
| 3 | <p><b>Принципы современного международного права:</b><br/> Общее понятие принципов в теории права, их роль и значение в механизме правового регулирования. Особенности принципов современного международного права. Значение и функции принципов международного права. Виды принципов международного права. Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип невмешательства во внутренние дела государства. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип равенства и самоопределения народов, наций. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Принцип сотрудничества государств. Принципы нерушимости границ. Принцип территориальной целостности. Принцип всеобщего уважения прав человека.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 3 |
| 4 | <p><b>Субъекты современного международного права:</b><br/> Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность: понятие и виды. Государство как основной субъект международного права. Признание государств. Правопреемство государств. Международно – правовой статус субъектов федеративного государства. Правосубъектность наций и народов, претендующих на самоопределение. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. Правосубъектность государственно-подобных образований. Индивиды как нетрадиционные субъекты международного права. Транснациональные компании как нетрадиционные субъекты международного права.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных</p>  | 1 | 3 |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>актов, практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</li> <li>- выполнение контрольных работ.</li> </ul>  |   |   |
| 5 | <p><b>Ответственность в международном праве:</b></p> <p>Понятие международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Основания возникновения международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Реализация международно-правовой ответственности.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;</li> <li>– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;</li> <li>– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);</li> <li>- выполнение контрольных работ.</li> </ul>  | 1 | 3 |
| 6 | <p><b>Отрасли международного права:</b></p> <p>Право международных договоров: понятие и источники. Понятие, классификация, структура международных договоров. Заключение международных договоров, основные стадии. Действие и действительность международных договоров. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Понятие и источники права внешних сношений. Система органов внешних сношений государств. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Дипломатический корпус. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Консульские учреждения: понятие, состав, функции. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии и делегации.</p> <p>Понятие и признаки международных организаций. Виды международных организаций. Порядок создания и прекращения деятельности международных организаций. Правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях. ООН: понятие, структура, компетенция. Специализированные учреждения ООН. Международные конференции. Понятие международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Классификация</p> | 1 | 3 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>международных преступлений и преступлений международного характера. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью. Понятие и система международных судебных органов. Международный Суд ООН. Европейский Суд по правам человека. Римский статут Международного уголовного суда.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 7 | <p><b>Международное частное право: общая часть:</b></p> <p>Понятие международного частного права. Сфера действия и области применения норм международного частного права. Место международного частного права в системе правового регулирования международных хозяйственных, научных и культурных отношений. Значение актов Хельсинкского процесса для развития международного частного права.</p> <p>Понятие гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом. Гражданские правоотношения с участием государств и международных организаций.</p> <p>Коллизии между национальным правом государств, регулирующим гражданские правоотношения. Гаагские конференции по международному частному праву. Римский международный институт по унификации частного права. Международная торговая палата. Комиссия ООН по праву международной торговли.</p> <p>Национально-правовые и международно-правовые источники, российское законодательство по международному частному праву. Особенности внутреннего законодательства по международному частному праву в зарубежных странах. Кодификация международного частного права (Австрия, Венгрия, Польша, Швейцария, Югославия).</p> <p>Международный договор как источник</p> | 1 | 3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>международного частного права. Международные обычаи. Торговые обычаи. Правовой прецедент.</p> <p>Понятие и виды коллизионных норм. Два способа решения коллизий. Строение коллизионной нормы. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Основные формулы прикрепления и сфера их применения. Положительные и отрицательные коллизии. Отсылка. Скрытые коллизии права. Проблема квалификации в международном частном праве.</p> <p>Основания и порядок применения иностранного права. Установление содержания иностранного права.</p> <p>Понятие унификации права. Виды унифицированных правовых норм.</p> <p>Роль международных организаций в унификации гражданского права.</p> <p>Унификация права, осуществляемая в рамках Европейских сообществ (ЕС), Северного Совета, Латино-Американских государств.</p> <p>Личный закон физического лица. Права и обязанности иностранных граждан. Право и дееспособность иностранцев. Личный закон юридического лица.</p> <p>Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение.</p> <p>Виды иностранных юридических лиц в РФ и форма участия российских юридических лиц в хозяйственной деятельности за рубежом.</p> <p>Иммунитет государства. Теория абсолютного и относительного иммунитета.</p> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |   |   |
| 8 | <p><b>Международное частное право: особенная часть:</b></p> <p>Понятие, место, роль института собственности в международном частном праве. Национальное законодательство о праве собственности и других вещных правах различных государств и коллизии между ними.</p> <p>Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации.</p>  | 1 | 3 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Правовое регулирование внешней торговли по российскому праву, по праву стран–членов СНГ и других государств. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.</p> <p>Международно-правовые и коллизионные вопросы международных перевозок. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки.</p> <p>Денежные обязательства как часть внешнеэкономических договоров. Валютное законодательство Российской Федерации, стран–членов СНГ, других государств. Международные торговые расчеты.</p> <p>Обязательства из причинения вреда в МЧП. Основания возникновения коллизий между национальным правом разных государств, регулирующих внедоговорные обязательства, и проблема выбора права. Основные способы разрешения коллизий законов по международному законодательству, российскому праву, по праву стран–членов СНГ, по праву других государств.</p> <p>Международная охрана интеллектуальной собственности. Регулирование интеллектуальной собственности с участием иностранцев в российском праве, в праве стран–членов СНГ, в праве других государств. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международно-правовая охрана авторских прав. Унификация авторского права. Защита за границей прав российских авторов.</p> <p>Трудовые отношения в МЧП. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, в странах–членах СНГ и в других государствах. Особенности правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании технической помощи и о социальном обеспечении.</p> <p>Семейное право в МЧП. Семейно-брачные отношения, осложненные иностранным элементом, как часть гражданско-правовых отношений международного характера, иностранные и консульские браки. Гражданство детей и их правовое положение. Права и обязанности иностранцев в Российской Федерации в области семейных отношений. Разрешение коллизий законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества.</p> <p>Наследственное право в МЧП. Решение</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | <p>коллизийных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Правовой режим наследников-иностранцев. Коллизийные вопросы наследования строений в Российской Федерации. Перевод наследственного имущества за границу.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p>   |   |   |
| 9  | <p><b>Международный гражданский процесс:</b><br/> Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Доступ к правосудию и гражданские процессуальные права иностранных лиц. Процессуальное положение иностранного государства. Порядок установления содержания норм иностранного права и последствия неправильного применения этих норм. Выполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Предварительные обеспечительные меры. Признание и исполнение решений иностранных судов. Трансграничная несостоятельность. Нотариальные действия и легализация документов.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> | 1 | 3 |
| 10 | <p><b>Международный механизм защиты прав человека:</b><br/> Теория прав человека. Глобализация и права человека. Международные стандарты в области прав человека. Международный билль о правах. Конвенции ООН. Классификация прав человека. Понятие и субъекты правозащитной деятельности. Международный механизм защиты прав человека.<br/> Понятие механизма защиты прав человека;</p>  | 1 | 3 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>основные элементы и уровни механизма защиты прав человека. Понятие механизма защиты, структура и основные элементы. Внутригосударственный и международный уровень защиты прав человека.</p> <p>Роль ООН в защите прав человека. Структура ООН: уставные органы. Роль, структура и компетенция. Основные органы ООН по правам человека: Совет по правам человека. Конвенционные (органы, созданные для контроля за выполнением соглашений «договорные») органы в ООН. Роль, структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения. Специализированные учреждения ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Иные механизмы защиты прав человека в ООН. Резолюция № 1235. Защита прав человека по Резолюции № 1503. Процедуры ЮНЕСКО, МОТ и т.д.</p> <hr/> <p><b>СРС:</b> - изучение лекционного материала<br/> – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме;<br/> – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;<br/> – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.);<br/> - выполнение контрольных работ.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

#### 4. Оценка качества освоения дисциплины:

##### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполненной контрольной работы по дисциплине.

##### Оценочные материалы

Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (при зачете) и «четырёхбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки [для двухбалльной шкалы вписывается текст «зачтено» или «не зачтено», для четырехбалльной – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»]).

При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно - рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в четырех-балльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и

соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для четырехбалльной шкалы:

а) для двухбалльной шкалы:

| Оценка       | Критерий  | Индикатор (показатель)  |
|--------------|---|---|
| «зачтено»    | как минимум, твердое владение материалом в рамках программы     | при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий |
| «не зачтено» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

б) для четырехбалльной шкалы:

| Оценка                | Критерий  | Индикатор (показатель)   |
|-----------------------|---|--|
| «отлично»             | усвоение программы в полном объеме                              | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо»              | твердое владение материалом в рамках программы                  | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий   |
| «удовлетворительно»   | владение только основным материалом программы                   | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий   |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

**Оценочные материалы:**

### **Международное право 40ч Форма контроля - Зачет**

#### **Задание 1**

Охарактеризуйте структуру системы международного права?

Правильный ответ: Международное право как особая система права состоит из

общеправовых норм-принципов и нормативных комплексов (общая часть), а также из однородных комплексов норм в соответствии с их предметом регулирования (особенная часть).

К общей части относятся:

а) основные принципы международного права, составляющие его ядро, имеющие определяющее значение для всего механизма международно-правового регулирования;

б) общие для международного права институты, представляющие определенные комплексы норм, регулирующих группы международно-правовых отношений в целом относящихся ко всем участникам межгосударственного сообщества: международная правосубъектность, международное правотворчество, международное правоприменение (реализация правовых предписаний), международно-правовая ответственность.

Такое разграничение достаточно условно и проявляется преимущественно в теоретических конструкциях.

К особенной части относятся отрасли международного права. В основе выделения отраслей лежит объект международно-правового регулирования (право международных организаций, международное морское право, право вооруженных конфликтов, право международных договоров и др.). Перечень отраслей не во всем базируется на объективных критериях.

В пределах отраслей существуют подотрасли и правовые институты как нормативные мини-комплексы по конкретным вопросам регулирования. Так, в праве внешних сношений (дипломатическом и консульском праве) сложились в виде подотраслей дипломатическое право, консульское право, право постоянных представительств при международных организациях, право специальных миссий, а в их составе – институты формирования представительств, их функций, иммунитетов и привилегий; в международном морском праве – группы норм, регламентирующих режимы территориального моря, континентального шельфа, исключительной экономической зоны, открытого моря, района морского дна за пределами национальной юрисдикции.

## **Задание 2**

Дайте определение понятиям международного договора и международно-правового обычая?

Правильный ответ: Российская доктрина международного права считает международный договор основным средством создания норм современного международного права. Согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. договор означает международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном документе, в двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования. Источником международного публичного права являются только правообразующие договоры. Согласие государства на обязательность для него договора выражается путем подписания договора представителем государства, если: а) договор предусматривает, что подписание имеет такую силу; б) иным образом установлена договоренность участвующих в переговорах государств о том, что подписание должно иметь такую силу; или в) намерение государств придать подписанию такую силу вытекает из полномочий его представителя или было выражено во время переговоров. Международно – правовой обычай представляет собой те правила и порядки, которые устанавливаются в международных отношениях на основании постоянного и единообразного применения их к одинаковым по своему существу случаям. Как нормы



международных отношений обычные начала имеют огромное практическое и юридическое значение.

Признаками международного обычая являются: продолжительное существование практики; единообразие, постоянство практики; всеобщий характер практики; убежденность в правомерности и необходимости соответствующего действия. Обычай нельзя смешивать с обыкновением. Нормы обычая являются обязательными или правильными. Обыкновение также является результатом практики, но оно не является обязательным. Таковыми, например, являются морские церемониалы или правила по обработке судов в морских портах. Обычно-правовые нормы широко применяются в дипломатическом, международном морском, международном экологическом права.

### **Задание 3**

Охарактеризуйте принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях?

Правильный ответ: Принцип неприменения силы или угрозы силой относится к группе принципов обеспечения мира и безопасности человечества. Становление принципа неприменения силы или угрозы силой связано с принятием Гаагских мирных конвенций 1899 и 1907г г. В Статуте Лиги Наций содержалась норма, ограничивающая право государства на войну. Большое значение для развития этого принципа имел Парижский мирный договор 1928 г. (Пакт Бриана – Келлога) – первое многостороннее международное соглашение, запретившее агрессивную войну.

Впервые принцип неприменения силы или угрозы силой был провозглашен в Уставе ООН. П. 4 ст.2 Устава гласит: «Все члены Организации Объединенных Наций воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединенных Наций».

Данный принцип толкуется в Декларации о принципах международного права 1970 г. 14 декабря 1974 г. на 29-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята резолюция, в которой дается определение агрессии: «применение вооруженной силы государством или группой государств против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо образом, несовместимым с Уставом ООН». В определении агрессии содержится перечень действий, которые будут квалифицироваться в качестве акта агрессии. Таковыми являются следующие семь действий: - вторжение или нападение вооруженных сил государства на территорию другого государства; - бомбардировка территории другого государства; - блокада портов или берегов государства вооруженными силами другого государства;

- нападение на сухопутные, воздушные, морские силы или морские и воздушные флоты другого государства; - применение вооруженных сил одного государства, находящихся на территории другого государства по соглашению с ним, в нарушение условий, предусмотренных в соглашении, или продолжение их пребывания на такой территории по прекращению действия соглашения; - действие государства, позволяющего, чтобы его территория, которую оно предоставило в распоряжение другого государства, использовалась этим государством для совершения акта агрессии против третьего государства; - засылка государством или от имени государства вооруженных банд, групп или иррегулярных сил или наемников, которые осуществляют акты применения вооруженной силы против другого государства, носящие столь серьезный характер, что это равносильно вышеперечисленным актам. Дальнейшая детализация и толкование этого принципа

закреплено в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. (Хельсинки), Декларации об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принятая ГА ООН 18 ноября 1987 г.

Принцип неприменения силы связан с правом государства на самооборону. Право на коллективную и индивидуальную самооборону по Уставу ООН расценивается как законное применение силы.

В настоящее время среди большинства государств развивается иное понимание законного применения силы: право на самооборону является не только «правом ответного удара», но должно применяться при существовании реальной угрозы применения силы (концепция «превентивной самообороны»). Эта концепция отражает требование объективной реальности, в особенности, если речь идет о борьбе с международным терроризмом.

Принцип неприменения силы или угрозы силой имеет тотально когентный характер. Однако практика реализации этого принципа в международных отношениях показывает, что предписания международных правовых документов соблюдаются чрезвычайно редко, и незаконное применение силы выступает насущной проблемой глобального масштаба.

#### **Задание 4**

Охарактеризуйте понятие и классификацию субъектов международного права?

Правильный ответ: Субъект международного права – это носитель международных прав и обязанностей. Основное свойство субъекта – юридическая способность к самостоятельным международным действиям, включая создание международно-правовых норм, к независимому осуществлению прав и обязанностей, установленных этими нормами. Отличительные черты субъектов международного права выражаются в том, что они не находятся под чьей-либо властью и юрисдикцией, занимают независимое друг от друга положение. В современном мире наблюдается тенденция к расширению круга субъектов международного права. Исходный принцип для возможности появления других субъектов – отсутствие в международном праве запрета на появление новых субъектов.

В основе классификации субъектов международного права лежат различные критерии. В литературе (в зависимости от природы тех или иных субъектов) принято деление традиционных субъектов международного права на две основные категории – основные (первичные) и производные (вторичные). Категорию основных (первичных) субъектов составляют прежде всего и главным образом государства, обладающие государственным суверенитетом и приобретающие в силу своего возникновения (образования) международную правосубъектность, не обусловленную чьей-либо внешней волей и имеющую всеобъемлющий характер. Категория производных (вторичных) субъектов – это преимущественно международные межправительственные организации. Их юридическая природа выражается в том, что они порождены волеизъявлением государств, зафиксировавших свое решение в учредительном акте, а также в том, что содержание и объем их правового статуса определены в учредительном акте в точном соответствии с предназначением и функциями каждой организации.

Специальное положение в ряду субъектов международного права занимают нации и народы, борющиеся за создание собственного государства на базе национального суверенитета.

Нетрадиционные субъекты международного права – это международные неправительственные организации, международные хозяйственные объединения, национальные юридические лица и индивиды (физические лица). Определенным

международно-правовым статусом характеризуются составные части (субъекты) федеративных государств.

### **Задание 5**

Какие основания ответственности предусмотрены в международном праве?

Правильный ответ: В теории международного права различаются юридические и фактические основания ответственности. Юридические основания представляют собой совокупность юридически обязательных международно – правовых актов, на основе которых определенное поведение квалифицируется как международное правонарушение. Юридические основания ответственности могут содержаться в любых источниках международного права и иных актах, фиксирующих обязательные для государства правила поведения. Ими являются договоры, обычаи, решения международных судов и арбитражей, обязательные акты международных организаций, некоторые акты международных конференций и совещаний, отдельные односторонние акты государств международно – правового характера. Договор и обычай содержат обязательные правила поведения как традиционные источники международного права. Обязательства государств могут вытекать не только из нормативных актов, но и из актов применения права. Такими актами являются, в частности, резолюции Совета Безопасности ООН по вопросам поддержания мира и безопасности, о применении принудительных мер, решения международных судов, арбитражей и трибуналов. Суд устанавливает факт правонарушения, определяет виды и формы ответственности государства – нарушителя. При этом он не создает новые нормы, но в его решении содержатся определенные обязанности нарушителя и права потерпевшего государства индивидуального характера – для данных государств и для конкретных ситуаций. Фактическое основание есть то, за что наступает ответственность, то есть само международное правонарушение. К элементам международного правонарушения относится, например, какое-либо поведение государства (действие или бездействие). Такое поведение представляет собой нарушение международно - правового обязательства государства. Государство в силу своей специфики может совершать любое деяние только через действия его органов или должностных лиц. Государству можно вменить поведение только таких лиц, которые находятся с ним в определенной правовой связи, т. е. обладают качеством государственного органа или должностного лица. Вменение - это указание на определенную связь между лицом или группой лиц, совершивших определенное деяние, и государством, ответственным за данное деяние. Презумпция – государство несет международную ответственность за действия всех своих органов независимо от их компетенции.

Действия, не связанные с осуществлением прерогатив государственной власти, не имеют отношения к политике государства. Такие действия рассматриваются как деяния частных лиц. Однако подобные деяния могут посягать на защищенные международным правом интересы других государств, поэтому государство обязано принимать меры для их предотвращения. Ответственность государства возникает и за деяния его органов и должностных лиц, совершенные вне пределов их компетенции, т.е. при превышении полномочий или нарушении законов данного государства. Действия должностных лиц с использованием их официального положения либо с использованием служебных средств, причинившие ущерб другому государству, считаются действиями данного государства и порождают его ответственность.

### **Задание 6**

Охарактеризуйте классификацию международных договоров?

Правильный ответ: В основном классификация международных договоров происходит в зависимости от субъекта, заключающего договор. Различают три вида международных договоров: межгосударственные (заключаемые от имени государства), межправительственные (от имени правительства) и межведомственные (от имени ведомств - органов исполнительной власти).

Следовательно, в Российской Федерации выделяют такие виды международных договоров:

- 1) межгосударственные (договоры высшего уровня, заключаемые от имени Российской Федерации);
- 2) межправительственные (заключенные от имени Правительства);
- 3) межведомственные (договоры, заключаемые на уровне ведомств).

В теории выделяют также следующие виды международных договоров. По кругу участников договоры подразделяются на двусторонние и многосторонние. Двусторонними являются договоры, в которых участвуют два государства. Двусторонними могут быть и такие договоры, когда с одной стороны выступает одно государство, а с другой - несколько. К многосторонним договорам относятся универсальные (общие) договоры, рассчитанные на участие всех государств, и договоры с ограниченным числом участников.

Договоры могут быть открытыми и закрытыми. К открытым относятся такие договоры, участниками которых могут быть любые государства, независимо от того, имеется или нет согласие других участвующих в них государств. Закрытыми являются договоры, присоединение к которым ставится в зависимость от согласия их участников. По объектам регулирования договоры могут подразделяться на политические, экономические, научно-технические и т.д.

Все вышеперечисленные договоры являются договорами государства в целом, и именно оно несет ответственность за их выполнение. Следовательно, договоры разных видов в соответствии с международным правом обладают равной юридической силой.

### **Задание 7**

Охарактеризуйте общие черты и отличия норм международного частного права и международного публичного права?

Правильный ответ: Нормы международного публичного и международного частного права служат одной и той же цели - созданию правовых условий развития международного сотрудничества в различных областях. Общее состоит в том, что в обоих случаях речь идет о международных отношениях в широком смысле этого слова, т.е. отношениях, выходящих за пределы одного государства, связанных с двумя или несколькими государствами. Но нормы международного частного права регулируют не публично-правовые, а частноправовые отношения. "Международное" оно лишь в том смысле, что регулирует отношения, осложненные иностранным элементом.

Первое отличие международного частного права от международного публичного права касается самого содержания регулируемых отношений. В международном публичном праве главное место занимают политические взаимоотношения государств - вопросы обеспечения мира и международной безопасности, суверенитета государств, невмешательства, проблемы разоружения. Удельный вес правовых вопросов международной торговли, вопросов урегулирования экономического сотрудничества в международном публичном праве все время возрастает, что позволяет говорить о формировании международного экономического права. Но регламентируемые им отношения носят не гражданско-правовой, а межгосударственный характер. Что же касается международного частного права, то оно регулирует особую группу частноправовых отношений, которые имеют международный

характер. Это прежде всего имущественные отношения. Наряду с имущественными отношениями в международном обороте возникают и связанные с ними неимущественные отношения (например, в области авторского и патентного права), которые также относятся к сфере регулирования международного частного права.

С отличием по предмету регулирования международного публичного и международного частного права тесно связано второе отличие - по субъектам отношений. Основными субъектами международного публичного права являются государства. Признается также правосубъектность межгосударственных организаций, которые являются вторичными (производными) субъектами. В международном же частном праве основным субъектом является не государство, хотя государство и может выступать в этом качестве, а отдельные лица - физические и юридические. Физические лица - это граждане, а юридические лица - это государственные организации, акционерные общества, частные фирмы, предприятия, научно-исследовательские и иные организации.

Отношения между государствами - сфера международного публичного права, в то время как отношения между юридическими лицами и гражданами государств - сфера международного частного права. Когда государства заключают договоры о торговле и мореплавании, то между ними устанавливаются отношения международного публичного права, а когда наши организации и предприятия заключают внешнеторговые сделки с иностранными фирмами, то возникают уже отношения международного частного права.

Таким образом, в международном частном праве сторонами в отношениях могут быть как граждане, так и юридические лица. Бывают случаи, когда и государство как таковое становится субъектом соответствующих отношений, но эти случаи не являются для международного частного права типичными. Если государство выпускает заем или предоставляет концессию, оно непосредственно участвует в этих отношениях. Государство может также явиться наследником имущества, которое осталось за границей. Но в подавляющем большинстве случаев в качестве субъекта международного частного права выступают граждане или юридические лица различных государств.

Можно с определенными оговорками говорить и о третьем отличии международного частного права от международного публичного права. В международном публичном праве роль основного источника регулирования отношений играет международный договор. В международном частном праве международные договоры также имеют большое значение, но их правила в одних государствах входят в состав правовой системы данной страны, они должны применяться непосредственно, хотя и не растворяются в этой системе, а занимают в ней особое положение, а в других - они могут применяться лишь после того, как это будет в определенной форме санкционировано государством.

Кроме таких норм договорного происхождения существенное значение - и это типично именно для международного частного права - имеют источники чисто внутреннего характера - законодательство, судебная и арбитражная практика.

Международное частное право имеет и другие отличия от международного публичного права, обусловленные в конечном счете неодинаковым характером предмета регулирования (разный порядок рассмотрения споров, применения санкций в случае нарушения прав и т.д.).

Однако эти две правовые системы не отделены друг от друга резкой разграничительной линией. Существует тесная связь между нормами и институтами международного публичного и международного частного права.

Связь международного публичного права и международного частного права проявляется прежде всего тогда, когда в качестве источника международного частного права применяются нормы, сформулированные первоначально в качестве правил международного договора, а затем трансформированные в нормы внутреннего законодательства.

### **Задание 8**

На основе какой нормы российского законодательства будет решаться вопрос о выборе супругами применимого национального права в брачном договоре?

Правильный ответ: Выбор супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, законодательства, определяющего их имущественные права и обязанности, осуществляется согласно п. 2 ст. 161 Семейного кодекса РФ при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов. Данный вопрос решается в соответствующем пункте брачного договора.

### **Задание 9**

Каким образом регулируются в российском законодательстве правила о подсудности дел с участием иностранных лиц?

Правильный ответ: Правила о подсудности дел с участием иностранных лиц установлены в Гражданском процессуальном кодексе РФ (ГПК РФ). Согласно им суды в Российской Федерации рассматривают дела с участием иностранных лиц, если организация-ответчик находится на территории РФ или гражданин-ответчик имеет место жительства в Российской Федерации.

Согласно ст. 402 ГПК РФ суды в Российской Федерации вправе также рассматривать дела с участием иностранных лиц в случае, если:

- орган управления, филиал или представительство иностранного лица находится на территории РФ;
- ответчик имеет имущество, находящееся на территории РФ;
- по делу о взыскании алиментов и об установлении отцовства истец имеет место жительства в Российской Федерации;
- по делу о возмещении вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья или смертью кормильца, вред причинен на территории РФ или истец имеет место жительства в Российской Федерации;
- по делу о возмещении вреда, причиненного имуществу, действие или иное обстоятельство, послужившие основанием для предъявления требования о возмещении вреда, имело место на территории РФ;
- иск вытекает из договора, по которому полное или частичное исполнение должно иметь место или имело место на территории РФ;
- иск вытекает из неосновательного обогащения, имевшего место на территории РФ;
- по делу о расторжении брака истец имеет место жительства в Российской Федерации или хотя бы один из супругов является российским гражданином;
- по делу о защите чести, достоинства и деловой репутации истец имеет место жительства в Российской Федерации.

Кроме того, к исключительной подсудности судов в Российской Федерации относятся:

- дела о праве на недвижимое имущество, находящееся на территории РФ;
- дела по спорам, возникающим из договора перевозки, если перевозчики находятся на территории РФ;
- дела о расторжении брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства, если оба супруга имеют место жительства в России.

Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц основана, прежде всего, на принципе территориальной подсудности. Правила АПК РФ соответствуют подобным правилам о территориальной подсудности многих иных правовых систем: иски обычно, поскольку иное не предусматривается,

адресуются суду, в границах деятельности которого находится ответчик (зарегистрирована, находится фирма или проживает гражданин).

Согласно АПК РФ к исключительной компетенции арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц относятся дела:

- по спорам в отношении находящегося в государственной собственности Российской Федерации имущества, в том числе по спорам, связанным с приватизацией государственного имущества и принудительным отчуждением имущества для государственных нужд;

- по спорам, предметом которых являются недвижимое имущество, если такое имущество находится на территории РФ, или права на него;

- по спорам, связанным с регистрацией или выдачей патентов, свидетельств на товарные знаки, промышленные образцы, полезные модели или регистрацией других прав на результаты интеллектуальной деятельности, которые требуют регистрации или выдачи патента либо свидетельства в Российской Федерации;

- по спорам о признании недействительными записей в государственные реестры (реестры, кадастры), произведенных компетентным органом РФ, ведущим такой реестр (реестр, кадастр);

- по спорам, связанным с учреждением, ликвидацией или регистрацией на территории РФ юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также с оспариванием решений органов этих юридических лиц.

В исключительной компетенции арбитражных судов в Российской Федерации находятся также предусмотренные в АПК РФ дела с участием иностранных лиц, возникающие из административных и иных публичных правоотношений (ст. 248).

### **Задание 10**

Какие акты международного права входят в современный международный Билль о правах?

Правильный ответ: В настоящее время Билль о правах человека включает следующие международные соглашения:

- Всеобщую декларацию прав человека от 10 декабря 1948 года;

- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года;

- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря;

- Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года;

- второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 года.

### **5. Методические материалы**

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;

- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Международное право ВЭГУ 24;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

- материалы лекционных занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, расположенные по адресу:

<http://cp.insto.ru/extranet/ebs/irbis.php>

Слушателю предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);
- составление конспекта лекции;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

## **6. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Понятие, предмет и метод международного права.
2. Система международного права. Соотношение международного и национального права. Теории о соотношении международного и национального права.
3. Формы взаимодействия международного и национального права.
4. Понятие и отличительные черты норм международного права.
5. Классификация норм международного права. Императивные нормы (jus cogens) и нормы «мягкого права».
6. Понятие и виды источников международного права. Международный договор как основной источник международного права.
7. Международный обычай: понятие, виды, соотношения с правилами международной вежливости.
8. Акты международных организаций и международных конференций и решения международных судебных органов как источники международного права.
9. Доктрина как источник международного права.
10. Особенности процесса создания норм международного права. Кодификация норм международного права: понятие, виды, значение.
11. Особенности принципов современного международного права. Значение и функции принципов международного права.
12. Принцип суверенного равенства государств.
13. Принцип неприменения силы или угрозы силой.
14. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
15. Принцип мирного разрешения международных споров.
16. Принцип равенства и самоопределения народов, наций.
17. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
18. Принцип сотрудничества государств.
19. Принципы нерушимости границ. Принцип территориальной целостности.
20. Принцип всеобщего уважения прав человека.
21. Понятие и виды субъектов международного права.
22. Международная правосубъектность: понятие и виды. Государство как основной субъект международного права. Признание государств.
23. Правопреемство государств.
24. Международно – правовой статус субъектов федеративного государства. Правосубъектность наций и народов, претендующих на самоопределение.
25. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.
26. Правосубъектность государственно-подобных образований.



27. Индивиды как нетрадиционные субъекты международного права.
28. Транснациональные компании как нетрадиционные субъекты международного права.
29. Понятие международно-правовой ответственности.
30. Виды и формы международно-правовой ответственности.
31. Основания возникновения международно-правовой ответственности.
32. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
- Реализация международно-правовой ответственности.
33. Право международных договоров: понятие и источники.
34. Понятие, классификация, структура международных договоров.
35. Заключение международных договоров, основные стадии.
36. Действие и действительность международных договоров.
37. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
38. Понятие и источники права внешних сношений. Система органов внешних сношений государств. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Дипломатический корпус.
39. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
40. Консульские учреждения: понятие, состав, функции.
41. Постоянные представительства государств при международных организациях.
- Специальные миссии и делегации.
42. Понятие и признаки международных организаций. Виды международных организаций.
43. Порядок создания и прекращения деятельности международных организаций.
44. Правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях.
45. ООН: понятие, структура, компетенция. Специализированные учреждения ООН.
46. Международные конференции и их роль в деятельности ООН.
47. Понятие международного уголовного права. Источники международного уголовного права.
48. Классификация международных преступлений и преступлений международного характера.
49. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
50. Понятие и система международных судебных органов. Международный Суд ООН. Европейский Суд по правам человека. Римский статут Международного уголовного суда.
51. Понятие международного частного права. Сфера действия и области применения норм международного частного права.
52. Место международного частного права в системе правового регулирования международных хозяйственных, научных и культурных отношений. Значение актов Хельсинкского процесса для развития международного частного права.
53. Понятие гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом. Гражданские правоотношения с участием государств и международных организаций.
54. Коллизии между национальным правом государств, регулирующим гражданские правоотношения.

55. Гаагские конференции по международному частному праву.
56. Национально-правовые и международно-правовые источники, российское законодательство по международному частному праву.
57. Особенности внутреннего законодательства по международному частному праву в зарубежных странах.
58. Кодификация международного частного права.
59. Международный договор как источник международного частного права. Международные обычаи. Торговые обычаи. Правовой прецедент.
60. Понятие и виды коллизионных норм. Два способа решения коллизий.
61. Строение коллизионной нормы. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы.
62. Основные формулы прикрепления и сфера их применения.
63. Положительные и отрицательные коллизии в МЧП. Отсылка. Скрытые коллизии права. Проблема квалификации в международном частном праве.
64. Основания и порядок применения иностранного права. Установление содержания иностранного права.
65. Понятие унификации права. Виды унифицированных правовых норм.
66. Роль международных организаций в унификации гражданского права.
67. Унификация права, осуществляемая в рамках Европейских сообществ (ЕС), Северного Совета, Латино-Американских государств.
68. Личный закон физического лица. Права и обязанности иностранных граждан. Право и дееспособность иностранцев. Личный закон юридического лица.
69. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение.
70. Виды иностранных юридических лиц в РФ и форма участия российских юридических лиц в хозяйственной деятельности за рубежом.
71. Иммуниет государства. Теория абсолютного и относительного иммунитета.
72. Понятие, место, роль института собственности в международном частном праве. Национальное законодательство о праве собственности и других вещных правах различных государств и коллизии между ними.
73. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Правовое регулирование внешней торговли по российскому праву, по праву стран–членов СНГ и других государств. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.
74. Международно-правовые и коллизионные вопросы международных перевозок.
75. Денежные обязательства как часть внешнеэкономических договоров. Валютное законодательство Российской Федерации, стран–членов СНГ, других государств. Международные торговые расчеты.
76. Обязательства из причинения вреда в МЧП. Основания возникновения коллизий между национальным правом разных государств, регулирующих внедоговорные обязательства, и проблема выбора права.
77. Основные способы разрешения коллизий законов по международному законодательству, российскому праву, по праву стран–членов СНГ, по праву других государств.
78. Международная охрана интеллектуальной собственности. Регулирование интеллектуальной собственности с участием иностранцев в российском праве, в праве стран–членов СНГ, в праве других государств.
79. Международно-правовая охрана авторских прав. Унификация авторского права. Защита за границей прав российских авторов.

80. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, в странах–членах СНГ и в других государствах.
81. Особенности правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций.
82. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании технической помощи и о социальном обеспечении.
83. Семейно-брачные отношения, осложненные иностранным элементом, как часть гражданско-правовых отношений международного характера, иностранные и консульские браки.
84. Гражданство детей и их правовое положение в МЧП.
85. Права и обязанности иностранцев в Российской Федерации в области семейных отношений.
86. Разрешение коллизий законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества.
87. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации.
88. Правовой режим наследников-иностранцев. Коллизионные вопросы наследования строений в Российской Федерации.
89. Перевод наследственного имущества за границу.
90. Понятие международного гражданского процесса.
91. Международная подсудность. Доступ к правосудию и гражданские процессуальные права иностранных лиц.
92. Процессуальное положение иностранного государства. Порядок установления содержания норм иностранного права и последствия неправильного применения этих норм.
93. Выполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Предварительные обеспечительные меры.
94. Признание и исполнение решений иностранных судов. Трансграничная несостоятельность.
95. Нотариальные действия и легализация документов.
96. Теория прав человека. Глобализация и права человека.
97. Международные стандарты в области прав человека. Международный билль о правах.
98. Конвенции ООН. Классификация прав человека. Понятие и субъекты правозащитной деятельности. Международный механизм защиты прав человека.
99. Понятие механизма защиты прав человека; основные элементы и уровни механизма защиты прав человека. Понятие механизма защиты, структура и основные элементы. Внутригосударственный и международный уровень защиты прав человека.
100. Роль ООН в защите прав человека. Структура ООН: уставные органы. Роль, структура и компетенция.
101. Основные органы ООН по правам человека: Совет по правам человека.
102. Конвенционные органы в ООН. Роль, структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль.
103. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами.
104. Требования к жалобам в ООН и порядок их рассмотрения.
105. Специализированные учреждения ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:**

### **а) Материально-технические условия**

В учебном процессе для освоения дисциплины используется компьютерное и

мультимедийное оборудование; пакет прикладных обучающих программ; видео- и аудиовизуальные средства обучения и др. Каждая тема предполагает использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки:

- презентация (демонстрация определенной проблемы);
- мультимедийная запись;
- электронный словарь.

**б) Учебно-методическое и информационное обеспечение**  
**Основная учебная литература**

| <b>№ п/п</b> | <b>Выходные данные основной учебной литературы</b>   | <b>Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ</b>             |
|--------------|--|---|
| 1            | Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053</a> |
|              | Международное частное право: Учебник/Богуславский М. М., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515210">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515210</a> |
|              | Универсальные механизмы защиты прав человека: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884380">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884380</a> |

**Дополнительная учебная литература**

| <b>№ п/п</b> | <b>Выходные данные дополнительной учебной литературы</b>  | <b>Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)</b> |
|--------------|---|---|
| 1            | Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539279">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539279</a> |
| 2            | Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448984">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448984</a> |
| 3            | Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412633">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412633</a> |
| 4            | Международное частное право: Постат. комм. раздела VI ГК РФ/ М.М. Богуславский, Б.М. Гонгало, А.В. Майфат;  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237598">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237598</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Статут, 2010. - 287 с.  |   |
| 5 | Международное частное право: Учебник: В 2 томах Том 2: Особенная часть / С.Н.Лебедев, Е.В.Кабатова - М.: Статут, 2015. - 764 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=524514">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=524514</a> |
| 6 | Международное частное право и инвестиции: Монография / Н.Г. Доронина, Н.Г. Семилютина. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2012. - 272 с.  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377276">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377276</a> |
|   | Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 960 с. | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368071">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368071</a> |
|   | Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - М.: Статут, 2011. - 830 с.   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309214">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309214</a> |

#### Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)                                  |
|-------|---|---|
| 1     | Институт международного частного права                                      | <a href="http://www.iurisprudentia.ru/">http://www.iurisprudentia.ru/</a>   |
| 2     | Евразийский юридический портал  | <a href="http://eurasian.su/partner/evraziyskiy-yuridicheskiy-portal">http://eurasian.su/partner/evraziyskiy-yuridicheskiy-portal</a> |
| 3     | Экономический суд СНГ   | <a href="http://www.sudsng.org/">http://www.sudsng.org/</a>   |
| 4     | Международный коммерческий арбитражный суд                                  | <a href="http://mkas.tpprf.ru/ru/">http://mkas.tpprf.ru/ru/</a>   |
| 5     | Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс). | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 6     | Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks                                | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>   |

**8. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)**

#### **Информационные технологии АСО Академии ВЭГУ**

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| № п/п | Наименование модуля АСО | Область применения в образовательном процессе     |
|-------|-------------------------|---|
| 1.    | Программное             | Платформа для интеграции всех сервисов и создания |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>обеспечение «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»</p> | <p>виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul> |
| 2. | <p>Конфигурация «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»</p>     | <p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты);</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS);</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 3.  | Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»   | Автоматизирует процедуры:<br>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;<br>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);<br>- проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);<br>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;<br>- видеопротоколирования процесса аттестации;<br>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов);<br>- контроля успеваемости обучающихся;<br>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации. |
| 4.  | Программа «WebSoft CourseLab»  | Разработка электронных курсов в формате SCORM 1.2.  |
| 5.  | Система программных продуктов LMS Moodle   | Используется для:<br>- публикации электронных курсов;<br>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.   |
| 6.  | Система автоматизации библиотек ИРБИС64  | Используется для:<br>организации доступа к электронной библиотеке для:<br>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;<br>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.   |
| 7.  | Программный продукт Автоматизированная информационная система центра контента «Электронная библиотека» | Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.  |
| 8.  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.  |
| 9.  | Электронно-библиотечная система IPRbook  | Используется для организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.  |
| 10. | Прикладное программное   | On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:<br>- организации и проведения вебинаров, интерактивных  |

|     |                               |   |
|-----|-------------------------------|---|
|     | обеспечение Comdi             | занятий, on-line консультаций и лекций;<br>- просмотра записей вебинаров.     |
| 11. | Веб-сайт видео-обмена YouTube | Видеохостинг для размещения видео контента, с последующим встраиванием в АСО. |

### **9. Специальные информационные технологии**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Правовая система «Гарант».

### **10. Кадровые условия**

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов, кандидатов наук кафедры теории государства и права и международных отношений.

## **ДИСЦИПЛИНА 2.3. 11. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**



### **РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ»**

Учебная литература, имеющаяся в библиотеках Академии ВЭГУ представлена в содержании программ учебных дисциплин. Ниже приводится список литературы и перечень электронных ресурсов по дисциплине, находящие в общем свободном доступе в сети Интернет, как дополнительная литература.

#### **Основная литература по ДПП:**

1. Алексеев С.С. Гражданское право: Краткий учебный курс / Под общ. ред. проф., д.э.н. С.С. Алексеева - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.
2. Гасанов К.К. Трудовое право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", "Социальная работа", "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации" / Амаглобели Н.Д., Герасимов А.В.; Под ред. Гасанов К.К. - 5-е изд., перераб. и доп - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.
3. Гуськов А.П. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.
4. Добрынин Н.М. Конституционное (государственное) право Российской Федерации. Современная версия новейшей истории государства: Учеб.: В 2 т. Т. 2 / Н.М. Добрынин. — Новосибирск: Наука, 2016. — 956 с.

5. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.
6. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.
7. Пашенцев Д.А. История отечественного государства и права / Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
8. Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 576 с.
9. Треушников М.К. Гражданский процесс: Учебник (5-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. М.К. Треушникова. — М.: Статут, 2014. – 504 с.
10. Чучаев А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благоев Е.В., Грачева Ю.В.; под ред. А.И. Чучаева - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.

### Дополнительная литература по ДПП:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с.
3. Четвериков В.С. Административное право: Учебное пособие/Четвериков В. С., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с.
4. Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 566 с.
5. Алексеев С.С. Гражданское право: Краткий учебный курс / Под общ. ред. проф., д.э.н. С.С. Алексеева - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.
6. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. Пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГУ: Издательская группа ИНФРА М - НОРМА, 1998. - 624 с.
7. Витрук И. В. Общая теория юридической ответственности : монография / И. В. Витрук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М. 2017. - 432 с.
8. Витрук И. В. Общая теория правового положения личности: монография / И. В. Витрук. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 448 с.
9. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2016. - 336 с.
10. Гонгало Б.М. Гражданское право: Учебник: В 2 томах. Том 1 / Под ред. Гонгало Б.М. - М.:Статут, 2016. - 511 с.
11. Гонгало Б.М. Гражданское право: Учебник: В 2 томах. Том 2 / Под ред. Гонгало Б.М. - М.:Статут, 2016. - 528 с.
12. Гуськов А.П. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.

13. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В.А. Туманова. - М.: Междунар. отношения, 1999. - 400 с.
14. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с.
15. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 816 с.
16. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.
17. История отечественного государства и права / Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
18. Международное частное право: Учебник/Богуславский М. М., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.
19. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.
20. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.
21. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.
22. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академ. курс/М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с.
23. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян [и др.] ; отв. ред. и авт. предисл. Д. Т. Караманукян. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 308 с.
24. Пятин С.Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран. – М.: Дашков и Ко, 2009. – 260 с.
25. Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: Монография. 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Норма, 2013. – 496 с.
26. Самигуллин, В. К. Правосознание: корень добра и справедливости / В. К. Самигуллин ; Вост. экон.-юр. гуманитар. акад. (ВЭГУ). - 3-е изд., испр. - Москва : Омега-Л ; Уфа : Диалог, 2015. - 169 с.
27. Самигуллин, В. К. Метаправо: исходные начала / В. К. Самигуллин; Вост. экон.-юр. гуманитар. акад. - Уфа : Академия ВЭГУ, 2015. - 63 с.
28. Самигуллин, В. К. Логическое основание права и его языковое оформление / В. К. Самигуллин ; Вост. экон.-юр. гуманитар. акад. - Уфа : Академия ВЭГУ, 2014. - 74 с.
29. Смирнов А.В. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.
30. Соколов А.Ю. Административное право РФ: Учебник для бакалавров / А.Ю. Соколов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.
31. Суханов Е. А. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.
32. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. - М.: Статут, 2014. – 456 с.

33. Универсальные механизмы защиты прав человека: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с.

34. Чиркин В.Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата / В.Е.Чиркин - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

35. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. – М.: Статут, 2017. – 624 с.

### **Общедоступные электронные ресурсы**

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Москва, 1990 - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2016).

2. Издательство Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС). - Санкт-Петербург, 2010 - . - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.07.2017).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: сайт: некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс. - Москва, 1997. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 13.08.2017).

4. УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: сайт: Университетская информационная система России. - Москва, 1997 - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2017).

5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_97378/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/)

6. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс].. URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai> свободный (дата обращения: 08.08.2017).

7. Электронная библиотека → коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.) - Режим доступа: <http://www.alldocs.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2016).

8. Научная электронная библиотека «киберленинка» - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2017).

9. Ресурсы электронной библиотеки eLibrary.

10. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **4.1.Формы текущей и промежуточной аттестации**

Формы текущего и промежуточного контроля представлены в рабочих программах. Оценочные материалы представлены в рабочих программах каждой дисциплины в соответствующих разделах.

#### **Текущая и промежуточная аттестация**

| № п/п | Наименование дисциплин      | Всего часов | Формы контроля |
|-------|-----------------------------|-------------|----------------|
| 1     | Теория государства и права  | 40          | экзамен        |
| 2     | История права и государства | 40          | экзамен        |

|    |                        |    |                                      |
|----|------------------------|----|--------------------------------------|
| 3  | Конституционное право  | 30 | зачет                                |
| 4  | Административное право | 20 | зачет                                |
| 5  | Уголовное право        | 20 | зачет                                |
| 6  | Гражданское право      | 30 | зачет                                |
| 7  | Уголовный процесс      | 20 | зачет                                |
| 8  | Гражданский процесс    | 20 | зачет                                |
| 9  | Трудовое право         | 20 | зачет                                |
| 10 | Международное право    | 40 | зачет                                |
| 11 | Итоговая аттестация    | 6  | Итоговое аттестационное тестирование |

**Текущий контроль** проводится в форме выполнения творческих аттестационных работ/контрольных работ по темам для СРС по каждой дисциплине, анализа документов по дисциплине.

**Оценивание – зачет, незачет**

**Критерии оценивания:** полнота и системность выполнения предложенных заданий, практическая направленность работы.

Критерии оценки:

«**Зачет**»: выполнение большинства заданий и соблюдение установленных сроков.

«**Незачет**»: невыполнение половины и более заданий, несоблюдение установленных сроков.

#### **4.2.Оценочные материалы**

Оценочные материалы по каждой дисциплине дополнительной программы профессиональной переподготовки представлены в каждой дисциплине в разделе «Оценка качества освоения дисциплины» и в приложениях.

#### **4.3 Форма итоговой аттестации**

**Итоговый контроль** проводится в форме Итогового аттестационного тестирования. Слушатель выполняет задания, включенные в тесты.

**Критерии оценки:**

**85-100 - «отлично»:** Обучающийся показывает высокий уровень эрудированности и знание проблемного поля. Ответы аргументированы, в них присутствуют практические примеры

**65-84 - «хорошо»:** Обучающийся показывает хороший уровень эрудированности и хорошее знание проблемного поля. Ответы аргументированы, в них присутствуют практические примеры

**50-64 - «удовлетворительно»:** Обучающийся показывает самое общее представление о предмете дискуссии. Ответы плохо аргументированы, в них недостаточно присутствуют практические примеры.

**0-49 - «неудовлетворительно»:** Обучающийся показывает низкий уровень эрудированности и плохое знание проблемного поля. Ответы плохо аргументированы, в них отсутствуют практические примеры.

### **5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Самигуллин В.К. д.ю.н.

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Рудман М.Н. к.и.н.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ТЕСТЫ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

#### Тесты по дисциплине 2.3.1. «Теория государства и права»

**1. Диспозиция – это часть правовой нормы, которая указывает:**

- J условия, в которых норма вступает в силу;
- J условия, исключающие применение данной нормы;
- R правило поведения, составляющее содержание нормы;
- J ответственность за неисполнение нормы.

**2. Гипотеза – это часть правовой нормы, которая содержит:**

- R условия, в которых норма вступает в силу;
- J условия, исключающие применение данной нормы;
- J правило поведения, составляющее содержание нормы;
- J ответственность за неисполнение нормы.

**3. Санкция – это часть правовой нормы, которая включает:**

- J условия, в которых норма вступает в силу;
- J условия, исключающие применение данной нормы;
- J правило поведения, составляющее содержание нормы;

R ответственность за неисполнение нормы.

**4. В сфере частного права соблюдается следующее правило:**

- J отношения имеют характер власти – подчинения;
- J исключается использование судебного прецедента;
- R участники отношений равны;
- J применяются нормы административного права.

**5. В сфере публичного права:**

- J применяются нормы гражданского права;
- R имеют место отношения власти – подчинения;
- J участники отношений равны;
- J исключается принцип презумпции невиновности.

**6. Мораль и право совпадают в том, что:**

- J исключают в тексте норм возможности толкования;
- J обязательно существуют в материальной форме;
- R имеют общие сферы распространения и регулирования;
- J их исполнение контролируется государством.

**7. Закон представляет собой нормативно-правовой акт, если он принят:**

- J правительством;
- R парламентом;
- J кабинетом министров;
- J Советом Федерации.

**8. Юридический факт представляет собой:**

- J право юридического субъекта, вид и меру его возможного поведения;
- R обстоятельства, выступающие согласно закону в качестве основания возникновения правовых отношений;
- J вид и меру должного поведения юридического лица.
- J предусмотренную санкцию правовой нормы меру государственного принуждения

**9. Форма государственного устройства характеризует:**

- J присущие данному государству методы управления;
- J организацию высших органов власти;
- R взаимоотношения центральных и местных органов власти;
- J порядок образования высших органов власти.

**10.** Нормативный акт, принимаемый в особом порядке, обладающий после Конституции наивысшей юридической силой, носит название.

- J вердикт;
- R закон;
- J прецедент;
- J указ.

**11. Принцип «Свобода состоит в возможности делать все, что не вредит другому» впервые был зафиксирован в (во):**

- J Английской «Хартии вольностей» 1215 г.;
- J «Великой ремонстрации», принятой в ходе английской буржуазной революции в 1641 г.;
- R Французской «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г.;
- J Кодексе Наполеона 1804 г.

**12. Высшая общественная ценность права заключается в том, что оно оказывает воздействие на поведение людей путем:**

- R согласования их специфических интересов;
- J утверждения свободы совести;
- J государственного установления меры возможного поведения;
- J государственного установления меры должного поведения.

**13. В переводе с латыни и по смыслу содержания право наиболее близко к понятию:**

- J совесть;
- R справедливость;
- J мораль;
- J долг.

**14. Источник права, возникший в процессе судебной практики, носит название:**

- J нормативно-правовой акт;
- R прецедент;
- J судебный иск;
- J правовой обычай.

**15. По форме правления все государства делятся на:**

- R монархии и республики;
- J федерации и конфедерации;
- J федерации и унитарные государства;
- J демократии и авторитарные государства.

**16. Отличие нормы права от других поведенческих норм заключается в том, что ее выполнение обеспечивается:**

- J общественным мнением
- R государственным принуждением
- J авторитетом представительных органов
- J моральными основаниями

**17. Дееспособность представляет собой:**

- J способность любого лица быть субъектом правоотношений;
- R способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности;
- J юридическую способность лица или организации быть субъектом той или иной области права;
- J способность быть участником правоотношений, возникающих в связи с занятием определенных должностей;



**18. Федерация как форма государственного устройства отличается:**

- J единой централизованной структурой государственного аппарата;
- R двумя системами органов государственной власти;
- J двумя системами законодательства;
- J непосредственным делением территории на территориально-административные единицы.

**20. Конфедерация представляет собой:**

- J единое государство, включающее полноправных субъектов;
- R союз независимых государств;
- J государство, органы высшей власти которого организованы по принципу разделения властей;
- J союз государств, имеющий единую систему законодательства и сбора налогов.

**Тесты по дисциплине 2.3.2. «История государства и права»**

1. После изгнания в 510 году до н э последнего царя Рима Тарквиния Гордого управление государством было объявлено:

- J исключительным правом патрициев;
- J функцией Римского Сената;
- R «Общественным делом»;
- J привилегией нобилитета.

2. Толчком к возникновению английского парламента в XIII веке стали следующие события:

- J стремление английской монархии заручится поддержкой сословий;
- J внешняя угроза завоевания со стороны норманнов;
- R самоорганизация феодальных сословий для защиты своих интересов от неограниченной власти короля;
- J массовые народные восстания.

3. Декларация независимости североамериканских штатов является первым в истории законодательным актом:

- J ограничивающим абсолютную власть монарха;
- J отменяющим власть монарха на основе воли гражданского коллектива;
- J устанавливающим республиканскую форму правления;
- R утверждающим право народа на выбор формы правления;
- J отделяющим государство от церкви.

4. В основу Декларации прав человека и гражданина 1789 г. были положены идеи:

- R Ш. Монтескье;
- J Ж.-Ж. Руссо;
- J Вольтера;
- J Ж. Бодена.

**5. В истории государства и права Нового времени во Франции понятие «враг народа» было введено в период:**

- R Якобинской диктатуры 1793-1794 гг.;
- J Парижской коммуны 1871 г.;
- J Правления жирондистов 1792-1793 гг.;
- J Режима Наполеона 1799-1814 гг.

**6. Безвозмездную отмену всех феодальных повинностей в ходе Великой Французской революции, положившую начало Новому времени в континентальной Европе, провели:**

- J конституционные монархисты;
- J жирондисты;
- R якобинцы;
- J роялисты;
- J лоялисты.

**7. Согласно конституции 1791 года исполнительная власть во Франции принадлежала:**

- R королю;
- J конвенту;
- J совету министров;
- J коллегии народных комиссаров;
- J кабинету министров.

**8. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 года выражала идеологию:**

- J феодализма;
- R либерализма;
- J анархизма;
- J социализма;
- J солидаризма.

**9. «Третье сословие» во Франции включало социальные слои класса:**

- J интеллигенции;
- J буржуазии;
- R производителей;
- J дворянства;
- J духовенства.

**10. Государством-лидером в движении за создание объединенной Германии в середине XIX в. стала:**

- J Австрия;
- R Пруссия;
- J Саксония;
- J Бавария;
- J Лотарингия.

**11. Первая в истории Конституция была принята в:**

- J 1774 году;

- J 1776 году;
- R 1787 году;
- J 1791 году;
- J 1801 году.

**12. Универсальным обозначением высшего представительного органа законодательной власти в эпоху Нового времени является понятие:**

- J конвент;
- J дума;
- J учредительное собрание;
- R парламент;
- J сенат.

**13. В Конституции США впервые вводится порядок отстранения от власти и привлечения к ответственности высших должностных лиц государства под названием:**

- J интердикт;
- R импичмент;
- J диктатура;
- J экстрадиция;
- J цессия.

**14. Декреты о мире и о земле в октябре 1917 г. приняли:**

- J кадеты;
- J меньшевики;
- R большевики;
- J монархисты;
- J октябристы.

**15. Продразверстка в Советской России была заменена в 1921 году:**

- J национализацией;
- R продналогом;
- J отработками;
- J конфискацией.

**16. СССР первоначально образовали:**

- J РСФСР, Белоруссия, Украина;
- J РСФСР, Украина, Туркестан;
- R РСФСР, Украина, Белоруссия, Закавказская Федерация;
- J Литва, РСФСР, Украина, Молдавия;
- J РСФСР, Грузия, Белоруссия, Молдавия.

**17. Составной частью государственного управления в СССР 30-х годов была:**

- R политика террора;
- R коллективизация сельского хозяйства;
- J передача партийной собственности в частные руки;
- J ликвидация кулачества как класса;
- J замена продразверстки продналогом.

**18. Перестройка 1985-1991 гг. в СССР включает в себя процесс:**

- J ужесточения тоталитарной системы;
- R политической демократизации СССР в рамках социализма;
- J ускорения приватизации и «шоковой терапии»;
- J реализации программы перехода к рыночной экономике;
- J свертывания «разрядки».

**19. На XIX конференции КПСС (1988 г.) было принято решение о:**

- J роспуске Организации Варшавского договора;
- J роспуске СССР;
- R политической реформе и демократизации системы выборов;
- J введении поста президента СССР;
- J свертывании политики перестройки и возврату к советскому строю.

**20. Реализация права гражданина СССР на доступ к правдивой информации в политике получила название:**

- R «гласность»;
- J «плюрализм»;
- J «перестройка»;
- J «новое политическое мышление»;
- J «разрядка».

**Тесты по дисциплине 2.3.3. «Конституционное право»**

**1. Конституционные законы могут изменяться по решению:**

- J Президента – главы исполнительной власти;
- J Конституционного суда;
- R Высшего представительного органа власти;
- J Правительства.

**2. В России отношение к нормам международного права определяется тем, что:**

- J Конституция РФ учитывает принципы и нормы международного права;
- J Конституция РФ устанавливает приоритет положений российского законодательства над принципами и нормами международного права на территории РФ;
- J на территории РФ должны соблюдаться только те принципы и нормы международного права, которые не противоречат Конституции РФ;
- R общепризнанные принципы и нормы международного права - составная часть правовой системы РФ.

**3. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации:**

- R соблюдать законодательство;
- R платить налоги;
- J получить высшее образование;
- J участвовать в политической деятельности;
- R сохранять природу;
- R защищать Отечество.

**4. Действующая конституция РФ вступила в силу:**

- R сразу после официального опубликования результатов всенародного голосования
- J сразу после подсчета результатов всенародного голосования
- J после утверждения 2/3 высших представительных органов субъектов РФ
- J по решению Государственной Думы РФ

**5. Согласно Конституции РФ, решающая роль в формировании правительства РФ принадлежит:**

- R Президенту РФ;
- J Федеральному Собранию РФ;
- J Государственной Думе РФ;
- J Совету Федерации РФ.

**6. Высшей ценностью государства, согласно Конституции РФ, является:**

- J принцип справедливости и равенства перед законом;
- R личность, ее права и свободы;
- J принцип органического сочетания прав и свобод граждан с конституционными обязанностями;
- J суверенитет Российской Федерации.

**7. Единственным источником власти в Российской Федерации, согласно Конституции РФ, признается:**

- R многонациональный народ России;
- J суверенное российское государство;
- J орган высшего народного представительства;
- J Президент РФ как гарант Конституции.

**8. Принцип свободы совести, закрепленный в Конституции РФ, выражает право:**

- J участвовать в выборах власти от любой из политических партий, деятельность которых не противоречит закону;
- J на свободу политических взглядов и убеждений и их свободное выражение;
- J на светское мировоззрение и образование;
- R свободно выбрать религию или придерживаться атеизма.

**9. Согласно Конституции РФ национальная принадлежность определяется:**

- J происхождением;
- R личным выбором гражданина;
- J национальной принадлежностью родителей;
- J выбором родителей при рождении ребенка.

**10. Согласно Конституции РФ, Президент России в своей деятельности должен руководствоваться:**

- J волей народа как носителя суверенитета России;
- J волей народного представительства в Федеральном собрании;
- R Конституцией РФ и федеральными законами;
- J Конституциями РФ и субъектов федерации.

**11. Орган государственной власти по Конституции РФ, в который входит по 2 депутата от каждого субъекта федерации:**

- J Государственная Дума;
- R Совет Федерации;
- J Совет безопасности;
- J Конституционный суд.

**12. Высшим представительным органом Российской Федерации является:**

- J Государственная Дума;
- J Совет Федерации;
- R Федеральное Собрание;
- J Общественная палата.

**13. Высшим органом законодательной власти РФ является:**

- J Президент РФ;
- J Государственная Дума;
- J Совет Федерации;
- R Федеральное Собрание.

**14. Гарантом Конституции РФ по своему правовому статусу является:**

- R Президент РФ;
- J Конституционный суд;
- J Верховный суд;
- J Федеральное Собрание.

**15. Исполнительную власть в РФ по Конституции РФ осуществляет:**

- J Генеральный прокурор;
- R Правительство РФ;
- J Председатель Конституционного суда;
- J Министр внутренних дел.

**16. Согласно Конституции РФ Государственная Дума избирается на:**

- J 3 года
- J 4 года
- R 5 лет
- J 6 лет

**17. К числу нормативных актов, имеющих подзаконный характер, относятся:**

- J текущие законы;
- J конституционные законы;
- J статьи Семейного кодекса РФ;
- R указы президента РФ.

**18. Правовой статус органов местного самоуправления характеризуется тем, что они:**

- J входят в систему государственного управления РФ;
- J являются составной частью системы исполнительной власти РФ;
- J составляют элемент системы правоохранительных органов;
- R не входят в систему органов государственной власти.

**19. Раздел «заключительные и переходные положения» Конституции РФ 1993 года указывает:**

- J принципы конституционного строя;
- R порядок ее вступления в силу;
- J территориальные рамки ее действия;
- J временные рамки ее действия.

**20. Вопрос о лишении неприкосновенности депутата Государственной Думы решается:**

- R Государственной Думой;
- J Советом Федерации;
- J Верховным судом;
- J Конституционным судом.

### **Тесты по дисциплине 2.3.4. «Административное право»**

**1. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления регулируются:**

- J гражданским законодательством;
- R административным законодательством;
- J конституционным правом;
- J уголовным законодательством.

**2. Виды наказания, не относящиеся к административным взысканиям:**

- J конфискация;
- R лишение гражданства;
- J штраф.
- J лишение водительских прав.

**3. Имущество, поступившее в государственную собственность и не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, составляет государственный:**

- R резерв;
- J казну;
- J бюджет;
- J сектор.

**4. Административное наказание в виде дисквалификации назначается на срок:**

- J от 6-ти месяцев до 2 лет;
- R на срок от 6-ти месяцев до 3 лет;
- J судьей;
- J прокурором.

**5. Административный арест применяется на срок до:**

- J до 60 суток;
- J до 20 суток;
- R до 15 суток;

J 48 часов.

**6. КоАП РФ предусматривает такие административные наказания как**

- R лишение специального права;
- R административный арест;
- J лишение свободы;
- J обязательные работы.

**7. К субъектам административно-правовых отношений относятся:**

- J предметы материального мира (земля, леса, деньги и т.п.)
- R физические лица (граждане);
- J продукты духовного творчества (литература, кино и др.);
- J личные неимущественные блага (жизнь, здоровье, честь и т.п.).

**8. В соответствии с Конституцией РФ исполнительную власть осуществляет:**

- R Правительство РФ;
- J Президент РФ;
- J Верховный суд РФ;
- J Председатель правительства РФ.

**9. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?**

- J Да;
- R Нет;
- J В зависимости от обстоятельств дела;
- J Обязано в случае решения суда.

**10. Официальным документом, фиксирующий факт совершения административного правонарушения является:**

- J решение;
- J Заявление;
- R Протокол;
- J Жалоба.

**11. Право на обращение закреплено в:**

- J Кодексе об административных правонарушениях;
- J Гражданском кодексе РФ;
- R Конституции РФ;
- J Федеральном законе «О государственной гражданской службе».

**12. К видам административной дееспособности не относится:**

- J Полная дееспособность;
- J Ограниченная дееспособность;
- R Распорядительная дееспособность;
- J Частичная дееспособность.

**13. Полная административная дееспособность наступает с:**

- J 22 лет;



- R 18 лет;
- J 16 лет;
- J 14 лет.

**14. Частичная административная дееспособность наступает с:**

- J 18 лет;
- J 16 лет;
- J 14 лет;
- R 7 лет.

**15. Ограниченная административная дееспособность наступает с:**

- J 18 лет;
- R 16 лет;
- J 14 лет;
- J 7 лет.

**16. Основным гарантом административной правосубъектности граждан следует считать:**

- R закон;
- J полномочия исполнительной власти;
- J Указ президента;
- J Объект административного права.

**17. К субъектам административно-правовых отношений не относятся:**

- R личные неимущественные блага (жизнь, здоровье, честь и т.п.);
- J физические лица (граждане);
- J государственные органы и их структурные подразделения;
- J государственные служащие;

**18. К объектам административно-правовых отношений относятся:**

- R поведение участников правоотношений (выражается в действиях и бездействии);
- J государственные органы и их структурные подразделения;
- J государственные служащие;
- J общественные (некоммерческие) объединения.

**19. Заседание Правительства РФ считается правомочным, если на нем присутствует не менее:**

- R 2/3 членов;
- J 1/3 членов;
- J 2/3 членов;
- J 4/5 членов.

**20. Разработка и представление в Государственную Думу федерального бюджета относится к компетенции:**

- J Президента РФ;
- R Правительства РФ;
- J Министерства финансов РФ;
- J Федерального собрания РФ.

## Тесты по дисциплине 2.3.5. «Уголовное право»

### 1. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:

Л умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;

Л уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;

Р виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

Л противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

### 2. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:

Л легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;

Р небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

Л легкие, средние, тяжкие;

Л небольшой тяжести, и тяжкие.

### 3. Что понимается под временем совершения преступления:

Л это промежуток времени, в течение которого совершается преступление;

Л это время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;

Л это время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;

Р это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий.

### 4. Принудительные меры медицинского характера применяются:

Л к лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта;

Л к лицам, совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;

Л к лицам с повышенной нервной возбудимостью;

Р к лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

### 5. В чем заключается территориальный принцип действия уголовного закона:

Р применяется уголовный закон места совершения преступления;

Л граждане РФ подчиняются российским законам, где бы они ни находились;

Л применяется закон места пресечения преступной деятельности;

Л применяется закон места, где наступили предусмотренные УК последствия.

### 6. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане РФ, совершившие преступление на территории этого государства:

Л подлежат;

Р не подлежат;

Л могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбытия наказания в соответствии с международным договором;

Ж могут быть объявлены персонами «нон грата» и высланы из страны.

**7. В основу классификации преступлений положено:**

Ж степень вины;

Ж размер причиненного ущерба;

Р характер и степень общественной опасности;

Ж размер наказания.

**8. Какого вида преступления не существует:**

Р легкого;

Ж небольшой тяжести;

Ж средней тяжести;

Ж тяжкого.

**9. Уголовное наказание не может быть целью:**

Ж исправления осужденного;

Ж восстановления справедливости;

Р устрашения;

Ж предупреждения совершения новых преступлений.

**10. Какой из перечисленных ниже пунктов не является признаком преступления:**

Ж общественная опасность деяния;

Ж наличие вины;

Ж запрещенность деяния законом;

Ж наказуемость деяния;

Р наличие судимости.

**11. К основным видам наказания относятся:**

Р обязательные и исправительные работы;

Ж лишение специального звания;

Ж штраф;

Ж право занимать определенные должности.

**12. Смертная казнь в РФ:**

Ж существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;

Ж существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;

Р существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;

Ж в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

**13. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы, являются:**

Ж особо тяжкими преступлениями;

Р тяжкими преступлениями;

Ж преступлениями средней тяжести;

Ж легкими преступлениями.

**14. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность:**

Л необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение;

Р необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;

Л необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск;

Л исполнение приказа или распоряжения; исполнение лицом профессиональных функций, согласие потерпевшего и законное применение оружия.

#### **15. Наказуемость это:**

Л мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;

Л отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;

Л угроза применения наказания;

Р запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

#### **16. Что является основанием уголовной ответственности:**

Л вина в совершении преступления;

Л совершение общественно опасного и противоправного деяния;

Р совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном кодексе;

Л общественная опасность противоправность деяния.

#### **17. Рецидивом преступлений в УК РФ признается:**

Р совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;

Л совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление, которая снята и не погашена;

Л совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;

Л совершение лицом двух и более умышленных преступлений.

#### **18. Что понимается под объектом преступления:**

Р все общественные отношений, охраняемые уголовным законом;

Л все общественные отношения, охраняемые нормами права;

Л люди и предметы материального мира, охраняемые уголовным законом;

Л вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК РФ в качестве преступления.

#### **19. Из каких признаков складывается объективная сторона преступления:**

Р деяние, преступное последствие и причинная связь между ними;

Л вина и цель;

Л возраст лица, совершившего преступление;

Л мотивы преступления.

**20. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным:**

Ж с 14 лет;

Ж с 18 лет;

Р по общему правилу — с 16 лет, а за некоторые преступления — с 14 лет;

Ж с 21 года.

### **Тесты по дисциплине 2.3.6. «Гражданское право»**

**1. Определите правовую природу договора купли-продажи:**

Ж реальный, односторонний, возмездный;

Р консенсуальный, возмездный, двусторонний;

Ж консенсуальный, односторонний, возмездный;

Ж реальный, двусторонний, возмездный;

Ж в пользу третьего лица.

**2. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:**

Ж исполнения покупателем обязанности по оплате товара;

Ж перехода к покупателю права собственности на товар;

Р исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю;

Ж заключения договора купли-продажи;

Ж использования товара покупателем.

**3. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:**

Ж государственных нужд;

Ж использования в предпринимательской деятельности;

Ж последующей продажи;

Р личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;

Ж использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.

**4. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение:**

Р четырнадцати дней;

Ж тридцати дней;

Ж шести месяцев;

Ж одного года;

Ж ни один из перечисленных вариантов.

**5. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента:**

Ж подписания договора сторонами;

Ж передачи покупателю имущества, предусмотренного договором;

Ж оплаты стоимости передаваемого имущества;

Ж нотариального удостоверения договора;

Р государственной регистрации перехода права собственности.

**6. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение:**

Ж 7 дней;

Ж 10 дней;

Р 14 дней, не считая дня покупки;

- J 14 дней, считая день покупки;
- J 30 дней.

**7. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента**

- J подписания сторонами договора;
- J подписания сторонами передаточного акта;
- J регистрации договора;
- R государственной регистрации указанного права;
- J оплаты стоимости предприятия.

**8. Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия на основе:**

- R инвентаризации предприятия;
- J аудиторской проверки предприятия;
- J передаточного акта;
- J размера уставного фонда предприятия;
- J имущественного комплекса предприятия.

**9. Договор поставки характеризуется как**

- J реальный, односторонний, возмездный;
- R консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- J консенсуальный, односторонний, возмездный;
- J реальный, двусторонний, возмездный;
- J консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

**10. Договор поставки заключается в:**

- R простой письменной форме;
- J письменной нотариальной форме;
- J устной форме;
- J как в устной, так и в письменной форме;
- J письменной форме и подлежит государственной регистрации;

**11. Правовым результатом исполнения обязанностей по договору поставки является переход от поставщика к покупателю:**

- J права пользования приобретенным имуществом;
- J права владения приобретенным имуществом;
- J права владения и пользования приобретенным имуществом;
- R права собственности на приобретенное имущество;
- J иного вещного права.

**12. При обнаружении недостатков в поставленных товарах, на которые установлены гарантийные сроки, покупатель вправе потребовать от поставщика:**

- R безвозмездного устранения недостатков товара;
- J перезаключения договора;
- J поставки товара в двойном размере;
- J возмещения убытков в двойном размере;
- J досрочного исполнения договора.

**13. В случае поставки покупателю, наряду с товаром, ассортимент которого соответствует договору, товара с нарушением условий об ассортименте покупатель вправе по своему выбору:**

- J принять товар, соответствующий условиям договора об ассортименте, и отказаться от остального товара;
- J отказаться от всего переданного товара (но принять на ответственное хранение);
- J потребовать заменить товар, не соответствующий условиям договора об ассортименте,

товаром в ассортименте, предусмотренном договором;

Л принять весь переданный товар;

Р все указанные варианты.

**14. Односторонний отказ поставщика от исполнения договора поставки:**

Л не допускается;

Р допускается в случае неоднократного нарушения сроков оплаты товаров;

Л допускается в случае однократной невыборки товаров;

Л допускается в случае однократного нарушения сроков приемки товаров покупателем;

Л допускается в случаях, указанных в пунктах «в» и «г».

**15. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд осуществляется:**

Л покупателем;

Л в обязательном порядке государственным заказчиком;

Л государственным заказчиком, а покупатель признается поручителем по этому обязательству государственного заказчика;

Р покупателем, а государственный заказчик признается поручителем по этому обязательству; покупателя;

Л как покупателем, так и государственным заказчиком.

**16. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:**

Р в собственность;

Л в пользование;

Л во временное владение;

Л во временное владение и пользование;

Л для доставки в пункт назначения.

**17. В случае продажи товара ненадлежащего качества покупатель вправе требовать от продавца:**

Л расторжения договора и возврата уплаченной за товар денежной суммы;

Л соразмерного уменьшения покупной цены;

Л безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;

Л замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору;

Р совершения одного из перечисленных действий по выбору покупателя.

**18. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается:**

Л коносаментом;

Л индоссаментом;

Р публичной офертой;

Л цессией;

Л дисконтом.

**19. Укажите недовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:**

Л посуда;

Л чулочно-носочные изделия;

Р косметика;

- J перчаточно-рукавичные изделия;
- R все указанные варианты.

**20. Для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника такого помещения, требуется:**

- согласие самих несовершеннолетних членов семьи;
- R согласие органа опеки и попечительства;
- J согласие органов, регистрирующих переход права собственности;
- J согласие нотариуса;
- J не требуется чьего-либо согласия.

### Тесты по дисциплине 2.3.7. «Уголовный процесс»

**1. В какой срок стороны должны быть уведомлены о вызове на предварительное слушание:**

- R не менее чем за 3 суток со дня проведения предварительного слушания;
- J не менее чем за 5 суток со дня проведения предварительного слушания;
- J не менее чем за 7 суток со дня проведения предварительного слушания;
- J не менее чем за 10 суток со дня проведения предварительного слушания.

**2. В соответствии с принципом законности:**

- J Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- J Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом;
- J Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- R Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

**3. Действие УПК РФ касается:**

- J Только принципов уголовного судопроизводства;
- J Только граждан Российской Федерации;
- J Только норм уголовного права;
- R Только пространства, времени и лиц.

**4. Заявление о преступлении может быть сделано:**

- J только в письменном виде;
- R в устном или письменном виде;
- J в устном виде в присутствии понятых;
- J в электронном виде.

**5. В число ведущих источников уголовно-процессуального права входит:**

- J УК РФ;
- J Указы и распоряжения Президента;
- J Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ;
- R УПК РФ.

**6. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу:**

- R 20 присяжных заседателей;



- 12 присяжных заседателей;
- 12 основных и не менее 2 запасных присяжных заседателей;
- 12 основных и 2 запасных присяжных заседателей.

**7. Может ли оправдательный приговор суда первой инстанции быть изменен судом апелляционной инстанции по жалобе оправданного:**

- Ж да, в общем случае;
- Р да, в части мотивов оправдания;
- Ж да, если жалоба согласована с защитником;
- Ж да, в части касающейся основания оправдания.

**8. Может ли приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован:**

- Ж да, только потерпевшим;
- Ж да, только осужденным;
- Р да, в кассационном порядке;
- Ж да, в надзорном порядке.

**9. Может ли приговор суда первой инстанции быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного:**

- Ж да, в общем случае;
- Ж да, по прямому указанию председателя суда;
- Ж да, по требованию общественности;
- Р да, не иначе как по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей.

**10. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей:**

- Р не более 1 раза;
- Ж не более 2 раз;
- Ж не более 3 раз;
- Ж не более 5 раз.

**11. Первым в судебных прениях выступает:**

- Ж потерпевший;
- Р обвинитель;
- Ж подсудимый;
- Ж защитник.

**12. Решение следователя о приостановлении предварительного следствия:**

- Ж требует санкции прокурора или руководителя следственного органа;
- Ж не может быть принято при возражении потерпевшего;
- Ж утверждается судом;
- Р принимается самостоятельно и утверждения не требует.

**13. Стадия уголовного процесса завершается:**

- Ж Окончанием дознания;
- Ж Началом предварительного следствия;

- J Постановлением приговора;
- R Принятием итогового процессуального решения.

**14. Уголовное преследование осуществляется:**

- R Следователем, дознавателем, прокурором;
- J Судом;
- J Органами полиции;
- J Органами внутренних дел.

**15. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:**

- J Защиту интересов государства;
- J Защиту интересов участников уголовного процесса;
- J Защиту интересов суда;
- R Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

**16. В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается:**

- R запрашиваемое лицо является гражданином РФ;
- J запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в РФ;
- J запрашиваемое лицо против его выдачи;
- J запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести.

**17. В отношении кого из перечисленных ниже лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу:**

- J банковский работник;
- J нотариус;
- R адвокат;
- J министр внутренних дел.

**18. Для возбуждения уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ необходимо:**

- R решение Председателя Следственного комитета РФ;
- J согласие Верховного суда РФ;
- J согласие Государственной Думы РФ;
- J согласие Конституционного суда РФ.

**19. Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи областного суда необходимо:**

- согласие Верховного суда РФ;
- J согласие областного суда;
- R согласие Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- J согласие губернатора области.

**20. Для возбуждения уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ необходимо:**

- R представление Президента РФ;
- J представление Совета Федерации РФ;
- J представление Государственной Думы РФ;
- J представление Правительства РФ.

## Тесты по дисциплине 2.3.8. «Гражданский процесс»

### 1. Определение суда это:

- J короткий судебный акт;
- J промежуточный судебный акт;
- R судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу;
- J иной ответ.

### 2. Решение суда - это:

- J акт суда апелляционной инстанции;
- J промежуточный судебный акт;
- R судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу;
- J иной ответ.

### 3. Решение суда включает следующие части:

- J мотивировочную и резолютивную;
- R вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную;
- J описательную и резолютивную;
- J иной ответ.

### 4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:

- J протеста;
- J жалобы;
- J представления;
- R апелляционного и кассационного представления.

### 5. Описательная часть решения должна содержать:

- J только требования заявителя;
- J одни объяснения сторон;
- J ходатайства участников процесса;
- R требования, возражения и объяснения участвующих лиц.

### 6. В мотивировочной части решения указываются:

- J фактические обстоятельства дела;
- J доказательства сторон;
- R мотивы принятого решения;
- J иной ответ.

### 7. Вводная часть решения должна содержать:

- J только состав суда;
- J доказательства сторон;
- R предмет спора, участвующих лиц;
- J иной ответ.

### 8. В резолютивной части решения указывается:

- J только порядок обжалования;
- J доказательства;
- J стороны по спору;
- R вывод об удовлетворении иска.

**9. В решении о присуждении имущества должно быть указано:**

- J только его стоимость;
- J место его нахождения;
- R его наименование, стоимость, место нахождения;
- J иной ответ.

**10. Дополнительное решение может быть вынесено общим судом в случае неразрешения вопроса:**

- J только о судебных расходах;
- J по одному из требований;
- J по размеру присужденной суммы, судебным расходам;
- R во всех вышеперечисленных случаях.

**11. Разъяснение решения возможно в случае:**

- J его неполноты;
- J отсутствия юридической обоснованности;
- R его неясности;
- J иной ответ.

**12. Определение может быть вынесено судом:**

- J в устной форме;
- J только в виде протокольного определения;
- J в виде отдельного акта;
- R отдельного судебного акта, протокольного определения.

**13. Судебная повестка - это:**

- R форма судебного извещения и вызова;
- J вызов стороны в суд;
- J письменное извещение по делу;
- J иной ответ.

**14. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:**

- J акт коллегиального состава суда;
- J акт о взыскании денежной суммы;
- J только исполнительный документ;
- R судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом.

**15. По вопросу вынесения судебного приказа сторона должна подать в суд:**

- J исковое заявление;
- J ходатайство;
- J жалобу;
- R заявление.

**16. Определение об отказе в принятии искового заявления не выносят:**

- J мировые судьи;
- J судьи судов общей юрисдикции;
- R судьи арбитражных судов;
- J иной ответ.

**17. Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:**

- J постановление;
- J решение;
- J представление;
- R определение.

**18. Суд оставляет исковое заявление без движения, если:**

- J оно изложено устно;
- J не соответствует по форме;
- J не оплачено госпошлиной;
- R не соответствует требованиям статей 131, 132 ГПК РФ.

**19. Встречный иск предъявляется в следующих случаях:**

- J если решение по делу не принято;
- J для совместного рассмотрения с первоначальным;
- J с целью удовлетворения требования ответчика;
- R до принятия решения суда для рассмотрения с первоначальным.

**20. Заявление об отводе судьи должно быть:**

- R мотивированным и подаваться до начала рассмотрения дела;
- J рассмотрено в совещательной комнате;
- J рассматриваться коллегиальным составом;
- J иной ответ.

**Тесты по дисциплине 2.3.9. «Трудовое право»**

**1. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:**

- R работник и работодатель;
- J физическое и юридическое лица;
- J прокуратура и работник;
- J нет правильного ответа.

**2. Какие отношения складываются в связи с рассмотрением трудовых споров, возникающих между сторонами трудовых правоотношений:**

- J трудовые;
- J неформатные;
- R процессуально — трудовые;
- J нетрудовые.

**3. Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений – это:**

- J объект трудового права;
- J субъект трудового права;
- R метод трудового права;
- J задача трудового права.

**4. Трудовое право следует отграничивать от смежных отраслей права (гражданского, аграрного, права социального обеспечения) по его:**

- J объекту и субъекту;
- R предмету и методу;
- J методам и задачам;
- J предмету и субъекту.

**5. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются на основе норм:**

- J гражданско — трудового права;
- R гражданско-процессуального права;
- J процессуально – трудового права;
- J судебного права.

**6. По юридической силе, нормативные акты трудового права подразделяются на:**

- J Конституция;
- R законы и подзаконные нормативные акты;
- J трудовая книга и постановления;
- J постановления и нормативные распоряжения.

**7. Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?**

- J глобальные;
- R локальные;
- J трудовые;
- J нет верного ответа.

**8. Признаваемая государством способность субъекта иметь права и нести юридические обязанности – это:**

- R правоспособность;
- J правонепричастность;
- J дееспособность;
- J правосубъектность.

**9. Способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности – это:**

- J правонепричастность;
- J правопричастность;
- R дееспособность;
- J правосубъектность.

**10. Организации, обладающие обособленным имуществом, которые могут от своего имени приобретать права и нести обязанности, быть истцами и ответчиками в суде и надлежащим образом зарегистрированные – это:**

- J профсоюз;
- R юридическое лицо;
- J физическое лицо;
- J рабочий коллектив.

**11. Определение «субъекты трудового правоотношения» по отношению к определению «субъекты трудового права»:**

- J более широкое;
- R более узкое;
- J равнозначное;
- J они не пересекаются.

**12. Содержание правоотношения, подразделяется на:**

- R материальные и юридические;
- J юридические и бухгалтерские;
- J материальные и нематериальные;
- J объективные и субъективные.

**13. Выполнение работником, помимо своей основной деятельности, другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное время – это:**

- R совместительство;
- J совмещение профессий;
- J совмещение должностей;
- J это не законно.

**14. Прекращение трудового договора по инициативе одной из сторон или третьей стороны, требующей расторжения трудового правоотношения – это:**

- J увольнение с работы;
- R расторжение трудового договора;
- J прекращение трудового договора;
- J ни один из вариантов не верен.

**15. Прогулом считается отсутствие на работе не только в течение всего рабочего дня, но и более ... часов в течении рабочего дня непрерывно или суммарно.**

- J двух;
- R трех;
- J четырех;
- J пяти.

**16. Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать ... часов в неделю:**

- R 40;
- J 42;
- J 38;

J 36.

**17. Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:**

J от 20 до 30 ч\н;

J от 13 до 34 ч\н;

R от 24 до 36 ч\н;

J от 26 до 28 ч\н.

**18. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 14 до 16 лет составляет:**

J 20 часов;

J 21 час;

R 24 часа;

J 26 часов.

**19. Ночным считается время с ... часов вечера до ... часов утра:**

J 9 до 5;

R 10 до 6;

J 11 до 7;

J 10 до 5.

**20. Работы сверх установленной продолжительности рабочего дня – это:**

R сверхурочные работы;

J ненормированный рабочий день;

J досуг;

J личное время.

### **Тесты по дисциплине 2.3.10. «Международное право»**

**1. Кодификация в международном праве - это:**

J принятие на себя государством международных обязательств;

R формулирование обычных норм в виде писаных правил, объединенных в международном договоре, и систематизация норм;

J включение положений в уже существующие международные договоры;

J соглашение между независимыми субъектами межвластных международных отношений.

**2. Международное воздушное право регулирует полеты:**

R воздушных судов;

J беспилотных аэростатов;

J космических кораблей;

J судов на воздушной подушке;

J метеорологических шаров.

**3. Воздушные суда - это:**

R самолеты;

J суда на воздушной подушке;



- J космические корабли;
- J метеорологические шары;
- J беспилотные аэростаты.

**4. Воздушное судно может быть занесено в реестр:**

- J группы государств;
- J двух государств;
- J четырех государств;
- J трех государств;
- R одного государства.

**5. Международными являются все полеты, при которых пересекается граница более, чем:**

- J трех государств;
- J двух государств;
- J четырех государств;
- R одного государства;
- J пяти государств.

**6. Государство, придерживаясь международных стандартов в области прав человека, должно соблюдать:**

- R права человека;
- J права человека, определенные внутренним законодательством;
- J предписания правоохранительных общественных организаций по правам человека;
- J решение международных органов о принудительных мерах по правам человека;

**7. Всеобщая декларация прав человека была принята в:**

- R 1948 г.;
- J 1975 г.;
- J 1945 г.;
- J 1966 г.

**8. Выдача преступников (экстрадиция) производится на основании норм:**

- J национального права
- J Устава международной организации уголовной полиции
- R международного права
- J Устава ООН

**9. Иностранные арбитражные решения приводятся в исполнение в России:**

- J судом, действующим при ТПП РФ
- J судом субъекта Федерации
- J судом общей юрисдикции
- J в зависимости от сторон спора и правил подведомственности

**10. Направление, которое включает в себя международная борьба с преступностью, — это:**

- J выдача всех преступников без исключения;
- R розыск преступников;

- J обмен преступниками;
- J совместное судопроизводство.

**11. Международный терроризм — это:**

- J захват и убийство заложников;
- J взрывы в общественном транспорте;
- R насильственные акты, затрагивающие интересы более, чем одного государства;
- J подавление политических противников насильственными методами.

**12. Согласно международному праву выдаче подлежат:**

- R лица, осужденные или обвиняемые в преступлении;
- J граждане своего государства;
- J лица, которым предоставлено убежище, но в отношении которых продолжается судебное преследование в их государствах;
- J иностранцы, находящиеся на территории данного государства.

**13. Международным преступлением является:**

- R геноцид;
- J захват заложников;
- J шантаж;
- J терроризм.

**14. Persona non grata в международном праве — это:**

- R нежелательное лицо;
- J лицо, пользующееся доверием страны пребывания;
- J лицо, ограниченное в реализации своих прав;
- J желательное лицо.

**15. Дипломатический корпус составляют главы посольств и миссий, аккредитованные в:**

- J своей стране;
- J международной организации;
- R стране пребывания;
- J стране-участнице международного договора.

**16. Привилегиями дипломатического агента пользуются:**

- J члены семьи, не живущие с ним;
- R члены семьи, живущие вместе с ним;
- J те, кого дипломатический агент считает нужным наделить привилегиями;
- J любые лица, проживающие с ним.

**17. Основной международно-правовой формой прекращения состояния войны является заключение:**

- J пакта о ненападении;
- J универсального международного договора против войны;
- J договора о военной взаимопомощи;
- R мирного договора.

**18. Борьба с международными преступлениями является первоочередной задачей:**

- J международного органа по борьбе с преступностью;
- J Интерпола;
- J Генеральной Ассамблеи;
- R Совета Безопасности ООН.

**19. Судьи Международных трибуналов избираются:**

- J Международным Судом;
- J Советом Безопасности ООН;
- R Генеральной Ассамблеей;
- J Генеральным Секретарем ООН.

**20. Постоянно нейтральными государствами являются:**

- R Швейцария, Австрия, Туркменистан;
- J Россия, Япония, США;
- J Венгрия, Китай, Румыния;
- J Россия, Прибалтика, США.