

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Целищев Алексей Олегович  
Должность: Проректор по учебно-научной работе  
Дата подписания: 23.09.2024 16:33:24  
Уникальный программный ключ:  
a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026a

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(Академия ВЭГУ)

ПРИКАЗ

«24» декабря 2022 г.

№ 122/а

**Об утверждении новой редакции Положения об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В связи с изданием «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить новую редакцию Положения об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приложение на 13 л. в 1экз.).
2. Считать утратившим силу приказ от 10 октября 2017 г. № 156/а «Об утверждении новой редакции Положения об обучении студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Ректор Академии ВЭГУ

Е.К. Миннибаев

**Положение об обучении****лиц с ограниченными возможностями здоровья****1. Общие положения**

1.1 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) и определяет основные направления работы с обучающимися ОВЗ в Академии ВЭГУ.

1.2 Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Устава Академии ВЭГУ;

– других локальных нормативных актов Академии ВЭГУ.

1.3 Для целей настоящего Порядка используются термины и определения Положения об организации образовательной деятельности по программам высшего образования Академии ВЭГУ.

1.4 Академия ВЭГУ создает специальные условия для получения высшего образования обучающихся с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранения влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующих освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии ВЭГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.5 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования структурные подразделения Академии ВЭГУ выполняют следующие функции и задачи:

– Центральная приемная комиссия проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. среди обучающихся с ОВЗ, ведет прием лиц с ОВЗ на обучение в соответствии с их образовательными потребностями, организует консультирование и волонтерское сопровождение, ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах поступления, вплоть до зачисления;

– Центр тьюторинга и социально-культурной работы ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов, касающихся предоставления общежития, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и



режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;

– Центр управления обучением студентов осуществляет организационно-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднения;

– Центр информационно-коммуникационных технологий (Центр ИКТ) осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

– Центр дополнительного образования осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий

– Административно-хозяйственная часть обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к Академии ВЭГУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания с учетом различных нозологий, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, наличие визуальной, звуковой и иной информации для предупреждения об опасности.

1.6 В Академии ВЭГУ поддерживается специальная версия официального сайта Академии ВЭГУ для слабовидящих.

1.7 Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.8 В Академии ВЭГУ осуществляется комплексное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.9 Ответственным за работу по повышению доступности и качества образования для лиц с инвалидностью является проректор по учебно-научной и воспитательной работе. Координацию работ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляет Отдел по инклюзивному образованию, основной целью деятельности которого является создание условий по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг.

1.10 В Академии ВЭГУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2. Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ**

2.1 При организации работы с поступающими на обучение в Академию ВЭГУ инвалидами и лицами с ОВЗ проводятся следующие формы профориентационной работы:

- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения;
- издание и распространение рекламно-информационных материалов;

– взаимодействие с органами социальной защиты населения, со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.2 При поступлении в Академию ВЭГУ поступающие - инвалиды и лица с ОВЗ в соответствии с положениями Правил приема в Академию ВЭГУ могут сдавать вступительные испытания, проводимые Академией ВЭГУ самостоятельно. При выборе вступительных испытаний, проводимых Академией ВЭГУ самостоятельно, Академия ВЭГУ создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительного испытания (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.3 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентированы Правилами приема.

2.4 Срок получения образования по программам бакалавриата определяется в соответствии с ФГОС ВО.

### **3. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При желании инвалидов и лиц с ОВЗ они могут обучаться на общих основаниях по личному заявлению.

3.2 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией ВЭГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных



возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Адаптированные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Академией ВЭГУ самостоятельно. Структура адаптированной образовательной программы соответствует структуре образовательной программы высшего образования по направлению подготовки. При этом в части ее компонентов вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения адаптационных модулей.

3.3 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность контактной работы с преподавателем, а также с другими обучаемыми, посредством занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций (индивидуальной работы с обучающимся), что способствует сплочению обучающихся, ориентирует их на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

3.5 Образовательная информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности веб-контента (WebContent – Accessibility).

3.6 Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушением слуха получали информацию визуально, а с нарушением зрения – аудиально. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться



специализированные технические средства приема-передачи информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

3.7 Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включаются в вариативную часть образовательной программы (дисциплины по выбору) специализированные адаптивные дисциплины (модули), которые могут вводиться в учебные планы как вариативные модули или факультативные: «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», «Основы интеллектуального труда», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Адаптационные модули вводятся, в первую очередь, для поддержки базовых образовательных дисциплин (модулей).

3.8 Своевременное информирование преподавателей об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в конкретной группе осуществляется Центром управления обучением студентов, Центром тьюторинга и социально-культурной работы. Педагогические работники, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

3.9 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией ВЭГУ самостоятельно, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.10 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Сроки получения высшего образования по образовательной

программе инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.11 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии ВЭГУ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.12 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.13 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.14 Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются соответствующими Положениями.

3.15 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.16 Процедура итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников с ОВЗ и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

3.17 При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия ВЭГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

3.18 Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Академией ВЭГУ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

3.19 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией ВЭГУ обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Академии ВЭГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Академии ВЭГУ;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:



– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.20 В Академии ВЭГУ сформирован специально обученный профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-управленческий персонал, который может оказывать ситуационную помощь студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Обеспечение доступности зданий Академии ВЭГУ для инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1 С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в зданиях Академии ВЭГУ создается безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. На территории Академии ВЭГУ:

– оборудованы подъездные пандусы с поручнем со входом в учебные корпуса;

– выделено отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### 4.3. В зданиях Академии ВЭГУ:

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудован доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, читальные залы, столовые, туалетные и иные помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов);

– имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий;

– функционирует лифт для подъема на этажи (по адресу г. Уфа, ул. Менделеева, 215/4);

– справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся с нарушениями зрения местах и в адаптированной форме;

– оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных студентов.

### **5. Заключительные положения**

5.1 Настоящий Порядок вступает в силу с момента подписания ректором Академии ВЭГУ соответствующего приказа.

5.2 Внесение изменений и дополнений в Порядок осуществляется приказом ректора Академии ВЭГУ.

**Лист согласования**  
**«Положения об обучении студентов-инвалидов и лиц**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**

п/н	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1.	Сибатуллина А	Председатель Совета обучающихся		