

## **Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

### **1. Общие положения**

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1 – полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

### **2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ**

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

| №                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балл |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b><i>Оценка содержания образовательной программы</i></b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 1.                                                                 | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей                                                                                  | 4,75 |
| 2.                                                                 | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда                                                                                                           | 4,67 |
| 3.                                                                 | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности                                      | 4,75 |
| 4.                                                                 | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности                                                                                                       | 4,83 |
| <b><i>Оценка условий реализации образовательной программы</i></b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 5.                                                                 | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях                                       | 4,5  |
| 6.                                                                 | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы                                                                                                                                 | 4,92 |
| 7.                                                                 | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | 4,58 |
| 8.                                                                 | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации                                      | 4,58 |
| <b><i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 9.                                                                 | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы                                                                                                                                                                                            | 4,17 |
| 10.                                                                | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций                                                                                                                                              | 4,41 |
| 11.                                                                | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт                                                                                                    | 4,41 |
| 12.                                                                | Обучающиеся активно используют механизм обратной                                                                                                                                                                                                                             | 4,58 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                        | связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 13.                                                                    | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4,25 |
| 14.                                                                    | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                                                                               | 4,08 |
| <b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 15.                                                                    | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4,75 |
| 16.                                                                    | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      | 4,83 |
| 17.                                                                    | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                   | 4,92 |
| 18.                                                                    | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)                                                                                                                                                                  | 5,0  |
| <b>Репутационные характеристики</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 19.                                                                    | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4,5  |
| 20.                                                                    | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 4,67 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**