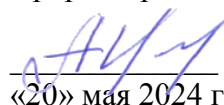


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 17.02.2025 10:12:45
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb1476928b026a

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР

 / А.О. Целищев/
«20» мая 2024 г.

**Дополнительная программа
профессиональной переподготовки**

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

Объем: 504 ч.

Раздел 1. «Общая характеристика программы»

1.1 Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности в области «Адаптивной физической культуры и спорта» /приобретаемой новой квалификации «Тренер – преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»

Программа профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт» разработана на основе:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Профессионального стандарта 05.015 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту».

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код	Уровень квалификации
Физкультурно-спортивное воспитание и подготовка по видам адаптивного спорта детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее - ОВЗИ)	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями и здоровья Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту	Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее - дошкольников) с ОВЗИ	Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	A/01 .5	5
			Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	A/02 .5	5
			Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий)	A/03 .5	5

		Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	В/01 .6	6
			Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	В/02 .6	6
			Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	В/03 .6	6
		Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом	С/01 .6	6

		профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ	адаптированных программ по физической культуре		
			Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	С/02 .6	6
			Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий	С/03 .6	6
		Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий	D/01 .6	6
			Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-	D/02 .6	6

			спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ		
			Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ	D/03 .6	6
			Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ	D/03 .6	6

1.2. Цель реализации программы

Цель программы – формирование профессиональных компетенций в области организации и проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта детей или взрослых с ОВЗИ.

Полученные в результате переподготовки профессиональные компетенции, умения и знания непосредственно могут быть использованы в практической деятельности.

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Общепрофессиональные компетенции:

- способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ОПК-6);

- способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ОПК-12).

1.4. Планируемые результаты обучения

Знать:

- психолого-педагогические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- способам воздействию на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Уметь:

- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;

- применения специальных знаний для поддержания здоровья отдельных социальных групп населения.

Владеет:

- методами определения умственной и физической работоспособности человека и владения ее восстановления

- способами рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Знать:

- физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой деятельности и здоровому образу жизни;

- мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие лицам с отклонениями в состоянии здоровья самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;

- показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры

Уметь:

- формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Владеть:

- навыками помощи в приспособлении к внешней среде для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживания, профессиональной деятельности, культуры, спорта, отдыха)

Знать:

- области применения методов теоретического и экспериментального исследования в сфере адаптивной физической культуры;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- основные требования информационной безопасности

Уметь:

- проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

- использовать основные инструменты информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками организации научно-исследовательской работы, обоснования проблемы, цели и задач работы, подбора адекватных методов исследования, анализа результатов;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

- владеть способами и методами по защите информации в информационных системах

1.5. Категория слушателей:

Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование

1.6. Форма обучения:

Заочная форма обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ)

1.7. Срок освоения программы:

504 часа

**РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практические и	самостоятельная	
1.	Введение в педагогическую деятельность	24	6	8	7	экзамен
2	Теория и методика физической культуры и спорта	24	5	1	6	экзамен
3	Технологии и методики обучения базовым видам спорта	26	1	-	1	экзамен
4	Возрастные особенности физического развития в условиях физкультурно-	26	1	-	1	экзамен
5	Основы коррекционной педагогики и психологии	26	1	-	1	экзамен
6	Специальная педагогика и психология	24	1	1	2	экзамен
7	Анатомия человека	32	1	-	1	экзамен
8	Организация адаптивного спорта	32	3	7	9	экзамен
9	Теоретико-методологические основы адаптивной физической	36	4	4	8	экзамен
10	Организация и материально-техническое обеспечение адаптивной	36	2	4	5	экзамен
11	Основы психолого – педагогического сопровождения в адаптивной	28	2	2	5	экзамен
12	Основы медицинских знаний в области адаптивной физической	34	1	1	2	экзамен
13	Методика адаптивной физической культуры для детей дошкольного и	36	4	6	10	экзамен
14	Адаптивная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста с	36	8	30	14	экзамен
15	Адаптивная физическая рекреация	34	4	20	8	экзамен
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности и	20	4	2	6	экзамен
17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	-	8	24	экзамен
18	Итоговая аттестация	10				итоговое тестирование
	Итого	504	48	84	110	

Таблица 1. Соотношение индикаторов достижения профессиональных компетенций (ПК)»

ФГОСВОЗ++		Профессиональный стандарт		
Профессиональная компетенция	Индикаторы достижения компетенции (ПК)	Индикаторы трудовой функции	Трудовая функция	Обобщенная трудовая функция
<p>ПК-1. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>	<p>Знает: законодательство по вопросам образования, опеки попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативно-правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных; - педагогические закономерности организации образовательного процесса; - современные методики организации</p>	<p>Трудовые действия: Оценка физических подготовленности, возрастных особенностей и</p>	<p>А / 01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культуры с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>

	<p>занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения.</p>	<p>типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>- Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Собеседование с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их</p>		
	<p>Умеет:</p> <p>планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</p> <p>- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <p>планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов</p>			

	<p>требований к оценке уровня знаний и умений; - определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида; - разработки графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; - составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях. 	<p>законными представителями, выявление индивидуальных потребностей в области развития физических и жизненно важных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры; - Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типовых нарушений функций организма; 		
<p>ПК-2. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в</p>	<p>Знает: - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе 	<p>А / 02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченн</p>	<p>Организационно-методическая деятельность в области</p>

<p>состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p>	<p>воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.</p>	<p>инвалидов, лицами с ограниченными возможностями здоровья, подготовка методических материалов для проведения занятий и мероприятий;</p> <p>- Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта;</p> <p>- Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирование уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- Подготовка предложений</p>	<p>ыми возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p>	<p>адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>
	<p>Умеет: - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и</p>			

	<p>психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.</p>	<p>по развитию коррекционно-развивающего воздействия при проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
	<p>Имеет опыт: - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.</p>			

	регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
ПК-3. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Знает: - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ. принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и	Трудовые действия: - Разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе инвалидов, лицами с ограниченными возможностями здоровья, подготовка методических материалов для проведения занятий и мероприятий; - Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам	А / 03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

	<p>группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет: - выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и</p>	<p>спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта;</p> <p>- Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирование уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- Подготовка предложений по развитию коррекционно-развивающего воздействия при проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов названных мероприятий.</p>			
<p>ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и</p>	<p>Имеет опыт: - оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; - контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами.</p> <p>Знает: - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях</p>	<p>Трудовые действия: - Проведение с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений,</p>	<p>А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>С. Управление тренировочным процессом занимающихся в</p>

<p>предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания</p>	<p>функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ. - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет: - выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния</p>	<p>использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации, участия в спортивной (подвижной игре), инструктажа по антидопинговым правилам; - Периодический контроль технической исправности специализированного спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, используемых при занятиях адаптивной физической культурой, адаптивным спортом.</p>	<p>ями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы.</p>	<p>группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
--	--	---	--	---

	<p>сохраненных функций; - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения корректировке планов названных мероприятий.</p>			
	<p>Имеет опыт: - оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - комплектования групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастнополовых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; - контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами,</p>			

	лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами.			
--	--	--	--	--