

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Целищев Алексей Олегович  
Должность: Проректор по учебно-научной работе  
Дата подписания: 23.09.2024 16:33:24 (физический)  
Уникальный программный ключ:  
a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026a

Приложение 1

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в

их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

|  | Содержание  | Балл |
|--|---|------|
| <b><i>Оценка содержания образовательной программы</i></b>          |   |      |
| 1.   | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий   | 4,66 |
| 2.   | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя   | 4,66 |
| 3.   | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 4,5  |
| 4.   | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций   | 4,16 |
| <b><i>Оценка условий реализации образовательной программы</i></b>  |   |      |
| 5.   | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы   | 4,66 |
| 6.   | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации   | 5,0  |
| 7.   | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал  | 4,83 |
| 8.   | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.   | 4.83 |
| <b><i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i></b> |   |      |
| 9.   | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 5,0  |
| 10.  | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.  | 4,5  |
| 11.  | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность  | 4,5  |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  |      |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах   | 4,0  |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 4,33 |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,16 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,66 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 4,83 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 4,66 |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,5  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,5  |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,5  |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

## **Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Практическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

### **1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| <b>№</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>Балл</b> |
|---|--|-------------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |             |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,67        |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,33        |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 4,33        |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,33        |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |             |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 5,0         |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 5,0         |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0         |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 5,0         |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |             |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,33        |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,33        |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,33        |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,67        |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,33        |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,67 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0  |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0  |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,67 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0  |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 5,0  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,0  |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 4,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,5  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 5,0  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 5,0  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 5,0  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,0  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,0  |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,0  |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,5  |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,0  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |     |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 5,0 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |     |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0 |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |     |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,5 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 5,0  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,0  |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 4,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,5  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 5,0  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 5,0  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 5,0  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,0  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,0  |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,0  |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,5  |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,0  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |     |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 5,0 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |     |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0 |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |     |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,5 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Психология труда и организационная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,67 |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,33 |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 4,33 |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,33 |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 5,0  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 5,0  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 5,0  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,33 |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,33 |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,33 |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,67 |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,33 |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,67 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0  |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0  |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,67 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0  |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| <b>№</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>Балл</b> |
|---|--|-------------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |             |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 5,0         |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,75        |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 5,0         |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,5         |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |             |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,5         |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,75        |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0         |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,5         |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |             |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,75        |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,5         |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,25        |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,25        |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,5         |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5  |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,25 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 4,25 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 4,5  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,5  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,75 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,75 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. работодатели, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного

Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

### Представители профессионального сообщества работодателей

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетировуемых: **4**

| №   | Содержание  | Балл |
|---|---|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |   |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,8  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя   | 4,8  |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций   | 4,8  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |   |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы   | 5,0  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации   | 4,8  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал  | 4,8  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.   | 5,0  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |   |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,5  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.  | 4,5  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях   | 4,0 |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах   | 4,8 |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0 |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |     |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0 |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |     |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,8 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0 |

По результатам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Финансы и кредит»» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| <b>№</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>Балл</b> |
|---|--|-------------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |             |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 5,0         |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,75        |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 5,0         |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,5         |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |             |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,5         |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,75        |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0         |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,5         |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |             |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,75        |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,5         |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,25        |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,25        |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,5         |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5  |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,25 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 4,25 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 4,5  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,5  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,75 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,75 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. работодатели, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных

организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

**Представители профессионального сообщества работодателей**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетированных: **4**

| №   | Содержание  | Балл |
|---|---|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |   |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,8  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя   | 4,8  |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций   | 4,8  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |   |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы   | 5,0  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации   | 4,8  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал  | 4,8  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.   | 5,0  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |   |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,5  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.  | 4,5  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях   | 4,0 |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах   | 4,8 |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0 |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |     |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0 |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |     |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,8 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0 |

По результатам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 5,0  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,75 |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,5  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,5  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,75 |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,5  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,75 |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,5  |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,25 |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,25 |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,5  |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5  |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,25 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 4,25 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 4,5  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,5  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,75 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,75 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. работодатели, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в

образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

**Представители профессионального сообщества работодателей**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетировуемых: **4**

| №   | Содержание  | Балл |
|---|---|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |   |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,8  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя   | 4,8  |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций   | 4,8  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |   |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы   | 5,0  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации   | 4,8  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал  | 4,8  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.   | 5,0  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |   |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,5  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.  | 4,5  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях   | 4,0 |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах   | 4,8 |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0 |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |     |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0 |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |     |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,8 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0 |

По результатам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

## **Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций»» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

### **1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 5,0  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,75 |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,5  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,5  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,75 |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,5  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,75 |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,5  |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,25 |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,25 |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,5  |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5  |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,25 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 4,25 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 4,5  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,5  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,75 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,75 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

## **Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

### **1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 5,0  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,75 |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,5  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,5  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,75 |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,5  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,75 |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,5  |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,25 |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,25 |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,5  |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5  |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,25 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 4,25 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 4,5  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,5  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,75 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,75 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. работодатели, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в

образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

### Представители профессионального сообщества работодателей

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетировуемых: **4**

| №   | Содержание  | Балл |
|---|---|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |   |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,8  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя   | 4,8  |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций   | 4,8  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |   |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы   | 5,0  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации   | 4,8  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал  | 4,8  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.   | 5,0  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |   |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,5  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.  | 4,5  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях   | 4,0 |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах   | 4,8 |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0 |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |     |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0 |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |     |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,8 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0 |

По результатам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,75 |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,75 |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 5,0  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,5  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,75 |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 4,75 |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,5  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,5  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,75 |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,5  |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,0  |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,5  |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,75 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0  |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 4,75 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,75 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,0  |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0  |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. работодатели, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего

образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

### Представители профессионального сообщества работодателей

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Количество анкетированных: 3

| №  | Содержание   | Балл |
|--|--|------|
| <b><i>Оценка содержания образовательной программы</i></b>          |  |      |
| 1.   | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий   | 5,0  |
| 2.   | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 5,0  |
| 3.   | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 5,0  |
| 4.   | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,3  |
| <b><i>Оценка условий реализации образовательной программы</i></b>  |  |      |
| 5.   | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 5,0  |
| 6.   | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 5,0  |
| 7.   | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0  |
| 8.   | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 5,0  |
| <b><i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i></b> |  |      |
| 9.   | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 5,0  |
| 10.  | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 5,0  |
| 11.  | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность   | 4,7  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  |     |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах   | 5,0 |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0 |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 5,0 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |     |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 4,7 |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |     |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 5,0 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0 |

По результатам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Муниципальное управление» по направлению подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 5,0  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 5,0  |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 4,75 |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,25 |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,75 |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,5  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 5,0  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 5,0  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,5  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,5  |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,5  |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,25 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0 |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |     |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,5 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0 |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |     |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 5,0 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 5,0 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,8  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 5,0  |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,4  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,8  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,8  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 4,6  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,6  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,6  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,6  |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,0  |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,2  |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,6  |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 3,75 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,6  |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 4,4  |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 4,6  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,6  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,2  |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,6  |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Уголовно-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,8  |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 5,0  |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,4  |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,8  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,8  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 4,6  |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,6  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,6  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,6  |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,0  |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,2  |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,6  |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 3,75 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,6  |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 4,4  |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 4,6  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,6  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 4,2  |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,6  |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание   | Балл |
|---|--|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,75 |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,88 |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,75 |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 5,0  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 5,0  |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 4,88 |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,75 |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 5,0  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,88 |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,75 |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 5,0  |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,88 |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 5,0  |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,88 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0  |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 5,0  |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,88 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| <b>№</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>Балл</b> |
|---|--|-------------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |             |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,75        |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,5         |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 4,75        |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,75        |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |             |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,5         |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,75        |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 4,5         |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,5         |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |             |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,75        |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,5         |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,75        |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,5         |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,5         |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |      |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,5  |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 5,0  |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0  |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,75 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 5,0  |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,75 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| <b>№</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>Балл</b> |
|---|--|-------------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |  |             |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий  | 4,8         |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  | 4,4         |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   | 4,8         |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  | 4,8         |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |  |             |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  | 4,6         |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  | 4,4         |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   | 4,4         |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  | 4,4         |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |  |             |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 4,6         |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.   | 4,6         |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  | 4,6         |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  | 4,6         |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,   | 4,4         |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |     |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,2 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |     |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,6 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 4,6 |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 4,8 |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 4,6 |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |     |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 5,0 |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,6 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**1. Общие положения**

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

| №   | Содержание  | Балл |
|---|---|------|
| <b>Оценка содержания образовательной программы</b>          |   |      |
| 1.  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий   | 4,67 |
| 2.  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя   | 5,0  |
| 3.  | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 5,0  |
| 4.  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций   | 4,33 |
| <b>Оценка условий реализации образовательной программы</b>  |   |      |
| 5.  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы   | 5,0  |
| 6.  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации   | 4,67 |
| 7.  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал  | 4,67 |
| 8.  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.   | 5,0  |
| <b>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</b> |   |      |
| 9.  | Личностные качества обучающихся ( <i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i> ) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия | 5,0  |
| 10.   | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.  | 4,67 |
| 11.   | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях   | 5,0  |
| 12.   | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их  | 5,0  |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | объединением для участия в совместных проектах  |      |
| 13.   | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности  | 4,67 |
| 14.   | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации   | 4,67 |
| <b><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></b> |   |      |
| 15.   | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся  | 4,67 |
| 16.   | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 5,0  |
| 17.   | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)   | 5,0  |
| 18.   | Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования | 5,0  |
| <b><i>Репутационные характеристики</i></b>                                    |   |      |
| 19.   | Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ   | 5,0  |
| 20.   | В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы         | 4,67 |

**Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.**