

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**ОДОБРЕНА**

Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 15 июня 2023 г. , № 3)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора Академии  
ВЭГУ от 31.08. 2023 № 111/а

**Рабочая программа дисциплины  
Экономика**

**Кафедра:** Экономики

**Основная образовательная программа:** 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда и организационная психология»

**1. Общая характеристика**

**1.1 Наименование**

Данная учебная дисциплина называется «Экономика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда и организационная психология» программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.2 Цели реализации**

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

1.2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать содержание и усвоить категориальный аппарат экономики.

1.2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть навыками реализации экономических знаний в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности.

**1.3 Место в структуре ООП**

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б1.Б.05 рабочего учебного плана и изучается на 1 семестре (на 1 курсе) обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как Психология саморазвития, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3.3 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам Психология саморазвития, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах	
	по заочной форме обучения	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	2	-
Проектирование	-	-
Групповые консультации	-	-
Индивидуальная работа с обучающимся	2	2
Самостоятельная работа обучающегося	60	58
Аттестация (зачет)	4	8
Всего	72	72

## 2. Структура и содержание

### 2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия			
№ п/п	наименование		заочная форма		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
			виды	О.б.а	виды	О.б.а
1	2	3	6	7	10	11
1.	Общие основы экономического развития и микроэкономика		Занятия лекционного ти-	2	Занятия лекционного ти-	2

			<b>па</b>		<b>па</b>	
			<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>1</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>-</b>
			<b>Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися</b>	<b>1</b>	<b>Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися</b>	<b>1</b>
			<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>30</b>
1.1	Введение в экономику, как науку	<p>Становление и развитие экономической науки: «ойкономия», учение о справедливости, экономия и хрематистика, схоластика: первый опыт систематизации категорий.</p> <p>Меркантилизм, физиократизм, классическая английская политэкономия, вульгарная политэкономия, политэкономия Маркса, маржинализм, историческая школа.</p> <p>Экономикс (неоклассическое направление, кейнсианство и его эволюция, монетаризм, экономика предложения, теория рациональных ожиданий, теория общественного выбора). Институционализм.</p> <p>Предмет и методы экономической науки.</p> <p>Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории.</p> <p>Позитивная и нормативная экономическая наука.</p> <p>Взаимосвязь экономических факторов, экономической теории и экономической политики.</p> <p>Экономические цели общества: их взаимосвязь и противоречивость</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	3
1.2	Общественное производство. Экономические блага, потребно-	<p>Экономические потребности и экономические блага. Экономические ресурсы и их виды: природные ресурсы, труд, капитал, предпринимательская способность, знания (наука, НТП, технология, информация).</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-

	сти и ресурсы. Отношения собственности в условиях рынка	<p>Товары и услуги.</p> <p>Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема экономического выбора.</p> <p>Производственная функция. Модель Кобба-Дугласа.</p> <p>Мобильность, переплетение и взаимозаменяемость экономических ресурсов.</p> <p>Общественное производство (производство, распределение, обмен и потребление). Простое и расширенное воспроизводство. Производственные возможности экономики и кривая производственных возможностей. Эффективность (оптимум) по Парето.</p> <p>Измерение эффективности производства и потребления благ (производительность труда, материалоотдача, капиталоемкость, фондоотдача, рентабельность). Эффективность на микро- и макроуровне. Взаимосвязь разделения труда, специализации и обмена.</p> <p>Классификация общественно-экономических систем (цивилизаций).</p> <p>Частная собственность – основа рыночной экономики. Теневая экономика. Механизмы функционирования современной рыночной экономики (свобода предпринимательства, суверенитет потребителя, приоритет личного интереса, свободная конкуренция, цена как механизм саморегуляции, принцип «невидимой руки», значительная роль государства).</p> <p>Собственность. Понятие, субъекты и объекты собственности в рыночной экономике. Собственность как экономико-правовая категория. Частная собственность. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий. Отношения людей по поводу присвоения благ. Теория прав собственности и «новая теория фирмы» (Р. Коуз). Пучок прав собственности.</p> <p>Приватизация и национализация: необходимость, цели и проблемы.</p>	па		па	
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	3

		<p>Институциональные аспекты рынка. Трансакционные издержки и границы рынка. Типы трансакционных издержек. Теорема А. Смита и теорема Р. Коуза. Спецификация прав собственности. Эффективный собственник.</p> <p>Размытость «пучка прав собственности» в современной России – одна из причин расцвета теневой экономики.</p>				
1.3	Современная рыночная экономика. Российская экономика переходного и постпереходного периода	<p>Товарное производство как основа рыночной экономики. Разделение труда и специализация.</p> <p>Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности. Понятие рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Основные условия формирования рынка.</p> <p>Деньги: функции и роль в рыночной экономике.</p> <p>Основные принципы теории рынка. Кругооборот ресурсов и продуктов. Виды рынков.</p> <p>Инфраструктура и функции рынка. Позитивные и негативные стороны рынка. «Фиаско» рынка.</p> <p>Экономические системы: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная. Пути перехода к рыночной экономике. Типы переходной экономики.</p> <p>Особенности становления рыночной экономики в России.</p> <p>Цели и задачи переходной экономики. Закономерности и этапы переходной экономики. Трансформация собственности. Становление и развитие предпринимательства. Либерализация цен. Перестройка структуры и инфраструктуры экономики. Микро- и макроэкономические проблемы переходной и постпереходной экономики.</p> <p>Ориентация стратегии национальной экономики на процессы глобализации.</p> <p>Российская постпереходная экономика.</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4
1.4	Теория	Основы теории спроса и предложе-	Занятия	-	Занятия	-

	спроса и предложения. Потребительское поведение	<p>ния.</p> <p>Графическая интерпретация взаимодействия спроса и предложения.</p> <p>Понятие эластичности. Коэффициент эластичности.</p> <p>Полезность, ценность, стоимость в экономической теории. Функция полезности. Основные постулаты теории поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>Положение равновесия потребителя в кардиналистской теории.</p> <p>Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение.</p> <p>Положение равновесия потребителя в ординалистской теории полезности.</p> <p>Индивидуальный и рыночный спрос. Типы экономических благ.</p> <p>Благосостояние потребителя. Потребительский излишек. Благосостояние потребителя и экономическая политика. Применение теории потребительского выбора в современной хозяйственной практике.</p>	лекционного типа		лекционного типа	
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4
1.5	Модели рынка: теория совершенной и несовершенной конкуренции	<p>Рыночные структуры: основные факторы и правила.</p> <p>Основные положения теории совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца.</p> <p>Определение оптимального объема выпуска фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Конкурентное равновесие фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Факторы монопольной власти. Индексы концентрации, индекс Херфиндала-Хиршмана, индекс Лернера. Чистая монополия. Определение монополистом цены и объема выпуска. Равновесие монополиста. Ценовая дискриминация. Монополии и научно – технический прогресс.</p> <p>Естественные монополии. Особенности монополизации в командно – административной экономике.</p> <p>Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополи-</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4

		<p>стической отрасли. Неценовая конкуренция. Сговор и картели. Лидерство в ценах. Равновесие олигополистического рынка. Модель А. Курно.</p> <p>Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция.</p> <p>Характер распределения ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции: сравнительный анализ. Государственное регулирование при несовершенной конкуренции. Антитрестовское законодательство.</p>				
1.6	Теория предприятия (фирмы). Издержки и результаты производства	<p>Фирмы в рыночной экономике. Экономическая природа и цели фирмы.</p> <p>Основные формы организации предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, товарищество, корпорация.</p> <p>Организационная структура российского бизнеса. Государственная поддержка малого бизнеса.</p> <p>Производственная функция и ее виды.</p> <p>Общий, средний, предельный продукт фактора и их графики. Закон убывающей, предельной производительности. Выбор производственной технологии.</p> <p>Изокванта. Предельная норма технологической замены. Изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба. Внутренние, внешние издержки.</p> <p>Бухгалтерская, нормальная, экономическая прибыль. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные издержки и их графики. Издержки производства в длительном периоде времени. Долгосрочная кривая средних издержек.</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4
1.7	Рынки факторов производства: рынок труда, капитала и природных ресурсов	<p>Производный характер спроса на факторы производства. Формирование спроса на рынках факторов: ценовая эластичность спроса на факторы.</p> <p>Особенности спроса и предложения на рынке труда при монополии и монополии. Двусторонняя монополия. Роль профсоюзов. Инвестиции в человеческий капитал. Функции за-</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа	-	Индивидуальная работа	-

		<p>работной платы, факторы, влияющие на ее величину. Дифференциация в уровне оплаты труда. Регулирование трудовых отношений государством. Коллективный договор. ЕТС и проблема перехода к новой системе оплаты труда. Заработная плата: минимальная, номинальная, реальная.</p> <p>Физический и денежный капитал. Структура и роль рынков капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Трактовки процента. Реальная и номинальная ставки процента. Принцип дисконтирования. Инвестиционные решения фирмы.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента: марксистская и неоклассическая трактовки, Земле- владение, землепользование. Цена и аренда земли. АПК, его структура. Земельный кадастр. Методы регули- рования земельного рынка. Частная и государственная собственность на землю – социально-экономические аспекты проблемы.</p>	<p>обучаю- щихся с обучаю- щими</p> <p>Само- стоятель- ная рабо- та обу- чающего- ся</p>	4	<p>обучаю- щихся с обучаю- щими</p> <p>Само- стоятель- ная рабо- та обу- чающего- ся</p>	4
1.8	<p>Теория об- щего эконо- мическо- го равнове- сия. Эконо- мика благо- состояния. Внешние эффекты и обществен- ные блага. Социальная роль госу- дарства</p>	<p>Частичное и общее равновесие. Модель общего экономического равновесия Л.Вальраса.</p> <p>Эффективность и социальная спра- ведливость, экономический и соци- альный оптимум. Распределение до- хода.</p> <p>Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент.</p> <p>Система социального обеспечения. Неравенство, бедность и дискрими- нация. Государственные социальные программы.</p> <p>Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внеш- них эффектов и ее решение. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов.</p> <p>Теорема Коуза-Стиглера. Государ- ство и внешние эффекты. Классифи- кация экономических благ.</p> <p>Особенности спроса на обществен- ные блага.</p> <p>Роль государства в преодолении провалов рынка. Общественный сек-</p>	<p>Занятия лекцион- ного типа</p> <p>Занятия семинар- ского ти- па</p> <p>Индиви- дуальная работа обучаю- щихся с обучаю- щими</p> <p>Само- стоятель- ная рабо- та обу- чающего- ся</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>Занятия лекцион- ного типа</p> <p>Занятия семинар- ского ти- па</p> <p>Индиви- дуальная работа обучаю- щихся с обучаю- щими</p> <p>Само- стоятель- ная рабо- та обу- чающего- ся</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p>

		тор и предложение общественных благ. Предложение общественных благ через политические институты. «Фиаско» правительства.				
2	<b>Макроэкономика и международные экономические отношения</b>		<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>2</b>	<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>2</b>
			<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>1</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>-</b>
			<b>Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися</b>	<b>1</b>	<b>Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися</b>	<b>1</b>
			<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>28</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>28</b>
2.1	Цели, результаты и измерение национальной экономики	<p>Становление и развитие макроэкономической теории.</p> <p>Предмет и метод макроэкономики. Соотношение микро- и макроэкономики: общее и особенное. Поведение национальной экономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические факторы. Агрегирование. Создание макроэкономических моделей. Макроэкономические цели (экономический рост, оптимальная занятость, макроэкономическая эффективность, стабильность уровня цен, справедливое распределение доходов, экономическая свобода, экономическая обеспеченность, внешнеторговый баланс). Эндогенные и экзогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Закрытая экономика. Открытая экономика. «Утечки». «Инъекции».</p> <p>Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП).</p> <p>Расчет ВВП по доходам. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по добавленной стоимости.</p>	<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>-</b>	<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>-</b>
			<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>-</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>-</b>
			<b>Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися</b>	<b>-</b>	<b>Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися</b>	<b>-</b>
			<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>

		<p>Сбережения. Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций. Тождество госбюджета. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Инфлирование. Дефлирование.</p> <p>Индекс потребительских цен. Индекс Паше. Дефлятор ВВП. Индекс Фишера.</p> <p>Теневая экономика. Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ).</p>				
2.2	Общее макроэкономическое равновесие модель совокупного спроса и совокупного предложения	<p>Совокупный спрос и предложение. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Краткосрочное равновесие совокупного спроса и предложения. Долгосрочное равновесие совокупного спроса и предложения.</p> <p>Классическая и кейнсианская макроэкономические теории. Потребительские расходы, сбережения, инвестиции. Тождество «сбережения – инвестиции». «Гибкие» цены и заработная плата. «Жесткие» цены и заработная плата. Несоответствие планов инвестиций и сбережений. Мотивы сбережений. Мотивы инвестиций.</p> <p>Функция потребления; предельная склонность к потреблению; средняя склонность к потреблению. Функция сбережений; предельная склонность к сбережению; средняя склонность к сбережению.</p> <p>Функция инвестиций; предельная склонность к инвестированию. Запланированные и фактические расходы. Инвестиции в товарно-материальные запасы.</p> <p>Крест Кейнса, равновесный объем производства. Рецессионный и инфляционный разрыв.</p> <p>Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4
2.3	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики и экономический цикл	<p>Экономический цикл. Спад (рецессия). Подъем (оживление); пик; низшая точка спада.</p> <p>Потенциальный ВВП (экономический потенциал). Относительное отклонение фактического ВВП от потенциального.</p> <p>Безработные; занятые. Рабочая сила</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-

	ческий рост, ин- фляция и безработица	<p>ла. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. «Жесткость» заработной платы.</p> <p>Закон Оукена. Инфляция и дефляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Стагфляция. Инфляционная спираль. Ожидаемая инфляция. Непредвиденная (неожиданная) инфляция. Гиперинфляция.</p> <p>Кривая Филипса. «Индекс нищеты».</p> <p>Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.</p> <p>Модель экономического роста Харрода-Домара. «Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста. Модель экономического роста Р. Солоу.</p> <p>«Золотое правило» Э. Фелпса.</p> <p>Активистская политика. Пассивная макроэкономическая политика. Свобода действий в макроэкономической политике. Непоследовательность макроэкономической политики.</p>	дуальная работа обучаю- щихся с обучаю- щими		дуальная работа обучаю- щихся с обучаю- щими	
			Само- стоятель- ная рабо- та обу- чающего- ся	4	Само- стоятель- ная рабо- та обу- чающего- ся	4
2.4	Финансовая система го- сударства. Регулиро- вание мак- роэкономи- ческого равновесия на рынке то-варов и услуг. Фис- кальная по- литика го- сударства	<p>Государственная фискальная политика (бюджетно-налоговая политика).</p> <p>Мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов (налоговый мультипликатор).</p> <p>Мультипликатор сбалансированного бюджета. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Принципы налогообложения. Налоговая система.</p> <p>Кривая Лаффера. Предельная налоговая ставка.</p> <p>Дефицит государственного бюджета, бюджетный излишек. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Чистые налоговые поступления в бюджет.</p> <p>Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефицит госбюджета.</p> <p>Инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюд-</p>	Занятия лекцион- ного типа	-	Занятия лекцион- ного типа	-
			Занятия семинар- ского ти- па	-	Занятия семинар- ского ти- па	-
			Индиви- дуальная работа обучаю- щихся с обучаю- щими	-	Индиви- дуальная работа обучаю- щихся с обучаю- щими	-
			Само- стоятель- ная рабо- та обу- чающего- ся	4	Само- стоятель- ная рабо- та обу- чающего- ся	4

		жета. Монетизация дефицита, налоговая реформа.				
2.5	Денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	<p>Деньги и их ликвидность. Функции денег, денежные агрегаты. Квазиденьги. Уравнение обмена количественной теории денег. Нейтральность денег. Правило монетаристов. Реальные запасы денежных средств или реальные денежные остатки. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги. Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив. Альтернативная стоимость хранения наличности.</p> <p>Номинальная и реальная ставка процента.</p> <p>Портфельный подход, предложение денег, банковский мультипликатор, кредитная мультипликация, денежная база, или деньги повышенной мощности, норма резервирования. Центральный Банк государства. Коммерческие банки. Конечные цели кредитно-денежной политики. Обязательные и избыточные резервы. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Жесткая и гибкая денежная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.</p> <p>Кривая «инвестиции-сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Модель IS-LM. Краткосрочная кривая AS, жесткость цен и заработной платы в краткосрочном периоде.</p> <p>Антиинфляционная политика. Шокотерапия. Кривая Лаффера.</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4
2.6	Мировое хозяйство и сфера международных экономических отношений. Теории международной торговли	<p>Мировое хозяйство. Объективные условия развития международных экономических отношений. Критерии классификации стран. Основные центры мирового хозяйства. Геополитика. Глобализация. Интеграция. Интеграционные союзы. Интернационализация хозяйственных процессов.</p> <p>Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительного преимуще-</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающегося	-	Индивидуальная работа обучающегося	-

		щества. Полная и частичная специализация. Теория Хекшера-Олина. Избыточные факторы производства. Дефицитные факторы производства. Парадокс В. Леонтьева. Теория международной конкуренции М. Портера. Цена равновесия на мировом рынке. «Условия торговли».	щихся с обучающимися		щихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4
2.7	Торговая политика государства. Платежный баланс и валютные отношения	Торговая политика. Тариф (пошлина). Демпинг. Субсидирование экспорта. Нетарифные барьеры. Квота, лицензия. Добровольные экспортные ограничения. Либерализация торговли. Протекционизм. Таможенные союзы (зоны свободной торговли). Платежный баланс. Торговый баланс. Дефицит и положительное сальдо (пассив и актив) платежного баланса. Валютный рынок. Спрос и предложение валюты. Номинальный валютный курс (обменный курс). Эффективный номинальный валютный курс. Фиксированный валютный курс. Гибкий валютный курс. Управляемые плавающие валютные курсы. Золотой стандарт. Удорожание и обесценивание валюты. Девальвация. Ревальвация. Валютная интервенция. Реальный валютный курс. Эффективный реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Равновесный реальный валютный курс. Валютный контроль.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4

## 2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki ПГ Экономика Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

- материалы лекционных и практических занятий по дисциплине бакалавриата 37.03.01 Психология (направленности) «Психологическое консультирование», «Клиническая психология», «Психология труда и организационная психология» Экономика.

### 3. Фонд оценочных средств

#### 3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Этапы формирования		
код	содержание	знать	уметь	Владеть навыками
1	2	3	4	5
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>Знать:</u> - содержание и усвоить категориальный аппарат экономики	<u>Уметь:</u> - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>Владеть:</u> - навыками реализации экономических знаний в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности
<b>Типовые контрольные задания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становление и развитие экономической науки;</li> <li>- Предмет и метод экономики, как науки;</li> <li>- Функции экономики, как науки. Взаимосвязь экономической теории, экономической политики и хозяйственной жизни;</li> <li>- Хозяйственная деятельность и ее организация. Основные типы экономических систем;</li> <li>- Экономические цели общества: их взаимосвязь и противоречивость;</li> <li>- Виды экономических ресурсов. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора;</li> <li>- Кривые производственных возможностей. Издержки экономического выбора. Закон возрастания дополнительных издержек;</li> <li>- Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности. Предпринимательство как форма реализации собственности;</li> <li>- Организационно-экономические и организационно-правовые формы предпринимательства: их преимущества и недостатки;</li> <li>- Государственная собственность в экономике. Приватизация и национализация: мировой опыт, особенности в России и Башкортостане;</li> <li>- Результат общественного разделения труда и специализации. Частная собственность – основа рыночной экономики;</li> <li>- Стоимость и полезность. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: точки соприкосновения;</li> <li>- Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура;</li> <li>- А. Смит о «невидимой руке рынка». Принципы теории рынка;</li> <li>- Преимущества и недостатки рыночного механизма. Социальное рыночное хозяйство. Условия перехода России к рынку;</li> <li>- Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Трансакционные издержки и границы рынка. Теорема А. Смита и Р. Коуза;</li> <li>- Спрос потребителя. Величина спроса. Закон спроса. Эффекты дохода и замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Типы экономических благ;</li> <li>- Общая и предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности;</li> </ul>				

- Неценовые факторы, смещающие кривую спроса. Парадокс Гиффена;
- Предложение и величина предложения фирмы. Закон предложения. Неценовые факторы, смещающие кривую предложения;
- Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция продавцов и покупателей;
- Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Коэффициенты и факторы эластичности. Перекрестная эластичность. Применение эластичности в микроэкономическом анализе;
- Статические и паутинообразные модели взаимодействия спроса и предложения;
- Влияние административного ценового контроля на рыночный механизм. «Пол» и «потолок» цен. Влияние налогов и субсидий на рыночную цену. Соотношение теневой экономики и рынка;
- Поведение потребителя в условиях рынка. Бюджетная линия. Кривая безразличия. Карта безразличия. Совокупная полезность и равновесие потребителя. Предельная норма замены;
- Функция полезности. Основные постулаты теории потребительского поведения;
- Благополучие потребителя и потребительский излишек. Практическая значимость теории потребительского выбора;
- Производственная функция и ее виды. Общий, средний, предельный продукт фактора и их графики. Закон убывающей предельной производительности;
- Выбор производственной технологии. Изокванта. Предельная норма технологической замены. Изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба;
- Ценообразование и равновесие в условиях совершенной конкуренции;
- Естественная и искусственная монополия: механизм ценообразования;
- Поведение монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Определение цены и объема выпуска при монополистической конкуренции;
- Олигополия: особенности конкуренции и ценообразования;
- Показатели монопольной власти. Антитрестовское законодательство. Антимонopolная политика государства. Особенности монополизма в российской экономике;
- Капитал (фонды) фирмы, их кругооборот и оборот. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация;
- Внешние, внутренние, постоянные, переменные, общие, средние постоянные и средние переменные издержки фирмы. Предельные издержки и предельный доход. Роль предельных издержек в стратегии фирмы. Равновесие фирмы при чистой конкуренции;
- Рынок труда и заработная плата. Особенности спроса и предложения на рынке труда при монополии и монополии. Двусторонняя монополия и роль профсоюзов;
- Капитал, как фактор производства. Рынок капитала. Физический и денежный капитал;
- Предпринимательские способности и доход. Процент и прибыль. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования;
- Распределение дохода. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Децильный коэффициент;
- Положительные и отрицательные внешние эффекты, их влияние на распределение ресурсов. Роль государства в преодолении провалов рынка;
- Разработка макроэкономической теории. Предмет, объекты изучения и методы макроэкономики. Макроэкономическая политика;
- Макроэкономические модели. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия;
- Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП;
- Агрегированные параметры. Основные цели макроэкономической политики;
- Трудности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки уровня на-

	<p>ционального благосостояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальное богатство и его структура;</li> <li>- Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Классическая и кейнсианская модели;</li> <li>- Роль инвестиций в поддержании макроэкономического равновесия. Инвестиционный мультипликатор и акселератор;</li> <li>- Проблемы увеличения налоговых поступлений в госбюджет. Кривая Лаффера;</li> <li>- Факторы и показатели экономического роста;</li> <li>- Фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы;</li> <li>- Функции денег. Показатели денежной массы. Денежная база. Денежный мультипликатор;</li> <li>- Модели денежного рынка. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие денежного рынка;</li> <li>- Функции банковской системы. Ценные бумаги и их виды. Типы рынка ценных бумаг;</li> <li>- Цели и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- Цели и задачи переходной экономики. Состояние постпереходной экономики России;</li> <li>- Социально-экономические издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукена;</li> <li>- Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура. Взаимосвязь счетов платежного баланса;</li> <li>- Валютный рынок и валютный курс. Гибкие и фиксированные валютные курсы. Системы обменного курса валюты.</li> </ul>
--	---

### 3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» шкала оценивания (оценки для двухбалльной шкалы ««зачтено» или «не зачтено»»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в двухбалльную шкалу по следующим параметрам: 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 % - «не зачтено»».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для двухбалльной шкалы

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой)	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затрудне-

	частью материала программы	ниями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету
--	----------------------------	--

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам: 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по двадцатибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

### **3.3 Типовые контрольные задания**

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оце-

ночных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

### 3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Становление и развитие экономической науки;
- Предмет и метод экономики, как науки;
- Функции экономики, как науки. Взаимосвязь экономической теории, экономической политики и хозяйственной жизни;
- Хозяйственная деятельность и ее организация. Основные типы экономических систем;
- Экономические цели общества: их взаимосвязь и противоречивость;
- Виды экономических ресурсов. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора;
- Кривые производственных возможностей. Издержки экономического выбора. Закон возрастания дополнительных издержек;
- Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности. Предпринимательство как форма реализации собственности;
- Организационно-экономические и организационно-правовые формы предпринимательства: их преимущества и недостатки;
- Государственная собственность в экономике. Приватизация и национализация: мировой опыт, особенности в России и Башкортостане;
- Результат общественного разделения труда и специализации. Частная собственность – основа рыночной экономики;
- Стоимость и полезность. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: точки соприкосновения;
- Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура;
- А. Смит о «невидимой руке рынка». Принципы теории рынка;
- Преимущества и недостатки рыночного механизма. Социальное рыночное хозяйство. Условия перехода России к рынку;
- Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Трансакционные издержки и границы рынка. Теорема А. Смита и Р. Коуза;
- Спрос потребителя. Величина спроса. Закон спроса. Эффекты дохода и замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Типы экономических благ;
- Общая и предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности;
- Неценовые факторы, смещающие кривую спроса. Парадокс Гиффена;
- Предложение и величина предложения фирмы. Закон предложения. Неценовые факторы, смещающие кривую предложения;
- Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция продавцов и покупателей;

- Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Коэффициенты и факторы эластичности. Перекрестная эластичность. Применение эластичности в микроэкономическом анализе;
- Статические и паутинообразные модели взаимодействия спроса и предложения;
- Влияние административного ценового контроля на рыночный механизм. «Пол» и «потолок» цен. Влияние налогов и субсидий на рыночную цену. Соотношение теневой экономики и рынка;
- Поведение потребителя в условиях рынка. Бюджетная линия. Кривая безразличия. Карта безразличия. Совокупная полезность и равновесие потребителя. Предельная норма замены;
- Функция полезности. Основные постулаты теории потребительского поведения;
- Благополучие потребителя и потребительский излишек. Практическая значимость теории потребительского выбора;
- Производственная функция и ее виды. Общий, средний, предельный продукт фактора и их графики. Закон убывающей предельной производительности;
- Выбор производственной технологии. Изокванта. Предельная норма технологической замены. Изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба;
- Ценообразование и равновесие в условиях совершенной конкуренции;
- Естественная и искусственная монополия: механизм ценообразования;
- Поведение монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Определение цены и объема выпуска при монополистической конкуренции;
- Олигополия: особенности конкуренции и ценообразования;
- Показатели монопольной власти. Антитрестовское законодательство. Антимонopolная политика государства. Особенности монополизма в российской экономике;
- Капитал (фонды) фирмы, их кругооборот и оборот. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация;
- Внешние, внутренние, постоянные, переменные, общие, средние постоянные и средние переменные издержки фирмы. Предельные издержки и предельный доход. Роль предельных издержек в стратегии фирмы. Равновесие фирмы при чистой конкуренции;
- Рынок труда и заработная плата. Особенности спроса и предложения на рынке труда при монополии и монополии. Двусторонняя монополия и роль профсоюзов;
- Капитал, как фактор производства. Рынок капитала. Физический и денежный капитал;
- Предпринимательские способности и доход. Процент и прибыль. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования;
- Распределение дохода. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Децильный коэффициент;

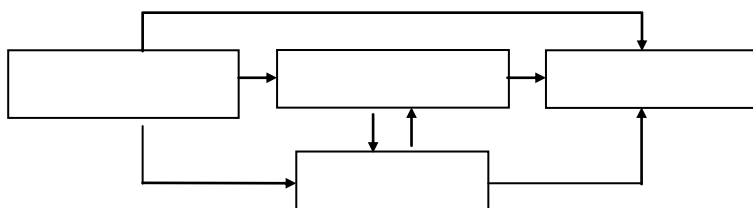
- Положительные и отрицательные внешние эффекты, их влияние на распределение ресурсов. Роль государства в преодолении провалов рынка;
- Разработка макроэкономической теории. Предмет, объекты изучения и методы макроэкономики. Макроэкономическая политика;
- Макроэкономические модели. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия;
- Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП;
- Агрегированные параметры. Основные цели макроэкономической политики;
- Трудности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки уровня национального благосостояния;
- Национальное богатство и его структура;
- Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Классическая и кейнсианская модели;
- Роль инвестиций в поддержании макроэкономического равновесия. Инвестиционный мультипликатор и акселератор;
- Проблемы увеличения налоговых поступлений в госбюджет. Кривая Лаффера;
- Факторы и показатели экономического роста;
- Фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы;
- Функции денег. Показатели денежной массы. Денежная база. Денежный мультипликатор;
- Модели денежного рынка. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие денежного рынка;
- Функции банковской системы. Ценные бумаги и их виды. Типы рынка ценных бумаг;
- Цели и инструменты денежно-кредитной политики;
- Цели и задачи переходной экономики. Состояние постпереходной экономики России;
- Социально-экономические издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукена;
- Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура. Взаимосвязь счетов платежного баланса;
- Валютный рынок и валютный курс. Гибкие и фиксированные валютные курсы. Системы обменного курса валюты.

### 3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

#### *Темы творческих аттестационных работ:*

- подготовка списка литературы (библиографии) по Разделу «Общие основы экономического развития и микроэкономика»;
- составление терминологического словаря по дисциплине «Экономика»;
- подготовка списка литературы (библиографии) по Разделу «Макроэкономика и международные экономические отношения»;

- Непрерывно повторяющийся процесс производства состоит из четырех фаз и называется воспроизводством. Впишите в схему соответствующие фазы воспроизводства:



- Иванова А. работает программистом и зарабатывает в час 200 руб. Ее мать - пенсионерка. В магазине за говядиной по 260 руб. за 1 кг надо стоять час, за говядиной по 300 руб. за 1 кг очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Ивановой А.? Ее матери?

- Можно ли делать вывод о неэффективности экономики бывших социалистических стран по сравнению с западными державами на основании данных об отставании производства потребительских товаров в СССР и Восточной Европе? Используйте при ответе аппарат кривой производственных возможностей.

- Перечислите основные препятствия для достижения Парето – эффективного размещения ресурсов и распределения благ, существующие в реальной экономике.

### 3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;

- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в под-  
процессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необрзова-  
тельных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов  
оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимство-  
ваний, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измери-  
тельных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и ус-  
ловиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных  
материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральны-  
ми требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обяза-  
тельно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные  
для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими  
соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который  
закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных кон-  
трольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют со-  
ответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных  
для этого документах.

## 4. Информационные ресурсы

### 4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литерату- ры	Адрес доступа к полнотекстовому вари- анту в Электронно-библиотечной систе- ме Академии ВЭГУ
1	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда- тельство Юрайт, 2022. — 310 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/510412">https://urait.ru/bcode/510412</a>
2	Электронный курс по дисциплине «Экономика».	<a href="https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=1225">https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=1225</a>

### 4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной ли- тературы	Адрес доступа к полнотекстовому вари- анту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практи- кум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/510456">https://urait.ru/bcode/510456</a>

2	Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684387">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684387</a>
3	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/510734">https://urait.ru/bcode/510734</a>

### 4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
<b>Современные профессиональные базы</b>		
1	МИНФИН РОССИИ	<a href="http://www.minfin.ru//">http://www.minfin.ru//</a>
2	Банк России (Центробанк)	<a href="http://www.cbr.ru//">http://www.cbr.ru//</a>
3	Официальный сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
<b>Информационные справочные системы</b>		
1	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru//">http://www.consultant.ru//</a>
2	ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru//">http://www.garant.ru//</a>
<b>Иные ресурсы Интернет</b>		
1	Вопросы ЭКОНОМИКИ: ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ	<a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>
2	Экономический портал – статьи и лекции по экономике, экономические понятия и термины, биографии экономистов и предпринимателей	<a href="http://www.economicportal.ru/index.html">http://www.economicportal.ru/index.html</a>

### 4.4 Информационные технологии

#### 4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения

		<p>(в учебной и предметных группах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul>
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты),</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS),</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выпол-</li> </ul>

		<p>ненной обучающими работы, отчетов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul>
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <p>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</p> <p>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</p>
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	<p>Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.</p>
7.	Открытое программное обеспечение «BigBlueButton»	<p>Сервис интегрированный в АСО, используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;</li> <li>- просмотра записей вебинаров</li> </ul>

#### 4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Наименование ПО	Тип лицензионного документа
1.	Adobe Reader 8	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
2.	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
3.	OpenOffice 2.1	лицензия Apache License 2.0 (Свободное ПО)
4.	VLC 1.1.11	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
5.	Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
6.	Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7.	Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
8.	Statistica 10	акт на передачу прав № 11 от 01 февраля 2012
9.	7Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)

10.	Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
11.	NVDA 2014.4	лицензия GNU GPL (Свободное ПО)
12.	Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
13.	Microsoft Windows XP	лицензия № 47177761

## 4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;
- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;
- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Для изучения данной дисциплины в Академии ВЭГУ имеются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Кабинет маркетинговых дисциплин (мобильное мультимедийное оборудование: экран DRAPER DIPLOMAT; проектор Epson EB-S02, проектор InFocus IN24 DLP, ноутбук ASUS K43E, стенды: “Основы маркетинговых исследований”, “Функции маркетинга и его окружающая среда”, “Товарная политика”, “Инновационная политика”, “Политика распределения”, “Коммуникационная политика”, “Виды цен”, “Концепция ценообразования”, “Типы хозяйственных объединений предприятий”, “Классификация коммерческих предприятий”, “Группы базисных условий поставки”, “INCOTERMS-2000”, “Факторы, определяющие надежность транспортного процесса”, “Соответствие железнодорожного (водного, авто, авиа) транспорта ранжированным критериям выбора”, фотопортреты с цитатами Котлера, Маслоу, Траута и Портера, Телевизор/LG. Учебные столы, стулья, учебная доска с подсветкой, кафедра, Wi-Fi);

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Кабинет маркетинговых дисциплин (мобильное мультимедийное оборудование: экран DRAPER DIPLOMAT; проектор Epson EB-S02, проектор InFocus IN24 DLP, ноутбук ASUS K43E, стенды: “Основы маркетинговых исследований”, “Функции маркетинга и его окружающая среда”, “Товарная политика”, “Инновационная политика”, “Политика распределения”, “Коммуникационная политика”, “Виды цен”, “Концепция ценообразования”, “Типы хозяйственных объединений предприятий”, “Классификация коммерческих предприятий”, “Группы базисных условий поставки”, “INCOTERMS-2000”, “Факторы, определяющие надежность транспортного процесса”, “Соответствие железнодорожного (водного, авто, авиа) транспорта ранжированным критериям выбора”, фотопортреты с цитатами Котлера, Маслоу, Траута и Портера, Телевизор/LG. Учебные столы, стулья, учебная доска с подсветкой, кафедра, Wi-Fi);

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (мобильное мультимедийное оборудование: экран DRAPER DIPLOMAT; проектор Epson EB-S02, проектор InFocus IN24 DLP, ноутбук ASUS K43E Учебные столы, стулья, учебная доска с подсветкой, кафедра, Wi-Fi);

- помещение для самостоятельной работы (стенды-памятки по работе с ЭБС Академии ВЭГУ, а так же в системе Кампус ВЭГУ24; стенды –памятки по работе с компьютерной техникой. Компьютерные столы, стулья, информационная доска, мониторы - Монитор/Sun и тонкие терминалы - Тонкий клиент/Sun);

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс (стенды-памятки по работе с ЭБС Академии ВЭГУ, а так же в системе Кампус ВЭГУ24; стенды –памятки по работе с ком-

пьютерной техникой. Компьютерные столы, стулья, информационная доска, мониторы - Монитор/Sun и тонкие терминалы - Тонкий клиент/Sun).

Для студентов электронной формы обучения в Академии ВЭГУ имеются:

- виртуальный аналог ПГ Экономика <https://cp.insto.ru> (Платформа «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»); Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»; Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»; Система дистанционного обучения Moodle, «Big Blue Button», Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС64, Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Электронно-библиотечная система «Лань», Образовательная платформа «Юрайт»).

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## **5. Методические указания обучающемуся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов:

- Общие основы экономического развития и микроэкономика;
- Макроэкономика и международные экономические отношения.

Ключевыми понятиями дисциплины «Экономика» являются: «ойкономия», учение о справедливости, экономия и хрематистика, схоластика: первый опыт систематизации категорий. Меркантилизм, физиократизм, классическая английская политэкономия, вульгарная политэкономия, политэкономия Маркса, маржинализм, историческая школа; экономикс (неоклассическое направление, кейнсианство и его эволюция, монетаризм, экономика предложения, теория рациональных ожиданий, теория общественного выбора); институционализм; предмет и методы (анализ, синтез, метод научной абстракции, индукция, дедукция, метод сравнительной статистики, аналогия, антиномия, апория, гипотеза, проблема, доказательство, экономико-математическое моделирование, экономические эксперименты, допущение «при прочих равных условиях») экономической науки; микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории; позитивная и нормативная экономическая наука; взаимосвязь экономических фактов, экономической теории и экономической политики; экономические цели общества: их взаимосвязь и противоречивость; экономические потребности и экономические блага; экономические ресурсы и их виды: природные ресурсы, труд, капитал, предпринимательская способность, знания (наука, НТП, технология, информация); товары и услуги; безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема экономического выбора; производственная функция; модель Кобба-Дугласа; мобильность, переплетение и взаимозаменяемость экономических ресурсов; общественное производство (производство, распределение, обмен и потребление); простое и расширенное воспроизводство; производственные возможности экономики и кривая производственных возможностей; альтернативная стоимость; закон возрастающих

альтернативных издержек; закон убывающей производительности (отдачи); предельные (маржинальные) величины в экономической теории; экономическая эффективность; эффективность (оптимум) по Парето; измерение эффективности производства и потребления благ (производительность труда, материалоотдача, капиталоемкость, фондоотдача, рентабельность); эффективность на микро- и макроуровне; взаимосвязь разделения труда, специализации и обмена; классификация общественно-экономических систем (цивилизаций); традиционная цивилизация (натуральное хозяйство, доиндустриальный характер производства); социалистическая цивилизация (государственная собственность, централизованное планирование, ресурсно-ограниченная экономика); рыночная цивилизация и ее разновидности (чистый капитализм, смешанная капиталистическая экономика, переходная экономика традиционного и нового типов); формационный подход к анализу экономических систем; частная собственность; теневая экономика; механизмы функционирования современной рыночной экономики (свобода предпринимательства, суверенитет потребителя, приоритет личного интереса, свободная конкуренция, цена как механизм саморегуляции, принцип «невидимой руки», значительная роль государства); собственность; субъекты и объекты собственности в рыночной экономике; собственность как экономико-правовая категория; частная собственность; организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий; отношения людей по поводу присвоения благ; теория прав собственности и «новая теория фирмы» (Р. Коуз); пучок прав собственности. 11 правомочий собственности; приватизация и национализация: необходимость, цели и проблемы; институциональные аспекты рынка; трансакционные издержки и границы рынка; типы трансакционных издержек; теорема А. Смита и теорема Р. Коуза; спецификация прав собственности; эффективный собственник; размытость «пучка прав собственности» в современной России; товарное производство как основа рыночной экономики; разделение труда и специализация; товар и его свойства: марксистская и неоклассическая трактовки; категория стоимости и полезности в рыночной экономике; теория трудовой стоимости и теория предельной полезности; понятие рынка; субъекты и объекты рыночного хозяйства; основные условия формирования рынка; деньги: функции и роль в рыночной экономике; основные принципы теории рынка; кругооборот ресурсов и продуктов; виды рынков; инфраструктура и функции рынка; позитивные и негативные стороны рынка; «фиаско» рынка; экономические системы: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная; пути перехода к рыночной экономике; типы переходной экономики; особенности становления рыночной экономики в России; цели и задачи переходной экономики; закономерности и этапы переходной экономики; трансформация собственности; становление и развитие предпринимательства; либерализация цен; перестройка структуры и инфраструктуры экономики; микро- и макроэкономические проблемы переходной и постпереходной экономики; ориентация стратегии национальной экономики на процессы глобализации; российская постпереходная экономика; основы теории спроса и предложения; спрос и его величина; закон спроса; эффект дохода и эффект замещения; обратная функциональная зависимость между ценой и величиной

спроса; индивидуальный и рыночный спрос; неценовые факторы спроса; сдвиги кривой спроса; спрос и доходы потребителя; спрос и цены на другие товары; спрос и ожидания потребителя; спрос и предпочтения потребителя; предложение и его величина; закон предложения; неценовые факторы предложения (уровень технологии производства, налоги, дотации, цены используемых ресурсов, ожидания продавцов, цены на другие товары, количество продавцов); индивидуальный и рыночное предложение; сдвиги кривой предложения; графическая интерпретация взаимодействия спроса и предложения; равновесная цена; функции равновесной цены; избыток; дефицит; излишки потребителя и производителя; проблема устойчивости равновесия; конкуренция продавцов и покупателей; рыночное равновесие; ситуации неравновесия в экономике России; паутинообразная модель: сходящаяся, расходящаяся, с регулярными колебаниями; административный контроль над ценами и рыночный механизм (цена «пола», цена «потолка», влияние налогов и субсидий на рыночную цену); теневая экономика и рынок; понятие эластичности; коэффициент эластичности; эластичность спроса по цене и выручка продавцов; абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос; единичная эластичность; факторы эластичности спроса; особенности графической интерпретации эластичности; эластичность спроса по доходу; перекрестная эластичность; эластичность предложения; коэффициент эластичности предложения; фактор времени и эластичность предложения; полезность, ценность, стоимость в экономической теории; функция полезности; основные постулаты теории поведения потребителя; общая и предельная полезность; закон убывающей предельной полезности; положение равновесия потребителя в кардиналистской теории; кривые безразличия; предельная норма замещения; бюджетное ограничение; положение равновесия потребителя в ординалистской теории полезности; индивидуальный и рыночный спрос; типы экономических благ; благосостояние потребителя; потребительский излишек; благосостояние потребителя и экономическая политика; применение теории потребительского выбора в современной хозяйственной практике; рыночные структуры: основные факторы и правила; основные положения теории совершенной конкуренции; спрос на продукт конкурентного продавца; определение оптимального объема выпуска фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде; конкурентное равновесие фирмы в долгосрочном периоде; парадокс прибыли; равновесие конкурентной отрасли; приспособление отрасли к изменению спроса; отрасли с постоянными, возрастающими издержками; несовершенная конкуренция и рыночная власть; факторы монопольной власти; индексы концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера; чистая монополия; определение монополистом цены и объема выпуска; равновесие монополиста; ценовая дискриминация; монополии и научно-технический прогресс; естественные монополии; особенности монополизации в командно-административной экономике; олигополия в рыночной экономике; стратегия фирмы в олигополистической отрасли; неценовая конкуренция; сговор и картели; лидерство в ценах; равновесие олигополистического рынка; модель А. Курно; дифференциация продукта и монополистическая конкуренция; определение цены и объема производства при монополистической конкуренции

в краткосрочном и долгосрочном периодах; формы конкурентной борьбы; роль неценовой конкуренции; реклама; характер распределения ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции: сравнительный анализ; государственное регулирование при несовершенной конкуренции; антitrustовское законодательство; фирмы в рыночной экономике; экономическая природа и цели фирмы; основные формы организации предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, товарищество, корпорация; организационная структура российского бизнеса; государственная поддержка малого бизнеса; производственная функция и ее виды; общий, средний, предельный продукт фактора и их графики; закон убывающей, предельной производительности; выбор производственной технологии; изокванта; предельная норма технологической замены; изокоста; равновесие производителя; эффект масштаба; внутренние, внешние издержки; бухгалтерская, нормальная, экономическая прибыль; постоянные, переменные, общие, средние, предельные издержки и их графики; издержки производства в длительном периоде времени; долгосрочная кривая средних издержек; производный характер спроса на факторы производства; формирование спроса на рынках факторов: ценовая эластичность спроса на факторы; предложение факторов производства; предельный продукт фактора; предельные издержки на ресурс; цены факторов и выбор технологий; оптимальная комбинация факторов; особенности спроса и предложения на рынке труда при монополии и монополии; двусторонняя монополия; роль профсоюзов; инвестиции в человеческий капитал; функции заработной платы, факторы, влияющие на ее величину; дифференциация в уровне оплаты труда; регулирование трудовых отношений государством; коллективный договор; ЕТС и проблема перехода к новой системе оплаты труда; заработная плата: минимальная, номинальная, реальная; физический и денежный капитал; структура и роль рынков капитала; спрос, предложение и равновесие на рынке капитала; трактовки процента; реальная и номинальная ставки процента; принцип дисконтирования; инвестиционные решения фирмы; рынок природных ресурсов; особенности предложения на этом рынке; земельная рента: марксистская и неоклассическая трактовки; землевладение, землепользование; цена и аренда земли; АПК, его структура; земельный кадастр; методы регулирования земельного рынка; частная и государственная собственность на землю – социально-экономические аспекты проблемы; частичное и общее равновесие; модель общего экономического равновесия Л.Вальраса; эффективность и социальная справедливость, экономический и социальный оптимум; распределение дохода; кривая Лоренца; коэффициент Джини; децильный коэффициент; система социального обеспечения; неравенство, бедность и дискриминация; государственные социальные программы; положительные и отрицательные внешние эффекты; проблема внешних эффектов и ее решение; влияние внешних эффектов на распределение ресурсов; теорема Коуза-Стиглера; государство и внешние эффекты; классификация экономических благ; особенности спроса на общественные блага; роль государства в преодолении провалов рынка; общественный сектор и предложение общественных благ; предложение общественных благ через политические институты; «фиаско» правительства; становление и развитие макроэкономической

теории; предмет и метод макроэкономики; соотношение микро- и макроэкономики: общее и особенное; поведение национальной экономики; макроэкономическая политика; макроэкономические факторы; агрегирование; создание макроэкономических моделей; макроэкономические цели (экономический рост, оптимальная занятость, макроэкономическая эффективность, стабильность уровня цен, справедливое распределение доходов, экономическая свобода, экономическая обеспеченность, внешнеторговый баланс); эндогенные и экзогенные переменные; запасы и потоки; модель круговых потоков; закрытая экономика; открытая экономика; «утечки»; «инъекции»; система национальных счетов (СНС); валовой национальный продукт (ВНП); валовой внутренний продукт (ВВП); чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; располагаемый доход; личные потребительские расходы; инвестиции; чистые инвестиции; валовые инвестиции; амортизация; государственные закупки товаров и услуг; чистый экспорт; расчет ВВП по доходам; расчет ВВП по расходам; расчет ВВП по добавленной стоимости; сбережения; основное макроэкономическое тождество; тождество сбережений и инвестиций; тождество госбюджета; номинальный ВВП; реальный ВВП; инфлирование; дефлирование; индекс потребительских цен; индекс Паше; дефлятор ВВП; индекс Фишера; теневая экономика; чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ); государственная цель превышения ВНП над ВВП; совокупный спрос и предложение; неценовые факторы совокупного спроса и предложения; классическая и кейнсианская модели совокупного предложения; краткосрочное равновесие совокупного спроса и предложения; долгосрочное равновесие совокупного спроса и предложения; корректировка цен; шоки спроса; шоки предложения; политика стабилизации совокупного спроса и совокупного предложения; классическая и кейнсианская макроэкономические теории; потребительские расходы, сбережения, инвестиции; тождество «сбережения – инвестиции»; функция потребления; предельная склонность к потреблению; средняя склонность к потреблению; функция сбережений; предельная склонность к сбережению; средняя склонность к сбережению; функция инвестиций; предельная склонность к инвестированию; крест Кейнса; рецессионный и инфляционный разрыв; мультипликатор автономных расходов; парадокс бережливости; экономический цикл; спад (рецессия); подъем (оживление); пик; низшая точка спада; потенциальный ВВП (экономический потенциал); относительное отклонение фактического ВВП от потенциального; безработные; занятые; рабочая сила; фрикционная безработица; структурная безработица; циклическая безработица; уровень безработицы; естественный уровень безработицы; закон Оукена; инфляция и дефляция; инфляция спроса и инфляция издержек; стагфляция; инфляционная спираль; ожидаемая инфляция; непредвиденная (неожиданная) инфляция; гиперинфляция; кривая Филипса; «индекс нищеты»; экономический рост; экстенсивный и интенсивный экономический рост; модель экономического роста Харрода-Домара; «гарантированный» темп роста; «естественный» темп роста; модель экономического роста Р. Солоу; «золотое правило» Э. Фелпса; активистская политика; пассивная макроэкономическая политика; свобода действий в макроэкономической политике; непоследовательность макроэкономической политики; государственная фис-

кальная политика (бюджетно-налоговая политика); мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов (налоговый мультипликатор); мультипликатор сбалансированного бюджета; пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение; принципы налогообложения; налоговая система; кривая Лаффера; предельная налоговая ставка; дефицит государственного бюджета, бюджетный излишек; дискреционная и недискреционная фискальная политика; чистые налоговые поступления в бюджет; встроенные стабилизаторы экономики; циклический и структурный дефицит госбюджета; инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета; монетизация дефицита; налоговая реформа; деньги и их ликвидность; функции денег; денежные агрегаты; квазиденьги; уравнение обмена количественной теории денег; нейтральность денег; правило монетаристов; реальные запасы денежных средств или реальные денежные остатки; теория предпочтения ликвидности; транзакционный мотив спроса на деньги; мотив предосторожности; спекулятивный мотив; альтернативная стоимость хранения наличности; номинальная и реальная ставка процента; портфельный подход; предложение денег; банковский мультипликатор, кредитная мультипликация, денежная база, или деньги повышенной мощности, норма резервирования; Центральный Банк государства; коммерческие банки; конечные цели кредитно-денежной политики; обязательные и избыточные резервы; изменение нормы обязательных резервов; изменение учетной ставки; операции на открытом рынке; жесткая и гибкая денежная политика; передаточный механизм кредитно-денежной политики; кривая «инвестиции-сбережения» (IS); кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Модель IS-LM; краткосрочная кривая AS, жесткость цен и заработной платы в краткосрочном периоде; антиинфляционная политика; шоковая терапия; кривая Лаффера; мировое хозяйство; объективные условия развития международных экономических отношений; критерии классификации стран; основные центры мирового хозяйства; геополитика; глобализация; интеграция; интеграционные союзы; интернационализация хозяйственных процессов; теория абсолютного преимущества; теория сравнительного преимущества; полная и частичная специализация; теория Хекшера-Олина; избыточные факторы производства; дефицитные факторы производства; парадокс В. Леонтьева; теория международной конкуренции М. Портера; цена равновесия на мировом рынке; «условия торговли»; торговая политика; тариф (пошлина); демпинг; субсидирование экспорта; нетарифные барьеры; квота; лицензия; добровольные экспортные ограничения; либерализация торговли; протекционизм; таможенные союзы (зоны свободной торговли); платежный баланс; товарный экспорт и импорт; счет текущих операций (текущий счет); торговый баланс; счет движения капитала (капитальный счет); чистые доходы от инвестиций; чистые трансферты; зарубежные активы; приток и отток капитала; дефицит и положительное сальдо (пассив и актив) платежного баланса; валютный рынок; спрос и предложение валюты; номинальный валютный курс (обменный курс); эффективный номинальный валютный курс; фиксированный валютный курс; гибкий валютный курс; управляемые плавающие валютные курсы; золотой стандарт; удорожание и обесценивание валюты; девальвация; ревальвация; валютная интервенция;

реальный валютный курс; эффективный реальный валютный курс; паритет покупательной способности; равновесный реальный валютный курс; валютный контроль.

Изучая дисциплину «Экономика», студент познакомится с: эволюцией экономической науки; предметом и методами (анализ, синтез, метод научной абстракции, индукция, дедукция, метод сравнительной статистики, аналогия, антиномия, апория, гипотеза, проблема, доказательство, экономико-математическое моделирование, экономические эксперименты, допущение «при прочих равных условиях») экономической науки; микроэкономикой и макроэкономикой как составными частями экономической теории; позитивной и нормативной экономической наукой; взаимосвязями экономических фактов, экономической теории и экономической политики; экономические цели общества: их взаимосвязь и противоречивость; экономические потребности и экономические блага; экономические ресурсы и их виды: природные ресурсы, труд, капитал, предпринимательская способность, знания (наука, НТП, технология, информация); товары и услуги; безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема экономического выбора; производственная функция; модель Кобба-Дугласа; мобильность, переплетение и взаимозаменяемость экономических ресурсов; общественное производство (производство, распределение, обмен и потребление); простое и расширенное воспроизводство; производственные возможности экономики и кривая производственных возможностей; альтернативная стоимость; закон возрастающих альтернативных издержек; закон убывающей производительности (отдачи); предельные (маржинальные) величины в экономической теории; экономическая эффективность; эффективность (оптимум) по Парето; измерение эффективности производства и потребления благ (производительность труда, материалоотдача, капиталоемкость, фондоотдача, рентабельность); эффективность на микро- и макроуровне; взаимосвязь разделения труда, специализации и обмена; классификация общественно-экономических систем (цивилизаций); традиционная цивилизация (натуральное хозяйство, доиндустриальный характер производства); социалистическая цивилизация (государственная собственность, централизованное планирование, ресурсно-ограниченная экономика); рыночная цивилизация и ее разновидности (чистый капитализм, смешанная капиталистическая экономика, переходная экономика традиционного и нового типов); формационный подход к анализу экономических систем; частная собственность; теневая экономика; механизмы функционирования современной рыночной экономики (свобода предпринимательства, суверенитет потребителя, приоритет личного интереса, свободная конкуренция, цена как механизм саморегуляции, принцип «невидимой руки», значительная роль государства); собственность; субъекты и объекты собственности в рыночной экономике; собственность как экономико-правовая категория; частная собственность; организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий; отношения людей по поводу присвоения благ; теория прав собственности и «новая теория фирмы» (Р. Коуз); пучок прав собственности. 11 правомочий собственности; приватизация и национализация: необходимость, цели и проблемы; институциональные аспекты рынка;

транзакционные издержки и границы рынка; типы транзакционных издержек; теорема А. Смита и теорема Р. Коуза; спецификация прав собственности; эффективный собственник; размытость «пучка прав собственности» в современной России; товарное производство как основа рыночной экономики; разделение труда и специализация; товар и его свойства: марксистская и неоклассическая трактовки; категория стоимости и полезности в рыночной экономике; теория трудовой стоимости и теория предельной полезности; понятие рынка; субъекты и объекты рыночного хозяйства; основные условия формирования рынка; деньги: функции и роль в рыночной экономике; основные принципы теории рынка; кругооборот ресурсов и продуктов; виды рынков; инфраструктура и функции рынка; позитивные и негативные стороны рынка; «фиаско» рынка; экономические системы: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная; пути перехода к рыночной экономике; типы переходной экономики; особенности становления рыночной экономики в России; цели и задачи переходной экономики; закономерности и этапы переходной экономики; трансформация собственности; становление и развитие предпринимательства; либерализация цен; перестройка структуры и инфраструктуры экономики; микро- и макроэкономические проблемы переходной и постпереходной экономики; ориентация стратегии национальной экономики на процессы глобализации; российская постпереходная экономика; основы теории спроса и предложения; спрос и его величина; закон спроса; эффект дохода и эффект замещения; обратная функциональная зависимость между ценой и величиной спроса; индивидуальный и рыночный спрос; неценовые факторы спроса; сдвиги кривой спроса; спрос и доходы потребителя; спрос и цены на другие товары; спрос и ожидания потребителя; спрос и предпочтения потребителя; предложение и его величина; закон предложения; неценовые факторы предложения (уровень технологии производства, налоги, дотации, цены используемых ресурсов, ожидания продавцов, цены на другие товары, количество продавцов); индивидуальное и рыночное предложение; сдвиги кривой предложения; графическая интерпретация взаимодействия спроса и предложения; равновесная цена; функции равновесной цены; избыток; дефицит; излишки потребителя и производителя; проблема устойчивости равновесия; конкуренция продавцов и покупателей; рыночное равновесие; ситуации неравновесия в экономике России; паутинообразная модель: сходящаяся, расходящаяся, с регулярными колебаниями; административный контроль над ценами и рыночный механизм (цена «пола», цена «потолка», влияние налогов и субсидий на рыночную цену); теневая экономика и рынок; понятие эластичности; коэффициент эластичности; эластичность спроса по цене и выручка продавцов; абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос; единичная эластичность; факторы эластичности спроса; особенности графической интерпретации эластичности; эластичность спроса по доходу; перекрестная эластичность; эластичность предложения; коэффициент эластичности предложения; фактор времени и эластичность предложения; полезность, ценность, стоимость в экономической теории; функция полезности; основные постулаты теории поведения потребителя; общая и предельная полезность; закон убывающей предельной полезности; положение равновесия потребителя в

кардиналистской теории; кривые безразличия; предельная норма замещения; бюджетное ограничение; положение равновесия потребителя в ординалистской теории полезности; индивидуальный и рыночный спрос; типы экономических благ; благосостояние потребителя; потребительский излишек; благосостояние потребителя и экономическая политика; применение теории потребительского выбора в современной хозяйственной практике; рыночные структуры: основные факторы и правила; основные положения теории совершенной конкуренции; спрос на продукт конкурентного продавца; определение оптимального объема выпуска фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде; конкурентное равновесие фирмы в долгосрочном периоде; парадокс прибыли; равновесие конкурентной отрасли; приспособление отрасли к изменению спроса; отрасли с постоянными, возрастающими издержками; несовершенная конкуренция и рыночная власть; факторы монопольной власти; индексы концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера; чистая монополия; определение монополистом цены и объема выпуска; равновесие монополиста; ценовая дискриминация; монополии и научно-технический прогресс; естественные монополии; особенности монополизации в командно-административной экономике; олигополия в рыночной экономике; стратегия фирмы в олигополистической отрасли; неценовая конкуренция; сговор и картели; лидерство в ценах; равновесие олигополистического рынка; модель А. Курно; дифференциация продукта и монополистическая конкуренция; определение цены и объема производства при монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах; формы конкурентной борьбы; роль неценовой конкуренции; реклама; характер распределения ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции: сравнительный анализ; государственное регулирование при несовершенной конкуренции; антитрестовское законодательство; фирмы в рыночной экономике; экономическая природа и цели фирмы; основные формы организации предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, товарищество, корпорация; организационная структура российского бизнеса; государственная поддержка малого бизнеса; производственная функция и ее виды; общий, средний, предельный продукт фактора и их графики; закон убывающей, предельной производительности; выбор производственной технологии; изокванта; предельная норма технологической замены; изокоста; равновесие производителя; эффект масштаба; внутренние, внешние издержки; бухгалтерская, нормальная, экономическая прибыль; постоянные, переменные, общие, средние, предельные издержки и их графики; издержки производства а длительном периоде времени; долгосрочная кривая средних издержек; производный характер спроса на факторы производства; формирование спроса на рынках факторов: ценовая эластичность спроса на факторы; предложение факторов производства; предельный продукт фактора; предельные издержки на ресурс; цены факторов и выбор технологий; оптимальная комбинация факторов; особенности спроса и предложения на рынке труда при монополии и монополии; двусторонняя монополия; роль профсоюзов; инвестиции в человеческий капитал; функции заработной платы, факторы, влияющие на ее величину; дифференциация в уровне оплаты труда; регулирование трудовых

отношений государством; коллективный договор; ЕТС и проблема перехода к новой системе оплаты труда; заработная плата: минимальная, номинальная, реальная; физический и денежный капитал; структура и роль рынков капитала; спрос, предложение и равновесие на рынке капитала; трактовки процента; реальная и номинальная ставки процента; принцип дисконтирования; инвестиционные решения фирмы; рынок природных ресурсов; особенности предложения на этом рынке; земельная рента: марксистская и неоклассическая трактовки; землевладение, землепользование; цена и аренда земли; АПК, его структура; земельный кадастр; методы регулирования земельного рынка; частная и государственная собственность на землю – социально-экономические аспекты проблемы; частичное и общее равновесие; модель общего экономического равновесия Л.Вальраса; эффективность и социальная справедливость, экономический и социальный оптимум; распределение дохода; кривая Лоренца; коэффициент Джини; децильный коэффициент; система социального обеспечения; неравенство, бедность и дискриминация; государственные социальные программы; положительные и отрицательные внешние эффекты; проблема внешних эффектов и ее решение; влияние внешних эффектов на распределение ресурсов; теорема Коуза-Стиглера; государство и внешние эффекты; классификация экономических благ; особенности спроса на общественные блага; роль государства в преодолении провалов рынка; общественный сектор и предложение общественных благ; предложение общественных благ через политические институты; «фiasco» правительства; становление и развитие макроэкономической теории; предмет и метод макроэкономики; соотношение микро- и макроэкономики: общее и особенное; поведение национальной экономики; макроэкономическая политика; макроэкономические факторы; агрегирование; создание макроэкономических моделей; макроэкономические цели (экономический рост, оптимальная занятость, макроэкономическая эффективность, стабильность уровня цен, справедливое распределение доходов, экономическая свобода, экономическая обеспеченность, внешнеторговый баланс); эндогенные и экзогенные переменные; запасы и потоки; модель круговых потоков; закрытая экономика; открытая экономика; «утечки»; «инъекции»; система национальных счетов (СНС); валовой национальный продукт (ВНП); валовой внутренний продукт (ВВП); чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; располагаемый доход; личные потребительские расходы; инвестиции; чистые инвестиции; валовые инвестиции; амортизация; государственные закупки товаров и услуг; чистый экспорт; расчет ВВП по доходам; расчет ВВП по расходам; расчет ВВП по добавленной стоимости; сбережения; основное макроэкономическое тождество; тождество сбережений и инвестиций; тождество госбюджета; номинальный ВВП; реальный ВВП; инфлирование; дефлирование; индекс потребительских цен; индекс Паше; дефлятор ВВП; индекс Фишера; теневая экономика; чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ); государственная цель превышения ВНП над ВВП; совокупный спрос и предложение; неценовые факторы совокупного спроса и предложения; классическая и кейнсианская модели совокупного предложения; краткосрочное равновесие совокупного спроса и предложения; долгосрочное равновесие совокупного спроса и предложения;

корректировка цен; шоки спроса; шоки предложения; политика стабилизации совокупного спроса и совокупного предложения; классическая и кейнсианская макроэкономические теории; потребительские расходы, сбережения, инвестиции; тождество «сбережения – инвестиции»; функция потребления; предельная склонность к потреблению; средняя склонность к потреблению; функция сбережений; предельная склонность к сбережению; средняя склонность к сбережению; функция инвестиций; предельная склонность к инвестированию; крест Кейнса; рецессионный и инфляционный разрыв; мультипликатор автономных расходов; парадокс бережливости; экономический цикл; спад (рецессия); подъем (оживление); пик; низшая точка спада; потенциальный ВВП (экономический потенциал); относительное отклонение фактического ВВП от потенциального; безработные; занятые; рабочая сила; фрикционная безработица; структурная безработица; циклическая безработица; уровень безработицы; естественный уровень безработицы; закон Оукена; инфляция и дефляция; инфляция спроса и инфляция издержек; стагфляция; инфляционная спираль; ожидаемая инфляция; непредвиденная (неожиданная) инфляция; гиперинфляция; кривая Филипса; «индекс нищеты»; экономический рост; экстенсивный и интенсивный экономический рост; модель экономического роста Харрода-Домара; «гарантированный» темп роста; «естественный» темп роста; модель экономического роста Р. Солоу; «золотое правило» Э. Фелпса; активистская политика; пассивная макроэкономическая политика; свобода действий в макроэкономической политике; непоследовательность макроэкономической политики; государственная фискальная политика (бюджетно-налоговая политика); мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов (налоговый мультипликатор); мультипликатор сбалансированного бюджета; пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение; принципы налогообложения; налоговая система; кривая Лаффера; предельная налоговая ставка; дефицит государственного бюджета, бюджетный излишек; дискреционная и недискреционная фискальная политика; чистые налоговые поступления в бюджет; встроенные стабилизаторы экономики; циклический и структурный дефицит госбюджета; инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета; монетизация дефицита; налоговая реформа; деньги и их ликвидность; функции денег; денежные агрегаты; квазиденьги; уравнение обмена количественной теории денег; нейтральность денег; правило монетаристов; реальные запасы денежных средств или реальные денежные остатки; теория предпочтения ликвидности; транзакционный мотив спроса на деньги; мотив предосторожности; спекулятивный мотив; альтернативная стоимость хранения наличности; номинальная и реальная ставка процента; портфельный подход; предложение денег; банковский мультипликатор, кредитная мультипликация, денежная база, или деньги повышенной мощности, норма резервирования; Центральный Банк государства; коммерческие банки; конечные цели кредитно-денежной политики; обязательные и избыточные резервы; изменение нормы обязательных резервов; изменение учетной ставки; операции на открытом рынке; жесткая и гибкая денежная политика; передаточный механизм кредитно-денежной политики; кривая «инвестиции-сбережения» (IS); кривая «предпочтение ликвидности – день-

ги» (LM). Модель IS-LM; краткосрочная кривая AS, жесткость цен и заработной платы в краткосрочном периоде; антиинфляционная политика; шоковая терапия; кривая Лаффера; мировое хозяйство; объективные условия развития международных экономических отношений; критерии классификации стран; основные центры мирового хозяйства; геополитика; глобализация; интеграция; интеграционные союзы; интернационализация хозяйственных процессов; теория абсолютного преимущества; теория сравнительного преимущества; полная и частичная специализация; теория Хекшера-Олина; избыточные факторы производства; дефицитные факторы производства; парадокс В. Леонтьева; теория международной конкуренции М. Портера; цена равновесия на мировом рынке; «условия торговли»; торговая политика; тариф (пошлина); демпинг; субсидирование экспорта; нетарифные барьеры; квота; лицензия; добровольные экспортные ограничения; либерализация торговли; протекционизм; таможенные союзы (зоны свободной торговли); платежный баланс; товарный экспорт и импорт; счет текущих операций (текущий счет); торговый баланс; счет движения капитала (капитальный счет); чистые доходы от инвестиций; чистые трансферты; зарубежные активы; приток и отток капитала; дефицит и положительное сальдо (пассив и актив) платежного баланса; валютный рынок; спрос и предложение валюты; номинальный валютный курс (обменный курс); эффективный номинальный валютный курс; фиксированный валютный курс; валютным контролем; гибким валютным курсом; управляемыми плавающими валютными курсами; золотым стандартом; удорожанием и обесцениванием валюты; девальвацией; ревальвацией; валютной интервенцией; реальным валютным курсом; эффективным реальным валютным курсом; паритетом покупательной способности; равновесным реальным валютным курсом.

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

## **6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем

имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а

также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и  
воспитательной работе

А.О. Целищев