

## **Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога**

Данная учебная дисциплина называется «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда и организационная психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- тенденции развития современных информационных и коммуникационных технологий;
- возможности применения современных информационных и коммуникационных технологий в психологической практике.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- структурировать и интерпретировать результаты психологических экспериментов;
- оформлять отчеты о результатах собственной научной и практической деятельности и представлять их в рамках мультимедийных презентаций;
- изучать человеческий фактор в технике;
- оказывать дистанционные психологические услуги;
- устанавливать профессиональные контакты с работодателями, коллегами, потенциальными клиентами и заказчиками.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками использования современных методов для организации собственного процесса познания;
- навыками организации или освоения профессионального информационного пространства;
- навыками обеспечения безопасности информационного пространства;
- навыками оценки и подбора методов обмена информации для реализации профессиональной деятельности психолога на всех ее этапах;
- навыками математического моделирования психологических процессов;
- навыками постановки и решения практических задач с помощью компьютерной техники.