

Психологическое обеспечение профессиональной деятельности

Данная учебная дисциплина называется «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Психология труда и организационная психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности, а также программы, направленные на профессиональное развитие личности;
- специфику диагностики личности в целях профориентации.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- подбирать и разрабатывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности, а также подбирать программы, способствующие профессиональному развитию личности;
- подбирать диагностические методики личности, адекватные целям профориентации.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности, а также подбора программ, способствующих профессиональному развитию личности;

- навыками психологической диагностики в целях профориентации. воспитательной работе.