

Управленческие решения

Данная учебная дисциплина называется «Управленческие решения», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 38.03.02 Менеджмент (профиль: производственный менеджмент) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК – 5);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК – 10).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- методы решения хорошо структурированных проблем;
- методы решения плохо структурированных проблем;
- методы оценки и сравнения альтернатив;
- методологию и научный инструментарий системного анализа;
- обобщенную технологию разработки управленческого решения;
- систему современных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- методологию и научный инструментарий системного анализа.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- правильно ставить задачи, определять цели, формировать критерии;
- организовывать работу с консультантами, экспертами;
- аргументировать принятые решения;
- оценивать последствия принимаемых решений;
- принимать решения в условиях дефицита информации;
- получать, обрабатывать нужную информацию, использовать ее;
- формулировать проблемы и гипотезы в построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- методами принятия решений;
- использования основных инструментов работы с информацией;
- отнесения информации к известной группе по ряду внешних признаков, определения ее классификационных характеристик;
- оценки и сравнения альтернатив;
- навыками использования моделей и овладевать методами принятия решений;

- воспроизводства научных текстов в соответствии с избранной технологией.