Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 17.02.2025 17:48:50
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb1476928b026a

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
_____/ А.О. Целищев/
«20» мая 2024 г.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки

«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

Объем: 504 ч.

РАЗДЕЛ 1. «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1 Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности в области «Педагогика и методика дошкольного образования» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности: педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Область профессиональной деятельности: образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды и задачи профессиональной деятельности:

• изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

• организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

• организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

• использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

• осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в соответствии с выбранной областью профессиональной деятельности.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» разработана на основе:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

- Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Вид профессиональной деятельности	**Группа занятий**	**Обобщенные трудовые функции**	**Трудовые функции**	**Код**	**Уровень квалификации**
		наименование	*наименование*	*код*	*уровень (подуровень) квалификации*
Дошкольное образование	Преподаватели в средней школе Преподаватели в системе	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного*	*Общепедагогическая функция. Обучение*	*A/01.6*	*6*
			Воспитательная деятельность	*A/02.6*	*6*

	специального образования Персонал дошкольного воспитания и образования Преподавательский персонал специального обучения	*процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования*	*Развивающая деятельность*	*A/03.6*	*6*
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	*Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования*	*B/01.5*	*5*
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	*B/02.6*	*6*
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	*B/03.6*	*6*
			Модуль "Предметное обучение. Математика"	*B/04.6*	*6*
			Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	*B/05.6*	*6*

1.2. Цель реализации программы

Цель программы – программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения у обучающихся должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

№ п/п	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения

1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	Знать: основы государства, права и антикоррупционного законодательства РФ, нормативно-правовые акты в сфере образования; федеральный Закон РФ «Об
		Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ, регламентирующие образовательную деятельность в общем и профессиональном образовании;
2	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: основы и закономерности взаимодействия участников образовательного процесса; подходы и методы взаимодействия с родителями (законными
3	Способен использовать современные образовательные технологии в профессиональной деятельности для повышения	Знать: основы использования современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного
		оценивание достижений планируемых образовательных результатов на основе инновационных технологий Владеть:
4	Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, в том числе	Знать: психологические основы учения, педагогической деятельности, социально-психологических аспекты педагогического общения;
5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	Знать: инструментарий (операционные системы, ПО, офисные пакеты, поисковые системы, браузеры, почтовые клиенты и т.д.) для сбора, хранения, обработки, представления, передачи информации в
6	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах с учетом норм профессиональной	Знать: языковые нормы русского литературного языка; основы риторики и ораторского искусства; нормы профессиональной этики; правила речевого этикета;
		в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах); использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в
7	Способен применять современные методы диагностирования достижений воспитанников, осуществлять	Знать: закономерности физического, нравственного, психического, умственного развития ребенка дошкольного возраста;
8	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательных	Слушатель должен знать: основные отечественные и зарубежные образовательные программы для детей дошкольного возраста;
		результатов обучения и диагностики. Уметь: разрабатывать методическое обеспечение педагогического процесса

1.5. Категория слушателей:

Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование

1.6. Форма обучения:

Заочная форма обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ)

1.7. Срок освоения программы:

360 часов

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Дошкольная педагогика	32	2	4	12	Практическое задание
2	Детская психология	32	2	4	12	Практическое задание
3	Интерактивные технологии в реализации дошкольного образования	32	2	4	12	Практическое задание
4	Методология и методы психолого-педагогического	32	2	4	12	Практическое задание
5	Моделирование здоровьесберегающей среды в ДОО	32	2	4	12	Практическое задание
6	Организация и содержание проективной деятельности дошкольников	32	2	4	12	Практическое задание
7	Теория и технология изобразительной деятельности детей	32				Практическое задание
8	Теория и технология музыкального развития	32				Практическое задание
8	Теория и технология развития речи дошкольников	32				Практическое задание
10	Теория и технология физического воспитания	32				Практическое задание

11	Технологии дошкольного образования: экологическое образование детей	34				Практическое задание
12	Итоговая аттестация	6				Тестирование
		360				