

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 29.12.2025 18:01:42
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026a

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР



/ А.О. Целищев/
«15» октября 2025 г.

**Дополнительная программа
профессиональной переподготовки
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке
установленного образца

Объем: 720 ч.

Уфа, 2025

Раздел 1. Общая характеристика программы

1.1. Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности в области «Управление персоналом»

Программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом»:

- 07.003 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»

- ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»

Вид профессиональной деятельности	Обобщённая трудовая функция	Трудовая функция	Код	Уровень квалификации
Управление персоналом в организации	Организация кадрового делопроизводства	Ведение кадрового делопроизводства и документационного обеспечения деятельности с персоналом	A	6
	Управление подбором персонала	Организация и проведение мероприятий по подбору персонала	B	6
	Управление адаптацией персонала	Организация и проведение мероприятий по адаптации работников	C	6
	Управление оценкой персонала	Организация и проведение оценки персонала, включая аттестацию	D	6
	Управление обучением и развитием персонала	Организация и реализация программ обучения, развития и карьерного роста персонала	E	6

	Управление мотивацией и оплатой труда	Разработка и реализация систем оплаты труда и нематериальной мотивации	F	6
	Управление корпоративной социальной политикой	Организация мероприятий по охране труда, социальной защите и благополучию персонала	G	6
	Управление развитием организационной культуры	Формирование и развитие корпоративной культуры, включая коммуникации и вовлечённость	H	6
	Управление эффективностью персонала	Анализ эффективности использования персонала и подготовка предложений по оптимизации	I	6
	Цифровизация HR-процессов	Внедрение и сопровождение цифровых HR-систем и технологий	J	6

1.2. Цель реализации программы

Цель программы – формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области управления персоналом.

Эта программа направлена на то, чтобы выработать у специалистов глубокие знания и практические навыки, позволяющие эффективно управлять кадровыми процессами в организации для достижения её стратегических целей.

В ходе обучения слушатели осваивают:

- современные подходы к стратегическому управлению персоналом;
- методики планирования кадровой деятельности и определения потребности в сотрудниках;
- технологии поиска, отбора и адаптации персонала;
- системы оценки, мотивации и развития сотрудников;
- основы кадрового делопроизводства и информационных систем управления персоналом.

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

№	Компетенция	Описание
1	ПК-1. Ведение кадрового делопроизводства	Способность правильно оформлять трудовые отношения: заключать, изменять и прекращать трудовые договоры; вести личные дела, штатное расписание, трудовые книжки, приказы в соответствии с ТК РФ и внутренними регламентами.
2	ПК-2. Организация подбора персонала	Умение разрабатывать вакансии, использовать каналы привлечения (бюджетные и платные), проводить интервью, оценивать кандидатов, использовать ATS и HR-брендинг.
3	ПК-3. Проведение адаптации новых сотрудников	Способность разрабатывать и внедрять программы адаптации, включая онбординг, наставничество и контроль за вхождением в должность.
4	ПК-4. Оценка и аттестация персонала	Умение организовывать и проводить процедуры оценки: 360°, KPI, аттестации, интервью обратной связи, формировать индивидуальные планы развития.
5	ПК-5. Управление обучением и развитием	Навыки анализа потребностей в обучении, разработки программ повышения квалификации, наставничества, карьерного роста, использования LMS.
6	ПК-6. Разработка и внедрение систем мотивации	Способность проектировать системы оплаты труда (фикс/переменная), бонусы, нематериальную мотивацию, премиальные схемы, KPI.
7	ПК-7. Управление корпоративной	Умение организовывать внутренние коммуникации, мероприятия по вовлечению,

	культурой и вовлечённостью	оценивать удовлетворённость персонала (eNPS), формировать ценности и нормы поведения.
8	ПК-8. Работа с HR-данными и аналитика	Способность собирать, обрабатывать и анализировать HR-метрики: текучесть, эффективность найма, стоимость найма, производительность, эффективность обучения.
9	ПК-9. Цифровизация HR-процессов	Владение современными HR-системами (1C:ЗУП, SAP, Oracle, Workday), ATS, LMS, навыки автоматизации процессов и работы с данными.
10	ПК-10. Соблюдение трудового законодательства и защита персональных данных	Знание ТК РФ, ФЗ-152 «О персональных данных», умение минимизировать правовые риски, оформлять документы в соответствии с законом.
11	ПК-11. Управление изменениями и проектами в HR	Способность инициировать и реализовывать HR-проекты: внедрение новых систем, реорганизация, цифровизация, сопровождение изменений.
12	ПК-12. Консультирование руководителей по кадровым вопросам	Навыки взаимодействия с линейными руководителями, подготовка рекомендаций по управлению командой, конфликтам, мотивации.

1.4. Категория слушателей

Программа предназначена для:

- специалистов, имеющих высшее образование.

1.5. Форма обучения

Заочная форма обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ)

1.6. Срок освоения программы

720 часов

1.7. Режим занятий

Асинхронный формат: слушатель осваивает материалы в удобное время, с доступом к видеоурокам, интерактивным материалам, тестам и заданиям через образовательную платформу.

1.8. Документ по окончании

Слушателям, успешно завершившим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **диплом о профессиональной переподготовке**, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления персоналом с присвоением квалификации «Специалист по управлению персоналом».

1.9. Особенности реализации программы

Использование интерактивной образовательной среды (видеолекции, презентации, кейсы, онлайн-тесты, форумы, чаты).

Поддержка слушателей преподавателями и тьюторами через систему сообщений и консультаций.

Возможность индивидуального графика обучения и поэтапной сдачи контрольных мероприятий.

Итоговая аттестация проводится в онлайн-формате.

Раздел 2. Содержание дополнительной программы профессиональной переподготовки

2.1. Учебный план

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Управление персоналом» распределяет 720 академических часов на лекционные, практические занятия и самостоятельную работу. После каждой дисциплины предусмотрена форма промежуточного контроля.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	ПЗ, лабораторные, семинары, СРС	
1	Основы трудового законодательства	72	24	-	48	Тестирование
2	Основы управления персоналом	72	24	-	48	Кейс-задание
3	Кадровое делопроизводство	72	24	-	48	Тестирование
4	Подбор и адаптация персонала	72	24	-	48	Тестирование
5	Оценка и аттестация персонала	72	24	-	48	Тестирование
6	Обучение и развитие персонала	72	24	-	48	Кейс. Тестирование
7	Организация и оплата труда	72	24	-	48	Тестирование

8	Мотивация персонала и системы вознаграждения	72	24	-	48	Тестирование
9	Управление корпоративной культурой и вовлечённостью	36	12		24	Тестирование
10	HR-аналитика и цифровизация HR-процессов	42	12		30	Тестирование
11	Психология управления и деловые коммуникации	42	12		30	Тестирование
12	Итоговая аттестация	24			24	Итоговое тестирование
		720	228	-	492	

Примечания

1. Программа реализуется в дистанционной асинхронной форме: лекции доступны в виде видеоматериалов и учебных модулей; практические занятия проводятся через интерактивные задания, форумы и анализ кейсов.
2. Форма контроля: тестирование, выполнение кейсов, мини-проекты, эссе, итоговая аттестация.
3. Каждая дисциплина завершается промежуточной аттестацией.

[illegible]

Раздел 3. Содержание дисциплин и темы занятий

№	Дисциплина (модуль)	Тема занятия	Тип занятия	Кол-во часов
1	Основы трудового законодательства	Трудовой кодекс РФ: основные принципы и структура. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха: учёт, режимы, сверхурочная работа. Отпуска: виды, порядок предоставления, оформление. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Особенности трудовых отношений с отдельными категориями работников (совместители, внештатники, иностранные граждане). Правовые основы кадрового делопроизводства. Проверки трудовой инспекции: подготовка, документы, ответственность. Практические кейсы: разрешение конфликтных ситуаций и споров с персоналом.	Лекция	24
			Самост.ра бота	48
2	Основы управления персоналом	Роль HR в современной организации: стратегический и операционный аспекты. Модели управления персоналом: традиционная, партнёрская, цифровая. Функции HR-службы: рекрутинг, адаптация, обучение, мотивация, оценка, развитие. HR-бренд и привлечение талантов. Организационная структура службы управления персоналом. Бюджетирование HR-процессов. Кадровая политика и HR-стратегия.	Лекция	24
			Самост.ра бота	48
3	Кадровое делопроизводство	Документы при приёме на работу: заявления, приказы, личные карточки.	Лекция	24

		<p>Ведение трудовых книжек и электронных трудовых книжек.</p> <p>Штатное расписание: составление, утверждение, изменения.</p> <p>Личные дела работников: структура и хранение.</p> <p>Оформление перевода, совмещения, командировки.</p> <p>Документы при увольнении: основания, порядок, выходное пособие.</p> <p>Электронный документооборот в HR: 1С:ЗУП, ЭДО, СКД.</p> <p>Архивирование кадровых документов: сроки хранения.</p> <p>Аудит кадрового делопроизводства: подготовка, проверка, устранение замечаний.</p>	Самост.ра бота	48
4	Подбор и адаптация персонала	<p>Этапы рекрутинга: от анализа вакансии до выхода на работу.</p> <p>Поиск кандидатов: внутренний и внешний, каналы привлечения.</p> <p>Работа с резюме: анализ, отбор, скрининг.</p> <p>Проведение интервью: структура, техники (поведенческое, ситуационное, STAR).</p> <p>Оценка компетенций и мотивации.</p> <p>Психологические тесты и оценочные центры.</p>	Лекция	24
			Самост.ра бота	48
5	Оценка и аттестация персонала	<p>Цели и виды оценки персонала: текущая, годовая, 360°.</p> <p>Проведение аттестации: подготовка, проведение, оформление результатов.</p> <p>Оценка потенциала и управленческих качеств.</p> <p>Работа с низкой эффективностью: планы развития, увольнение.</p>	Лекция	24
			Самост.ра бота	48
6	Обучение и развитие персонала	<p>Анализ потребностей в обучении.</p> <p>Разработка индивидуальных и корпоративных программ обучения.</p> <p>Формы обучения: очные, дистанционные, смешанные.</p> <p>LMS (системы электронного обучения): выбор и внедрение.</p>	Лекция	24
			Самост.ра бота	48

		Оценка эффективности обучения. Наставничество и коучинг. Карьерное развитие: модели карьеры, дорожные карты.		
7	Организация и оплата труда	Системы оплаты труда: повременная, сдельная, премиальная. Тарифные системы, оклады, доплаты, надбавки. Учёт рабочего времени: таблицы, нормирование. Совмещение, совместительство, внутренние совместители. Расчёт заработной платы: начисления, удержания, НДФЛ. Премирование: критерии, сроки, документальное оформление.	Лекция	24
			Самост.ра бота	48
8	Мотивация персонала и системы вознаграждения	Материальные и нематериальные формы мотивации. Признание и поощрение: программы «Сотрудник месяца», благодарности. Мотивация разных поколений: бэби-бумеры, X, Y, Z. Баланс между работой и личной жизнью. Психологический контракт и вовлечённость.	Лекция	24
			Самост.ра бота	48
9	Управление корпоративной культурой и вовлечённостью	Что такое корпоративная культура: ценности, нормы, символы. Внутренние коммуникации: каналы, контент, обратная связь. Корпоративные мероприятия: тимбилдинги, дни рождения, Дни компании. Разрешение конфликтов в коллективе. Управление изменениями и сопровождение трансформаций.	Лекция	12
			Самост.ра бота	24
10	HR-аналитика и цифровизация HR-процессов	Основы HR-аналитики. Текущее кадров: расчёт, анализ, профилактика. Эффективность подбора, обучения, адаптации.	Лекция	12
			Самост.ра бота	30

11	Психология управления и деловые коммуникации	Психология делового общения. Управление эмоциями и стрессом. Навыки презентации и ведения переговоров. Обратная связь и конфликтные коммуникации. Психологическая безопасность в команде.	Лекция	12
			Самост.ра бота	30
12	Итоговая аттестация	Подготовка к итоговой аттестации. Оценка знаний по ключевым модулям программы.		24

Раздел 4. Оценка результатов обучения и критерии достижения компетенций

Система оценивания:

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам:
 - Тестирование и онлайн-опросы для проверки теоретических знаний.
 - Практические кейсы и аналитические задания для проверки умений применять знания на практике.
2. Итоговая аттестация:
 - Тестирование с практическими заданиями

Критерии достижения компетенций:

Компетенция	Критерии достижения
ПК-1. Ведение кадрового делопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> — Правильно оформлены приказы о приёме, переводе, увольнении (без ошибок в реквизитах и ссылках на ТК РФ); — Составлены личные карточки, трудовые книжки, штатное расписание; — Оформлены дополнительные соглашения к трудовым договорам
ПК-2. Организация подбора персонала	<ul style="list-style-type: none"> — Разработана вакансия с чётким описанием обязанностей, требований и условий; — Подобраны и обоснованы каналы привлечения кандидатов;
ПК-3. Проведение адаптации новых сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовлен пакет адаптационных материалов (чек-лист, инструкции, презентации); — Проведена оценка эффективности адаптации (опрос, интервью).
ПК-4. Оценка и аттестация персонала	<ul style="list-style-type: none"> — Составлен индивидуальный план развития (ИПР)

ПК-5. Управление обучением и развитием	<ul style="list-style-type: none"> — Проведён анализ потребностей в обучении; — Разработана программа обучения (цели, содержание, методы, сроки); — Подобран формат обучения (очный, дистанционный, смешанный); — Оценена эффективность
ПК-6. Разработка и внедрение систем мотивации	<ul style="list-style-type: none"> — Разработана система материального и нематериального стимулирования; — Обоснованы критерии премирования и бонусы
ПК-7. Управление корпоративной культурой и вовлечённостью	<ul style="list-style-type: none"> — Проведён анализ корпоративной культуры (по опросам, интервью); — Разработаны мероприятия по укреплению культуры и вовлечённости
ПК-8. Работа с HR-данными и аналитика	<ul style="list-style-type: none"> — Рассчитаны ключевые HR-метрики: текучесть, время закрытия вакансии, стоимость найма, эффективность обучения
ПК-9. Цифровизация HR-процессов	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовлены инструкции по использованию цифровых инструментов; — Предложены меры по повышению цифровой зрелости HR.
ПК-10. Соблюдение трудового законодательства и защита персональных данных	<ul style="list-style-type: none"> — Правильно оформлены документы в соответствии с ТК РФ; — Продемонстрировано знание основных статей ТК РФ; — Оформлены согласия на обработку персональных данных; — Выявлены и устранены риски нарушения трудового законодательства.
ПК-11. Управление изменениями и проектами в HR	<ul style="list-style-type: none"> — Разработан план HR-проекта (цели, этапы, сроки, ресурсы); — Определены заинтересованные стороны и коммуникационная стратегия.
ПК-12. Консультирование руководителей по кадровым вопросам	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовлены рекомендации по управлению командой; — Проведено консультирование по вопросам мотивации, конфликтов, эффективности.

Итоговая аттестация

Для успешного прохождения итоговой аттестации и получения диплома о профессиональной переподготовке слушатель должен:

- сдать все модули программы (пройти текущую и промежуточную аттестацию);
- пройти итоговую аттестацию.

Раздел 5. Практическая подготовка слушателей

Цель раздела: закрепить теоретические знания и развить практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных функций специалиста по социальной работе.

5.1. Формы практической подготовки:

- * Анализ и разбор кейсов из реальной практики.
- * Выполнение диагностических заданий.
- * Разработка коррекционных программ и мини-проектов.
- * Создание просветительских материалов (видеороликов, буклетов).

5.2. Результаты практической подготовки:

- * Умение применять методы диагностики и коррекции.
- * Владение навыками психологического консультирования.
- * Способность анализировать и интерпретировать результаты тестирования.

Раздел 6. Организация и условия реализации программы

6.1. Формат обучения

Форма: дистанционная, асинхронная.

Инструменты: обучающая платформа, форумы, электронные модули, тесты.

Режим: гибкий график с доступом к материалам 24/7.

6.2. Кадровые условия

- * Преподаватели-психологи, кандидаты наук, практикующие специалисты.
- * Методисты и кураторы, сопровождающие учебный процесс.

6.3. Технические условия

- * Доступ к платформе дистанционного обучения.
- * Электронные методические материалы, тесты, видеолекции.

Раздел 7. Ресурсное и методическое обеспечение программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение:

- Электронные образовательные ресурсы и материалы Академии ВЭГУ: <https://cp.insto.ru/extranet/services/eduresources/>
- Видеолекции и интерактивные презентации.
- Методические рекомендации по диагностике, консультированию и коррекционной работе.

7.2 Цифровые образовательные ресурсы:

- Платформа дистанционного обучения с доступом к материалам, форумам и тестам - LS Moodle

- Онлайн-тестирование и задания с автоматической проверкой.

Раздел 8. Методические рекомендации слушателям

Цель раздела: обеспечить слушателей рекомендациями по организации обучения, выполнению заданий и подготовке к аттестации.

8.1. Рекомендации по освоению учебного материала

1. Изучение дисциплин

- * Каждый раздел программы содержит лекционный материал и список тем.
- * Рекомендуется последовательно изучать материал каждой дисциплины, уделяя внимание как теоретической, так и практической части.

2. Самостоятельная работа

* Для закрепления знаний необходимо выполнять все предусмотренные самостоятельные задания.

* Слушатели должны анализировать представленные кейсы, проводить краткие психологические исследования и рефлексивные упражнения.

3. Использование дополнительных источников

* Для углубления знаний допускается использование электронных образовательных ресурсов Академии ВЭГУ.

* Рекомендуется составлять конспекты, схемы и таблицы для лучшего усвоения информации.

8.2. Организация дистанционного обучения

1. Доступ к учебным материалам осуществляется через образовательную платформу – Кампус ВЭГУ24, LS Moodle.

2. Слушатели должны планировать время обучения самостоятельно, исходя из объёма лекций и самостоятельной работы.

3. Рекомендуется распределять занятия равномерно, чтобы ежедневно уделять внимание материалу и практике, избегая перегрузок.

8.3. Контроль и оценка знаний

1. После каждой дисциплины проводится тестирование, целью которого является проверка теоретических и практических навыков.

2. Итоговое тестирование проводится после завершения курса и оценивает уровень компетентности слушателя по всем дисциплинам.

8.4. Рекомендации по развитию профессиональных навыков

1. В процессе обучения следует развивать следующие компетенции:

- * умение анализировать психические состояния и поведение клиентов;
 - * навыки психологического консультирования и диагностики;
 - * способность применять методы коррекции и профилактики;
 - * соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.
2. Рекомендуется вести дневник практических наблюдений, анализировать

психологические ситуации и составлять планы работы с клиентами.