Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 29.12.2025 10:08:08
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb1476928802

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
_____ / А.О. Целищев/
«15» октября 2025 г.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

Объем: 460 ч.

Уфа, 2025

Раздел 1. Общая характеристика программы

1.1. Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности в области «Методика преподавания истории и обществознания»

Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания истории и обществознания»:

- 01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования

Вид профессиональной деятельности	Обобщённая трудовая функция	Трудовая функция	Код	Уровень квалификации
Образовательная деятельность в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании	Организация и проведение образовательного процесса	Разработка и реализация учебно-методических материалов по истории и обществознанию	ПП.1	6
		Планирование и проведение занятий в группах СПО и вузов	ПП.2	6
		Использование современных педагогических технологий в преподавании гуманитарных дисциплин	ПП.3	6
	Оценка качества освоения образовательных программ	Проведение текущего и итогового контроля знаний студентов по истории и обществознанию	К.1	6
		Разработка контрольно-измерительных	К.2	6

		материалов и тестов		
	Воспитательная и внеучебная работа	Организация внеаудиторной деятельности студентов (диспуты, конференции, экскурсии) по вопросам истории и гражданского общества	В.1	6
		Формирование у обучающихся гражданской идентичности, правовой культуры	В.2	6
	Научно-методическая и исследовательская деятельность	Участие в разработке образовательных программ по истории и обществознанию	Н.1	6
		Проведение педагогических исследований в области гуманитарного образования	Н.2	6
	Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Консультирование студентов по вопросам изучения истории и обществознания	ВЗ.1	6
		Взаимодействие с коллегами, методистами и администрацией	ВЗ.2	6

		по вопросам совершенствования преподавания		

1.2. Цель реализации программы

Цель программы – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по преподаванию истории и обществознания в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Программа направлена на:

Освоение современных методик преподавания гуманитарных дисциплин

Развитие умений проектировать образовательный процесс, разрабатывать рабочие программы, контрольно-измерительные материалы и использовать активные формы обучения (дискуссии, кейсы, проекты).

Формирование навыков воспитательной работы, направленной на развитие у студентов гражданской ответственности, правовой культуры и критического мышления.

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

ПК-1 — Способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы по дисциплинам «История» и «Обществознание» в среднем профессиональном и высшем образовании с учётом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся.

ПК-2 — Владение методами активного и интерактивного обучения (дискуссии, кейс-методы, проектная деятельность, деловые игры) для повышения познавательной мотивации студентов.

ПК-3 — Умение разрабатывать и использовать современные формы и средства оценивания образовательных достижений (тесты, портфолио, критериальные шкалы, итоговые задания по ФГОС).

ПК-4 — Способность организовывать воспитательную работу в образовательной организации: формировать гражданскую идентичность, правовую культуру, толерантность и социальную ответственность обучающихся.

ПК-5 — Владение навыками научно-методической деятельности: участие в разработке УМК, публикациях, конференциях, педагогических исследованиях в области гуманитарного образования.

ПК-6 — Умение использовать цифровые образовательные ресурсы и технологии (LMS, электронные учебники, онлайн-платформы) в преподавании истории и обществознания.

1.4. Категория слушателей

Программа предназначена для:

- специалистов, имеющих высшее образование.

1.5. Форма обучения

Заочная форма обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ)

1.6. Срок освоения программы

460 часов

1.7. Режим занятий

Асинхронный формат: слушатель осваивает материалы в удобное время, с доступом к видеоурокам, интерактивным материалам, тестам и заданиям через образовательную платформу.

1.8. Документ по окончании

Слушателям, успешно завершившим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **диплом о профессиональной переподготовке,** дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики.

1.9. Особенности реализации программы

Использование интерактивной образовательной среды (видеолекции, презентации, кейсы, онлайн-тесты, форумы, чаты).

Поддержка слушателей преподавателями и тьюторами через систему сообщений и консультаций.

Возможность индивидуального графика обучения и поэтапной сдачи контрольных мероприятий.

Итоговая аттестация проводится в онлайн-формате.

Раздел 2. Содержание дополнительной программы профессиональной переподготовки

2.1. Учебный план

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Методика преподавания истории и обществознания» распределяет 460 академических часов на лекционные, практические занятия и самостоятельную работу. После каждой дисциплины предусмотрена форма промежуточного контроля.

Модуль / Дисциплина	**Общий объём (ч)**	**Лекции (ч)**	**Самостоятельная работа (ч)**	**Форма контроля**
1. Методика преподавания истории	60	20	40	Тест + эссе
2. Методика преподавания обществознания	60	20	40	Кейс-задание
3. Теория и практика разработки рабочих программ	50	15	35	Проект рабочей программы
4. Цифровые технологии в гуманитарном образовании	40	10	30	Презентация цифрового ресурса
5. Оценка образовательных результатов: тесты, портфолио, критерии	40	10	30	Разработка КИМ
6. Воспитательная работа в образовательной организации	30	10	20	Сценарий внеклассного мероприятия
7. Педагогические технологии активного обучения	40	15	25	Методическая разработка (урок/семинар)
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	30	10	20	Ситуационный анализ

9. Научно-методическая деятельность педагога	30	10	20	Реферат
10. Итоговая аттестация	80	—	80	Итоговое аттестационное тестирование
Итого	**460**	**120**	**340**	—

Примечания

1. Программа реализуется в дистанционной асинхронной форме: лекции доступны в виде видеоматериалов и учебных модулей; практические занятия проводятся через интерактивные задания, форумы и анализ кейсов.
2. Форма контроля: тестирование, выполнение кейсов, мини-проекты, эссе, итоговая аттестация.
3. Каждая дисциплина завершается промежуточной аттестацией.

2.2. Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Виды занятий	Порядковые недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Методика преподавания истории	Л	20													
	СР	40													
Методика преподавания обществознания	Л		20												
	СР		40												
Теория и практика разработки рабочих программ	Л			15											
	СР			35											
Цифровые технологии в гуманитарном образовании	Л				5	5									
	СР				15	15									
Оценка образовательных результатов: тесты, портфолио, критерии	Л						5	5							
	СР						15	15							
Воспитательная работа в образовательной организации	Л								5	5					
	СР								15	15					
Педагогические технологии активного обучения	Л										5	10			
	СР										10	15			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Л												10		
	СР												20		
Научно-методическая деятельность педагога	Л													10	
	СР													20	
Итоговая аттестация	СР														24

Раздел 3. Содержание дисциплин и темы занятий

1. Методика преподавания истории
Объём: 60 ч (20 лекций, 40 — самостоятельная работа)
Темы занятий:

- Историко-культурный стандарт и его реализация в образовательной практике.
- Особенности преподавания истории в системе среднего профессионального образования.
- Источниковедческий подход в обучении: работа с архивными документами, мемуарами, СМИ.
- Методы анализа исторических событий: хронологический, проблемно-тематический, сравнительный.
- История и память: работа с историческими мифами и дискуссионными темами.
- Преподавание новейшей истории России: вызовы и этические аспекты.
- Формирование исторического мышления у студентов.

Практическое задание: разработка фрагмента лекции по спорной исторической теме с элементами критического анализа.

2. Методика преподавания обществознания
Объём: 60 ч (20 лекций, 40 — самостоятельная работа)
Темы занятий:

- Концепция преподавания обществознания: ключевые идеи и ценностные ориентиры.
- Структура и содержание курса обществознания в СПО и вузах.
- Формирование правовой, экономической и политической грамотности.
- Методы обучения конституционным основам, гражданским правам и обязанностям.
- Социальные технологии в обществоведческом образовании.
- Проблемы преподавания тем: «Гражданское общество», «Правовое государство», «Мировая экономика».
- Работа с мультимедийными ресурсами: документальные фильмы, подкасты, интерактивные карты.

Практическое задание: разработка семинарского занятия по теме «Гражданское общество и его институты».

3. Теория и практика разработки рабочих программ
Объём: 50 ч (15 лекций, 35 — самостоятельная работа)
Темы занятий:

- Структура рабочей программы в соответствии с ФГОС и ФОП.
- Определение целей, задач, планируемых результатов освоения дисциплины.
- Разделы программы: содержание, тематическое планирование, методическое обеспечение.

- Разработка УИР (учебно-исследовательской деятельности) в рамках программы.
- Интеграция универсальных учебных действий (УУД) в преподавание гуманитарных дисциплин.
- Соответствие программы требованиям профессионального стандарта.

Практическое задание: разработка полной рабочей программы по истории или обществознанию (на выбор) для одного курса СПО.

4. Цифровые технологии в гуманитарном образовании
Объём: 40 ч (10 лекций, 30 — самостоятельная работа)
Темы занятий:

- Цифровые платформы для преподавания: LMS, Яндекс.Учебник.
- Создание интерактивных презентаций.
- Использование онлайн-тестов и опросов.
- Виртуальные экскурсии и 3D-моделирование исторических объектов.
- Работа с открытыми образовательными ресурсами (РГБ, Архивы России, «Культура.РФ»).
- Безопасность и этика использования цифровых материалов.

Практическое задание: создание интерактивного урока с использованием цифровых инструментов.

5. Оценка образовательных результатов
Объём: 40 ч (10 лекций, 30 — самостоятельная работа)
Темы занятий:

- Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.
- Разработка тестовых заданий разного типа (выбор, соответствие, открытые вопросы).
- Критериальное оценивание: шкалы, дескрипторы, портфолио.
- Оценка проектной и исследовательской деятельности студентов.
- Антиплагиатные технологии и проверка самостоятельности работы.
- Формирующее оценивание в гуманитарных дисциплинах.

Практическое задание: разработка комплексного контрольно-измерительного материала (КИМ) по теме «Право в системе социальных норм».

6. Воспитательная работа в образовательной организации
Объём: 30 ч (10 лекций, 20 — самостоятельная работа)
Темы занятий:

- Федеральная программа воспитания: цели и направления.
- Формирование гражданской идентичности у студентов.
- Организация диспутов, круглых столов, исторических квестов.
- Работа с молодёжными инициативами и волонтёрскими проектами.
- Патриотическое воспитание в контексте современной истории.
- Противодействие экстремизму и пропаганде ненависти.

Практическое задание: разработка сценария внеклассного мероприятия

(например, «День памяти и скорби» или «Круглый стол по правам человека»).

7. Педагогические технологии активного обучения
Объём: 40 ч (15 лекций, 25 — самостоятельная работа)
Темы занятий:

- Кейс-метод: разработка и использование в преподавании истории.
- Деловые и ролевые игры по обществознанию.
- Проектная деятельность студентов: от идеи до защиты.
- Проблемное обучение и дискуссионные технологии.
- Метод «перевёрнутого класса» в гуманитарных дисциплинах.
- Использование краеведческого материала в обучении.

Практическое задание: разработка методической разработки урока с применением активной технологии (например, дебаты по теме «Ценности либерализма и консерватизма»).

8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Объём: 30 ч (10 лекций, 20 — самостоятельная работа)
Темы занятий:

- Возрастная психология студентов СПО и вузов.
- Мотивация к обучению: диагностика и стимулирование.
- Работа с трудными подростками и молодыми взрослыми.
- Психологическая безопасность в образовательной среде.
- Поддержка студентов с ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья.
- Профилактика конфликтов и буллинга в студенческой среде.

Практическое задание: анализ педагогической ситуации и разработка стратегии сопровождения студента.

9. Научно-методическая деятельность педагога
Объём: 30 ч (10 лекций, 20 — самостоятельная работа)
Темы занятий:

- Виды научно-методической деятельности преподавателя.
- Подготовка публикаций, выступлений, докладов.
- Участие в конференциях, конкурсах, грантах.
- Оформление научных текстов по ГОСТ.
- Анализ эффективности образовательных практик.
- Рефлексия педагогической деятельности.

Практическое задание: написание методической статьи или реферата на тему, связанную с преподаванием истории/обществознания.

10. Итоговая аттестация
Объём: 80 ч (самостоятельная работа)

- Итоговое аттестационное тестирование

Раздел 4. Оценка результатов обучения и критерии достижения компетенций

Система оценивания:
1. Промежуточная аттестация по дисциплинам:
- Тестирование и онлайн-опросы для проверки теоретических знаний.
- Практические кейсы и аналитические задания для проверки умений применять знания на практике.
2. Итоговая аттестация:
- Тестирование с практическими заданиями

Критерии достижения компетенций:

ПК-1 — Разработка и реализация образовательных программ
Критерии:
- Разработана **рабочая программа** по истории или обществознанию, соответствующая структуре ФГОС и включающая цели, задачи, содержание, тематическое планирование, формы контроля.
- Программа содержит **связь с УУД** и метапредметными результатами.
- Учтены **возрастные и профессиональные особенности** обучающихся.

Показатели:
- Соответствие структуре (наличие всех разделов).
- Логичность распределения часов.
- Применимость в реальной образовательной практике.

ПК-2 — Использование активных и интерактивных методов обучения
Критерии:
- Разработана **методическая разработка урока/семинара** с применением кейс-метода, дебатов, проекта, деловой игры и др.
- Обоснован выбор метода под цели занятия и контингент студентов.

Показатели:
- Наличие чётких инструкций для студентов.
- Включение этапов анализа, обсуждения, рефлексии.
- Использование мультимедийных или интерактивных ресурсов.

ПК-3 — Оценка образовательных результатов
Критерии:
- Созданы **контрольно-измерительные материалы (КИМ)**: тесты, кейсы, задания с развёрнутым ответом.
- Применены **критерии оценивания** (дескрипторы, шкалы).

Показатели:
- Соответствие заданий уровню сложности (базовый/повышенный).
- Наличие ключей и критериев проверки.
- Учёт различных форм контроля (текущий, промежуточный, итоговый).

ПК-4 — Организация воспитательной работы
Критерии:

- Разработан **сценарий внеклассного мероприятия** (диспут, квест, акция, конференция) по теме гражданского, патриотического или правового воспитания.
- Мероприятие направлено на формирование ценностей, соответствующих федеральному государственному воспитательному стандарту.

Показатели:

- Наличие цели, задач, этапов, формы участия.
- Включение интерактивных элементов.
- Связь с актуальными социальными и историческими темами.

ПК-5 — Научно-методическая деятельность
Критерии:

- Подготовлена **методическая статья, реферат или доклад** по проблемам преподавания истории/обществознания.
- Работа содержит анализ, выводы, ссылки на источники.

Показатели:

- Логичность изложения.
- Использование научной и методической литературы (не менее 5 источников).

ПК-6 — Использование цифровых технологий
Критерии:

- Создан **цифровой образовательный ресурс**: интерактивная презентация, онлайн-тест, виртуальная экскурсия, видеолекция.
- Ресурс интегрирован в учебный процесс.

Показатели:

- Удобство использования.
- Наглядность и доступность.
- Соответствие возрасту и уровню подготовки студентов.

ПК-7 — Взаимодействие с участниками образовательного процесса
Критерии:

- Выполнено задание на **моделирование взаимодействия**: письмо родителям, консультация студента, выступление на методическом совете.
- Продемонстрированы навыки деловой коммуникации.

Показатели:

- Корректность и этичность формулировок.
- Чёткость и предметность.
- Учёт интересов всех сторон.

ПК-8 — Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Критерии:

- Проанализирована **педагогическая ситуация** с участием студента с трудностями (мотивация, конфликт, адаптация).
- Разработана стратегия сопровождения.

Показатели:

- Глубина анализа.
- Реалистичность и этичность предложенных мер.
- Опора на психологические и педагогические принципы.

Итоговая аттестация

Для успешного прохождения итоговой атестации и получения диплома о профессиональной переподготовке слушатель должен:

— сдать все модули программы (пройти текущую и промежуточную аттестацию);

— пройти итоговую аттестацию.

Раздел 5. Практическая подготовка слушателей

Цель раздела: закрепить теоретические знания и развить практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных функций специалиста по социальной работе.

5.1. Формы практической подготовки:
* Анализ и разбор кейсов из реальной практики.
* Выполнение диагностических заданий.
* Разработка коррекционных программ и мини-проектов.
* Создание просветительских материалов (видеороликов, буклетов).

5.2. Результаты практической подготовки:

* Умение применять методы диагностики и коррекции.
* Владение навыками психологического консультирования.
* Способность анализировать и интерпретировать результаты тестирования.

Раздел 6. Организация и условия реализации программы

6.1. Формат обучения

Форма: дистанционная, асинхронная.
Инструменты: обучающая платформа, форумы, электронные модули, тесты.
Режим: гибкий график с доступом к материалам 24/7.

6.2. Кадровые условия

* Преподаватели-психологи, кандидаты наук, практикующие специалисты.
* Методисты и кураторы, сопровождающие учебный процесс.

6.3. Технические условия
* Доступ к платформе дистанционного обучения.
* Электронные методические материалы, тесты, видеолекции.

Раздел 7. Ресурсное и методическое обеспечение программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение:
- Электронные образовательные ресурсы и материалы Академии ВЭГУ: https://cp.insto.ru/extranet/services/eduresources/
- Видеолекции и интерактивные презентации.
- Методические рекомендации по диагностике, консультированию и коррекционной работе.

7.2 Цифровые образовательные ресурсы:
- Платформа дистанционного обучения с доступом к материалам, форумам и тестам - LS Moodle
- Онлайн-тестирование и задания с автоматической проверкой.

Раздел 8. Методические рекомендации слушателям

Цель раздела: обеспечить слушателей рекомендациями по организации обучения, выполнению заданий и подготовке к аттестации.

8.1. Рекомендации по освоению учебного материала
1. Изучение дисциплин
   * Каждый раздел программы содержит лекционный материал и список тем.
   * Рекомендуется последовательно изучать материал каждой дисциплины, уделяя внимание как теоретической, так и практической части.
2. Самостоятельная работа

   * Для закрепления знаний необходимо выполнять все предусмотренные самостоятельные задания.
   * Слушатели должны анализировать представленные кейсы, проводить краткие психологические исследования и рефлексивные упражнения.
3. Использование дополнительных источников
   * Для углубления знаний допускается использование электронных образовательных ресурсов Академии ВЭГУ.
   * Рекомендуется составлять конспекты, схемы и таблицы для лучшего усвоения информации.

8.2. Организация дистанционного обучения
1. Доступ к учебным материалам осуществляется через образовательную платформу – Кампус ВЭГУ24, LS Moodle.
2. Слушатели должны планировать время обучения самостоятельно, исходя из объёма лекций и самостоятельной работы.

3. Рекомендуется распределять занятия равномерно, чтобы ежедневно уделять внимание материалу и практике, избегая перегрузок.

8.3. Контроль и оценка знаний

1. После каждой дисциплины проводится тестирование, целью которого является проверка теоретических и практических навыков.
2. Итоговое тестирование проводится после завершения курса и оценивает уровень компетентности слушателя по всем дисциплинам.

8.4. Рекомендации по развитию профессиональных навыков

1. В процессе обучения следует развивать следующие компетенции:
   * умение анализировать психические состояния и поведение клиентов;
   * навыки психологического консультирования и диагностики;
   * способность применять методы коррекции и профилактики;
   * соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.
2. Рекомендуется вести дневник практических наблюдений, анализировать психологические ситуации и составлять планы работы с клиентами.