Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 29.12.2025 17:34:42
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026a

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
_____ / А.О. Целищев/
«15» октября 2025 г.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

Объем: 460 ч.

Уфа, 2025

Раздел 1. «Общая характеристика программы»

1.1 Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности в области педагогической деятельности в системе высшего и среднего профессионального образования.

Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания физической культуры» разработана на основе:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»;

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

Вид профессиональной деятельности	**Обобщённые трудовые функции (ОТФ)**	**Трудовые функции, реализуемые после обучения**	**Код**	**Уровень квалификации**
Организация и проведение образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях среднего и высшего образования	**А. Преподавание учебных дисциплин и организация образовательного процесса по физической культуре**	А/01.1 — Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по физической культуре в соответствии с ФГОС и профстандартами.	А/01.1	6
		А/02.1 — Планирует и проводит занятия по физической культуре в очной, дистанционной и смешанной формах.	А/02.1	6
		А/03.1 — Организует	А/03.1	6

		внеаудиторную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу (фестивали, соревнования, акции ЗОЖ).		
Оценка и развитие физической подготовленности обучающихся	**Б. Оценка уровня физической подготовленности и здоровья обучающихся**	Б/01.1 — Проводит контрольные испытания (ГТО, вузовские нормативы, тесты Купера и др.).	Б/01.1	6
		Б/02.1 — Анализирует результаты тестирования, составляет индивидуальные рекомендации по физической подготовке.	Б/02.1	6
Обеспечение безопасности и охраны здоровья при занятиях физической культурой	**В. Обеспечение безопасных условий при проведении занятий**	В/01.1 — Проводит инструктажи по охране труда и технике безопасности на занятиях.	В/01.1	6
		В/02.1 — Организует первую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях на занятиях.	В/02.1	6
Использование цифровых технологий и методов воспитательной работы	**Г. Применение современных образовательных технологий и воспитательных методов**	Г/01.1 — Использует цифровые платформы, видеоматериалы, мобильные приложения в преподавании	Г/01.1	6

		физической культуры.		
		Г/02.1 — Формирует у обучающихся мотивацию к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.	Г/02.1	6

1.2. Цель реализации программы

Целью программы профессиональной переподготовки «Методика преподавания физической культуры» является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективного преподавания физической культуры в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

№	Код компетенции	Профессиональная компетенция	Связь с трудовой функцией по профстандарту
1	**ПК-1**	Разрабатывает и реализует учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре с учётом возраста, уровня подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся.	**Функция А/01.1** — «Разработка и реализация образовательных программ по физической культуре»
2	**ПК-2**	Планирует уроки и внеурочные формы занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологическими нормами и возрастной физиологией.	**Функция А/02.1** — «Планирование образовательного процесса по физической культуре»
3	**ПК-3**	Организует и проводит уроки физической культуры, применяя современные методы, технологии и формы обучения (игровые, проектные, интерактивные, здоровьесберегающие).	**Функция А/03.1** — «Организация и проведение занятий по физической культуре»

4	**ПК-4**	Осуществляет контроль и оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя нормативы (ГТО, ВФСК « Белая метка» и др.), тесты и диагностические методики.	**Функция А/04.1** — «Контроль и оценка физической подготовленности обучающихся»
5	**ПК-5**	Применяет инклюзивные и адаптированные программы физического воспитания для обучающихся с ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья.	**Функция Б/01.1** — «Организация физического воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов»
6	**ПК-6**	Проводит профилактические мероприятия по формированию культуры здоровья, предупреждению гиподинамии, нарушений осанки, ожирения и других проблем, связанных с малоподвижным образом жизни.	**Функция Б/02.1** — «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»
7	**ПК-7**	Организует массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия (смотрины, эстафеты, дни здоровья, спартакиады).	**Функция Б/03.1** — «Организация массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий»
8	**ПК-8**	Использует цифровые технологии и средства ИКТ в образовательном процессе: онлайн-тренажёры, фитнес-трекеры, мобильные приложения, электронные журналы.	**Функция А/05.1** — «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности»
9	**ПК-9**	Взаимодействует с родителями, администрацией, медицинским персоналом и другими педагогами по вопросам физического развития и здоровья обучающихся.	**Функция Б/04.1** — «Взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам физического воспитания»
10	**ПК-10**	Анализирует эффективность образовательного процесса по физической культуре и вносит корректировки в методику преподавания на основе диагностики и обратной связи.	**Функция А/06.1** — «Анализ и совершенствование профессиональной деятельности »

1.4. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Трудовые действия	Профессиональные компетенции
1	Разрабатывает календарно-тематическое планирование и рабочие программы по физической культуре для разных возрастных групп (дошкольники, младшие, основная и старшая школа).	ПК-1, ПК-2
2	Подготавливает и проводит уроки физической культуры, используя современные методы: игровой, проектный, интерактивный, элементы фитнеса и танцев.	ПК-3, ПК-8
3	Организует разминку, основную и заключительную части урока с учётом задач урока, состояния здоровья и уровня подготовки обучающихся.	ПК-3, ПК-6
4	Проводит диагностику физической подготовленности обучающихся по нормативам (ГТО, ВФСК «Белая метка», школьные тесты) и ведёт учёт результатов.	ПК-4, ПК-10
5	Разрабатывает и реализует индивидуальные и адаптированные программы занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с отклонениями в состоянии здоровья.	ПК-5, ПК-6
6	Организует и проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спартакиады, эстафеты, соревнования, спортивные праздники.	ПК-7, ПК-9
7	Применяет здоровьесберегающие технологии: дозировку нагрузки, режим чередования деятельности, профилактику переутомления, упражнения для коррекции осанки и зрения.	ПК-3, ПК-6
8	Использует цифровые инструменты: электронные журналы, мобильные приложения для отслеживания активности (шагомеры, трекеры), онлайн-платформы для мотивации (челленджи, рейтинги).	ПК-8, ПК-10
9	Взаимодействует с родителями, классными руководителями, школьным врачом и психологом по вопросам физического развития, мотивации и здоровья обучающихся.	ПК-9, ПК-6
10	Анализирует результаты обучения, физической подготовленности и посещаемости, вносит корректировки в методику преподавания и формы занятий.	ПК-10, ПК-4

11	Оформляет методическую документацию: журнал уроков, отчёты о проведённых мероприятиях, портфолио достижений обучающихся.	ПК-1, ПК-2
12	Проводит профилактические занятия по формированию культуры здорового образа жизни: беседы, викторины, проекты «Мой режим дня», «Активный перерыв».	ПК-6, ПК-7
13	Организует внеурочную физкультурно-спортивную деятельность: секции, клубы, школьные команды.	ПК-7, ПК-9
14	Оценивает эффективность образовательного процесса и участвует в аттестации, самоанализе и профессиональном развитии.	ПК-10, ПК-1
15	Обеспечивает безопасность обучающихся на занятиях: проверяет инвентарь, площадку, соблюдает правила проведения упражнений	ПК-3, ПК-6

1.4. Категория слушателей:

Программа профессиональной переподготовки предназначена для лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование, стремящихся освоить новую профессиональную деятельность в сфере педагогики и получить квалификацию, позволяющую преподавать физическую культуру и спорт в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.5. Форма обучения:

Обучение осуществляется в дистанционной форме с использованием асинхронных образовательных технологий.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), включая:

- доступ к учебным модулям через личный кабинет в системе дистанционного обучения (СДО);
- видеолекции, презентации, текстовые материалы, интерактивные задания;

- онлайн-тесты, самостоятельные работы, итоговое тестирование.

1.6. Режим занятий:

Режим занятий — гибкий, индивидуальный.

Обучение организовано по асинхронному принципу: слушатели не привязаны к расписанию онлайн-встреч или прямых трансляций.

- Материалы открываются поэтапно, в соответствии с учебным планом;
- Слушатели выполняют задания в течение отведённого срока (например, неделя на модуль);
- Обратная связь предоставляется преподавателем через комментарии в СДО.

1.7. Срок освоения программы:

Срок освоения программы — 4 месяца.

Обучение организовано в индивидуальном темпе с возможностью досрочного завершения при успешном выполнении всех учебных заданий и прохождении итоговой аттестации.

Минимальный срок освоения составляет 1,5 месяца — с учётом необходимого времени для формирования профессиональных компетенций и выполнения контрольных мероприятий.

1.8. Трудоемкость программы

460 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Лекции (видео, презентации)	Внеаудиторная самостоятельная работа (практика, кейсы, задания)	Форма текущего контроля	Связь с ПК
1	Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональном образовании	35	14	21	Тест по модулю	ПК-1, ПК-2
2	Возрастная физиология и психология студентов в СПО и ВО	35	14	21	Кейс: анализ возрастных особенностей группы	ПК-1, ПК-3
3	Методика преподавания физической культуры в вузах и колледжах	50	20	30	Разработка тематического плана	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Планирование учебного процесса: календарные планы, рабочие программы	30	12	18	Проект: рабочая программа дисциплины	ПК-1, ПК-2
5	Современные образовательные технологии в физическом воспитании	30	12	18	Кейс: применение активных методов на занятии	ПК-3, ПК-8
6	Оценка и контроль физической подготовленности студентов	40	16	24	Практическое задание: разработка тестового комплекса	ПК-4, ПК-10
7	Здоровьесберегающие и адаптивные технологии в вузе и колледже	30	12	18	Кейс: программа профилактики гиподинамии	ПК-6, ПК-5
8	Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	30	12	18	Проект: адаптированная программа занятий	ПК-5, ПК-9
9	Организация внеучебной и массовой спортивной деятельности	30	12	18	Кейс: план физкультурно-спортивного мероприятия	ПК-7, ПК-9
10	Основы спортивной тренировки и фитнес-подготовки студентов	40	16	24	Практическое задание: составление	ПК-3, ПК-6

					тренировочного цикла	
11	Использование цифровых технологий в преподавании физической культуры	30	12	18	Кейс: внедрение трекеров, приложений, электронного журнала	ПК-8, ПК-10
12	Безопасность при проведении занятий и мероприятий	20	8	12	Тест + чек-лист оценки рисков	ПК-3, ПК-6
13	Педагогическое взаимодействие с администрацией, коллегами и студентами	20	8	12	Кейс: деловая коммуникация в вузе/колледже	ПК-9, ПК-10
14	Анализ и совершенствование педагогической деятельности	20	8	12	Проект: самоанализ учебного процесса	ПК-10, ПК-1
15	Итоговая аттестация	20	0	20	1. Комплексный тест (80 вопросов) 2. Проект 1: Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» для студентов СПО/ВО	
	Итого по дисциплинам	**460**	**176**	**284**	—	—

2.2. Примерный календарный учебный график (на весь период обучения)

Наименование дисциплин	Виды занятий	Порядковые недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональном образовании	Л	7	7														
	СР	10	11														
Возрастная физиология и психология студентов в СПО и ВО	Л		7	7													
	СР		10	11													
Методика преподавания физической культуры в вузах и колледжах	Л			10	10												
	СР			15	15												
Планирование учебного процесса: календарные планы, рабочие программы	Л				6	6											
	СР				9	9											
Современные образовательные технологии в физическом воспитании	Л				6	6											
	СР				9	9											
Оценка и контроль физической подготовленности студентов	Л						16										
	СР						24										
Здоровьесберегающие и адаптивные технологии в вузе и колледже	Л							6	6								
	СР							9	9								
Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Л							6	6								
	СР							9	9								
	Л									12							

Организация внеучебной и массовой спортивной деятельности	СР									18							
Основы спортивной тренировки и фитнес-подготовки студентов	Л										8	8					
	СР										10	14					
Использование цифровых технологий в преподавании физической культуры	Л											6	6				
	СР											9	9				
Безопасность при проведении занятий и мероприятий	Л													8			
	СР													12			
Педагогическое взаимодействие с администрацией, коллегами и студентами	Л														8		
	СР														12		
Анализ и совершенствование педагогической деятельности	Л															8	
	СР															12	
Итоговая аттестация	СР																20

Раздел 3. Содержание дисциплин и темы занятий

№ п/п	Наименование дисциплины	Тема занятия	Часы
1	**Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональном образовании**		**40**
1.1		Сущность, цели и задачи физического воспитания в СПО и ВО	8
1.2		Нормативно-правовая база: ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС СПО/ВО, СанПиН, приказы Минобрнауки	10
1.3		Принципы организации физического воспитания в вузах и колледжах	10
1.4		Роль физической культуры в формировании культуры здоровья и профилактике профессиональных рисков	12
2	**Возрастная физиология и психология студентов в СПО и ВО**		**35**
2.1		Физиологические особенности молодёжи 16–25 лет: развитие опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и нервной систем	10
2.2		Психологические особенности студентов: мотивация, стрессоустойчивость, социальная адаптация	10
2.3		Влияние образа жизни (гиподинамия, сон, питание) на физическую подготовленность	8
2.4		Особенности работы с разновозрастными и разноуровневыми группами	7
3	**Методика преподавания физической культуры в вузах и колледжах**		**50**
3.1		Особенности методики преподавания в профессиональном образовании: самостоятельность, выборность, модульность	12
3.2		Типы и структура занятий: урок, практикум, тренинг, семинар, внеаудиторная активность	10
3.3		Методы и приёмы активизации учебной деятельности студентов	12
3.4		Организация самостоятельных и индивидуальных форм занятий	8
3.5		Оценка эффективности образовательного процесса	8
4	**Планирование учебного процесса: календарные планы, рабочие программы**		**45**
4.1		Требования к разработке рабочей программы по физической культуре (ФГОС, структура, приложения)	12

4.2		Составление календарно-тематического плана (КТП) для разных форматов обучения	12
4.3		Распределение нагрузки по семестрам, учёт академических недель	10
4.4		Включение факультативов, элективных курсов и внеаудиторной активности	11
5	**Современные образовательные технологии в физическом воспитании**		**40**
5.1		Активные и интерактивные методы: деловые игры, проекты, кейсы	10
5.2		Использование элементов фитнеса: степ, пилатес, функциональный тренинг, йога	10
5.3		Технологии мотивации: челленджи, рейтинги, бейджи, геймификация	10
5.4		Проектная деятельность студентов в области физической культуры	10
6	**Оценка и контроль физической подготовленности студентов**		**40**
6.1		Методы диагностики: тесты на выносливость, силу, гибкость, координацию	10
6.2		Использование нормативов: ВФСК «Белая метка», ГТО, внутривузовские стандарты	12
6.3		Ведение электронного журнала и портфолио студента	10
6.4		Интерпретация результатов и коррекция нагрузки	8
7	**Здоровьесберегающие и адаптивные технологии в вузе и колледже**		**35**
7.1		Принципы здоровьесберегающего образовательного процесса	8
7.2		Профилактика гиподинамии, нарушений осанки, ожирения, стресса	10
7.3		Организация «активных перерывов», зарядки, скандинавской ходьбы	9
7.4		Формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) у студентов	8
8	**Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**		**30**
8.1		Особенности физического развития студентов с ОВЗ	8
8.2		Адаптированные образовательные программы (АООП) по физической культуре	10
8.3		Методы и средства адаптивной физической культуры (АФК)	8

8.4		Организация совместных занятий (инклюзия)	4
9	**Организация внеучебной и массовой спортивной деятельности**		**35**
9.1		Формы внеаудиторной работы: секции, клубы, студенческие спортивные лиги	10
9.2		Планирование и проведение спартакиад, дней здоровья, спортивных праздников	10
9.3		Взаимодействие с профсоюзами, студенческими советами, волонтёрскими организациями	8
9.4		Привлечение студентов к участию в соревнованиях регионального и всероссийского уровня	7
10	**Основы спортивной тренировки и фитнес-подготовки студентов**		**40**
10.1		Принципы построения тренировочного процесса: цикличность, дозировка, восстановление	10
10.2		Разработка индивидуальных и групповых тренировочных программ	12
10.3		Основы силовой, кардио- и гибкостной подготовки	10
10.4		Методика проведения тренировок в студенческих группах	8
11	**Использование цифровых технологий в преподавании физической культуры**		**30**
11.1		Цифровые инструменты: фитнес-трекеры, мобильные приложения (Strava, Fitbit, MyFitnessPal)	8
11.2		Электронные журналы и системы учёта физической активности	8
11.3		Онлайн-платформы для дистанционных и смешанных форматов занятий	8
11.4		Геймификация и цифровые челленджи для повышения мотивации	6
12	**Безопасность при проведении занятий и мероприятий**		**20**
12.1		Организация безопасной среды: проверка инвентаря, площадки, оборудования	6
12.2		Правила оказания первой помощи при травмах	6
12.3		Профилактика перегрузок и переутомления	4
12.4		Действия в чрезвычайных ситуациях на занятиях	4
13			**25**

13.1	**Педагогическое взаимодействие с администрацией, коллегами и студентами**	Коммуникация с администрацией: отчётность, участие в методических советах	6
13.2		Взаимодействие с коллегами: координация мероприятий, обмен опытом	6
13.3		Работа с группой: установление доверительных отношений, мотивация, дисциплина	7
13.4		Обратная связь от студентов и её использование в работе	6
14	**Анализ и совершенствование педагогической деятельности**		**25**
14.1		Самоанализ урока и образовательного процесса	8
14.2		Методы сбора и анализа обратной связи от студентов	7
14.3		Корректировка методики на основе диагностики и результатов	6
14.4		Педагогическое портфолио и участие в аттестации	4

Раздел 4. Оценка результатов обучения и критерии достижения компетенций

Система оценивания:

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам:
- Тестирование и онлайн-опросы для проверки теоретических знаний.
- Практические кейсы и аналитические задания для проверки умений применять знания на практике.

2. Итоговая аттестация:
- Тестирование с практическими заданиями

Критерии достижения компетенций:

№	Профессиональная компетенция (ПК)
ПК-1	Разрабатывает и реализует учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре с учётом возраста, уровня подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-2	Планирует уроки и внеурочные формы занятий в соответствии с требованиями ФГОС, возрастной физиологией и санитарными нормами.

ПК-3	Организует и проводит занятия, применяя современные методы, технологии и формы обучения.
ПК-4	Осуществляет контроль и оценку уровня физической подготовленности студентов.
ПК-5	Применяет адаптированные программы физического воспитания для студентов с ОВЗ.
ПК-6	Проводит профилактические мероприятия по формированию культуры ЗОЖ и предупреждению гиподинамии.
ПК-7	Организует массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.
ПК-8	Использует цифровые технологии и средства ИКТ в образовательном процессе.
ПК-9	Взаимодействует с администрацией, коллегами и студентами по вопросам физического воспитания.
ПК-10	Анализирует эффективность образовательного процесса и вносит корректировки.

Итоговая аттестация

Для успешного прохождения итоговой атестации и получения диплома о профессиональной переподготовке слушатель должен:

— сдать все модули программы (пройти текущую и промежуточную аттестацию);

— пройти итоговую аттестацию.

Раздел 5. Практическая подготовка слушателей

№	Вид практической работы	Цель	Связь с ПК
1	Разработка **конспекта урока** по физической культуре для студентов СПО/ВО	Научиться планировать структуру занятия, дозировать нагрузку, учитывать возраст и уровень подготовки	ПК-2, ПК-3

2	Составление **календарно-тематического плана (КТП)** на семестр	Освоить навык распределения учебного времени, тематики и форм контроля	ПК-1, ПК-2
3	Разработка **рабочей программы дисциплины** «Физическая культура»	Научиться оформлять документ в соответствии с ФГОС и внутривузовскими требованиями	ПК-1, ПК-10
4	Создание **комплекса тестов для диагностики физической подготовленности**	Освоить методику оценки по нормативам (ГТО, «Белая метка») и интерпретации результатов	ПК-4, ПК-6
5	Проектирование **адаптированной программы занятий для студента с ОВЗ**	Научиться применять принципы инклюзии и адаптивной физической культуры	ПК-5, ПК-3
6	Разработка **сценария массового мероприятия** (спартакиада, день здоровья, челлендж)	Освоить навыки организации внеаудиторной спортивной деятельности	ПК-7, ПК-9
7	Создание **цифрового инструмента учёта и мотивации** (электронный журнал, челлендж в Telegram, рейтинг активности)	Научиться использовать ИКТ для повышения вовлечённости студентов	ПК-8, ПК-6
8	Анализ **реальной или смоделированной педагогической ситуации** (конфликт, низкая мотивация, травма)	Развить навыки коммуникации, профилактики рисков и принятия решений	ПК-9, ПК-3, ПК-10

Раздел 6. Организация и условия реализации программы

6.1. Формат обучения

Форма: дистанционная, асинхронная.

Инструменты: обучающая платформа, форумы, электронные модули, тесты.

Режим: гибкий график с доступом к материалам 24/7.

6.2. Технические условия

* Доступ к платформе дистанционного обучения.

* Электронные методические материалы, тесты, видеолекции.

Раздел 7. Ресурсное и методическое обеспечение программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение:

- Электронные образовательные ресурсы и материалы Академии ВЭГУ: https://cp.insto.ru/extranet/services/eduresources/

- Видеолекции и интерактивные презентации.

- Методические рекомендации по диагностике, консультированию и коррекционной работе.

7.2 Цифровые образовательные ресурсы:

- Платформа дистанционного обучения с доступом к материалам, форумам и тестам - LS Moodle

- Онлайн-тестирование и задания с автоматической проверкой.

Раздел 8. Методические рекомендации слушателям

8.1 Цель рекомендаций - обеспечить эффективное освоение образовательной программы, успешное выполнение текущих и итоговых контрольных мероприятий, а также формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям.

Организация самостоятельной учебной деятельности

Слушателям рекомендуется организовать самостоятельную работу в соответствии с индивидуальным темпом освоения программы, соблюдая при этом следующие требования:

Рекомендуемая нагрузка: 18–25 часов в неделю при сроке освоения программы от 4 до 6 месяцев.

Работа с учебно-методическими материалами должна осуществляться последовательно, в соответствии с утверждённым учебным планом.

Для повышения эффективности обучения рекомендуется вести учебные конспекты по ключевым темам, а также систематизировать нормативные документы.

Работа с учебными материалами

Все учебные материалы (лекции, презентации, текстовые конспекты, нормативные документы) размещены в личном кабинете на образовательной платформе Кампус ВЭГУ 24 и доступны в асинхронном режиме. Слушателям следует:

Ознакомиться с содержанием каждой дисциплины до начала выполнения практических заданий.

Использовать глоссарий терминов, размещённый в модуле «Введение в программу», для усвоения профессиональной лексики.

Выполнение практических заданий

Практические задания являются обязательной частью освоения программы и направлены на формирование профессиональных компетенций. При выполнении заданий необходимо:

Строго соблюдать требования к структуре, объёму и содержанию каждого вида работы (конспект урока, календарно-тематический план, рабочая программа и др.).

Обеспечивать оригинальность выполненных работ.

При ссылках на источники использовать ГОСТ Р 7.0.5–2008 (библиографическая ссылка).

Взаимодействие с куратором и образовательной платформой Кампус ВЭГУ 24

Слушатели имеют право на консультационную поддержку куратора по вопросам освоения программы. Обращения рассматриваются в течение трёх рабочих дней.

Все задания загружаются в личный кабинет в установленные сроки. При наличии уважительных причин (болезнь, командировка, декретный отпуск) допускается продление срока выполнения по письменному заявлению.

Подготовка к итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает три компонента:

Комплексный тест (80 вопросов закрытого и открытого типа по всем дисциплинам программы);

Проект 1: разработка рабочей программы дисциплины «Физическая культура» для студентов СПО или ВО;

Проект 2: разработка конспекта урока с анализом структуры, дозировки нагрузки, методов обучения и условий безопасности.

Общие требования к успешному освоению программы

Слушатель обязан выполнить не менее 80% текущих контрольных мероприятий.

Все итоговые проекты должны быть защищены и оценены как «зачтено».

В случае неудовлетворительного результата по итоговой аттестации предусмотрена одна попытка пересдачи в течение 30 дней.

По завершении программы и успешной сдаче аттестации выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

8.2. Организация дистанционного обучения

1. Доступ к учебным материалам осуществляется через образовательную платформу – Кампус ВЭГУ24, LS Moodle.

2. Слушатели должны планировать время обучения самостоятельно, исходя из объёма лекций и самостоятельной работы.

3. Рекомендуется распределять занятия равномерно, чтобы ежедневно уделять внимание материалу и практике, избегая перегрузок.

8.3. Контроль и оценка знаний

1. После каждой дисциплины проводится тестирование, целью которого является проверка теоретических и практических навыков.

2. Итоговое тестирование проводится после завершения курса и оценивает уровень компетентности слушателя по всем дисциплинам.

8.4. Рекомендации по развитию профессиональных навыков

В процессе обучения слушателям рекомендуется целенаправленно развивать следующие навыки:

Профессиональный навык	**Рекомендации по развитию**
Разработка учебно-методических документов (рабочие программы, КТП, конспекты уроков)	- Использовать официальные шаблоны, соответствующие ФГОС
Оценка физической подготовленности	- Освоить методики тестирования по нормативам ГТО и ВФСК «Белая метка». - Вести электронный журнал учёта результатов
Применение современных образовательных технологий	- Осваивать активные методы: проекты, кейсы, геймификацию. - Использовать мобильные приложения и фитнес-трекеры для мотивации студентов. - Проводить «цифровые челленджи» и онлайн-соревнования.
Организация внеучебной спортивной деятельности	- Планировать массовые мероприятия - Привлекать студентов к самоорганизации мероприятий.
Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	- Изучить принципы адаптивной физической культуры (АФК). - Разрабатывать индивидуальные программы занятий.
Педагогическое взаимодействие	- Развивать навыки деловой коммуникации с администрацией, коллегами и студентами.