

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Целищев Алексей Олегович

Должность: Проректор по учебно-научной работе

Дата подписания: 29.12.2025 17:34:42

Уникальный программный ключ:

a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УНР

 / A.O. Целищев/  
«15» октября 2025 г.

**Дополнительная программа  
профессиональной переподготовки**

**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

**Объем: 460 ч.**

Уфа, 2025

## Раздел 1. «Общая характеристика программы»

### **1.1 Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности в области педагогической деятельности в системе высшего и среднего профессионального образования.**

Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания физической культуры» разработана на основе:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»;
- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Обобщённые трудовые функции (ОТФ)</b>	<b>Трудовые функции, реализуемые после обучения</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень квалификации</b>
Организация и проведение образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях среднего и высшего образования	<b>A.</b> <b>Преподавание учебных дисциплин и организация образовательного процесса по физической культуре</b>	A/01.1 — Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по физической культуре в соответствии с ФГОС и профстандартами.	A/01.1	6
		A/02.1 — Планирует и проводит занятия по физической культуре в очной, дистанционной и смешанной формах.	A/02.1	6
		A/03.1 — Организует	A/03.1	6

		внеаудиторную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу (фестивали, соревнования, акции ЗОЖ).		
Оценка и развитие физической подготовленности обучающихся	<b>Б. Оценка уровня физической подготовленности и здоровья обучающихся</b>	Б/01.1 — Проводит контрольные испытания (ГТО, вузовские нормативы, тесты Купера и др.).	Б/01.1	6
		Б/02.1 — Анализирует результаты тестирования, составляет индивидуальные рекомендации по физической подготовке.	Б/02.1	6
Обеспечение безопасности и охраны здоровья при занятиях физической культурой	<b>В. Обеспечение безопасных условий при проведении занятий</b>	В/01.1 — Проводит инструктажи по охране труда и технике безопасности на занятиях.	В/01.1	6
		В/02.1 — Организует первую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях на занятиях.	В/02.1	6
Использование цифровых технологий и методов воспитательной работы	<b>Г. Применение современных образовательных технологий и воспитательных методов</b>	Г/01.1 — Использует цифровые платформы, видеоматериалы, мобильные приложения в преподавании	Г/01.1	6

		физической культуры.		
		Г/02.1 — Формирует у обучающихся мотивацию к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.	Г/02. 1	6

## 1.2. Цель реализации программы

Целью программы профессиональной переподготовки «Методика преподавания физической культуры» является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективного преподавания физической культуры в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

## 1.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

№	Код компетенции	Профессиональная компетенция	Связь с трудовой функцией по профстандарту
1	<b>ПК-1</b>	Разрабатывает и реализует учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре с учётом возраста, уровня подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся.	<b>Функция А/01.1 — «Разработка и реализация образовательных программ по физической культуре»</b>
2	<b>ПК-2</b>	Планирует уроки и внеурочные формы занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологическими нормами и возрастной физиологией.	<b>Функция А/02.1 — «Планирование образовательного процесса по физической культуре»</b>
3	<b>ПК-3</b>	Организует и проводит уроки физической культуры, применяя современные методы, технологии и формы обучения (игровые, проектные, интерактивные, здоровьесберегающие).	<b>Функция А/03.1 — «Организация и проведение занятий по физической культуре»</b>

4	<b>ПК-4</b>	Осуществляет контроль и оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя нормативы (ГТО, ВФСК «Белая метка» и др.), тесты и диагностические методики.	<b>Функция А/04.1 — «Контроль и оценка физической подготовленности обучающихся»</b>
5	<b>ПК-5</b>	Применяет инклюзивные и адаптированные программы физического воспитания для обучающихся с ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья.	<b>Функция Б/01.1 — «Организация физического воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов»</b>
6	<b>ПК-6</b>	Проводит профилактические мероприятия по формированию культуры здоровья, предупреждению гиподинамии, нарушенный осанки, ожирения и других проблем, связанных с малоподвижным образом жизни.	<b>Функция Б/02.1 — «Формирование культуры здорового и без опасного образа жизни»</b>
7	<b>ПК-7</b>	Организует массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия (смотрины, эстафеты, дни здоровья, с партакиады).	<b>Функция Б/03.1 — «Организация массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий»</b>
8	<b>ПК-8</b>	Использует цифровые технологии и средства ИКТ в образовательном процессе: онлайн-тренажёры, фитнес-трекеры, мобильные приложения, электронные журналы.	<b>Функция А/05.1 — «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности»</b>
9	<b>ПК-9</b>	Взаимодействует с родителями, администрацией, медицинским персоналом и другими педагогами по вопросам физического развития и здоровья обучающихся.	<b>Функция Б/04.1 — «Взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам физического воспитания»</b>
10	<b>ПК-10</b>	Анализирует эффективность образовательного процесса по физической культуре и вносит корректировки в методику преподавания на основе диагностики и обратной связи.	<b>Функция А/06.1 — «Анализ и совершенствование профессиональной деятельности»</b>

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

<b>№ п/ п</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Профессио нальные ко мпетенции</b>
1	Разрабатывает календарно-тематическое планирование и рабочие программы по физической культуре для разных возрастных групп (дошкольники, младшие, основная и старшая школа).	ПК-1, ПК-2
2	Подготавливает и проводит уроки физической культуры, используя современные методы: игровой, проектный, интерактивный, элементы фитнеса и танцев.	ПК-3, ПК-8
3	Организует разминку, основную и заключительную части урока с учётом задач урока, состояния здоровья и уровня подготовки обучающихся.	ПК-3, ПК-6
4	Проводит диагностику физической подготовленности обучающихся по нормативам (ГТО, ВФСК «Белая метка», школьные тесты) и ведёт учёт результатов.	ПК-4, ПК-10
5	Разрабатывает и реализует индивидуальные и адаптированные программы занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с отклонениями в состоянии здоровья.	ПК-5, ПК-6
6	Организует и проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спартакиады, эстафеты, соревнования, спортивные праздники.	ПК-7, ПК-9
7	Применяет здоровьесберегающие технологии: дозировку нагрузки, режим чередования деятельности, профилактику переутомления, упражнения для коррекции осанки и зрения.	ПК-3, ПК-6
8	Использует цифровые инструменты: электронные журналы, мобильные приложения для отслеживания активности (шагомеры, трекеры), онлайн-платформы для мотивации (челленджи, рейтинги).	ПК-8, ПК-10
9	Взаимодействует с родителями, классными руководителями, школьным врачом и психологом по вопросам физического развития, мотивации и здоровья обучающихся.	ПК-9, ПК-6
10	Анализирует результаты обучения, физической подготовленности и посещаемости, вносит корректировки в методику преподавания и формы занятий.	ПК-10, ПК-4

11	Оформляет методическую документацию: журнал уроков, отчёты о проведённых мероприятиях, портфолио достижений обучающихся.	ПК-1, ПК-2
12	Проводит профилактические занятия по формированию культуры здорового образа жизни: беседы, викторины, проекты «Мой режим дня», «Активный перерыв».	ПК-6, ПК-7
13	Организует внеурочную физкультурно-спортивную деятельность: секции, клубы, школьные команды.	ПК-7, ПК-9
14	Оценивает эффективность образовательного процесса и участвует в аттестации, самоанализе и профессиональном развитии.	ПК-10, ПК-1
15	Обеспечивает безопасность обучающихся на занятиях: проверяет инвентарь, площадку, соблюдает правила проведения упражнений	ПК-3, ПК-6

#### **1.4. Категория слушателей:**

Программа профессиональной переподготовки предназначена для лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование, стремящихся освоить новую профессиональную деятельность в сфере педагогики и получить квалификацию, позволяющую преподавать физическую культуру и спорт в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### **1.5. Форма обучения:**

Обучение осуществляется в дистанционной форме с использованием асинхронных образовательных технологий.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), включая:

- доступ к учебным модулям через личный кабинет в системе дистанционного обучения (СДО);
- видеолекции, презентации, текстовые материалы, интерактивные задания;

- онлайн-тесты, самостоятельные работы, итоговое тестирование.

### **1.6. Режим занятий:**

Режим занятий — гибкий, индивидуальный.

Обучение организовано по асинхронному принципу: слушатели не привязаны к расписанию онлайн-встреч или прямых трансляций.

- Материалы открываются поэтапно, в соответствии с учебным планом;
- Слушатели выполняют задания в течение отведённого срока (например, неделя на модуль);
- Обратная связь предоставляется преподавателем через комментарии в СДО.

### **1.7. Срок освоения программы:**

Срок освоения программы — 4 месяца.

Обучение организовано в индивидуальном темпе с возможностью досрочного завершения при успешном выполнении всех учебных заданий и прохождении итоговой аттестации.

Минимальный срок освоения составляет 1,5 месяца — с учётом необходимого времени для формирования профессиональных компетенций и выполнения контрольных мероприятий.

### **1.8. Трудоемкость программы**

460 ч.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Лекции (видео, презентации)	Внеаудитор ная самостоятел ьная работа (практика, кейсы, задания)	Форма текущего контроля	Связь с ПК
1	Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональном образовании	35	14	21	Тест по модулю	ПК-1, ПК-2
2	Возрастная физиология и психология студентов в СПО и ВО	35	14	21	Кейс: анализ возрастных особенностей группы	ПК-1, ПК-3
3	Методика преподавания физической культуры в вузах и колледжах	50	20	30	Разработка тематического плана	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Планирование учебного процесса: календарные планы, рабочие программы	30	12	18	Проект: рабочая программа дисциплины	ПК-1, ПК-2
5	Современные образовательные технологии в физическом воспитании	30	12	18	Кейс: применение активных методов на занятии	ПК-3, ПК-8
6	Оценка и контроль физической подготовленности студентов	40	16	24	Практическое задание: разработка тестового комплекса	ПК-4, ПК-10
7	Здоровьесберегающие и адаптивные технологии в вузе и колледже	30	12	18	Кейс: программа профилактики гиподинамии	ПК-6, ПК-5
8	Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	30	12	18	Проект: адаптированная программа занятий	ПК-5, ПК-9
9	Организация внеучебной и массовой спортивной деятельности	30	12	18	Кейс: план физкультурно-спортивного мероприятия	ПК-7, ПК-9
10	Основы спортивной тренировки и фитнес-подготовки студентов	40	16	24	Практическое задание: составление	ПК-3, ПК-6

					тренировочного цикла	
11	Использование цифровых технологий в преподавании физической культуры	30	12	18	Кейс: внедрение трекеров, приложений, электронного журнала	ПК-8, ПК-10
12	Безопасность при проведении занятий и мероприятий	20	8	12	Тест + чек-лист оценки рисков	ПК-3, ПК-6
13	Педагогическое взаимодействие с администрацией, коллегами и студентами	20	8	12	Кейс: деловая коммуникация в вузе/колледже	ПК-9, ПК-10
14	Анализ и совершенствование педагогической деятельности	20	8	12	Проект: самоанализ учебного процесса	ПК-10, ПК-1
15	Итоговая аттестация	20	0	20	1. Комплексный тест (80 вопросов) 2. Проект 1: Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» для студентов СПО/ВО	
<b>Итого по дисциплинам</b>		<b>460</b>	<b>176</b>	<b>284</b>	—	—

## 2.2. Примерный календарный учебный график (на весь период обучения)

Наименование дисциплин	Виды занятий	Порядковые недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональном образовании	Л	7	7													
	СР	10	11													
Возрастная физиология и психология студентов в СПО и ВО	Л		7	7												
	СР		10	11												
Методика преподавания физической культуры в вузах и колледжах	Л			10	10											
	СР			15	15											
Планирование учебного процесса: календарные планы, рабочие программы	Л				6	6										
	СР				9	9										
Современные образовательные технологии в физическом воспитании	Л				6	6										
	СР				9	9										
Оценка и контроль физической подготовленности студентов	Л						16									
	СР						24									
Здоровьесберегающие и адаптивные технологии в вузе и колледже	Л							6	6							
	СР							9	9							
Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Л							6	6							
	СР							9	9							
	Л									12						



### Раздел 3. Содержание дисциплин и темы занятий

№ п/п	Наименование дисциплины	Тема занятия	Часы
1	<b>Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональном образовании</b>		40
1.1		Сущность, цели и задачи физического воспитания в СПО и ВО	8
1.2		Нормативно-правовая база: ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС СПО/ВО, СанПиН, приказы Минобрнауки	10
1.3		Принципы организации физического воспитания в вузах и колледжах	10
1.4		Роль физической культуры в формировании культуры здоровья и профилактике профессиональных рисков	12
2	<b>Возрастная физиология и психология студентов в СПО и ВО</b>		35
2.1		Физиологические особенности моло-дёжи 16–25 лет: развитие опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и нервной систем	10
2.2		Психологические особенности студентов: мотивация, стрессоустойчивость, социальная адаптация	10
2.3		Влияние образа жизни (гиподинамия, сон, питание) на физическую подготовленность	8
2.4		Особенности работы с разновозрастными и разноуровневыми группами	7
3	<b>Методика преподавания физической культуры в вузах и колледжах</b>		50
3.1		Особенности методики преподавания в профессиональном образовании: самостоятельность, выборность, модульность	12
3.2		Типы и структура занятий: урок, практикум, тренинг, семинар, внеаудиторная активность	10
3.3		Методы и приёмы активизации учебной деятельности студентов	12
3.4		Организация самостоятельных и индивидуальных форм занятий	8
3.5		Оценка эффективности образовательного процесса	8
4	<b>Планирование учебного процесса: календарные планы, рабочие программы</b>		45
4.1		Требования к разработке рабочей программы по физической культуре (ФГОС, структура, приложения)	12

4.2	<b>Современные образовательные технологии в физическом воспитании</b>	Составление календарно-тематического плана (КТП) для разных форматов обучения	12
4.3		Распределение нагрузки по семестрам, учёт академических недель	10
4.4		Включение факультативов, элективных курсов и внеаудиторной активности	11
<b>5</b>			<b>40</b>
5.1	<b>Оценка и контроль физической подготовленности студентов</b>	Активные и интерактивные методы: деловые игры, проекты, кейсы	10
5.2		Использование элементов фитнеса: степ, пилатес, функциональный тренинг, йога	10
5.3		Технологии мотивации: челленджи, рейтинги, бейджи, геймификация	10
5.4		Проектная деятельность студентов в области физической культуры	10
<b>6</b>			<b>40</b>
6.1	<b>Здоровьесберегающие и адаптивные технологии в вузе и колледже</b>	Методы диагностики: тесты на выносливость, силу, гибкость, координацию	10
6.2		Использование нормативов: ВФСК «Белая метка», ГТО, внутривузовские стандарты	12
6.3		Ведение электронного журнала и портфолио студента	10
6.4		Интерпретация результатов и коррекция нагрузки	8
<b>7</b>	<b>Здоровьесберегающие и адаптивные технологии в вузе и колледже</b>		<b>35</b>
7.1		Принципы здоровьесберегающего образовательного процесса	8
7.2		Профилактика гиподинамии, нарушений осанки, ожирения, стресса	10
7.3		Организация «активных перерывов», зарядки, скандинавской ходьбы	9
7.4		Формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) у студентов	8
<b>8</b>	<b>Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>		<b>30</b>
8.1		Особенности физического развития студентов с ОВЗ	8
8.2		Адаптированные образовательные программы (АОП) по физической культуре	10
8.3		Методы и средства адаптивной физической культуры (АФК)	8

8.4		Организация совместных занятий (и нклюзия)	4
<b>9</b>			<b>35</b>
9.1		Формы внеаудиторной работы: секции, клубы, студенческие спортивные лиги	10
9.2	<b>Организация внеучебной и массовой спортивной деятельности</b>	Планирование и проведение спартакиад, дней здоровья, спортивных праздников	10
9.3		Взаимодействие с профсоюзами, студенческими советами, волонтёрским и организациями	8
9.4		Привлечение студентов к участию в соревнованиях регионального и всероссийского уровня	7
<b>10</b>			<b>40</b>
10.1		Принципы построения тренировочного процесса: цикличность, дозировка, восстановление	10
10.2	<b>Основы спортивной тренировки и фитнес-подготовки студентов</b>	Разработка индивидуальных и групповых тренировочных программ	12
10.3		Основы силовой, кардио- и гибкостной подготовки	10
10.4		Методика проведения тренировок в студенческих группах	8
<b>11</b>			<b>30</b>
11.1		Цифровые инструменты: фитнес-трекеры, мобильные приложения (Strava, Fitbit, MyFitnessPal)	8
11.2	<b>Использование цифровых технологий в преподавании физической культуры</b>	Электронные журналы и системы учёта физической активности	8
11.3		Онлайн-платформы для дистанционных и смешанных форматов занятий	8
11.4		Геймификация и цифровые челленджи для повышения мотивации	6
<b>12</b>			<b>20</b>
12.1		Организация безопасной среды: проверка инвентаря, площадки, оборудования	6
12.2	<b>Безопасность при проведении занятий и мероприятий</b>	Правила оказания первой помощи при травмах	6
12.3		Профилактика перегрузок и переутомления	4
12.4		Действия в чрезвычайных ситуациях на занятиях	4
<b>13</b>			<b>25</b>

13.1	<b>Педагогическое взаимодействие с администрацией, коллегами и студентами</b>	Коммуникация с администрацией: отчётность, участие в методических советах	6
13.2		Взаимодействие с коллегами: координация мероприятий, обмен опытом	6
13.3		Работа с группой: установление доверительных отношений, мотивация, дисциплина	7
13.4		Обратная связь от студентов и её использование в работе	6
<b>14</b>	<b>Анализ и совершенствование педагогической деятельности</b>		<b>25</b>
14.1		Самоанализ урока и образовательного процесса	8
14.2		Методы сбора и анализа обратной связи от студентов	7
14.3		Корректировка методики на основе диагностики и результатов	6
14.4		Педагогическое портфолио и участие в аттестации	4

## **Раздел 4. Оценка результатов обучения и критерии достижения компетенций**

### **Система оценивания:**

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам:

- Тестирование и онлайн-опросы для проверки теоретических знаний.
- Практические кейсы и аналитические задания для проверки умений применять знания на практике.

2. Итоговая аттестация:

- Тестирование с практическими заданиями

### **Критерии достижения компетенций:**

<b>№</b>	<b>Профессиональная компетенция (ПК)</b>
<b>ПК-1</b>	Разрабатывает и реализует учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по физической культуре с учётом возраста, уровня подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся.
<b>ПК-2</b>	Планирует уроки и внеурочные формы занятий в соответствии с требованиями ФГОС, возрастной физиологией и санитарными нормами.

<b>ПК-3</b>	Организует и проводит занятия, применяя современные методы, технологии и формы обучения.
<b>ПК-4</b>	Осуществляет контроль и оценку уровня физической подготовленности студентов.
<b>ПК-5</b>	Применяет адаптированные программы физического воспитания для студентов с ОВЗ.
<b>ПК-6</b>	Проводит профилактические мероприятия по формированию культуры ЗОЖ и предупреждению гиподинамии.
<b>ПК-7</b>	Организует массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.
<b>ПК-8</b>	Использует цифровые технологии и средства ИКТ в образовательном процессе.
<b>ПК-9</b>	Взаимодействует с администрацией, коллегами и студентами по вопросам физического воспитания.
<b>ПК-10</b>	Анализирует эффективность образовательного процесса и вносит корректировки.

### Итоговая аттестация

Для успешного прохождения итоговой аттестации и получения диплома о профессиональной переподготовке слушатель должен:

- сдать все модули программы (пройти текущую и промежуточную аттестацию);
- пройти итоговую аттестацию.

### Раздел 5. Практическая подготовка слушателей

№	Вид практической работы	Цель	Связь с ПК
1	Разработка <b>конспекта урока</b> по физической культуре для студентов СПО/ВО	Научиться планировать структуру занятия, дозировать нагрузку, учитывать возраст и уровень подготовки	ПК-2, ПК-3

2	<b>Составление календарно-тематического плана (КТП) на семестр</b>	Освоить навык распределения учебного времени, тематики и форм контроля	ПК-1, ПК-2
3	<b>Разработка рабочей программы дисциплины «Физическая культура»</b>	Научиться оформлять документ в соответствии с ФГОС и внутривузовскими требованиями	ПК-1, ПК-10
4	<b>Создание комплекса тестов для диагностики физической подготовленности</b>	Освоить методику оценки по нормативам (ГТО, «Белая метка») и интерпретации результатов	ПК-4, ПК-6
5	<b>Проектирование адаптированной программы занятий для студента с ОВЗ</b>	Научиться применять принципы инклюзии и адаптивной физической культуры	ПК-5, ПК-3
6	<b>Разработка сценария массового мероприятия (спартакиада, день здоровья, челлендж)</b>	Освоить навыки организации внеаудиторной спортивной деятельности	ПК-7, ПК-9
7	<b>Создание цифрового инструмента учёта и мотивации (электронный журнал, челлендж в Telegram, рейтинг активности)</b>	Научиться использовать ИКТ для повышения вовлечённости студентов	ПК-8, ПК-6
8	<b>Анализ реальной или смоделированной педагогической ситуации (конфликт, низкая мотивация, травма)</b>	Развить навыки коммуникации, профилактики рисков и принятия решений	ПК-9, ПК-3, ПК-10

## Раздел 6. Организация и условия реализации программы

### 6.1. Формат обучения

Форма: дистанционная, асинхронная.

Инструменты: обучающая платформа, форумы, электронные модули, тесты.

Режим: гибкий график с доступом к материалам 24/7.

### 6.2. Технические условия

\* Доступ к платформе дистанционного обучения.

\* Электронные методические материалы, тесты, видеолекции.

## **Раздел 7. Ресурсное и методическое обеспечение программы**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение:**

- Электронные образовательные ресурсы и материалы Академии ВЭГУ: <https://cp.insto.ru/extranet/services/eduresources/>
- Видеолекции и интерактивные презентации.
- Методические рекомендации по диагностике, консультированию и коррекционной работе.

### **7.2 Цифровые образовательные ресурсы:**

- Платформа дистанционного обучения с доступом к материалам, форумам и тестам - LS Moodle
- Онлайн-тестирование и задания с автоматической проверкой.

## **Раздел 8. Методические рекомендации слушателям**

**8.1** Цель рекомендаций - обеспечить эффективное освоение образовательной программы, успешное выполнение текущих и итоговых контрольных мероприятий, а также формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям.

### **Организация самостоятельной учебной деятельности**

Слушателям рекомендуется организовать самостоятельную работу в соответствии с индивидуальным темпом освоения программы, соблюдая при этом следующие требования:

Рекомендуемая нагрузка: 18–25 часов в неделю при сроке освоения программы от 4 до 6 месяцев.

Работа с учебно-методическими материалами должна осуществляться последовательно, в соответствии с утверждённым учебным планом.

Для повышения эффективности обучения рекомендуется вести учебные конспекты по ключевым темам, а также систематизировать нормативные документы.

### **Работа с учебными материалами**

Все учебные материалы (лекции, презентации, текстовые конспекты, нормативные документы) размещены в личном кабинете на образовательной платформе Кампус ВЭГУ 24 и доступны в асинхронном режиме. Слушателям следует:

Ознакомиться с содержанием каждой дисциплины до начала выполнения практических заданий.

Использовать глоссарий терминов, размещённый в модуле «Введение в программу», для усвоения профессиональной лексики.

### **Выполнение практических заданий**

Практические задания являются обязательной частью освоения программы и направлены на формирование профессиональных компетенций. При выполнении заданий необходимо:

Строго соблюдать требования к структуре, объёму и содержанию каждого вида работы (конспект урока, календарно-тематический план, рабочая программа и др.).

Обеспечивать оригинальность выполненных работ.

При ссылках на источники использовать ГОСТ Р 7.0.5–2008 (библиографическая ссылка).

### **Взаимодействие с куратором и образовательной платформой Кампус ВЭГУ 24**

Слушатели имеют право на консультационную поддержку куратора по вопросам освоения программы. Обращения рассматриваются в течение трёх рабочих дней.

Все задания загружаются в личный кабинет в установленные сроки. При наличии уважительных причин (болезнь, командировка, декретный отпуск) допускается продление срока выполнения по письменному заявлению.

### **Подготовка к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация включает три компонента:

Комплексный тест (80 вопросов закрытого и открытого типа по всем дисциплинам программы);

Проект 1: разработка рабочей программы дисциплины «Физическая культура» для студентов СПО или ВО;

Проект 2: разработка конспекта урока с анализом структуры, дозировки нагрузки, методов обучения и условий безопасности.

### **Общие требования к успешному освоению программы**

Слушатель обязан выполнить не менее 80% текущих контрольных мероприятий.

Все итоговые проекты должны быть защищены и оценены как «зачтено».

В случае неудовлетворительного результата по итоговой аттестации предусмотрена одна попытка пересдачи в течение 30 дней.

По завершении программы и успешной сдаче аттестации выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## **8.2. Организация дистанционного обучения**

1. Доступ к учебным материалам осуществляется через образовательную платформу – Кампус ВЭГУ24, LS Moodle.

2. Слушатели должны планировать время обучения самостоятельно, исходя из объёма лекций и самостоятельной работы.
3. Рекомендуется распределять занятия равномерно, чтобы ежедневно уделять внимание материалу и практике, избегая перегрузок.

### **8.3. Контроль и оценка знаний**

1. После каждой дисциплины проводится тестирование, целью которого является проверка теоретических и практических навыков.
2. Итоговое тестирование проводится после завершения курса и оценивает уровень компетентности слушателя по всем дисциплинам.

### **8.4. Рекомендации по развитию профессиональных навыков**

В процессе обучения слушателям рекомендуется целенаправленно развивать следующие навыки:

<b>Профессиональный навык</b>	<b>Рекомендации по развитию</b>
<b>Разработка учебно-методических документов (рабочие программы, КТП, конспекты уроков)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать официальные шаблоны, соответствующие ФГОС</li> </ul>
<b>Оценка физической подготовленности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоить методики тестирования по нормативам ГТО и ВФСК «Белая метка».</li> <li>- Вести электронный журнал учёта результатов</li> </ul>
<b>Применение современных образовательных технологий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осваивать активные методы: проекты, кейсы, геймификацию.</li> <li>- Использовать мобильные приложения и фитнес-трекеры для мотивации студентов.</li> <li>- Проводить «цифровые челленджи» и онлайн-соревнования.</li> </ul>
<b>Организация внеучебной спортивной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать массовые мероприятия</li> <li>- Привлекать студентов к самоорганизации мероприятий.</li> </ul>
<b>Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить принципы адаптивной физической культуры (АФК).</li> <li>- Разрабатывать индивидуальные программы занятий.</li> </ul>
<b>Педагогическое взаимодействие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать навыки деловой коммуникации с администрацией, коллегами и студентами.</li> </ul>