

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о владельце:

ФИО: Мелищев Алексей Олегович

Должность: Проректор по учебно-научной работе

Дата подписания: 17.04.2026 12:59:32

Уникальный программный ключ:

a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026a

# АКАДЕМИЯ ВЭГУ



ВЭГУ

VEGU.RU

**УТВЕРЖДЕН**

*Собранием учредителей Академии ВЭГУ*

*(протокол №4 от «15» апреля 2026 г.)*

## ОТЧЕТ

### о самообследовании деятельности Восточной экономико-юридической гуманитарной академии (Академии ВЭГУ)



*Уфа ~ 2026*

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Аналитическая часть	6
1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.1. Общие данные	6
1.2. Цель (миссия)	8
1.3. Система управления	10
1.3.1. Руководящие органы	10
1.3.4. Органиграммы	15
1.3.4.1. Общие схемы управления	15
1.4. Планируемые результаты деятельности	18
1.5. Локальные нормативные акты по основной деятельности	20
1.5.1. Акты, устанавливающие общие нормы	20
1.5.2. Акты, регламентирующие деятельность работников	22
1.5.3. Акты по вопросам образовательного контента	23
1.5.4. Акты, определяющие порядок работы обучающихся и с обучающимися	23
2. Образовательная деятельность	28
2.1. Реализуемые образовательные программы и востребованность выпускников	28
2.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализуемых программ	35
2.3. Обеспечение качества образовательной деятельности	35
Оценка по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»	40
Оценка по блоку вопросов «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг»	40
2.4. Кадровое обеспечение	42
3. Научно-исследовательская деятельность	43
3.1. Общие сведения (научные школы, направления, планы и объем)	43
3.1.1. Направления НИР	43
3.1.2. Научные мероприятия	46
3.2. Использование результатов НИР	49
3.3. Эффективность научной деятельности	50
3.3.1. Публикации и издательская деятельность	50
3.3.2. Финансовые и кадровые показатели	51
4. Международная деятельность	52
5. Воспитательная работа	54
6. Материально-техническое обеспечение	60
6.1. Материально-техническая база Академии ВЭГУ	60
6.2. Учебно-лабораторная база	69
6.2.1. По образовательным программам в сфере экономики, информатики и управления	69
6.2.2. По образовательным программам в сфере психологии	70
6.2.3. По образовательным программам в сфере юриспруденции	71
6.2.4. По образовательным программам в сфере адаптивной физической культуры	72
6.2.5. По образовательным программам в сфере педагогики	72
6.3. Социально-бытовые условия	73
6.3.1. Обеспеченность общежитиями	73
6.3.2. Медицинское обслуживание	73

6.3.3. Организация питания	74
6.3.4. Спортивно-оздоровительный комплекс	74
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>76</b>
Показатели деятельности Восточной экономико-юридической гуманитарной академии (Академии ВЭГУ) за 2025 год по результатам самообследования	79
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>86</b>
Приложение 1	86
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности	86
Приложение 2	86
Информация о результатах опроса педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	86
Приложение 3	87
Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	87

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) по результатам работы в 2025 году проведено в соответствии со следующими нормативными и распорядительными актами:

— Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;

— Показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, с изменениями от 15 февраля 2017 г. №136, с изменениями от 14 декабря 2017 г. №1218;

— Письмом заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 и приложенными к нему Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования;

— Приказом ректора Академии ВЭГУ от 20 января 2026 г. №5/а, утвердившем Комиссию по самообследованию Академии ВЭГУ в следующем составе:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Круг вопросов</b>
<b>Миннибаев Евгений Кадырович</b>	Ректор, Доктор исторических наук, профессор	Председатель комиссии
<b>Денисова Майя Наилевна</b>	Первый проректор	Вопросы системы управления, планируемых результатов деятельности, нормативного и материально-технического обеспечения
<b>Миннибаева Галина Евгеньевна</b>	Проректор по воспитательной и социальной работе	Вопросы воспитательной и социально-культурной работы
<b>Державец Борис Оскарович</b>	Исполнительный директор	Маркетинг, связи с общественностью и приемная кампания

<b>Целищев Алексей Олегович</b>	Проректор по учебно-научной работе Кандидат исторических наук, доцент	Организация и содержание образовательного процесса, вопросы соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям, контроль качества и общая координация обучения
<b>Иванова Ольга Евгеньевна</b>	Делопроизводитель центральной приемной комиссии	Общие вопросы и статистика приемной кампании и зачисления студентов на обучение
<b>Исмагилова Эльмира Римовна</b>	Исполнительный директор ИНСТО, начальник центра управления обучением студентов	Организация учебного процесса, сопровождение обучения, движения контингента и выпуска студентов, учебное делопроизводство
<b>Хабирзянова Светлана Сабитовна</b>	Начальник центра аттестации	Вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся
<b>Гопиенко Алла Васильевна</b>	Начальник Центра тьюторинга и социально-культурной работы	Воспитательная и социально-культурная работа с обучающимися, сопровождение процесса обучения, мониторинг качества образовательных услуг
<b>Нугуманова Лариса Робертовна</b>	Специалист отдела инклюзивного образования	Вопросы тьюторского сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. вопросы инклюзии и адаптационных технологий
<b>Габдулин Александр Тимурович</b>	Заведующий отделом информационной безопасности и сетевого администрирования	Вопросы информационно-коммуникационных технологий
<b>Фаттахова Римма Раисовна</b>	Ведущий специалист по научно-воспитательной работе научного управления	Вопросы научной деятельности и воспитательной работы с обучающимися
<b>Макарова Роксана Валерьевна</b>	Начальник информационно-библиотечного центра и центра дополнительного образования	Вопросы информационно-библиотечного обеспечения и дополнительного образования
<b>Бадамшин Алмаз Альфирович</b>	Начальник административно-хозяйственной части	Вопросы материально-технического оснащения и безопасности образовательной и трудовой деятельности, охрана труда
<b>Малышева Оксана Евгеньевна</b>	Начальник отдела делопроизводства	Правовое обеспечение и юридическое консультирование образовательной деятельности

<b>Кутлиева Лилия Тахировна</b>	Начальник отдела кадров	Кадровое обеспечение образовательной деятельности
<b>Юсупова Зухра Адиковна</b>	Начальник финансово-экономического управления	Вопросы финансово-экономической деятельности

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Общие данные**

Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (далее – Академия ВЭГУ) зарегистрировано (на основании Протокола собрания учредителей от 03 января 1993 г. №1) Постановлением Главы администрации Кировского района г. Уфы от 29 января 1993 г. №154 как «Восточный экстерный гуманитарный университет».

На основании Протокола собрания учредителей от 05 октября 1994 г. №12, Постановлением Главы администрации Кировского района г. Уфы от 08 октября 1994 г. №2522 «Восточный экстерный гуманитарный университет» переименован в Негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права».

Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Уфы Республики Башкортостан 03 октября 2002 г. в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о негосударственном образовательном учреждении «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» за основным государственным регистрационным номером 1020202555064.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02 ноября 2007 г. № 2263 негосударственному образовательному учреждению «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» установлен государственный аккредитационный статус «Академия».

Протоколом собрания учредителей от 03 декабря 2007 г. №61, Негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Запись об изменении наименования 14 января 2008 г. внесена в Единый государственный реестр юридических лиц Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан за государственным регистрационным номером 2080200000296.

Протоколом собрания учредителей от 23 октября 2015 г. №15 Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» переименована в Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Запись об изменении наименования внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 06 ноября 2015 г. Управлением

Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан за государственным регистрационным номером 2150280881496.

Учредительным документом Академии является Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», новая редакция, (утвержден Собранием учредителей, протокол №47 от 20 декабря 2006 г. с последующими изменениями и дополнениями: протокол №50 от 08 февраля 2007 г., протокол №61 от 03 декабря 2007 г., протокол №7 от 28 марта 2008 г., протокол №9 от 27 августа 2009 г., протокол №9 от 01 сентября 2010 г., протокол №6 от 08 ноября 2011 г., протокол №8 от 15 декабря 2011 г., протокол №18 от 04 сентября 2012 г., протокол №1 от 28 января 2013 г., протокол №14 от 08 августа 2013 г., протокол №4 от 24 июня 2014 г., протокол №15 от 23 октября 2015 г., протокол №30 от 16 ноября 2016 г.; протокол №7 от 29 июня 2017 г., протокол №1 от 02 марта 2018 г., протокол №6 от 15 июля 2022 г.), протокол №4 от 07 сентября 2023 г.); зарегистрирован в установленном порядке (решение о государственной регистрации Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Башкортостан от 08 сентября 2023 г. №1195-Р).

Правоустанавливающими документами Академии являются:

— Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 02 №004176520, в соответствии с которым Академии ВЭГУ присвоен Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020202555064;

— Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 02 №005385791 от 14 января 2008 г. о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых изменений в учредительные документы юридического лица, в соответствии с которым негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» переименовано в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»;

— Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выданное 12.11.2015 г. (основной государственный регистрационный №1020202555064, учетный №0314040065) в соответствии с которым негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» переименовано в частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ);

— Свидетельство о постановке на учет частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 02 №007328132;

— Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) от 18.09.2023 г. (о регистрации новой редакции Устава);

— Документы на право пользования зданиями и помещениями, которые используются для образовательного процесса;

– Заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной противопожарной службы (пожарного надзора);

– Договор по организации питания;

– Договоры на медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников;

– Договоры о проведении практики студентов с организациями (предприятиями, учреждениями);

– Лицензия (Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): регистрационный номер лицензии: Л035-00115-02/00097508, дата предоставления лицензии: 16 ноября 2016 г.

– Свидетельство о государственной аккредитации (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам») рег.№3416 от 13.07.2020 г.

**Юридический адрес Академии ВЭГУ**

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мубарякова, д. 3

**Ректорат Академии ВЭГУ расположен по адресу:**

450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 215/4

**Контакты Академии ВЭГУ:**

Телефон/факс: 8 (347) 241-55-50, 8 (347) 241-55-51

Адрес электронной почты: post@vegu.ru

**Адрес официальных страниц Академии ВЭГУ в социальных сетях:**

МАКС: [https://max.ru/id0274021161\\_biz](https://max.ru/id0274021161_biz)

ВКонтакте: <https://vk.com/academyvegu>

Совет обучающихся: [https://vk.com/student\\_vegu](https://vk.com/student_vegu)

СПК «ЯГоржусь – Академия ВЭГУ» [https://vk.com/yagorzhus\\_vegu](https://vk.com/yagorzhus_vegu)

**Адрес официального сайта Академии ВЭГУ:**

<https://www.vegu.ru/>

**Адреса учебных сайтов Академии ВЭГУ:**

<https://cp.insto.ru/> / <https://cp.insto.ru/extranet/>

## **1.2. Цель (миссия)**

Миссия Академии ВЭГУ утверждена и публично заявлена на заседании Ученого совета 06 сентября 2012 г. в следующей формулировке: «Создание новых возможностей современного образования для всех и качественной профессиональной подготовки, духовного и нравственного совершенствования для каждого!».

Для деятельности Академии ВЭГУ главное – совершенствование человека, его духовное и нравственное развитие через механизмы профессиональной подготовки и с помощью современных педагогических и информационных технологий.

При этом современность образовательных технологий в Академии ВЭГУ немислима без информатизации, индивидуализации, асинхронности и трансграничности образовательного процесса и широкого применения в нем

тьюторинга. В рамках реализации миссии Академия ВЭГУ определила (в редакции Ученого совета от 24 декабря 2015 г.) следующие стратегические цели:



Формирование образовательной системы, способной активировать творческую деятельность преподавателей, студентов и сотрудников.



Создание уникальных образовательных программ на основе интересов обучающихся и общества, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений.



Формирование инновационного вуза с уникальным набором характеристик, выделяющих Академию ВЭГУ как лично-ориентированную образовательную систему, основанную на российских образовательных традициях и приоритетах с высококачественными образовательными программами, реализуемыми с помощью самых эффективных организационных и технологических инноваций.

Для достижения стратегической цели Академия ВЭГУ на заседании Ученого совета сформулировала следующие задачи своей деятельности:



Создание пространства общения, сотрудничества обучающихся, преподавателей, организаторов (в т.ч. в виртуальной среде) в целях обеспечения более эффективных и качественных результатов образовательного процесса, профессиональной и духовно-нравственной подготовки выпускников Академии ВЭГУ.



Создание системы постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере современных образовательных технологий и практикоориентированного образования.



Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в Академии ВЭГУ (разработка, отбор, внедрение).



Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей Академии ВЭГУ.



Интеграция в российское и международное научно-образовательное пространство в целях эффективного использования национальных образовательных традиций и инновационного опыта зарубежных образовательных организаций.



Повышение эффективности, практической значимости и влияния на качество учебного процесса и уровень творческой подготовки специалистов научных исследований и разработок преподавателей и студентов Академии ВЭГУ.



Позиционирование и продвижение, создание устойчивого положительного мнения о высоком качестве образовательного процесса в вузе и высоких профессиональных и морально-нравственных качествах выпускников Академии ВЭГУ.

## **1.3. Система управления**

### **1.3.1. Руководящие органы**

#### **☞ Собрание учредителей ☜**

Высшим коллегиальным органом управления Академии ВЭГУ является Собрание учредителей, состоящее из всех Учредителей. Собрание учредителей может избирать председателя на определенный срок до 5 лет.

Собрание учредителей вправе принимать решения по всем вопросам, связанным с деятельностью Академии ВЭГУ.

К исключительной компетенции Собрания учредителей относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Академии ВЭГУ, принципов формирования и использования его имущества, кадровой и экономической политики;
- изменение Устава;
- избрание Ректора, утверждение в должности проректоров и директоров институтов;
- формирование Попечительского совета Академии ВЭГУ;
- образование исполнительных органов Академии ВЭГУ, определение их численности и структуры, досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Академии ВЭГУ и внесение в него изменений;
- создание, реорганизация и ликвидация филиалов и представительств Академии ВЭГУ;
- участие в других организациях;
- реорганизация и ликвидация Академии ВЭГУ, утверждение ликвидационной комиссии и ликвидационного баланса;
- установление размеров, форм и порядка внесения учредителями дополнительных вкладов.

#### **☞ Президиум и Ректорат ☜**

Коллегиальными органами управления Академии ВЭГУ являются Президиум и Ректорат.

К компетенции Президиума относится определение стратегических направлений развития Академии ВЭГУ и контроль за качеством и эффективностью деятельности ее структур.

В состав Президиума входят все учредители или их представители. Президиум возглавляет Председатель (Президент), который вправе без доверенности осуществлять действия от имени Академии ВЭГУ.

Срок полномочий Президента – 5 лет. Президент проводит работу по выполнению решений Президиума.

Президент вправе утверждать штатное расписание, положения о льготах, поощрениях, премировании и расходах из социальных и других фондов, а также

утверждать планы и отчеты, осуществлять контроль деятельности всех подразделений, служб и должностных лиц Академии ВЭГУ.

Президент и члены Президиума в соответствии с действующим законодательством вправе совмещать свою деятельность с работой в структурах и на административных, профессорско-преподавательских и других должностях в Академии ВЭГУ и учрежденных ею предприятиях и организациях.

Единоличным исполнительным органом Академии ВЭГУ является Ректор. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Академии ВЭГУ и возглавляет Ректорат, состоящий из Ректора и проректоров. Ректор назначается Собранием учредителей сроком на 5 лет. Ректор решает все вопросы деятельности Академии ВЭГУ, кроме тех, которые отнесены к исключительной компетенции Собрания учредителей и Президиума. Ректорат и Ректор подотчетны Президиуму и Собранию учредителей и организуют выполнение их решений.

## Ученый совет



*Очередное заседание Ученого Совета Академии ВЭГУ*

Высшим представительным, коллегиальным органом Академии ВЭГУ является Ученый совет, количественный состав которого определяется и утверждается Ректором. Срок его полномочий – 5 лет. Решения Ученого совета Академии ВЭГУ после их утверждения Ректором обязательны для исполнения всеми сотрудниками и структурными подразделениями Академии ВЭГУ.

Полномочия Ученого совета:

— внесение предложений по изменению и уточнению локальных нормативных актов Академии ВЭГУ;

- обсуждение основных направлений деятельности Академии ВЭГУ, концепций и планов ее развития;
- обсуждение вопросов, связанных с изменением структуры Академии ВЭГУ (создание и упразднение кафедр и других учебных подразделений Академии ВЭГУ);
- принятие решений по организации учебной, учебно-методической, научной и научно-исследовательской работы;
- определение сроков начала учебного года, увеличение срока обучения по очно-заочной и заочной формам обучения;
- сокращение срока обучения лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего образования по ускоренным программам;
- определение порядка создания и деятельности, состава и полномочий Ученого совета структурного подразделения Академии ВЭГУ;
- проведение конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава и решение вопросов о присвоении ученых званий, избрание директоров институтов (факультетов), заведующих кафедрами;
- представление преподавателей и сотрудников Академии ВЭГУ к ученым и почетным званиям, государственным наградам, а также рассмотрение представлений по ходатайству других образовательных и научно-исследовательских учреждений;
- представление преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов на соискание премий, конкурсов, грантов и стипендий;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Уставом.

### **☞ Попечительский совет ☜**

В целях содействия развитию Академии ВЭГУ и укрепления ее творческой и материально-технической базы создается Попечительский совет Академии ВЭГУ.
















К компетенции Попечительского совета Академии ВЭГУ относится:

- содействие формированию стратегии и реализации программы развития Академии ВЭГУ;
- содействие сотрудничеству Академии ВЭГУ с государственными, общественными и деловыми структурами;
- содействие развитию международного сотрудничества Академии ВЭГУ в образовательной, научной, технической и культурной областях;
- содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Академии ВЭГУ;
- содействие развитию и совершенствованию материально-технической базы Академии ВЭГУ;
- участие в разработке программ образовательной и профессиональной подготовки выпускников, отвечающих современным и перспективным потребностям общества;
- содействие созданию условий для личностного духовно-нравственного развития студентов и формирования высококвалифицированных и нравственно ответственных специалистов.

### 1.3.2. Функциональные структурные подразделения




Функциональными являются структурные подразделения, осуществляющие управление определенным процессом (процессами) и (или) организацию решения определенной задачи (задач). В Академии ВЭГУ на 31 декабря 2025 года работают следующие функциональные структурные подразделения:

#### Наименование подразделения, структурные единицы в составе подразделения

- 
1. Президиум
- 
2. Ректорат
- 
3. Финансово-экономическое управление
- 
4. Отдел кадров
- 
5. Отдел делопроизводства  
(Канцелярия, Архив)
- 
6. Административно-хозяйственная часть
- 
7. Центр дополнительного образования
- 
8. Центр информационно-коммуникационных технологий  
(Отдел информационной безопасности и сетевого администрирования, Отдел технического сопровождения, Проектно-инновационный отдел)
- 
9. Кафедры
- 
10. Научное управление
- 
11. Центр управления обучением студентов  
(Отдел сопровождения студентов, Отдел инклюзивного образования)
- 
12. Центр аттестации
- 
13. Центр тьюторинга и социально-культурной работы
- 
14. Информационно-библиотечный центр
- 
15. Центральная приемная комиссия
- 
16. Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности

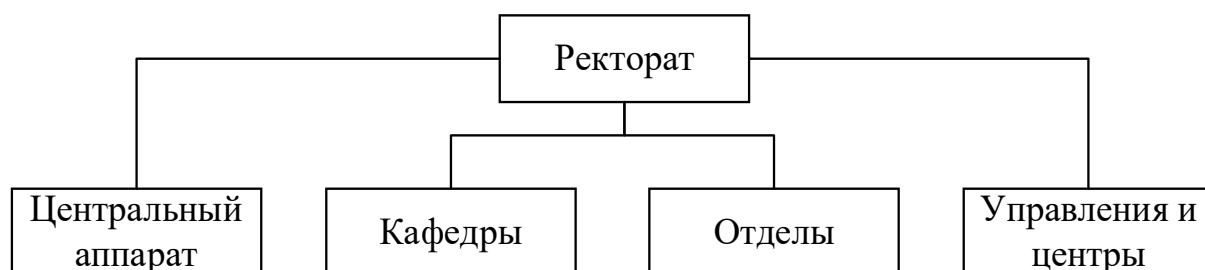
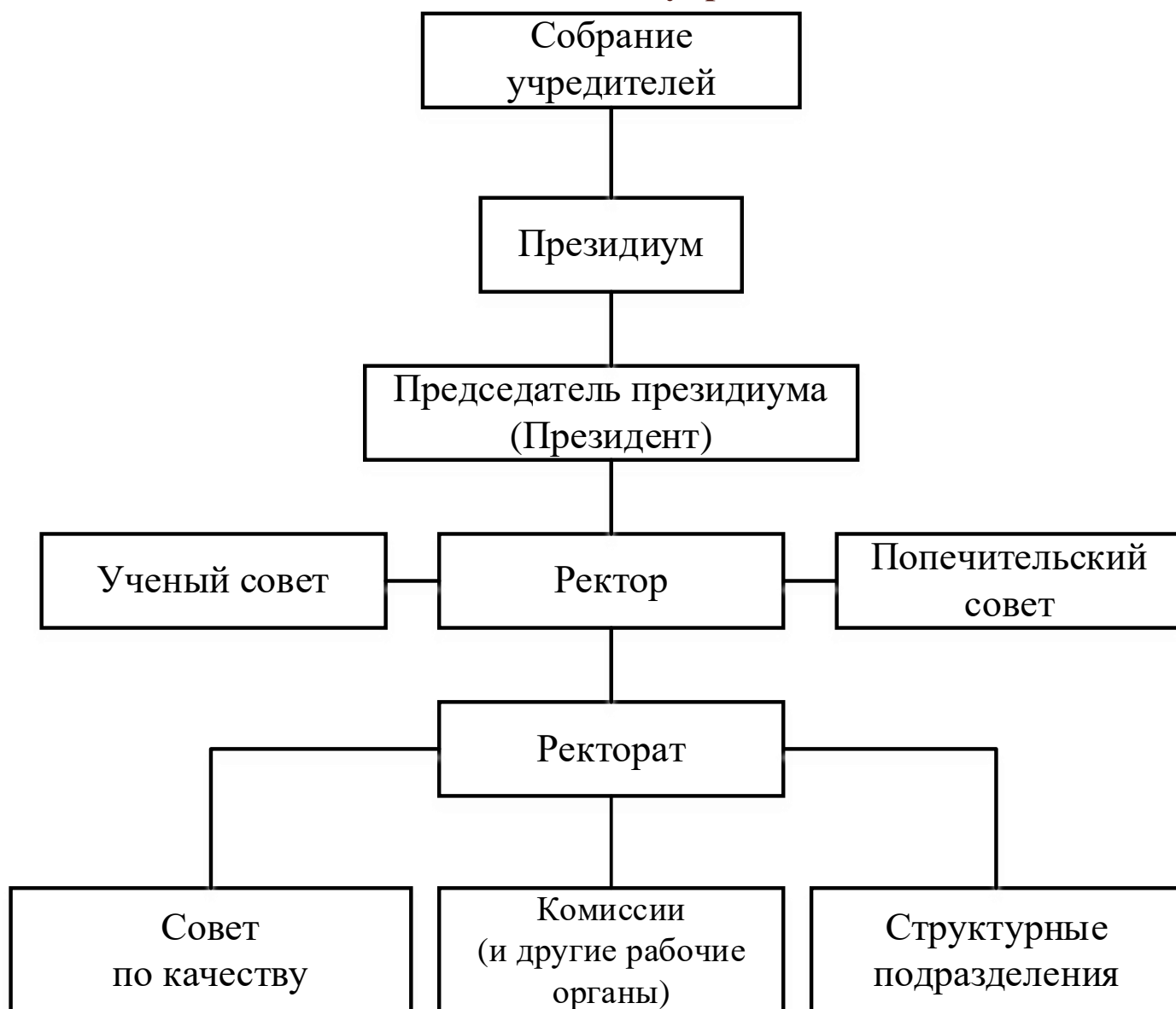
### 1.3.3. Кафедры Академии ВЭГУ

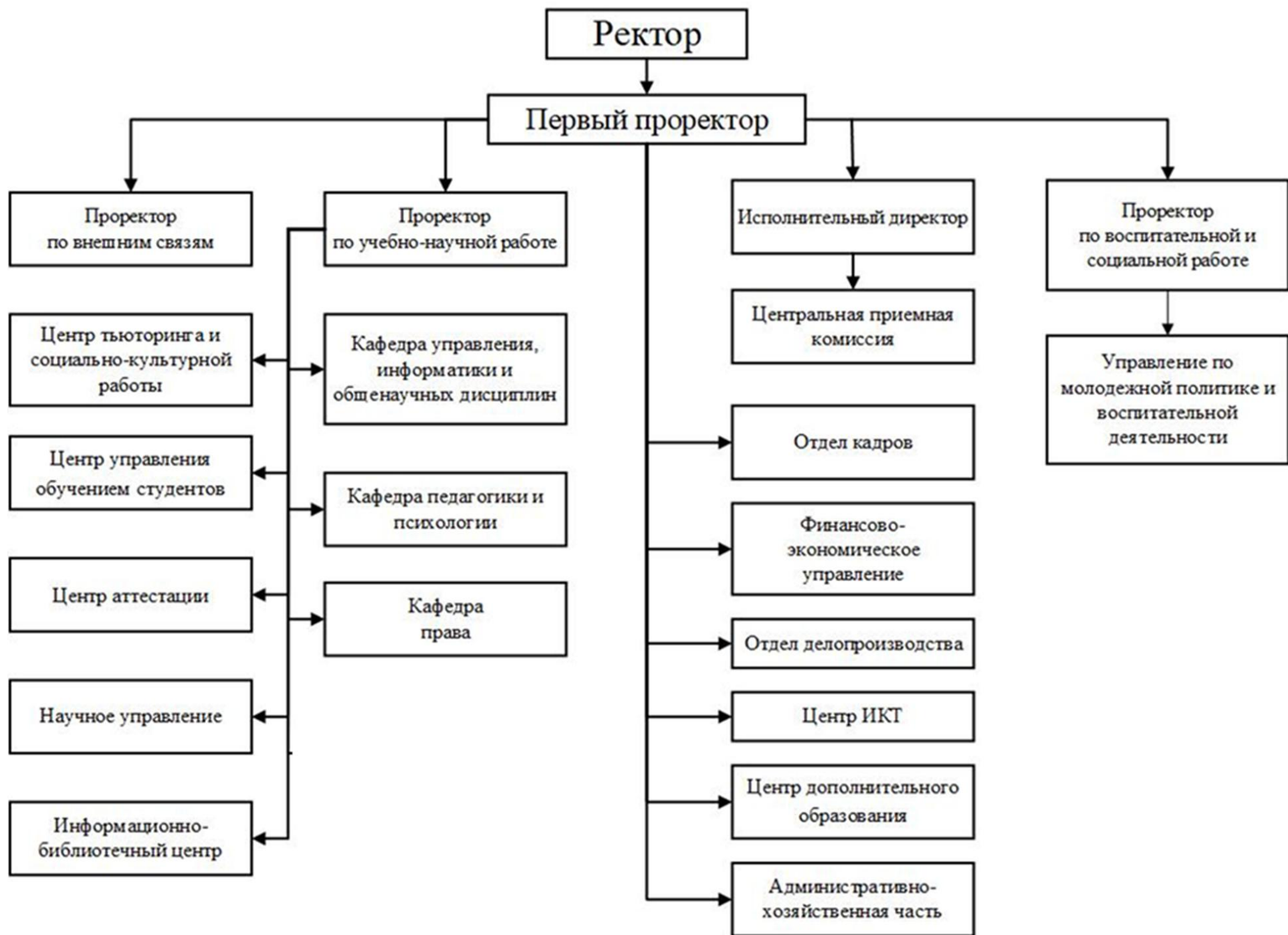
Кафедры Академии ВЭГУ осуществляют непосредственную образовательную, воспитательную, социально-культурную, а также научную и учебно-методическую работу по профилю деятельности. В состав кафедр входят Заведующие, Заместители заведующих, профессорско-преподавательский состав и научные работники. В 2025 году в Академии ВЭГУ работали 3 кафедры, обладающие всем необходимым спектром материально-технического оборудования, электронно-информационных пространственных компонентов ЭИОС Академии ВЭГУ для непосредственной, оперативной и эффективной работы со студентами и сотрудниками.

- 
1. Кафедра права  
(Лаборатория социально-правовых исследований)
- 
2. Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин  
(Лаборатория социально-экономических исследований)  
(Центр инновационных технологий управления образованием, экономикой и бизнесом)
- 
3. Кафедра педагогики и психологии  
(Лаборатория «Непрерывное педагогическое образование»)

### 1.3.4. Организграммы

#### 1.3.4.1. Общие схемы управления





### 1.3.4.3. Кафедры Академии ВЭГУ



## 1.4. Планируемые результаты деятельности

Направления деятельности	Планируемые результаты
<b>Образование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация возможностей интерактивного участия в едином образовательном пространстве всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, родителей, работодателей, выпускников), в том числе участие в экспертизе, оценке, поддержке знаний.</li> <li>2. Создание единого образовательного портала с личными кабинетами всех пользователей и с общим пространством для общения и обмена информацией.</li> <li>3. Разработка и внедрение механизмов адаптации и взаимодействия участников образовательного процесса (программы адаптации первокурсников, программа тьюториалов, летние школы и т.п.).</li> <li>4. Системная организация мониторинга активности и степени усвоения соответствующего материала по образовательным программам.</li> <li>5. Организация эффективной системы формирования компетенций с учетом профессиональных стандартов и современных реалий.</li> <li>6. Реализация сопровождения обучающегося по образовательной программе с корректировкой образовательного контента и набора компетенций.</li> <li>7. Реализация тьюторинга, как основной модели образовательного процесса.</li> <li>8. Создание механизмов оперативного отбора, обновления и использования лучшего контента.</li> <li>9. Создание системы электронного обучения на всех формах и по всем применяемым технологиям с сохранением и расширением возможностей личных контактов и влияния преподавателей на формирование личности обучающихся.</li> <li>10. Интеграция научной и образовательной деятельности в целях формирования творческой личности выпускника Академии ВЭГУ.</li> <li>11. Разработка и внедрение комплексной системы постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся, преподавателей и сотрудников и системы корректировки организации деятельности и образовательного процесса на основе результатов такого мониторинга.</li> <li>12. Создание системы оценки эффективности образовательных программ, контента, методик и технологий.</li> <li>13. Обеспечение сохранности контингента обучающихся.</li> </ol>
<b>Воспитательная работа и социализация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и управление процессами социализации и личностного развития обучающихся всех форм обучения и применяемых технологий.</li> <li>2. Организация неформального общения преподавателей и сотрудников академии.</li> <li>3. Корпоративные мероприятия.</li> <li>4. Самодеятельные спортивные кружки и секции.</li> <li>5. Встречи с выпускниками и работодателями.</li> <li>6. Фестивали и конкурсы.</li> <li>7. Социальная поддержка и помощь.</li> <li>8. Организация праздников, походов, благотворительных акций.</li> <li>9. Создание виртуального социокультурного пространства организации воспитательной работы, развития корпоративной культуры.</li> </ol>
<b>Управление и кадры</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комфортного пространства работы сотрудников, преподавателей. Формирование системы взаимоотношений, основанных на нравственных принципах развития.</li> <li>2. Создание постоянной системы повышения квалификации сотрудников и научно-педагогических работников.</li> <li>3. Реализация системы аттестации сотрудников и НПР с целью личностного развития</li> </ol>

	и совершенствования профессиональных компетенций.
<b>Инновации и внедрения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка накопления и внедрение инновационных идей.</li> <li>2. Формирование регламентов разработки, реализации, контроля и мотивации инновационных проектов.</li> <li>3. Формирование базы знаний Академии ВЭГУ.</li> </ol>
<b>Информационные сервисы и инфраструктура</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание Автоматизированной среды обучения как информационного пространства сотрудничества участников образовательного процесса.</li> <li>2. Создание сервисов, обеспечивающих возникающие потребности в процессе обучения и оперативное разрешение появляющихся проблем.</li> <li>3. Автоматизация процессов сбора статистической информации.</li> </ol>
<b>Международная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доли обучающихся иностранных студентов в общей численности обучающихся.</li> <li>2. Повышение доли привлекаемых иностранных преподавателей.</li> <li>3. Организация стажировки и обучения студентов Академии ВЭГУ за рубежом.</li> <li>4. Повышение доли доходов от зарубежных обучающихся и зарубежных грантов.</li> </ol>
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулирование научной работы НИР и обучающихся Академии ВЭГУ.</li> <li>2. Обеспечение эффективности и качества НИР, а также других факторов повышающих коэффициент цитируемости НИР Академии ВЭГУ.</li> <li>3. Повышение эффективности научных разработок, публикаций и конференций за счет конкурсного распределения грантов Академии ВЭГУ.</li> <li>4. Поддержка практикоориентированных диссертационных исследований преподавателей.</li> <li>5. Повышение доли доходов от научных исследований в общих доходах вуза.</li> <li>6. Расширение практики проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера на грантовой и хоздоговорной основах, повышение уровня доходов от НИР в общих доходах вуза.</li> <li>7. Создание сети межкафедральных и межвузовских авторских коллективов, исследовательских лабораторий и центров с активным привлечением к их работе обучающихся всех форм обучения, а также практических работников, усиление практикоориентированной направленности тематики НИР.</li> <li>8. Совершенствование механизмов научно-методологического и научно-методического обеспечения всех видов и форм образовательной деятельности в Академии ВЭГУ, передачи и внедрения полученных исследовательских результатов в практическую деятельность заинтересованных субъектов.</li> <li>9. Проведение каждые два года аттестации научно-педагогических кадров с учетом результативности их научно-исследовательской работы и публикационной активности, включая индексы научного цитирования.</li> <li>10. Расширение представительства ученых вуза в составе государственных и общественных научных сообществ, научных координационных и диссертационных советов и редакциях научных журналов.</li> <li>11. Укрепление сотрудничества с зарубежными научными исследовательскими коллективами и отдельными исследователями в проведении совместных сравнительных исследований проблем, составляющих содержание реализуемых УГС, увеличение числа публикаций в зарубежных научных изданиях.</li> <li>12. Продолжение практики научных командировок студентов для участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней, стимулировать участие обучающихся в научных конкурсах, проводимых внутри Академии ВЭГУ, в работе студенческих научных кружков, а также преподавателей, осуществляющих научное руководство преподавательской деятельности обучающихся.</li> <li>13. Повышение требований к качеству получаемых, публикуемых и представляемых заказчикам результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических работников и студентов Академии ВЭГУ.</li> </ol>

	14. Создание в вузе при проректоре учебно-научной и воспитательной работе постоянно действующего экспертного совета из высококвалифицированных специалистов вуза, решения которого станут определяющими в оценке качества проведенного исследования или подготовленных к изданию материалов (статей, монографий и т.п.).
<b>Позиционирование и продвижение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение численности поступающих на обучение в Академию ВЭГУ.</li> <li>2. Создание системы сбора и трансляции информации из внешней среды о потребностях, ожиданиях и возможностях заинтересованных сторон, целевых групп.</li> <li>3. Глубокий анализ потребностей разных заинтересованных участников и формирование предложений на этой основе по совершенствованию работы Академии ВЭГУ.</li> <li>4. Формирование положительного имиджа Академии ВЭГУ в обществе, молодежной среде, у взрослого населения, в государственных органах и общественных организациях.</li> <li>5. Создание системы подготовки потенциальных обучающихся к использованию новейших технологий и профессиональной ориентации абитуриентов.</li> <li>6. Повышение эффективности использования сети Интернет и социальных сетей для позиционирования и продвижения Академии ВЭГУ.</li> </ol>

## **1.5. Локальные нормативные акты по основной деятельности**

Основная деятельность регламентируется едиными для Академии ВЭГУ документами. Главными из них являются следующие.

### **1.5.1. Акты, устанавливающие общие нормы**

- Правила организации деятельности структурного подразделения Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2023 г. № 339/к);
- О структуре, руководящих органах и общей схеме управления в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 19.09.2024 г. № 241/к);
- Положение о международной деятельности Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2012 г. №235/а);
- Положение об обработке персональных данных в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.08.2022 г. № 194/к);
- Положение об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 19.11.2019 г. №156/а);
- Положение об организации научной деятельности Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2013 г. №154/а);
- Правила внутреннего трудового распорядка Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.02.2020 г. №15/а, изменения внесены приказами от 24 ноября 2022 г. № 325/к от 01 декабря 2023 г. №307/к);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2019 г. №174/а);
- Порядок предоставления доступа к информационным ресурсам Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 13.11.2014 г. №231/а);

— Положение об организации образовательной деятельности по программам высшего образования в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2014 г. №266/а, изменения внесены приказом от 30.04.2015 г. №73/а, новая редакция утверждена приказом от 24.08.2015 г. №133/а, изменения внесены приказами от 25.11.2015 г. №200/а, от 17.12.2015 г. №210/а, от 30.12.2015 г. №223/а, от 26.05.2017 г. №84/а, от 28.08.2017 г. №122/а, от 26.01.2018 г. №7/а, от 26.02.2018 г. №22/а, от 20.07.2018 г. №77/а, от 21.12.2018 г. №140/а, от 06.03.2019 г. №31/а, от 15.03.2019 г. №39/а);

— Стандарт формирования рабочих групп в системе «1С-Битрикс» Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 24.11.2015 г. №198/а, изменения внесены приказом от 10.07.2017 г. №114/а);

— Положение об информационной безопасности Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора от 01.09.2016 г. №130/а);

— Положение об организации образовательной деятельности при сочетании различных форм обучения (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2016 г. №216/а, изменения внесены приказом от 10.10.2017 г. №157/а);

— Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ 25.09.2020 г. №106/а, изменения внесены приказами от 27.05.2022 №40/а, от 19.09.2022 № 80/а, от 13.04.2023 № 41/а);

— Положение об учебном кабинете, лаборатории (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2016 г. №218/а);

— Положение об электронной информационно-образовательной среде Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2024 г. №46/а);

— Стандарт электронной переписки Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 22.02.2018 г. №20/а);

– Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 28.12.2022 г. №125/а);

— Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2018 г. №152/а);

– Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2024 г. №69/а);

– Порядок перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств Академии ВЭГУ, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2024 г. № 48/а);

– Об использовании системы электронного документооборота в Академии ВЭГУ (приказ ректора Академии ВЭГУ (приказ от 5 августа 2024 г. № 160/к).

## 1.5.2. Акты, регламентирующие деятельность работников

— Положение об организации работы профессорско-преподавательского состава Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 06.06.2011 г. №110/а, изменения внесены приказом от 30.08.2012 г. №238/а);

— Типовое положение о кафедре Академии ВЭГУ (приказ ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2023 г. №343/к);

— Нормы времени основных видов работ педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 19.06.2025 г. № 28/а);

— Нормы времени для расчета объема педагогической работы в Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2020 г. №90/а, изменения внесены приказом от 29.08.2022 г. №68/а);

— Коллективный договор частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (одобрен (утвержден) на общем собрании делегатов от трудового коллектива Академии ВЭГУ 25 декабря 2023 г.);

— Инструкция по организации курсов Института дополнительного образования Академии ВЭГУ (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.11.2013 г. №233/а);

— Положение о Совете по качеству Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 12.12.2014 г. №252/а);

— Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2024 г. № 44/а);

— Положение о порядке выборов заведующих кафедрами Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 25.12.2015 г. №214/а, дополнения и изменения внесены приказом от 18.06.2019 г. №75/а, приказом от 06.07.2021 г. №37/а);

— Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2015 г. №241/а);

— Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.03.2022 г. №22/а);

— Стандарт обеспечения ЦОД (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 15.03.2016 г. №31/а);

— Правила бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.09.2016 г. №114/а);

— Порядок заочного проведения конкурса на должности профессора и доцента среди ведущих мировых ученых (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 10.11.2016 г. №178/а);

— Стандарт организации контроля выполнения педагогической нагрузки в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 17.10.2017 г. №163/а).

### **1.5.3. Акты по вопросам образовательного контента**

– Методические рекомендации по структуре и оформлению письменных аттестационных работ обучающихся Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.12.2024 г. № 64/а с изменениями, внесенными приказом от 20.02.2025 № 13/а);

– О порядке формирования дисциплин по выбору обучающегося (постановление Ученого совета Академии ВЭГУ от 02.11.2010 г., протокол №2);

– Правила формирования дополнительных профессиональных образовательных программ Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 23.06.2011 г. №121/а);

– Положение о формировании фонда библиотеки Академия ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 23.06.2011 г. №122/а);

– Положение о фонде оценочных средств Академии ВЭГУ (утверждено приказом от 04.07.2011 г. №128/а с изменениями, внесенными приказами от 30.05.2013 г. №88/а и от 10.11.2016 г. №177/а);

– Методические рекомендации по формированию локальных нормативных актов Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 24.12.2013 г. №258/а, изменения внесены приказами от 01.09.2016 г. №116/а, от 28.02.2017 г. №44/а);

– Стандарт формирования основной образовательной программы Академии ВЭГУ (утвержден приказом от 21.07.2015 г. №123/а с изменениями, внесенными приказами от 28.10.2015 г. №191/а, от 03.08.2016 г. №95/а и от 28.08.2017 г. №122/а, от 27.12.2018 г. №150/а, от 31.07.2019 г. №92/а, от 03.08.2020 г. №70/а, от 31.08.2020 г. № 90/а);

– Положение об образовательном контенте электронного обучения Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 09.02.2017 г. №35/а);

– Стандарт формирования адаптивной образовательной программы высшего образования (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2017 г. №129/а).

### **1.5.4. Акты, определяющие порядок работы обучающихся и с обучающимися**

– Инструкция о порядке формирования, ведения, хранения и передачи личных дел обучающихся Академии ВЭГУ (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 13.07.2009 г. №107/а, изменения внесены приказами от 27.12.2011 г. №292/а, 13.09.2012 г. №250/а, от 07.07.2015 г. №114/а и от 27.11.2017 г. №186/а);

– Инструкция о порядке получения, учета и хранения бланков документов об уровне образования и (или) квалификации и выдаче данных документов в Академии ВЭГУ (утверждена приказом от 26.11.2010 г. №216/а);

– Положение о мониторинге качества образования частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная

академия» (Академия ВЭГУ) (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.06.2011 г. №104/а, изменения внесены приказом от 04.05.2016 г. №52/а);

– Правила анкетирования обучающихся Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.06.2011 г. №104/а, изменения внесены приказом от 04.05.2016 г. №52/а);

– Базовая анкета обучающегося в Академии ВЭГУ по вопросам качества образования (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.06.2011 г. №104/а, изменения внесены приказом от 04.05.2016 г. №52/а);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 26.08.2024 г. №39/а);

– Порядок перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств Академии ВЭГУ, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2024 г. №48/а);

– Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в Академию ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2020 г. №88/а);

– Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в Академию ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2020 г. №88/а);

– Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 13.11.2020 г. №123/а);

– Положение о самоуправлении обучающихся Академии ВЭГУ (одобрено Ученым советом 13.06.2019 г, протокол №6, утверждено ректором Академии ВЭГУ 29.06.2019 г.);

– Регламент организации и проведения вебинара (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 23.10.2015 г. №178/а);

– Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2015 г. №232/а, изменения внесены приказом от 31.08.2017 г. №128/а, от 27.12.2019 г. №170/а);

– Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2015 г. №233/а, изменения внесены приказом от 10.10.2017 г. №155/а);

– Порядок обеспечения проезда обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, к месту проведения практической подготовки обучающихся и обратно, а также проживания их вне места постоянного места жительства в период проведения практической подготовки обучающихся (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 25.11.2020 г. №131/а);

– Стандарт организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся Академии ВЭГУ по направлениям бакалавриата (утвержден приказом ректора от 26.08.2024 г. №40/а);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2024 г. №52/а);

– Стандарт реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а);

– Порядок реализации права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 10.11.2016 г. №174/а);

– Порядок реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Академии ВЭГУ, и не предусмотрены учебным планом (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 10.11.2016 г. №175/а);

– Стандарт организации социокультурной деятельности в Академии ВЭГУ с использованием инструментальной среды модуля «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24» (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 08.12.2016 г. №196/а, изменения внесены приказом от 04.04.2017 г. №60/а);

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах и о поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2022 г. №127/а);

– Положение об электронном портфолио обучающегося в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2022 г. №126/а);

– Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 26.02.2025 г. №14/а);

– Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2022 г. №122/а);

– Положение о порядке идентификации личности обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2022 г. №123/а);

– Порядок применения сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 04.09.2024 г. №55/а);

– Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2024 г. №47/а);

– Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 08.09.2020 г. №103/а);

– Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2017 г. №127/а, изменения внесены приказами от 20.07.2018 г. №76/а, от 06.03.2019 г. №31/а);

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 25.10.2017 г. №169/а);

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2017 г. №209/а);

– Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 21.12.2018 г. №147/а);

– Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Академии ВЭГУ, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.02.2022 г. №22/а);

– Порядок перевода обучающихся (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 28 февраля 2022 г. №14/а), изменения внесены приказом от 06.07.2023 г. №74/а);

– Положение о мерах социальной поддержки обучающихся Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.08.2025 г. №47/а);

– Положение о поощрении обучающихся и преподавателей, занимающихся научной деятельностью Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 04.02.2020 г. №16/а, изменения внесены приказами от 13.05.2022 №36/а, от 20.06.2022 №53/а, от 06.09.2022 г. №74/а);

– Порядок и основания предоставления академического отпуска (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.08.2025 г. №40/а);

– Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их с обучающихся (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 22.05.2025 г., №24/а);

– Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2018 г. №154/а).

– Примерная программа обучения (инструктажа) сотрудников Академии ВЭГУ по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ объектов и услуг (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2023 г. №354/к).

Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (г. Уфа) с учётом сложившейся обстановки на территории Российской Федерации в период проведения СВО передает

технические средства на основе беспилотных летательных аппаратов. Технические средства ориентированы для нужд специального подразделения ГСОМ с целью оперативного решения задач и обеспечения безопасности личного состава: комплекс из двух типов FPV квадрокоптеров для быстрого развертывания и работы в помещениях (в том числе специальными средствами), системой крепежей оборудования на снаряжение, ретранслятор управления / видео для работы в помещениях, а так же индивидуальные световые маяки свой-чужой. Сотрудники Академии ВЭГУ направляли в рамках акции "Академия ВЭГУ-фронту" маскировочные сети, свечи, комплектующие для дрона, дроны, одеяла, термобелье, чай, кофе, конфеты, влажные салфетки, ополаскиватели для полости рта, медикаменты, носки, сладости, письма.

В Академии ВЭГУ на 31 декабря 2025 г. обучается 119 участника СВО, 6 человек находятся в академическом отпуске. Завершили в период СВО обучение в Академии ВЭГУ – 20 участников СВО.

На территории Академии ВЭГУ - на площади перед главным корпусом вуза расположен памятник Воинам, отдавшим свои жизни во имя Родины, бойцам за Россию из Академии ВЭГУ и Башкирского экономико-юридического колледжа, которые погибли при выполнении боевых задач Специальной военной операции. Памятник открыт 29.08.2024 года ректором Академии ВЭГУ, профессором Евгением Кадыровичем Миннибаевым и проректором по воспитательной и социальной работе Галиной Евгеньевной Миннибаевой.

Благодаря данной благотворительной, гражданской и патриотической инициативе, знаменательные и торжественные события проходят в Академии ВЭГУ, сопровождаясь торжественными мероприятиями, линейками, возложением цветов в смотровой и прогулочной зоне Памятника.



Руководители и сотрудники Академии ВЭГУ регулярно активно участвуют в общественной и научной работе по актуальному историческому и социально-идеологическому исследованию вопросов защиты территории, культуры и духовного наследия народов Российской Федерации, соответствующие активности проходят как в очном, так и в дистанционном формате с применением собственных инструментов открытой коммуникации и технологических инноваций.

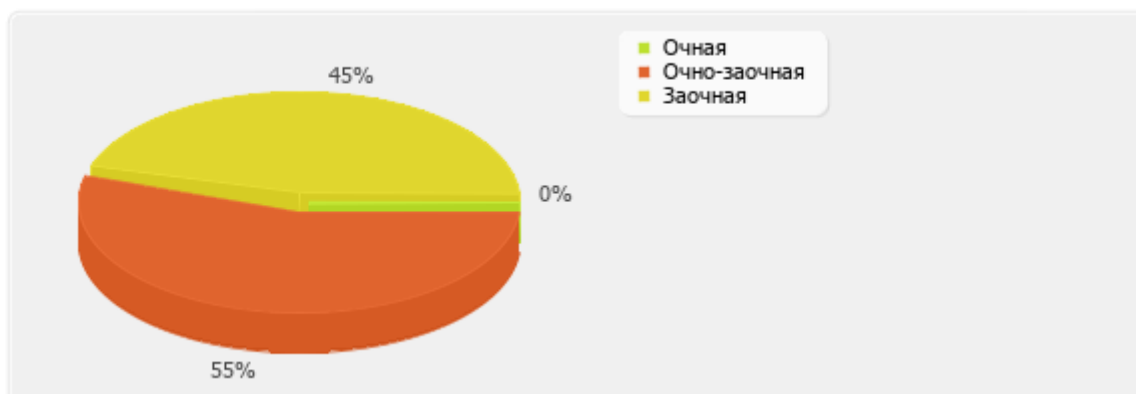
## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Реализуемые образовательные программы и востребованность выпускников

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата составляет **2 950** студентов.

В том числе:

по очной форме обучения: **0 чел.**  
 по очно-заочной форме обучения: **1614 чел.**  
 по заочной форме обучения: **1336 чел.**



*Соотношение по формам обучения контингента студентов, обучающихся по образовательным программам*

Специальное подразделение Академии ВЭГУ – Центральная приемная комиссия оперативно разрабатывает и вносит предложения, направленные на совершенствование организации приемной кампании и увеличение спроса образовательных услуг.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составляет **77,2 балла**.

Средний балл студентов, принятых с учетом дополнительных вступительных испытаний на первый курс по очной форме обучения составляет **72,15 балла**.

Академия ВЭГУ реализует образовательные программы высшего образования по следующим направлениям и укрупненным группам направлений высшего образования, уровень – бакалавриат:

Код и наименование укрупненных групп направлений подготовки		Код и наименование направлений подготовки	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика
37.00.00	Психологические науки	37.03.01	Психология
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика
		38.03.02	Менеджмент

		38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.00.00	Юриспруденция	40.03.01	Юриспруденция
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.03.01	Педагогическое образование
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Дополнительное образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг в Академии ВЭГУ в 2025 году были реализованы 7 дополнительных образовательных программ повышения квалификации:

- ИКТ в образовательном процессе при реализации ФГОС ВО
- Компьютерная обработка и анализ данных
- Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании
- Организация и реализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС
- Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями

ситуациями

- Рациональное и спортивное питание
- Риторика и ораторское мастерство

Реализовано 24 программы профессиональной переподготовки:

- Адаптивная физическая культура
- Библиотечно-педагогическая деятельность
- Бухгалтерский учёт в организации
- Государственное и муниципальное управление
- Делопроизводство и ведение архива в организации
- Детская психология
- Дизайн и реклама
- Логопедия
- Менеджмент в образовании
- Менеджмент в организации
- Менеджмент и экономика
- Методика преподавания истории и обществознания
- Методика преподавания русского языка и литературы
- Методика преподавания технологии в образовательных организациях
- Методика преподавания физической культуры
- Общая юриспруденция
- Педагог среднего профессионального образования
- Педагогика и методика дошкольного образования
- Практическая психология
- Социальный педагог
- Теория и методика начального образования
- Тьютор в системе инклюзивного образования
- Управление персоналом
- Экономика и управление в организации

Наиболее востребованные программы профессиональной переподготовки:

Логопедия; Педагогика и методика дошкольного образования; Практическая психология; Общая юриспруденция.

В Академии ВЭГУ заключены договоры о прохождении студентами практики с ведущими организациями и индивидуальными предпринимателями. Для обучающихся по направлениям подготовки:

### **09.03.03 Прикладная информатика**

ОАО «РИАТ» г. Набережные Челны, ПАО «КАМАЗ» г. Набережные Челны, МКУ «Центр информационных технологий» г. Уфа, ООО УК «Холдинг» г. Уфа, Отдел МВД РФ по городу Нефтекамску, ООО «Департамент информационных технологий» г. Белебей, АО «Тандер» г. Стерлитамак, ООО НПП «Амма» г. Белебей, МБДОУ Детский сад «Улыбка» с Бижбуляк РБ, ООО «Металлкон» г. Самара, ООО «Аквацентр» г. Самара, ООО «Кондитерская фабрика «МИР» г. Самара, ООО «Книги» г. Домодедово, ООО «ПТК Винст Гранд» г. Апрелевка МО, ФГБУ ДДС им. Н.А.Семашко Минздрава России г. Сочи, АО ПО «Стрела» г. Оренбург.

### **37.03.01 Психология**

Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский красный крест» по Республике Башкортостан, Частное профессиональное образовательное учреждение «Башкирский экономико-юридический колледж», ГБУ «Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр», ООО Центр развития личности «Академия успеха» г. Уфа Республика Башкортостан, МАОУ «Лицей № 153» ГО г. Уфа РБ, ГАПОУ «Белебеевский медицинский колледж», ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр, ГКУ СО «Тольятинский СРЦН «Гармония»», ФГБУ «Центр экстренной психологической помощи Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» Уральский филиал.

### **38.03.01 Экономика**

ООО «Дали-Юг», ООО «Термополимер», Башкирский филиал АО «Россельхозбанк», ООО «Уралташ-Гранит», ООО «СК Ковчег», ООО «Арника-Уфа», АО «Юникредит Банк», ООО «Самарские коммунальные системы», ООО «Тольятти», ООО «Рассвет», Финансовое управление Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан, ООО «Комфорт», ООО «Север», ООО «Жилтехсервис», ООО «Компания «Технотекс», ООО «Балу-Мебель», ОАО «Риат», ООО «Коровкино», ООО «Стройсервис», МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания и муниципальных закупок МР Дюртюлинский район РБ», ООО «СКТ Групп», ООО «ПКФ Инстромет», ООО «ТНГ Групп», Приуфимская ТЭЦ ООО «БГК», ООО «Газэнергосервис-Урал», ООО «Давлекановский комбинат хлебопродуктов», ООО «Азия», ООО «РК Акватория», ООО «Бэстстройпром», ООО «Стройсмесь», АО «Бельский ДОК», АО «Производственная торгово-финансовая компания «Завод транспортного электрооборудования», ООО «Компания «Буква».

### **38.03.02 Менеджмент**

ООО «Квазар», ООО «Группа компаний «ТАТПРОМ-ХОЛДИНГ», ООО «Полимер», ООО «Газпром бурение» филиал «Оренбургбурение», Акционерное общество «Татпроф», ООО «Альянс», ООО «Монтаж «Набережночелнинский крановый завод», ООО «Курьерсервис Набережные Челны», ООО «Стройсервис», АО «Самарский комбинат керамических материалов», ООО «Мелеузовский кирпичный завод», ООО «Альметьевское реабилитационно-производственное предприятие «Юго-Восток», АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод», ООО «Современная упаковка», ООО «Электрощит», ООО «Самарский хлеб», ООО «Ар Си Эр», ООО «Термопласт», Публичное акционерное общество «Камаз», Муниципальное унитарное предприятие Качканарского муниципального округа «Городские энергосистемы», ООО инжиниринговая компания «Регион Нефте-Сервис».

### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Отдел ГКУ Центральный межрайонный центр занятости населения по Благоварскому району РБ, Администрация СП Буздякский сельсовет Буздякского района Республики Башкортостан, Отдел вневедомственной охраны по Дюртюлинскому району - филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан», Отдел по г. Кумертау по работе с территориальными отделами и взаимодействию с органами местного самоуправления Министерства земельных и имущественных отношений РБ, Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, Самарское региональное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Администрация Альшеевского района РБ, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Самарской области, Администрация муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан, Муниципальное автономное учреждение культуры города Набережные Челны "Органный зал", Администрация Хостинского внутригородского района МО ГО г. Сочи, ООО «Управляющая организация «Челны Стройремонт», Исполнительный комитет Староматвеевского сельского поселения Мензелинского муниципального района Республики Татарстан, Администрация ГО г. Кумертау, Администрация г. Белебей, Администрация ГО г. Агидель РБ, Администрация ГО г. Домодедово Московской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Самара "Спортивная школа «Чайка», Муниципальное автономное учреждение городского округа Тольятти «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», Администрация ГО г. Краснодар, Товарищество собственников жилья «Домовой», Администрация ГО г. Самара, Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, Администрация Хостинского внутригородского района МО ГО г. Сочи, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Тоцкого района», Муниципальное бюджетное учреждение районный дворец культуры муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан, Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан, Самарское региональное отделение всероссийской

творческой общественной организации «Союз художников России», Администрация ГО г Тольятти, Совет Азеевского сельского поселения Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Администрация Кировского внутригородского района городского округа Самара, Администрация города Сургута, Управление по вопросам семьи и детства Администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

#### **40.03.01 Юриспруденция**

Администрация МР г. Белебей, Адвокатский кабинет «Фатюхина Д. М.», ГУФССП по Оренбургской обл. г. Оренбург, ГУП РБ «Уфаводоканал», Кировский специализированный филиал Башкирской Республиканской коллегии адвокатов, Ленинский районный суд г. Самары, Нотариус нотариального округа г. Нефтекамск, ООО Агентство правовой защиты «Совесть» г. Уфа, ООО «Метод права» г. Салават, ООО «Приоритет», ООО Юридическое агентство «Фемида», ООО «Дирекция содержания городской инфраструктуры», ООО «Автобаза 102» г. Стерлитамак, ООО «Жилтехсервис» г. Стерлитамак, Служба мировых судей Самарской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по РБ; Министерство внутренних дел по РБ, МУ МВД России «Оренбургское», Отдел полиции № 1 МУ МВД России по г. Оренбургу, Отдел полиции № 1 Управления МВД России по городу Уфе, Отдел полиции № 11 Управления МВД России по городу Уфе, Отдел МВД России по Александровскому району Оренбургской области, Отдел МВД России по Бураевскому району РБ, Отдел МВД по району Марьяна Роцца г. Москвы, Отдел МВД России по Нуримановскому району РБ, Отдел ВО по Бирскому району, филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан», Средневолжское ЛУ МВД России на транспорте г. Самара, Управление МВД России по городу Кумертау, Управление МВД по России по городу Стерлитамаку, Управление МВД России по городу Уфе, ФКУ ИК 21 УФСИН России по Республике Башкортостан.

#### **44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное образование»**

МАДОУ детский сад №1 «Айгуль» г. Белебей, МАДОУ детский сад «Радуга» г. Белебей, МБОУ Детский сад №4 г. Уфы, МБДОУ «ЦРР детский сад №86 «Электроник»» г. Набережные Челны Республика Татарстан, МКУ Управление образованием МР Ермекеевский район Республики Башкортостан, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27» г. Нижнекамск Республика Татарстан, МДОУ Детский сад №23 «Росинка» г. Мелеуз Республика Башкортостан, МАДОУ Детский сад №260 г. Уфа Республика Башкортостан.

#### **«Начальное образование»**

МАУ СОШ №1 г. Белебея, МБОУ СОШ с. Ермекеево Республика Башкортостан, МКУ Управление образованием МР Ермекеевский район Республики Башкортостан, МБОУ СОШ №11 г. Набережные Челны Республика Татарстан, МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением отдельных предметов г. Набережные Челны Республика Татарстан, МБОУ Актанышская СОШ №2 Республика Татарстан, МБОУ

Краснооктябрьская СОШ Октябрьский район Оренбургская область, МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы Республика Башкортостан, МАОУ Школа №97 Октябрьского района г. Уфа Республика Башкортостан, МАОУ СОШ №5 г. Туймазы Республика Башкортостан.

#### **«Физическая культура»**

МАУ СОШ №1 г. Белебея, МКУ Управление образованием МР Ермекеевский район Республики Башкортостан, МБОУ СОШ №11 г. Набережные Челны Республика Татарстан, МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением отдельных предметов г. Набережные Челны РТ, МБОУ Актанышская СОШ №2 Республика Татарстан, МБОУ Краснооктябрьская СОШ Октябрьский район Оренбургская область, МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы Республика Башкортостан, МБОУ Школа №27 ГО Самара.

#### **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

МБУ СШ «Савиново» Республика Татарстан, ГАУСО РЦПОВ «Солнышко» г. Набережные Челны Республика Татарстан, ООО «Реацентр Уфа» Республика Башкортостан, ГБУЗ Камчатского края «Петропавловск-Камчатская городская поликлиника №3» Камчатский край, ГУ «Фрунзенский физкультурно-оздоровительный центр» г. Минск Республика Беларусь, ЗАО «Санаторий Радуга» г. Набережные Челны Республика Татарстан, ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Республика Башкортостан, МАУДО «КСШ «Тулпар» им. Р.С. Хамадеева» г. Набережные Челны Республика Татарстан.

При организации практики, ее руководители и руководители базы практики, которые строго соответствуют профилю профессиональной деятельности выпускников, проводят плановую работу по обеспечению формирования всех заявленных в программе практик компетенций. Для этого в качестве руководителей практики привлечены наиболее опытные, компетентные и проинструктированные преподаватели, которые осуществляют строгий контроль над этапами прохождения практики и формированием заявленных в программе практик компетенций.

К реализации образовательных программ высшего образования привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ высшего образования. Таким образом, обеспечивается непосредственное участие работодателей в реализации образовательного процесса, начиная от участия работодателей в преподавании практико-ориентированных учебных дисциплин, широкого использования баз практик ведущих работодателей, до итоговой аттестации.

Вопросу трудоустройства выпускников Академии ВЭГУ уделяется большое внимание, с учетом условий отсутствия государственного распределения специалистов и направления их на заранее зарезервированные для молодых специалистов рабочие места на производстве, что имело место в недавнем прошлом нашей страны.

Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем руководства Академии ВЭГУ, выпускающих кафедр и Центра карьеры Академии ВЭГУ. Все выпускающие кафедры и Центр карьеры в соответствии со своими

возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве. Однако, следует отметить, что по данным выпускающих кафедр, по мере увеличения числа выпусков студентов, острота решения проблемы распределения выпускников постоянно снижается, так как работа, успехи на производстве и продвижение по служебной лестнице их многочисленных предшественников является эффективной и неуклонно растущей рекламой профессиональных возможностей наших выпускников.

Академия ВЭГУ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными предприятиями, организациями и частными компаниями, удовлетворение запросов и заявок компаний, обратившихся в Академию ВЭГУ за помощью в подборе кадров, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практик, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками, с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство обучающихся, в особенности на старших курсах уже определяются с выбором места будущей работы.

В Академии ВЭГУ постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по направлению студентов Академии ВЭГУ на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех направлений подготовки Академии ВЭГУ обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные организации и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

На основе анкетирования выпускников ведется база данных о месте их трудоустройства, по ее данным можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением: уже на четвертом, пятом курсах обучения практически все студенты работают в государственных и коммерческих структурах. Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех аттестуемых направлений подготовки убедительно доказывает, что специалисты имеют уверенный карьерный рост.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы работодателей, в структурах которых работают выпускники Академии ВЭГУ. В целом они дают высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию в предприятиях и становятся полноценными специалистами и руководителями.

Многие выпускники Академии ВЭГУ успешно реализуют свои бизнес проекты, и в свою очередь, становятся партнерами Академии.

## 2.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализуемых программ

По каждой образовательной программе разработан необходимый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы.

В Академии ВЭГУ реализуется 19 образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата).

Объем библиотечного фонда составляет 273136 экземпляров, из них учебной литературы – 76350, учебно-методической – 21538. Электронная библиотечная система Академии ВЭГУ предоставляет обучающимся, преподавателям и научным работникам доступ к 271780 полнотекстовым изданиям в каталоге, приобретенном по лицензии, и 1356 электронным изданиям, оцифрованным (или созданным) в Академии ВЭГУ. Печатные издания отсутствуют.

Направление подготовки	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	273136
в том числе по направлениям подготовки:	
09.03.03 Прикладная информатика	39272
37.03.01 Психология	22146
38.03.01 Экономика	47358
38.03.02 Менеджмент	52780
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	25940
40.03.01 Юриспруденция	31805
44.03.01 Педагогическое образование	40833
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	13002

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

## 2.3. Обеспечение качества образовательной деятельности

Внутренняя система обеспечения качества образования в Академии ВЭГУ включает в себя единый комплекс текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, систему мониторинга деятельности участников образовательного процесса и удовлетворенности обучающихся, комплекс сопровождения и фиксации действий участников образовательного процесса. Все они реализованы в инструментальной среде.

Аттестация в Академии ВЭГУ по всем курсам и формам обучения проводится по балльно-рейтинговой системе, проводимой в инструментальной среде. Сейчас в электронной базе фонда оценочных средств имеются 137894 тестовых заданий, 104528 аттестационных вопросов и заданий для творческих аттестационных работ, 91005 тем

контрольных, курсовых и выпускных работ по 765 учебным дисциплинам высшего образования (с учетом вариантов для различных направлений подготовки).

В инструментальной среде на 31.12.2025 года проведено и сохранено в базе данных 1995815 сеанс тестирования, среди них 486412 - с использованием модуля видеоидентификации личности; 189193 работ было автоматически проверено на наличие заимствований. За 2025 год средняя интенсивность использования ИКТ для проведения аттестации достигла 83 сеанса в сутки (аттестацию проходят обучающиеся, проживающие в разных часовых поясах, в т.ч. в зарубежных странах). В отдельные дни эта интенсивность поднимается до 209 сеансов, проводимых одной, центральной для вуза инструментальной средой для тысяч географически удаленных точек.

В Академии ВЭГУ функционирует внутренняя независимая система оценки качества образования. Она включает в себя:

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Академии ВЭГУ.

В Академии ВЭГУ функционирует Совет по качеству, который проводит еженедельные заседания, в ходе которых обсуждаются вопросы повышения качества образовательных программ, реализуемых Академией ВЭГУ, качества подготовки обучающихся, качества работы профессорско-преподавательского состава, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Ежегодно с учетом проведенного мониторинга образовательной деятельности происходит обновление образовательных программ, в т.ч. путем обновления фондов оценочных средств, уточнения индикаторов достижения компетенций выпускников, пересмотра результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам. На заседаниях кафедр Академии ВЭГУ, Совета по качеству Академии проводится оценка качества ресурсного обеспечения Академии ВЭГУ, формируются предложения по закупке оборудования и необходимого программного обеспечения.

На регулярной основе к оценке качества образовательных программ и подготовки обучающихся привлечены работодатели, а также педагогические работники Академии ВЭГУ. Все образовательные программы высшего образования проходят процедуру согласования с работодателями.

В 2025 г. проводилась всесторонняя оценка квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава и научных работников): в ходе конкурсного отбора проводится оценка компетенций педагогических работников, их соответствие квалификационным требованиям, анализ научной и педагогической деятельности, оценка их работы обучающимися.

Академия ВЭГУ обеспечивает внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся. По всем дисциплинам (модулям) сформированы фонды оценочных средств, внесенных в электронную информационно-образовательную среду Академии ВЭГУ, что дает возможность проведения независимого от преподавателя,

ведущего лекционный курс, проведения электронного тестирования. При реализации дисциплин (модулей) внедрена балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся, которая учитывает все виды активности обучающего и обеспечивает эффективный контроль текущей успеваемости и проведение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Все письменные работы, предусмотренные учебным планом (курсовые работы и выпускная квалификационная работа) проходят в обязательном порядке проверку текста на оригинальность в системе «Антиплагиат», без прохождения которой письменная работа не допускается до защиты.

Мониторинг качества образовательной деятельности включает в себя опросы работодателей, педагогических и научных работников и обучающихся Академии ВЭГУ по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг.

В сентябре-октябре 2025 г было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений об их удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в Академии ВЭГУ. В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей и (или) их объединений.

#### **Оценки работодателей качеством образовательной деятельности по образовательным программам (по десятибалльной шкале)**

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка содержания образовательной программы	Оценка условий реализации образовательной программы	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Репутационные характеристики
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	7,69	8,38	7,67	7,88	8,0
37.03.01 Психология	Практическая психология	9,6	9,75	9,13	9,55	9,6
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10,0	10,0	9,56	9,67	9,67
	Финансы и кредит	10,0	10,0	9,56	9,67	9,67
	Экономика предприятий и организаций	10,0	10,0	9,56	9,67	9,67
	Цифровая экономика	10,0	10,0	9,56	9,67	9,67
	Экономика труда и управлением персоналом	10,0	10,0	9,56	9,67	9,67
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	9,08	9,63	9,0	9,58	9,33
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	9,63	9,81	9,25	9,5	9,25

40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	10,0	9,83	9,72	10,0	9,67
	Уголовно-правовая	10,0	9,83	9,72	10,0	9,67
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	9,83	10,0	9,67	9,92	10,0
	Начальное образование	9,92	9,92	9,72	10,0	10,0
	Физическая культура	10,0	10,0	9,94	10,0	10,0
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	9,5	9,75	9,33	9,58	9,33

Итоги опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам были рассмотрены на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ, обсуждены на заседаниях кафедр Академии ВЭГУ, разработаны мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности на основе рекомендаций работодателей.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам включены в качестве приложений к Отчету о самообследовании.

В сентябре – октябре 2025 г. в рамках внутренней независимой оценки качества образования был проведен опрос педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Итоги опроса педагогических работников об удовлетворенности образовательной деятельности представлены в следующей таблице.

### **Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам**

#### **Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности по образовательным программам**

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка содержания образовательной программы	Оценка условий реализации образовательной программы	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Репутационные характеристики
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	8,89	9,18	8,48	9,0	9,14

37.03.01 Психология	Практическая психология	8,47	8,75	9,06	9,22	9,06
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9,02	9,21	8,59	9,21	9,38
	Финансы и кредит	8,9	8,96	8,27	8,96	9,27
	Экономика предприятий и организаций	9,27	9,3	8,88	9,45	9,45
	Цифровая экономика	8,73	8,68	7,92	8,46	9,0
	Экономика труда и управлением персоналом	8,79	8,67	8,03	8,69	9,17
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	8,7	9,08	8,44	8,98	9,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	9,05	9,49	8,66	9,21	9,46
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	8,19	8,5	8,1	8,38	8,46
	Уголовно-правовая	8,38	8,58	8,32	8,5	8,65
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	9,17	9,53	9,3	9,36	9,5
	Начальное образование	9,25	9,56	9,05	9,35	9,46
	Физическая культура	9,08	9,45	9,17	9,1	9,45
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	8,44	9,00	8,38	8,28	8,88

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам включены в качестве приложений к Отчету о самообследовании.

Результаты опросов были обсуждены на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ, на заседаниях кафедр Академии ВЭГУ, разработаны мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и формами образовательной деятельности в Академии ВЭГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся Академии ВЭГУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В сентябре – октябре 2025 г. в рамках внутренней независимой оценки качества образования был проведен опрос обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В качестве анкеты была использована дополнена базовая анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-

14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Итоги опроса обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности качеством образовательной деятельности представлены в следующей таблице.

### Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по образовательным программам

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»	Оценка по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности»	Оценка по блоку вопросов «Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг»
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	8,98	8,69	8,87
37.03.01 Психология	Практическая психология	9,0	8,71	9,03
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9,52	9,28	9,49
	Финансы и кредит	9,16	9,02	9,39
	Экономика предприятий и организаций	9,62	9,50	9,46
	Цифровая экономика	9,62	9,52	9,45
	Экономика труда и управлением персоналом	9,69	9,63	9,73
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	9,52	9,41	9,46
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	9,54	9,33	9,48
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	9,4	9,28	9,41
	Уголовно-правовая	9,39	9,24	9,37
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	9,58	9,37	9,56
	Начальное образование	9,66	9,5	9,7
	Физическая культура	9,3	9,27	9,31
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	9,39	9,21	9,42

Результаты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся. Так, в целом по Академии ВЭГУ удовлетворенность организацией учебного процесса составляет – 9,41 (94,1%); организацией внеучебной деятельности – 9,23 (92,3%). Общая удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг составляет – 9,4 (94%).

Это говорит о высоком уровне организации деятельности Академии ВЭГУ во всех аспектах реализации образовательных программ с позиции и в восприятии обучающихся.

Результаты опросов были обсуждены на заседании Ученого совета Академии ВЭГУ, на заседаниях кафедр Академии ВЭГУ, разработаны мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности обучающихся условиями и формами образовательной деятельности в Академии ВЭГУ.

В целом по Академии следует констатировать стабильность показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по всем реализуемым направлениям подготовки.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам включены в качестве приложений к Отчету о самообследовании.

Общение обучающихся, обучающихся и организаторов образовательного процесса ведется в инструментальной среде, что позволяет постоянно отслеживать своевременность и качество каждого действия. Имеется единая электронная база данных обучающихся (только в репозитории документов студентов 60 791 личных дел с 1 737 404 сканированными копиями документов), позволяющая оперативно принимать решения по каждому вопросу.

В целом по Академии следует констатировать стабильность показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по всем реализуемым направлениям подготовки.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам включены в качестве приложений к Отчету о самообследовании.

Общение обучающихся, обучающихся и организаторов образовательного процесса ведется в инструментальной среде, что позволяет постоянно отслеживать своевременность и качество каждого действия. Имеется единая электронная база данных обучающихся (только в репозитории документов студентов 60 791 личных дел с 1 737 404 сканированными копиями документов), позволяющая оперативно принимать решения по каждому вопросу.

По результатам мониторинга системы образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в июне-ноябре 2023 г., Академия ВЭГУ была включена в первую группу («зеленую зону») мониторинга, т.е. включена в перечень организаций с низким уровнем риска.

Центр дополнительного образования проводит мероприятия для обеспечения качества предоставляемых услуг в рамках дополнительного профессионального образования, а именно: выявляется соответствие индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения слушателями образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего профиля, квалификационным требованиям и требованиям профессионального стандарта; качество условий организации образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, условия комфортности получения дополнительного профессионального образования, материально-техническое

обеспечение образовательного процесса и возможности применения интерактивных дистанционных технологий при проведении занятий. Для отслеживания качества реализации дополнительных профессиональных программ разработаны и применяются процедуры оценки качества образовательных результатов слушателей, включая текущую, итоговую аттестацию слушателей в соответствии с учебным планом, проводится изучение удовлетворенности организацией процесса обучения слушателями, прошедшими обучение по ДПП. Например, оценка качества организации дополнительного профессионального образования предусматривает оценку качества методических материалов, рабочих программ, качество контента на учебном портале по программам, наличие Интернета, эффективность его использования при реализации ДПП; материально-техническая оснащенность средствами обучения и современным техническим оборудованием для организации занятий с применением дистанционных технологий, степень соответствия программ дополнительного образования запросам рынка труда; реализация направленности программ дополнительного образования, заявленных в лицензии, в соответствии с актуальными тенденциями трудоустройства.

#### **2.4. Кадровое обеспечение**

Подготовку специалистов осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. По состоянию на 31.12.2025 г., в Академии ВЭГУ работают 70 преподавателей, подавляющее большинство которых имеют базовое образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины и большой стаж научно-педагогической работы, из них имеют ученые степени и (или) ученые звания – 49 человек, в том числе ученую степень докторов наук – 10 человек. Кроме того, в Академии ВЭГУ работают 2 научных сотрудника. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания составляет более 70 %.

Численность штатных преподавателей составляет 47 человек, из них имеют ученые степени и (или) ученые звания – 33 человека, в том числе ученую степень доктора наук – 9 человек, среди которых – Рагулин А.В., д.ю.н., доцент, главный редактор международного научно-практического юридического журнала «Евразийская адвокатура», руководитель центра исследования проблем организации и деятельности адвокатуры Евразийского научно – исследовательского института проблем права; Шайхуллин М.С., д.ю.н., доцент, первый заместитель главного редактора журнала «Образование и право», адвокат Башкирской республиканской коллегии адвокатов; Лифанова М.В., к.ю.н, доцент, адвокат, член Ассоциации-коллегии адвокатов «Право и защита»; Гумеров Р.Ф., адвокат Адвокатской палаты Республики Башкортостан; Посохова В.А., к.ю.н., адвокат Первой Московской Коллегии Адвокатов «Еврозащита».

Численность внешних совместителей составляет 23 человека, из них имеют ученые степени и (или) ученые звания – 16 человек, в том числе ученую степень доктора наук – 1 человека.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательной деятельности для преподавания профильных дисциплин привлекаются

действующие руководители и ведущие работники профильных организаций среди них: Кузеев И.Э., директор частного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Башкирский экономико-юридический колледж»; Ахметшин И.А., начальник управления по кадровым и юридическим вопросам департамента по общим и правовым вопросам Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы; Ширяева Г.Ф., к.э.н., финансовый директор общества с ограниченной ответственностью «Домострой». Большинство преподавателей имеют опыт работы более 20 лет в области преподаваемой дисциплины.

Эффективная работа руководителей и преподавателей неоднократно отмечалась государственными и ведомственными наградами и званиями: «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Отличник образования Республики Башкортостан», «Заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан», «Заслуженный юрист Республики Башкортостан» и т.д.

Профессорско-преподавательский состав Академии ведет научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Основными направлениями кадровой политики Академии ВЭГУ являются: конкурсный отбор преподавателей, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Политика управления персоналом Академии ВЭГУ направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные.

Стратегия управления персоналом направлена на развитие и достижение главных целей в долгосрочной перспективе – формирование конкурентоспособного специалиста.

Таким образом, кадровое обеспечение профессорско-преподавательского состава Академии ВЭГУ удовлетворяет требованиям ФГОС ВО; располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам высшего образования.

Организацию и мониторинг повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала Академии ВЭГУ осуществляет Центр дополнительного образования.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Общие сведения (научные школы, направления, планы и объем)**

##### **3.1.1. Направления НИР**

Научно-исследовательская работа в Академии ВЭГУ в 2025 году была организована в области фундаментальных и прикладных исследований сферы

социального-общественных и гуманитарных наук, а также междисциплинарных проектов на стыке педагогики, психологии и информационных технологий и цифровой медицины.

Выбор области исследований гармонизован с основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, глобальными трендами в области науки и образования, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки в соответствии с Уставом Академии ВЭГУ и Программой развития научно-исследовательской работы в Академии ВЭГУ на 2022-2026 годы.

В 2025 году тематика научных исследований была расширена с учетом новых вызовов, связанных с цифровой трансформацией образования, психологическим сопровождением участников образовательного процесса, а также разработкой цифровых инструментов для здоровьесбережения и коррекционной работы. Исследования планировались на календарный год по предложению кафедр и были утверждены Ученым советом.

Сводный план научно-исследовательской работы рассматривается на заседаниях Ученого Совета и утверждается ректором с условием регулярного рассмотрения результатов выполнения плана на заседаниях Ученого совета, ректората и Научного управления.

В соответствии с утвержденным планом НИР Академии ВЭГУ на 2025 год, научно-исследовательская работа осуществлялась по двум общеузовским темам:

– «Развитие частного сектора образования в Российской Федерации и в Республике Башкортостан, как составной части единого образовательного пространства», ответственные - Миннибаев Е.К., Целищев А.О.

– «Войны и военные конфликты в современной истории России», ответственные – Мордвинцев Г.В., Целищев А.О.

Наряду с общеузовскими темами, кафедрами Академии ВЭГУ выполнялись исследования по собственной тематике. В отчетном году наблюдалось усиление роли кафедр как центров компетенций.

Так, **Кафедра педагогики и психологии** в 2025 году активизировала работу в рамках следующих научных школ и направлений:

Научная школа	Фокус исследований	Руководитель
Психология стресса и совладающего поведения	Психофизиологические корреляты дистресса, жизнестойкость и методы копинга	Проф. Р.Р. Фаттахова
Когнитивная психология и нейродиагностика	Нейрокогнитивные механизмы внимания и памяти в норме и при легких когнитивных нарушениях	проф. А.В. Шабасва
Социальная психология здоровья	Социальные представления о болезнях, приверженность лечению, коммуникация «врач-пациент»	Проф. Х.М. Ахмадуллина
Психолого-педагогическое сопровождение детства	Модели сопровождения развития ребенка, профилактика девиаций, поддержка одаренности	проф. Л.В. Панова

Результаты научно-исследовательской работы интегрируются в образовательный процесс, включатся в тематику лекционных занятий. В 2025 году на

основе исследований кафедр были актуализированы рабочие программы дисциплин, а также разработаны новые образовательные программы.

Все программы, реализуемые Академией ВЭГУ, соответствуют направлениям научных исследований отвечающие за их реализацию кафедр, а также научным интересам руководителей программ. Особое значение взаимосвязи образовательного и научно-исследовательского процессов придается при разработке и реализации программ дополнительного образования.

В Академии продолжает работу сеть научно-исследовательских лабораторий и центров, созданных на базе кафедр, деятельность которых была направлена на решение актуальных задач 2025 года.

### Направления научных исследований кафедр Академии ВЭГУ

Кафедры	Реализуемые направления подготовки	Направленность (профиль) ООП	Направление научных исследований	Отрасль науки	Вид научных исследований
Кафедра педагогики и психологии	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура Начальное образование Дошкольное образование	Проблемы теории и методики социально-нравственного и патриотического воспитания	13.00.00 Педагогические науки	фундаментальные
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Проблемы адаптации организма человека к разрушительным воздействиям внешней среды	13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной АФК	фундаментальные
	37.03.01 Психология	Клиническая психология Психология труда и организационная психология Психологическое консультирование Практическая психология	Социокультурное развитие личности; Пути повышения качества современного психологического образования	19.00.00 Психологические науки	фундаментальные
Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Интеллектуальные информационные системы в управлении	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные
		Разработка и проектирование информационных систем	Информационные технологии и проектирование информационных систем	05.00.00 Технические науки	фундаментальные
	38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	Проблемы использования информационных технологий в управлении образованием, экономикой и бизнесом	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	Проблемы эффективности решения социальных проблем на уровне муниципалитета	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные
	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит Цифровая экономика Экономика труда и управление персоналом Экономика предприятий и организаций	Теоретические и прикладные аспекты экономического развития РФ и РБ Инструментарий инновационного развития экономики: проблемы и перспективы	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные

Кафедра Права	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая Уголовно-правовая	Право в системе социальных регуляторов. Проблемы юридической ответственности	12.00.00 Юридические науки	фундаментальные
			Проблемы юридической ответственности Право в системе социальных регуляторов Криминологическая обстановка, проблемы безопасности личности и общества, эффективность правоохранительной деятельности: критерии	12.00.00 Юридические науки	фундаментальные
			Пути повышения качества современного юридического образования	12.00.00 Юридические науки	фундаментальные

В соответствии с Решением Ученого совета в Академии ВЭГУ на базе кафедр функционируют 3 научно-исследовательские лаборатории и 1 центр.

В Академии продолжает работу сеть научно-исследовательских лабораторий и центров, созданных на базе кафедр, деятельность которых была направлена на решение актуальных задач 2025 года.

### Научно-исследовательские лаборатории и центры

№ п/п	Наименование подразделения, форма	Кафедра	Тема исследований, разработок	Руководитель подразделения
1.	Лаборатория социально-правовых исследований	Кафедра права	Криминологическая обстановка, проблемы безопасности личности и эффективности ОВД	Кандидат юрид. наук, с.н.с. А.С. Масалимов
2.	Лаборатория социально-экономических исследований	Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин	Теоретические и прикладные аспекты экономического развития в РФ и РБ	Кандидат экон. наук, проф. М.Ю. Сазыкина
3.	Лаборатория «Непрерывное педагогическое образование»	Кафедра педагогики и психологии	Теория и практика непрерывного педагогического образования. Развитие soft skills и эмоционального интеллекта	Кандидат пед.наук, доцент Панова Л.В.
4.	Центр инновационных технологий управления образованием, экономикой и бизнесом	Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин	Проблемы использования инновационных технологий в управлении образованием, экономикой и бизнесом	Кандидат техн. наук, проф. Э.А. Гумеров

Результаты исследовательской деятельности научно-педагогических работников проходят апробацию и репрезентируются посредством организации и проведения научно-практических конференций различного уровня, участия представителей вуза во внешних мероприятиях и проектах, публикации научных и учебных изданий.

### 3.1.2. Научные мероприятия

В 2025 году научно-педагогическими работниками Академии продолжена работа по апробации результатов исследований. Значительное внимание уделялось развитию исследовательского потенциала молодежи, являющемуся одной из приоритетных задач Академии.

#### Ключевые научные события и проекты 2025 года:

Продолжена работа над проектом «Технологии обучения и адаптации для реализации межведомственных моделей образования и сопровождения детей с РАС». В

2025 году проведена дополнительная апробация геймифицированной методики тренировки навыков социальной коммуникации «Открытый мир» в пилотных школах региона.

Профессор кафедры педагогики и психологии **Фаттахова Р.Р.** продолжила участие в проекте по разработке интерфейса «Мозг-Компьютер» (ИМК) для реабилитации лиц с ОВЗ. В 2025 году были уточнены методы детекции внедоменных данных для классификаторов ИМК на основе EEGNet, а также проведена серия экспериментов по изучению микроповедения взгляда при управлении интерфейсами.

Доцент **Иванов Д.В.** продолжил работу над проектом по созданию инструментария для психологического анализа на основе инструментальной детекции лжи, подтвердив высокий потенциал внедрения разработки.

В отчетном году важное место в научно-исследовательской деятельности Академии заняла работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, реализуемая как в рамках общевузовской темы НИР «Войны и военные конфликты в современной истории России», так и в рамках внеучебной деятельности.

Центром этой работы стал студенческий патриотический клуб «**Я ГОРЖУСЬ – Академия ВЭГУ**». При его участии были организованы встречи с участниками Специальной военной операции, которые на личном примере показывают значение мужества и воинского долга. Важным интеллектуальным событием стало участие студентов во Всероссийской историко-патриотической олимпиаде «**Во имя будущего: Наука. Подвиг. Победа**». Это позволило не только углубить знания героической истории России, но и сформировать у молодежи устойчивую ценностную базу, основанную на подвигах предков.

Академия ВЭГУ традиционно проводит студенческие научно-практические конференции. В 2025 году эта площадка использовалась для обсуждения широкого круга вопросов - от педагогики до государственного управления, создавая базу для последующего внедрения патриотической повестки в научные изыскания студентов различных направлений подготовки.

Ключевым выводом анализа 2025 года стал запрос на усиление **научно-прикладного компонента** патриотической работы. В связи с этим, перед Академией стоит задача по интеграции интеллектуального потенциала студентов с реальными запросами времени. Участие в специализированных выставках и форумах становится немаловажным аспектом работы в области развития научной и инновационной деятельности, позволяя презентовать разработки широкой общественности и потенциальным заказчикам.

### **Научные мероприятия, проведенные кафедрами**

Научные мероприятия, проводимые в Академии ВЭГУ, являются неотъемлемой частью учебного процесса и исследовательской деятельности студентов и преподавателей. Они способствуют развитию у обучающихся навыков публичных выступлений, умений аргументированно излагать результаты своих исследований и вести научную дискуссию. Кафедры Академии регулярно организуют конференции, которые часто интегрированы с процедурой предзащиты выпускных квалификационных работ.

В 2025 году кафедрами педагогики и психологии, управления, информатики и общенаучных дисциплин Академии ВЭГУ были проведены научно-практические конференции. Мероприятия были организованы преподавателями кафедры и прошло в формате предзащиты выпускных квалификационных работ.

В сентябре 2025 года в Академии ВЭГУ прошла серия студенческих научно-практических конференций, организованных для кафедр и направлений подготовки. Мероприятия проводились в дистанционном формате с использованием электронной платформы Talk.

В конференциях приняли участие студенты следующих направлений подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (профили: Дошкольное образование, Начальное образование, Физическая культура); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация»; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.02 Менеджмент; 09.03.03 Прикладная информатика; 37.03.01 Психология. Каждый студент представил результаты своих научных исследований в виде доклада и презентации. Участники продемонстрировали не только исследовательские способности, но и умение отвечать на вопросы, раскрывать особенности проведенного исследования и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из приоритетных направлений деятельности Академии ВЭГУ. В 2025 году работа кафедр была направлена на интеграцию образовательного процесса с актуальными научными исследованиями, расширение географии участия студентов в престижных всероссийских форумах и увеличение числа внутривузовских мероприятий. Всего за отчетный период было организовано **53 мероприятия** (в онлайн- и офлайн-форматах), а к активной научной работе привлечено порядка **120 обучающихся**. Основой научной жизни Академии стало проведение ежегодных студенческих научно-практических конференций (НПК) на кафедрах. Эти мероприятия традиционно интегрированы с процедурой предзащиты выпускных квалификационных работ (ВКР), что позволяет сочетать учебные задачи с развитием исследовательских компетенций.

13 марта 2025 года, онлайн (платформа КонтурТолк) была организована конференция «Инновационные подходы развития экономики и управления в XXI веке». Обучающиеся представили результаты исследований, посвященных повышению экономической эффективности производства. Жюри отметило не только глубокие теоретические знания студентов, но и предложенные ими нестандартные решения актуальных управленческих задач.

В сентябре 2025 г. была организована комплексная конференция для нескольких направлений подготовки. Конференция объединила студентов широкого спектра направлений, что подчеркивает междисциплинарный подход Академии. В мероприятии участвовали будущие педагоги, управленцы, менеджеры и IT-специалисты: Педагогическое образование (Дошкольное, Начальное образование, Физическая культура); Адаптивная физическая культура (Физическая реабилитация); Государственное и муниципальное управление; Менеджмент; Прикладная информатика.

В 2025 году студенты и молодые ученые Академии ВЭГУ достойно представили вуз на престижных научных площадках страны. Участие в мероприятиях такого уровня

способствует интеграции академии в всероссийское научно-образовательное пространство. Всероссийский Фестиваль науки является одним из крупнейших просветительских проектов в области популяризации науки в России. Участие студентов Академии ВЭГУ в этом мероприятии позволило им представить свои разработки широкой аудитории, познакомиться с передовыми исследованиями ведущих университетов и научных центров страны.

Деятельность кафедр Академии ВЭГУ по развитию студенческой науки в 2025 году характеризуется следующими показателями:

**Общее количество мероприятий:** организовано **47** научных мероприятия в онлайн- и офлайн-форматах.

**Вовлеченность студентов:** к научной работе привлечено порядка **120** обучающихся.

**География участия:** студенты приняли участие в **более чем 25** мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня.

### **3.2. Использование результатов НИР**

#### **Научные проекты, реализуемые в 2025 году**

В отчетном году научно-исследовательская деятельность Академии ВЭГУ была представлена портфелем проектов, охватывающих широкий спектр социально-гуманитарных и междисциплинарных направлений. Ниже представлено описание ключевых проектов.

#### **Проект 1. Изучение адаптации детей мигрантов в школьной среде**

Впервые на региональных данных доказано, что эффекты этнического состава класса по-разному влияют на представителей большинства и меньшинства. Уровень этнической гомофилии (предпочтение общаться с «себе подобными») у детей из семей мигрантов значимо меняется в зависимости от доли меньшинства в классе, в то время как у представителей большинства такой прямой зависимости не обнаружено.

#### **Проект 2. Разработка мер профилактики буллинга в российской школе**

Осуществлено значительное продвижение в подготовке целостной программы противостояния буллингу - как с теоретической (обоснование компонентов), так и с практической стороны (апробированные форматы работы).

#### **Проект 3. Цифровое обеспечение здоровьесберегающего поведения студенческой молодежи: разработка профилактической программы и оценка ее эффективности**

Проведен анализ существующих цифровых решений в сфере здоровьесбережения (фитнес-приложения, трекеры привычек, программы тайм-менеджмента) и выявлены их сильные и слабые стороны применительно к студенческой аудитории.

#### **Проект 4. Цифровые инструменты для коррекции и оценки речевых и психических расстройств**

Создан прототип модуля для оценки фонематического слуха с использованием аудиостимулов и автоматической фиксацией ответов.

Результаты теоретических и прикладных исследований, проводимых коллективами кафедр и лабораторий, в 2025 году использовались по следующим направлениям:

1. **Учебно-воспитательный процесс:** Результаты исследований 2025-2026 гг. включены в содержание лекционных курсов и практикумов. На основе исследований кафедры педагогики и психологии разработаны новые образовательные программы (профили), соответствующие актуальным запросам рынка труда.
2. **Подготовка научно-педагогических кадров:** По состоянию на конец 2025 года **2** сотрудника работают над кандидатскими диссертациями. На кафедрах реализуется программа наставничества для привлечения молодых ученых и обеспечения преемственности научных школ.
3. **Научные публикации и апробация:** Результаты отражены в научных статьях, докладах на конференциях, а также используются при подготовке монографий и учебных пособий.
4. **Внедрение в практику:** Разработанные в рамках проектов методики (рекомендации для педагогов по работе с детьми мигрантов, компоненты антибуллинговой программы, цифровые инструменты для здоровьесбережения) проходят апробацию в образовательных учреждениях-партнерах.

### 3.3. Эффективность научной деятельности

#### 3.3.1. Публикации и издательская деятельность

В 2025 году преподаватели Академии ВЭГУ продолжили работу по повышению качественных показателей публикационной активности.

- Общее количество научных публикаций НПР за 2025 год составило **123 ед.**
- Публикации в журналах перечня ВАК: **12 ед.**
- Опубликовано монографий: **3 ед.**
- Опубликовано учебных и учебно-методических пособий: **4 ед.**
- Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: показатель сохранился на уровне **150 ед.**
- Показатели цитируемости за последние 5 лет в **Scopus: 5, Web of Science: 4, РИНЦ: 112**

#### Распределение публикаций по годам

Год издания	Количество публикаций
2025	123
2024	109
2023	118
2022	145
2021	129
2020	89
2019	153
2018	242
2017	368
2016	330
2015	154
2014	159
2013	245
2012	229
2011	187
2010	171

2009	127
2008	133
2007	60
2006	25
2005	51
1998	1

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР): **18394.90 тыс. руб.**

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **224.33 тыс. руб.**

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **3.31%.**

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %.**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии ВЭГУ **52.8 / 64.39%.**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии ВЭГУ: **13.5 / 16.46 %.**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **2.00 чел./2.99 %.**

### **3.3.2. Финансовые и кадровые показатели**

В области проведения научных исследований основные усилия и средства Академии ВЭГУ были направлены на сохранение и развитие ведущих научных школ как базиса для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации, привлечение талантливой молодежи в сферу науки, создание условий для проведения научных исследований на высоком уровне и повышение престижа научно-педагогической деятельности. Это отразилось в проведении ряда научных конференций и «круглых столов», в издании научной, научно-методической и учебной литературы, в победах студентов в конкурсах и олимпиадах, в организации поисковых и прикладных научных исследований, в развитии финансовой основы научных исследований и разработок.

Общий доход от выполнения научно-исследовательских работ составил **18394.9 тыс. руб.**

Доходы Академии ВЭГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили **556381.9 тыс. руб.**

Доходы Академии ВЭГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили **6785.15 тыс. руб.**

Доходы Академии ВЭГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили **6771.31 тыс. руб.**

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в Академии ВЭГУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Башкортостан: **234,05 %**.

Показатель рассчитан при помощи данных «Информация о прогнозных значениях среднемесячной заработной платы наемных Работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) на 2025-2028 годы по субъектам Российской Федерации, предоставленных Минэкономразвития письмом от 28.11.2025 г. №46460-ТИ/Д04и.

#### **4. Международная деятельность**

Одним из актуальных направлений развития Академии ВЭГУ является международная деятельность и интеграция в международное образовательное пространство.

Международная деятельность Академии ВЭГУ организуется по следующим основным направлениям:

- международное сотрудничество в области образовательной деятельности;
- международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности;
- комплекс задач по организационному, финансовому и информационному обеспечению этих направлений.

Все разделы программы представляют собой последовательное сочетание мероприятий, большая часть из которых связана с ожидаемыми результатами, имеющими планируемый количественный индикатор.

В 2025 году продолжили свое действие договоры и соглашения, заключенные с зарубежными научными и образовательными организациями, составляя **нормативно-правовую базу международной коммуникации Академии ВЭГУ**:



Белорусский государственный университет (Республика Беларусь). Соглашение о сотрудничестве заключено 08.06.2013 г. на бессрочную перспективу (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.08.2022 г. №МН-12/з-12621).



Казахстанский национальный университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан). Договор о сотрудничестве заключен 10.06.2014 г. на бессрочную перспективу (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.08.2022 г. №МН-12/з-9981).



Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Республика Казахстан). Договор о взаимном сотрудничестве по оказанию образовательных и научных услуг, заключен 31.05.2021 г. сроком на 5 лет (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.08.2022 г. №МН-12/з-9955).



Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Республика Казахстан). Договор о сотрудничестве в сфере науки и образования заключен 15.02.2023 г. сроком на 5 лет (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 15.03.2023 г. №МН-12/з-851).



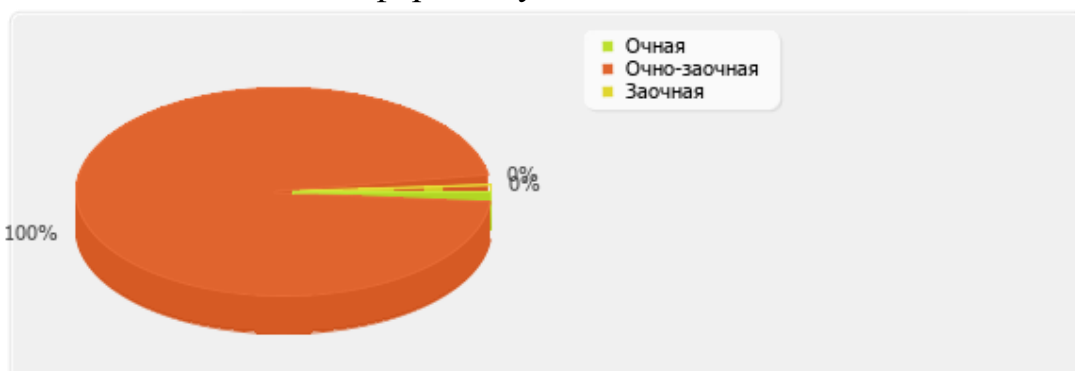
Договор о сотрудничестве между образовательными учреждениями Частное высшее профессиональное образовательное учреждение «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» и Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ), заключен 01.02.2024 г. на бессрочный период, (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.02.2024 г. №МН-12/з-459).



Договор об академическом обмене студентами (включенное обучение) между образовательными учреждениями Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) и Частное высшее профессиональное образовательное учреждение «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет», заключен 01.02.2024 г. на бессрочный период, (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 13.02.2024 г. №МН-12/з-744).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов: **1 чел./0,03%**.

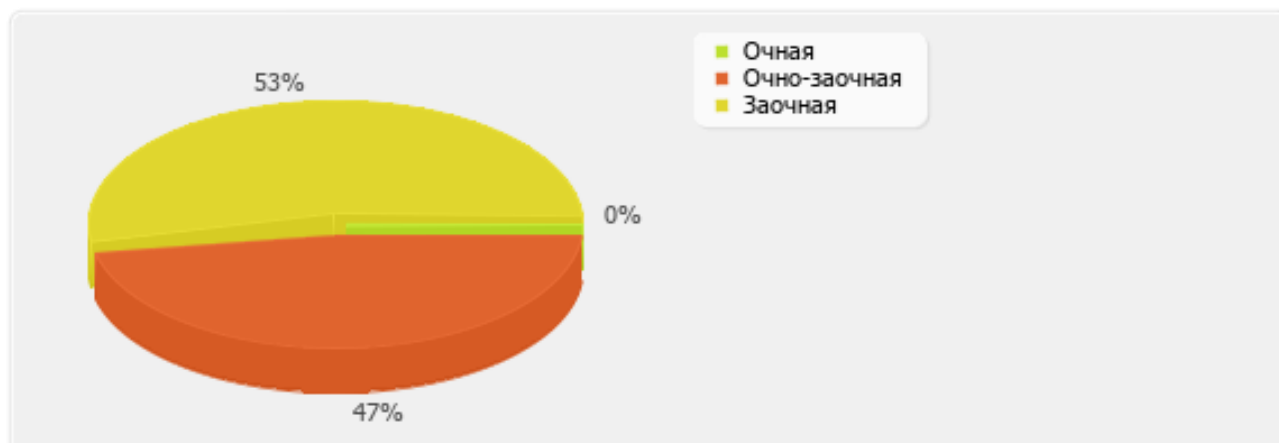
В том числе:	по очной форме обучения:	0 чел./0,0 %
	по очно-заочной форме обучения:	1 чел./ 0,06%
	по заочной форме обучения:	0 чел./ 0,0 %



*Распределение численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов*

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов: **15 чел. / 0.51 %**

В том числе:	по очной форме обучения:	0 чел./0,0 %
	по очно-заочной форме обучения:	7 чел./0,43%
	по заочной форме обучения:	8 чел./0,6%



*Распределение численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов*

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, в общем выпуске студентов: **2 чел./0,36%**.

## **5. Воспитательная работа**

Реализация молодежной политики и воспитательной деятельности в 2025 году Академии ВЭГУ осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», иными Указами, документами Правительства Российской Федерации, в том числе распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, а также в соответствии с локальными актами Академии ВЭГУ: Концепцией воспитательной работы, Рабочими программами воспитания обучающихся, Календарными планами воспитательной работы в Академии ВЭГУ на 2024/2025 и 2025/2026 уч.г.г., иными приказами и распоряжениями, необходимыми для организации и проведения мероприятий. Важными элементами стратегии инновационного развития Академии ВЭГУ в сфере модернизации и совершенствования системы образования являются молодежная политика и воспитательная работа, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, способных генерировать новые знания и профессионально решать задачи, находящиеся в рамках их компетенции.

Координацию, идейное руководство и активную деятельность по воспитательной и социально-культурной работе в Академии ВЭГУ в 2025 году осуществляли следующие подразделения, руководители и сотрудники:



Проректор по воспитательной и социальной работе Миннибаева Галина Евгеньевна, управление по молодежной политике и воспитательной деятельности: специалисты Павлова Елена Арменовна, Решетникова Татьяна Владимировна;



Проректор по учебно-научной работе Целищев Алексей Олегович, подразделения: Центр тьюторинга и социально-культурной работы: Гопиенко Алла Васильевна, Научное управление: Фаттахова Римма Раисовна, заведующие кафедрами: Валеев Марсель Хамзинович, Фаттахова Римма Раисовна, Казакбаева Гульнара Мухаметхатиповна. Со стороны студенческих объединений воспитательную работу в 2025 году осуществлял Совет обучающихся: Ситдикова Альмира Ильдаровна, Полюдова Мария Валерьевна. Активное участие в мероприятиях воспитательного цикла Совета обучающихся приняли Самодеятельные волонтерские клубы для студентов и сотрудников: Студенческий патриотический клуб «Я Горжусь»:

руководитель Байбурин Марсель Маратович, СНО «АкадемиУМ – клуб студенческой науки» - творческое научное объединение студентов, Студенческий спортивный клуб Академии ВЭГУ, руководитель Домрачева Екатерина Анатольевна, «Клуб межнациональной дружбы и туризма «Горизонты ВЭГУ», руководитель Полюдова Мария Валерьевна. В качестве направлений деятельности без образования структурного подразделения в 2025 году обозначим «Моя Семья – Моя Душа – Мое Здоровье», «Люди с безграничными возможностями - клуб инклюзивной помощи Академии ВЭГУ». В 2026 будет рассматриваться структурное и нормативное закрепление их деятельности. Также в 2025 году подготовлено открытие самодеятельного театра студентов и сотрудников «Чайка ВЭГУ» с 01.02.2026 г. и Волонтерского центра с 01.04.2026 г.

Активное участие в мероприятиях воспитательной направленности приняли и продолжают принимать студенты Брагина Александра Александровна, Митин Сергей Петрович, Воцилова Виктория Анатольевна, Зюзякина Юлия Сергеевна, Колпикова Александра Дмитриевна, Ситдикова Альмира Ильдаровна и многие, многие другие.

СоВЭГУ всегда рядом с Вами!

СоВЭГУ ТЛГ <https://t.me/SoVEGU>

СоВЭГУ ВК [https://vk.com/student\\_vegu](https://vk.com/student_vegu)

ЯГоржусьВЭГУ ВК [https://vk.com/yagorzhus\\_vegu](https://vk.com/yagorzhus_vegu)

СоВЭГУ Эл. почта [so@vegu.ru](mailto:so@vegu.ru)

Я ГОРЖУСЬ ВЭГУ

#ЯГоржусьВЭГУСтудКлуб

Клуб межнациональной дружбы и туризма «ГОРИЗОНТЫ ВЭГУ»

Из одной точки за все Горизонты

#ГОРИЗОНТЫ ВЭГУ

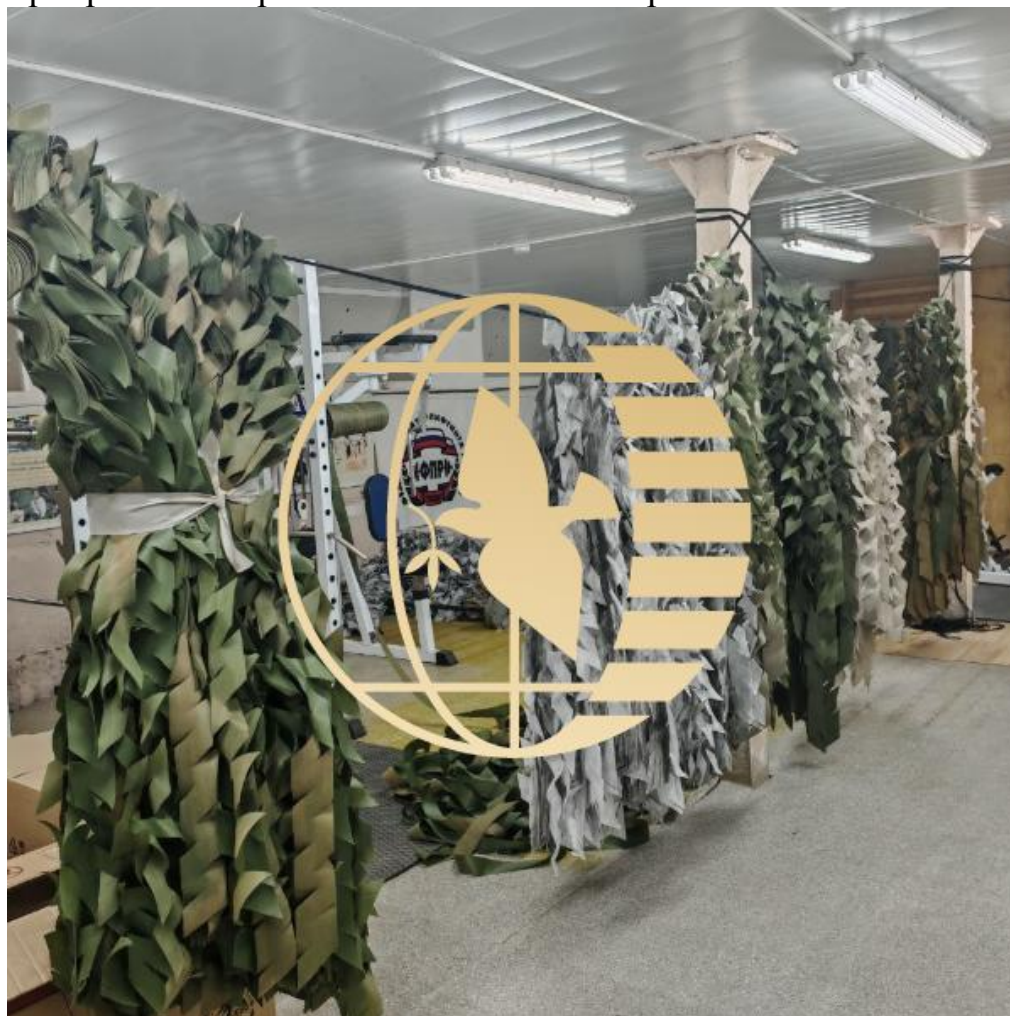
#ОткройГоризонт ВозможностейВЭГУ

Клуб студенческой науки

АкадемиУМ

#АкадемиУМНаучСтудКлуб


Особо следует отметить весомый вклад в воспитательную деятельность Академии ВЭГУ, привнесенный студенческим патриотическим клубом «Я Горжусь – Академия ВЭГУ»: организован волонтерский сбор помощи участникам СВО, плетение маскировочных сетей в мастерских Академии ВЭГУ и передача на фронт посредством регионального отделения «Народный фронт» гуманитарной помощи. Кроме того, организованы мероприятия патриотического толка на протяжении всего 2025 года.





В настоящее время в Российской Федерации четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.


Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.


Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ВЭГУ выступают:


 проектная деятельность как коллективное творческое дело (проекты: исследовательские; стратегические; организационные; социальные; технические; информационные; телекоммуникационные; творческие);

 добровольческая (волонтерская) деятельность. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков;

 учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста;

 студенческое международное сотрудничество. Академическая мобильность как область международной деятельности открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

 деятельность различных студенческих объединений. Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся Академии ВЭГУ создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности;

 досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. Досуговая деятельность обучающихся рассматривается: как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.); как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, экскурсионные поездки и походы, другое).

Вопросы воспитательной работы и молодежной политики регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета, оперативных совещаниях ответственных лиц, занимающихся воспитательной и внеучебной работой; проводятся встречи ректора Академии, проректоров со студенческой молодежью.

Традиционно, особое внимание уделяется адаптации первокурсников к вузу. В учебных группах первого курса проведены психологические тренинги, направленные на сплочение коллективов студенческих групп, профилактику негативных проявлений в молодежной среде. В 2025 году традиционно проведены мероприятия, направленные на знакомство и командообразование.

В воспитательном процессе сохраняются и развиваются лучшие традиции многих поколений студентов Академии ВЭГУ (помощь ветеранам, центрам помощи

детям, работы по благоустройству территории Академии, проведение традиционных мероприятий и др.). Проводятся различные мероприятия, посвященные значимым событиям, памятным и юбилейным датам.

Целенаправленная работа проводится по охране здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни, обеспечению безопасности жизнедеятельности, профилактике курения и употребления запрещенных веществ, профилактике антикоррупционных правонарушений. Активное участие в ней принимает Центр психологического сопровождения обучающихся Академии ВЭГУ.

Организация и эффективность воспитательного процесса анализировалась на семинарах-совещаниях; обучающих семинарах; встречах с организаторами воспитательной работы, студенческим активом; корректировались формы и методы работы, развития информирования, использования онлайн пространства в воспитательной деятельности.

Проводилась целенаправленная работа в средствах массовой информации на электронных ресурсах интернета по формированию имиджа Академии ВЭГУ как вуза, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг.

Взаимодействие участников воспитательного процесса в Академии обеспечивается также в социальных сетях и охватывает следующие направления деятельности: организация работы в официальных сообществах Академии; размещение информации или упоминание университета на страницах «внешних» сообществ. Особое внимание уделялось привлечению студенческой молодежи к деятельности в социальных сетях. Практически все значимые для Академии ВЭГУ события нашли отражение в сообществах вуза.

Воспитательная деятельность в молодежной среде в первую очередь связана с патриотическим воспитанием.

Патриотическое воспитание в Академии ВЭГУ представляет собой целенаправленную, систематическую работу по формированию у обучающихся чувства верности своему Отечеству, гражданской ответственности, духовности, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одним из основных направлений молодежной политики и воспитательной деятельности Академии ВЭГУ является проведение профилактических и воспитательных мероприятий по формированию у профессорско-преподавательского состава и обучающихся неприятия идеологии терроризма, привития им критического отношения к распространяемым иным идеям радикального характера; формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции; предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

Ведется целенаправленная работа по профилактике наркомании, формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни. На регулярной основе проводятся мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения, пропаганду здорового образа, укрепление и продвижение духовно-нравственных ценностей.

Академией ВЭГУ проводится ряд мероприятий с целью повышения уровня информированности об антикоррупционном законодательстве, юридических

последствиях за коррупционные и иные правонарушения; нетерпимости к коррупционному поведению. Подготовлены и проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, направленные на формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

Мероприятия, включенные в ежегодный календарный план культурно-воспитательной работы, постоянно актуализируются и дополняются в течении года. В Академии ВЭГУ ведется целенаправленная работа, направленная на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.

Участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий различного уровня способствует становлению активной жизненной позиции обучающихся, формированию необходимых ценностно-смысловых, общекультурных, коммуникативных и социально-трудовых компетенций, определению последующего вектора профессионального роста и личностного самосовершенствования.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Материально-техническая база Академии ВЭГУ**



Академия ВЭГУ располагает развитой материально-технической базой для ведения основной деятельности. Площадь зданий, задействованных в учебном процессе, составляет более 11 054 кв.м., являющихся собственностью Академии ВЭГУ. Все учебные корпуса Академии ВЭГУ оборудованы системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Выполнено благоустройство территории вокруг каждого корпуса. Регулярно в корпусах проводятся текущие и капитальные ремонты для поддержания помещений в нормативном состоянии.

В Академии ВЭГУ создана полноценная и технологичная инклюзивная среда обучения, созданы все условия, необходимые для комфортного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Все учебные корпуса Академии доступны для инвалидов всех нозологических форм. Установлены пандусы с поручнями, в соответствии с нормативными требованиями, световые маяки, тактильные указатели, пиктограммы и мнемосхемы.

Для лиц с нарушением зрения у входа размещены информационно-рельефные таблички со шрифтом Брайля с названием вуза и графиком работы.

Входная группа оборудована пандусом с перилами, кнопкой вызова ассистента и световыми маяками для маломобильных групп населения. При необходимости предоставляется возможность воспользоваться креслом-коляской. Для комфортного перемещения здание оборудовано беспороговыми дверьми и широкими проходами.



Для лучшей ориентации в корпусе на первом этаже размещена рельефная мнемосхема здания с условными обозначениями и надписями на шрифте Брайля.

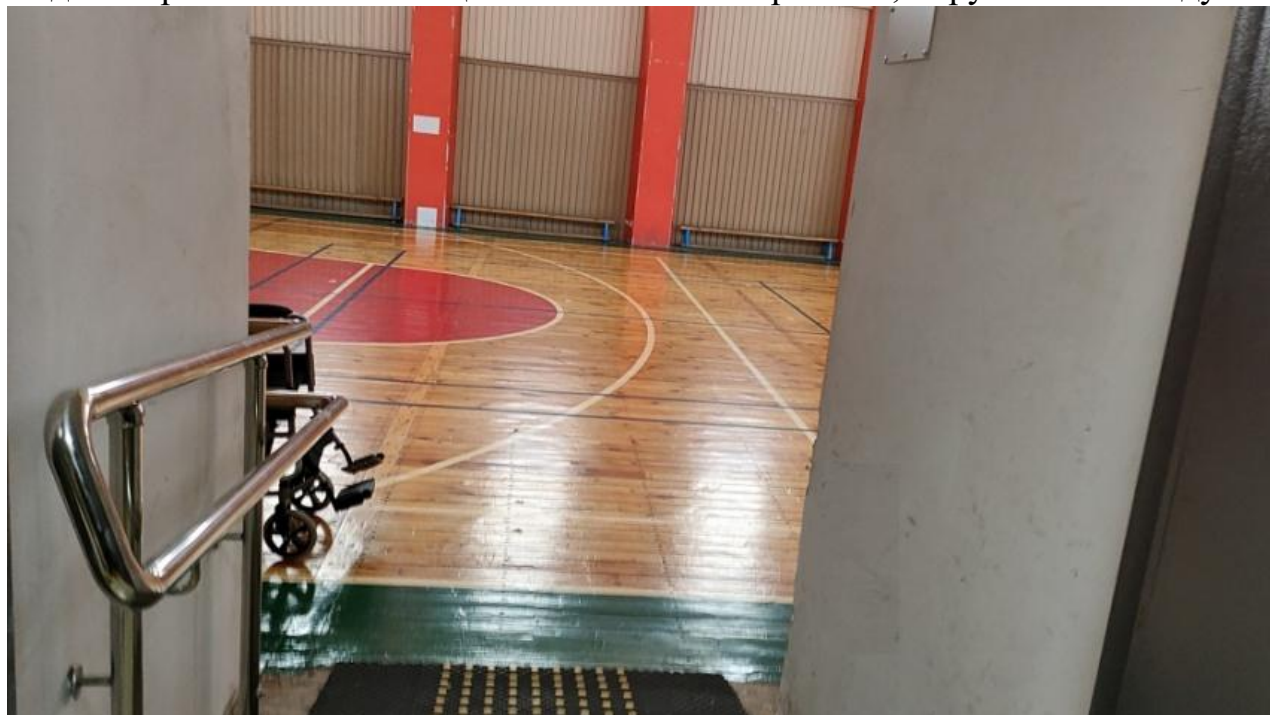


Вахта оборудована индукционной системой для слабослышащих.

На стеклянных поверхностях имеется контрастная маркировка, на стенах расположены тактильные указатели. На лестничной площадке уложена тактильная плитка, предупреждающая инвалидов по зрению о начале спуска или подъема по лестнице. Первая и последняя ступени лестничного марша обозначены яркой контрастной полосой. Для подъема на этажи в учебном корпусе функционирует лифт.



Вход в спортивный зал оснащён тактильным покрытием, поручнями и пандусом.

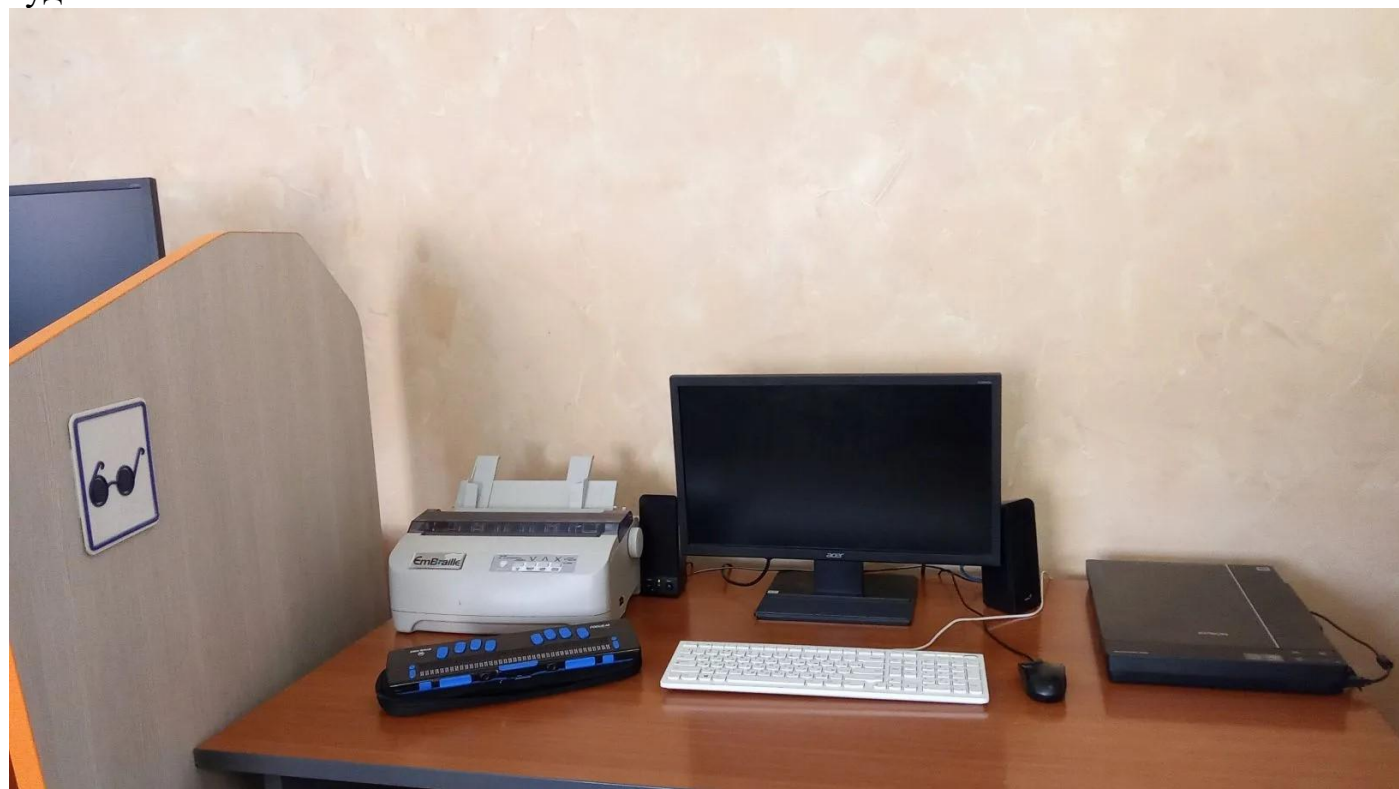


Санузел для лиц с инвалидностью, оборудован широкой беспороговой дверью, внутри установлена специальная сантехника и кнопка вызова ассистента.

В Академии ВЭГУ имеются специализированные учебные места для инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения и нарушением слуха.

Для студентов с **нарушением зрения** имеются 2 рабочих места.

Первое оборудовано портативным дисплеем Брайля, сканером для документов, принтером для печати точечным шрифтом Брайля, портативными аксессуарами, аудиоколонками.



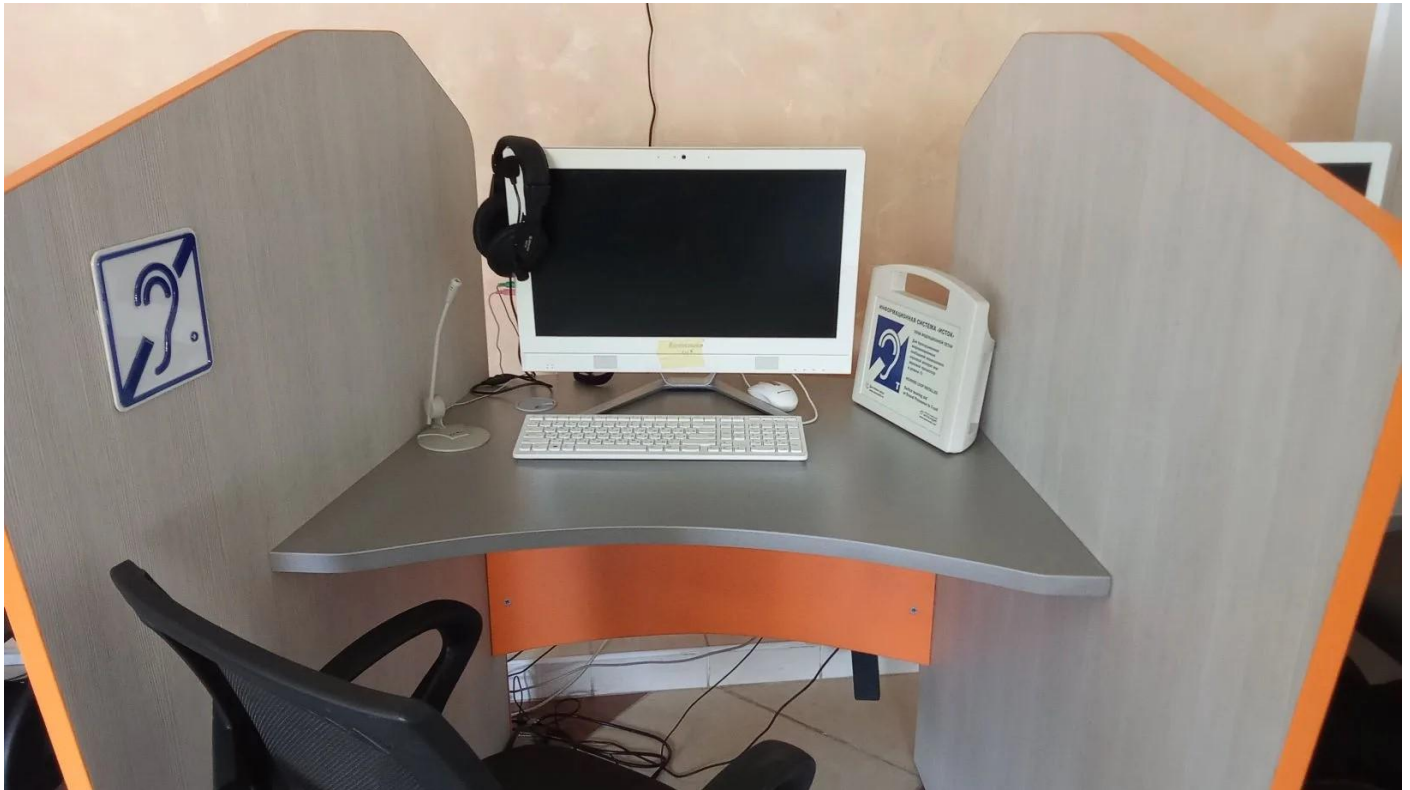
Второе рабочее место оборудовано стационарным видеоувеличителем «ТОРАЗ».



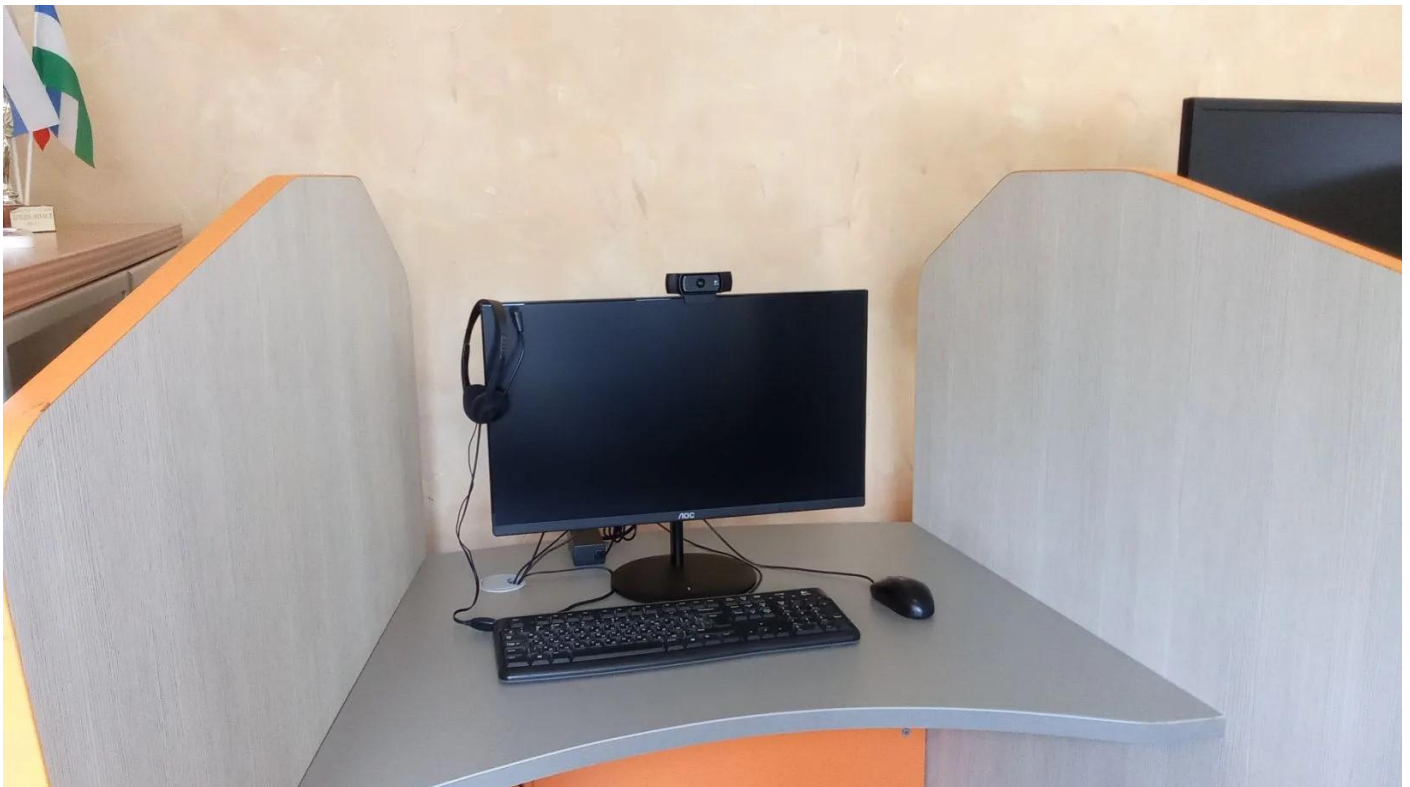
Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудовано рабочее место с моноблоком, эргономичным столом, кнопкой вызова ассистента, клавиатурой с широкими кнопками, которая также подходит для работы слабовидящих обучающихся.



Для студентов с нарушением слуха оборудовано рабочее место с моноблоком, аксессуарами, установлена индукционная система «Исток», наушники, микрофон.



Для сопровождающих, ассистентов и помощников оборудовано отдельное рабочее место с возможностью проведения и посещения видеоконференций и онлайн-занятий.



Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата: **10.00 / 0.34.**

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата: **10.00**

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации: **145 / 93.55**

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **10.00 чел.**

В Академии ВЭГУ образовательные программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение проходит в электронной информационно-образовательной среде.

Личный кабинет студента имеет версию для слабовидящих с функциями увеличения и трансформации текста и фона.

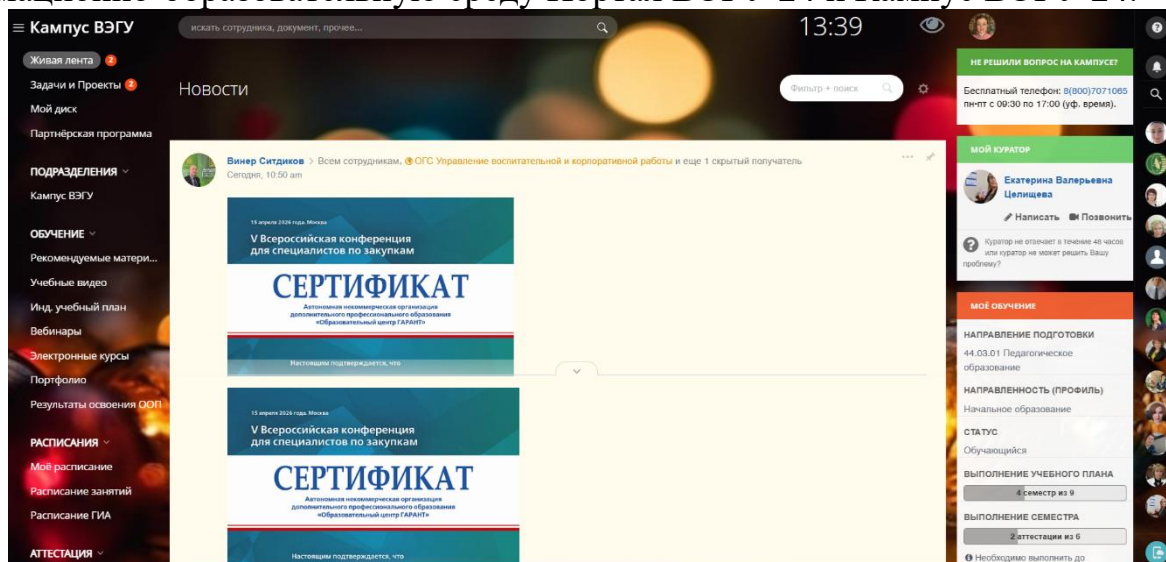
Функционал доступен во всех разделах: Обучение – вебинары, Автоматизированная среда аттестации – АСА, Библиотека - ресурсы образовательной платформы «ЮРАЙТ», Университетская Библиотека, Электронная библиотечная система «ЛАНЬ», Информационно-тематические и предметные группы.

**В Академии ВЭГУ обеспечен высокий уровень доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Особенностью стратегического развития Академии ВЭГУ является упор на повсеместное использование информационно-коммуникационных технологий. Во всех видах деятельности задействовано **540** персональных компьютеров.

В обучении задействованы инструментальные среды информационно-коммуникационных технологий (программные продукты) Moodle, «АСА», «Компас-В», «Ирбис64», «Юрайт», «Университетская библиотека», «Лань», «CourseLab», «Репозиторий документов студентов», «Выдача справок», Skype for Business 2016, «1С-Битрикс» и другие, 40% которых разработаны в Академии ВЭГУ, а остальные адаптированы (в том числе по заказу Академии ВЭГУ доработаны изготовителями) и объединены между собой в единую автоматизированную систему обучения (АСО).

Всего Академия ВЭГУ располагает и использует в образовательном процессе около 200 информационных ресурсов (баз данных, библиотек документов, веб-узлов, специализированных инструментальных сред), гармонично образующих Электронную информационно-образовательную среду Портал ВЭГУ 24 и Кампус ВЭГУ 24.



## Краткая характеристика составных элементов АСО

№ п/п	Полное наименование	Собственная или сторонняя разработка (если сторонняя, указать разработчика)	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: портал учебного заведения»	Сторонняя, 1С-Битрикс	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных баллах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMSePortfolioSpecification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты);</li> <li>- <i>получение контента, инструкций, рекомендаций, бланков и т.д., используя диск группы;</i></li> <li>- <i>визуализация портфолио обучающегося</i></li> <li>- <i>онлайн подача обучающимися заявлений, запрос справок.</i></li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио;</li> <li>- <i>интеграция с Moodle, BigBlueButton,, ЭБС</i></li> <li>- <i>социокультурная среда</i></li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- <i>поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</i></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка и контроль выполнения учебных задач в рамках учебной и предметных групп</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- сбор статистики по активности всех участников образовательного процесса</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> <li>- сопровождение кураторами и тьюторами обучающихся (онлайн и офлайн и помощью текстовых сообщений, аудио- и видео-звонков)</li> <li>- формирование календаря учебных мероприятий</li> <li>- CRM для ведения приема и сопровождения обучающихся</li> </ul>
2.	КИС Компас-В (на базе платформы 1С:Предприятие 8.3)	Собственная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизация приема</li> <li>- учет учебных планов, ИУП</li> <li>- учет документов обучающихся, сканированных личных дел, оформление приказов по движению</li> <li>- учет оплаты, построение графиков платежей</li> <li>- учет кураторов и тьюторов</li> <li>- учет выпускников</li> <li>- учет контента: ЭОР, ссылки на ресурсы (книги, курсы, видео), построение отчетов по обеспеченности ЭОР образовательных программ</li> <li>- учет достижений обучающихся (портфолио)</li> <li>- SMS рассылки и уведомления</li> <li>- формирование отчетности</li> </ul>
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	Собственная	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопротоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul>
4.	Среда электронного обучения 3KL® (Русский Moodle)	Сторонняя, ООО «Открытые технологии»	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>

5.	программа для проведения видеоконференций «Контур. Толк»	Сторонняя, СКБ «Контур. Толк»	Сервис видео-конференц-связи с максимальным подключением 100 участников
6.	прикладной программный продукт «BigBlueButton»	Сторонняя, «BigBlueButton»	Сервис видео-конференц-связи с максимальным подключением 100 участников
7.	Антиплагиат	Сторонняя, АО "Антиплагиат"	проверка письменных работ на плагиат. - система интегрирована с АСА
8.	ЭБС Университетская библиотека	Сторонняя, ООО «Директ-Медиа»	- доступ к тестам изданий - ЭБС интегрирована по технологии SSO
9.	ЭБС Юрайт	Сторонняя, ООО Электронное издательство ЮРАЙТ	- доступ к тестам изданий - ЭБС интегрирована по технологии SSO
10.	ЭБС Лань	Сторонняя, ООО «ЭБС-Лань»	- доступ к тестам изданий - ЭБС интегрирована по технологии SSO
11.	ЭБС АСА	Собственная	- формирует базу данных выпускных квалификационных работ
12.	LxH ivex API LRS	Сторонняя, GNU GPL v3	- Сохранение данных по активности обучающихся в информационных системах вуза

Количество компьютеров в расчете на одного студента: **1,01 ед.**

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) Академии ВЭГУ в общей стоимости оборудования: **63.53%**.

## 6.2. Учебно-лабораторная база

### 6.2.1. По образовательным программам в сфере экономики, информатики и управления

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 09.03.03 Прикладная информатика используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (предметные группы (ПГБ)), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные рабочими программами дисциплин и практик. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО)); Информационная система «Антиплагиат», Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

Также имеются: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Виртуальный аналог: Контур.Толк — программа для ЭВМ «Контур.Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате; Помещения для самостоятельной работы - Виртуальный аналог: ОГ «Центр аттестации»; Учебная аудитория для итоговой аттестации со следующим оборудованием: Учебные столы, стулья, Монитор/Asus; Системный блок; Камера/AI; Камера/AI (9-2024); Камера/AI; Камера/AI; Усилитель-распределитель/Extron; Интерфейс управления/IP LinkExtron; Интерактивная доска/SmartBoard; Матричный коммутатор/Extron; Панель управления/AI; телевизор Samsung -1 шт.; Преобразователь развертки сигналов/Kramer; Скалер/Extron – 3 шт., Усилитель/Inter-M; Центр цифровой конференцсистемы/Taiden; Ноутбук/Lenovo – 4 шт.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя виртуальные аналоги:

- Лаборатории бизнес проектирования на основе виртуальных учебных фирм;
- Лаборатории открытого программного обеспечения и сетевых технологии;
- Социологической лаборатории.

### **6.2.2. По образовательным программам в сфере психологии**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (предметные группы (ПГБ)), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные рабочими программами дисциплин и практик. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО); Информационная система «Антиплагиат», Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

Также имеются: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Виртуальный аналог: Контур.Толк — программа для ЭВМ «Контур.Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате; Помещения для самостоятельной работы - Виртуальный аналог: ОГ «Центр аттестации»; Учебная аудитория для итоговой аттестации со следующим оборудованием: Учебные столы, стулья, Монитор/Asus; Системный блок; Камера/AI; Камера/AI (9-2024); Камера/AI; Камера/AI; Усилитель-распределитель/Extron; Интерфейс управления/IP LinkExtron; Интерактивная доска/SmartBoard; Матричный коммутатор/Extron; Панель управления/AI; телевизор Samsung -1 шт.; Преобразователь

развертки сигналов/Kramer; Скалер/Extron – 3 шт., Усилитель/Inter-M; Центр цифровой конференцсистемы/Taiden; Ноутбук/Lenovo – 4 шт.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя виртуальные аналоги:

- Лаборатории дифференциальной психологии и психодиагностики;
- Лаборатории психологии личности.

### **6.2.3. По образовательным программам в сфере юриспруденции**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (предметные группы (ПГБ)), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные рабочими программами дисциплин и практик. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО)); Информационная система «Антиплагиат», Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

Также имеются: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Виртуальный аналог: Контур.Толк — программа для ЭВМ «Контур.Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате; Помещения для самостоятельной работы - Виртуальный аналог: ОГ «Центр аттестации»; Учебная аудитория для итоговой аттестации со следующим оборудованием: Учебные столы, стулья, Монитор/Asus; Системный блок; Камера/AI; Камера/AI (9-2024); Камера/AI; Камера/AI; Усилитель-распределитель/Extron; Интерфейс управления/IP LinkExtron; Интерактивная доска/SmartBoard; Матричный коммутатор/Extron; Панель управления/AI; телевизор Samsung -1 шт.; Преобразователь развертки сигналов/Kramer; Скалер/Extron – 3 шт., Усилитель/Inter-M; Центр цифровой конференцсистемы/Taiden; Ноутбук/Lenovo – 4 шт.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя виртуальные аналоги:

- Учебного зала судебных заседаний;
- Специализированных аудитории для проведения занятий по криминалистике (ПГБ Криминалистика) и информационным технологиям (ПГБ Информационные технологии в юридической деятельности).

#### **6.2.4. По образовательным программам в сфере адаптивной физической культуры**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (предметные группы (ПГБ)), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные рабочими программами дисциплин и практик. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО); Информационная система «Антиплагиат», Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

Также имеются: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Виртуальный аналог: Контур.Толк — программа для ЭВМ «Контур.Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате; Помещения для самостоятельной работы - Виртуальный аналог: ОГ «Центр аттестации»; Учебная аудитория для итоговой аттестации со следующим оборудованием: Учебные столы, стулья, Монитор/Asus; Системный блок; Камера/AI; Камера/AI (9-2024); Камера/AI; Камера/AI; Усилитель-распределитель/Extron; Интерфейс управления/IP LinkExtron; Интерактивная доска/SmartBoard; Матричный коммутатор/Extron; Панель управления/AI; телевизор Samsung -1 шт.; Преобразователь развертки сигналов/Kramer; Скалер/Extron – 3 шт., Усилитель/Inter-M; Центр цифровой конференц-системы/Taiden; Ноутбук/Lenovo – 4 шт.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя виртуальные аналоги:

- Лаборатории физической реабилитации;
- Лаборатории массажных технологий.

#### **6.2.5. По образовательным программам в сфере педагогики**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (предметные группы (ПГБ)), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные рабочими программами дисциплин и практик.

Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО)); Информационная система «Антиплагиат», Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

Также имеются: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Виртуальный аналог: Контур.Толк — программа для ЭВМ «Контур.Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате; Помещения для самостоятельной работы - Виртуальный аналог: ОГ «Центр аттестации»; Учебная аудитория для итоговой аттестации со следующим оборудованием: Учебные столы, стулья, Монитор/Asus; Системный блок; Камера/AI; Камера/AI (9-2024); Камера/AI; Камера/AI; Усилитель-распределитель/Extron; Интерфейс управления/IP LinkExtron; Интерактивная доска/SmartBoard; Матричный коммутатор/Extron; Панель управления/AI; телевизор Samsung -1 шт.; Преобразователь развертки сигналов/Kramer; Скалер/Extron – 3 шт., Усилитель/Inter-M; Центр цифровой конференц-системы/Taiden; Ноутбук/Lenovo – 4 шт.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя виртуальные аналоги:

- Лаборатории современных педагогических технологий;
- Лаборатории дошкольного образования;
- Лаборатории физической реабилитации.

### **6.3. Социально-бытовые условия**

#### **6.3.1. Обеспеченность общежитиями**

Общежития в Академии ВЭГУ отсутствуют, развитая система информационно-образовательных технологий позволяет обучающимся Академии ВЭГУ, находясь в любое время и в любом месте с доступным интернет-подключением, полноценно обучаться и участвовать в студенческих социально-культурных мероприятиях.

#### **6.3.2. Медицинское обслуживание**

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам Академии ВЭГУ осуществляется в медицинском кабинете, расположенном по следующему адресу:

– г. Уфа, ул. Менделеева, д.215/4, литер В, кабинеты №3 и 6 общей площадью 28,9 кв.м.

В медицинском кабинете Академии ВЭГУ осуществляется:

– проведение лечебных и профилактических мероприятий (прививки, проведение первичных и периодических осмотров, согласно приказу Минздравсоцразвития России № 302н от 12.04.2011 г.);

– проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционной заболеваемости и поддержания санитарного благополучия в Академии ВЭГУ.

Все помещения Академии ВЭГУ отвечают действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

### **6.3.3. Организация питания**

Возможности для безопасного и качественного горячего питания в Академии ВЭГУ осуществляется в учебных корпусах. Буфеты на 64 посадочных места оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией, ревизия вентиляционной системы проводится ежегодно перед началом учебного года.

Администрацией Академии ВЭГУ организован полный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в буфетах, который позволил исключить случаи эпидемий, отравлений и обеспечил безопасное питание студентов и сотрудников Академии ВЭГУ.

### **6.3.4. Спортивно-оздоровительный комплекс**

Общая площадь спортивного пространства в Академии ВЭГУ составляет 632 кв.м. и располагается в учебном корпусе по адресу: г. Уфа, ул. Менделеева, д. 215/4.



– Спортивный зал площадью 259 кв.м., предназначен для игровых видов спорта (бадминтон, волейбол, баскетбол), единовременная пропускная способность – 24 человека.

– Гимнастический зал площадью 242 кв.м., предназначен для занятий кикбоксингом, боксом, настольным теннисом, йогой. Единовременная пропускная способность – 24 человека.



– Тренажерный зал площадью 131 кв.м., предназначен для пауэрлифтинга, атлетической гимнастики. Единовременная пропускная способность – 9 человек.

В спортивном комплексе размещены мужские и женские раздевалки, санузлы и душевые по нормам каждого спортивного зала, находятся аудитории для теоретических занятий, подсобные помещения для хранения инвентаря. Материальная база спорткомплекса оснащена новыми тренажерами и спортивными снарядами, необходимыми для продуктивного тренировочного процесса.

Общая площадь зданий (помещений) Академии ВЭГУ, в том числе используемых в учебно-научных и лабораторных целях составляет: **11 054 кв.м.**, на праве собственности.

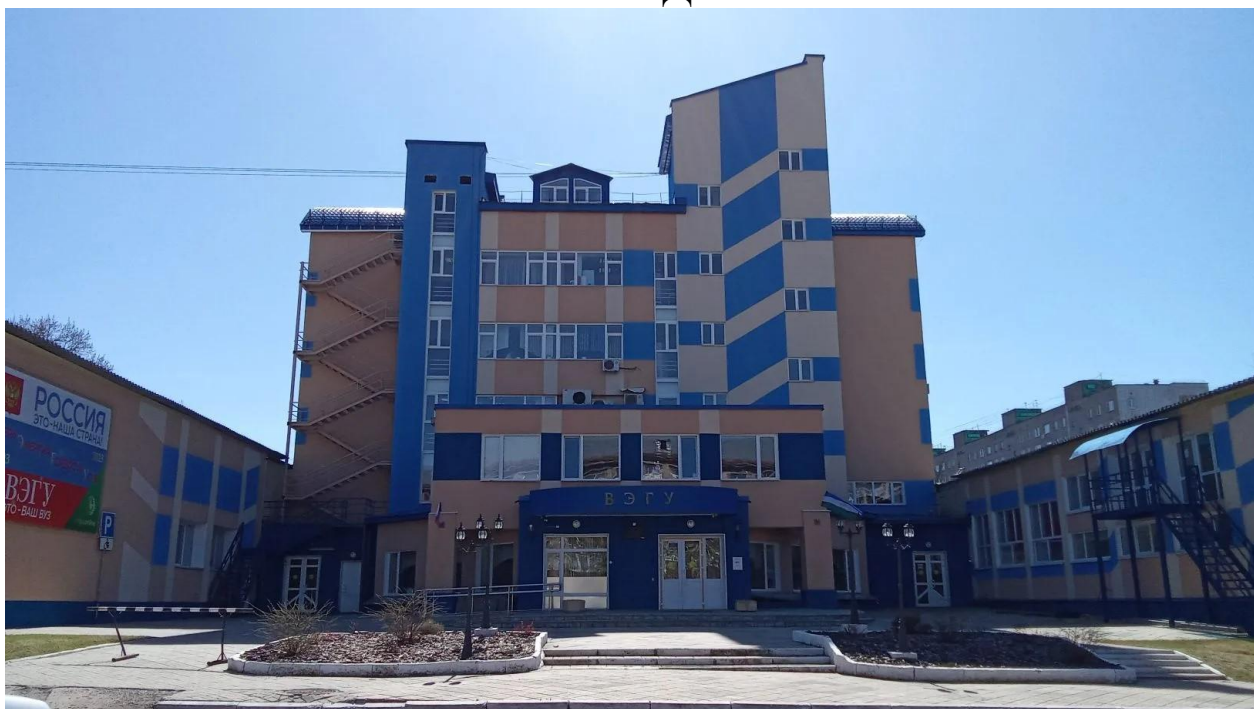
Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	11 054	11 054
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00



*Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений*

**Общая площадь** помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет **20.58 кв.м.**

## ВЫВОДЫ



Проанализировав собранные данные, комиссия пришла к следующему выводу:

Деятельность Академии ВЭГУ в 2025 году соответствовала требованиям законодательства, лицензионным показателям, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и развивалась в соответствии с утвержденной миссией, задачами и стратегией развития Академии.

Достижения образовательной деятельности Академии ВЭГУ подтверждены результатами Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2025 году. По ее итогам Академия ВЭГУ заняла 8-е место среди всех вузов России с итоговой оценкой качества 99,06 (из 100).

# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА НОК 2025

подтверждает результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности  
ЧОУ ВО «Восточной экономико-юридической гуманитарной академии»

---

**Критерии НОК:**

- 97,66%**  
Открытость и доступность информации
- 99,50%**  
Комфортность условий образовательной деятельности
- 100,00%**  
Доступность услуг для инвалидов
- 99,10%**  
Доброжелательность, вежливость работников
- 99,05%**  
Удовлетворенность ведения образовательной деятельности

Федеральный оператор ООО «Верконт Сервис»,  
генеральный директор

И.А. Рубан

Наиболее существенное достижение Академии ВЭГУ – разработка и внедрение в практику принципиально новой модели образовательной организации высшего образования в условиях информационного общества. Модель, которая ориентирована на формирование личности с максимальным учетом индивидуальных способностей, потребностей и интересов обучающихся и готова к непрерывной и системной модернизации в быстро меняющихся условиях жизни и деятельности современного человека.

#### **Указанная разработка обеспечена:**

- комплексным методическим обоснованием и описанием;
- системой локальных нормативных и методических актов;
- комплектом программных продуктов, интегрированных в автоматизированную систему обучения;
- многолетним опытом практической апробации и применения.

#### **В Российской Федерации данный опыт уникален в следующих аспектах:**

- системно и комплексно перестраивает все компоненты образовательной деятельности;
- унифицирует деятельность по реализации образовательной программы вне зависимости от ее вида, уровня, формы и других параметров (и поэтому универсален в применении);
- не требует отдельного особого статуса (т.е. максимально вписан в действующие законодательные нормы, не нуждается в исключениях или позиционировании в форме эксперимента, авторизованной практики и т.п.);
- максимально детализирован во всех составных частях до пооперационных, пошаговых действий каждого участника образовательной деятельности в полной взаимозависимости всех элементов и этапов содержательного, технологического, инструментального, организационного обеспечения подпроцессов обучения, сопровождения и аттестации.

#### **В рамках разработки и внедрения данной новации в Академии ВЭГУ:**

- созданы для каждого обучающегося и работника вуза автоматизированные рабочие места и единое окно доступа в электронную информационно-образовательную среду и корпоративную информационную систему;
- все образовательные программы обеспечены всем необходимым контентом в электронной форме;
- пошагово описаны все действия участников образовательной деятельности, обеспечена их реализация в инструментальной среде; более 30% из них реализовано с использованием интерфейса программных продуктов;
- учебное делопроизводство переведено в электронную форму;
- в значительной степени повысились показатели качества образовательного процесса и интенсифицировалось индивидуальное взаимодействие (контактная работа) преподавателей и студентов Академии ВЭГУ.

Совершенствование электронной информационно-образовательной среды и внедрение цифровых технологий во все компоненты образовательного процесса

при обеспечении качества образования и укрепление роли и значения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в воспитательном процессе являются приоритетным вектором стратегического развития Восточной экономико-юридической гуманитарной академии.

Ректор Академии ВЭГУ,  
профессор, председатель  
комиссии по самообследованию



Е.К.Миннибаев



**Показатели деятельности Восточной экономико-юридической  
гуманитарной академии (Академии ВЭГУ)  
за 2025 год по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2950.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	1614.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1336.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77.2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72.15
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по	чел.	0

	специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0.00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71.95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	150
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18394.90
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	224.33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	224.33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2.00 / 2.99
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	52.8 / 64.39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	13.5 / 16.46

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.03
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.06
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	15 / 0.51
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	7 / 0.43
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	8 / 0.6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	2 / 0.36
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	556381.90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6785.15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6771.3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	234.05
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20.58
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	20.58
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.01
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63.53
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	10.00 / 0.34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	145 / 93.55
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	62 / 95.38
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	39 / 92.86

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

**Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности**

№№	Образовательная программа	Ссылка на размещение в разделе Интернет сайта
1.	Проектирование и разработка информационных систем	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aiy/Proektirovanie_i_razrabotka_informacionnyx_sistem.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aiy/Proektirovanie_i_razrabotka_informacionnyx_sistem.pdf</a>
2.	Практическая психология	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zin/Prakticheskaya_psixologiya.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zin/Prakticheskaya_psixologiya.pdf</a>
3.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eik/Buxgalterskii_uchet_analiz_i_audit.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eik/Buxgalterskii_uchet_analiz_i_audit.pdf</a>
4.	Финансы и кредит	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eig/Finansy_i_kredit.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eig/Finansy_i_kredit.pdf</a>
5.	Цифровая экономика	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eis/Cifrovaya_ekonomika.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eis/Cifrovaya_ekonomika.pdf</a>
6.	Экономика труда и управление персоналом	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zik/Ekonomika_truda_i_upravlenie_personalom.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zik/Ekonomika_truda_i_upravlenie_personalom.pdf</a>
7.	Экономика предприятий и организаций	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/via/Ekonomika_predpriyatii_i_organizacii.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/via/Ekonomika_predpriyatii_i_organizacii.pdf</a>
8.	Производственный менеджмент	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vib/Proizvodstvennyi_menedzhment.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vib/Proizvodstvennyi_menedzhment.pdf</a>
9.	Муниципальное управление	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/ris/Municipalnoe_upravlenie.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/ris/Municipalnoe_upravlenie.pdf</a>
10.	Гражданско-правовая	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zib/Graghdansko-pravovaya.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zib/Graghdansko-pravovaya.pdf</a>
11.	Уголовно-правовая	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/rio/Ugolovno-pravovaya(1).pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/rio/Ugolovno-pravovaya(1).pdf</a>
12.	Дошкольное образование	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/air/Doshkolnoe_obrazovanie.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/air/Doshkolnoe_obrazovanie.pdf</a>
13.	Начальное образование	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zia/Nachalnoe_obrazovanie.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zia/Nachalnoe_obrazovanie.pdf</a>
14.	Физическая культура	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/rif/Fizicheskaya_kulytura.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/rif/Fizicheskaya_kulytura.pdf</a>
15.	Физическая реабилитация	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zip/Fizicheskaya_reabilitaciya.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zip/Fizicheskaya_reabilitaciya.pdf</a>

### Приложение 2

**Информация о результатах опроса педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

№№	Образовательная программа	Ссылка на размещение в разделе Интернет сайта
1.	Проектирование и разработка информационных систем	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/ein/Prikladnaya-informatika.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/ein/Prikladnaya-informatika.pdf</a>
2.	Практическая психология	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/rie/Prakticheskaya-psihologiya.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/rie/Prakticheskaya-psihologiya.pdf</a>
3.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zis/Buxgalterskiy-uchet-analiz-i-audit.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zis/Buxgalterskiy-uchet-analiz-i-audit.pdf</a>
4.	Финансы и кредит	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vid/Finansy-i-kredit.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vid/Finansy-i-kredit.pdf</a>
5.	Цифровая экономика	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vix/Cifrovaya-ekonomika.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vix/Cifrovaya-ekonomika.pdf</a>
6.	Экономика труда и управление персоналом	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zit/Ekonomika-truda.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zit/Ekonomika-truda.pdf</a>
7.	Экономика предприятий и организаций	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Ekonomika-predpriyatii-i-organizacii.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/ziv/Ekonomika-predpriyatii-i-organizacii.pdf</a>
8.	Производственный менеджмент	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eik/Proizvodstvenny-menedzhment.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eik/Proizvodstvenny-menedzhment.pdf</a>
9.	Муниципальное управление	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/viy/Municipalnoe-upravlenie.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/viy/Municipalnoe-upravlenie.pdf</a>
10.	Гражданско-правовая	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eim/Graghdansko-pravovaya(1).pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eim/Graghdansko-pravovaya(1).pdf</a>
11.	Уголовно-правовая	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aig/Ugolovno-pravovaya.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aig/Ugolovno-pravovaya.pdf</a>
12.	Дошкольное образование	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zig/Doshkolnoe-obrazovanie.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zig/Doshkolnoe-obrazovanie.pdf</a>
13.	Начальное образование	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aii/Nachalnoe-obrazovanie.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aii/Nachalnoe-obrazovanie.pdf</a>
14.	Физическая культура	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aiw/Fizicheskaya-kulytura.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aiw/Fizicheskaya-kulytura.pdf</a>
15.	Физическая реабилитация	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/ris/Fizicheskaya-reabilitaciya.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/ris/Fizicheskaya-reabilitaciya.pdf</a>

### Приложение 3

## Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№№	Образовательная программа	Ссылка на размещение в разделе Интернет сайта
1.	Проектирование и разработка информационных систем	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aii/Rezulytaty_monitoringa_udovletvorennosti_studentov_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Prikladnaya_informatika.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aii/Rezulytaty_monitoringa_udovletvorennosti_studentov_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Prikladnaya_informatika.pdf</a>
2.	Практическая психология	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vih/Rezulytaty_monitoringa_udovletvorennosti_studentov_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Psichologiya.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vih/Rezulytaty_monitoringa_udovletvorennosti_studentov_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Psichologiya.pdf</a>
3.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vix/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Ekonomika_BUAiA.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vix/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Ekonomika_BUAiA.pdf</a>
4.	Финансы и кредит	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/tru/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Ekonomika_FiK.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/tru/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Ekonomika_FiK.pdf</a>
5.	Цифровая экономика	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vid/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Ekonomika_CE.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/vid/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Ekonomika_CE.pdf</a>
6.	Экономика труда и управление персоналом	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aif/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Ekonomika_ETiUP.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/aif/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Ekonomika_ETiUP.pdf</a>
7.	Экономика предприятий и организаций	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zij/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Ekonomika_EPIO.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zij/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Ekonomika_EPIO.pdf</a>
8.	Производственный менеджмент	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eij/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Menedzhment-PM.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eij/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_Menedzhment-PM.pdf</a>
9.	Муниципальное управление	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zia/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_GMU-MU_(1).pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/zia/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_GMU-MU_(1).pdf</a>
10.	Гражданско-правовая	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eik/Rezulytaty_monitoringa_udovletvorennosti_studentov_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_YUrisprudenciya_Graghdansko-pravovaya.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eik/Rezulytaty_monitoringa_udovletvorennosti_studentov_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_YUrisprudenciya_Graghdansko-pravovaya.pdf</a>
11.	Уголовно-правовая	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eiy/Rezulytaty_monitoringa_udovletvorennosti_studentov_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_YUrisprudenciya_Ugolovno-pravovaya.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eiy/Rezulytaty_monitoringa_udovletvorennosti_studentov_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_YUrisprudenciya_Ugolovno-pravovaya.pdf</a>
12.	Дошкольное образование	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eia/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_PO-DO.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eia/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_PO-DO.pdf</a>
13.	Начальное образование	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eih/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_PO-NO.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/eih/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_PO-NO.pdf</a>
14.	Физическая культура	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/yad/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_PO-FK.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/yad/Rezulytaty_Monitoringa_udovletvorennosti_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_PO-FK.pdf</a>
15.	Физическая реабилитация	<a href="https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/ric/Rezulytaty_monitoringa_udovletvorennosti_studentov_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_AFK_Fizicheskaya_reabilitaciya.pdf">https://www.vegu.ru/vikon/sveden/files/ric/Rezulytaty_monitoringa_udovletvorennosti_studentov_kachestvom_obrazovatelynyx_uslug_-_2025_AFK_Fizicheskaya_reabilitaciya.pdf</a>