

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Целищев Алексей Олегович  
Должность: Проректор по учебно-научной работе  
Дата подписания: 25.08.2026 10:15:11  
Уникальный программный ключ:  
a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288926a

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА  
Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 15.06.2026 г., № 3)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора Академии  
ВЭГУ от 25.08.2026 № 62/а

**Общая характеристика  
образовательной программы высшего образования (характеристика  
организационно-педагогических условий реализации ООП) –  
программы бакалавриата  
по направлениям подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),  
направленность (профиль) Психология реабилитации и комплексное  
сопровождение в АФК**

**Кафедра:** *педагогики и психологии*

**Квалификация:** *бакалавр*

**Срок получения образования:** по очной форме обучения 4 года, по очно-заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Образовательный стандарт:** утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 942; утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

**Объем программы:** *240 зачетных единиц*

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1. Квалификация выпускника**

Лицам, освоившим основную образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом бакалавра (или диплом бакалавра с отличием), свидетельствующий об освоении программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психология реабилитации и комплексное сопровождение в АФК и присвоении квалификации «бакалавр» и подтверждающий получение профессионального образования уровня «высшее образование – бакалавриат».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:  
реабилитационный (восстановительный).

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:  
реабилитационный.

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, приведен в Таблице 2.2.1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, представлен в Таблице 2.2.2.

**Таблица 2.2.1 – Профессиональные стандарты, соотнесенные с образовательной программой**

| № п/п                          | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05 Физическая культура и спорт |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                             | 05.004                          | Профессиональный стандарт "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 г. № 482н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2025 г., регистрационный N 83503) |
| 03 Социальное обслуживание     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 03.008 | Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620) |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 2.2.2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

| Код и наименование профессионального стандарта                                    | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                                                   |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                     |        |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                                   | код                         | наименование                                                                                                                                                                                                      | уровень квалификации | Наименование                                                                                                                                                                                                         | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | В                           | Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 6                    | Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | В/04.6 | 6                                 |
|                                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                      | Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп                                                                                                                                 | А/01.6 | 6                                 |
| 03.008 Психолог в социальной сфере                                                | А                           | Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи, отдельным лицам и социальным группам                                                                                           | 6                    | Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп                                                            | А/03.6 | 6                                 |
|                                                                                   | В                           | Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и                                                                                                                | 7                    | Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи                                           | В/01.7 | 7                                 |

|  |  |                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | психологической помощи<br>отдельным лицам и<br>социальным группам |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности    | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05 Физическая культура и спорт</b>                       | <i>Реабилитационный (восстановительный)</i> | Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой | Физические, психические характеристики, а так трудоспособность лиц с ОВЗ (включая инвалидов), всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующим свои потребности в процессе занятий адаптивной физической культурой: адаптивных физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией |
|                                                             |                                             | Коррекция отклонений в состоянии здоровья                                                                                                                                                                                           | Организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха                                                                                                                                   |
| <b>03 Социальное обслуживание</b>                           | <i>Реабилитационный</i>                     | Психологическое сопровождение реабилитации (абилитации) инвалидов и детей-инвалидов, формирование направленности на реабилитацию                                                                                                    | Психические процессы, свойства и состояния человека. Проявления психики в различных областях деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях. Социальные группы, граждане (получатели социальных услуг), инвалиды и лица с ОВЗ, социальное окружение.                                                                                             |
|                                                             |                                             | Анализ факторов риска, проектирование профилактических программ, их реализация, мониторинг эффективности, межведомственная координация                                                                                              | Личность в ситуации риска неблагополучия; социальные группы (в т.ч. профессиональные, возрастные и др.); психологическая безопасность среды.                                                                                                                                                                                                               |
|                                                             |                                             | Планирование деятельности по психологическому сопровождению социально уязвимых категорий                                                                                                                                            | Социально уязвимые слои населения (инвалиды, пожилые, дети с ОВЗ, и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | (инвалиды, дети с ОВЗ, пожилые, и др.) с учетом<br>нормативно-правовой базы |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|

### Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1В результате освоения настоящей ООП у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные (далее – ПК) компетенции.

#### 3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1 (А) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи<br>ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                          |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2 (А) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3 (А) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).<br>ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |

|                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                                    | УК-4 (А) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИУК-4.4 Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык                               |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 (А) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                              | ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения<br>ИУК-5.3 Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 (А) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни         | ИУК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы<br>ИУК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>ИУК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата<br>ИУК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
|                                                                 | УК-7 (А) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности            | ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИУК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8 (А) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте<br>ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br>ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте<br>ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                                             |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 (А) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | ИУК-9.1 Владеет понятийным аппаратом экономической науки, базовыми принципами функционирования экономики, механизмами основных видов государственной социально-экономической политики<br>ИУК-9.2 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей<br>ИУК-9.3 Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                           |
| Гражданская позиция                                        | УК-10(А) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности                                                                                                                             | ИУК-10.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупции, основные направления противодействия их проявлениям<br>ИУК-10.2 Умеет выявлять и давать оценку экстремизму, терроризму и коррупции, содействовать их пресечению<br>ИУК-10.3 Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                              |
| Системное критическое мышление                             | УК-1 (П) Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                     | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи<br>ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов                           | УК-2 (П) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                   |
| Командная работа и лидерство                               | УК-3 (П) Способен осуществлять социальное взаимодействие и                                                                                                                                                                                                                                          | ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | реализовывать свою роль в команде                                                                                                                    | <p>ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>                                                                                                                                                                     |
| Коммуникация                                                   | УК-4 (П) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном (ых) языках                    | <p>ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК-4.4 Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                   | УК-5 (П) Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах                       | <p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК-5.3 Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                         |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числездоровьесбережение) | УК-6 (П) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИУК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>ИУК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при</p>                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                           | <p>решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | УК-7 (П) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                         | <p>ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>                                                                                                               |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8 (П) Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                      | <p>ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9 (П) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                    | <p>ИУК-9.1 Владеет понятием инклюзивной компетентности</p> <p>ИУК-9.2 Дифференцированно использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ИУК-9.3 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                              |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 (П) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                    | <p>ИУК-10.1 Владеет понятиями аппаратом экономической науки, базовыми принципами функционирования экономики, механизмами основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИУК-10.2 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИУК-10.3 Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>                                 |
| Гражданская позиция                                        | УК-11 (П) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности. | <p>ИУК-11.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупции, основные направления противодействия их проявлениям</p> <p>ИУК-11.2 Умеет выявлять и давать оценку экстремизму, терроризму и коррупции, содействовать их пресечению</p> <p>ИУК-11.3 Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                      |

### 3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|                                |                                                     |                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Категория общепрофессиональных | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

| компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обучение    | ОПК-1 (А) Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья              | ИОПК-1.1 Понимает морфофункциональные, психологические и когнитивные особенности различных нозологических групп, учитывает противопоказания и демонстрирует способность проектировать содержание занятий на основе базовых видов физкультурно-спортивной деятельности<br>ИОПК-1.2 Реализует процесс двигательного и когнитивного обучения, применяя методы, средства и приемы базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры и др.), адаптированные для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, и организует страховку и помощь во время выполнения упражнений<br>ИОПК-1.3 Осуществляет контроль физической нагрузки и функционального состояния занимающихся, использует вербальные и невербальные способы коммуникации, а также демонстрирует умение корректировать ход занятия и дозировать нагрузку в зависимости от текущего состояния и реакций организма                                                                                                                           |
|             | ОПК-2 (А) Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры                                                                  | ИОПК-2.1 Понимает содержание и специфику выделяемых видов адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, физическая реабилитация) и демонстрирует знание специальной терминологии и теоретических основ воздействия на телесность человека с отклонениями в здоровье<br>ИОПК-2.2 Реализует процесс передачи специальных знаний (гигиенических, анатомио-физиологических, методических) лицам с отклонениями в состоянии здоровья и организует освоение ими способов рационального применения этих знаний для целенаправленного воздействия на физическое и психическое состояние (телесность)<br>ИОПК-2.3 Применяет методы, средства и приемы обучения, адекватные конкретному виду адаптивной физической культуры, осуществляет показ и объяснение упражнений, учитывает нозологическую группу и демонстрирует умение корректировать способы воздействия на телесность в зависимости от индивидуальных особенностей и этапа обучения |
|             | ОПК-3 (А) Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | ИОПК-3.1 Понимает и учитывает морфофункциональные особенности, характер заболеваний и уровень подготовленности обучающихся в специальных медицинских группах, демонстрирует знание специальной терминологии и классификации методов обучения для обоснования их выбора<br>ИОПК-3.2 Обосновывает выбор наиболее эффективных методов, средств и приемов обучения (словесных, наглядных, практических) для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализует их с учетом нозологических групп и этапа обучения в условиях общего и среднего профессионального образования<br>ИОПК-3.3 Осуществляет рациональное применение специальных знаний в процессе проведения занятий в специальной медицинской группе, организует деятельность обучающихся, демонстрирует способность корректировать нагрузку и методы обучения на основе анализа текущего состояния и реакций организма занимающихся                                                                                                                   |
|             | ОПК-4 (А) Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического                                                                                                                                        | ИОПК-4.1 Понимает теоретические основы и методы измерения физического развития, функциональной подготовленности и психического состояния, демонстрирует знание классификации нозологических форм заболеваний и учитывает их влияние на выбор контрольно-измерительных процедур<br>ИОПК-4.2 Осуществляет подбор и применение современных методов измерения (антропометрия, функциональные пробы, тестирование физических качеств, методы оценки психического состояния) с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся                                                                                                                                                                                         | учетом нозологических форм заболеваний и индивидуальных особенностей занимающихся<br>ИОПК-4.3 Интерпретирует и оценивает полученные результаты измерения физического развития, функциональной и психической сферы, демонстрирует способность на их основе корректировать процесс адаптивной физической культуры и организует взаимодействие с другими специалистами для комплексной оценки состояния занимающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Воспитание | ОПК-5 (А) Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения                                                                                                                        | ИОПК-5.1 Понимает сущность и социальную значимость личностных качеств (целеустремленность, дисциплинированность, ответственность, коммуникабельность, толерантность), демонстрирует знание факторов риска негативного социального поведения и учитывает возрастные и нозологические особенности занимающихся при постановке воспитательных задач<br>ИОПК-5.2 Реализует на занятиях адаптивной физической культурой систему методов и приемов, направленных на формирование социально значимых личностных качеств, организует деятельность занимающихся таким образом, чтобы способствовать развитию волевых качеств, самодисциплины и навыков конструктивного взаимодействия в коллективе<br>ИОПК-5.3 Осуществляет профилактику негативного социального поведения (асоциальные привычки, агрессия, замкнутость) через вовлечение в систематические занятия и формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, демонстрирует способность создавать благоприятный психологический климат в группе и применяет методы педагогического наблюдения для своевременного выявления признаков социального неблагополучия |
|            | ОПК-6 (А) Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться          | ИОПК-6.1 Понимает роль и ценность адаптивной физической культуры и здорового образа жизни для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, демонстрирует знание современных подходов к формированию осознанного отношения к своему здоровью и учитывает индивидуальные особенности личности при постановке воспитательных и развивающих задач<br>ИОПК-6.2 Реализует на практике методы и приемы формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, организует процесс передачи знаний и умений, необходимых для ведения здорового образа жизни, применяет способы мотивации занимающихся к физическому самосовершенствованию и личностному развитию<br>ИОПК-6.3 Осуществляет педагогическую поддержку стремления занимающихся к самостоятельной жизни, демонстрирует способность создавать условия для их самоактуализации и самореализации средствами адаптивной физической культуры, оценивает динамику развития личностных качеств и организует рефлексию достижений для укрепления веры в собственные силы и возможности                                                                        |
| Развитие   | ОПК-7 (А) Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций | ИОПК-7.1 Понимает закономерности развития физических и психических качеств в онтогенезе, демонстрирует знание возрастной периодизации, сенситивных периодов развития функций, а также учитывает специфику их протекания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при анализе индивидуальных особенностей занимающихся<br>ИОПК-7.2 Выявляет и оценивает текущий уровень развития физических и психических качеств с учетом нозологических форм заболеваний, определяет потенциальные кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием, и прогнозирует возможные трудности в развитии для своевременной коррекции педагогического воздействия<br>ИОПК-7.3 Применяет знания о закономерностях развития и сенситивных периодах при планировании и реализации занятий адаптивной физической культурой, организует педагогический процесс с учетом                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | актуальных и потенциальных возможностей занимающихся, демонстрирует способность выбирать оптимальные средства и методы для максимально эффективного развития физических и психических качеств в соответствующие возрастные периоды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Реабилитация<br>(восстановление) | ОПК-8 (А) Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья                                                                                       | ИОПК-8.1 Понимает закономерности и механизмы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, демонстрирует знание современных концепций саногенеза (процессов выздоровления) и учитывает их специфику для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп<br>ИОПК-8.2 Определяет и анализирует особенности протекания восстановительных процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, классифицирует факторы, влияющие на скорость и полноту восстановления функций, осуществляет дифференциацию подходов к восстановлению с учетом нозологии, возраста и пола занимающихся<br>ИОПК-8.3 Применяет знания о закономерностях восстановления функций при планировании и реализации занятий адаптивной физической культурой, организует процесс физической реабилитации с учетом индивидуальных особенностей восстановительных процессов, демонстрирует способность выбирать адекватные средства и методы для содействия восстановлению нарушенных функций у различных категорий занимающихся                                                               |
| Компенсация                      | ОПК-9 (А) Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья                                                                                         | ИОПК-9.1 Понимает закономерности и механизмы формирования компенсаторных процессов в организме человека, демонстрирует знание анатомо-физиологических основ компенсации утраченных или нарушенных функций, учитывает специфику нозологических форм, видов инвалидности, возрастные и гендерные особенности при анализе потенциала компенсаторных возможностей занимающихся<br>ИОПК-9.2 Определяет сохранные функции и потенциальные источники компенсации у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, реализует систему средств и методов адаптивной физической культуры, направленных на развитие компенсаторных возможностей, организует процесс обучения использованию сохранных функций для замещения утраченных<br>ИОПК-9.3 Применяет специальные упражнения и методические приемы для стимуляции компенсаторных перестроек в организме, осуществляет контроль эффективности развития компенсаторных возможностей, демонстрирует способность корректировать педагогические воздействия с учетом индивидуальных особенностей и динамики формирования компенсаций у различных нозологических, возрастных и гендерных групп |
| Профилактика                     | ОПК-10 (А) Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих | ИОПК-10.1 Понимает этиологию и механизмы возникновения вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом, демонстрирует знание классификации средств и методов профилактики, учитывает нозологические, возрастные и гендерные особенности при прогнозировании рисков прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья<br>ИОПК-10.2 Реализует комплексы физических упражнений, направленные на предупреждение возникновения и прогрессирования вторичных отклонений, применяет физические средства и методы воздействия (лечебная физическая культура, корригирующие упражнения, дыхательная гимнастика и др.) с учетом основного дефекта, организует процесс профилактической работы с различными категориями занимающихся<br>ИОПК-10.3 Осуществляет наблюдение за динамикой состояния занимающихся в процессе применения профилактических комплексов, оценивает эффективность подобранных средств и методов в                                                                                                                                                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | заболеваний)                                                                                                                                                                                                                                                                            | предупреждении вторичных нарушений, демонстрирует способность своевременно корректировать профилактические программы на основе анализа реакций организма и изменений в состоянии здоровья занимающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | ОПК-11 (А) Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте                                                                                                                                                                                           | <p>ИОПК-11.1 Понимает антидопинговое законодательство и правила, регулирующие адаптивный спорт, демонстрирует знание запрещенных субстанций и методов, а также рисков их применения для здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья, учитывает специфику нозологических групп и видов инвалидности при разьяснении последствий допинга</p> <p>ИОПК-11.2 Реализует систему профилактических мероприятий, направленных на формирование у занимающихся антидопингового мировоззрения, организует беседы и информационные занятия о ценностях честной игры и недопустимости применения допинга, применяет методы убеждения и разьяснения для формирования отрицательного отношения к запрещенным средствам</p> <p>ИОПК-11.3 Осуществляет наблюдение за соблюдением антидопинговых правил в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, разьясняет спортсменам и их законным представителям порядок получения разрешений на терапевтическое использование запрещенных субстанций (TUE) с учетом основного заболевания, демонстрирует способность взаимодействовать с антидопинговыми службами и своевременно информировать о возможных нарушениях</p> |
| Научные исследования | ОПК-12 (А) Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования                                                                                          | <p>ИОПК-12.1 Понимает методологию научного исследования в сфере адаптивной физической культуры, демонстрирует знание современных методов исследования (педагогическое наблюдение, тестирование, эксперимент, анкетирование, функциональные пробы и др.), учитывает нозологические особенности, возрастные и гендерные характеристики занимающихся при выборе методов и планировании исследования</p> <p>ИОПК-12.2 Реализует программу исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры (учебной, тренировочной, рекреационной, реабилитационной), применяет современные методы сбора эмпирических данных, организует процедуру исследования с соблюдением этических норм и требований безопасности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ИОПК-12.3 Осуществляет обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов исследования, оценивает эффективность применяемых средств, методов и форм организации адаптивной физической культуры, демонстрирует способность формулировать обоснованные выводы и практические рекомендации на основе проведенного исследования</p>         |
| Планирование         | ОПК-13 (А) Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | <p>ИОПК-13.1 Понимает и интерпретирует основные положения теории физической культуры, физиологические закономерности формирования нагрузки, демонстрирует знание анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся разного пола, возраста и нозологических групп</p> <p>ИОПК-13.2 Учитывает половые, возрастные и нозологические характеристики занимающихся при анализе их возможностей, определяет физиологические параметры допустимой нагрузки (объем, интенсивность, сложность) и осуществляет дифференцированный подбор средств и методов в соответствии с индивидуальными особенностями</p> <p>ИОПК-13.3 Разрабатывает и обосновывает содержание занятий (конспекты, планы, программы) с интеграцией теоретических знаний и результатов анализа особенностей занимающихся, реализует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                | принципы доступности, последовательности и индивидуального подхода, демонстрирует способность адаптировать нагрузку под конкретные нозологические формы и возрастные группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Обеспечение безопасности                                                    | ОПК-14 (А) Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь                                                                                                | <p>ИОПК-14.1 Понимает требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий адаптивной физической культурой, демонстрирует знание причин травматизма и способов его профилактики, учитывает нозологические особенности занимающихся при оценке потенциальных рисков и опасных факторов</p> <p>ИОПК-14.2 Реализует систему мер по обеспечению безопасности на занятиях, организует проверку мест занятий, инвентаря и оборудования, осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности занимающимися, применяет приемы страховки и помощи с учетом специфики основного дефекта и индивидуальных особенностей</p> <p>ИОПК-14.3 Оказывает первую доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний (травмы, ухудшение самочувствия, обострение заболеваний), демонстрирует владение алгоритмами действий в экстренных ситуациях, оценивает состояние пострадавшего и применяет адекватные ситуации методы оказания помощи до прибытия медицинских работников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Правовые основы профессиональной деятельности                               | ОПК-15 (А) Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | <p>ИОПК-15.1 Понимает систему нормативных правовых актов, регулирующих сферу физической культуры и спорта, а также адаптивную физическую культуру, демонстрирует знание профессионально-этических норм и принципов работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, учитывает требования законодательства и этические стандарты при планировании профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры</p> <p>ИОПК-15.2 Реализует профессиональную деятельность (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, физическая реабилитация) в строгом соответствии с действующими нормативными правовыми актами, организует занятия и физкультурно-спортивные мероприятия, руководствуясь правовыми нормами и принципами профессиональной этики, применяет этические стандарты во взаимодействии с занимающимися, коллегами и другими участниками процесса</p> <p>ИОПК-15.3 Осуществляет самоконтроль за соблюдением профессионально-этических норм и требований нормативных документов в процессе профессиональной деятельности, демонстрирует способность анализировать и оценивать соответствие своих действий правовым и этическим стандартам, корректирует профессиональное поведение при выявлении несоответствий, организует профилактику нарушений прав и достоинства лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-16 (А) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                           | <p>ИОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, их классификацию и функциональные возможности, демонстрирует знание основных программных средств и цифровых ресурсов, применимых в сфере адаптивной физической культуры, учитывает требования информационной безопасности и специфику профессиональной деятельности при выборе технологий</p> <p>ИОПК-16.2 Использует современные информационные технологии (специализированное программное обеспечение, мобильные приложения, онлайн-платформы, электронные базы данных) для решения типовых задач профессиональной деятельности, применяет цифровые инструменты для планирования, учета и анализа результатов занятий, организует взаимодействие с коллегами и занимающимися с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>ИОПК-16.3 Осуществляет поиск, обработку и интерпретацию профессионально значимой информации с использованием современных информационных технологий, оценивает эффективность применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | цифровых решений в различных видах адаптивной физической культуры, демонстрирует способность адаптировать и комбинировать информационные технологии для решения нестандартных профессиональных задач и повышения качества образовательного и тренировочного процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Научное исследование и оценка                                     | ОПК-1 (П) Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                  | ИОПК-1.1 Понимает и ставит профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности<br>ИОПК-1.2 Использует системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач научного исследования в различных областях профессиональной практики<br>ИОПК-1.3 Участвует и проводит психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научно-практических областях психологии                                                                                                     |
|                                                                   | ОПК-2 (П) Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований                                       | ИПОК-2.1 Осуществляет отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов<br>ИПОК-2.2 Использует методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей<br>ИПОК-2.3 Проводит математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию                                                                                                                                                                                                                           |
| Психологическая диагностика                                       | ОПК-3 (П) Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики                             | ИПОК-3.1 Выявляет специфику психического функционирования человека адекватными, надежными и валидными методами<br>ИПОК-3.2 Проводит психодиагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека<br>ИПОК-3.3 Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-4 (П) Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИОПК-4.1 Осуществляет стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий<br>ИОПК-4.2 Использует базовые процедуры оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья<br>ИОПК-4.3 Реализует интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп                                                                                                                        |
|                                                                   | ОПК-5 (П) Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                                                         | ИОПК-5.1 Организует профилактическую, развивающую и коррекционную помощь<br>ИОПК-5.2 Учитывает этические принципы деятельности практического психолога в рамках организации и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного характера<br>ИОПК-5.3 Осуществляет выбор стратегий и тактики решения проблем клиента                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологическая профилактика                                                | ОПК-6 (П) Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ИОПК-6.1 Осуществляет просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества<br>ИОПК-6.2 Оценивает потребности и запросы в психологических услугах целевой аудитории<br>ИОПК-6.3 Понимает и ставит профессиональные задачи в области психологической профилактики                                    |
| Супервизия                                                                  | ОПК-7 (П) Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией                      | ИОПК-7.1 Осуществляет самообразование на протяжении всей профессиональной жизни<br>ИОПК-7.2 Понимает и проявляет готовность работать под супервизией<br>ИОПК-7.3 Демонстрирует способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий                                                                                          |
| Администрирование (организация управление)                                  | ОПК-8( П ) Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры               | ИОПК-8.1 Организует работу психологической службы в определенной сфере деятельности общества<br>ИОПК-8.2 Соблюдает организационные политики и процедуры при выполнении своих профессиональных функций<br>ИОПК-8.3 Реализует психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9(П) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности             | ИОПК-9.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий<br>ИОПК-9.2 Понимает принципы работы с информационными объектами и сетью Интернет<br>ИОПК-9.3 Учитывает основные требования информационной безопасности                                                                       |

Таблица 3.1.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                    | Объект или область знания                 | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции               | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                         | 3                                      | 4                                                                | 5                                                                                   | 6                            |
| Направленность (профиль), специализация Физическая реабилитация              |                                           |                                        |                                                                  |                                                                                     |                              |
| Тип задач профессиональной деятельности Реабилитационный (восстановительный) |                                           |                                        |                                                                  |                                                                                     |                              |
| Оценка данных физической подготовленности,                                   | Физические, психические характеристики, а |                                        | ПК-1 (А) Проводить комплексное обследование (тестирование) лиц с | ИПК-1.1 Понимает нормативно-правовые основы, возрастные особенности, нозологические | ПС                           |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой</p> | <p>так трудоспособность лиц с ОВЗ (включая инвалидов), всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующим свои потребности в процессе занятий адаптивной физической культурой: адаптивных физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией</p> |  | <p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для оценки их психофизического состояния, двигательных возможностей и реабилитационного потенциала</p>                                                                                        | <p>группы, типичные нарушения функций организма, а также методы комплексного обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для оценки их психофизического состояния и реабилитационного потенциала<br/>ИПК-1.2 Проводит комплексное тестирование (сбор анамнеза, педагогическое наблюдение, контрольные испытания) физической подготовленности и двигательных возможностей с учётом структуры дефекта, возраста и сохранных функций, интерпретировать полученные данные<br/>ИПК-1.3 Применяет методы анализа и интерпретации результатов обследования для обоснованного распределения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на группы для занятий адаптивной физической культурой с учётом степени нарушения функций, реабилитационного потенциала и задач педагогического процесса</p> |           |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>ПК-3 (А) Организовывать и проводить учебно-тренировочные, физкультурно-оздоровительные и реабилитационные занятия с использованием современных методик адаптивной физической культуры, учитывающих характер и степень ограничений здоровья</p> | <p>ИПК-3.1 Применяет современные методики адаптивной физической культуры (адаптивного спорта, физической реабилитации, креативных и рекреационных видов), содержание, структуру и требования к проведению учебно-тренировочных, физкультурно-оздоровительных и реабилитационных занятий для различных нозологических групп с учётом характера и степени ограничений здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПС</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |                                                                                                                                                                                                | <p>ИПК-3.2 Планирует, организывает и проводит занятия адаптивной физической культурой, подбирая средства, методы и формы организации (индивидуальные, групповые) в соответствии с диагнозом, возрастными особенностями, двигательными возможностями и реабилитационными задачами занимающихся</p> <p>ИПК-3.3 Применяет технологии проведения занятий, включая дозирование нагрузки, модификацию упражнений, использование вспомогательных средств и технических приспособлений, обеспечивая безопасность, коррекционную направленность и достижение планируемых результатов</p>                                 |    |
|  |  | <p>ПК-4 (А) Контролировать физическую нагрузку, обеспечивать безопасность и профилактику травматизма на занятиях, оценивать срочный и долгосрочный эффект от применяемых средств и методов</p> | <p>ИПК-4.1 Контролирует и регулирует физическую нагрузку в адаптивной физической культуре, учитывает требования безопасности при проведении занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, факторы риска травматизма, а также критерии оценки срочного и долгосрочного эффекта применяемых средств и методов</p> <p>ИПК-4.2 Осуществляет текущий контроль физической нагрузки (по внешним признакам утомления, показателям ЧСС, функциональным пробам), своевременно корректирует объём и интенсивность упражнений, обеспечивает безопасность мест занятий, страховку и профилактику</p> | ПС |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                       | <p>травматизма с учётом нозологии и индивидуальных особенностей занимающихся</p> <p>ИПК-4.3 Оценивает срочный эффект (непосредственную реакцию организма на нагрузку) и долгосрочный эффект (динамику показателей физической подготовленности, функционального состояния и реабилитационного потенциала) для коррекции учебно-тренировочного и реабилитационного процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|  |  |  | <p>ПК-5 (А) Осуществлять взаимодействие с медицинскими работниками, психологами, социальными работниками и членами семьи для интеграции физической реабилитации в общий восстановительный процесс</p> | <p>ИПК-5.1 Понимает функции, профессиональные компетенции и границы ответственности медицинских работников, психологов, социальных работников, а также принципы взаимодействия с ними и членами семьи для обеспечения целостности реабилитационного процесса</p> <p>ИПК-5.2 Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками междисциплинарной команды (врачи, психологи, социальные работники, родственники), обмениваться информацией о состоянии, динамике и реабилитационных задачах занимающегося, согласовывать содержание и режим физической реабилитации с общим планом восстановления</p> <p>ИПК-5.3 Организует совместную работу с медицинскими, психологическими и социальными службами, а также технологиями вовлечения семьи в процесс физической реабилитации,</p> | ПС |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                             | обеспечивая преемственность, адресность и комплексный подход к восстановлению здоровья и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| Коррекция отклонений в состоянии здоровья | Организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха |  | ПК-2 (А) Разрабатывать и корректировать индивидуальные программы физической реабилитации и абилитации на основе данных обследования, диагноза и индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) | <p>ИПК-2.1 Понимает структуру, содержание и требования к разработке индивидуальных программ физической реабилитации и абилитации, порядок использования данных комплексного обследования, медицинского диагноза и рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) для постановки целей и задач</p> <p>ИПК-2.2 Анализирует результаты обследования психофизического состояния, двигательных возможностей, а также разделы ИПРА (мероприятия по адаптивной физической культуре, физической реабилитации) для обоснованного подбора средств, методов, объёма и интенсивности нагрузок в индивидуальной программе</p> <p>ИПК-2.3 Разрабатывает и своевременно корректирует индивидуальные программы физической реабилитации и абилитации с учётом динамики состояния здоровья, этапа реабилитации, возрастных особенностей и сохранных функций, а также навыками согласования программы с медицинскими работниками, психологами и членами семьи</p> | ПС |

| Тип задач профессиональной деятельности Реабилитационный                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Психологическое сопровождение реабилитации (абилитации) инвалидов и детей-инвалидов, формирование направленности на реабилитацию | Психические процессы, свойства и состояния человека. Проявления психики в различных областях деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях. Социальные группы, граждане (получатели социальных услуг), инвалиды и лица с ОВЗ, социальное окружение |  | ПК-2 (П) Разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологической реабилитации и коррекции, направленные на преодоление личностных кризисов, посттравматических состояний, нарушений адаптации | ИПК-2.1 Понимает теоретические основы, принципы и методы психологической реабилитации и коррекции, классификацию и этиологию личностных кризисов, посттравматических состояний и нарушений адаптации, а также нормативно-правовую базу организации психологической помощи инвалидам и детям-инвалидам<br>ИПК-2.2 Разрабатывает и реализует индивидуальные и групповые программы психологической реабилитации и коррекции, подбирать адекватные методы и техники психологического воздействия с учётом возраста, нозологии, актуального психоэмоционального состояния и реабилитационного потенциала инвалидов и детей-инвалидов<br>ИПК-2.3 Реализует программы психологической реабилитации и коррекции, направленных на преодоление личностных кризисов, посттравматических состояний, нарушений адаптации, а также способы оценки эффективности проведённых мероприятий и их коррекции по результатам промежуточного мониторинга | ПС |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ПК-4 (П) Оценивать динамику психического состояния и эффективность психологического вмешательства в реабилитационном процессе,                                                                                           | ИПК-4.1 Применяет методы и критерии оценки динамики психического состояния (эмоциональной, когнитивной, поведенческой сфер), принципы оценки эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПС |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |  | вносить коррективы в планы работы                                                                                                                                                                       | <p>психологического вмешательства, а также подходы к своевременной коррекции планов психологической работы на основе промежуточных результатов</p> <p>ИПК-4.2 Проводит мониторинг психического состояния инвалидов и детей-инвалидов в процессе реабилитации, использует валидные диагностические методики (наблюдение, опрос, тестирование), интерпретирует полученные данные для оценки эффективности психологического вмешательства</p> <p>ИПК-4.3 Анализирует динамику психического состояния, определяет показатели результативности психологического вмешательства (снижение тревожности, коррекция дезадаптивных форм поведения, повышение реабилитационной направленности) и вносит обоснованные коррективы в индивидуальные и групповые планы психологической работы</p> |    |
| Анализ факторов риска, проектирование профилактических программ, их реализация, мониторинг эффективности, межведомственная координация | Личность в ситуации риска<br>неблагополучия;<br>социальные группы (в т.ч. профессиональные, возрастные и др.); психологическая безопасность среды |  | ПК-1 (П) Проводить психологическую диагностику личности и социально-психологической среды в условиях соматического заболевания, инвалидности или психологической травмы для оценки ресурсов и дефицитов | <p>ИПК-1.1 Использует методы и методики психологической диагностики личности (эмоционально-волевая сфера, когнитивные функции, копинг-стратегии, самоотношение) и социально-психологической среды (семейное окружение, социальная поддержка, микроклимат), а также психологические особенности и типичные дефициты при соматических заболеваниях, инвалидности и психологической травме</p> <p>ИПК-1.2 Подбирает и применяет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПС |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 | <p>диагностический инструментарий с учётом возраста, нозологии, тяжести состояния и коммуникативных возможностей пациента, выявляет ресурсные и дефицитные зоны личности и социального окружения для обоснования целей и задач профилактических и реабилитационных программ</p> <p>ИПК-1.3 Проводит комплексную интерпретации результатов диагностики, составления психологического заключения с выделением факторов риска и защитных факторов (ресурсов), а также формулирования рекомендаций для межведомственного взаимодействия и проектирования профилактических программ</p>                                                       |    |
|  |  |  | <p>ПК-5 (П) Работать в междисциплинарной команде (с врачами, социальными работниками, педагогами), предоставляя психологическую экспертизу и участвуя в составлении комплексного реабилитационного маршрута</p> | <p>ИПК-5.1 Учитывает принципы и технологии междисциплинарного взаимодействия, функциональные обязанности и границы компетенции врачей, социальных работников, педагогов, а также нормативно-правовые основы составления комплексного реабилитационного маршрута для лиц с соматическими заболеваниями, инвалидностью или психологической травмой</p> <p>ИПК-5.2 Предоставляет психологическую экспертизу по результатам диагностики личности и социально-психологической среды, формулирует психологические заключения и рекомендации для других специалистов, участвует в коллегиальном обсуждении и согласовании этапов, методов и</p> | ПС |

|                                                                                                                                                                   |                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                   |                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                | ответственных лиц в комплексном реабилитационном маршруте<br>ИПК-5.3 Работает в междисциплинарной команде (ведет документацию, профессиональную коммуникацию, разрешает разногласия), интегрирует психологический компонент в общий план реабилитации (абилитации), а также осуществляет мониторинг реализации маршрута и корректировки психологических задач в соответствии с динамикой состояния пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| Планирование деятельности по психологическому сопровождению социально уязвимых категорий (инвалиды, дети с ОВЗ, пожилые, и др.) с учетом нормативно-правовой базы | Социально уязвимые слои населения (инвалиды, пожилые, дети с ОВЗ, и др.) |  | ПК-3 (П) Оказывать психологическую помощь и поддержку (психологическое консультирование, элементы психокоррекции (клиентам и их семьям в процессе реабилитации для снижения психоэмоционального напряжения и формирования конструктивных стратегий совладания) | ИПК-3.1 Учитывает нормативно-правовую базу организации психологического сопровождения социально уязвимых категорий (инвалиды, дети с ОВЗ, пожилые и др.), принципы и методы психологического консультирования и психокоррекции, а также психологические механизмы формирования психоэмоционального напряжения и конструктивных/деструктивных стратегий совладания (копинг-стратегий) в условиях реабилитационного процесса<br>ИПК-3.2 Проводит психологическое консультирование (индивидуальное и семейное), применяет элементы психокоррекции для снижения психоэмоционального напряжения, тревоги, депрессивных реакций у клиентов и членов их семей, а также обучает конструктивным стратегиям совладания с учетом возраста, нозологии, социального контекста и реабилитационных задач | ПС |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>ИПК-3.3</p> <p>Оказывает психологическую помощь и поддержку в процессе реабилитации социально уязвимых категорий, включая техники активного слушания, эмоциональной регуляции, когнитивно-поведенческой коррекции дезадаптивных установок, а также способами оценки эффективности психологического вмешательства (динамика эмоционального состояния, изменение стратегий совладания)</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Раздел 4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общая структура образовательной программы указана в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 - Общая структура образовательной программы

| Структура образовательной программы |                                                          | Объем образовательной программы в з.е. |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                                      | 208                                    |
|                                     | Обязательная часть                                       | 94                                     |
|                                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 114                                    |
| Блок 2                              | Практика                                                 | 23                                     |
|                                     | Обязательная часть                                       | 25                                     |
|                                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                        |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация                      | 9                                      |
|                                     | Обязательная часть                                       | 9                                      |
| Объем образовательной программы     |                                                          | 240                                    |
| ФТД. Факультативы                   |                                                          | 15                                     |

4.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности
- дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту: в объеме 2 зачетных единиц в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), в объеме 328 часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

4.3 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика. Тип учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Учебно-ознакомительная практика;

Целью данной практики является углубление и закрепление теоретической подготовки, полученной студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе обучения, формирование необходимых навыков по избранной программе обучения, формирование необходимых для будущей деятельности компетенций.

Производственная практика. Типы производственной практики:

- Производственная практика в профильных организациях;

- Профессионально-ориентированная практика

*Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.*

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит *Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

4.4 Академия ВЭГУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обучение по образовательной программе, учитывающей возможности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе**

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии ВЭГУ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

5.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин

(модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии ВЭГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2 Академия ВЭГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

5.3.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

5.3.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Академии ВЭГУ, а также лицами, привлекаемыми Академией ВЭГУ к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.4.2 Квалификация педагогических работников Академии ВЭГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.4.3 Не менее 70% процентов численности педагогических работников Академии ВЭГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией ВЭГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4 Не менее 5% численности педагогических работников Академии ВЭГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией ВЭГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5 Не менее 65% численности педагогических работников Академии ВЭГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии ВЭГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 5.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

5.5.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

5.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия ВЭГУ принимает участие на добровольной основе.

5.6.2 В целях совершенствования образовательной программы Академия ВЭГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии ВЭГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программы обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программы требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Проректор по учебно-научной

работе



А.О. Целищев