

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 09.07.2026 10:03:15
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026a

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(Академия ВЭГУ)**

ПРИКАЗ

9 июля 2026 г.

54/а

Уфа

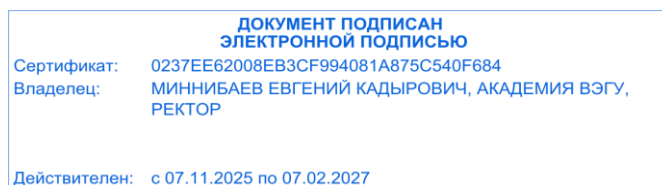
Об утверждении новой редакции Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Академии ВЭГУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Академии ВЭГУ (приложение на 13 л. в 1 экз.).
2. Считать утратившим действие приказ от 28 декабря 2022 г. № 125/а «Об утверждении новой редакции Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Академии ВЭГУ».

Ректор

Е.К. Миннибаев



Исп.: Целищев А.О.
Проректор по учебно-научной работе
+7 (347) 241-55-51, доб. 311

Положение
о проведении внутренней независимой оценки качества
образования в Академии ВЭГУ

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Академии ВЭГУ (далее – Положение) устанавливает цели, виды и содержание процедур, необходимых для проведения внутренней независимой оценки качества образования реализуемых образовательных программ высшего образования в Академии ВЭГУ.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.12.2017 N 392-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля

2021 г. № 245;

- Устава Академии ВЭГУ;
- других локальных нормативных актов Академии ВЭГУ.

2. Основные понятия

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – это совокупность различных мероприятий, направленных на получение информации о качестве образования. Оценка качества образования предусматривает процедуры внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества – совокупность методов оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающих оценку содержания и условий реализации образовательных программ, уровня достижения образовательных результатов обучающихся, организации воспитания, удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений.

Внешняя система оценки качества – процедуры оценки качества образования, осуществляемые внешними по отношению к образовательной организации субъектами: государственная аккредитация образовательной деятельности, независимая оценка качества образования, профессионально-общественная аккредитация.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного

учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

3. Цели и задачи внутренней независимой оценки качества образования

3.1 Целями внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования (далее – ООП);

- обеспечение соответствия внутренней системы оценки качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностям рынка труда.

3.2 Задачами внутренней независимой оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания ООП, реализуемых Академией ВЭГУ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии ВЭГУ;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии ВЭГУ, участвующих в реализации ООП;

- выявление и устранение системных и (или) локальных недостатков в области обеспечения качества образовательных программ;
- принятие управленческих решений в соответствии с результатами внутренней оценки качества образования;
- усиление взаимодействия Академии ВЭГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

4.1 Внутренняя независимая оценка качества обучения осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня знаний обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.1.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества обучения обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Порядок проведения промежуточных аттестаций с привлечением комиссий реализуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Академии ВЭГУ.

Контроль над проведением промежуточной аттестации по дисциплинам

(модулям) и их соответствием локальным нормативным актам Академии ВЭГУ осуществляет Центр аттестации. Рекомендуется регулярно обновлять банки контрольных заданий и осуществлять их экспертизу. Рецензирование и апробация фондов оценочных средств проводится в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

4.1.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества обучения обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется (при наличии возможности):

- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

4.1.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества обучения в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющим собой

реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

4.1.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества обучения в рамках проведения входного контроля уровня знаний обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой, реализующей соответствующую ООП, в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим кафедрой, реализующей соответствующую ООП. Заведующий кафедрой, реализующей соответствующую ООП, на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

4.1.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества обучения в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Контроль наличия у

обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных Академией ВЭГУ. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Подобное тестирование проводится Центром аттестации.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) должны быть доступны обучающимся в их личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

4.1.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества обучения в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (электронное портфолио) позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Порядок создания электронного портфолио прописан в Положении об электронном портфолио обучающегося. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся проводится кафедрой, реализующей соответствующую ООП.

4.1.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества обучения в рамках проведения конкурсных мероприятий, в т.ч. Конкурс научных работ обучающихся Академии ВЭГУ.

Проведение Конкурса научных работ обучающихся осуществляется Научным управлением.

4.1.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества обучения в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Некоторые механизмы НОКО уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, требования к составу которых определены данным Порядком. Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

При формировании тематики выпускных квалификационных работ необходимо отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Также необходимо осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат) в соответствии с установленными в Академии ВЭГУ процедурами. Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации

содержания ООП, реализуемых в Академии ВЭГУ.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

5.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Академии осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

5.1.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований в Академии ВЭГУ позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников проводится во время проведения конкурса профессорско-преподавательского состава.

Оценка качества деятельности преподавателя Академии ВЭГУ является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Академии ВЭГУ;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ООП;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Академии ВЭГУ.

5.1.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО. Оценку педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования с использованием ЭИОС Академии ВЭГУ. Анкета предусматривает возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию образовательного процесса.

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

6.1 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

- ежегодного самообследования Академии ВЭГУ;
- анкетирования обучающихся.

6.1.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках ежегодного самообследования Академии ВЭГУ

Качество предоставляемых Академией ВЭГУ образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения реализуется в рамках ежегодной процедуры самообследования.

Для проведения самообследования создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору Академии.

6.1.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках анкетирования обучающихся

Оценивание ресурсного обеспечения обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО. Оценку ресурсного обеспечения обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования с использованием ЭИОС Академии ВЭГУ. Анкета предусматривает возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию ресурсного обеспечения Академии ВЭГУ.

7. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

7.1 В Академии ВЭГУ используется следующий алгоритм учета результатов внутренней НОКО:

7.1.1 в части организации и проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся анализ собранной информации проводит Центр аттестации;

7.1.2 в части организации и проведения внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников анализ собранной информации проводят кафедры Академии ВЭГУ;

7.1.3 в части организации и проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности анализ собранной информации проводят Информационно-библиотечный центр, Центр Информационно-коммуникационных технологий, Финансово-экономическое управление;

7.1.4 в части организации и проведения мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями осуществления образовательной деятельности анализ собранной информации проводит Центр тьюторинга и социально-культурной работы.

7.2 Результаты организации и проведения внутренней независимой оценки качества обсуждаются на заседании Совета по качеству с целью выработки мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Состав Совета по качеству утверждается ректором Академии ВЭГУ.

7.3 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы отчитываются перед Советом по качеству.

7.4 Совет по качеству организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

7.5 По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания ректором Академии ВЭГУ соответствующего приказа.

8.2 Внесение изменений и дополнений в Порядок осуществляется приказом ректора Академии ВЭГУ.