Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 17.02.2025 10:12:45
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb1476928800

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
_____ / А.О. Целищев/
«20» мая 2024 г.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

Объем: 504 ч.

Раздел 1. «Общая характеристика программы»

1.1 Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности в области «Адаптивной физической культуры и спорта» /приобретаемой новой квалификации «Тренер – преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»

Программа профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт» разработана на основе:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Профессионального стандарта 05.015 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту».

Вид профессио-нальной деятельности	**Группа занятий**	**Обобщенные трудовые функции**	**Трудовые функции**	**Код**	**Уровень квалификации**
Физкультурно-спортивное воспитание и подготовка по видам адаптивного спорта детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее - ОВЗИ)	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту	Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее - дошкольников) с ОВЗИ	Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	A/01.5	5
			Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	A/02.5	5
			Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий)	A/03.5	5

		Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	B/01.6	6
			Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	B/02.6	6
			Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	B/03.6	6
		Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом	C/01.6	6

		профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ	адаптированных программ по физической культуре		
			Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	C/02.6	6
			Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий	C/03.6	6
		Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий	D/01.6	6
			Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-	D/02.6	6

			спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ		
			Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ	D/03.6	6
			Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ	D/03.6	6

1.2. Цель реализации программы

Цель программы – формирование профессиональных компетенций в области организации и проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта детей или взрослых с ОВЗИ.

Полученные в результате переподготовки профессиональные компетенции, умения и знания непосредственно могут быть использованы в практической деятельности.

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Общепрофессиональные компетенции:

- способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ОПК-6);
- способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ОПК-12).

1.4. Планируемые результаты обучения

Знать:

- психолого-педагогические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- способам воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Уметь:

- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
- применения специальных знаний для поддержания здоровья отдельных социальных групп населения.

Владеет:

- методами определения умственной и физической работоспособности человека и владения ее восстановления
- способами рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Знать:

- физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой деятельности и здоровому образу жизни;
- мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие лицам с отклонениями в состоянии здоровья самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;
- показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры

Уметь:

- формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Владеть:

- навыками помощи в приспособлении к внешней среде для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживания, профессиональной деятельности, культуры, спорта, отдыха)

Знать:

- области применения методов теоретического и экспериментального исследования в сфере адаптивной физической культуры;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
-основные требования информационной безопасности

Уметь:

- проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;
- использовать основные инструменты информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками организации научно-исследовательской работы, обоснования проблемы, цели и задач работы, подбора адекватных методов исследования, анализа результатов;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
- владеть способами и методами по защите информации в информационных системах

1.5. Категория слушателей:

Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование

1.6. Форма обучения:

Заочная форма обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ)

1.7. Срок освоения программы:

504 часа

РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практические и	самостоя-тельная	
1.	**Введение в педагогическую деятельность**	**24**	**6**	**8**	**7**	экзамен
2	**Теория и методика физической культуры и спорта**	24	5	1	6	экзамен
3	Технологии и методики обучения базовым видам спорта	26	1	-	1	экзамен
4	Возрастные особенности физического развития в условиях физкультурно-	26	1	-	1	экзамен
5	Основы коррекционной педагогики и психологии	26	1	-	1	экзамен
6	Специальная педагогика и психология	24	1	1	2	экзамен
7	Анатомия человека	32	1	-	1	экзамен
8	Организация адаптивного спорта	32	3	7	9	экзамен
9	**Теоретико-методологические основы адаптивной физической**	36	4	4	8	экзамен
10	Организация и материально-техническое обеспечение адаптивной	36	2	4	5	экзамен
11	Основы психолого – педагогического сопровождения в адаптивной	28	2	2	5	экзамен
12	Основы медицинских знаний в области адаптивной физической	34	1	1	2	экзамен
13	Методика адаптивной физической культуры для детей дошкольного и	36	4	6	10	экзамен
14	Адаптивная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста с	36	8	30	14	экзамен
15	Адаптивная физическая рекреация	34	4	20	8	экзамен
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности и	20	4	2	6	экзамен
17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	-	8	24	экзамен
18	**Итоговая аттестация**	**10**				**итоговое тестирование**
	Итого	504	**48**	**84**	**110**	

Таблица 1. Соотношение индикаторов достижения профессиональных компетенций (ПК)»

ФГОСВО3++		*Профессиональный стандарт*		
Профессиональная компетенция	***Индикаторы достижения компетенции (ПК)***	***Индикаторы трудовой функции***	***Трудовая функция***	***Обобщенна я трудовая функция***
ПК-1. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	**Знает:** законодательство по вопросам образования, опеки попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативно-правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных; - педагогические закономерности организации образовательного процесса; - современные методики организации	**Трудовые действия:** Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и	А / 01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культуры с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Организаци онно-методическ ая деятельност ь в области адаптивной физической культуры и адаптивног о спорта

	занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения.	типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой; - Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Собеседование с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их		
	Умеет: планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов			

	требований к оценке уровня знаний и умений; - определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации. **Имеет опыт:** - разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида; - разработки графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; - составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.	законными представителями, выявление индивидуальных потребностей в области развития физических и жизненно важных навыков; - Проверка отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры; - Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типовых нарушений функций организма;		
ПК-2. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в	**Знает:** - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и	**Трудовые действия:** - Разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе	A / 02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченн	Организационно-методическая деятельность в области

состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания. **Умеет:** - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и	инвалидов, лицами с ограниченными возможностями здоровья, подготовка методических материалов для проведения занятий и мероприятий; - Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта; - Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирование уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Подготовка предложений	ыми возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

	психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.	по развитию коррекционно-развивающего воздействия при проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
	Имеет опыт: - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.			

	регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
ПК-3. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Знает: - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ. - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и	**Трудовые действия:** - Разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе инвалидов, лицами с ограниченными возможностями здоровья, подготовка методических материалов для проведения занятий и мероприятий; - Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам	А / 03.5 Проведение воспитатель ной, рекреацион но-досуговой, оздоровител ьной работы с инвалидами , лицами с ограниченн ыми возможност ями здоровья.	Организаци онно-методическ ая деятельност ь в области адаптивной физической культуры и адаптивног о спорта

	группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта; - Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирование уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Подготовка предложений по развитию коррекционно-развивающего воздействия при проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
	Умеет: - выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять анализ коррекционноразвивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и			

	мероприятий, готовить обоснованные предложения корректировке планов названных мероприятий.			
	Имеет опыт: - оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; - контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами.			
ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и	Знает: - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях	**Трудовые действия:** - Проведение с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений,	А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченн ыми возможност	С. Управление тренировоч ным процессом занимающи хся в

предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания	функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ. - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации, участия в спортивной (подвижной игре), инструктажа по антидопинговым правилам; - Периодический контроль технической исправности специализированного спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, используемых при занятиях адаптивной физической культурой, адаптивным спортом.	ями здоровья технике безопасност и и предупрежд ению травматизм а, проведение разъяснител ьной антидопинг овой работы.	группах тренировоч ного этапа (этапа спортивной специализа ции) по виду адаптивног о спорта (группе спортивных дисциплин)
	Умеет: - выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния			

	сохранных функций; - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять анализ коррекционноразвивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых,			

	оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения корректировке планов названных мероприятий.			
	Имеет опыт: - оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - комплектования групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастнополовых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; - контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами,			

	лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами.			