Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 30.12.2025 10:14:45
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb1476928802

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
_____ / А.О. Целищев/
«15» октября 2025 г.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

Объем: 720 ч.

Уфа, 2025

Раздел 1. Общая характеристика программы

1.1. Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности в области «Практическая психология»

Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология»:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»;

- Профессионального стандарта 03.018 Психолог-консультант

Вид профессио-нальной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код	Уровень квалификации
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	Руководители учреждений, организаций и предприятий Психологи	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	A/01.6	6
			Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/02.6	6
			Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6
		Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/01.7	7

			Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/02.7	7

1.2. Цель реализации программы

Цель программы – формирование профессиональных компетенций в поддержании психологической стабильности граждан и трудовых коллективов

Полученные в результате переподготовки профессиональные компетенции, умения и знания непосредственно могут быть использованы в практической деятельности.

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 — Готов к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

ПК-2 — Готов к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-3 — Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе или организации с использованием традиционных методов и технологий.

ПК-4 — Готов к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, а также гендерной, этнической и профессиональной принадлежности.

ПК-5 — Способен проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ПК-6 — Готов к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану психического и физического здоровья индивидов и групп.

ПК-7 — Готовность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики развития познавательной и мотивационно-волевой

сферы, самосознания, темперамента, характера, акцентуаций и функциональных состояний — как в норме, так и при отклонениях.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3 — Способен выбирать надёжные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных для психодиагностики.

ОПК-4 — Использует формы психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп и организаций, включая людей с ОВЗ.

ОПК-5 — Выполняет организационную и техническую работу при реализации профилактических, коррекционных и развивающих мероприятий.

ОПК-8 — Осознанно соблюдает организационные политики и процедуры в различных типах учреждений.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной программой слушатели должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);

- Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6).

- организует профилактическую, развивающую и коррекционную помощь;

- учитывает этические принципы деятельности практического психолога в рамках организации и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного характера;

- осуществляет выбор стратегий и тактики решения проблем клиента;

- осуществляет просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ИОПК-6.1);

- оценивает потребности и запросы в психологических услугах целевой аудитории;

- понимает и ставит профессиональные задачи в области психологической профилактики.

1.5. Категория слушателей

Программа предназначена для:

- специалистов, имеющих высшее образование.

1.6. Форма обучения

Заочная форма обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ)

1.7. Срок освоения программы

720 часов

1.8. Режим занятий

Асинхронный формат: слушатель осваивает материалы в удобное время, с доступом к видеоурокам, интерактивным материалам, тестам и заданиям через образовательную платформу.

1.9. Документ по окончании

Слушателям, успешно завершившим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **диплом о профессиональной переподготовке**, дающий право на ведение профессиональной деятельности в области практической психологии с присвоением квалификации «Практический психолог» с присвоением дополнительной квалификации «Психолог-консультант».

1.10. Особенности реализации программы

Использование интерактивной образовательной среды (видеолекции, презентации, кейсы, онлайн-тесты, форумы, чаты).

Поддержка слушателей преподавателями и тьюторами через систему сообщений и консультаций.

Возможность индивидуального графика обучения и поэтапной сдачи контрольных мероприятий.

Итоговая аттестация проводится в онлайн-формате.

Раздел 2. Содержание дополнительной программы профессиональной переподготовки

2.1. Учебный план

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» распределяет 720 академических часов на лекционные, практические занятия и самостоятельную работу. После каждой дисциплины предусмотрена форма промежуточного контроля.

№	Наименование	Лекции	Практиче	Самостоя	Всег	Форма

	дисциплины (модуля)	(ч)	ские занятия (ч)	тельная работа (ч)	о (ч)	контроля
1	Введение в практическую психологию	20	10	10	40	Тестирование
2	Возрастная психология	28	11	11	50	Онлайн-тест, эссе
3	Социальная психология	20	10	10	40	Контрольная работа
4	Психодиагностика личности и поведения	30	15	15	30	Практическое задание, тест
5	Методы психологического консультирования	28	11	11	50	Тестирование
6	Клиент-центрированное консультирование	28	11	11	50	Мини-тест, аналитическое задание
7	Когнитивно-поведенческая терапия: основы	28	11	11	50	Выполнение кейса (анализ ситуации)
8	Эмоционально-волевые процессы и их коррекция	22	14	14	50	Подготовка презентации
9	Психосоматика и стресс-менеджмент	26	12	12	50	Тестирование
10	Психология семьи и семейное консультирование	28	11	11	50	Тестирование
11	Психология конфликтов и переговоров	20	10	10	40	Тестирование
12	Психологическая профилактика и коррекция	28	11	11	50	Тестирование
13	Психология девиантного поведения	26	12	12	50	Тестирование
14	Психология профессиональной деятельности	20	10	10	40	Тестирование
15	Нормативно-правовые основы деятельности психолога	16	7	7	30	Тестирование
16	Этика и профессиональные стандарты психолога	16	7	7	30	Тестирование
17	Итоговая аттестация	0	0	20	20	Тестирование
	Итого:	384	173	193	720	

Примечания

1. Программа реализуется в дистанционной асинхронной форме: лекции доступны в виде видеоматериалов и учебных модулей; практические занятия проводятся через интерактивные задания, форумы и анализ кейсов.

2. Форма контроля: тестирование, выполнение кейсов, мини-проекты, эссе, итоговая аттестация.
3. Каждая дисциплина завершается промежуточной аттестацией.

2.2. Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Виды занятий	Порядковые недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Введение в практическую психологию	Л	10															
	СР	10															
Возрастная психология	Л		16														
	СР		19														
Социальная психология	Л			16													
	СР			19													
Психодиагностика личности и поведения	Л				16	16											
	СР				19	14											
Методы психологического консультирования	Л					6	26										
	СР					4	24										
Клиент-центрированное консультирование	Л							14									
	СР							11									
Когнитивно-поведенческая терапия: основы	Л							10	20								
	СР							10	20								
Эмоционально-волевые процессы и их коррекция	Л									11							
	СР									14							
Психосоматика и стресс-менеджмент	Л									10	16						
	СР									10	14						
Психология семьи и семейное консультирование	Л											16					
	СР											14					

Психология конфликтов и переговоров	Л												14				
	СР												16				
Психологическая профилактика и коррекция	Л													14			
	СР													11			
Психология девиантного поведения	Л														10	16	
	СР														10	14	
Психология профессиональной деятельности	Л															10	
	СР															10	
Нормативно-правовые основы деятельности психолога	Л															8	
	СР															7	
Этика и профессиональные стандарты психолога	Л																10
	СР																10
Итоговая аттестация	СР																20

Раздел 3. Содержание дисциплин и темы занятий

№	Дисциплина (модуль)	Тема занятия	Тип занятия	Кол-во часов
1	Введение в практическую психологию	Психология как наука: предмет, задачи, методы	Лекция	20
		Основные отрасли современной психологии Практическая психология: специфика работы специалиста Методы и инструменты практической психологической помощи Этические принципы и ценности профессии Сферы профессиональной деятельности практического психолога	Самост.работа	20
2	Возрастная психология	Периодизация психического развития	Лекция	21
		Возрастные кризисы Особенности когнитивного развития Эмоциональное и социальное развитие Особенности психического развития в пожилом возрасте Применение возрастной психологии в консультировании	Самост.работа	21
3	Социальная психология	Личность и социальная среда Межличностные отношения и социальное влияние	Лекция	20
		Группы и коллективы: структура, динамика Конформизм, внушение, лидерство Социальные роли и идентичность Межкультурная коммуникация и социальные конфликты	Самост.работа	30
4	Психодиагностика личности и поведения	Принципы и методы психодиагностики	Лекция	30
		Психометрия: валидность, надежность, стандартизация Опросные методы Проективные методы Наблюдение, беседа, интервью Диагностика эмоций,	Самост.работа	30

		мотивации, мышления | Подготовка и проведение заключения		
5	Методы психологического консультирования	Структура психологического консультирования Установление контакта: доверие, раппорт Навыки активного слушания Техники уточнения, интерпретации, обратной связи Формирование запросов и целей консультирования Работа с различными категориями клиентов Составление индивидуальной программы помощи	Лекция	30
			Самост.работа	30
6	Клиент-центрированное консультирование	Основы гуманистической психологии (К. Роджерс) Безусловное принятие, эмпатия, конгруэнтность Невербальная коммуникация в консультировании Развитие навыков эмпатического отражения Поведенческие паттерны клиента и их трансформация	Лекция	20
			Самост.работа	30
7	Когнитивно-поведенческая терапия: основы	Теоретические основы КПТ Взаимосвязь мыслей, эмоций и поведения Идентификация и изменение дисфункциональных мыслей Когнитивные и поведенческие техники Работа с автоматическими мыслями КПТ при тревожных и депрессивных состояниях	Лекция	30
			Самост.работа	30
8	Эмоционально-волевые процессы и их коррекция	Структура эмоциональной сферы личности Эмоциональная регуляция и самоконтроль Воля и волевые качества Методы развития эмоционального интеллекта Техники коррекции эмоциональных нарушений	Лекция	20
			Самост.работа	30
9	Психосоматика и стресс-менеджмент	Психосоматические проявления и их механизмы Стресс: виды, стадии, последствия Техники стресс-менеджмента	Лекция	20
			Самост.работа	30

		Релаксационные методы Психологическая профилактика стрессовых состояний		
10	Психология семьи и семейное консультирование	Семья как система Этапы развития семьи Типология семейных отношений Семейные роли и коммуникации Конфликты в семье и способы их разрешения Методы семейного консультирования	Лекция	20
			Самост.работа	30
	Психология конфликтов и переговоров	Природа и виды конфликтов Конфликтная личность Стратегии поведения в конфликте Переговоры: тактики, техники, модели Медиация в работе психолога	Лекция	20
			Самост.работа	20
11	Психологическая профилактика и коррекция	Цели и виды психологической профилактики Работа с рисковыми группами Коррекционные программы: структура, методы Групповая психологическая работа Программы развития и профилактики в образовательной среде	Лекция	20
			Самост.работа	20
12	Психология девиантного поведения	Понятие девиаций и делинквентности Причины отклоняющегося поведения Аддиктивное поведение Агрессивность и аутоагрессия Профилактика девиантного поведения	Лекция	20
			Самост.работа	30
13	Психология профессиональной деятельности	Структура профессиональной деятельности Психология труда и профессионального стресса Профессиональные деформации личности Психологическая поддержка профессионалов	Лекция	20
			Самост.работа	30
14	Нормативно-правовые основы деятельности психолога	Законодательство РФ в сфере психологической помощи Профстандарты психолога Документация и	Лекция	15
			Самост.работа	15

		ответственность специалиста		
15	Этика и профессиональные стандарты психолога	Кодекс профессионального психолога Психологическая тайна и конфиденциальность Этические дилеммы: разбор кейсов	Лекция	15
			Самост.работа	15
16	Итоговая аттестация	Подготовка к итоговому тестированию Итоговое тестирование		20

Раздел 4. Оценка результатов обучения и критерии достижения компетенций

Система оценивания:
1. Промежуточная аттестация по дисциплинам:
- Тестирование и онлайн-опросы для проверки теоретических знаний.
- Практические кейсы и аналитические задания для проверки умений применять знания на практике.
2. Итоговая аттестация:
- Тестирование с практическими заданиями

Критерии достижения компетенций:
- Слушатель умеет проводить психологическую диагностику и оценку развития ребёнка.
- Способен проводить индивидуальное и групповое консультирование.
- Владеет методами психокоррекции и профилактики эмоциональных и поведенческих нарушений.
- Знает этические и правовые основы работы психолога с детьми и подростками.

Раздел 5. Практическая подготовка слушателей

Цель раздела: закрепить теоретические знания и развить практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных функций детского психолога.

5.1. Формы практической подготовки:
* Анализ и разбор кейсов из реальной практики.
* Выполнение диагностических заданий.
* Разработка коррекционных программ и мини-проектов.
* Создание просветительских материалов (видеороликов, буклетов).

5.2. Результаты практической подготовки:

* Умение применять методы диагностики и коррекции.
* Владение навыками психологического консультирования.
* Способность анализировать и интерпретировать результаты тестирования.

Раздел 6. Организация и условия реализации программы

6.1. Формат обучения

Форма: дистанционная, асинхронная.
Инструменты: обучающая платформа, форумы, электронные модули, тесты.
Режим: гибкий график с доступом к материалам 24/7.

6.2. Кадровые условия

* Преподаватели-психологи, кандидаты наук, практикующие специалисты.
* Методисты и кураторы, сопровождающие учебный процесс.

6.3. Технические условия

* Доступ к платформе дистанционного обучения.
* Электронные методические материалы, тесты, видеолекции.

Раздел 7. Ресурсное и методическое обеспечение программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение:

- Электронные образовательные ресурсы и материалы Академии ВЭГУ: https://cp.insto.ru/extranet/services/eduresources/
- Видеолекции и интерактивные презентации.
- Методические рекомендации по диагностике, консультированию и коррекционной работе.

7.2 Цифровые образовательные ресурсы:

- Платформа дистанционного обучения с доступом к материалам, форумам и тестам - LS Moodle
- Онлайн-тестирование и задания с автоматической проверкой.

Раздел 8. Методические рекомендации слушателям

Цель раздела: обеспечить слушателей рекомендациями по организации обучения, выполнению заданий и подготовке к аттестации.

8.1. Рекомендации по освоению учебного материала

1. Изучение дисциплин
   * Каждый раздел программы содержит лекционный материал и список тем.
   * Рекомендуется последовательно изучать материал каждой дисциплины, уделяя внимание как теоретической, так и практической части.
2. Самостоятельная работа

* Для закрепления знаний необходимо выполнять все предусмотренные самостоятельные задания.
* Слушатели должны анализировать представленные кейсы, проводить краткие психологические исследования и рефлексивные упражнения.

3. Использование дополнительных источников

* Для углубления знаний допускается использование электронных образовательных ресурсов Академии ВЭГУ.
* Рекомендуется составлять конспекты, схемы и таблицы для лучшего усвоения информации.

8.2. Организация дистанционного обучения

1. Доступ к учебным материалам осуществляется через образовательную платформу – Кампус ВЭГУ24, LS Moodle.
2. Слушатели должны планировать время обучения самостоятельно, исходя из объёма лекций и самостоятельной работы.
3. Рекомендуется распределять занятия равномерно, чтобы ежедневно уделять внимание материалу и практике, избегая перегрузок.

8.3. Контроль и оценка знаний

1. После каждой дисциплины проводится тестирование, целью которого является проверка теоретических и практических навыков.
2. Итоговое тестирование проводится после завершения курса и оценивает уровень компетентности слушателя по всем дисциплинам.

8.4. Рекомендации по развитию профессиональных навыков

1. В процессе обучения следует развивать следующие компетенции:
   * умение анализировать психические состояния и поведение клиентов;
   * навыки психологического консультирования и диагностики;
   * способность применять методы коррекции и профилактики;
   * соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.
2. Рекомендуется вести дневник практических наблюдений, анализировать психологические ситуации и составлять планы работы с клиентами.