

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Целищев Алексей Олегович

Должность: Проректор по учебно-научной работе

Дата подписания: 30.12.2025 10:14:45

Уникальный программный ключ: «**ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**» (Академия ВЭГУ)  
a8cad4623edd7219a3b0897308b147692880264

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УНР

  
/ А.О. Целищев/  
«15» октября 2025 г.

**Дополнительная программа  
профессиональной переподготовки  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

**Объем: 720 ч.**

Уфа, 2025

## Раздел 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности в области «Практическая психология»

Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология»:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»;

- Профессионального стандарта 03.018 Психолог-консультант

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код	Уровень квалификации
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	Руководители учреждений, организаций и предприятий Психологи	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	A/01.6	6
			Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/02.6	6
			Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6
	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/01.7	7	

			Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/02.7	7
--	--	--	--	--------	---

## **1.2. Цель реализации программы**

Цель программы – формирование профессиональных компетенций в поддержании психологической стабильности граждан и трудовых коллективов

Полученные в результате переподготовки профессиональные компетенции, умения и знания непосредственно могут быть использованы в практической деятельности.

## **1.3. Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 — Готов к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

ПК-2 — Готов к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-3 — Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе или организации с использованием традиционных методов и технологий.

ПК-4 — Готов к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, а также гендерной, этнической и профессиональной принадлежности.

ПК-5 — Способен проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ПК-6 — Готов к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану психического и физического здоровья индивидов и групп.

ПК-7 — Готовность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики развития познавательной и мотивационно-волевой

сферы, самосознания, темперамента, характера, акцентуаций и функциональных состояний — как в норме, так и при отклонениях.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-3 — Способен выбирать надёжные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных для психодиагностики.

ОПК-4 — Использует формы психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп и организаций, включая людей с ОВЗ.

ОПК-5 — Выполняет организационную и техническую работу при реализации профилактических, коррекционных и развивающих мероприятий.

ОПК-8 — Осознанно соблюдает организационные политики и процедуры в различных типах учреждений.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной программой слушатели должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);
- Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6).
- организует профилактическую, развивающую и коррекционную помощь;
- учитывает этические принципы деятельности практического психолога в рамках организации и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного характера;
- осуществляет выбор стратегий и тактики решения проблем клиента;
- осуществляет просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ИОПК-6.1);
- оценивает потребности и запросы в психологических услугах целевой аудитории;
- понимает и ставит профессиональные задачи в области психологической профилактики.

#### **1.5. Категория слушателей**

Программа предназначена для:

- специалистов, имеющих высшее образование.

## **1.6. Форма обучения**

Заочная форма обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ)

## **1.7. Срок освоения программы**

720 часов

## **1.8. Режим занятий**

Асинхронный формат: слушатель осваивает материалы в удобное время, с доступом к видеоурокам, интерактивным материалам, тестам и заданиям через образовательную платформу.

## **1.9. Документ по окончании**

Слушателям, успешно завершившим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **диплом о профессиональной переподготовке**, дающий право на ведение профессиональной деятельности в области практической психологии с присвоением квалификации «Практический психолог» с присвоением дополнительной квалификации «Психолог-консультант».

## **1.10. Особенности реализации программы**

Использование интерактивной образовательной среды (видеолекции, презентации, кейсы, онлайн-тесты, форумы, чаты).

Поддержка слушателей преподавателями и тьюторами через систему сообщений и консультаций.

Возможность индивидуального графика обучения и поэтапной сдачи контрольных мероприятий.

Итоговая аттестация проводится в онлайн-формате.

## **Раздел 2. Содержание дополнительной программы профессиональной переподготовки**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» распределяет 720 академических часов на лекционные, практические занятия и самостоятельную работу. После каждой дисциплины предусмотрена форма промежуточного контроля.

№	Наименование	Лекции	Практиче	Самостоя	Всег	Форма
---	--------------	--------	----------	----------	------	-------

	дисциплины (модуля)	(ч)	ские занятия (ч)	тельная работа (ч)	о (ч)	контроля
1	Введение в практическую психологию	20	10	10	40	Тестирование
2	Возрастная психология	28	11	11	50	Онлайн-тест, эссе
3	Социальная психология	20	10	10	40	Контрольная работа
4	Психодиагностика личности и поведения	30	15	15	30	Практическое задание, тест
5	Методы психологического консультирования	28	11	11	50	Тестирование
6	Клиент-центрированное консультирование	28	11	11	50	Мини-тест, аналитическое задание
7	Когнитивно-поведенческая терапия: основы	28	11	11	50	Выполнение кейса (анализ ситуации)
8	Эмоционально-волевые процессы и их коррекция	22	14	14	50	Подготовка презентации
9	Психосоматика и стресс-менеджмент	26	12	12	50	Тестирование
10	Психология семьи и семейное консультирование	28	11	11	50	Тестирование
11	Психология конфликтов и переговоров	20	10	10	40	Тестирование
12	Психологическая профилактика и коррекция	28	11	11	50	Тестирование
13	Психология девиантного поведения	26	12	12	50	Тестирование
14	Психология профессиональной деятельности	20	10	10	40	Тестирование
15	Нормативно-правовые основы деятельности психолога	16	7	7	30	Тестирование
16	Этика и профессиональные стандарты психолога	16	7	7	30	Тестирование
17	Итоговая аттестация	0	0	20	20	Тестирование
	Итого:	384	173	193	720	

### Примечания

1. Программа реализуется в дистанционной асинхронной форме: лекции доступны в виде видеоматериалов и учебных модулей; практические занятия проводятся через интерактивные задания, форумы и анализ кейсов.

2. Форма контроля: тестирование, выполнение кейсов, мини-проекты, эссе, итоговая аттестация.
3. Каждая дисциплина завершается промежуточной аттестацией.

## 2.2. Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Виды занятий	Порядковые недели														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Введение в практическую психологию	Л	10														
	СР	10														
Возрастная психология	Л		16													
	СР		19													
Социальная психология	Л			16												
	СР			19												
Психодиагностика личности и поведения	Л				16	16										
	СР					19	14									
Методы психологического консультирования	Л					6	26									
	СР						4	24								
Клиент-центрированное консультирование	Л							14								
	СР								11							
Когнитивно-поведенческая терапия: основы	Л							10	20							
	СР								10	20						
Эмоционально-волевые процессы и их коррекция	Л									11						
	СР										14					
Психосоматика и стресс-менеджмент	Л									10	16					
	СР										10	14				
Психология семьи и семейное консультирование	Л											16				
	СР												14			



### **Раздел 3. Содержание дисциплин и темы занятий**

№	Дисциплина (модуль)	Тема занятия	Тип занятия	Кол-во часов
1	Введение в практическую психологию	Психология как наука: предмет, задачи, методы Основные отрасли современной психологии Практическая психология: специфика работы специалиста Методы и инструменты практической психологической помощи Этические принципы и ценности профессии Сфера профессиональной деятельности практического психолога	Лекция	20
			Самост.работа	20
2	Возрастная психология	Периодизация психического развития Возрастные кризисы Особенности когнитивного развития Эмоциональное и социальное развитие Особенности психического развития в пожилом возрасте Применение возрастной психологии в консультировании	Лекция	21
			Самост.работа	21
3	Социальная психология	Личность и социальная среда Межличностные отношения и социальное влияние Группы и коллективы: структура, динамика Конформизм, внушение, лидерство Социальные роли и идентичность Межкультурная коммуникация и социальные конфликты	Лекция	20
			Самост.работа	30
4	Психодиагностика личности и поведения	Принципы и методы психодиагностики Психометрия: валидность, надежность, стандартизация Опросные методы Проективные методы Наблюдение, беседа, интервью Диагностика эмоций,	Лекция	30
			Самост.работа	30

		мотивации, мышления   Подготовка и проведение заключения		
5	Методы психологического консультирования	Структура психологического консультирования Установление контакта: доверие, рапорт Навыки активного слушания Техники уточнения, интерпретации, обратной связи Формирование запросов и целей консультирования Работа с различными категориями клиентов Составление индивидуальной программы помощи	Лекция	30
			Самост.работа	30
6	Клиент-центрированное консультирование	Основы гуманистической психологии (К. Роджерс) Безусловное принятие, эмпатия, конгруэнтность Невербальная коммуникация в консультировании Развитие навыков эмпатического отражения Поведенческие паттерны клиента и их трансформация	Лекция	20
			Самост.работа	30
7	Когнитивно-поведенческая терапия: основы	Теоретические основы КПТ Взаимосвязь мыслей, эмоций и поведения Идентификация и изменение дисфункциональных мыслей Когнитивные и поведенческие техники Работа с автоматическими мыслями КПТ при тревожных и депрессивных состояниях	Лекция	30
			Самост.работа	30
8	Эмоционально-волевые процессы и их коррекция	Структура эмоциональной сферы личности Эмоциональная регуляция и самоконтроль Воля и волевые качества Методы развития эмоционального интеллекта Техники коррекции эмоциональных нарушений	Лекция	20
			Самост.работа	30
9	Психосоматика и стресс-менеджмент	Психосоматические проявления и их механизмы Стресс: виды, стадии, последствия Техники стресс-менеджмента	Лекция	20
			Самост.работа	30

		Релаксационные методы Психологическая профилактика стрессовых состояний		
10	Психология семьи и семейное консультирование	Семья как система Этапы развития семьи Типология семейных отношений Семейные роли и коммуникации Конфликты в семье и способы их разрешения Методы семейного консультирования	Лекция Самост.работа	20 30
	Психология конфликтов и переговоров	Природа и виды конфликтов Конфликтная личность Стратегии поведения в конфликте Переговоры: тактики, техники, модели Медиация в работе психолога	Лекция Самост.работа	20 20
11	Психологическая профилактика и коррекция	Цели и виды психологической профилактики Работа с рисковыми группами Коррекционные программы: структура, методы Групповая психологическая работа Программы развития и профилактики в образовательной среде	Лекция Самост.работа	20 20
12	Психология девиантного поведения	Понятие девиаций и делинквентности Причины отклоняющегося поведения Аддиктивное поведение Агрессивность и аутоагрессия Профилактика девиантного поведения	Лекция Самост.работа	20 30
13	Психология профессиональной деятельности	Структура профессиональной деятельности Психология труда и профессионального стресса Профessionальные деформации личности Психологическая поддержка профессионалов	Лекция Самост.работа	20 30
14	Нормативно-правовые основы деятельности психолога	Законодательство РФ в сфере психологической помощи Профстандарты психолога Документация и	Лекция Самост.работа	15 15

		ответственность специалиста		
15	Этика и профессиональные стандарты психолога	Кодекс профессионального психолога	Лекция	15
		Психологическая тайна и конфиденциальность Этические дилеммы: разбор кейсов	Самост.работа	15
16	Итоговая аттестация	Подготовка к итоговому тестированию Итоговое тестирование		20

#### **Раздел 4. Оценка результатов обучения и критерии достижения компетенций**

##### **Система оценивания:**

###### **1. Промежуточная аттестация по дисциплинам:**

- Тестирование и онлайн-опросы для проверки теоретических знаний.
- Практические кейсы и аналитические задания для проверки умений применять знания на практике.

###### **2. Итоговая аттестация:**

- Тестирование с практическими заданиями

##### **Критерии достижения компетенций:**

- Слушатель умеет проводить психологическую диагностику и оценку развития ребёнка.
- Способен проводить индивидуальное и групповое консультирование.
- Владеет методами психокоррекции и профилактики эмоциональных и поведенческих нарушений.
- Знает этические и правовые основы работы психолога с детьми и подростками.

#### **Раздел 5. Практическая подготовка слушателей**

**Цель раздела:** закрепить теоретические знания и развить практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных функций детского психолога.

##### **5.1. Формы практической подготовки:**

- \* Анализ и разбор кейсов из реальной практики.
- \* Выполнение диагностических заданий.
- \* Разработка коррекционных программ и мини-проектов.
- \* Создание просветительских материалов (видеороликов, буклетов).

##### **5.2. Результаты практической подготовки:**

- \* Умение применять методы диагностики и коррекции.
- \* Владение навыками психологического консультирования.
- \* Способность анализировать и интерпретировать результаты тестирования.

## **Раздел 6. Организация и условия реализации программы**

### **6.1. Формат обучения**

Форма: дистанционная, асинхронная.

Инструменты: обучающая платформа, форумы, электронные модули, тесты.

Режим: гибкий график с доступом к материалам 24/7.

### **6.2. Кадровые условия**

- \* Преподаватели-психологи, кандидаты наук, практикующие специалисты.
- \* Методисты и кураторы, сопровождающие учебный процесс.

### **6.3. Технические условия**

- \* Доступ к платформе дистанционного обучения.
- \* Электронные методические материалы, тесты, видеолекции.

## **Раздел 7. Ресурсное и методическое обеспечение программы**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение:**

- Электронные образовательные ресурсы и материалы Академии ВЭГУ: <https://cp.insto.ru/extranet/services/eduresources/>
- Видеолекции и интерактивные презентации.
- Методические рекомендации по диагностике, консультированию и коррекционной работе.

### **7.2 Цифровые образовательные ресурсы:**

- Платформа дистанционного обучения с доступом к материалам, форумам и тестам - LS Moodle
- Онлайн-тестирование и задания с автоматической проверкой.

## **Раздел 8. Методические рекомендации слушателям**

**Цель раздела:** обеспечить слушателей рекомендациями по организации обучения, выполнению заданий и подготовке к аттестации.

### **8.1. Рекомендации по освоению учебного материала**

#### 1. Изучение дисциплин

- \* Каждый раздел программы содержит лекционный материал и список тем.
- \* Рекомендуется последовательно изучать материал каждой дисциплины, уделяя внимание как теоретической, так и практической части.

#### 2. Самостоятельная работа

\* Для закрепления знаний необходимо выполнять все предусмотренные самостоятельные задания.

\* Слушатели должны анализировать представленные кейсы, проводить краткие психологические исследования и рефлексивные упражнения.

### 3. Использование дополнительных источников

\* Для углубления знаний допускается использование электронных образовательных ресурсов Академии ВЭГУ.

\* Рекомендуется составлять конспекты, схемы и таблицы для лучшего усвоения информации.

## **8.2. Организация дистанционного обучения**

1. Доступ к учебным материалам осуществляется через образовательную платформу – Кампус ВЭГУ24, LS Moodle.

2. Слушатели должны планировать время обучения самостоятельно, исходя из объёма лекций и самостоятельной работы.

3. Рекомендуется распределять занятия равномерно, чтобы ежедневно уделять внимание материалу и практике, избегая перегрузок.

## **8.3. Контроль и оценка знаний**

1. После каждой дисциплины проводится тестирование, целью которого является проверка теоретических и практических навыков.

2. Итоговое тестирование проводится после завершения курса и оценивает уровень компетентности слушателя по всем дисциплинам.

## **8.4. Рекомендации по развитию профессиональных навыков**

1. В процессе обучения следует развивать следующие компетенции:

\* умение анализировать психические состояния и поведение клиентов;

\* навыки психологического консультирования и диагностики;

\* способность применять методы коррекции и профилактики;

\* соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.

2. Рекомендуется вести дневник практических наблюдений, анализировать психологические ситуации и составлять планы работы с клиентами.