Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 20.01.2026 13:56:12
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026a

Приложение № 1
к Приказу №1/а от 16 января 2026 года

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»
(Академия ВЭГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ЧОУ ВО Академия ВЭГУ
Е.К.Миннибаев
_____
____января 2026 года

Дополнительная общеразвивающая программа

«Подготовительное отделение Академии ВЭГУ»
(Стартовый семестр)

Выдаваемый документ: справка об обучении

Объем:504 часа

Город Уфа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.Общая характеристика программы

1.1 Цель программы

1.2 Требования к результатам освоения программы

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

1.4 Трудоемкость обучения

1.5 Форма обучения

1.6 Режим занятий

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

2.2 Примерный календарный учебный график

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

2.3.1Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

2.3.2Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.3.3 Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

2.3.4 Рабочая программа дисциплины «История России»

2.3.5 Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

2.3.6 Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Раздел 3. Оценка качества освоения программы

Раздел 4. Составители программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР

Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающаяпрограмма «Подготовительное отделение Академии ВЭГУ» разработана с учетом требований программы вступительных испытаний Академии ВЭГУ.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная программа реализуется в целях повышения уровня общеобразовательной подготовки, создания необходимых условий при поступлении в Академию ВЭГУ для лиц, имеющих или получающих среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование

1.1 Цель программы

Цель: формирование у слушателейобщеобразовательных компетенций, необходимых для поступления на программы высшего образования в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Программа является преемственной к основной образовательной программе общего среднего образования.

1.2 Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение,необходимому для освоения программы

Лица, имеющие или получающие среднее общее или среднее профессиональное и/или высшее образование, желающие освоить дополнительную общеразвивающую программу.

Наличие указанного образования подтверждается документом установленного образца.

1.4Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 504 часа, включая все видыаудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.5 Форма обучения

Форма обучения -заочная с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

1.6 Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю,включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Индивидуальные и групповые консультации	СРС	Контроль	
1	Иностранный язык	72	4	4	56	8	зачет
2	Безопасность жизнедеятельности	144	4	4	124	12	зачет
3	Физическая культура и спорт	72	4	4	56	8	зачет
4	История России	72	4	4	56	8	зачет
5	Основы российской государственности	72	4	4	56	8	зачет
6	Русский язык и культура речи	72	4	4	56	8	зачет
	Итого	**504**	**24**	**24**	**404**	**52**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0257EE62008EB3CF007081A875C640F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

2.2. Примерный календарный учебный график*,**

*Учебный план может быть совмещен с примерным календарным учебным графиком

**Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Мес	-				29 - 5	1 месяц			27 - 2	2 месяц				3 месяц				29 - 4	4 месяц			26 - 1	5 месяц			23 - 1	6 месяц				30 - 5	7 месяц			27 - 3	8 месяц				9 месяц				29 - 5	10 месяц			27 -2	-			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=														*							*																										
					=														*																																	
					=														*																										=								
																		*	*																*									=	=	=	=	=	=	=	=	=
																		*	*																	*					*			=								
																		*									*																	=								

Сводные данные

		Курс 1	Итого
	Теоретическое обучение	**36 4/6**	36 4/6
Э	Экзаменационные сессии		
К	Каникулы		

Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР

Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 1/6 (13 дн)**	2 1/6 (13 дн)
Продолжительность обучения			
Итого		**38 5/6**	38 5/6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (модулей)

2.3.1Рабочая программа дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных когнитивных приемов, позволяющих осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающих способности к социальному взаимодействию;
- формирование умений, развивающих способность и готовность к речевой коммуникации опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- владение иностранным языком на уровне, позволяющем получать качественные результаты при коммуникативной деятельности, включающей все виды иноязычного общения.
- получение практических навыков работы с иноязычными источниками литературного, информативного и общенаучного характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерамина иностранном(ых) языке(ах).

2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах.

2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- основными навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном(ых) языке(ах).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	**Бытовая сфера общения**	**About myself and my family** 1. Big family. 2. Family traditions. 3. Grandparents. 4. Работасвидео.. **1.2 My hobby** 1. Woodcarving. 2. Collecting coins. 3. Playing sports. 4. Работасвидео. **1.3 My holiday** 1. Travelling. 2. Beach holiday. 3. Holiday in the country. 4. Работасвидео. **1.4 My day off** 1. Different activities on a day off. 2.Cinema. 3.My attitude to sport 4. Music in our life 5. Работасвидео.
2	**Учебно-познавательная сфера общения**	**2.1 Man, humanities and higher education** 1. Higher education of Great Britain. 2. All about teaching and learning psychology. 3. Работасвидео. **2.2 Languages** 1. Foreign languages in our life. 2. Learning languages. 3. Работасвидео. **2.3 Mass media** 1. Mass media in our life. 2. The Internet and TV. 3. Работасвидео. **2.4 History of some countries** 1. Brief History of the USA. 2. Customs. 3. Работасвидео **2.5 Religions in Britain** 1. Religion of England. 2. Freedom of religion. 3. Работасвидео..

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и её связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2. Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- формы обращения (приветствия, слова при прощании);
- формы обращения (приглашения, благодарности, извинения);
- telephone etiquette;
- aboutmyself;
- my biography;
- my friends;
- a letter to a friend;
- education and student life;
- student's working day;
- primary and secondary education in the uk;
- russian educational system;
- moscow, the capital of Russia;
- sightseeing in Moscow;
- english-speaking countries (general view);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

- the united kingdom of great britain and northern Ireland;
- why learn english? english around the world;
- the history of the english language;
- london's buildings;
- piccadilly circus (by janelawson);
- interesting facts about big ben;
- the united states of America; Washington; New York;
- some facts about USA;
- travelling;
- booking airplane tickets;
- airport check-in;
- renting a car ;
- holiday making;
- making a hotel reservation;
- checking-in to a hotel;
- checking-out of a hotel;
- hotel services;
- shopping;
- shopping in britain;
- at the supermarket;
- meals in England;
- typical english food;
- british pubs;
- meals in us;
- dinner at the restorant;
- healthy eating;
- enviornment protection;
- global warming;
- greenhouse effect;
- how can we help to protect environment;
- how to write a letter in engflish;
- письмаличногохарактера;
- деловыеписьма;
- what banks are included in the clearing system;
- what does a balance sheet include;
- what kinds of deposits do most do not pay interest;
- what are the two most important kinds of deposits;
- what is finance and financial system;
- what does the process of the budget preparation include;
- what is a country`s budget;
- what are the four main functions of public finance;
- what is a major sector of any monetary system;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИНЧИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

– what is done for ensuring the safety of a banking system;
– what functions do central perform in particular;
– what are central banks responsible for;
– what are the functions of the cbr;
– what measures are being worked out to ensure stability of the russian banking system4
– what tax treatment is applied to banks in Russia;
– what does accounting and bookkeeping mean in general;
– what is the difference between bookkeeping and accounting;
– what is the modern concept of accounting system;
– what does double-entry bookkeeping mean;
– what role does bookkeeping play in the accounting cycle;
– when is the bookkeeping cycle considered to be completed;
– what are the main differences between financial and managerial accounting;
– what financial statements are included in annual report and when are they published;
– what statement contains debit and credit columns;
– why must every company keep accounting records;
– who prepares annual accounts of company;
– how are company accounts prepared in the united kingdom;
– what are public accountants;
– what are private accountants;
– who can get a license to practice public accounting;
– what is auditing;
– how is an audit planned;
– what do auditors normally start with;
– what do auditors direct their attention to when they analyze financial statement;
– why is the auditing profession developing fast in russia now;
– what form of business organizations are audited in Russia;
– what professional qualifications exist for auditors in the uk;
– economic systems of the global economy;
– overseas trade;
– economy of Russia;
– globalization;
– historyofrussianmoney.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

– ManagementEducation.
– Mistakes in Management.
– Customer Service.
– World – Famous companies.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

– BusinessEnglish.

Переведите текст, составьте вопросы для диалога.

Контракт№3

Paral

ThePrincipalcommissionstheAgentand theAgent undertakestoactasan intermediaryin activitiesofPrincipalonterritoryof...

Para2

TheAgent is to performthefollowing intermediate services:

1)torender allpossible servicestothePrincipalinobtainingorders,insigning and proper and successfulexecution of contracts;

2)tosendimmediatelytothePrincipalallavailableinformationconnected withreceivingandfulfilmentoforders,andanswerwithoutdelay andintimeallthe Principal'senquiries;

3)to render all necessary assistance to the Principal in the execution of contractsparticularlyinprocuringimport,currency andotherlicences, visasand permits ofallkinds, including permitoncarryingoutwork,whicharerequiredin... formakingtransactions,insupervisingoverproperunloadingandoverdelivery(ifnecessary) ofthe equipmentandmaterials;

4)toassist toclearthePrincipal'scargo through the customs;

5)tokeepthePrincipalregularly informedaboutthecodeofregulationsof the customs, currency, importmattersandother legalnormsbeingof importancefor the executionofcontracts;

6)torenderthePrincipalallthenecessaryconsultationsoncommercial, legal, finance, currency and other matters which the Principal will need. The Agentprovidetheservicesofhighlyqualified specialists;

7)tostudy...marketdemandsandregularly,notlessthanonceeverythree months,supply thePrincipalwithdetailedinformationonthemarketconditions, currentprices,changesonthemarket, transactionsmade by othercompanieson similarequipmentandservices,aswellasother informationwhichmay beusefulfor the Principal in thematter ofeffective implementation of hiscommercialactivities;

Переведите текст, составьте вопросы для диалога.

Деловоеписьмо№4

DearMrBond,

Asafrequent organizerofconferences andmeetings,youwillbeinterestedto hearabout theHades Hotelwhichhasrecentlybeenextendedtoincludeaseminar suite.

Weknowthatfindingexactlytherightfacilitiesattherightpricecanpresent problemsandbelievewe maynowbeabletohelpyoutosolvethem.

Situatedonlyafewminutesdrivefrom(place),theHadesHotelcannowoffer a widevarietyofmeetingroomstosuitallrequirements.

The facilitiesare describedindetailinthe enclosedbrochure.Butwhynotcome andseethemforyourself?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

Mysecretarywilltelephoneyoutoarrangeaconvenienttime.Allourstaff lookforwardtogivingyouawarmwelcome.

Ilookforwardtomeetingyou.

Yourssincerely.

Переведите текст, составьте вопросы для диалога.

Деловоеписьмо№5

Dear Sirs,

Afewdaysagowehadtheopportunity toseeadisplay ofyourproductsatthe BritishIndustriesFairinBrussels,andwe-weremostimpressedwiththeirqualityand lowprices.

We shouldlike toofferyou our | servicesasacommissionagentfor BelgiumandHolland,andwouldmentionthatwehaveexcellentconnectionsinthe tradeandarefullyexperiencedwithimportregulations.Customsformalities,and shippingarrangementsfor thistypeofproduct.Inadditionweoperateourown I advertisingagencyandusetheIlatestmarketingprocedures.

Youcanbesureofincreasingyourturnoverconsiderablyifyouwouldallow ustopromotesalesofyourproductsthroughoutthispartofEurope.

Welookforwardtohearingfromyou.

Yoursfaithfully.

Переведите текст, составьте вопросы для диалога.

Деловоеписьмо№6

Dear Sirs,

Weregrettoinformyouthatthemachine-tooldeliveredafortnightagounder

OrderNo...doesnotconformtothespecificationinmanyrespects.

Firstof allthe efficiencyismuchlower thanthatstipulatedinthecontractand thereareanumberofdefectsinworkmanshipanddesign.Apartfrom thisthefinish mustbealotbetter.Wemustsaythatthedeliveryofsoinferioramachine-tool has caused us great surprise. Wehavebeendoingbusinesswithyouinmachine-toolsand otherproductsformanyyearsandhaveneverhadanytrouble.Wethereforeagreed toreleasethemachine-toolfor shipmentwithout inspectionatvourworks.

Ifthedefectswerefew,wewouldeliminatethem ourselveschargingthe expensesinvolvedtoIyouraccount.Butinthisparticularcase wehavetoaskyouto replacethemachine-toolbyanewIonefullyconformingtothespecificationofthe contract.

Yoursfaithfully.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

а) Литература

Основная учебная

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. https://urait.ru/bcode/490865

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. https://urait.ru/bcode/491045

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова.- Москва : Издательство Юрайт, 2023. -412 с. https://urait.ru/bcode/510704

4. Электронный курс по дисциплине «Иностранный язык». https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=775

Дополнительная

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. https://urait.ru/bcode/513764

2. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202

3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие : / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800

4. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 сhttps://urait.ru/bcode/532440

5 Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. https://urait.ru/bcode/512890

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Информационные справочные системы

- Консультант Плюс https://www.consultant.ru/

Иные ресурсы Интернет

- Английский язык онлайнhttp://linguaLeo.com

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

- Видеокурсы*Health Insurance* http://ambulance.ie.eu.org/Numbers. http://www.stresponse.htmhttp://www.xe.net/ucchttp://www.pacific.commerce.ubc.ca/xr/today_ http://www.travel.roughguides.com
- Follow Me Family Album. USA http://www.stresponse.htmhttp://www.xe.net/ucchttp://www.pacific.commerce.ubc.ca/xr/today_ http://www.travel.roughguides.com
- British Council learn English http://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-and-work
- Business English course http://lingust.ru/english/business
- Business English exercises http://www.better-english.com/exerciselist.html
- Business English site.com http://www.businessenglishsite.com
- The Economist http://www.economist.com/
- Радуга Слов. РУ. Словари и переводчикиhttp://radugaslov.ru/latin.htm
- Твой онлайн репетитор http://lang-tutor.com/site/26
- Электронные словари www.multitran.ruhttp://dict.leo.org/http://www.dict.cc/

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.

в) Материально-техническое обеспечение

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- автоматизированная система аттестации (АСА)
- Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ЧОУ ВО Академия ВЭГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Профессорско-преподавательским составом разрабатываются контрольно-измерительные материалы, входящие в фонд оценочных средств, на основе которых осуществляются текущий контроль и промежуточная аттестация по усвоению обучающимися знаний и сформированности у них соответствующих профессиональных компетенций.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания, рекомендации и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИХАЛЕЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЬБЕРТОВИЧ, Академия ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

пособия по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

2.3.2Рабочая программа дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, навыков и компетенций по решению проблем решать проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотно и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасности, определять способы надежной защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, а также ликвидировать последствия чрезвычайных ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.

2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, мероприятия по устойчивому развитию общества;

– понятия и признаки экстремизма, терроризма и коррупции, основные направления противодействия их проявлениям

2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

– выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

– осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

–выявлять и давать оценку экстремизму, терроризму и коррупции, содействовать их пресечению

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

– противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	**Безопасность жизнедеятельности – наука о выживании**	Понятие безопасности жизнедеятельности и ее задачи. Объекты, принципы и направления безопасности жизнедеятельности. Понятия «опасность» и «безопасность», их виды. Главные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Значение безопасности в современном мире. Чрезвычайные ситуации: причины, классификация, поражающие факторы, критерии и последствия.
2	**Система «человек – среда обитания». Человек и техносфера**	Биосфера в понимании В.И. Вернадского. Эволюция биосферы. Влияние человека на биосферу. Глобальный экологический кризис. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Многоуровневая структура среды обитания и жизнедеятельности человека в ней. Характерные состояния системы «человек – среда обитания». Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания». Классификация негативных факторов среды обитания человека. Основные физические негативные факторы. Вредные факторы при работе с компьютером. Химические негативные факторы. Биологические негативные факторы. Психофизиологические негативные факторы.
3	**Чрезвычайные ситуации и ликвидация их последствий. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**	Стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического характера. Природные пожары. Массовые заболевания. Инфекционные заболевания человека, животных, растений и их профилактика. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Аварии на химически и радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на транспорте. Краткая характеристика основных сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Защита населения от СДЯВ. Медицинская помощь людям, пораженным СДЯВ Чрезвычайные ситуации социального характера: сущность, классификация, закономерности проявления. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Общественная опасность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		экстремизма и терроризма. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Современный терроризм как угроза безопасности личности, общества и государства. Виды террористических актов. Биотерроризм. Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе. Международный терроризм: сущность, источники. идейные течения и организация. Международное сотрудничество РФ в сфере борьбы с терроризмом. Правила поведения при террористическом акте. Ответственность за террористические и экстремистские преступления.Способы и применяемые средства. Штатные и самодельные взрывоопасные предметы. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов. Криминогенные факторы чрезвычайных ситуаций и защита от них. Город (населенный пункт) как источник опасности. Факторы, влияющие на городскую преступность. Основные правила безопасности в криминогенной ситуации Выживание. Факторы выживания: антропометрические, природно-средовые, материально-технические, экологические. Способы поведения человека при чрезвычайных ситуациях локального характера в природе. Ориентирование на местности. Питьевой режим и добывание пищи. Ядерное оружие, его особенности и последствия применения. Химическое оружие. Пути проникновения отравляющих веществ в организм и характер их поражающего действия. Бактериологическое (биологическое) оружие, пути его воздействия на человека. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования респиратором, противогазом. Основные задачи первой медицинской помощи и принципы ее оказания. Повреждения органов и тканей. Кровотечения, способы остановки. Наложение повязок. Первая медицинская помощь при обмороке, воздействии низких и высоких температур. Первая медицинская помощь при отравлениях. Приемы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
4	**Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности**	Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в РФ. Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Общее содержание основ законодательства по вопросам обеспечения жизнедеятельности. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и предотвращения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 023EE62008EB3CF99408FA875C540F864
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		ликвидации ЧС (РСЧС). Цели и задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи гражданской обороны страны. Федеральный закон «О гражданской обороне». Защитные сооружения гражданской обороны.

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

- - Безопасность жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности;
- Понятия «опасность» и «безопасность», их виды;
- Главные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности: военная, информационная, экологическая, демографическая, продовольственная; - Безопасность и устойчивое развитие общества. Значение безопасности в современном мире;
- В.И.Вернадский – автор учения о биосфере. Эволюция биосферы;
- Влияние человека на биосферу. Глобальный экологический кризис: основные причины его возникновения, главные составляющие. Пути выхода из глобального экологического кризиса;
- Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов;
- Современное состояние техносферы и техносферной безопасности;
- Угрозы: определение, классификация;
- Опасности: определение, классификация;
- Структура среды обитания и жизнедеятельности человека в ней;
- Характерные состояния системы «человек – среда обитания»: комфортные, допустимые, экстремальные, сверхэкстремальные;
- Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- Основные физические негативные факторы: акустические (звуковые), вибрационные, электромагнитные, ионизирующие (радиационные);
- Вредные факторы при работе с компьютером;
- Химические негативные факторы: токсичные, раздражающие, сенсибилизирующие, канцерогенные, мутагенные;
- Биологические негативные факторы: патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, макроорганизмы;
- Чрезвычайные ситуации: определение, причины;
- Классификация чрезвычайных ситуаций;
- Вредные и опасные вещества;
- Влияние на организм электромагнитных полей. Способы защиты;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ,
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

- Воздействие на человека ионизирующих излучений. Способы защиты;

- Эпидемии и эпизоотии. Защитные мероприятия при массовых заболеваниях;

- Аварии на химически опасных объектах;

- Классификация сильнодействующих ядовитых веществ по характеру воздействия на организм. Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами;

- Аварии на гидродинамически опасных объектах;

- Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на АЭС. Радиоактивное загрязнение местности. Лучевая болезнь;

- Чрезвычайные ситуации экологического характера. Изменения состояния суши, свойств воздушной среды, гидросферы, биосферы;

- Чрезвычайные ситуации социального характера;

- Общественная опасность экстремизма и терроризма. Ответственность за террористические и экстремистские преступления;

- Терроризм. Принципы борьбы с терроризмом;

- Способы и применяемые средства. Штатные и самодельные взрывоопасные предметы. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов;

- Город (населенный пункт) как источник опасности. Факторы, влияющие на городскую преступность;

- Основные правила безопасности в криминогенной ситуации;

- Факторы выживания: антропометрические, природно-средовые, материально-технические, экологические;

- Способы поведения человека при чрезвычайных ситуациях локального характера в природе (выживание в горах, в пустыне, в снегу);

- Ориентирование на местности: по карте и компасу, небесным светилам;

- Чрезвычайные ситуации локального характера в природе. Подача сигналов бедствия, питьевой режим и добывание пищи;

- Высокоточное и графитовое (нелетальное) оружие;

- Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Цель государственной политики в области защиты населения и территорий;

- Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, эвакуация населения из опасных зон и районов;

- Средства индивидуальной защиты. Правила пользования респиратором, противогазом;

- Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Действия при угрозе воздушного нападения;

- Действия населения при оповещении о химическом заражении;

- Действия населения в очаге инфекционного заболевания;

- Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 623...
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

- Эвакуация, использование укрытий и защитных сооружений, средства индивидуальной защиты;

- Транспорт и его опасности. Дорожно-транспортная безопасность;

- Пожары. Причины пожаров и взрывов. Правила противопожарной безопасности;

- Вопросы обеспечения пожаро- и взрывобезопасности. Оказание первой помощи пострадавшим;

- Опасные ситуации для здоровья, возникающие дома, на работе, в общественных местах;

- Средства индивидуальной защиты. Классификация. Порядок использования. Подручные средства защиты;

- Способы защиты населения при угрозе применения оружия массового поражения;

- Индивидуальные средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальный противохимический пакет;

- Синдром длительного сдавления;

- Общее содержание основ законодательства по вопросам обеспечения жизнедеятельности. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций. История организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- Структура РСЧС, координирующие органы, постоянно действующие органы управления;

- Законодательная база РСЧС. Федеральные законы РФ о защите населения;

–Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Основная учебная

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. . https://urait.ru/bcode/510519

2. Электронный курс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС.https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=380

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A675C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

Дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с..https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с.https://urait.ru/bcode/510832

4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с.https://urait.ru/bcode/511410

5. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с https://urait.ru/bcode/518991

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. https://urait.ru/bcode/511426

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Информационные справочные системы

- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: сайт http://www.mnr.gov.ru/
- Консультант Плюс https://www.consultant.ru/
- Министерство чрезвычайных ситуаций: сайтhttp://www.mchs.gov.ru/
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» http://sesufa.ru/
- «Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования Российской Федерации [Электронный ресурс]. http://.rpn.gov.ruu

Иные ресурсы Интернет

- Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан: сайтhttps://ecology.bashkortostan.ru/
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://kuhta.clan.su
- Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. http://theobg.by.ru/index.htm

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.

в) Материально-техническое обеспечение

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- автоматизированная система аттестации (АСА)
- Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ЧОУ ВО Академия ВЭГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Профессорско-преподавательским составом разрабатываются контрольно-измерительные материалы, входящие в фонд оценочных средств, на основе которых осуществляются текущий контроль и промежуточная аттестация по усвоению обучающимися знаний и сформированности у них соответствующих профессиональных компетенций.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания, рекомендации и пособия по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

2.3.3Рабочая программа дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, навыков и компетенций в области физической культуры по физической культуре, направленных на развитие личности обучающегося и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание обучающимися социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующей компетенции:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	**Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся**	**Исторический процесс формирования физической культуры и спорта** 1.Основные понятия физической культуры и спорта 2.История развития физической культуры и спорта **Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)** 1.Здоровье человека 2.Понятие ЗОЖ 3.Роль физической культуры в профилактике вредных привычек 4.Основы рационального питания **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** 1.Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. 2.Формы и содержание самостоятельных занятий. 3.Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
2	**Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений**	**Спортивные игры в системе физического воспитания** 1.Общие основы спортивных игр. Игровая деятельность: возникновение, эволюция. Характеристика игр. 2.История развития спортивных игр: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, бадминтон и совершенствование техники игры в волейбол, баскетбол, футбол. **Легка атлетика в системе физического воспитания** 1.Легкая атлетика – как вид спорта. История развития Легкой атлетики с древних времен и до нашего времени. 2.Роль Легкой атлетики в системе физического воспитания и спорта. **Гимнастика в системе физического воспитания** 1.Виды гимнастики и ее методические особенности. 2.Термин «гимнастика» ее задачи, методические особенности. 2.Средства гимнастики **Лыжный спорт в системе физического воспитания** 1.История лыжного спорта. 2.Лыжный спорт как учебный предмет, его задачи и организация изучения

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

- Введение в курс «Физическая культура и спорт»;
- Цели и задачи курса «Физическая культура и спорт»;
- Физическая культура – часть обшей культуры;
- Охарактеризовать основные физические качества человека;
- Спорт - составная часть физической культуры;
- Влияние олимпийского движения на развития физической культуры;
- Олимпийские игры древности. Возникновение и упадок;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

- Предыстория олимпийского движения нового времени;
- Пионеры возрождения олимпийской идеи. Раскопки Олимпии;
- Хроника современных Олимпийских игр;
- Физическая культура и спорт в режиме учебы, труда и отдыха;
- Здоровье. Здоровье физическое и психическое;
- Здоровый образ жизни. Здоровый стиль жизни;
- Содержание физического воспитания;
- Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности;
- Физическая культура в структуре профессионального образования;
- Спортивные достижения российских и башкирских спортсменов на международной арене;
- Первые выступления башкирских и российских спортсменов на Олимпийских играх;
- Рекорды и выдающиеся результаты башкирских и российских спортсменов;
- Современные средства и методы развития физических качеств;
- Мотивация и целенаправленность самостоятельных упражнений;
- Форма и содержание самостоятельных занятий;
- Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий;
- Средства физической культуры;
- Теоретические сведения о легкой атлетике;
- Самоконтроль на занятиях легкой атлетикой;
- Предупреждение и профилактика травматизма на занятиях по легкой атлетике;
- Меры безопасности при занятиях легкой атлетикой;
- Теоретические сведения о спортивных играх;
- Меры безопасности при занятиях спортивными играми;
- Самоконтроль при занятиях спортивными играми;
- Предупреждение и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми;
- Теоретические сведения о лыжном спорте;
- Меры безопасности при занятиях на лыжах;
- Самоконтроль при занятиях на лыжах;
- Предупреждение и профилактика травматизма при занятиях на лыжах;
- Теоретические сведения о гимнастике;
- Меры безопасности при занятиях гимнастикой;
- Методы самоконтроля на занятиях гимнастикой;
- Предупреждение и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой;
- Теоретические сведения о видах физических упражнений;
- Меры безопасности при занятиях физическими упражнениями;
- Методы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0257EE62006EB3CF994081A675C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

- Предупреждение и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре;
- Основы гигиены при занятиях физической культурой;
- Методы простейших самостоятельных занятии физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности;
- Методы самомассажа;
- Основные положения по методике закаливания;
- Двигательная активность человека;
- Питание и его значение;
- Общая физическая подготовка; её цели и задачи;
- Профилактика вредных привычек;
- Оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
- Влияние физической культуры на организм человека;
- Профессиональная направленность физического воспитания;
- Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования;
- Теоретические сведения о видах физических упражнений;
- Меры безопасности при занятиях физической культурой;
- Совершенствование общефизической подготовки, силовых, скоростно-силовых качеств, гибкости и ловкости;
- Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения на месте и в движении;
- Комплексы вольных упражнений на 16 счетов.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Основная учебная

1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. https://urait.ru/bcode/516434

2. Электронный курс по данной дисциплине «Физическая культура и спорт» https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=777

Дополнительная

1. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. https://urait.ru/bcode/510794

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. https://urait.ru/bcode/511117

3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. — 118 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241131

Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАЛЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Информационные справочные системы

- Сайт учителей физкультуры http://fizkultura-na5.ru
- Министерство молодежной политики и спорта РБhttp://www.mmpsrb.ru/
- Консультант Плюс https://www.consultant.ru/

Иные ресурсы Интернет

- «Педагогическая библиотекаhttp://pedlib.ru
- Журнал Начальная школаhttp://n-shkola.ru
- Журнал Учитель Башкортостана http://www.uchbash.ru
- Журнал «Обруч» http://obruch.ru
- Журнал «Вестник образования России» http://vestniknews.ru
- Журнал «Физическая культура и спорт» http://fismag.ru/

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.

в) Материально-техническое обеспечение

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- автоматизированная система аттестации (АСА)
- Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ЧОУ ВО Академия ВЭГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Профессорско-преподавательским составом разрабатываются контрольно-измерительные материалы, входящие в фонд оценочных средств, на основе которых осуществляются текущий контроль и промежуточная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF99408TA875C540F684
Владелец: МИНИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАЛЬПОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

аттестация по усвоению обучающимися знаний и сформированности у них соответствующих профессиональных компетенций.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания, рекомендации и пособия по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

2.3.4Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -формирование у обучающихся общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи дисциплины:

– способствовать пониманию обучающихся особенностей российского исторического развития помочь оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов;

– рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения;

– освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики российского государства на всех этапах его существования по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

– этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF594081A875C5340F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- навыками уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	**История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической.**	**История как наука** Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории.Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов Хронологические и географические рамки курса Российской истории.История России и всеобщая история. **Источники изучения истории, их классификация** Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Отечественная историография в прошлом. Выдающиеся представители российской исторической науки. Основные направления современной исторической науки.
2	**Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX –XV вв.**	**Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности** Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). **Образование государства Русь** Исторические условия складывания государственности**.**Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства.Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.. Формирование территориально-политической структуры Руси.Принятие христианства и его значение. **Русь в конце X– начале XIII в.** Территория и население государства Русь / Русская земля в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF99408TA875C940F684
Владелец: МИРОНЕНКО ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		конце X- XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси.Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. **Русь в XIII–XV вв.** Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу.Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица.Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества.Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. **Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья** Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.Великое княжество Литовское в XIV–XV вв.Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Расширение международных связей Российского государства.Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». **Древнерусская культура** Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире.Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Начало каменного строительства.Приглашение Иваном III

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF9940B1A875C540F684
Владелец: [illegible], АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.
3.	**Россия в XVI–XVII вв.**	**Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.** Эпоха Возрождения. Европейская Реформация: ее причины и значение. Развитие капиталистических отношений.Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью. **Эпоха Ивана IV Грозного** Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления.Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.Внешняя политика Российского государства. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. **Смутное время** Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России.Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.Развитие феномена самозванства.Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. **Начала правление династии Романовых** Продолжение политики «закрепощения сословий».Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве.Укрепление абсолютистских тенденций. Соборноеуложение1649 г. — общерусский свод законов. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008B3CF99408FA875C540F684
МИНИСТЕРСТВО ЕВРАЗИЙСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АКАДЕМИЧЕСКИЙ
РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		западнорусских землях в составе Речи Посполитой. **Культура России в XVI–XVII вв.** Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности.Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.Издание азбук и букварей.Развитие шатрового зодчества в XVI в.Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати.
4	**Россия в XVIII в.**	**Россия в эпоху преобразований Петра I** Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.Общее и особенное в положении различных слоёв общества в европейских странах и России. Преобразования в области государственного управления.Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики.Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности.Внутренняя и внешняя торговля.Государство и церковь в эпоху Петра I.Преобразования в области культуры и быта. **Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.** Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутреннейполитики, «Манифест о вольностидворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III. **Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II** XVIII век — век Просвещения.Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.Россия — «мост» между Западом и Востоком.Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EE3CF994081A875C540F684
Владелец: [illegible] КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		управления. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Предпосылки продвижения России к Черному морю.Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики **Русская культура XVIII в.** Школа и образование в России в XVIII в.Культура разных сословий.Российская наука в XVIII в. Становление российской науки.Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы
5	**Российская империя в XIX — начале XX в.**	**Россия в первой половине XIX в.** Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Подступы к решению в первой половине XIX в.Государственный строй в николаевской России. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Отечественная война 1812 г.. Победа России в войне против Наполеона и ее значение. Крымская война.Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор **Россия во второйполовине XIX в.** Великие реформы Александра II как модернизационный проект.Крестьянская реформа 1861 г. :причины, этапы подготовки, последствия.Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Первые

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИНИЧАЕВ ЕВГЕНИЙ ПАВЛОВИЧ, АКАДЕМИЧ ВЗГУ
РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. **Россия на пороге XX в**. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания.Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках.Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи.Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий.Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика.Государственная дума и традиции европейского парламентаризма.Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. **Культура в России XIX — начала XX вв.** Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов.Основные направления развития и достижения мировой науки.Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова.Развитие национальной театральной и музыкальной культуры Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись.Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне..

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

- История как наука.Методология исторической науки;
- Роль исторических источников в изучении истории.Виды исторических источников;
-Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе;
- Российская историография XVIII в.: общая характеристика;
- Исторические условия складывания государственности;
- Дискуссия о феодализме как явлении мировой истории;
- Образование Древнерусского государства в IX-X вв. Норманнская теория;
- Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав);
- Религиозные реформы Владимира I. Принятие христианства на Руси и его значение. Культурные влияния Востока и Запада;
- Политическое и экономическое развитие Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

- Период политической раздробленность на Руси: причины и последствия (Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика);
- Монгольское нашествие на Русь: основные этапы, экономические, политические и культурные последствия;
- Борьба Северо-Западной Руси с немецкими и шведскими завоевателями (Александр Невский);
- Предпосылки и значение победы на Куликовом поле (Дмитрий Донской и Сергий Радонежский);
- Создание централизованного Московского государства (Иван Калита, Дмитрий Донской, Ивана III). Общее и особенное в процессе централизации Руси и в странах Западной Европы;
- Внутренняя политика Ивана IV. Формирование системы абсолютизма в Европе и России;
- Внешняя политика Ивана IV. Казанские походы. Ливонская война. Крымское ханство;
- Внешняя политика Ивана IV. Казанские походы. Ливонская война. Крымское ханство;
- Европа в эпоху раннего Нового Времени. Великие географические открытия. Реформация;
- Смутное время в России. Установление новой династии;
- Россия во второй половине XVII в. «Бунташный век». Церковная реформа;
- Культурное взаимовлияние России и Западной Европы в XV - XVII вв. «Обмирщение» русской культуры в XVII веке;
- Внутренняя и внешняя политика Петра I;
- Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное;
- Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России и Европе;
- Внешняя политика Екатерины II на фоне формирования мировых колониальных систем;
- Внутренняя и внешняя политика Александра I;
- Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы, итоги;
- Движение декабристов. Программы Южного и Северного общества. Влияние европейских буржуазных революций;
- Внутренняя политика Николая I. Реформы;
- Крымская война: причины, основные события, итоги;
- Великие реформы Александра II (крестьянская, судебная, земская, военная);
- Внутренняя и внешняя политика Александр III;
- Революция 1905-1907 гг. Причины, особенности, этапы и итоги;
- Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России;
- Россия в Первой мировой войне. Причины войны, основные события, итоги.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Основная учебная

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. https://urait.ru/bcode/516973

2. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для пвузов / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. https://urait.ru/bcode/517441

3. Электронный курс по «Истории России», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=1469

Дополнительная

1. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.https://urait.ru/bcode/511171

2. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. https://urait.ru/bcode/511281

3. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с.https://urait.ru/bcode/514988

4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. https://urait.ru/bcode/492262

5.Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова.- Москва : Издательство Юрайт, 2022 ;. -198 с. https://urait.ru/bcode/493609

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Информационные справочные системы

- Публикации/ История России https://histrf.ru/biblioteka/2
- Консультант Плюс https://www.consultant.ru/
- История (информационно – справочный материал) http://74445s003.edusite.ru/SvSch/07/EOR.htm

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

Иные ресурсы Интернет

- Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
- История РФ. Федеральный портал https://histrf.ru/
- Россия - моя история (интерактивный исторический музей) https://myhistorypark.ru/?city=per
- Всемирная история в лицах www.rulers.narod.ru
- Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты http://www.hrono.info/biograf/index.php
- Интернет-проект «1812 год» http://www.museum.ru/museum/1812/index.html
- Электронная библиотека учебной литературы http://www.alleng.ru/

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.

в) Материально-техническое обеспечение

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- автоматизированная система аттестации (АСА)
- Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ЧОУ ВО Академия ВЭГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Профессорско-преподавательским составом разрабатываются контрольно-измерительные материалы, входящие в фонд оценочных средств, на основе которых осуществляются текущий контроль и промежуточная аттестация по усвоению обучающимися знаний и сформированности у них соответствующих профессиональных компетенций.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания, рекомендации и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: [illegible]
РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

пособия по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

2.3.5 Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62098EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующей компетенции:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	***Что такое Россия***	**Россия: цифры и факты** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов Россия: географические факторы и природные богатства.Экономико-географическая характеристика России. Природные ресурсы России. Национальные богатства России и борьба за ресурсы в современном мире. Роль личности в формировании территории России. Многообразие российских регионов.Историко-географическое описание России. География населения: исторические, экономические, политические и демографические аспекты. География хозяйства России: сельское хозяйство, промышленность,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ
РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		пути сообщения, города. Деление по федеральным округам: особенности, основания, вызовы. Разнообразие регионов и локаций России. **Россия: испытания и герои** Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.Кто такие герои: их роль в развитии государства и общества. Определение героизма, герои разных периодов и сфер деятельности. Испытания и победы России. Военные вызовы: ВОВ. Технологические вызовы: атомный проект и освоение космоса в СССР. Политические вызовы: распад/развал СССР. Экономические вызовы: санкции. Герои страны, герои народа. Понятие «героя», критерии героизма, понятие «подвижничество». Государственные и политические деятели. Выдающиеся личности в народном хозяйстве, науке и образовании. Деятели культуры. Образы служения и самопожертвования во имя Родины
2	**Российское государство-цивилизация**	**Цивилизационный подход:возможности и ограничения** Основные подходы к понятию «Цивилизация». Цивилизационные концепции: А. Локально-стадиальный подход (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Б. Линейно-стадиальный подход (Д. Белл). Базовые ценности цивилизационного подхода. Достоинства и недостатки. Основные конкурирующие научные подходы – формационный, модернизационный, национализма, социального конструкционализма и др. Использование цивилизационной концепции в современных гуманитарных науках. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.Основные подходы к рассмотрению исторического процесса. Основоположники цивилизационного и формационного подходов. Формационный подход: недостатки и достоинства. Цивилизационный подход: достоинства и недостатки. Российская цивилизация в исторической динамике. **Философское осмысление России как цивилизации** Основные научные подходы к понятию России как цивилизации. Проблема цивилизационной принадлежности России – одна из главных проблем русской философии (от Илариона и Филофея до К. Леонтьева и Н. Бердяева). Базовые ценности Российской цивилизации. Основные достижения России. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Современные внутренние и внешние вызовы Российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.Профориентационное психологическое консультирование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИНИЦКАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВОЗ
РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		Российская цивилизацияв академическом дискурсе. Понятие «цивилизация» в трудах основоположников цивилизационного подхода. а) отечественные ученые б) зарубежные ученые Современная интерпретация понятия «цивилизация».Основополагающие характеристики российской цивилизации.Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.Что такое идентичность и российская цивилизационная идентичность, зачем она нужна? Какие типы и уровни идентичности бывают? Каковы способы формирования российской цивилизационной идентичности? В чём значение российской цивилизационной идентичности для человека, семьи, общества, государства и страны?.
3	**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	**Мировоззрение и идентичность** Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение. Ценностные вызовы современной политики. Какие ценностные вызовы вы можете назвать? Приведите примеры вызовов российской системы ценностей. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы. Концепт мировоззрения в социальных науках.Сравнительный анализ основных мировоззренческих концепций. Общие философские основания в рамках мировоззренческих концепций. Преемственность рассмотренных мировоззренческих концепций с современными духовными основами российского общества. Системная модель мировоззрения. Основные элементы системной модели мировоззрения. Структурные связи системы мировоззрения. Элементы мировоззренческой системы **Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации** Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: [illegible] ОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Ценности российской цивилизации. Ценности советского периода истории. Трансформация ценностей в1990-е гг. Ценностные тренды современного Российского общества. Мировоззрение и государство.
4	**Политическое устройство России**	**Конституционные принципы и разделение властей** Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Роль политической власти в России.Легитимность и делегитимация политической власти в России.Легитимность политической власти в СССР. Легитимность политической власти в современной России. Уровни и ветви власти. Характерные черты государственной власти. Органы государственной власти. Признаки органа государственной власти.Проблемы и новые ориентиры конституционного регулирования политической системы. **Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы** Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).Государственные программы и национальные проекты.Направления и цели.Начало реализации национальных проектов. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
5	**Вызовы будущего и развитие страны**	**Актуальные вызовы и проблемы развития России** Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Ценностные принципы российского общества-фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего. Современные вызовы и и дефицит ценностных ориентиров: экологические, демографические и др. Характеристика возможных изменений, позволяющих стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. Россия и глобальные вызовы. Сохранение мира и проблемы предотвращения ядерной войны и безопасности ядерных объектов. Глобальная проблема обеспечения человечества сырьем (ресурсами). Проблемы демографического развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 9237EE6200EB3CF994081A875C5405E84
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ,
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		и миграционная ситуация, пути их решения. Глобальные экологические проблемы в современном мире. Международный терроризм как глобальная проблема. Проблемы мирного освоения космоса. Внутренние вызовы общественного развития. **Сценарии развития российской цивилизации** Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития.Тенденции экономического развития.Состоится ли переход на инновационный путь развития? Параметры и условия инновационного сценария.Ориентиры долгосрочного социально-экономического развития

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

- Сходствоиразличиепонятий«культура»и«цивилизация»;
- Типологияцивилизации;
- Особенностироссийскойцивилизации;
- Культура, общество, цивилизация;
- История государственногоуправления в России;
- Системагосударственногоуправления в современнойРоссии;
- Значение связей с общественностьюв государственныхструктурах;
- Вызовы будущего и развитие страны;
- Политическоеустройство России;
- Российское мировоззрение иценностные константы российской цивилизации;
- Современное положение российскихрегионов;
- Население, культура, религии и языки;
- Отечественныефилософы,историки,политики,деятеликультуры,учёныеиих вклад в развитие России;
- Евразийские цивилизации:перечень, специфика, историческая динамика;
- Ценностные вызовы современного российского общества;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

- Цивилизации в эпохуглобализации:ключевые вызовыи особенности;
- Российское мировоззрение в региональной перспективе;
- Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире;
- Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России;
- Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории;
- Культура и цивилизация;
- Особенности российской цивилизации;
- Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. Российский федерализм;
- Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи;
- Исторические особенности формирования российской цивилизации;
- Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский);
- Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство - страна»);
- Основы конституционного строя России;
- Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Основная учебная

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. . https://urait.ru/bcode/516973

2. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для пвузов / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. https://urait.ru/bcode/517441

3. Электронный курс по дисциплине «Основы российской государственности», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=1542

Дополнительная

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. https://urait.ru/bcode/510595

ЭТ: ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

2. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие Иркутский государственный университет, 2023; – 154 с. https://e.lanbook.com/book/343148

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Информационные справочные системы

- Публикации/ История России https://histrf.ru/biblioteka/2
- Консультант Плюс https://www.consultant.ru/
- История (информационно – справочный материал) http://74445s003.edusite.ru/SvSch/07/EOR.htm

Иные ресурсы Интернет

- Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
- История РФ. Федеральный портал https://histrf.ru/
- Россия - моя история (интерактивный исторический музей) https://myhistorypark.ru/?city=per
- Всемирная история в лицах www.rulers.narod.ru
- Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты http://www.hrono.info/biograf/index.php
- Интернет-проект «1812 год» http://www.museum.ru/museum/1812/index.html
- Электронная библиотека учебной литературы http://www.alleng.ru/

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.

в) Материально-техническое обеспечение

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- автоматизированная система аттестации (АСА)
- Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ЧОУ ВО Академия ВЭГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EEE2008EB3CF99408TA875C940F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Профессорско-преподавательским составом разрабатываются контрольно-измерительные материалы, входящие в фонд оценочных средств, на основе которых осуществляются текущий контроль и промежуточная аттестация по усвоению обучающимися знаний и сформированности у них соответствующих профессиональных компетенций.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания, рекомендации и пособия по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

2.3.6 Рабочая программа дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о языке и речи и навыков общения, использования вербальных и невербальных средств для осуществления эффективной коммуникативной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня практического владения русским языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной формах речи;
- формирование коммуникативных умений и навыков-различных видов общения;
- развитие языковой личности;
- воспитание уважения к русскому языку, ответственности за речевое поведение и состояние речевой культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующей компетенции:

- – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации.

2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрамина государственном языке.

2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном языке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	**Культура речи**	**Язык как средство общения** 1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». 2. Понятие языка, общественная природа языка. Вербальный и невербальный языки общения. 3. Функции языка. Особенности функционирования русского языка в настоящее время. 4. Язык как система знаков. 5. Основные единицы, уровни языка и разделы языкознания. Словари современного русского языка. **Формы русского национального языка** 1. Литературный язык и его признаки. 2. Три аспекта культуры устной и письменной речи: нормативный, коммуникативный, этический. 3. Нелитературные форма языка (просторечие, диалект, арго, жаргон, мат, инвективная лексика). **Нормы русского языка. Варианты норм. Акцентологические и орфоэпические нормы** Литературный язык как нормированная форма языка. 2.Определение нормы. Виды и типы нормы. 3. Динамическая природа нормы. 4. Варианты норм и речевые ошибки. **Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Лексические нормы фразеологизмов** 1. Лексикология как раздел науки о языке и объект её изучения. 2. Лексическое значение слова. Полисемия и омонимия. 3. Понятие лексической нормы. 4. Типичные случаи нарушения лексических норм и способы их устранения. **Морфологические нормы. Стилистическое использование форм частей речи** 1. Морфология как раздел науки о языке. 2. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. 3. Основные морфологические нормы изменяемых частей речи. Варианты нормы и ее их стилистическая окраска. 4. Морфологические нормы имен существительных: а) определение рода, б) особенности склонения имен и фамилий **Синтаксические нормы: нормы согласования и управления. Употребление деепричастных оборотов**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВОГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		1. Синтаксис как раздел науки о языке. Виды синтаксической связи (сочинение, подчинение). 2. Понятие и особенности синтаксических норм. 3. Особенности согласования, управления, примыкания. Конкуренция предложных и беспредложных сочетаний. 4. Сложности при построении осложнённого и сложного предложений. **Орфографическая и пунктуационная грамотность** 1. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. 2. Правописание гласных и согласных в корнях слов (правописание безударных гласных, непроизносимых согласных. Чередование). 3. Употребление Ъ и Ь. 4. Правописание Н и НН в именах прилагательных и причастиях. 5. Правописание частиц НЕ и НИ. 6. Пунктуация в простом осложненном предложении. 7. Пунктуация в сложном предложении. **Речевая грамотность. Грамматические ошибки в речи** 1. Понятие грамматической ошибки. 2. Нормативно-языковые ошибки. 3. Нормативно-стилевые ошибки. 4. Нормативно-эстетические ошибки.
2	**Функционально-стилевое расслоение системы русского языка**	**Функциональные стили современного русского литературного языка** 1. Понятие стилей русского языка. 2. Система функциональных стилей языка и их подстили. Взаимодействие стилей. **Публицистический, научный и официально-деловой стили, их особенности** 1. Официально-деловой стиль, его особенности и сферы функционирования. Жанровое разнообразие. 2. Стилистические особенности научного стиля. Составление и оформление научных текстов. 3. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. **Служебно-деловое общение. Деловой этикет. Нормы делового письма** 1. Основные особенности делового общения. 2. Понятие делового этикета и деловой репутации. Этикетные формулы. 3. Основные виды документов служебно-бытового назначения и их составление. 4. Особенности составления деловых писем. 5. Композиционно-языковые особенности деловых бумаг (заявление, доверенность, автобиография, протокол, приказ, контракт, деловое письмо, финансовые и учетные документы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008E33CF94081A8A15C540F684
Владелец: ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		6. Правила оформления документов. Реквизиты документов. 7. Особенности ведения деловых переговоров. **Выразительные средства языка** 1. Лексика и фразеология как основной источник выразительности речи. 2. Выразительность языка на лексическом уровне (тропы речи). 3. Синтаксические средства художественной выразительности (фигуры речи).
3	**Основы речевого взаимодействия**	**Основные единицы общения. Логические основы речевого общения** 1. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. 2. Основные типы речи (повествование, рассуждение, описание) и их смысловые модели. 3. Основные методы изложения материала: дедуктивный, индуктивный, ступенчатый, исторический и т.д. 4. Типы связи в тексте: цепочечная, последовательная и др. **Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление** 1. Особенности ораторской речи. 2. Искусство техники речи. 3. Принципы логико-композиционного построения ораторской речи. 4. Приемы управления аудиторией. 5. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развёртывание и завершение речи

4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

– Понятие “современный русский литературный язык”. Основные этапы формирования русского языка.

– Язык и речь. Функции языка. Виды речи.

– Культура речи как самостоятельная дисциплина. Предмет изучения. Этапы развития культуры речи как науки.

– Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи.

– Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.

– Богатство и разнообразие, благозвучие русской речи. Звукопись в художественной речи (ассонанс, аллитерация, анафора, эпифора).

– Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы.

– Виды норм современного русского языка.

– Фонетико-орфоэпические нормы русского языка. Основные черты русского литературного произношения.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

– Особенности произношения заимствованных слов: случаи твердого, мягкого и вариантного произношения.

– Особенности русского словесного ударения. Акцентологические варианты. Причины изменения и колебания русского ударения.

– Общая характеристика морфологических норм русского языка.

– Колебания в формах рода имен существительных.

– Варианты падежных окончаний существительных.

– Вариативность в употреблении форм прилагательных.

– Особенности сочетания числительных с существительными.

– Особенности употребления глагольных форм.

– Синтаксические нормы русского языка. Особенности согласования сказуемого с подлежащим.

– Варианты форм управления.

– Роль порядка слов в предложении.

– Лексические нормы русского языка. Лексический состав языка.

– Речевые ошибки, возникающие при использовании лексических средств языка.

– Использование в речи многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

– Фразеологизмы как средство языковой выразительности.

– Лексика русского языка с точки зрения ее употребления.

– Термины. Способы толкования значений.

– Лексика русского языка в динамическом аспекте. Устаревшая лексика и новые слова.

– Заимствования в современном русском языке.

– Функционально-стилистическое расслоение лексики и ее эмоционально-экспрессивная характеристика.

– Понятие стиля. Общая характеристика стилей современного русского языка.

– Научный стиль. Общая характеристика (морфологические, лексические, синтаксические особенности).

– Виды научных исследований.

– Жанры устной научной речи.

– Научный и научно-популярный стили языка.

– Официально-деловой стиль. Общая характеристика.

– Типы и виды деловой документации.

– Требования к языку и стилю документов. Унификация языка деловых бумаг.

– Этапы развития русского официально-делового письма.

– Общая характеристика газетно-публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

– Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

– Язык художественной литературы. Общая характеристика.
– Понятие риторики. Основные этапы развития риторики как науки.
– Этапы подготовки к выступлению.
– Композиция речи
– Методы изложения материала в ораторской практике.
– Невербальные средства общения.
– Искусство оратора.
– Техника выступления.
– Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
– Приемы унификации языка служебных документов.
– Язык и стиль информационно-справочных и справочно-аналитических документов.
– Язык и стиль инструктивно-методических документов. Резюме.
– Правила оформления документов.
– Речевой этикет в документе.
– Публицистический стиль: жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
– Выразительно-изобразительные средства: тропы и фигуры.
– Публицистический стиль в устной публичной речи: ораторская речь и риторика; общая риторика, ее части и категории; частные риторики.
– Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи.
– Подготовка речи: определение темы и цели речи. Составление плана, поиск и подбор материала, работа с литературой, текст выступления, конспект, тезисы.
– Композиция речи, методы изложения материала, приемы ведения речи.

Убедительность речи. Виды аргументов. Логические ошибки. Аргументы логические и психологические.

Типовые (примерные) темы для письменных работ.

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Осенью 1835 года Карл Маркс поступил в Боннский унив…рситет где в первый год (по)видимому не(и) столько изучал юр…дические науки сколько просто «пр…бывал в унив…рситете».

Непосредстве(н,нн)ыми сведениями о боннском периоде жизн… Карла мы не ра…пол…гаем но судя (по)тому как это отр…зилось в письмах Маркса молодая кровь заявляла о своих правах. О «бе…ра(с,сс)удствах» и «бе…путстве» отец писал позднее и под сердитую руку. Тогда же он только жал…вался, что сын пр…сылает ему «счета ala Карл без связи и без подведё(н,нн)ого итога». Счета впрочем и (в)воследстви… не сходились у этого классического т…оретика денежного обращения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE63008EB3CF004081A875C540E684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

(По)истечени… первого веселого года в Бонне Карл в бл…гослове(н,нн)ом возр…стевосе(м,мь)надцати лет сделался женихом своей подруги детских игр близкой пр…ятельницы его старшей сестры Софьи которая содействовала союзу ю(н,нн)ых сердец. Помолвка Маркса к…залась то(же) сумасбродной студенческой выходкой но была на самом деле первой и самой пр…красной победой одерж…(н,нн)ой пр…рождё(н,нн)ым властителем. Отец Маркса находил (в)начале победу сына соверше(н,нн)о «(не)понятной» и лишь тогда ур…зумел её когда открыл что в невесте Карла есть «(не)что гениальное» и что она не в пример заурядным девушкам способна пр…носить жертвы.

Женни фон Вестфален отличалась действительно не только (не)обыкнове(н,нн)ой красотой но и столь(же) (не)обыкнове(н,нн)ым умом и характером. Она была на четыре года старше Карла Маркса но всё(же) ей было (не)многим более двадцати лет она находилась в ра…цвете ю(н,нн)ой красоты её окружали покло(н,нн)ики и как дочери высокопоставле(н,нн)ого чиновника ей было обеспече(н,нн)о бл…стящее будущее.

2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Магомед Шамхалович был человеком (не)вероятного я бы сказал ф…номенального труд…любия работ…способности и профессиональной закалки. Мы с ним были (не)разлучны вместе в творческом содружестве созд…вали мы каждый номер газеты проектировали и реализов…вали специальные тематические полосы порой и номера (в)целом выступали соавторами проблемных и передовых статей. Мы пров…дили в редакции ночи (на)пролёт и (не)покидали свою вахту (не)завершив процесса подг…товки и выпуска газеты и (не)доставив на республиканскую почту в Дом связи весь её тираж. Это имело место как правило на рассвете. Не чурались мы с ним сади(т,ть)ся за пишущую машинку выполнять наборные операции на линотипе произв…дить вёрстку и перевёрстку загружать и запускать печатную машину. Мы сл…дили за оперативными сводками Совинформбюро и текстами приказов Верховного Главнокомандующего успевали заполучить их перевести на аварский язык вмонтировать их в текущий номер который выйдет на рассвете и уже завтра утром разослан во все города районы и аулы Дагестана. Всё в редакции мы делали (в)месте дов…ряя и уступая друг(другу) поддерж…вая и дополняя друг(друга) и работа наша спорилась становясь цельной и плод…творной и перевопл…щаясь в реалии высокого понятия «творческая дружба».

Кстати у нас в редакци… работал ещё один весьма ко(м,мм)уникабельный и мобильный сотрудник фронтовик с ранами и наградами знаток села собстве(н,нн)ый ко(р,рр)еспондент острый и непр…миримый к (не)достаткам Магомед Байсунгуров.

3. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

Наступила пора расстава(и,ть)ся. Окончив (физико)математический факультет Даггоспединститута им. С. Стальского я решил продолжить уч…бу по специальности. Выд…ржав конкурс в аспирантуру прославле(н,нн)ого академического Математического института им. В.А. Стеклова я ок…зался в Москве. Это было поздней осенью 1949 года. Однако произ…шло (не)предвиде(н,нн)ое внёсшее существе(н,нн)ые ко(р,рр)ективы в мои планы и как пок…зала жизнь во всю мою жизнь. Уже весной 1950 года тяж…ло заболел отец последовали годичный академический отпуск и моё возвр…щение в Махачкалу домой к отцу. Лечение длилось долго но безуспешно. Летом 1951 года отца не стало. Дома осталась одна мать то(же) в годах одинокая и больная. Как уже упоминалось война унесла двух её старших сыновей Магомеда и Ахильчи. Расул всё ещё прод…лжалуч…бу в Москве в Литературном институте им. М. Горького. А единственная дочь самая старшая из гамзатовских детей жила со своими четырьмя мал…летними детьми и мужем инвалидом войны в родном ауле Цада.

Добрые люди пр…гласили меня на работу в Институт истории, языка и литературы Дагестанского филиала Академии наук СССР институт с которым ещё отец имел добрые и основательные творческие связи и который вскоре был назван его именем Гамзата Цадасы. Так я переквал…фицировался из математика в филологи что мне предст…яло подтвердить соответствующим образованием и дипломом. Надо сказать что в освоени… новой профессии весьма пригодился мой опыт накопле(н,нн)ый в процессе работы в редакции аварской газеты в ходе общения в широком кругу людей высокой культуры и конечно же в отцовской инте(л,лл)ектуальной и творческой лаборатории.

4. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Между тем я знал другого Магомеда того самого который пылал любовью к Махмуду к его музе помнил наизусть всего Махмуда и мог петь его с упоением от начала до конца. И вдруг такая вот метам…рфоза всего за один год уч…бы в Москве я огорчался и не перест…вал удивля(т,ть)ся. После долгих раздумий я откликнулся письмом то(же) простра(н,нн)ымобст…ятельным и не менее к…тегоричным обосновав в нём своё принципиальное (не)согласие с ним. Сож…лею что не было тогда у нас ещё традици… сохранять личные письма в копиях. Между тем было(бы) весьма любопытно верну(т,ть)ся сегодня к тому что мною было написано своему незабве(н,нн)ому и почитаемому другу 55 лет тому назад по столь жгучему в своёй время вопросу академического дагестановедения и махмудоведения. Но всё(таки) помни(т,ть)ся я стал переуб…ждать Магомеда что (не)гоже нам сегодня пр…да(т,ть)ся вчерашнему дню литературной науки. Социологизирова(н,нн)ым критериям оценок и претензиям к Махмуду я против…поставил концепцию свободы чувства любви как высочайшего дост…яния человеческой натуры и святого права горянки любить и быть любимой сост…вляющихжизн…утверждающие начала подли(н,нн)ой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

социальной идеи социального облика и социального выбора Махмуда из Кахаб-Росо как великого нац…онального художника. Помни(т,ть)ся ещё как при этом я ссылался на Н.С. Тихонова по определению которого подв…сти итог поэтическим из…сканиямXIX века в Дагестане было суждено именно Махмуду из Кахаб-Росо. Обращался я к авт…ритету самого Гамзата Цадасыкоторый посв…тил Махмуду полюбившееся в народе стих…творение пр…знания и восхищения и осн…вательное научное исследование под названием «Лекции о Махмуде из Кахаб-Росо».

5. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

В этой связи хочется подели(т,ть)сясообр…жениями по (не)которым актуальным на наш взгляд аспектам отн…шения к прошлому и настоящему в научной ид…ологической творческой сферах деятельности. А.И. Герцену пр…надлежит крылатая мысль что надо идти вперёд огляд…ваясь назад. К сожалению у нас больше привыкли идти «без оглядки». Между тем прошлое это не только прошедшее. Прошлое это ещё и наше сегодняшнее отн…шение к нему как к богатейшему народному опыту в материальной и духовной сферах. Однако с сожалением приходи(т,ть)ся отмечать что отн…шениесовреме(н,нн)ика к историческому опыту предков в дагестанских условиях складывалось (по)преимуществу с негативных позиций. Думается что предстоит большая работа по пр…одолению насаждавшегося десят…летиями национального нигилизма. В этом состоит принципиально новый подход к истории которая мысли(т,ть)ся и воспринимается как продукт и творение народных масс.

Вопрос имеет прямое отношение к патр…отическому воспитанию новых поколений воспитанию которое теряет свои основы если не будет воссозда(н,нн)а подли(н,нн)ая история народов и наций. У народов Дагестана ведь богатейшая история. Поистине к героическим пр…надлежат такие её страницы как всенародная борьба против тимуровского нашествия разгром полчищ Надир-шаха. Можно вспомнить о ярких страницах и богатых традициях совместной борьбы горцев в период трёх русских революций в годы гражданской войны а также о героических св…ршениях в ходе социалистического пр…образования общества в годы Великой Отечественной войны.

6. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Мне довелось видеть Имама Дашдемировича и встреча(т,ть)ся с ним в разные периоды его жизни и тогда когда он был в зените пр…знания и славы руководителя республики и тогда когда он внезапно и решительно спустился (в)низ по служебной лестнице. И меня пор…жало то что он оставался (не)изме(н,нн)о простым скромным доступным и понятным. Выше всего в нём были ценны честь и достоинство с которыми он нёс на своих хрупких плечах казалось(бы) (не)посильный груз собственного вознесения и «спуска». Он был человеком намуса и культуры культуры мышления и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C340F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

общения поведения в обществе. Имам не принадлежал к ряду тех крупных деятелей которые привыкли воспр…нимать каждый свой п…едестал как взятую в сражениях вершину а возвращение к своей любимой профессии (по)призванию как (не)удачу провал падение. Мне было очень пр…ятно наблюдать с каким уважением относились люди к его персоне персонеотставного руководителя республики. Ведь Имам Мустафаев слыл в обществе человеком широчайшей образова(н,нн)ости и гражданского достоинства пользовался он высочайшим авторитетом в научном сообществе особенно в академических кругах. Очень тепло говорили и высоко отзывались о нём мои азербайджанские коллеги и друзья.

Велик имидж академика И.Д. Мустафаева и за пределами родного Азербайджана в частности в нашем близком для него Дагестане о чём говорилось выше. В Дагестане хотя и не распростр…няются об этом но знают что этот великий азербайджанец от рождения пр…надлежит как Азербайджану так и Дагестану и по праву воспринимается как сын обоих народов и национальная гордость обеих республик и это стимулирует нашу братскую дружбу и единство.

7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

В своё время нам довелось рассматривать литературное прошлое Дагестана с позиций ре(н,нн)е(с,сс)ансной культуры. И наткнулись на уникальный художественный опыт о котором не подозревали н… свои н… чужие. Речь шла о так называемом литературном средн…вековь… как эпохе и системе за которыми по уст…явшимся канонам ещё (не)давно (не)признавались какие(либо) положительные начала. Опыт этот позволял с достаточной достоверностью судить о возрожденческой природе дагестанской поэзии XIX века. В типологическом плане пр…влекали личности ЕтимаЭмина и Али-Гаджи из Инхо. Пусть (н…)кого не смущают н… присутствие Али-Гаджи н… место отведё(н,нн)ое ему в докладе посв…щённом юбилею ЕтимаЭмина. Напротив данное обстоятельство может подтвердить что возрожденческая художественная концепция ЕтимаЭмина не есть явление единичное и случайное для дагестанской литературы а составляет вполне реальную закономерность её развития в данную эпоху. Сама проблема такова что не ум…щается в рамках индивидуального «эминоведения». Р…гионален сам тип исследования. И рассчитываю что не станете слишком роптать если придётся мне переступить порог регламента.

Как известно ЕтимЭмин и Али-Гаджи из Инхо жили в разных концах Дагестана пр…надлежали к разным народностям тв…рили на разных языках. И всё(таки) их мы вид…м в одной поэтической шеренге общей творческой увязке.

(Во)многом одинаково сложилась биография обоих дагестанских поэтов. Тот и другой выходцы из беднейших социальных слоёв горского

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62668EB3CF994681A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

крестьянства прожили (не)долгую жизнь в один и тот же исторический отрезок времени.

8. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Эпохе Возрождения свойственно пр…дание литературному творчеству в системе интеллектуальной деятельности самостоятельного значения. В произв…дениях классиков дагестанской поэзии поэтический труд (в)первые возводи(т,ть)ся в дело достойное всеобщего внимания пр…знания и уважения права на автономное существование. Так(же) ФирузаВагабова имела осн…вание заявить что гордой песне ЕтимаЭмина мыслителя и художника свойстве(н,нн)а высокая поэтическая культура она эта песня восстаёт против снисх…дительногопохлопывани… по плечу.

Идеологический и художественный синкр…тизм творчества ЕтимаЭмина и Али-Гаджи лишь по внешним признакам напоминал средн…вековый тип поэзии. (По)существу(же) это было явление оттолкнувшееся и отвернувшееся от Средн…вековьяобращё(н,нн)ое в Новое время вобравшее в себя веяния и потребности изм…нившейся действительности. Соглашаясь с тем что деятели типа ЕтимаЭмина и Али-Гаджи возвышались на стыке двух эпох старой и новой именно отказом от отживших традиц…й и обращё(н,нн)остью к грядущему они вошли в сознание своих народов как классики национальных литератур и всей дагестанской художественной культуры.

Верно что ЕтимЭмин и Али-Гаджи получили теологическое образование и (в)течени… многих лет были официальными проповедниками идей и постулатов исламского богословия. Верно что в их произв…дениях многие обществе(н,нн)ые и политические идеи переплете(н,нн)ы с религиозными представлениями. Но (не)менее верно и то что именно ЕтимЭмин вступал в neприм…римую полемику с проповедниками шариатского сектантства и именно Али-Гаджи выступал с суровой критикой религиозной ортодоксии.

9. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Исторические события середины XIX века усилили нам…чавшийся ранее интерес художестве(н,нн)ого творчества к человеческой личности. Поэтическое наследие ЕтимаЭмина и Али-Гаджи содержит стр…мление художников к утверждению (не)пр…ходящей ценности человека в котором пр…выше всего ставятся его разум сознание здравый смысл. По их мнению человек как личность должен утверждать себя оп…раясь на самого себя на свой ум и знания на собствен,нн)ыенравстве(н,нн)ые и духовные силы. «Более всего человеку (не)достаёт ума» сказал однажды Али-Гаджи. В разуме видели поэты источник всех добр…детелей. С позиций разума вели они критику и феодальных уст…новлений и средн…вековых догм. Разуму отводилось ими одно из центральных мест даже в такой «чувственной» ветви поэзии как интимная лирика. Лирика не была наиболее сильной стороной в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF99408 1A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

творческом наследии Етима Амина и Али-Гаджи из Инхо. Да и сами они не считали любовную лирику стихией своего дарования.

В то(же) время принципиально важно то что в лирик… ЕтимаЭмина и Али-Гаджи проступают черты и свойства отв…ргающиетрадицио(н,нн)ые эстетические приёмы решения темы. Лирического героя пр…влекают не столько атрибуты внешней красоты возлюбле(н,нн)ой сколько богатство её внутре(н,нн)его мира нравстве(н,нн)ая чистота трудолюбие. Созд…ваяидеальный образ любимой горянки поэт хочет видеть её и разумной и образова(н,нн)ой и жизнедеятельной. Подобная же эволюция к…снулась интимной лирики в творчестве всех крупнейших поэтов современников ЕтимаЭмина и Али-Гаджи.

В новаторском переводе лирических традиций горской поэзии на реальную духовную и эстетическую основу особо выдающаяся роль пр…надлежит ЕтимуЭмину тончайшему мастеру стиха и исследователю чувства.

10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

(В)целом просветительским зарядом наполнена и вся д…дактическая поэзия ЕтимаЭмина и Али-Гаджи в которой систематизированы мир…воззренческие позиции поэтов во многом восходящие к принципам морали и нравственности предшестве(н,нн)иков дагестанских раци…налистовXVII – XVIII веков. Основными чертами проповедей эстетических идеалов были классовая обусловленность морали высокая человечность и гума(н,нн)ость. «Морем разума» назвал Али-Гаджи свой нравоучительный цикл предст…вляющий собой развёрнутый кодекс норм поведения и правил приличия основная идея которых устремлена к искор…нению человеческих пороков. Социальность этих проповедей состоит в осуждении имуществе(н,нн)ого (не)равенства людей идеи выдвинутой ещё предст…вителями прогрессивной обществе(н,нн)ой мысли прошлого честность чистота души светлый ум (не)совместимы с излишествами в материальном быти... С большой художественной дост…верностью передают они настроения трудовых горцев отр…жая их стихийное (не)довольство и протест и дем…нстрируя и(л,лл)юзорностьпр…имуществ даваемых богатством происхождением зан…маемым положением.

И Али-Гаджи и ЕтимЭмин выступают как проповедники согласия в обществе. Они предостерегают людей от таких социальных пороков как накопительство жажда наживы устройство личного благ…получия а (в)замен им предл…гают заполнить жизнь общественно(полезным) деянием оставить добрый след в жизни в памяти народа. «В оба гляди за теми кто богат и сыт» говорит Али-Гаджи проповедуя равенство но не перед богом а перед жизнью. Сам по себе приход художника к раздумьям художника о (не)совершенстве и (не)справедливости существующего уклада жизни озн…чает что

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62006EB3CF994081A879C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

возрожденческая концепция просв…тительства легла и в основу сатирического направления в творчестве дагестанской классики.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Основная учебная

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с.https://urait.ru/bcode/510790

2. Электронный курс по данной дисциплине, специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС // https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=1094

Дополнительная

1. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. https://urait.ru/bcode/514061

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. https://urait.ru/bcode/511309

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. https://urait.ru/bcode/510446

4. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. https://urait.ru/bcode/510502

5. Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы : монография / А. Н. Сицына-Кудрявцева [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. https://urait.ru/bcode/495026

6. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.
https://urait.ru/bcode/513240

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАМИЛОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

Информационные справочные системы

- Справочно-информационный портал Грамота.ру http://www.gramota.ru
- Консультант Плюс https://www.consultant.ru/
- Культура письменной речи http://gramma.ru
- Портал: Образование на русском https://pushkininstitute.ru
- Тренинги в России http://www.trainings.ru

Иные ресурсы Интернет

- Российская газета http://www.rg.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
- Педагогический портал Всероссийский образовательный портал «Просвещение» https://prosveshhenie.ru/

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.

в) Материально-техническое обеспечение

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- автоматизированная система аттестации (АСА)
- Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ЧОУ ВО Академия ВЭГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Профессорско-преподавательским составом разрабатываются контрольно-измерительные материалы, входящие в фонд оценочных средств, на основе которых осуществляются текущий контроль и промежуточная аттестация по усвоению обучающимися знаний и сформированности у них соответствующих профессиональных компетенций.

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания, рекомендации и пособия по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫЙКЕНОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение каждой дисциплины завершается промежуточным аттестацией в форме реализации балльно-рейтинговой системы.

При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

4. Составители программы

Доктор медицинских наук, профессор кафедры педагогики и психологии Х.М. Ахмадуллина;

Канд. ист. наук, доцент кафедры управления, информатики и общенаучных дисциплин Н.М. Бобылева;

Доцент кафедры педагогики и психологии Е.А. Домрачева;

Канд. филолог. наук, доцент кафедры педагогики и психологии К.В. Никитина;

Канд. филолог. наук, доцент кафедры педагогики и психологии А.Н. Трегубов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684
Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР
Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0237EE62008EB3CF994081A875C540F684

Владелец: МИННИБАЕВ ЕВГЕНИЙ КАДЫРОВИЧ, АКАДЕМИЯ ВЭГУ, РЕКТОР

Действителен: с 07.11.2025 по 07.02.2027