Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Целищев Алексей Олегович
Должность: Проректор по учебно-научной работе
Дата подписания: 27.08.2025 15:06:28
Уникальный программный ключ:
a8cad4623edd7219a3b0897308bb1476928803ca

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)

ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Академии ВЭГУ (протокол от 20 июня 2025 г. , № 3)	приказом ректора Академии ВЭГУ от 26.08. 2025 № 44/а

Общая характеристика образовательной программы высшего образования (характеристика организационно-педагогических условий реализации ООП) – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) направленность (профиль) Физическая реабилитация

Кафедра: *педагогики и психологии*

Квалификация: *бакалавр*

Срок получения образования: по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательный стандарт: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № *942*.

Объем программы: *240 зачетных единиц*

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Квалификация выпускника

Лицам, освоившим основную образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом бакалавра (или диплом бакалавра с отличием), свидетельствующий об освоении программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) и присвоении квалификации «бакалавр» и подтверждающий получение профессионального образования уровня «высшее образование – бакалавриат».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

педагогический;

реабилитационный (восстановительный);

компенсаторный.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, приведен в Таблице 2.2.1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношений к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, представлен в Таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.1 – Профессиональные стандарты, соотнесенные с образовательной программой

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

		Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403)
05 Физическая культура и спорт		
3	05.002	Профессиональный стандарт "Тренер по адаптивной физической культуре и спорту", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54541)
4	05.015	Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 734н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный № 65904)

Таблица 2.2.2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	*6*	Общепедагогическая функция. Обучение	*A/01.6*	*6*
				Воспитательная деятельность	*A/02.6*	*6*
				Развивающая деятельность	*A/03.6*	*6*
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	*6*	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и	A/04.6	6.1

				оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы		
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.1
05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и спорту	D	Управление тренировочным процессом занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов	D/01.6	6
				Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6	6
05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	D	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	6	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	D/02.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука	*Педагогический*	Воспитание, обучение, индивидуально - личностное развитие и социализация обучающихся Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	Физические, психические, социальные и духовные характеристики обучающихся, а также и лиц с ОВЗ (включая инвалидов), всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующим свои потребности в процессе занятий адаптивной физической

			культурой: адаптивных физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией.
		Организация учебной деятельности с учетом особенностей здоровья и развития обучающихся на разных этапах образования.	Образовательный процесс в системе ДО,НОО, СОО, ВО, дополнительного образования, организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях
		Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Образовательный процесс в системе ДО,НОО, СОО, ВО, дополнительного образования, организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительные учреждения национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту.
05 Физическая культура и спорт	*Реабилитационный (восстановительный)*	Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой	Физические, психические характеристики, а так трудоспособность лиц с ОВЗ (включая инвалидов), всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующим свои потребности в процессе занятий адаптивной физической культурой: адаптивных физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией.
		Коррекция отклонений в состоянии здоровья	Организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха.
	компенсаторный	Компенсация ограничений жизнедеятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку, спортсменов-инвалидов	Организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 В результате освоения настоящей ООП у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные (далее – ПК) компетенции.

3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи ИУК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4.Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИУК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4.Публично представляет результаты решения

		конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2.Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) ИУК-3.3.Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4.Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.3.Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4.Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.5.Демонстрирует умение выполнять перевод

		академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3.Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1.Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИУК-6.2.Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК-6.3.Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК-6.4.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для

		приобретения новых знаний и навыков
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК-8.4.Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИУК-9.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной	ИУК-10.1 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупции, основные направления противодействия их проявлениям ИУК-10.2 Умеет выявлять и давать оценку

	деятельности	экстремизму, терроризму и коррупции, содействовать их пресечению ИУК-10.3 Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофес-сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИОПК-1.1. Знает: - закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, средства и методы физической культуры человека - современные средства и методы для осуществления когнитивного обучения ИОПК-1.2.Умеет: - проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; ИОПК-1.3.Владеет: - средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ИОПК-2.1. Знать: - психолого-педагогические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - способам воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры. ИОПК-2.2 Уметь: - обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; - применения специальных знаний для поддержания здоровья отдельных социальных групп населения. ИОПК-2.3.Владеет: - методами определения умственной и физической работоспособности человека и владения ее восстановления - способами рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных	ИОПК-3.1. Знать: - индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей и подростков на

	методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	различных возрастных ступенях - принципы формирования специальных медицинских групп; - историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры и их роль и место в общей системе физической культуры ИОПК-3.2. Уметь: - обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - использовать специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования ИОПК-3.3. Владеть: - навыками обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ИОПК-4.1. Знать: - методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся; - методы и способы организации комплексного контроля в физической культ ИОПК-4.2. Уметь: - определять влияние физической нагрузки разного объема и интенсивности на функциональное состояние органов кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения спортсменов ИОПК-4.3. Владеть: - способами получения, анализа и обработки информации; - применением методов индексов, стандартов и центильного метода при оценке физического развития
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИОПК-5.1. Знать: - современные педагогические и психологические концепции; - сущность, содержание и инструментарий педагогической деятельности в сфере физической реабилитации; - формы и методы адаптивного физического воспитания; - возрастные особенности развития психических функций, виды и специфику их нарушений у детей разного возраста; - психологические концепции, формирующие у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности; ИОПК-5.2. Уметь: - формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений ИОПК-5.3. Владеть: - навыками воспитания ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни; - технологиями взаимодействие психологов и педагогов в разработке содержания и методов обучения детей с отклонениями в развитии, основными направлениями практического применения психологических исследований
	ОПК-6. Способен формировать	ИОПК-6.1. Знать:

	осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	- физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой деятельности и здоровому образу жизни; - мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие лицам с отклонениями в состоянии здоровья самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле; - показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры ИОПК-6.2. Уметь: - формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИОПК-6.3. Владеть: - навыками помощи в приспособлении к внешней среде для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживания, профессиональной деятельности, культуры, спорта, отдыха)
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ИОПК-7.1. Знать: - строение и функции организма человека, его отдельных тканей, органов и систем органов; - содержание и инструментарий психологической деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - теоретико-методологические аспекты психологии болезни, особенности и различные варианты реакции личности на болезнь и на инвалидность ИОПК-7.2. Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в практической деятельности; - определять потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности; - осуществлять психологический контроль больного; ИОПК-7.3. Владеть: -- навыками распознавания психопатологических симптомов и синдромов, психологической диагностики, навыками проведения психокоррекционной беседы; - определения морфофункциональных показателей при спортивном отборе.
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии	ИОПК-8.1. Знать: - этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - причины, механизмы и основные закономерности возникновения и развития заболеваний ИОПК-8.2. Уметь: - определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИОПК-8.3. Владеет: - методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических

	здоровья	факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИОПК-9.1. Знать: - закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - сущность, структуру, функции, принципы, методические основы комплексной реабилитации больных и инвалидов ИОПК-9.2. Уметь: -развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий ИОПК-9.3. Владеть: - средствами, методами, приемами проведения комплексов физических упражнений для гармоничного развития личности, укрепления здоровья.
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ИОПК-10.1. Знать: - сущность, структуру, функции, принципы, методические основы комплексной реабилитации больных и инвалидов - показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры ИОПК-10.2. Уметь: - формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры в процессе различных видов комплексной реабилитации; - подбирать и проводить наиболее эффективные комплексы восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок ИОПК-10.3. Навыки: - средствами и методами воздействия на человека с целью возможности предупреждения появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом; - навыками проведения занятия с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.
	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ИОПК-11.1. Знать: - содержание, формы и методы планирования при организации и проведении массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта; - особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях за занимающимися ИОПК-11.2. Уметь:

		- проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ИОПК-11.3. Владеть: - навыками осуществления медико-биологического контроля состояния организма
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ИОПК-12.1. Знать: - области применения методов теоретического и экспериментального исследования в сфере адаптивной физической культуры; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; -основные требования информационной безопасности ИОПК-12.2. Уметь: - проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования; - использовать основные инструменты информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИОПК-12.3. Владеть: - навыками организации научно-исследовательской работы, обоснования проблемы, цели и задач работы, подбора адекватных методов исследования, анализа результатов; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - владеть способами и методами по защите информации в информационных системах
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ИОПК-13.1. Знать: - морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; - содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности ИОПК-13.2. Уметь: - разрабатывать индивидуальные и коллективные, групповые «Программы здоровья» с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся ИОПК-13.3. Владеть: - навыками научно-методической деятельности в области физической культуры для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий физическими упражнениями
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИОПК-14.1. Знать: - основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий; ИОПК-14.2. Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ИОПК-14.3. Владеть: - отработанными навыками приемов первой помощи, способов защиты в условиях чрезвычайных

		ситуаций
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИОПК-15.1. Знать: - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - особенности российского законодательства в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры; - роль и значение социальной защиты инвалидов в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИОПК-15.2. Уметь: - принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства; - использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры. ИОПК-15.3.Владеет: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; - навыками практического использования документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-16.1. Ориентируется в современных информационно-коммуникационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности ИОПК-16.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности

Таблица 3.1.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Направленность (профиль), специализация Физическая реабилитация					
Тип задач профессиональной деятельности Педагогический					

Воспитание, обучение, индивидуально - личностное развитие и социализация обучающихся Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. Организация учебной деятельности с учетом особенностей здоровья и развития обучающихся на разных этапах образования	Физические, психические, социальные и духовные характеристики обучающихся, а также и лиц с ОВЗ (включая инвалидов), всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующим свои потребности в процессе занятий адаптивной физической культурой: адаптивных физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией		ПК-1. Способен реализовывать комплексные реабилитационные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИПК-1.1 Знает: - современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления конкретного вида адаптивной физической культуры; - историю и особенности отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры; - место инклюзии в системе адаптивной физической культуры, ее содержание и ключевые проблемы; - сущность и содержание социальной реабилитации ИПК-1.2. Умеет: - реализовывать комплексные реабилитационные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять возможности социализации детей при оптимальных условиях инклюзивного обучения; - внедрять средства и методы достижения отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры; - применять на практике разработанные технологии социальной реабилитации инвалидов различных категорий ИПК-1.3. Владеет: – средствами и методами отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры; - навыками обеспечивать психолого-медико-педагогические условия при проведении инклюзивного обучения	ПС

				детей с ограниченными возможностями здоровья; - навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры; - технологиями социальной реабилитации и помощи семьям, имеющим детей-инвалидов.	
Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой Коррекция отклонений в состоянии здоровья	Организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов		ПК-3 Способен планировать содержание занятий для осуществления профилактики отклонений в состоянии здоровья, с учетом сферы деятельности физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИПК-3.1 Знает - анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста; - основные положения общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; - наиболее часто встречающиеся виды нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, органов выделения у занимающихся и спортсменов; - влияние окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека; - способы профилактики отклонений в состоянии здоровья и основы здорового образа жизни ИПК-3.2. Умеет: -планировать содержание занятий для осуществления профилактики отклонений в состоянии здоровья, с учетом сферы деятельности физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;	ПС

				ИПК-3.3. Владеет: - навыками планирования занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей; - применения различных гигиенических факторов и врачебного контроля для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов; - способами формирования здорового образа жизни, в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья	
Тип задач профессиональной деятельности *Реабилитационный*					
Коррекция отклонений в состоянии здоровья	Физические, психические характеристики, а так трудоспособность лиц с ОВЗ (включая инвалидов), всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующим свои потребности в процессе занятий адаптивной физической культурой: адаптивных физическим		ПК-2 Способен формировать комплекс восстановительных мероприятий, используя знания в области рационального питания, осуществлять контроль по определению эффективности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека	ИПК-2.1 Знает - технологии адаптивной физической культуры; - понятийно-терминологическим аппаратом в области биохимии и обмена веществ человека ИПК-2.2. Умеет: - определить цели и задачи восстановительных мероприятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, - осуществлять контроль по определению эффективности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека ИПК-2.3. Владеет - методами и способами оценки	ПС

	воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией			состояния занимающихся; - методами профилактики нарушений обмена веществ.	
Компенсация ограничений жизнедеятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку, спортсменов-инвалидов	Организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха		ПК-4 Способен к участию в коллективной работе по реализации программ комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИПК-4.1 Знает - особенности взаимодействия в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья, больных и инвалидов ИПК-4.2. Умеет: - приобщить людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культурой; - обеспечивать координирующую функцию при взаимодействии со специалистами смежных профессий ИПК-4.3. Владеет - методами комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, больных и инвалидов; - организацией командной работы специалистов, реализующих программы комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПС
Тип задач профессиональной деятельности *Компенсаторный*					
Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной	Образовательный процесс в системе ДО,НОО, СОО, ВО, дополнительного образования,		ПК-5 Способен производить комплекс восстановительных мероприятий средствами адаптивной двигательной рекреации с учетом	ИПК-5.1 Знает: - формы и методы физической реабилитации; - виды адаптивной двигательной рекреации;	ПС

программы	организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительные учреждения национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту.		возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	- основы профилактики болезней лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИПК-5.2. Умеет: - определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - проводить подбор наиболее эффективных методов адаптивной физической рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИПК-5.3. Владеет - комплексом восстановительных мероприятий средствами адаптивной двигательной рекреации с учетом возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	

Раздел 4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общая структура образовательной программы указана в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 - Общая структура образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Обязательная часть	102
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	99
Блок 2	Практика	30
	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9
Объем образовательной программы		240
ФТД. Факультативы		15

4.2 Блок 1 «Дисциплины (модули»), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

– дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности)

– дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту: в объеме 2 зачетных единиц в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), в объеме 328 часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

4.3 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика. Тип учебной практики: *Ознакомительная практика*.

Целью данной практики является углубление и закрепление теоретической подготовки, полученной студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе обучения, формирование необходимых навыков по избранной программе обучения, формирование необходимых для будущей деятельности компетенций.

Производственная практика. Типы производственной практики:

- Педагогическая практика;
- Профессионально-ориентированная практика;
- Преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит *Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

4.4 Академия ВЭГУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обучение по образовательной программе, учитывающей возможности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии ВЭГУ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

5.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии ВЭГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2 Академия ВЭГУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

5.3.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

5.3.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Академии ВЭГУ, а также лицами, привлекаемыми Академией ВЭГУ к реализации образовательной программы на иных условиях.

5.4.2 Квалификация педагогических работников Академии ВЭГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.4.3 Не менее *70%* процентов численности педагогических работников Академии ВЭГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией ВЭГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4 Не менее *5%* численности педагогических работников Академии ВЭГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией ВЭГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5 Не менее *60%* численности педагогических работников Академии ВЭГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии ВЭГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

5.5.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

5.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия ВЭГУ принимает участие на добровольной основе.

5.6.2 В целях совершенствования образовательной программы Академия ВЭГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии ВЭГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программы обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программы требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может

осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Проректор по учебно-научной

работе А.О. Целищев