

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(Академия ВЭГУ)**

УТВЕРЖДЕН
Собранием учредителей Академии ВЭГУ
(протокол №5 от «16» апреля 2024 г.)

**ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
Восточной экономико-юридической
гуманитарной академии
(Академии ВЭГУ)**

**30
ЛЕТ**



Уфа – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Аналитическая часть	6
1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.1. Общие данные	6
1.2. Цель (миссия)	8
1.3. Система управления	9
1.3.1. Руководящие органы	9
1.3.4. Органиграммы	13
1.4. Планируемые результаты деятельности	16
1.5. Локальные нормативные акты по основной деятельности	18
1.5.1. Акты, устанавливающие общие нормы	18
1.5.2. Акты, регламентирующие деятельность работников	19
1.5.3. Акты по вопросам образовательного контента	20
1.5.4. Акты, определяющие порядок работы обучающихся и с обучающимися	21
2. Образовательная деятельность	25
2.1. Реализуемые образовательные программы и востребованность выпускников	25
2.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализуемых программ	31
2.3. Обеспечение качества образовательной деятельности	32
2.4. Кадровое обеспечение	39
3. Научно-исследовательская деятельность	40
3.1. Общие сведения (научные школы, направления, планы и объем)	40
3.1.1. Направления НИР	40
3.1.2. Научные мероприятия	43
3.2. Использование результатов НИР	48
3.3. Эффективность научной деятельности	48
3.3.1. Публикации и издательская деятельность	48
3.3.2. Финансовая эффективность	49
4. Международная деятельность	50
5. Воспитательная работа	52
6. Материально-техническое обеспечение	61
6.1. Материально-техническая база Академии ВЭГУ	61
6.2. Учебно-лабораторная база	71
6.2.1. По образовательным программам в сфере экономики, информатики и управления	71
6.2.2. По образовательным программам в сфере психологии	73
6.2.3. По образовательным программам в сфере юриспруденции	74
6.2.4. По образовательным программам в сфере адаптивной физической культуры	76
6.2.5. По образовательным программам в сфере педагогики	77

6.3. Социально-бытовые условия	719
6.3.1. Обеспеченность общежитиями	79
6.3.2. Медицинское обслуживание	79
6.3.3. Организация питания	79
6.3.4. Спортивно-оздоровительный комплекс	80
ВЫВОДЫ	81
Показатели деятельности Восточной экономико-юридической гуманитарной академии (Академии ВЭГУ) за 2023 год по результатам самообследования	83
Приложение 1 Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности	90
Приложение 2 Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	154
Приложение 3 Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	267

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование основной деятельности Академии ВЭГУ по результатам работы в 2023 году проведено в соответствии со следующими нормативными и распорядительными актами:

— Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;

— Показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, с изменениями от 15 февраля 2017 г. №136, с изменениями от 14 декабря 2017 г. №1218;

— Письмом заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 и приложенными к нему Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования;

— Приказом ректора Академии ВЭГУ от 12 февраля 2024 г. №20/а, утвердившем Комиссию по самообследованию Академии ВЭГУ в следующем составе:

Ф.И.О.	Должность, ученая степень, ученое звание	Круг вопросов
Миннибаев Евгений Кадырович	Ректор, Доктор исторических наук, профессор	Председатель комиссии
Денисова Майя Наилевна	Первый проректор	Вопросы системы управления, планируемых результатов деятельности, нормативного и материально-технического обеспечения
Миннибаева Галина Евгеньевна	Проректор по воспитательной и социальной работе	Вопросы воспитательной и социально-культурной работы
Державец Борис Оскарович	Исполнительный директор	Маркетинг, связи с общественностью и приемная кампания
Целищев Алексей Олегович	Проректор по учебно-научной работе, Кандидат исторических наук, доцент	Организация и содержание образовательного процесса, вопросы соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям, контроль качества и общая координация обучения
Иванова Альбина Фирдаусовна	Ответственный секретарь центральной приемной комиссии	Общие вопросы и статистика приемной кампании и зачисления студентов на обучение

Исмагилова Эльмира Римовна	Исполнительный директор ИНСТО, начальник центра управления обучением студентов	Организация учебного процесса, сопровождение обучения, движения контингента и выпуска студентов, учебное делопроизводство
Хабирзянова Светлана Сабитовна	Начальник центра аттестации	Вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся
Гопиенко Алла Васильевна	Начальник Центра тьюторинга и социально-культурной работы	Воспитательная и социально-культурная работа с обучающимися, сопровождение процесса обучения, мониторинг качества образовательных услуг
Нугуманова Лариса Робертовна	Специалист отдела инклюзивного образования	Вопросы тьюторского сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. вопросы инклюзии и адаптационных технологий
Габдулин Александр Тимурович	Заведующий отделом информационной безопасности и сетевого администрирования	Вопросы информационно-коммуникационных технологий
Фаттахова Римма Раисовна	Ведущий специалист по научно-воспитательной работе научного управления	Вопросы научной деятельности и воспитательной работы с обучающимися
Макарова Роксана Валерьевна	Начальник информационно-библиотечного центра и центра дополнительного образования	Вопросы информационно-библиотечного обеспечения и дополнительного образования
Бадамшин Алмаз Альфирович	Начальник административно-хозяйственной части	Вопросы материально-технического оснащения и безопасности образовательной и трудовой деятельности, охрана труда
Мальшева Оксана Евгеньевна	Начальник отдела делопроизводства	Правовое обеспечение и юридическое консультирование образовательной деятельности
Кутлиева Лилия Тахировна	Начальник отдела кадров	Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Юсупова Зухра Адиковна	Начальник финансово-экономического управления	Вопросы финансово-экономической деятельности

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие данные

Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (далее – Академия ВЭГУ) зарегистрировано (на основании Протокола собрания учредителей от 03 января 1993 г. №1) Постановлением Главы администрации Кировского района г. Уфы от 29 января 1993 г. №154 как «Восточный экстерный гуманитарный университет».

На основании Протокола собрания учредителей от 05 октября 1994 г. №12, Постановлением Главы администрации Кировского района г. Уфы от 08 октября 1994 г. №2522 «Восточный экстерный гуманитарный университет» переименован в Негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права».

Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Уфы Республики Башкортостан 03 октября 2002 г. в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о негосударственном образовательном учреждении «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» за основным государственным регистрационным номером 1020202555064.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02 ноября 2007 г. № 2263 негосударственному образовательному учреждению «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» установлен государственный аккредитационный статус «Академия».

Протоколом собрания учредителей от 03 декабря 2007 г. №61, Негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Запись об изменении наименования 14 января 2008 г. внесена в Единый государственный реестр юридических лиц Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан за государственным регистрационным номером 2080200000296.

Протоколом собрания учредителей от 23 октября 2015 г. №15 Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» переименована в Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Запись об изменении наименования внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 06 ноября 2015 г. Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан за государственным регистрационным номером 2150280881496.

Учредительным документом Академии является Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», новая редакция, (утвержден Собранием учредителей, протокол №47 от 20 декабря 2006 г. с последующими изменениями и дополнениями: протокол №50 от 08 февраля 2007 г., протокол №61 от 03 декабря

2007 г., протокол №7 от 28 марта 2008 г., протокол №9 от 27 августа 2009 г., протокол №9 от 01 сентября 2010 г., протокол №6 от 08 ноября 2011 г., протокол №8 от 15 декабря 2011 г., протокол №18 от 04 сентября 2012 г., протокол №1 от 28 января 2013 г., протокол №14 от 08 августа 2013 г., протокол №4 от 24 июня 2014 г., протокол №15 от 23 октября 2015 г., протокол №30 от 16 ноября 2016 г.; протокол №7 от 29 июня 2017 г., протокол №1 от 02 марта 2018 г., протокол №6 от 15 июля 2022 г.), протокол №4 от 07 сентября 2023 г.); зарегистрирован в установленном порядке (решение о государственной регистрации Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Башкортостан от 08 сентября 2023 г. №1195-Р).

Правоустанавливающими документами Академии являются:

— Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 02 №004176520, в соответствии с которым Академии ВЭГУ присвоен Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020202555064;

— Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 02 №005385791 от 14 января 2008 г. о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых изменений в учредительные документы юридического лица, в соответствии с которым негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» переименовано в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия»;

— Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выданное 12.11.2015 г. (основной государственный регистрационный №1020202555064, учетный №0314040065) в соответствии с которым негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия» переименовано в частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ);

— Свидетельство о постановке на учет частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 02 №007328132;

— Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) от 18.09.2023 г. (о регистрации новой редакции Устава);

— Документы на право пользования зданиями и помещениями, которые используются для образовательного процесса;

— Заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной противопожарной службы (пожарного надзора);

— Договор по организации питания;

— Договоры на медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников;

— Договоры о проведении практики студентов с организациями (предприятиями, учреждениями);

— Лицензия (Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): регистрационный номер лицензии: Л035-00115-02/00097508, дата предоставления лицензии: 16 ноября 2016 г.

— Свидетельство о государственной аккредитации (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам») рег.№3416 от 13.07.2020 г.

Юридический адрес Академии ВЭГУ

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мубарякова, д. 3

Ректорат Академии ВЭГУ расположен по адресу:

450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 215/4

Контакты Академии ВЭГУ:

Телефон/факс: 8 (347) 241-55-50, 8 (347) 241-55-51

Адрес электронной почты: post@vegu.ru / zifa@vegu.ru

Адрес официальных страниц Академии ВЭГУ в социальных сетях:

Телеграм: <https://web.telegram.org/k/#@akademiyaivegu>

ВКонтакте: <https://vk.com/academyvegu>

Адрес официального сайта Академии ВЭГУ:

<https://www.vegu.ru/>

Адреса учебных сайтов Академии ВЭГУ:

<https://cp.insto.ru/> / <https://cp.insto.ru/extranet/>

1.2. Цель (миссия)

Миссия Академии ВЭГУ утверждена и публично заявлена на заседании Ученого совета 06 сентября 2012 г. в следующей формулировке: «Создание новых возможностей современного образования для всех и качественной профессиональной подготовки, духовного и нравственного совершенствования для каждого!».

Для деятельности Академии ВЭГУ главное – совершенствование человека, его духовное и нравственное развитие через механизмы профессиональной подготовки и с помощью современных педагогических и информационных технологий.

При этом современность образовательных технологий в Академии ВЭГУ немыслима без информатизации, индивидуализации, асинхронности и трансграничности образовательного процесса и широкого применения в нем тьюторинга. В рамках реализации миссии Академия ВЭГУ определила (в редакции Ученого совета от 24 декабря 2015 г.) следующие стратегические цели:

- ☞ Формирование образовательной системы, способной активировать творческую деятельность преподавателей, студентов и сотрудников.
- ☞ Создание уникальных образовательных программ на основе интересов обучающихся и общества, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений.
- ☞ Формирование инновационного вуза с уникальным набором характеристик, выделяющих Академию ВЭГУ как лично-ориентированную образовательную систему, основанную на российских образовательных традициях и приоритетах с

высококачественными образовательными программами, реализуемыми с помощью самых эффективных организационных и технологических инноваций.

Для достижения стратегической цели Академия ВЭГУ на заседании Ученого совета сформулировала следующие задачи своей деятельности:

- ↻ Создание пространства общения, сотрудничества обучающихся, преподавателей, организаторов (в т.ч. в виртуальной среде) в целях обеспечения более эффективных и качественных результатов образовательного процесса, профессиональной и духовно-нравственной подготовки выпускников Академии ВЭГУ.
- ↻ Создание системы постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере современных образовательных технологий и практикоориентированного образования.
- ↻ Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в Академии ВЭГУ (разработка, отбор, внедрение).
- ↻ Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей Академии ВЭГУ.
- ↻ Интеграция в российское и международное научно-образовательное пространство в целях эффективного использования национальных образовательных традиций и инновационного опыта зарубежных образовательных организаций.
- ↻ Повышение эффективности, практической значимости и влияния на качество учебного процесса и уровень творческой подготовки специалистов научных исследований и разработок преподавателей и студентов Академии ВЭГУ.
- ↻ Позicionирование и продвижение, создание устойчивого положительного мнения о высоком качестве образовательного процесса в вузе и высоких профессиональных и морально-нравственных качествах выпускников Академии ВЭГУ.

1.3. Система управления

1.3.1. Руководящие органы

↻ Собрание учредителей ↻

Высшим коллегиальным органом управления Академии ВЭГУ является Собрание учредителей, состоящее из всех Учредителей. Собрание учредителей может избирать председателя на определенный срок до 5 лет.

Собрание учредителей вправе принимать решения по всем вопросам, связанным с деятельностью Академии ВЭГУ.

К исключительной компетенции Собрания учредителей относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Академии ВЭГУ, принципов формирования и использования его имущества, кадровой и экономической политики;
- изменение Устава;

- избрание Ректора, утверждение в должности проректоров и директоров институтов;
- формирование Попечительского совета Академии ВЭГУ;
- образование исполнительных органов Академии ВЭГУ, определение их численности и структуры, досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Академии ВЭГУ и внесение в него изменений;
- создание, реорганизация и ликвидация филиалов и представительств Академии ВЭГУ;
- участие в других организациях;
- реорганизация и ликвидация Академии ВЭГУ, утверждение ликвидационной комиссии и ликвидационного баланса;
- установление размеров, форм и порядка внесения учредителями дополнительных вкладов.

☞ Президиум и Ректорат ☜

Коллегиальными органами управления Академии ВЭГУ являются Президиум и Ректорат.

К компетенции Президиума относится определение стратегических направлений развития Академии ВЭГУ и контроль за качеством и эффективностью деятельности ее структур.

В состав Президиума входят все учредители или их представители. Президиум возглавляет Председатель (Президент), который вправе без доверенности осуществлять действия от имени Академии ВЭГУ.

Срок полномочий Президента – 5 лет. Президент проводит работу по выполнению решений Президиума.

Президент вправе утверждать штатное расписание, положения о льготах, поощрениях, премировании и расходах из социальных и других фондов, а также утверждать планы и отчеты, осуществлять контроль деятельности всех подразделений, служб и должностных лиц Академии ВЭГУ.

Президент и члены Президиума в соответствии с действующим законодательством вправе совмещать свою деятельность с работой в структурах и на административных, профессорско-преподавательских и других должностях в Академии ВЭГУ и учрежденных ею предприятиях и организациях.

Единоличным исполнительным органом Академии ВЭГУ является Ректор. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Академии ВЭГУ и возглавляет Ректорат, состоящий из Ректора и проректоров. Ректор назначается Собранием учредителей сроком на 5 лет. Ректор решает все вопросы деятельности Академии ВЭГУ, кроме тех, которые отнесены к исключительной компетенции Собрания учредителей и Президиума. Ректорат и Ректор подотчетны Президиуму и Собранию учредителей и организуют выполнение их решений.

☞ Ученый совет ☜

Высшим представительным, коллегиальным органом Академии ВЭГУ является Ученый совет, количественный состав которого определяется и утверждается Ректором. Срок его полномочий – 5 лет. Решения Ученого совета Академии ВЭГУ после их утверждения Ректором обязательны для исполнения всеми сотрудниками и структурными подразделениями Академии ВЭГУ.

Полномочия Ученого совета:

- внесение предложений по изменению и уточнению локальных нормативных актов Академии ВЭГУ;
- обсуждение основных направлений деятельности Академии ВЭГУ, концепций и планов ее развития;
- обсуждение вопросов, связанных с изменением структуры Академии ВЭГУ (создание и упразднение кафедр и других учебных подразделений Академии ВЭГУ);
- принятие решений по организации учебной, учебно-методической, научной и научно-исследовательской работы;
- определение сроков начала учебного года, увеличение срока обучения по очно-заочной и заочной формам обучения;
- сокращение срока обучения лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего образования по ускоренным программам;
- определение порядка создания и деятельности, состава и полномочий Ученого совета структурного подразделения Академии ВЭГУ;
- проведение конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава и решение вопросов о присвоении ученых званий, избрание директоров институтов (факультетов), заведующих кафедрами;
- представление преподавателей и сотрудников Академии ВЭГУ к ученым и почетным званиям, государственным наградам, а также рассмотрение представлений по ходатайству других образовательных и научно-исследовательских учреждений;
- представление преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов на соискание премий, конкурсов, грантов и стипендий;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Уставом.

☞ Попечительский совет ☜

В целях содействия развитию Академии ВЭГУ и укрепления ее творческой и материально-технической базы создается Попечительский совет Академии ВЭГУ.

К компетенции Попечительского совета Академии ВЭГУ относится:

- содействие формированию стратегии и реализации программы развития Академии ВЭГУ;
- содействие сотрудничеству Академии ВЭГУ с государственными, общественными и деловыми структурами;
- содействие развитию международного сотрудничества Академии ВЭГУ в образовательной, научной, технической и культурной областях;
- содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Академии ВЭГУ;

— содействие развитию и совершенствованию материально-технической базы Академии ВЭГУ;

— участие в разработке программ образовательной и профессиональной подготовки выпускников, отвечающих современным и перспективным потребностям общества;

— содействие созданию условий для личностного духовно-нравственного развития студентов и формирования высококвалифицированных и нравственно ответственных специалистов.

1.3.2. Функциональные структурные подразделения

Функциональными являются структурные подразделения, осуществляющие управление определенным процессом (процессами) и (или) организацию решения определенной задачи (задач). В Академии ВЭГУ на 31 декабря 2023 года работают следующие функциональные структурные подразделения:

Наименование подразделения, структурные единицы в составе подразделения

☞	1. Центральная приемная комиссия
☞	2. Центр управления обучением студентов (отдел сопровождения студентов, отдел инклюзивного образования)
☞	3. Центр аттестации
☞	4. Проектно-инновационный отдел
☞	5. Центр тьюторинга и социально-культурной работы
☞	6. Центр дополнительного образования
☞	7. Научное управление
☞	8. Информационно-библиотечный центр
☞	9. Центр информационно-коммуникационных технологий (отдел технического сопровождения, отдел информационной безопасности и сетевого администрирования)
☞	10. Отдел кадров
☞	11. Канцелярия
☞	12. Архив
☞	13. Финансово-экономическое управление
☞	14. Отдел делопроизводства
☞	15. Административно-хозяйственная часть (транспортный отдел)

1.3.3. Дивизиональные структурные подразделения

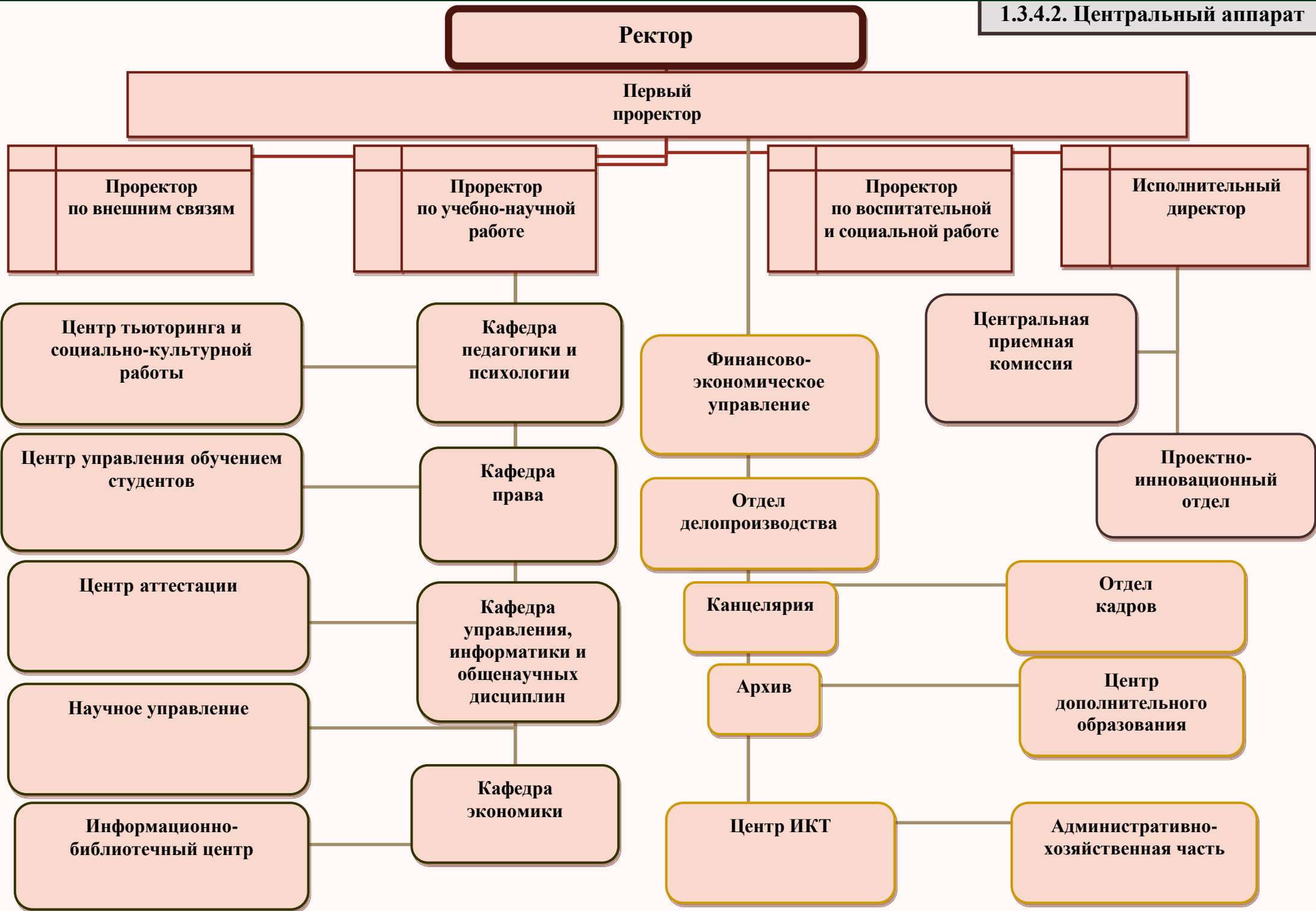
Дивизиональными являются структурные подразделения, осуществляющие определенную деятельность Академии ВЭГУ или часть ее с локализацией по месту проживания (преимущественного пребывания) или категории (группе) потребителей услуг. В Академии ВЭГУ в 2023 году осуществляли образовательную деятельность следующие дивизиональные структурные подразделения (наименование, структурные единицы, входящие в состав подразделения):

☞	1. Кафедра права (Лаборатория социально-правовых исследований)
☞	2. Кафедра экономики (Лаборатория социально-экономических исследований)
☞	3. Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин (Центр инновационных технологий управления образованием, экономикой и бизнесом)
☞	4. Кафедра педагогики и психологии (Лаборатория «Непрерывное педагогическое образование»)
☞	5. Центр дополнительного образования

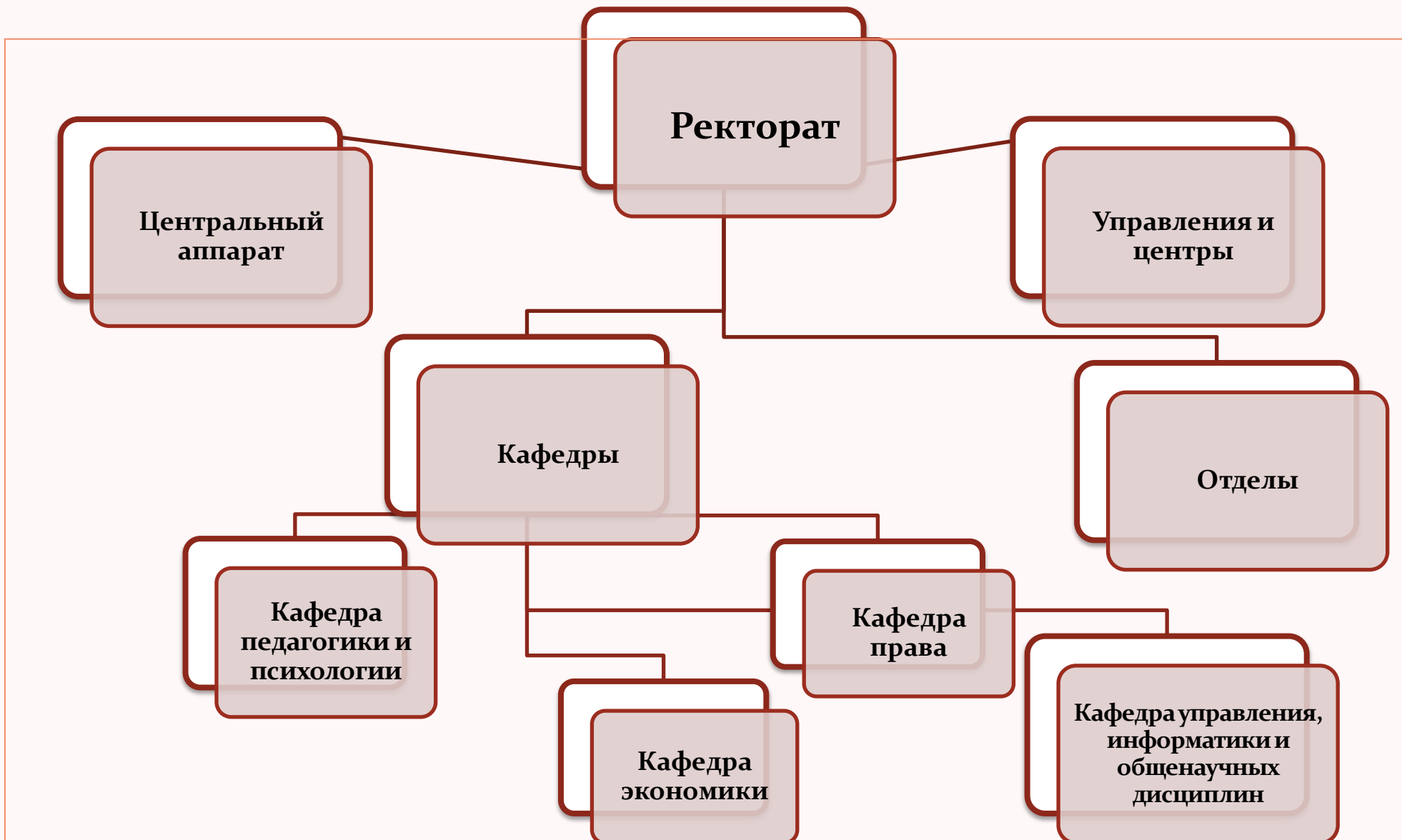
1.3.4. Организграммы

1.3.4.1. Общая схема управления





1.3.4.3. Дивизиональные подразделения



1.4. Планируемые результаты деятельности

Направления деятельности	Планируемые результаты
Образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация возможностей интерактивного участия в едином образовательном пространстве всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, родителей, работодателей, выпускников), в том числе участие в экспертизе, оценке, поддержке знаний. 2. Создание единого образовательного портала с личными кабинетами всех пользователей и с общим пространством для общения и обмена информацией. 3. Разработка и внедрение механизмов адаптации и взаимодействия участников образовательного процесса (программы адаптации первокурсников, программа тьюториалов, летние школы и т.п.). 4. Системная организация мониторинга активности и степени усвоения соответствующего материала по образовательным программам. 5. Организация эффективной системы формирования компетенций с учетом профессиональных стандартов и современных реалий. 6. Реализация сопровождения обучающегося по образовательной программе с корректировкой образовательного контента и набора компетенций. 7. Реализация тьюторинга, как основной модели образовательного процесса. 8. Создание механизмов оперативного отбора, обновления и использования лучшего контента. 9. Создание системы электронного обучения на всех формах и по всем применяемым технологиям с сохранением и расширением возможностей личных контактов и влияния преподавателей на формирование личности обучающихся. 10. Интеграция научной и образовательной деятельности в целях формирования творческой личности выпускника Академии ВЭГУ. 11. Разработка и внедрение комплексной системы постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся, преподавателей и сотрудников и системы корректировки организации деятельности и образовательного процесса на основе результатов такого мониторинга. 12. Создание системы оценки эффективности образовательных программ, контента, методик и технологий. 13. Обеспечение сохранности контингента обучающихся.
Воспитательная работа и социализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и управление процессами социализации и личностного развития обучающихся всех форм обучения и применяемых технологий. 2. Организация неформального общения преподавателей и сотрудников академии. 3. Корпоративные мероприятия. 4. Самодеятельные спортивные кружки и секции. 5. Встречи с выпускниками и работодателями. 6. Фестивали и конкурсы. 7. Социальная поддержка и помощь. 8. Организация праздников, походов, благотворительных акций. 9. Создание виртуального социокультурного пространства организации воспитательной работы, развития корпоративной культуры.
Управление и кадры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортного пространства работы сотрудников, преподавателей. Формирование системы взаимоотношений, основанных на нравственных принципах развития. 2. Создание постоянной системы повышения квалификации сотрудников и научно-педагогических работников.

	3. Реализация системы аттестации сотрудников и НПР с целью личностного развития и совершенствования профессиональных компетенций.
Инновации и внедрения	1. Создание банка накопления и внедрение инновационных идей. 2. Формирование регламентов разработки, реализации, контроля и мотивации инновационных проектов. 3. Формирование базы знаний Академии ВЭГУ.
Информационные сервисы и инфраструктура	1. Создание Автоматизированной среды обучения как информационного пространства сотрудничества участников образовательного процесса. 2. Создание сервисов, обеспечивающих возникающие потребности в процессе обучения и оперативное разрешение появляющихся проблем. 3. Автоматизация процессов сбора статистической информации.
Международная деятельность	1. Повышение доли обучающихся иностранных студентов в общей численности обучающихся. 2. Повышение доли привлекаемых иностранных преподавателей. 3. Организация стажировки и обучения студентов Академии ВЭГУ за рубежом. 4. Повышение доли доходов от зарубежных обучающихся и зарубежных грантов.
Научно-исследовательская деятельность	1. Стимулирование научной работы НПР и обучающихся Академии ВЭГУ. 2. Обеспечение эффективности и качества НИР, а также других факторов повышающих коэффициент цитируемости НПР Академии ВЭГУ. 3. Повышение эффективности научных разработок, публикаций и конференций за счет конкурсного распределения грантов Академии ВЭГУ. 4. Поддержка практикоориентированных диссертационных исследований преподавателей. 5. Повышение доли доходов от научных исследований в общих доходах вуза. 6. Расширение практики проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера на грантовой и хоздоговорной основе, повышение уровня доходов от НИР в общих доходах вуза. 7. Создание сети межкафедральных и межвузовских авторских коллективов, исследовательских лабораторий и центров с активным привлечением к их работе обучающихся всех форм обучения, а также практических работников, усиление практикоориентированной направленности тематики НИР. 8. Совершенствование механизмов научно-методологического и научно-методического обеспечения всех видов и форм образовательной деятельности в Академии ВЭГУ, передачи и внедрения полученных исследовательских результатов в практическую деятельность заинтересованных субъектов. 9. Проведение каждые два года аттестации научно-педагогических кадров с учетом результативности их научно-исследовательской работы и публикационной активности, включая индексы научного цитирования. 10. Расширение представительства ученых вуза в составе государственных и общественных научных сообществ, научных координационных и диссертационных советов и редакциях научных журналов. 11. Укрепление сотрудничества с зарубежными научными исследовательскими коллективами и отдельными исследователями в проведении совместных сравнительных исследований проблем, составляющих содержание реализуемых УГС, увеличение числа публикаций в зарубежных научных изданиях. 12. Продолжение практики научных командировок студентов для участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней, стимулировать участие обучающихся в научных конкурсах, проводимых внутри Академии ВЭГУ, в работе студенческих научных кружков, а также преподавателей, осуществляющих научное руководство преподавательской деятельности обучающихся. 13. Повышение требований к качеству получаемых, публикуемых и представляемых заказчикам результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических

	<p>работников и студентов Академии ВЭГУ.</p> <p>14. Создание в вузе при проректоре учебно-научной и воспитательной работе постоянно действующего экспертного совета из высококвалифицированных специалистов вуза, решения которого станут определяющими в оценке качества проведенного исследования или подготовленных к изданию материалов (статей, монографий и т.п.).</p>
Позиционирование и продвижение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности поступающих на обучение в Академию ВЭГУ. 2. Создание системы сбора и трансляции информации из внешней среды о потребностях, ожиданиях и возможностях заинтересованных сторон, целевых групп. 3. Глубокий анализ потребностей разных заинтересованных участников и формирование предложений на этой основе по совершенствованию работы Академии ВЭГУ. 4. Формирование положительного имиджа Академии ВЭГУ в обществе, молодежной среде, у взрослого населения, в государственных органах и общественных организациях. 5. Создание системы подготовки потенциальных обучающихся к использованию новейших технологий и профессиональной ориентации абитуриентов. 6. Повышение эффективности использования сети Интернет и социальных сетей для позиционирования и продвижения Академии ВЭГУ.

1.5. Локальные нормативные акты по основной деятельности

Основная деятельность регламентируется едиными для Академии ВЭГУ документами. Главными из них являются следующие.

1.5.1. Акты, устанавливающие общие нормы

- Правила организации деятельности структурного подразделения Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2023 г. № 339/к);
- О структуре, руководящих органах и общей схеме управления в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2023 г. № 338/к);
- Положение о международной деятельности Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2012 г. №235/а);
- Положение об обработке персональных данных в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.08.2022 г. № 194/к);
- Положение об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 19.11.2019 г. №156/а);
- Положение об организации научной деятельности Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2013 г. №154/а);
- Правила внутреннего трудового распорядка Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.02.2020 г. №15/а, изменения внесены приказом от 01 декабря 2023 г. №307/к);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2019 г. №174/а);
- Порядок предоставления доступа к информационным ресурсам Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 13.11.2014 г. №231/а);

— Положение об организации образовательной деятельности по программам высшего образования в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2014 г. №266/а, изменения внесены приказом от 30.04.2015 г. №73/а, новая редакция утверждена приказом от 24.08.2015 г. №133/а, изменения внесены приказами от 25.11.2015 г. №200/а, от 17.12.2015 г. №210/а, от 30.12.2015 г. №223/а, от 26.05.2017 г. №84/а, от 28.08.2017 г. №122/а, от 26.01.2018 г. №7/а, от 26.02.2018 г. №22/а, от 20.07.2018 г. №77/а, от 21.12.2018 г. №140/а, от 06.03.2019 г. №31/а, от 15.03.2019 г. №39/а);

— Стандарт формирования рабочих групп в системе «1С-Битрикс» Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 24.11.2015 г. №198/а, изменения внесены приказом от 10.07.2017 г. №114/а);

— Положение об информационной безопасности Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора от 01.09.2016 г. №130/а);

— Положение об организации образовательной деятельности при сочетании различных форм обучения (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2016 г. №216/а, изменения внесены приказом от 10.10.2017 г. №157/а);

— Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ 25.09.2020 г. №106/а, изменения внесены приказами от 27.05.2022 №40/а, от 19.09.2022 № 80/а, от 13.04.2023 № 41/а);

— Положение об учебном кабинете, лаборатории (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2016 г. №218/а);

— Положение об электронной информационно-образовательной среде Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 28.12.2022 г. №124/а);

— Стандарт электронной переписки Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 22.02.2018 г. №20/а);

– Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 28.12.2022 г. №125/а);

— Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2018 г. №152/а).

1.5.2. Акты, регламентирующие деятельность работников

— Положение об организации работы профессорско-преподавательского состава Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 06.06.2011 г. №110/а, изменения внесены приказом от 30.08.2012 г. №238/а);

— Типовое положение о кафедре Академии ВЭГУ (от 21.12.2018 г. №145/а, от 16.01.2019 г. №2);

— Нормы времени для расчета объема педагогической работы в Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2020 г. №90/а, изменения внесены приказом от 29.08.2022 г. №68/а);

— Коллективный договор частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (одобрен

(утвержден) на общем собрании делегатов от трудового коллектива Академии ВЭГУ 25 декабря 2023 г.);

— Инструкция по организации курсов Института дополнительного образования Академии ВЭГУ (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.11.2013 г. №233/а);

— Положение о Совете по качеству Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 12.12.2014 г. №252/а);

— Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 10.11.2015 г. №193/а, дополнения и изменения внесены приказом от 18.06.2019 г. №75/а, изменения внесены приказами от 26.04.2021 г. №38, от 21.07.2022 г. №60/а);

— Положение о порядке выборов заведующих кафедрами Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 25.12.2015 г. №214/а, дополнения и изменения внесены приказом от 18.06.2019 г. №75/а, приказом от 06.07.2021 г. №37/а);

— Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2015 г. №241/а);

— Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.03.2022 г. №22/а);

— Стандарт обеспечения ЦОД (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 15.03.2016 г. №31/а);

— Правила бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.09.2016 г. №114/а);

— Порядок заочного проведения конкурса на должности профессора и доцента среди ведущих мировых ученых (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 10.11.2016 г. №178/а);

— Стандарт организации контроля выполнения педагогической нагрузки в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 17.10.2017 г. №163/а).

1.5.3. Акты по вопросам образовательного контента

— Методические рекомендации по структуре и оформлению письменных аттестационных работ обучающихся Академии ВЭГУ (утверждены распоряжением от 16.03.2010 г. №19/а, изменения внесены приказами от 19.10.2012 г. №271/а, от 30.12.2015 г. №224/а);

— О порядке формирования дисциплин по выбору обучающегося (постановление Ученого совета Академии ВЭГУ от 02.11.2010 г., протокол №2);

— Правила формирования дополнительных профессиональных образовательных программ Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 23.06.2011 г. №121/а);

- Положение о формировании фонда библиотеки Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 23.06.2011 г. №122/а);
- Положение о фонде оценочных средств Академии ВЭГУ (утверждено приказом от 04.07.2011 г. №128/а с изменениями, внесенными приказами от 30.05.2013 г. №88/а и от 10.11.2016 г. №177/а);
- Методические рекомендации по формированию локальных нормативных актов Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 24.12.2013 г. №258/а, изменения внесены приказами от 01.09.2016 г. №116/а, от 28.02.2017 г. №44/а);
- Стандарт формирования основной образовательной программы Академии ВЭГУ (утвержден приказом от 21.07.2015 г. №123/а с изменениями, внесенными приказами от 28.10.2015 г. №191/а, от 03.08.2016 г. №95/а и от 28.08.2017 г. №122/а, от 27.12.2018 г. №150/а, от 31.07.2019 г. №92/а, от 03.08.2020 г. №70/а, от 31.08.2020 г. №90/а);
- Положение об образовательном контенте электронного обучения Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 09.02.2017 г. №35/а);
- Стандарт формирования адаптивной образовательной программы высшего образования (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2017 г. №129/а).

1.5.4. Акты, определяющие порядок работы обучающихся и с обучающимися

- Инструкция о порядке формирования, ведения, хранения и передачи личных дел обучающихся Академии ВЭГУ (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 13.07.2009 г. №107/а, изменения внесены приказами от 27.12.2011 г. №292/а, 13.09.2012 г. №250/а, от 07.07.2015 г. №114/а и от 27.11.2017 г. №186/а);
- Инструкция о порядке получения, учета и хранения бланков документов об уровне образования и (или) квалификации и выдаче данных документов в Академии ВЭГУ (утверждена приказом от 26.11.2010 г. №216/а);
- Положение о мониторинге качества образования частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.06.2011 г. №104/а, изменения внесены приказом от 04.05.2016 г. №52/а);
- Правила анкетирования обучающихся Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.06.2011 г. №104/а, изменения внесены приказом от 04.05.2016 г. №52/а);
- Базовая анкета обучающегося в Академии ВЭГУ по вопросам качества образования (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.06.2011 г. №104/а, изменения внесены приказом от 04.05.2016 г. №52/а);
- Инструкция о порядке выдачи и заполнении зачетных книжек и студенческих билетов Академии ВЭГУ (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2011 г. №255/а, изменения внесены приказом от 30.04.2014 г. №103/а);
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2020 г. №155/а);

- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся в Академии ВЭГУ по программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное (одобрен ученым советом Академии ВЭГУ 25.12.2014 г. (протокол №2), утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2014 г. №269/а);
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в Академию ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2020 г. №88/а);
- Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 21.09.2020 г. №104/а);
- Положение о самоуправлении обучающихся Академии ВЭГУ (одобрено Ученым советом 13.06.2019 г, протокол №6, утверждено ректором Академии ВЭГУ 29.06.2019 г.);
- Регламент организации и проведения вебинара (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 23.10.2015 г. №178/а);
- Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2015 г. №232/а, изменения внесены приказом от 31.08.2017 г. №128/а, от 27.12.2019 г. №170/а);
- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2015 г. №233/а, изменения внесены приказом от 10.10.2017 г. №155/а);
- Порядок обеспечения проезда обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, к месту проведения практической подготовки обучающихся и обратно, а также проживания их вне места постоянного места жительства в период проведения практической подготовки обучающихся (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 25.11.2020 г. №131/а);
- Стандарт организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся Академии ВЭГУ по направлениям бакалавриата (утвержден приказом ректора от 29.12.2020 г. №153-а);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 06.07.2021 г. №60/а);
- Стандарт реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а);
- Порядок реализации права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 10.11.2016 г. №174/а);
- Порядок реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Академии ВЭГУ, и не предусмотрены учебным планом (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 10.11.2016 г. №175/а);

– Стандарт организации подготовки и защиты магистерских диссертаций в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.11.2016 г. №187/а, изменения внесены приказом от 22.03.2017 г. №53/а и от 28.08.2017 г. №122/а);

– Стандарт организации социокультурной деятельности в Академии ВЭГУ с использованием инструментальной среды модуля «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24» (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 08.12.2016 г. №196/а, изменения внесены приказом от 04.04.2017 г. №60/а);

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах и о поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2022 г. № 127/а);

– Положение об электронном портфолио обучающегося в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2022 г. №126/а);

– Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2022 г. №122/а);

– Положение о порядке идентификации личности обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2022 г. №123/а);

– Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2022 г. №121/а);

– Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 08.09.2020 г. №103/а);

– Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2017 г. №127/а, изменения внесены приказами от 20.07.2018 г. №76/а, от 06.03.2019 г. №31/а);

– Стандарт временных дополнительных норм по движению магистрантов Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 17.10.2017 г. №163/а);

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 25.10.2017 г. №169/а);

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2017 г. №209/а);

– Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 21.12.2018 г. №147/а);

– Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Академии ВЭГУ, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.02.2022 г. №22/а);

– Порядок перевода обучающихся (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 28 февраля 2022 г. №14/а), изменения внесены приказом от 06.07.2023 г. №74/а);

– Положение о мерах социальной поддержки обучающихся Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2018 г. №153/а);

– Положение о поощрении обучающихся и преподавателей, занимающихся научной деятельностью Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 04.02.2020 г. №16/а, изменения внесены приказами от 13.05.2022 №36/а, от 20.06.2022 №53/а, от 06.09.2022 г. №74/а);

– Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2018 г. №154/а).

В 2023 в Академии ВЭГУ поддержана практика недопущения распространения вирусных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19) в среде сотрудников и студентов. В целях снижения рисков распространения широко использованы возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и технологий дистанционной подключения сотрудников с сохранением полного профессионального функционала.

Нормативную базу применяемых мер составляют локальные нормативные акты Академии ВЭГУ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и сотрудников:

– Приказ от 18 января 2022 г. №10/к «О мероприятиях по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Приказ от 20 января 2022 г. №10/к «О мероприятиях по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Применяемые локальные нормативные акты и дистанционные образовательные и профессиональные технологии в очередной временной период доказали свою безусловную эффективность.

В 2023 году для поддержки специальной военной операции Академия ВЭГУ проявила материальное и социально-культурное участие, направив денежные средства, для целевого использования по договорам пожертвования денежных средств на расчетный счет Благотворительного фонда «Социальное благо» и на расчетный счет Благотворительного фонда «Народный Фронт. Все для Победы».

Участникам и ветеранам боевых действий специальной военной операции, а также членам их семей, поступающим на обучение в Академию ВЭГУ, предоставляется льгота в размере 15% в оплате на весь период обучения.

В 2023 году под девизом «ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!» Академия ВЭГУ и созданное на ее базе Башкирского регионального отделения Академии военных наук оказывали поддержку бойцам из Республики Башкортостан, принимающим участие в специальной военной операции, а также мирным жителям новых регионов Российской Федерации. На денежные средства, собранные Академией ВЭГУ, Башкирским

экономико-юридическим колледжем и Башкирским региональным отделением Академии военных наук для бойцов из Республики Башкортостан было приобретено: 1 генератор, 37 квадрокоптеров, 38 тепловизоров, 3 телефона, передано в госпитали для восстановления здоровья раненых 2 тонны целебного Башкирского меда, лекарственные и медицинские препараты.

Руководители и сотрудники Академии ВЭГУ активно участвовали в общественной и научной работе по актуальному историческому и социально-идеологическому исследованию вопросов защиты территории, культуры и духовного наследия народов Российской Федерации.

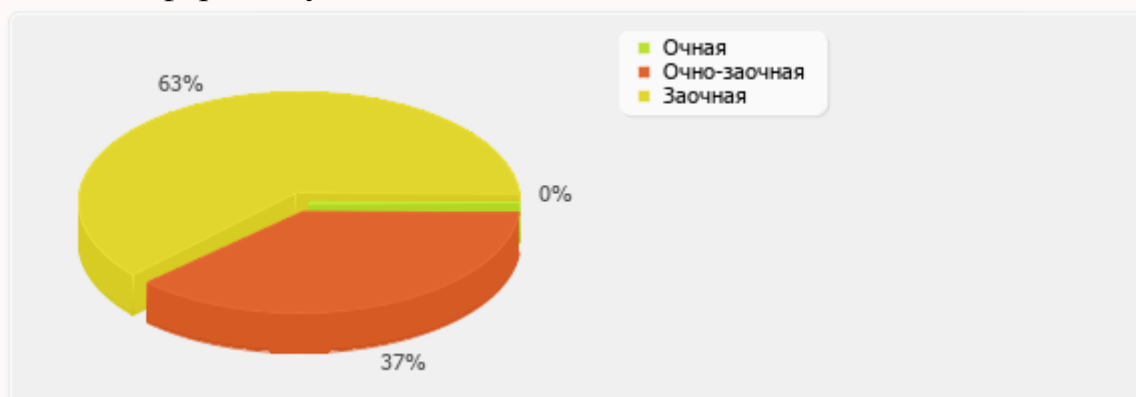
2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и востребованность выпускников

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата составляет **2 507 человек**.

В том числе:

по очной форме обучения: **0 чел.**
 по очно-заочной форме обучения: **931 чел.**
 по заочной форме обучения: **1 576 чел.**



Соотношение по формам обучения контингента студентов, обучающихся по образовательным программам

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составляет **82,2 балла**.

Средний балл студентов, принятых с учетом дополнительных вступительных испытаний на первый курс по очной форме обучения составляет **76,98 баллов**.

Академия ВЭГУ реализует образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки и укрупненным группам направлений, соответственно, высшее образование, бакалавриат:

Код и наименование укрупненных групп направлений подготовки		Код и наименование направлений подготовки	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика
37.00.00	Психологические науки	37.03.01	Психология
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика
		38.03.02	Менеджмент

		38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.00.00	Юриспруденция	40.03.01	Юриспруденция
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.03.01	Педагогическое образование
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Дополнительное образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг в Академии ВЭГУ в 2023 году были реализованы следующие дополнительные образовательные программы повышения квалификации:

- «ИКТ в образовательном процессе при реализации ФГОС ВО»;
- «Инклюзивное образование в вузе»;
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в массовых и специальных (коррекционных) классах (группах) образовательных организаций»;
- «Методика преподавания физической культуры в специальных медицинских группах»;
- «Организация целостного педагогического процесса в условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Педагог среднего профессионального образования»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Содержание занятий по физической культуре в соответствии с ФССП по художественной гимнастике»;
- «Управление маркетингом и продажами».

Реализация профессиональной переподготовки осуществляются преимущественно по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки по следующим программам:

- «Дошкольное образование»;
- «Логопедия»;
- «Менеджмент в дошкольной образовательной организации»;
- «Менеджмент организации»;
- «Методика преподавания английского языка в образовательных организациях»;
- «Методика преподавания математики в образовательных организациях»;
- «Методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»;
- «Методика преподавания физической культуры в образовательных организациях»;
- «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- «Педагогика и психология. Преподаватель»;
- «Теория и методика начального образования».

А также были реализованы программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», «Делопроизводство и документооборот» «Общая юриспруденция» и «Менеджмент и экономика».

Специальное подразделение Академии ВЭГУ – Центральная приемная комиссия оперативно разрабатывает и вносит предложения, направленные на совершенствование организации приемной кампании и увеличение спроса образовательных услуг.

У Академии ВЭГУ заключены договоры о прохождении студентами практики с ведущими организациями и индивидуальными предпринимателями.

1. Для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

Адвокатское бюро «Юстас», Администрация муниципального район Белебеевский район Республики Башкортостан, Акционерное общество «Белебеевский завод «Автономаль», АО «Форвард», Главное управление федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Башкортостан, Общество с ограниченной ответственностью «Адванс», ООО «Агентство правовой защиты «Совесть», Общество с ограниченной ответственностью «Макс», Общество с ограниченной ответственностью «Стройсервис», ООО «Строймет», Управление Судебного департамента Оренбургской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Башкортостан, Филиал ГКУ РЦСПН по Белебеевскому району и г. Белебей, Мелеузоский районный филиал БРКА, Коллегия адвокатов «Партнеры» Оренбургской области, Коллегия адвокатов «Право и защита» Адвокатской палаты РБ, Оренбургский областной суд, Нотариальная контора нотариус Кадырова Р.Ф, ООО «Контрол лизинг», Адвокатское бюро Краснодарского края «Покровский», Ленинский районный суд г.Уфы, Центральный народный суд г. Сочи, ООО «Жил Строй Эксперт», ООО «Курьер Сервис Экспресс НЧ», ООО «Винтред», Министерство внутренних дел по Республике Башкортостан, МУ МВД России «Оренбургское», Отдел МВД России по Белебеевскому району, Отдел МВД России по району Марьино роца г. Москвы, ОМВД РФ по Волжскому району Самарской области, ОМВД РФ по Куюргазинскому району РБ, Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Октябрьскому, Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нефтекамску, Отдел полиции № 11 Управления МВД России по городу Уфа, Отделение Министерства внутренних дел Российской Федерации по Октябрьскому району Оренбургской области.

2. Для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 44.03.01 Педагогическое образование, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

АНО ДОП «Центр массажных технологий» г. Уфа, ГАПОУ «Белебеевский медицинский колледж», ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» г. Набережные Челны РТ, ГАУЗ РТ «БСМП» (Больница скорой медицинской помощи) г. Набережные Челны РТ, ГАУСО РЦДПОВ «Солнышко» г. Набережные Челны РТ, ГБОУ Михайловская КШН, ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова Самарская области, Приволжский район с. Приволжье, ГБУ «Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр» г. Уфа, МАДОУ «Детский сад №1 «Айгуль» г. Белебея, МАДОУ «Детский сад №18» г. Гай, МАДОУ «Детский сад №23» г. Белебея, МАДОУ «Детский сад №260» ГО г. Уфа РБ, МАДОУ «Детский сад №3 «Мечта» г. Мелеуз, МАДОУ «ЦРР-детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенск, МАОУ «Татарская гимназия г. Белебея», МАОУ СОШ № 8 г. Туймазы, МАОУ СОШ №1 г.

Белебея, МАОУ СОШ №1 р.п. Чишмы, МАОУ СОШ №17 г. Набережные Челны РТ, МАОУ Школа №97 Октябрьского района г. Уфы РБ, МАУ «Спортивно-оздоровительный комплекс, г. Туймазы, МБДОУ «Детский сад №2 Белочка» г. Нурлат Нурлатский р-н РТ, МБДОУ Детский сад №4 г. Уфа, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» г. Нижнекамск РТ, МБДОУ «ЦРР детский сад №86 «Электроник» г. Набережные Челны РТ, МБДОУ №1 «Алсу» г. Бавлы РТ, МБДОУ №2 «Батыр» г. Бугульма РТ, МБДОУ Д/С №15 г. Салават, МБДОУ Д/С №27 г. Бугульма Бугульминский район. РТ, МБДОУ Детский сад №277 общеразвивающего вида Советского района ГО г. Уфа РБ, МБДОУ Детский сад №7 «Звездочка» г. Дюртюли, МБДОУ Детский сад №7 г. Менделеевск, МБОУ Актанышская СОШ №2 с. Актаныш Актанышский район РТ, МБОУ Карабашская основная школа №1 пгт. Карабаш Бугульминский р-н РТ, МБОУ Краснооктябрьская СОШ п. Краснооктябрьский (Октябрьский район Оренбургской области), МБОУ Сладковский СОШ Илекского района Оренбургской области, МБОУ СОШ №11 г. Набережные Челны РТ, МБОУ СОШ №4 г. Мелеуз, МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением отдельных предметов г. Набережные Челны РТ, МБОУ СОШ №5 г. Бугульма РТ, МБУ СШ «Савиново» г.Казань, МДОАУ «Детский сад №56» г. Оренбург, МДОАУ д/с №5 г. Нефтекамск, МДОУ «Детский сад» №333 г. Волгоград, МДОУ Детский сад №107 г. Волжский Волгоградская обл., МДОУ Детский сад №23 «Росинка» г. Мелеуз, МОБУ СОШ с. Еркееево Еркееевский район РБ, МОБУ СОШ с. Кенгер-Менеуз Бижбулякский район РБ, МОБУ СОШ с. Спартак, ОУ МБОУ «СОШ №10», г. Кумертау, ООО Центр развития личности «Академия успеха» г. Уфа, МАОУ «Лицей № 153» г.о. город Уфа РБ.

3. Для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.02 Менеджмент и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

Отдел ГКУ Центральный межрайонный центр занятости населения по Благоварскому району РБ, Отдел вневедомственной охраны по Дюртюлинскому району - филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан», Отдел по г. Кумертау по работе с территориальными отделами и взаимодействию с органами местного самоуправления Министерства земельных и имущественных отношений РБ, Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, Самарское региональное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Администрация муниципального района Куяргазинский район Республики Башкортостан, Муниципальное автономное учреждение культуры города Набережные Челны «Органный зал», Администрация Хостинского внутригородского района МО ГО г. Сочи, МБОУ спортивно-оздоровительный комплекс «Умка» г. Магнитогорска, ООО «Управляющая организация «Челны Стройремонт», Исполнительный комитет Староматвеевского сельского поселения Мензелинского муниципального района Республики Татарстан, МБУ «ФСЦ Чайка», Администрация городского поселения Чишминский поссовет муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан, Товарищество собственников жилья «Домовой», Муниципальное автономное учреждение городского округа Тольятти «Многофункциональный центр

предоставления государственных и муниципальных услуг», Администрация СП Буздякский сельсовет Буздякского района Республики Башкортостан, Муниципальное казённое учреждение Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, Муниципальное предприятие городского округа Самара «Жиллидер», Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Тоцкого района», Отделение Фонда Пенсионного и социального страхования РФ по Самарской области, Муниципальное бюджетное учреждение районный дворец культуры муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан, Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан, Самарское региональное отделение всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России», Совет Азевского сельского поселения Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, ООО «КВАЗАР», ООО Винтрейд, МБУК «Централизованная клубная система Хостинского района» г. Сочи, Общество с ограниченной ответственностью «Тнг-Групп», Акционерное общество «Татпроф», ОБЩЕСТВО С ООО «ТАГРАС-ТРАНССЕРВИС», Общество с ограниченной ответственностью «Монтаж «Набережночелнинский крановый завод, Общество с ограниченной ответственностью «Курьерсервис Набережные Челны», Публичное акционерное общество «Татнефть» имени В.Д. Шашина, Общество с ограниченной ответственностью «Ар Си Эр», Публичное акционерное общество «Камаз», Общество с ограниченной ответственностью «Альфа-Сервис», Общество с ограниченной ответственностью инжиниринговая компания «Регион Нефте-Сервис», ООО Баустов, ООО «ПК АКульчев», ООО «Управляющая организация «Челны Стройремонт», Акционерное общество «Химический завод им. Л.Я.Карпова», АО «Белебеевский завод «Автономаль» (АО «БелЗАН»).

4. Для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

ООО «МеГРусНефть» г. Мегион, ООО «Управляющая компания РЭУ № 9» г. Кумертау, ООО «Альфа-Сервис» г. Самара, ООО «Казань-Шинторг» г. Казань, ГАУЗ «Областная детская клиническая больница» г. Оренбург, Администрация МО «ГО г. Сунжа» г. Сунжа, ООО «Автотранс» г. Тула, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» г. Набережные Челны, ОАО «Татнефть», ООО «Тендер Трейд», ООО ГК «Жилсервис», ООО «Мателл-Альтернатива», ООО «КолесаДаром.Ру», ООО «Ориестрой», ООО «Изостер», ООО «Башнефть-Добыча», АО «БелЗАН», АО «Россельхозбанк», ООО «ЛесТехАвто», МКУ Централизованная бухгалтерия с.Стерлибашево, ООО «Промстроймаш», ПАО «Челиндбанк».

При организации практики, ее руководители и руководители базы практики, которые строго соответствуют профилю профессиональной деятельности выпускников, проводят плановую работу по обеспечению формирования всех заявленных в программе практик компетенций. Для этого в качестве руководителей практики привлечены наиболее опытные, компетентные и проинструктированные преподаватели, которые осуществляют строгий контроль над этапами прохождения практики и формированием заявленных в программе практик компетенций.

К реализации образовательных программ высшего образования привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ высшего образования. Таким образом, обеспечивается непосредственное участие работодателей в реализации образовательного процесса, начиная от участия работодателей в преподавании практико-ориентированных учебных дисциплин, широкого использования баз практик ведущих работодателей, до итоговой аттестации.

Вопросу трудоустройства выпускников Академии ВЭГУ уделяется большое внимание, с учетом условий отсутствия государственного распределения специалистов и направления их на заранее зарезервированные для молодых специалистов рабочие места на производстве, что имело место в недавнем прошлом нашей страны.

Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем руководства Академии ВЭГУ и выпускающих кафедр. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве. Однако, следует отметить, что по данным выпускающих кафедр, по мере увеличения числа выпусков студентов, острота решения проблемы распределения выпускников постоянно снижается, так как работа, успехи на производстве и продвижение по служебной лестнице их многочисленных предшественников является эффективной и неуклонно растущей рекламой профессиональных возможностей наших выпускников.

Академия ВЭГУ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными предприятиями, организациями и частными компаниями, удовлетворение запросов и заявок компаний, обратившихся в Академию ВЭГУ за помощью в подборе кадров, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практик, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками, с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство обучающихся, в особенности на старших курсах уже определяют с выбором места будущей работы.

В Академии ВЭГУ постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по направлению студентов Академии ВЭГУ на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех направлений подготовки Академии ВЭГУ обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные организации и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

На основе анкетирования выпускников ведется база данных о месте их трудоустройства, по ее данным можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением: уже на четвертом, пятом курсах обучения практически все студенты работают в государственных и коммерческих структурах. Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех аттестуемых направлений подготовки убедительно доказывает, что специалисты имеют уверенный карьерный рост.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы работодателей, в структурах которых работают выпускники Академии ВЭГУ. В целом они дают высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию в предприятиях и становятся полноценными специалистами и руководителями.

Многие выпускники Академии ВЭГУ успешно реализуют свои бизнес проекты, и в свою очередь, становятся партнерами Академии.

2.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализуемых программ

По каждой образовательной программе разработан необходимый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы.

В Академии ВЭГУ реализуется 24 образовательных программы высшего образования (программ бакалавриата).

Объем библиотечного фонда составляет 440838 экземпляров, из них учебной литературы – 293678, учебно-методической – 41258. Электронная библиотечная система Академии ВЭГУ предоставляет обучающимся, преподавателям и научным работникам доступ к 156008 полнотекстовым изданиям в каталоге, приобретенном по лицензии, и 2039 электронным изданиям, оцифрованным (или созданным) в Академии ВЭГУ. Печатных изданий состоит на учете на конец 2023 года 282791 экземпляр.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляют **724,45 ед.**

Направление подготовки	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	156008
в том числе по направлениям подготовки:	
09.03.03 Прикладная информатика	9323
37.03.01 Психология	11965
38.03.01 Экономика	26581
38.03.02 Менеджмент	21803
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18589
40.03.01 Юриспруденция	28746
44.03.01 Педагогическое образование	27842
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	11159

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: 100 %.

2.3. Обеспечение качества образовательной деятельности

Внутренняя система обеспечения качества образования в Академии ВЭГУ включает в себя единый комплекс текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, систему мониторинга деятельности участников образовательного процесса и удовлетворенности обучающихся, комплекс сопровождения и фиксации действий участников образовательного процесса. Все они реализованы в инструментальной среде.

Аттестация в Академии ВЭГУ по всем курсам и формам обучения проводится по балльно-рейтинговой системе, проводимой в инструментальной среде. Сейчас в электронной базе фонда оценочных средств имеются 965 570 тестовых заданий, 33 568 аттестационных вопросов и заданий для творческих аттестационных работ, 90 279 тем контрольных, курсовых и выпускных работ по 3 253 учебным дисциплинам высшего образования (с учетом вариантов для различных направлений подготовки).

В инструментальной среде на 31.12.2023 года проведено и сохранено в базе данных 1 929 071 сеанс тестирования, среди них 419 740 - с использованием модуля видеоидентификации личности; 186 015 работ было автоматически проверено на наличие заимствований. За 2023 год средняя интенсивность использования ИКТ для проведения аттестации достигла 103 сеанса в сутки (аттестацию проходят обучающиеся, проживающие в разных часовых поясах, в т.ч. в зарубежных странах). В отдельные дни эта интенсивность поднимается до 203 сеансов, проводимых одной, центральной для вуза инструментальной средой для тысяч географически удаленных точек.

В Академии ВЭГУ функционирует внутренняя независимая система оценки качества образования. Она включает в себя:

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Академии ВЭГУ.

В сентябре-ноябре 2023 г. Академия ВЭГУ принимала участие в аккредитационном мониторинге, проводимом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Своевременно и в полном объеме были представлены все сведения по всем аккредитационным показателям.

В Академии ВЭГУ функционирует Совет по качеству, который проводит еженедельные заседания, в ходе которых обсуждаются вопросы повышения качества образовательных программ, реализуемых Академией ВЭГУ, качества подготовки обучающихся, качества работы профессорско-преподавательского состава, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в

образовательных организациях высшего образования» с 23 октября по 3 ноября 2023 г. проводило апробацию модели качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования. В апробации приняла участие и Академия ВЭГУ.

Основным этапом проекта было проведение независимой оценки качества обучающихся, которая включала в себя:

- компьютерное тестирование обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и Советов по профессиональным квалификациям по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент (по пятибалльной шкале). 2 ноября 2023 г. тестирование прошли обучающиеся по направлению подготовки Менеджмент (средний балл по результатам тестирования - 4,2 балла), 3 ноября - обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (средний балл по результатам тестирования - 4,5 балла);

- анкетирование (в дистанционной форме) педагогических работников Академии ВЭГУ по вопросам внутренней оценки качества образования. По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» установило «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов;

- анкетирование (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования. По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» установило «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

ФГБУ «Росаккредагентство» выразило благодарность Академии ВЭГУ за участие в апробации модели независимой оценки качества подготовки обучающихся, направила в академию информационно-аналитическую карту по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся и результаты анкетирования педагогических работников и представителей работодателей. Академия ВЭГУ получила сертификат участника проекта Рособорнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» № 2023/041 по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент.

Ежегодно с учетом проведенного мониторинга образовательной деятельности происходит обновление образовательных программ, в т.ч. путем обновления фондов оценочных средств, уточнения индикаторов достижения компетенций выпускников, пересмотра результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам. На заседаниях кафедр Академии ВЭГУ, Совета по качеству Академии проводится оценка качества ресурсного обеспечения Академии ВЭГУ, формируются предложения по закупке оборудования и необходимого программного обеспечения.

На регулярной основе к оценке качества образовательных программ и подготовки обучающихся привлечены работодатели, а также педагогические работники Академии ВЭГУ. Все образовательные программы высшего образования проходят процедуру согласования с работодателями.

В 2023 г. проводилась всесторонняя оценка квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава и научных работников): в ходе конкурсного отбора проводится оценка компетенций педагогических работников, их соответствие квалификационным требованиям, анализ научной и педагогической деятельности, оценка их работы обучающимися.

Академия ВЭГУ обеспечивает внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся. По всем дисциплинам (модулям) сформированы фонды оценочных средств, внесенных в электронную информационно-образовательную среду Академии ВЭГУ, что дает возможность проведения независимого от преподавателя, ведущего лекционный курс, проведения электронного тестирования. При реализации дисциплин (модулей) внедрена балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся, которая учитывает все виды активности обучающегося и обеспечивает эффективный контроль текущей успеваемости и проведение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Все письменные работы, предусмотренные учебным планом (курсовые работы и выпускная квалификационная работа) проходят в обязательном порядке проверку текста на оригинальность в системе «Антиплагиат», без прохождения которой письменная работа не допускается до защиты.

Мониторинг качества образовательной деятельности включает в себя опросы работодателей, педагогических работников и обучающихся Академии ВЭГУ по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг.

В ноябре-декабре 2023 г. было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений об их удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в Академии ВЭГУ. В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей и (или) их объединений.

Оценки работодателей качеством образовательной деятельности по образовательным программам (по пятибалльной шкале)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка содержания образовательной программы	Оценка условий реализации образовательной программы	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Репутационные характеристики
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,5	4,83	4,44	4,66	4,5
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,38	5,0	4,25	5,0	4,75
	Психологическое консультирование	4,38	5,0	4,25	5,0	4,75
	Психология труда и организационная психология	4,42	5,0	4,46	5,0	4,84
	Практическая	4,42	5,0	4,46	5,0	4,84

	психология					
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,82	4,69	4,46	4,37	4,75
	Финансы и кредит	4,82	4,69	4,46	4,37	4,75
	Экономика предприятий и организаций	4,82	4,69	4,46	4,37	
	Цифровая экономика	4,82	4,69	4,46	4,37	4,75
	Экономика труда и управлением персоналом	4,82	4,69	4,46	4,37	4,75
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,83	4,68	4,5	4,83	4,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,75	4,81	4,54	4,88	5,0
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,8	4,7	4,29	4,55	4,4
	Уголовно-правовая	4,8	4,7	4,29	4,55	4,4
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,85	4,9	4,92	4,97	4,94
	Начальное образование	4,69	4,56	4,58	4,94	4,83
	Физическая культура	4,7	4,45	4,5	4,65	4,8
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,75	4,84	4,84	4,84	4,84

Итоги опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам были рассмотрены на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ, обсуждены на заседаниях кафедр Академии ВЭГУ, разработаны мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности на основе рекомендаций работодателей.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам включены в качестве приложений к Отчету о самообследовании.

В сентябре 2023 г. в рамках внутренней независимой оценки качества образования был проведен опрос педагогических работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Итоги опроса педагогических работников об удовлетворенности образовательной деятельности представлены в следующей таблице:

Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности по образовательным программам

Направление подготовки	Образовательная программа	Параметры удовлетворенности (количество)		
		полная	частичная	частичная

		удовлетворенность	удовлетворенность	неудовлетворенность
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	14	4	-
37.03.01 Психология	Клиническая психология	16	2	-
	Психологическое консультирование	15	3	-
	Психология труда и организационная психология	13	5	-
	Практическая психология	15	3	-
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	13	5	-
	Финансы и кредит	13	5	-
	Экономика предприятий и организаций	13	5	-
	Цифровая экономика	13	5	-
	Экономика труда и управлением персоналом	13	5	-
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	13	4	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	13	5	-
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	16	2	-
	Уголовно-правовая	16	2	-
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	15	3	-
	Начальное образование	14	4	-
	Физическая культура	15	3	-
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	15	3	-

Полную удовлетворенность профессорско-преподавательский состав Академии ВЭГУ проявил по вопросам применения современных методик обучения, прежде всего, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; качеством учебно-методического обеспечения основных образовательных программ, материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, функционированием электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды Академии ВЭГУ, доступности информации по организации учебного процесса, условиями работы в академии, условий организации учебного процесса.

Частичную удовлетворенность профессорско-преподавательский состав показал по таким вопросам, как участие в научных семинарах и конференциях, публикации в отечественных рецензируемых изданиях, прохождение курсов повышения квалификации, условия организации труда на кафедре, условия сочетания педагогической и исследовательской деятельности.

В целом, условия организации образовательного процесса по образовательным программам высоко оценены профессорско-преподавательским составом, что соответствует показателю «полной удовлетворенности».

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам включены в качестве приложений к Отчету о самообследовании.

Результаты опросов были обсуждены на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ, на заседаниях кафедр Академии ВЭГУ, разработаны мероприятия,

направленные на повышение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и формами образовательной деятельности в Академии ВЭГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся Академии ВЭГУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В 2023 г. через модуль анкетирования был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Далее, в таблице, представлены результаты анкетирования по пяти обобщающим показателям в целом по Академии ВЭГУ.

Результаты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся. Так, удовлетворенность структурой образовательных программ составляет 95,8%; условиями реализации программ – 91,1%; удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программ составляет 92,9%; удовлетворенность материально-техническим обеспечением составляет 95,4%; качеством предоставления образовательных услуг составляет 92,0%.

Это говорит о высоком уровне организации деятельности Академии ВЭГУ во всех аспектах реализации образовательных программ с позиции и в восприятии обучающихся.

Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности в Академии ВЭГУ в 2021-2023 годах.

Показатель	2023	2022	2021
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

В целом по Академии следует констатировать стабильность показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по всем реализуемым направлениям подготовки.

Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по образовательным программам

Направление подготовки	Образовательная программа	Общая удовлетворенность образовательной программой (в %)	Уровень удовлетворенности обучающихся
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	92,8	Полная удовлетворенность
37.03.01 Психология	Клиническая психология	94,5	Полная удовлетворенность
	Психологическое консультирование	84,2	Полная удовлетворенность
	Психология труда и организационная психология	96,7	Полная удовлетворенность
	Практическая психология	93,1	Полная удовлетворенность
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	Полная удовлетворенность
	Финансы и кредит	93,7	Полная удовлетворенность

	Экономика предприятий и организаций	93,4	Полная удовлетворенность
	Цифровая экономика	94,3	Полная удовлетворенность
	Экономика труда и управлением персоналом	94,9	Полная удовлетворенность
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	96,0	Полная удовлетворенность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	93,3	Полная удовлетворенность
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	94,2	Полная удовлетворенность
	Уголовно-правовая	93,0	Полная удовлетворенность
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	93,6	Полная удовлетворенность
	Начальное образование	94,4	Полная удовлетворенность
	Физическая культура	91,1	Полная удовлетворенность
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	94,3	Полная удовлетворенность

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам включены в качестве приложений к Отчету о самообследовании.

Общение обучающихся, обучающихся и организаторов образовательного процесса ведется в инструментальной среде, что позволяет постоянно отслеживать своевременность и качество каждого действия. Имеется единая электронная база данных обучающихся (только в репозитории документов студентов 58 254 личных дела с 1 643 769 сканированными копиями документов), позволяющая оперативно принимать решения по каждому вопросу.

По результатам мониторинга системы образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в июне-ноябре 2023 г., Академия ВЭГУ была включена в первую группу («зеленую зону») мониторинга, т.е. включена в перечень организаций с низким уровне риска.

Центр дополнительного образования проводит мероприятия для обеспечения качества предоставляемых услуг в рамках дополнительного профессионального образования, а именно: выявляется соответствие индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения слушателями образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего профиля, квалификационным требованиям и требованиям профессионального стандарта; качество условий организации образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, условия комфортности получения дополнительного профессионального образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и возможности применения интерактивных дистанционных технологий при проведении занятий. Для отслеживания качества реализации дополнительных профессиональных программ разработаны и применяются процедуры оценки качества образовательных результатов слушателей, включая текущую, итоговую аттестацию слушателей в соответствии с учебным планом, проводится изучение удовлетворенности организацией процесса обучения слушателями, прошедшими обучение по ДПП. Например, оценка качества организации дополнительного профессионального образования предусматривает оценку качества методических материалов, рабочих программ, качество контента на учебном портале по программам, наличие Интернета, эффективность его использования при реализации ДПП; материально-техническая оснащенность средствами обучения и современным техническим оборудованием для организации

занятий с применением дистанционных технологий, степень соответствия программ дополнительного образования запросам рынка труда; реализация направленности программ дополнительного образования, заявленных в лицензии, в соответствии с актуальными тенденциями трудоустройства.

2.4. Кадровое обеспечение

Подготовку специалистов осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. По состоянию на 31.12.2023 г., в Академии ВЭГУ работают 71 преподавателей, подавляющее большинство которых имеют базовое образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины и большой стаж научно-педагогической работы, из них имеют ученые степени и (или) ученые звания – 51 человек, в том числе ученую степень докторов наук – 11 человек. Кроме того, в Академии ВЭГУ работают 6 научных сотрудников. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания составляет более 76 %.

Численность штатных преподавателей составляет 49 человек, из них имеют ученые степени и (или) ученые звания – 34 человека, в том числе ученую степень доктора наук – 9 человек, среди которых – Рагулин А.В., д.ю.н., доцент, главный редактор международного научно-практического юридического журнала «Евразийская адвокатура», руководитель центра исследования проблем организации и деятельности адвокатуры Евразийского научно – исследовательского института проблем права; Шайхуллин М.С., д.ю.н., доцент, первый заместитель главного редактора журнала «Образование и право», адвокат Башкирской республиканской коллегии адвокатов; Лифанова М.В., к.ю.н, доцент, адвокат, член Ассоциации-коллегии адвокатов «Право и защита»; Гумеров Р.Ф., адвокат Адвокатской палаты Республики Башкортостан; Посохова В.А., к.ю.н., адвокат Первая Московская Коллегии Адвокатов «Еврозащита».

Численность внешних совместителей составляет 22 человека, из них имеют ученые степени и (или) ученые звания – 16 человек, в том числе ученую степень доктора наук – 2 человека.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательной деятельности для преподавания профильных дисциплин привлекаются действующие руководители и ведущие работники профильных организаций. Среди них: Асфандиярова И.Г., заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса; Кузеев И.Э., директор частного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Башкирский экономико-юридический колледж»; Ахметшин И.А., начальник управления по кадровым и юридическим вопросам департамента по общим и правовым вопросам Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы; Ширяева Г.Ф., к.э.н., финансовый директор общества с ограниченной ответственностью «Домострой».

Среди профессорско-преподавательского состава есть преподаватели, имеющие звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Отличник образования Республики Башкортостан», «Заслуженный

работник народного образования Республики Башкортостан», «Заслуженный юрист Республики Башкортостан».

Основными направлениями кадровой политики Академии ВЭГУ являются: конкурсный отбор преподавателей, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Политика управления персоналом Академии ВЭГУ направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные.

Стратегия управления персоналом направлена на развитие и достижение главных целей в долгосрочной перспективе – формирование конкурентоспособного специалиста.

Таким образом, кадровое обеспечение профессорско-преподавательского состава Академии ВЭГУ удовлетворяет требованиям ФГОС ВО; располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам высшего образования.

Организацию и мониторинг повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала Академии ВЭГУ осуществляет Центр дополнительного образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общие сведения (научные школы, направления, планы и объем)

3.1.1. Направления НИР

Научно-исследовательская работа в Академии ВЭГУ в 2023 году была организована в области фундаментальных исследований сферы социально-общественных и гуманитарных наук.

Выбор области исследований гармонизован с основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, глобальными трендами в области науки и образования, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки в соответствии с Уставом Академии ВЭГУ и Программой развития научно-исследовательской работы в Академии ВЭГУ на 2022-2026 годы,

Положением об организации научной деятельности Академии ВЭГУ и ежегодным планом научно-исследовательской работы. Научные исследования планируются на календарный год по предложению кафедр.

Сводный план научно-исследовательской работы рассматривается на заседаниях Ученого Совета и утверждается ректором с условием регулярного рассмотрения результатов выполнения плана на заседаниях Ученого совета, ректората и Научного управления.

В соответствии с утвержденным Ученым советом Академии ВЭГУ планом НИР Академии ВЭГУ на 2023 год, научно-исследовательская работа осуществлялась по двум основным темам:

– «Развитие частного сектора образования в Российской Федерации и в Республике Башкортостан, как составной части единого образовательного пространства», ответственные - Миннибаев Е.К., Целищев А.О.

– «Войны и военные конфликты в современной истории России», ответственные - Егорышев С.В., Целищев А.О.

Кроме этих общеузовских тем, кафедрами Академии ВЭГУ выполнялись исследования по собственной тематике.

Направления научных исследований кафедр Академии ВЭГУ

Кафедры	Реализуемые направления подготовки	Направленность (профиль) ООП	Направление научных исследований	Отрасль науки	Вид научных исследований
Кафедра педагогики и психологии	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура Начальное образование Дошкольное образование	Проблемы теории и методики социально-нравственного и патриотического воспитания	13.00.00 Педагогические науки	фундаментальные
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Проблемы адаптации организма человека к разрушительным воздействиям внешней среды	13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной АФК	фундаментальные
	37.03.01 Психология	Клиническая психология Психология труда и организационная психология Психологическое консультирование Практическая психология	Социокультурное развитие личности; Пути повышения качества современного психологического образования	19.00.00 Психологические науки	фундаментальные

Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Интеллектуальные информационные системы в управлении	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные
		Разработка и проектирование и информационных систем	Информационные технологии и проектирование информационных систем	05.00.00 Технические науки	фундаментальные
	38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	Проблемы использования информационных технологий в управлении образованием, экономикой и бизнесом	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	Проблемы эффективности решения социальных проблем на уровне муниципалитета	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные

Кафедра экономики	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит Цифровая экономика Экономика труда и управление персоналом Экономика предприятий и организаций	Теоретические и прикладные аспекты экономического развития РФ и РБ Инструментарий инновационного развития экономики: проблемы и перспективы	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные
-------------------	-----------------------	--	--	---------------------------------	-----------------

Кафедра права	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая Уголовно-правовая	Право в системе социальных регуляторов. Проблемы юридической ответственности	12.00.00 Юридические науки	фундаментальные
			Проблемы юридической ответственности Право в системе социальных регуляторов Криминологическая обстановка, проблемы безопасности личности и общества, эффективность правоохранительной деятельности: критерии	12.00.00 Юридические науки	фундаментальные
			Пути повышения качества современного юридического образования	12.00.00 Юридические науки	фундаментальные

Результаты научно-исследовательской работы интегрируются в образовательный процесс, включатся в тематику лекционных занятий.

Особое значение взаимосвязи образовательного и научно-исследовательского процессов придается при разработке и реализации программ дополнительного образования.

Все программы, реализуемые Академией ВЭГУ, соответствуют направлениям научных исследований отвечающие за их реализацию кафедр, а также научным интересам руководителей программ.

В соответствии с Решением Ученого совета в Академии ВЭГУ на базе четырех кафедр функционируют 3 научно-исследовательские лаборатории и 1 центр.

Научно-исследовательские лаборатории и центры

№ п/п	Наименование подразделения, форма	Кафедра	Тема исследований, разработок	Руководитель подразделения
1.	Лаборатория социально-правовых исследований	Кафедра права	Криминологическая обстановка, проблемы безопасности личности и эффективности ОВД	Доктор социол. наук, проф. С.В. Егорышев
2.	Лаборатория социально-экономических исследований	Кафедра экономики	Теоретические и прикладные аспекты экономического развития в РФ и РБ	Кандидат экон. наук, проф. М.Ю. Сазыкина
3.	Лаборатория «Непрерывное педагогическое образование»	Кафедра педагогики и психологии	Теория и практика непрерывного педагогического образования	Кандидат пед.наук, доцент Панова Л.В.
4.	Центр инновационных технологий управления образованием, экономикой и бизнесом	Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин	Проблемы использования инновационных технологий в управлении образованием, экономикой и бизнесом	Кандидат техн. наук, проф. Э.А. Гумеров

Результаты исследовательской деятельности научно-педагогических работников проходят апробацию и репрезентируются посредством организации и проведения научно-практических конференций различного уровня, участия представителей вуза во внешних мероприятиях и проектах, публикации научных и учебных изданий.

3.1.2. Научные мероприятия

На протяжении более 30 лет в Академии ВЭГУ ежегодно проводятся значимые научно-практические конференции, привлекающие большое количество отечественных и зарубежных исследователей – представителей различных областей.

В отчетном году в Академии ВЭГУ состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация в человеческом измерении: мировой опыт, российская наука и практика», организованная совместно с Академией военных наук (г.Уфа). В работе приняли участие ученые из ОАЭ, Армении, 10 городов России. В ходе конференции обсуждались вопросы, связанные с актуальными научными и практическими проблемами общественного развития в условиях цифровой трансформации.

В отчетном 2023 году также были реализованы следующие научные работы:

1. **Международный научный семинар «Измерения и анализ данных в психологии и образовании»:** основные направления работы семинара связаны с проблематикой измерений в психологии и образовании и исследований в парадигме доказательного подхода, разработки и валидации современного психодиагностического инструментария в соответствии с международными стандартами, а также с тематикой анализа больших данных и data-driven подходом в управлении образованием в контексте процессов его цифровой трансформации, оценкой эффективности применения цифровых технологий в образовании и развитием data-компетенций педагогических и управленческих кадров сферы образования. Проведено 5 вебинаров в рамках семинара.

2. **Разработка информационной системы для психологической диагностики с использованием элементов искусственного интеллекта:** задачи исследования: разработка фундаментальных подходов к созданию математических моделей и методов, которые опираются на реализуемые с помощью системы искусственного интеллекта оценки компонентов деятельности испытуемых, проявляющихся при решении специализированных форм заданий; разработка новых математических моделей и концепции их использования в задачах психологической диагностики различного типа; количественная оценка эффективности разработанных подходов; разрабатываемые средства должны обеспечивать решение задач психологической диагностики и повысить объективность её результатов; результаты, полученные в 2023 году: разработаны математические модели и методы, опирающиеся на современные подходы в области искусственного интеллекта: предложен новый подход к получению диагностических выводов, применяемых для диагностики личности, для проверки и количественной оценки эффективности предложенных математических моделей и методов создан прототип информационной системы для адаптивной диагностики интеллектуальных способностей с использованием материалов теста «матрицы Равена».

Немаловажным аспектом работы в области развития научной и инновационной деятельности сотрудников является постоянное представление своих разработок на специализированных выставках и форумах. В 2023 году доцент Иванов Дмитрий Викторович продолжил работу над проектом по разработке эффективного инструментария для профессионального и объективного психологического анализа, и

тестирования, основанный на синтезе методов инструментальной детекции лжи и оригинальной реализации психологических методик. У данного проекта был отмечен высокий потенциал внедрения в научные организации. В 2023 году профессор кафедры педагогики и психологии Фаттахова Римма Раисовна продолжала участие в проекте разработки Интерфейса Мозг-Компьютер (ИМК) для реабилитации лиц с ограниченными возможностями («Разработка стимул-независимой публикации интерфейса «Мозг-компьютер» для реабилитации людей с ограниченными возможностями»), а также в разработке интерфейса глаз-мозг-компьютер нового поколения для изучения проблемы и методов исследования влияния цифровых сред на когнитивные и коммуникативные процессы.

Научные мероприятия, проведенные кафедрами.

В 2023 году студенты Академии ВЭГУ проводили научные исследования под руководством ведущих научно-педагогических сотрудников Академии ВЭГУ. На научных конференциях, семинарах студентами представлены более 210 докладов, опубликовано 257 научных публикаций.

Результаты студенческих исследований были представлены на научных конференциях, а работы – на конкурсах.

С целью повышения активности участия студентов в научно-исследовательской, опытно-конструкторской и инновационной деятельности, в Академии ВЭГУ проводится работа по консультированию молодежи в вопросах участия в конкурсных программах.

Студенты активно принимают участие в научных мероприятиях. В текущем году проведены научные исследования, направленные на разработку методов психодиагностики травматического стресса у лиц с боевым стрессом. Организовано 37 онлайн-мероприятий, включая студенческие научно-практические конференции, что позволило вовлечь в научный процесс талантливых студентов.

Кафедра педагогики и психологии.

В 2023 г. Кафедра педагогики и психологии участвовала в реализации научных проектов:

1. Проект «Стандартизация психодиагностического инструментария и верификация образовательных и социальных программ и технологий на основе положений доказательного подхода в психологии и образовании». В рамках проекта прошли стандартизацию 2 психодиагностические методики.

2. Круглый стол «Организация работы по сопровождению профильных классов психолого-педагогической направленности»

Сотрудники кафедры приняли участие 26 научных конференциях разного вида и уровня. Наиболее значимые были следующие мероприятия:

1. XVIII Международной научной конференции «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2023», (Казахстан, Нур-Султан)
2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании»
3. Международная конференция «Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research» ECER 2023 Plus (online), Ереван, Армения.

В 2023 году кафедра приняла участие в международных, всероссийских студенческих конкурсах и олимпиадах. Подготовлено участие студентов в 65 мероприятиях, получены дипломы 1 степени – 5, дипломы 2 степени – 5, дипломы 3 степени – 10, привлечено к участию более 210 человек. Повышение результативности участия студентов в мероприятиях НИР кафедры осуществляется через развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время (мастер-классы, студенческое научное сообщество и пр.), развитие тематики научных исследований студентов за счет работ решению актуальных научных задач (курсовые, дипломные работы, НИРС).

В том числе:

1. Всероссийская студенческая Акционада 2023 по направлению «Педагогика»
2. Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал!».
3. По результатам исследовательских работ были подготовлены 4 Бюллетеней СНО, в которых представлено 211 обучающихся (количество преподавателей-научных руководителей – 17).

Кроме того, с целью повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студентов были организованы встречи с представителями предприятий, общественных организаций, работодателями.

Международное участие. Научно-просветительская и социально-культурная роль кафедры педагогики и психологии характеризуется участием в значимых событиях и научных мероприятиях международного уровня, назовем некоторые из них:

	Наименование	Наименование (анг)	Период проведения
1.	Российская с международным участием научно-практическая конференция: «Цифровая трансформация в человеческом измерении: мировой опыт и российская наука и практика»	All-Russian with international participation scientific and practical conference: «Digital transformation in the human dimension: world experience and Russian science and practice»	21.01.2023-29.01.2023
2.	XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук»	XIII International Scientific and Practical Conference «Actual problems of legal, economic and humanitarian sciences»	24.01.2023-24.01.2023
3.	I Международная научно-методическая конференция «Обеспечение качества образования: состояние, проблемы и перспективы»	I International Scientific and Methodological Conference «Ensuring the Quality of Education: Status, Problems and Prospects»	02.02.2023-02.02.2023
4.	Международная научно-практическая конференция «Языковое и социокультурное пространство современной Евразии: вызовы, традиции, перспективы»	International Scientific and Practical Conference «Language and socio-cultural space of modern Eurasia: challenges, traditions, prospects»	14.02. 2023-14.02.2023
5.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры»	All-Russian scientific-practical conference with international participation «Actual problems of adaptive physical culture»	15.02.2023-17.02.2023
6.	II Международная научно-практическая конференция «Интеграция мировой науки и техники: новые концепции и парадигмы»	II International Scientific and Practical Conference «Integration of world science and technology: new concepts and paradigms»	28.02.2023-28.02.2023
7.	V Международная научно-практическая конференция «Современные вопросы естествознания и экономики»	V International Scientific and Practical Conference «Modern issues of natural science and economics»	16.03.2023-16.03.2023
8.	Международная научно-практическая конференция «Образование и воспитание человека через созидательную силу «живого слова»: в наследии российских педагогов XIX века»	International Scientific and Practical Conference «Education and human upbringing through the creative power of the «living word»: in the heritage of Russian teachers of the XIX century»	23.03.2023-24.03.2023
9.	III Международная научно-практическая конференция: «Мировые исследования в области социально-гуманитарных наук»	III International Scientific and Practical Conference: «World research in social-humanitarian sciences»	27.03.2023-27.03.2023
10.	VII Международная научно-практическая	VII International Scientific and Practical	29.05.2023-

	конференция: «Гуманитарные исследования в новых реалиях»	Conference: «Humanitarian research in new realities».	29.05.2023
11.	XVIII Международная научная конференция «GYLYM JANE BILIM – 2023»	XVIII International Scientific Conference «GYLYM JANE BILIM – 2023»	12.04.2023-12.04.2023
12.	Международная научно-практическая конференция «Человек в условиях социальных изменений»	International Scientific and Practical Conference «Human in the conditions of social changes»	18.04.2023-18.04.2023
13.	XXV Всероссийская с международным участием научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы социального и научно-технического развития в современном мире»	XXV All-Russian Scientific and Technical Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists with International Participation «Problems of social and scientific-technical development in the modern world»	21.04.2023-21.04.2023
14.	III Международная научно-практическая конференция «Право. Экономика. Социальное партнерство»	III International Scientific and Practical Conference «Law. Economy. Social Partnership»	27.04.2023-27.04.2023
15.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и образование»	International Scientific and Practical Conference «Innovative Technologies and Education»	28.04.2023-28.04.2023
16.	Международная научно-практической конференции «Образование и психолого-педагогическая наука: системность, преемственность, инновационность»	International Scientific and Practical Conference «Education and Psychological and Pedagogical Science: Systematicity, Continuity, Innovativeness»	24.06.2023-24.06.2023
17.	Международный конгресс «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)»	International Congress «Psychology of the XXI century (Novikov Readings)»	15.09.2023-17.09.2023
18.	V международная научно-практическая конференция «Современное искусство: развитие, образование, среда»	V International Scientific and Practical Conference «Modern arts: development, education, environment»	19.09.2023-21.09.2023
19.	Международная научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника «Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика»	International Scientific and Practical Conference dedicated to the Year of Teacher and Mentor «Actual Problems of Pre-school Education: Theory and Practice»	27.09.2023-27.09.2023
20.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гигиены, эпидемиологии и дезинфектологии»	International Scientific and Practical Conference «Actual problems of hygiene, epidemiology and disinfectology»	26.10.2023-27.10.2023
21.	Международный симпозиум «Актуальные проблемы профилактической медицины»	International Symposium «Actual Problems of Preventive Medicine»	24.11.2023-24.11.2023

Кафедра права. В 2023 году профессорско-преподавательский состав кафедры выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера. Преподаватели кафедры рассматривали в рамках проблемы «Уголовно-процессуальный закон и проблемы реализации в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства: вопросы теории и практики» следующие вопросы: интерпретация дефиниции института уголовно-процессуального принуждения; аспекты оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании; природа формирования криминального поведения серийных убийц; проблемы теоретических подходов и их реализация в практике уголовного судопроизводства. Также ряд публикаций освещали вопросы противодействия экстремизму, принципы международного сотрудничества в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ.

Преподаватели приняли участие в 25 международных и всероссийских мероприятиях, проведенных на территории РФ в формате онлайн: в форуме Erasmus, серии мероприятий по вопросам авторского права.

Международное участие. Научно-просветительская и социально-культурная роль кафедры права характеризуется участием в значимых событиях и научных мероприятиях международного уровня, назовем некоторые из них:

	Наименование	Наименование (анг)	Период проведения
1.	VII Международный конкурс «Академус»	VII International Competition «Academus»	15.01.2023-31.01.2023

2.	Российская с международным участием научно-практическая конференция: «Цифровая трансформация в человеческом измерении: мировой опыт и российская наука и практика»	All-Russian with international participation scientific and practical conference: «Digital transformation in the human dimension: world experience and Russian science and practice»	21.01.2023-29.01.2023
3.	XXXIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности»	XXXIII International scientific and practical conference «Current problems of fire safety»	01.03.2023-01.03.2023
4.	XXV Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал развития юридической науки и практики в современном мире»	XXV International scientific and practical conference «Innovative potential for the development of legal science and practice in the modern world»	02.03.2023-03.03.2023
5.	XIV национальная научно-практическая конференция с международным участием молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодая наука»	XIV national scientific and practical conference with international participation of young scientists, graduate students and students «Young Science»	18.04.2023-19.04.2023
6.	III Международный научно-практический форум «Прокуратура России в XXI веке: стратегические задачи и пути их реализации»	III International scientific and practical forum «The russian prosecutor's office in the 21st century: strategic objectives and ways to implement them»	23.11.2023-24.11.2023

Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин. Развитие студенческой науки на кафедре реализуется по направлению создания условий для участия студентов в научных дискуссионных площадках.

Значимые мероприятия, в которых обучающиеся приняли участие в 2023 году:

- Международный форум «Открытые инновации» (г. Москва);

- Международная техническая ярмарка INTERNATIONAL TECHNICAL FAIR 2023 (г. Пловдив).

Вне Академии ВЭГУ представлены 7 публикаций обучающихся (научные руководители: Сайтгареева Руза Шакирьяновна, Кузяшев Азат Нургалиевич, Казакбаева Гульнора Мухаметхатиповна).

Международное участие. Научно-просветительская и социально-культурная роль кафедры управления, информатики и общенаучных дисциплин характеризуется участием в значимых событиях и научных мероприятиях международного уровня, назовем некоторые из них:

	Наименование	Наименование (анг)	Период проведения
1.	Российская с международным участием научно-практическая конференция: «Цифровая трансформация в человеческом измерении: мировой опыт и российская наука и практика»	All-Russian with international participation scientific and practical conference: «Digital transformation in the human dimension: world experience and Russian science and practice»	21.01.2023-29.01.2023
2.	Международная научная конференция «Комплексный анализ, математическая физика и нелинейные уравнения»	International scientific conference «Complex analysis, mathematical physics and nonlinear equations»	13.03.2023-17.03.2023
3.	VI Международная научно-практическая конференция «Государство, общество, личность: история и современность»	VI International scientific and practical conference «State, society, personality: history and modernity»	21.04.2023-22.04.2023
4.	V Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых, преподавателей «Актуальные проблемы техносферной безопасности»	V International Scientific and Practical Conference of Students, Postgraduate Students, Young Scientists, Teachers «Current Problems of Technosphere Security»	17.05.2023-20.05.2023
5.	Одиннадцатая международная научная конференция «Онтология и аксиология права»	Eleventh international scientific conference «Ontology and axiology of law»	26.10.2023-27.10.2023

Кафедра экономики: вне Академии ВЭГУ представлены 10 публикаций обучающихся (научные руководители: Целищева Екатерина Валерьевна, Бесчастнова Наталья Вячеславовна, Сазыкина Марина Юрьевна).

Международное участие. Научно-просветительская и социально-культурная роль кафедры экономики характеризуется участием в значимых событиях и научных мероприятиях международного уровня, назовем некоторые из них:

	Наименование	Наименование (анг)	Период проведения
1.	Российская с международным участием научно-практическая конференция: «Цифровая трансформация в человеческом измерении: мировой опыт и российская наука и практика»	All-Russian with international participation scientific and practical conference: «Digital transformation in the human dimension: world experience and Russian science and practice»	21.01.2023-29.01.2023
2.	Международная научно-практическая конференция «Географические исследования в контексте социально-экономического развития регионов», Грозный, 2023	International scientific and practical conference «Geographical research in the context of socio-economic development of regions», Grozny, 2023	26.05.2023-27.05.2023
3.	Казанский Международный конгресс евразийской интеграции – 2023	Kazan International Congress of Eurasian Integration – 2023	09.06.2023-10.06.2023
4.	«Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия». Программа и тезисы докладов участников Девятого международного научного форума. Краснодар, 2023.	«Cultural heritage of the North Caucasus as a resource of interethnic harmony». Program and abstracts of reports of participants of the Ninth International Scientific Forum. Krasnodar, 2023	21.09.2023-24.09.2023

3.2. Использование результатов НИР

Результаты теоретических и прикладных исследований, проводимых коллективами кафедр, лабораторий и индивидуально преподавателями, используются по нескольким направлениям:

Во-первых, это учебно-воспитательный процесс, в котором помимо включения этих результатов в содержательную часть, осуществляется подготовка его учебно-методического сопровождения.

Во-вторых, это написание и издание научной литературы, включая монографическую.

В-третьих, это подготовка диссертационных исследований. Так, согласно поступавшим отчетам 2 сотрудника работают над диссертациями.

В-четвёртых, это отражение результатов исследований в написании научных докладов и выступлений на конференциях различных уровней, статей в научные периодические издания.

3.3. Эффективность научной деятельности

3.3.1. Публикации и издательская деятельность

За 2023 г. преподаватели опубликовали 118 работ различных жанров, в том числе в индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection: 1 публикация, Russian Science Citation Index (RSCI): 6 публикаций; Scopus: 1 публикация; Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): 108 публикаций; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК: 10 публикаций; кроме того, прошли публикацию 4 научные монографии.

Показатели совокупной цитируемости публикаций, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection – 2, Scopus – 2, РИНЦ – 157.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0,94 ед.**

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0,94 ед.**

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **101,69 ед.**

Распределение публикаций по годам:

Год издания	Количество публикаций
2023	118
2022	145
2021	129
2020	89
2019	153
2018	242
2017	368
2016	330
2015	154
2014	159
2013	245
2012	229
2011	187
2010	171
2009	127
2008	133
2007	60
2006	25
2005	51
1998	1

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР): **3013.1 тыс. руб.**

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **28,37 тыс. руб.**

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **0,49 %.**

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %.**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии ВЭГУ: **73,1 чел. / 68,83 %.**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии ВЭГУ: **18,5 чел. / 17,42 %.**

3.3.2. Финансовая эффективность

В области проведения научных исследований основные усилия и средства Академии ВЭГУ были направлены на сохранение и развитие ведущих научных школ

как базиса для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации, привлечение талантливой молодежи в сферу науки, создание условий для проведения научных исследований на высоком уровне и повышение престижа научно-педагогической деятельности. Это отразилось в проведении ряда научных конференций и «круглых столов», в издании научной, научно-методической и учебной литературы, в победах студентов в конкурсах и олимпиадах, в организации поисковых и прикладных научных исследований, в развитии финансовой основы научных исследований и разработок.

Общий доход от выполнения научно-исследовательских работ составил **3 013,1 тыс. руб.**

Доходы Академии ВЭГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили **616 894,1 тыс. руб.**

Доходы Академии ВЭГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили **5808,8 тыс. руб.**

Доходы Академии ВЭГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили **5808,5 тыс. руб.**

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в Академии ВЭГУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Башкортостан: **222,23 %.**

Показатель рассчитан при помощи статистических данных «Квартальная оценка среднемесячной начисленной заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц» размещенных на официальном интернет-портале Росстата по адресу: www.gosstat.gov.ru/ Статистика/ Официальная статистика/ Рынок труда, занятость и заработная плата/ Среднемесячная начисленная зарплата наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц/Квартальная оценка среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц.

4. Международная деятельность

Одним из актуальных направлений развития Академии ВЭГУ является международная деятельность и интеграция в международное образовательное пространство.

Международная деятельность Академии ВЭГУ организуется по следующим основным направлениям:

- международное сотрудничество в области образовательной деятельности;
- международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности;
- комплекс задач по организационному, финансовому и информационному обеспечению этих направлений.

Все разделы программы представляют собой последовательное сочетание мероприятий, большая часть из которых связана с ожидаемыми результатами, имеющими планируемую количественный индикатор.

В 2023 году продолжается регулярная работа по договорам и соглашениям, заключенным с зарубежными научными и образовательными организациями. Кроме того, в порядке, предусмотренном частью 4 статьи 105 Федерального закона от

29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 г. №645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами», в 2023 году запрошено и получено одобрительное заключение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в отношении нового международного договора с Частным высшим профессиональным образовательным учреждением «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет», Республика Казахстан, г. Уральск (ЧВПО ЗКИТУ), и получено положительное Заключение. Новый договор верифицирован и действует в настоящее время наряду с тремя ранее заключенными и верифицированными Соглашениями, составляя **нормативно-договорную базу взаимодействия Академии ВЭГУ с образовательными организациями высшего образования на международном уровне:**

☞ Белорусский государственный университет (Республика Беларусь). Соглашение о сотрудничестве заключено 08.06.2013 г. на бессрочную перспективу (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.08.2022 г. №МН-12/з-12621).

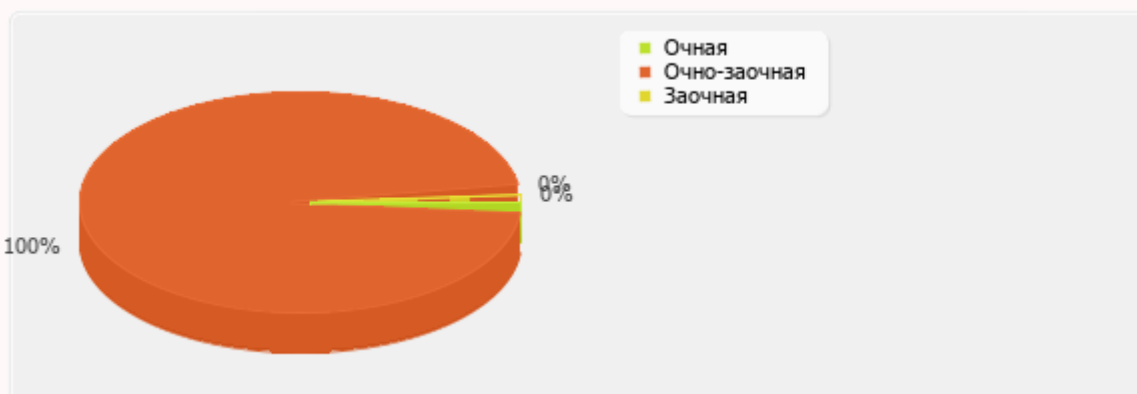
☞ Казахстанский национальный университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан). Договор о сотрудничестве заключен 10.06.2014 г. на бессрочную перспективу (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.08.2022 г. №МН-12/з-9981).

☞ Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Республика Казахстан). Договор о взаимном сотрудничестве по оказанию образовательных и научных услуг заключен 31.05.2021 г. сроком на 5 лет (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.08.2022 г. №МН-12/з-9955).

☞ Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Республика Казахстан). Договор о сотрудничестве в сфере науки и образования заключен 15.02.2023 г. сроком на 5 лет (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 15.03.2023 г. №МН-12/з-851).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (**кроме стран СНГ**), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов: **1 чел./0,04%**.

В том числе:	по очной форме обучения:	0 чел./0,0 %
	по очно-заочной форме обучения:	1 чел./0,11%
	по заочной форме обучения:	0 чел./0%

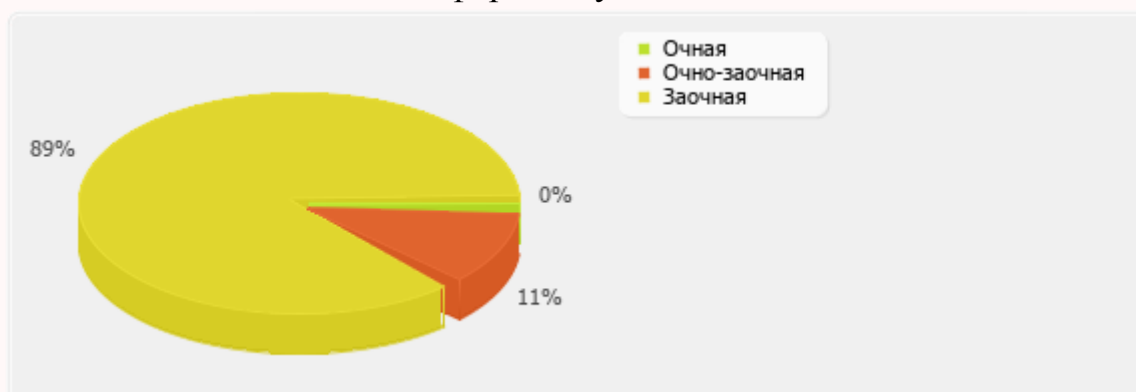


Распределение численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов

Численность/удельный вес численности иностранных студентов **из стран СНГ**, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов: **18 чел./0,72%**.

В том числе:

по очной форме обучения:	0 чел./0,0 %
по очно-заочной форме обучения:	2 чел./0,21%
по заочной форме обучения:	16 чел./1,02%



Распределение численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, в общем выпуске студентов: **5 чел./0,95%**.

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **1 чел./1,59%**.

5. Воспитательная работа

Важными элементами стратегии инновационного развития Академии ВЭГУ в сфере модернизации и совершенствования системы образования являются молодежная политика и воспитательная работа, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, способных генерировать новые знания и профессионально решать задачи, находящиеся в рамках их компетенции.

В настоящее время в Российской Федерации четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе

высшего образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Во исполнение положений Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в Академии ВЭГУ были разработаны:

- Концепция воспитательной работы Академии ВЭГУ;
- Рабочая программа воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности в вузе);
- Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых Академией ВЭГУ;
- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава академии и студенчества вуза формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социальных качеств и общественной активности.

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Основные задачи Программы заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в академии, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

В Академии ВЭГУ воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса.

Актуальность задачи воспитания определяется необходимостью подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, профессиональной и социальной мобильности.

Целью воспитательной деятельности Академии ВЭГУ является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов в процессе обучения и дальнейшей профессиональной карьеры, формирование и развитие духовного, профессионального и инновационного потенциала молодежи.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.

5. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

6. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам студентов.

7. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

Основными направлениями организации внеучебной деятельности с обучающимися являются:

– развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодежи;

– гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;

– распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

– система поддержки молодежной добровольческой деятельности;

– вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;

– формирование ценностей здорового образа и развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;

– социальная защита студенческой молодежи.

Условия ведения воспитательной работы соответствуют рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования.

Воспитательная работа строится в соответствии с календарными планами мероприятий по организации воспитательной работы. Согласованный комплекс мероприятий, запланированных в программах развития академии, в полной мере соответствует целевой установке, которая определена Указом Президента Российской Федерации (№204 от 07.05.2018 г.): **«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».**

В 2017 году разработан и утвержден «Стандарт организации социокультурной деятельности в Академии ВЭГУ с использованием инструментальной среды модуля «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24», направленных на создание необходимых для развития личности условий, способствующих формированию самоценной и социально полезной, творчески активной личности, обладающей высокой культурой, в 2021 году в Академии ВЭГУ обновлена и утверждена Ученым советом «Концепция воспитательной деятельности на период 2021-2025 годов», в 2023 году продолжает успешно реализовываться.

Как показала практика работы в условиях эпидемиологической ситуации, воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут эффективно реализоваться в онлайн-форматах. Применение информационных технологий в онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов обусловило необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся;

- внедрение интернет-проектов, дистанционных курсов, конкурсов, олимпиад;

- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Достижение высоких образовательных результатов каждым студентом возможно при решении задачи оптимального сочетания:

- новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов, цифровых технологий;

- разнообразных форм учебной и воспитательной деятельности;

- требований стандарта и индивидуальных способностей, обучающихся;

- эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной и внеучебной деятельности.

При реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применялись:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технологии портфолио; тренинговые технологии; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы (включая Устав Академии ВЭГУ, правила внутреннего трудового распорядка, Положение о студенческом самоуправлении, Положение о совете обучающихся (студенческом совете) имеются в группе ОГС УВКР в инструментальной среде «Портал ВЭГУ 24» и «Кампус ВЭГУ 24».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Для студентов Академии ВЭГУ:

- на первом организационном собрании;
- через студенческий актив Академии;
- при использовании интернет ресурсов – официального сайта Академии ВЭГУ, группы Академии ВЭГУ во «Вконтакте», инструментальной среды модуля «Кампус ВЭГУ 24»;
- через информационные стенды и наглядную раздаточную рекламу.

Для руководителей и сотрудников Академии ВЭГУ:

- на заседаниях Ученого совета и ректората;
- на плановых совещаниях у проректоров;
- на плановых видеоконференциях;
- на разовых совещаниях по конкретным мероприятиям и акциям;
- при использовании Интернет-ресурсов – официального сайта Академии ВЭГУ, группы Академии ВЭГУ во «Вконтакте», внутрилокальной сети Skype Академии ВЭГУ, инструментальной среды модуля «Портал ВЭГУ 24». В необходимых случаях, по тем или иным разовым мероприятиям, проблемам и аспектам разрабатываются и направляются в соответствующие подразделения информационные материалы, рекомендации, разъяснения.

Система управления воспитательной деятельностью в Академии ВЭГУ построена следующим образом.

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет ректор. В Академии ВЭГУ введена должность начальника Центра тьюторинга и социально-культурной работы (Начальник ЦТиСКР Гопиенко Алла Васильевна), в функции которого входит планирование, организация, проведение воспитательной работы и осуществление контроля за воспитательным процессом в целом в Академии ВЭГУ. Воспитательную функцию в значительной степени выполняют и заведующие кафедрами.

Для осуществления воспитательной и внеучебной деятельности в Академии ВЭГУ имеется следующая материально-техническая база.

1. Концертный комплекс, включающий в себя:

- концертный (зрительный зал) площадью 330,2 кв.м.;
- две гримуборные общей площадью 16,6 кв.м.;
- сцена площадью 81,36 кв.м. Сцена оборудована подъемными и раздвижными механизмами;
- специальные помещения площадью 37,2 кв.м.

Количество посадочных мест – 315, из них 270 – стационарных, 45 мобильных.

Зрительный зал оснащен аудио- и светоаппаратурой.

Зал соответствует нормам пожарной безопасности (пропитка покрытий и одежды сцены, пожарные выходы, планы эвакуации).

2. Спортивные залы площадью 634,9 кв.м. (более детальный анализ приведен в разделе 6.3. Социально-бытовые условия; 6.3.4. Спортивно-оздоровительный комплекс).

Студенческое самоуправление в Академии ВЭГУ представлено Советом обучающихся Академии ВЭГУ и Советом по качеству.

Совет обучающихся Академии ВЭГУ действует на основании Положения. Заседания Совета обучающихся проводится один раз в месяц в соответствии с календарным планом работы Академии ВЭГУ.

В настоящее время в Академии ВЭГУ также активно работают общественные студенческие объединения: военно-патриотический клуб «Я горжусь», студенческое научное общество.

В социальных сетях активно работали студенческие объединения. Были проведены тематические программы: «Путешествие по России», «день без табака», фотоконкурс «Мой родной край», флешмоб «Моя семья», образовательные интенсивы.

При планировании, организации и проведении внеучебной работы в Академии ВЭГУ учитываются как сложившиеся традиции празднично-событийной культуры Академии («День рождения Академии», «Ректорский прием», профессиональные праздники по направлениям обучения), так и современные или разовые события, диктуемые внешней средой (конкурсы-фестивали, социальные акции, памятные даты Победы в ВОВ и т.д.).

В 2023 году Календарный план воспитательной работы Академии ВЭГУ был направлен на реализацию общеинститутских, межвузовских мероприятий по следующим направлениям воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-просветительское, научно-исследовательское, профессионально-трудовое, экологическое, физическое и формирование здорового образа жизни, развитие деятельности студенческого самоуправления.

Приоритетными направлениями работы в 2023 году были гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Духовно – нравственное воспитание:

– цикл очно-заочных мероприятий сценического формата, направленных на самоактуализацию обучающихся в малых и крупных коллективных формах Академии ВЭГУ (мини-концерты к праздничным дням календарного цикла, развлекательно-познавательные театрализованные представления, и другие разновидности досуга);

– реализация проектов студенческого самоуправления, направленных на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к себе и окружающему миру (молодежно-просветительские акции, благотворительные акции);

– знаковые корпоративные мероприятия имиджевого характера (День рождения Академии ВЭГУ, вручение дипломов выпускникам);

– пропаганда социо-культурных и этноконфессиональных факторов и явлений региона средствами народной праздничной культуры как в рамках территориальной принадлежности, так и в рамках мировой культуры (Рождество, Масленица, Сабантуй).

Гражданско – патриотическое воспитание:

– цикл мероприятий, формирующих мировоззренческую позицию, патриотически-нравственные идеалы, социальную ответственность, гражданское мужество, внутреннюю свободу и чувство собственного достоинства (мероприятия к празднованию Победы в ВОВ, социальная работа с ветеранами, изучение и пропаганда исторической основы государственной символики);

– сотрудничество с Комитетами по молодежной политике и другими общественными организациями города Уфы, Республики Башкортостан, Российской Федерации (активное участие в программах профилактики правонарушений, участие в программах, построенных на принципе ведения здорового образа жизни и отношения к нему как к ценности, как к необходимому условию решения задач профессиональной реализации и карьеры).

Основной задачей в 2023 году была реализация мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В рамках данного проекта обучающиеся Академии принимали участие во Всероссийском Дне единых действий – «Без срока давности», Всероссийском Дне правовой помощи детям (просветительские лекции для студентов первых курсов по вопросам поведения в социальных сетях и мерах ответственности за экстремизм в интернете), конкурсе эссе на тему «Конституция», в программе по вопросам ненасильственных методов разрешения конфликтов, Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Организовано и проведено более 50 мероприятий по направлениям гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, в которых приняли участие более 120 обучающихся Академии. Около 30 обучающихся реализуют мероприятия, в рамках проводимых Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

Академия ВЭГУ приняла участие в Международной патриотической акции «Диктант Победы», в котором участвовали более 35 обучающихся.

В онлайн-формате проходил Большой этнографический диктант, более 100 студентов и преподавателей Академии ВЭГУ приняли активное участие.

Более 120 мероприятий различного формата в 2023 году было реализовано в рамках культурно-просветительского направления. День российского студенчества, комплекс мероприятий ко Дню Защитника Отечества; комплекс мероприятий, посвященный празднованию Масленицы; комплекс мероприятий к Международному женскому дню 8 марта; комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы (встреча участников ВОВ со студентами и чествование ветеранов, участие во Всероссийском шествии колонны «Бессмертный полк»); комплекс мероприятий, посвященный празднованию Нового года; совместно с Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», в которой принимают участие представители потенциальных работодателей.

Важную роль в формировании гражданско-патриотической позиции обучающихся играет функционирующее на базе Академии ВЭГУ Региональное отделение Академии военных наук РФ в Республике Башкортостан. Руководителем регионального отделения является действительный член Академии военных наук РФ, ректор Академии ВЭГУ Е.К. Миннибаев. Участие сотрудников Академии ВЭГУ в технической и гуманитарной помощи участникам Специальной военной операции служит наглядным примером патриотического воспитания.

В 2023 году для обучающихся было проведено 53 мероприятия, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности среди них: мастер-класс «Выявление закономерностей формирования донозологических ответных реакций организма на сочетание воздействий факторов окружающей среды на клеточном уровне», бук-

трейлер «Поколение Z и обучение», экскурсия в музей Салават Юлаева в рамках реализации научно-познавательной и патриотически-воспитательной программы, научно-практическая конференция, посвященная Международному дню толерантности: «Психология безопасности и проблемы толерантности в современном мире». Были проведены мероприятия: «Научный Полк», Просветительский марафон «Новое Знание», Флешмоб «Снова в науку», «Книга студента».

С целью формирования бережного отношения к природе и окружающей среде, материальным объектам, развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения поддерживаются инициативы в области экологического воспитания. Активно принимали участие в таких мероприятиях, как Всероссийский конкурс молодежно-исследовательских и социальных проектов в области устойчивого развития (апрель 2023 г.), Олимпиада «Современные технологии в экологическом менеджменте» (апрель 2023 г.).

В целях пропаганды здорового образа жизни и увеличения числа студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, действуют спортивные секции, в задачи которых входит вовлечение студенческой общественности в систематические занятия физической культурой и спортом, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, привлечение к массовым общественным мероприятиям, повышение уровня профессиональной готовности и социальной активности. В отчетном году при активном участии студентов были проведены Дни Донора, День пожилого человека (проект «Связь поколений»).

Студенты Академии ВЭГУ стали участниками мероприятий социально-культурной и патриотической направленности и призерами различных конкурсов: Всероссийский конкурс «Лучшие практики студенческих патриотических клубов» Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я ГОРЖУСЬ», III Съезд руководителей студенческих патриотических клубов Ассоциации «Я горжусь», Конкурс студенческих исследовательских работ по проблеме формирования толерантной среды; Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход», мероприятия в рамках проекта «Без срока давности» и многие другие.

В течение 2023 года проводились мероприятия, направленные на формирование безопасной студенческой среды. Вопросы профилактики экстремизма, терроризма, противодействия коррупции включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кафедр.

Серьезное внимание в Академии ВЭГУ уделяется работе по укреплению дисциплины и организованности, поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективах, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности.

В целом в Академии ВЭГУ создана система планирования, организации, проведения и управления воспитательной деятельностью: разработанная нормативно-правовая, организационно-распорядительная и методическая документация соответствует требованиям к организации и проведению воспитательной работы в современных условиях развития страны. Академия ВЭГУ располагает достаточной материально-технической базой, кадровым потенциалом для осуществления воспитательной деятельности; налажена система информационного обеспечения (в

том числе оперативного) воспитательной деятельности; работает система студенческого самоуправления.

Имеющаяся материально-техническая база воспитательной деятельности используются эффективно.

В связи с увеличением объема дистанционных образовательных технологий в Академии ведется работа по развитию и организации социально-культурной деятельности с использованием инструментальной среды модулей «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24».

Практическая реализация по развитию социально-культурной деятельности и технология руководства этой деятельностью, а также используемые при этом инструменты, организационные структуры и процедуры соответствуют нормативно установленным критериям:

- Требования ФГОС ВО;
- Концепция воспитательной работы;
- Корпоративный кодекс;
- Положению о самоуправлении обучающихся Академии ВЭГУ.

В качестве работников, организующих работу по развитию социально-культурной среды в Академии ВЭГУ, выступают:

- преподаватели;
- сотрудники центрального аппарата Академии ВЭГУ.

Преподаватель осуществляет в закрепленной за ним предметной группе следующие действия:

- информирует о событиях социально-культурной среды в Академии ВЭГУ;
- информирует о предстоящих мероприятиях в Академии ВЭГУ;
- мотивирует на участие в мероприятиях;
- стимулирует активность обучающихся;
- осуществляет организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов;
- осуществляет организационно-педагогическую поддержку развития самоуправления студентов;
- обеспечивает педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;
- мотивирует участие студентов в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработке инициативных социальных проектов;
- содействует формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций;
- наполняет «Диск» (хранилище справочной, методически и иной документации) материалом, способствующим развитию профессиональных, универсальных, общекультурных компетенций и профессиональной этики, создав папку «Социокультурная среда Академии ВЭГУ»;
- взаимодействует с сотрудниками центрального аппарата Академии ВЭГУ по вопросам развития социально-культурной среды.

Сотрудник осуществляет следующие действия, направленные на развитие социально-культурной среды Академии ВЭГУ:

- ведет планово-отчетную документацию по организации социально-культурной деятельности и размещает на «Диске» модулей «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24» для соответствующей общей группы;
- разрабатывает нормативную и методическую документацию;
- развивает новые, востребованные обучающимися направления социокультурной деятельности;
- разрабатывает положения по конкурсам и размещает материалы на «Диске» модулей «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24»;
- контролирует деятельность всех работников, осуществляющих развитие социокультурной среды в Академии ВЭГУ;
- своевременно информирует о предстоящих мероприятиях в Академии ВЭГУ в рамках социокультурной среды;
- организует и проводит вебинары для развития общекультурных компетенций;
- проводит мониторинг социокультурной работы в вузе;
- обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультирует по вопросам трудоустройства.

Эффективность воспитательной деятельности в Академии ВЭГУ подтверждается благоприятным морально-психологическим климатом в коллективе, наличием тенденции к укреплению дисциплины и нацеленностью обучающихся на успешную учебу, а профессорско-преподавательского состава и других работников – на совершенствование и повышение качества учебно-воспитательного процесса и других направлений деятельности Академии ВЭГУ.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база Академии ВЭГУ



Академия ВЭГУ располагает развитой материально-технической базой для ведения основной деятельности. Площадь зданий, задействованных в учебном процессе, составляет более 11 054 кв.м., являющихся собственностью Академии ВЭГУ. Все учебные корпуса Академии ВЭГУ оборудованы системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Выполнено благоустройство территории вокруг каждого корпуса. Регулярно в корпусах проводятся текущие и капитальные ремонты для поддержания помещений в нормативном состоянии.

В Академии ВЭГУ создана полноценная и технологичная инклюзивная среда обучения, созданы все условия, необходимые для комфортного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Все учебные корпуса Академии доступны для инвалидов всех нозологических форм. Установлены пандусы с поручнями, в соответствии с нормативными требованиями, световые маяки, тактильные указатели, пиктограммы и мнемосхемы.

Для лиц с нарушением зрения у входа размещены информационно-рельефные таблички со шрифтом Брайля с названием вуза и графиком работы.

Входная группа оборудована пандусом с перилами, кнопкой вызова ассистента и световыми маяками для маломобильных групп населения. При необходимости предоставляется возможность воспользоваться креслом-коляской. Для комфортного перемещения здание оборудовано беспороговыми дверьми и широкими проходами.



Для лучшей ориентации в корпусе на первом этаже размещена рельефная мнемосхема здания с условными обозначениями и надписями на шрифте Брайля.

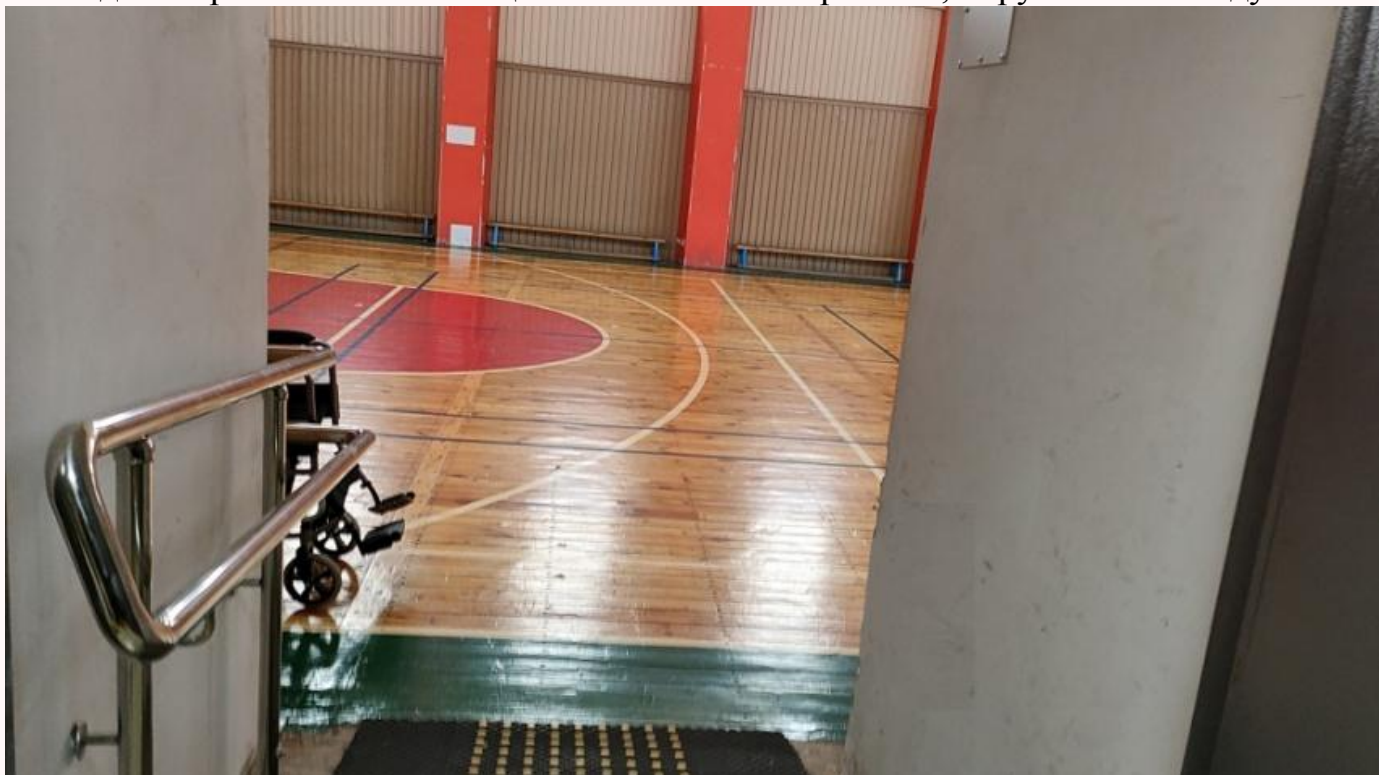


Вахта оборудована индукционной системой для слабослышащих.

На стеклянных поверхностях имеется контрастная маркировка, на стенах расположены тактильные указатели. На лестничной площадке уложена тактильная плитка, предупреждающая инвалидов по зрению о начале спуска или подъема по лестнице. Первая и последняя ступени лестничного марша обозначены яркой контрастной полосой. Для подъема на этажи в учебном корпусе функционирует лифт.



Вход в спортивный зал оснащён тактильным покрытием, поручнями и пандусом.

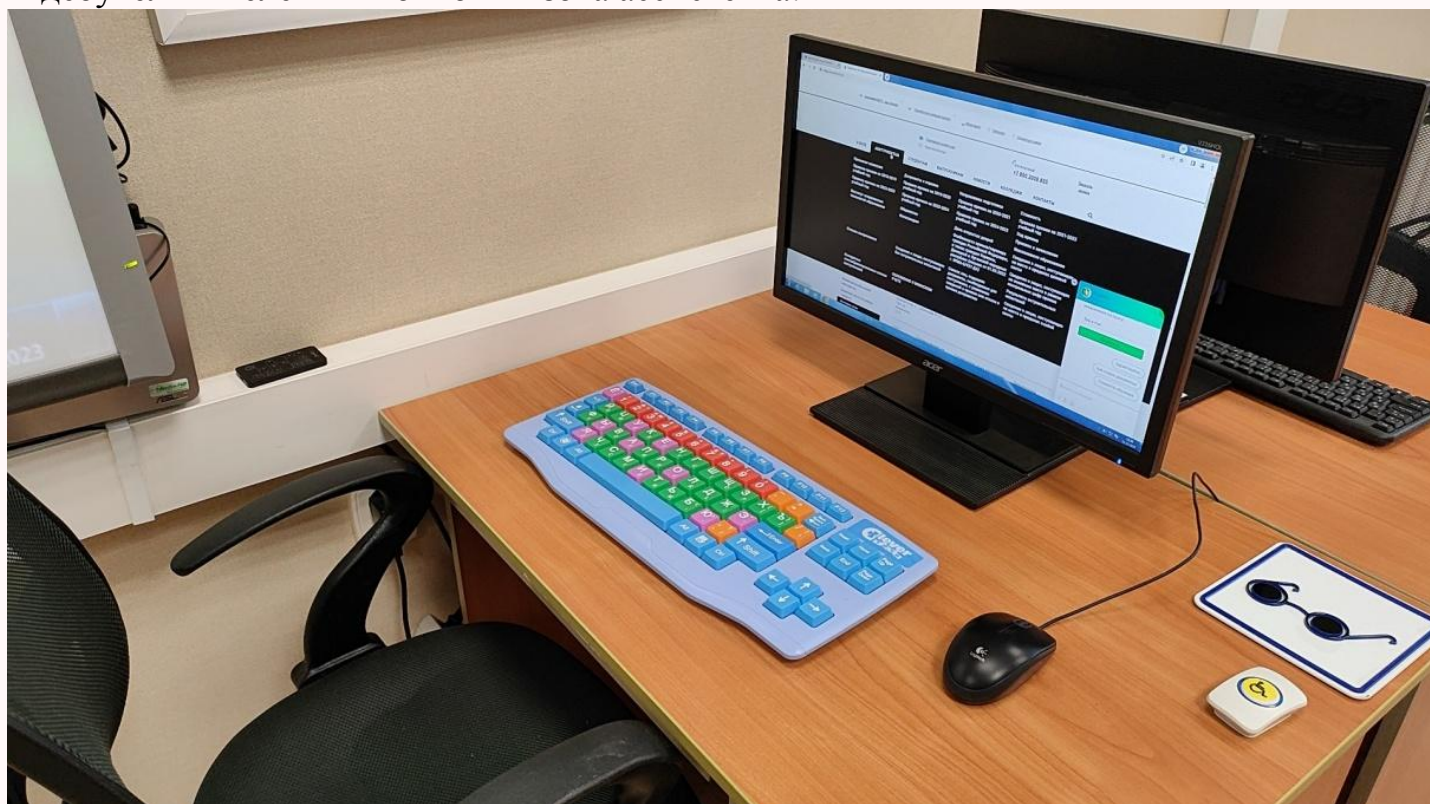


Санузел для лиц с инвалидностью, оборудован широкой беспороговой дверью, внутри установлена специальная сантехника и кнопка вызова ассистента.

В Академии ВЭГУ имеются специализированные учебные места для инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения и нарушением слуха.



Для студентов с нарушением зрения имеется рабочее место с портативным дисплеем Брайля, принтером для печати точечным шрифтом Брайля, стационарным видеоувеличителем и кнопкой вызова ассистента.



Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудовано рабочее место с широким столом, кнопкой вызова ассистента, имеется клавиатура с большими кнопками, которая также подходит для работы слабовидящих обучающихся.



Для студентов с нарушением слуха на рабочем месте установлена индукционная система «Исток», наушники, кнопка вызова ассистента.

В Академии ВЭГУ образовательные программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение проходит в электронной информационно-образовательной среде.

Личный кабинет студента имеет версию для слабовидящих с функциями увеличения и трансформации текста и фона.

Функционал доступен во всех разделах: Обучение – вебинары, Автоматизированная среда аттестации – АСА, Библиотека - ресурсы образовательной платформы «ЮРАЙТ», Университетская Библиотека, Электронная библиотечная система «ЛАНЬ», Информационно-тематические и предметные группы.

В 2023 году организована работа по обследованию иклюдивной среды в материально-технической базе Академии ВЭГУ, а также и ее компонентов в инструментальном образовательном пространстве.

Результаты обследования и систематизации опубликованы на официальном сайте в формате «Видеопаспорта доступности Академии ВЭГУ». Видеопаспорт располагается в разделе «Инклюзивное образование», доступен широкому кругу посетителей сайта, составлен простым для понимания языком, сопровождается субтитрами для слабовидящих зрителей, а также аудиосопровождением, выглядит наглядным, лаконичным по форме и информативным по содержанию.

АКАДЕМИЯ ВЭГУ



ЭТО ВАШ ВУЗ

**Видеопаспорт доступности
информационно-образовательной среды
Академии ВЭГУ для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Узнайте подробнее | 8 800 2000 855 | vegu.ru

Лицензия №2467, выданная федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 ноября 2016 года, серия 90.101, №0009536

В Академии ВЭГУ обеспечен высокий уровень доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенностью стратегического развития Академии ВЭГУ является упор на повсеместное использование информационно-коммуникационных технологий. Во всех видах деятельности задействовано **574** персональных компьютера.

В обучении задействованы инструментальные среды информационно-коммуникационных технологий (программные продукты) Moodle, «АСА», «Компас-В», «Ирбис64», «Юрайт», «Университетская библиотека», «Лань», «CourseLab», «Репозиторий документов студентов», «Выдача справок», Skype for Business 2016, «1С-Битрикс» и другие, 40% которых разработаны в Академии ВЭГУ, а остальные адаптированы (в том числе по заказу Академии ВЭГУ доработаны изготовителями) и объединены между собой в единую автоматизированную систему обучения (АСО).

Всего Академия ВЭГУ располагает и использует в образовательном процессе около 200 информационных ресурсов (баз данных, библиотек документов, веб-узлов, специализированных инструментальных сред).

Краткая характеристика составных элементов АСО

№ п/п	Полное наименование	Краткое наименование	Технические характеристики	Область применения в образовательной деятельности	Авторство
1	Программное обеспечение «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	«1С-Битрикс»	Виртуальный сервер, аппаратная часть: Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2667 v4 @ 3.20GHz, 128 Gb RAM, SSD 3250 Gb. Клиентская часть: интернет- браузер с поддержкой HTML 5.01 (или выше).	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). 2. Создание ЭИОС для обучающегося: - получение информации по	Разработано в корпорации «1С». Лицензия на право использования приобретена Академией ВЭГУ у ООО «Майтек» (акт на передачу прав от 31.10.2011 г. №Ц00024)

				<p>нагрузке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения). 	
2	Конфигурация «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3»	«Компас-В»	<p>Соответствует требованиям ФЗ №152.</p> <p>Виртуальный сервер, аппаратная часть: Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2667 v4 @ 3.20GHz, 16 Gb RAM, SSD 250 Gb.</p> <p>Программная часть: Платформа 1С: Бухгалтерия (лицензия на сервер (x86-64), лицензия на 50 клиентских подключений), Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Microsoft SQL Server Standard Edition 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level 1 Proc.</p>	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по приему студентов (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - по сопровождению студентов (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - работу дидактического направления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки). 	Создана по заказу Академии ВЭГУ ООО «Мировые Решения» и передана частями по актам в собственность Академии ВЭГУ
3	Программный	«АСА»	Вэб-сервер,	Автоматизирует процедуры:	Зарегистрировано

	комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»		<p>аппаратная часть: 2xIntel Xeon E5506 2.13 GHz (2 процессора), 24 Gb RAM, HDD 4 Tb, Вэб-сервер2,</p> <p>аппаратная часть: Intel Xeon E5-2637 v2 3.5 GHz (2 процессора), 16 Gb RAM, HDD 1 Tb.</p> <p>Програм-мная часть: Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level.</p> <p>Сервер данных, аппаратная часть: Intel Xeon E5-2637 v2 3.5 GHz (2 процессора), 64 Gb RAM, HDD 2 Tb.</p> <p>Программная часть: Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Microsoft SQL Server Standard Edition 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level 1 Proc.</p> <p>Клиентская часть: интернет-браузер с поддержкой HTML 5.01 (или выше).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием бально - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопроотоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации. 	Роспатентом Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379)
4	Система программных продуктов LMS Moodle		<p>Виртуальный сервер, аппаратная часть: 12 Gb RAM, SSD 300 Gb.</p> <p>Клиентская часть: интернет-браузер с поддержкой HTML 5.01 (или выше).</p>	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС. 	Свободно распространяемое программное обеспечение под лицензией GNU Public License
5	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	«ИРБИС64»	<p>Сервер, аппаратная часть: Intel Xeon 3.4GHz, 4 Gb RAM, HDD SATA 500 Gb.</p> <p>Клиентская часть: интернет-браузер с поддержкой HTML 4.01 (или выше), средство</p>	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации доступа к электронной библиотеке; - просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; - просмотра учебно-методических комплексов дисциплин. 	Право использования

			просмотра документов в формате PDF, DOC, DOCX.		
6	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека	«Университетская библиотека»	Клиентская часть: интернет-браузер с поддержкой HTML 4.01 (или выше).	Используется при организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.	Приобретена Академией ВЭГУ (право использования)
7	Образовательная платформа Юрайт	«Юрайт»	Клиентская часть: интернет-браузер с поддержкой HTML 4.01 (или выше).	Используется при организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.	Приобретена Академией ВЭГУ (право использования)
8	Электронно-библиотечная система Лань	«Лань»	Клиентская часть: интернет-браузер с поддержкой HTML 4.01 (или выше).	Используется при организации доступа к электронной библиотеке для просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы в режиме on-line и off-line.	Приобретена Академией ВЭГУ (право использования)
9	Сервер Big Blue Button	BBB	Виртуальный сервер, аппаратная часть: 16 Gb RAM, SSD 200 Gb. Клиентская часть: интернет-браузер с поддержкой HTML 5.01 (или выше).	Сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.	Свободно распространяемое программное обеспечение под лицензией GNU Public License
10	Программа для проведения видеоконференций «Контур.Толк»	«Контур.Толк»	Для работы Контур.Толк требуются следующие условия: подключение к интернету; встроенные динамики, микрофон (можно использовать гарнитуру); веб-камера, встроенная в компьютер или подключенная через USB (для получения видео высокого качества потребуется поддержка HD); клавиатура, компьютерная мышь.	Сервис видеотелефонии с максимальным подключением 200 участников	Приобретена Академией ВЭГУ (право использования)

Количество компьютеров в расчете на одного студента: **1,47 ед.**

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) Академии ВЭГУ в общей стоимости оборудования: **69,59%.**

6.2. Учебно-лабораторная база

6.2.1. По образовательным программам в сфере экономики, информатики и управления

По направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 09.03.03 Прикладная информатика, имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории:

Лаборатория Бизнес-проектирования на основе виртуальных учебных фирм, оснащенная лабораторным оборудованием (Учебные столы, мониторы LG, системные блоки, интерактивная доска IQ Board PS S080, проектор Vivitek D525ST, сетевой коммутатор, шкаф металлический, стенды: «Система поиска электронных образовательных ресурсов (Кампус 24, Юрайт, Университетская библиотека, Лань)», Программное обеспечение: 7-Zip (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), Acrobat Reader (лицензионное соглашение с компанией Adobe), Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензионное соглашение с компанией Kaspersky), Mozilla Firefox (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), Google Chrome (лицензия LGPL (Бесплатное ПО), VLC (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), 1С: Предприятие 8.3 (товарная накладная №321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав №Ц00072 от 22 ноября 2012), Microsoft SQL Server 2005 Express Edition (лицензионное соглашение с компанией Microsoft), Microsoft Office 2007 (лицензия № 43509314), Microsoft Visio Standard 2016 (акт на передачу прав №473 от 24 января 2018), Microsoft Visual Studio Professional 2017 (акт на передачу прав №473 от 24 января 2018), Microsoft Access 2016 (акт на передачу прав №473 от 24 января 2018), Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License (лицензия № 62875440).

Лаборатория Открытого программного обеспечения и сетевых технологий, оснащенная лабораторным оборудованием (Учебные столы, учебная доска с подсветкой, кафедра, мониторы Aser, системные блоки, телевизор LG42LH2010, сетевой коммутатор, демонстрационные материалы, стенды: «Система поиска электронных образовательных ресурсов (Кампус 24, Юрайт, Университетская библиотека, Лань)», «Границы и заливка таблицы», «Оглавление документа Word», «Элементы панели инструментов форматирования», «Сортировка и выборка данных», «Таблицы в документе Word», «Диаграммы в документах Word», «Вставка рисунка в

текст», «Колонки в документах Word», «Интерфейс программы Excel», «Вставка функций», «Формулы на листах MS Excel», «Ячейки и блоки ячеек», «Назначение ячеек рабочего листа». Программное обеспечение: 7-Zip (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), Acrobat Reader (лицензионное соглашение с компанией Adobe), Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензионное соглашение с компанией Kaspersky), Mozilla Firefox (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), Google Chrome (лицензия LGPL (Бесплатное ПО), VLC (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), ДКИ «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (акт от 03 апреля 2009), 1С: Предприятие 8.3 (товарная накладная №321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав №Ц00072 от 22 ноября 2012 г.) Project Expert 7.21 (счет фактура 00102 от 31 марта 2009 г.), Microsoft SQL Server 2005 Express Edition (лицензионное соглашение с компанией Microsoft), Microsoft Office 2007 (лицензия № 43509314), Microsoft Visual Studio Professional 2017 (акт на передачу прав №473 от 24 января 2018), Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License (лицензия № 62875440).

Социологическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (Ноутбук ASUS K43E: Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License, Google Chrome (лицензия LGPL (Бесплатное ПО), Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензионное соглашение с компанией Kaspersky), VLC (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), 7-Zip (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), Microsoft Office 2007 (лицензия № 43509314), Acrobat Reader (лицензионное соглашение с компанией Adobe), IBM SPSS Statistics Standard Campus Edition Academic Authorized User License+SW Subscription&Support (бессрочная лицензия), методические материалы, учебные пособия.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии ВЭГУ.

Компьютеры оснащены следующим перечнем лицензионного программного обеспечения: Google Chrome, Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License, Kaspersky Endpoint Security for Windows, VLC, 7-Zip, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Server 2008, Microsoft Windows Server 2008, QTranslate, XETRANSLATOR, Deductor Academic, Acrobat Reader, Mozilla Firefox, 1С:Предприятие 8.3, Microsoft SQL Server 2005 Express Edition, АБС «Управление кредитной организацией» 1.3, Dictionarist 1.0, NeoDic 1.6, Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License, Microsoft Visio Standard 2016, Microsoft SQL Server 2005 Express Edition, Microsoft Visual Studio Professional 2017, Microsoft Access 2016, КОМПАС-3D 13.0, ДКИ «БИЗНЕС-КУРС: Максимум», Project Expert 7.21, Microsoft SQL Server 2005 Express Edition.

В учебном процессе используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе

«1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО)); Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС64, Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

6.2.2. По образовательным программам в сфере психологии

По направлению подготовки 37.03.01 Психология имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории:

Лаборатория Дифференциальной психологии и психодиагностики, оснащенная лабораторным оборудованием (психодиагностическая система «Эгоскоп», психодиагностический инструментарий, библиотека психологических и психофизиологических тестов, ноутбук, 4-канальный блок пациента АБП-4 комплекса «Эгоскоп» для регистрации физиологических сигналов (с соответствующими аксессуарами), фотографии, стенд «Психодиагностика»);

Лаборатория Психологии личности, оснащенная лабораторным оборудованием (цифровые диктофоны, музыкальный центр, мягкая мебель, Nova Pro 100 - майнд машина фирмы Photosonix, кибернометры, пузырьковая колонна, сенсорный стол для песочной терапии, фотографии, стенды: «Календарь психолога», «Сравнительный обзор направлений психотерапии», «Сравнительный анализ позиции психотерапевта и техник основных направлений психотерапии», «Модель формирования психологического здоровья детей и подростков», «Индивидуальная психотерапия и психокоррекция», «Психологическое консультирование», «Главные этические принципы и правила деятельности психолога», стеллаж).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии ВЭГУ.

Компьютеры оснащены следующим перечнем лицензионного программного обеспечения: Adobe Reader, Microsoft Windows XP, Kaspersky Endpoint Security for Windows, OpenOffice, VLC, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License, Adobe Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice, 7Zip, VLC, Statistica 10, Google Chrome, NVDA.

В учебном процессе используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. № ИТУ-07/09-Р; акт № 000077 от 20.07.2010 (ООО «МИР»). Используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 29.05.2009 г. №2009612770); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО); Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС64, Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

6.2.3. По образовательным программам в сфере юриспруденции

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя:

Учебный зал судебных заседаний, оснащенный оборудованием (наборы демонстрационного оборудования (мобильные мультимедийные комплексы): Экран DRAPER DIPLOMAT, проектор Epson EB-S02, ноутбук ASUS K43E, Экран DRAPER DIPLOMAT, проектор InFocus IN24 DLP, ноутбук ASUS K43E, Стенды: Документы, прилагаемые к иску, Права истца, Права ответчика, Требования к исковому заявлению (ст. 131 ГПК РФ); Права лиц участвующих в деле (ст. 35 ГПК РФ), Формы

адвокатских образований, Адвокатура, Адвокат в праве, Адвокат не вправе, Адвокатская деятельность, Участие адвоката в ЕСПЧЮ Правовые основы организации и деятельности адвокатуры, Обязанности адвоката, Подиум, стол судьи, барьер, скамья, герб Российской Федерации, герб Республики Башкортостан, флаг Российской Федерации, флаг Республики Башкортостан, мантия судьи, молоток судьи, комплект видеофильмов, оборудование для просмотра аудио- и видео- фрагментов, а также для ведения аудио-, видео- записи в том числе с возможностью трансляции в Интернет, столы учебные, кафедра, телевизор/Philips);

Лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (доска, кафедра, столы учебные, стулья, Монитор/Acer; Системный блок/нет; Программное обеспечение: Google Chrome (лицензия LGPL (Бесплатное ПО)); Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензионное соглашение с компанией Kaspersky); VLC (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО)); 7-Zip (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО)); Microsoft Office 2007 (лицензия № 43509314), Телевизор/Hyundai, фотокамера Nikon COOLPIX P - 500, видеокамера Panasonic HDS - HS80, комплект учебных пособий (стенды по 11 темам криминалистики), комплекты технико-криминалистических средств (УК-01ПК2, ПМ-12, КОС-07,КД-05), макеты огнестрельного оружия (револьвер, автомат Калашникова), средства криминалистической техники (кисти, порошки, краска, стекло, валики, пленки для дактилоскопирования, лупы), витрины с экспонатами, раздаточные материалы (пули, гильзы, рукописные и печатные тексты, трасологические объекты), DVD-плеер Pioneer DV-410V-S, DVD диски с учебными фильмами;

Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), оснащенное оборудованием (учебный стол, стулья, шкаф, монитор, системный блок, принтер, сканер, ксерокс).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии ВЭГУ.

Компьютеры оснащены следующим перечнем лицензионного программного обеспечения: Google Chrome, Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License, Acrobat Reader, VLC, 7-Zip, Skype для бизнеса 2016, Microsoft Office 2007, Translate, Xetranslator, Microsoft Windows Server 2008, Deductor Academic, Kaspersky Endpoint Security for Windows, Mozilla Firefox, Microsoft SQL Server 2005 Express Edition, АБС «Управление кредитной организацией» 1.3, Dictionarist, NeoDic, КОМПАС-3D 13.0, Microsoft Access 2016, Microsoft Visual Studio Professional 2017.

В учебном процессе используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от

20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 29.05.2009 г. №2009612770); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО); Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС64, Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

6.2.4. По образовательным программам в сфере адаптивной физической культуры

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории:

Лаборатория физической реабилитации, оснащенная лабораторным оборудованием (учебно-наглядные пособия (презентации), стенды с упражнениями на реабилитационном тренажере; методическая литература; Ноутбук Lenovo с программным обеспечением; Реабилитационный тренажер AR083.1*100 (стен 100 кг), Dynamometer hand (DK-25,50,100,140), Тренажер (шаговой), секундомер.

Лаборатория массажных технологий, оснащенная лабораторным оборудованием (кушетки для массажа, аптечка, аппарат для измерения давления, столик с оборудованием для массажа).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии ВЭГУ.

Компьютеры оснащены следующим перечнем лицензионного программного обеспечения: Adobe Reader, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License, Kaspersky Endpoint Security for Windows, Mozilla Firefox, Google Chrome, OpenOffice, Microsoft Office 2007, 7Zip, VLC, Statistica 10, NVDA.

В учебном процессе используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации

электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт № 000077 от 20.07.2010 (ООО «МИР»). Используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 29.05.2009 № 2009612770); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО); Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС64, Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

6.2.5. По образовательным программам в сфере педагогики

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории:

Лаборатория современных педагогических технологий, оснащенная лабораторным оборудованием (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: экран ScreenMedia; проектор Toshiba TDP-T100 DLP, проектор InFocus IN26+DLP, ноутбук Acer Aspire 3613LC, ноутбук Asus X551CA, стенд по методике изучения личности ребенка, шкаф, стеллажи, методические материалы, учебные столы, стулья, учебная доска с подсветкой, выход в интернет; материалы к развивающе-обучающим методикам Н.Зайцева; Кюизенера, Дьенеша; лего-конструкторы).

Лаборатория дошкольного образования, оснащенная лабораторным оборудованием (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: экран ScreenMedia; проектор Toshiba TDP-T100 DLP, проектор InFocus IN26+DLP, ноутбук Acer Aspire 3613LC, ноутбук Asus X551CA, телевизор/Philips; детская мебель: столы, стулья; стеллажи, шкафы; лабораторное оборудование: материалы Монтессори-педагогики, материалы

педагогики Фрёбеля («Дары» 14 наборов); методические и дидактические материалы по дошкольному образованию).

Лаборатория физической реабилитации, оснащенная лабораторным оборудованием (наборы демонстрационного оборудования (мобильные мультимедийные комплексы): Экран ScreenMedia, Экран ScreenMedia, проектор InFocus IN26+DLP проектор Toshiba TDP-T100 DLP, Lenovo; учебно-наглядные пособия (презентации), реабилитационный тренажер AR083.1*100 (стен 100 кг), Dynamometer hand (DK-25,50,100,140), тренажер (шаговой), секундомер; для занятий ЛФК (гимнастические коврики, палки, гантели).

Лаборатория Психологии личности, оснащенная лабораторным оборудованием (цифровые диктофоны, музыкальный центр, мягкая мебель, Nova Pro 100 - майнд машина фирмы Photosonix, кибернометры, пузырьковая колонна, сенсорный стол для песочной терапии, фотографии, стенды: «Календарь психолога», «Сравнительный обзор направлений психотерапии», «Сравнительный анализ позиции психотерапевта и техник основных направлений психотерапии», «Модель формирования психологического здоровья детей и подростков», «Индивидуальная психотерапия и психокоррекция», «Психологическое консультирование», «Главные этические принципы и правила деятельности психолога», стеллаж).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии ВЭГУ.

Компьютеры оснащены следующим перечнем лицензионного программного обеспечения: Adobe Reader (лицензионное соглашение с компанией Adobe), Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензионное соглашение с компанией Kaspersky), Mozilla Firefox (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), Google Chrome (лицензия LGPL (Бесплатное ПО), OpenOffice (лицензия Apache License (Свободное ПО), Microsoft Office 2007 (лицензия № 43509314), VLC (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), 7Zip (лицензия GNU LGPL (Бесплатное ПО), Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License (лицензия №62875440), Microsoft Windows XP (лицензия № 47177761).

В учебном процессе используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 29.05.2009 г. №2009612770); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), BBB (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО); Информационная система «Антиплагиат»,

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

6.3. Социально-бытовые условия

6.3.1. Обеспеченность общежитиями

Общежития в Академии ВЭГУ отсутствуют, развитая система информационно-образовательных технологий позволяет обучающимся Академии ВЭГУ, находясь в любое время и в любом месте с доступным интернет-подключением, полноценно обучаться и участвовать в студенческих социально-культурных мероприятиях.

6.3.2. Медицинское обслуживание

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам Академии ВЭГУ осуществляется в медицинских кабинетах, расположенных по следующим адресам:

– г. Уфа, Октябрьский район, ул. М.Рыльского, д.9/1, литер АА1, кабинеты № 29, 32, 33, общей площадью 35,0 кв.м.;

– г. Уфа, ул. Менделеева, д.215/4, литер В, кабинеты №3 и 6 общей площадью 28,9 кв.м.

В медицинском кабинете Академии ВЭГУ осуществляется:

– проведение лечебных и профилактических мероприятий (прививки, проведение первичных и периодических осмотров, согласно приказу Минздравсоцразвития России № 302н от 12.04.2011 г.);

– проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционной заболеваемости и поддержания санитарного благополучия в Академии ВЭГУ.

Все помещения Академии ВЭГУ отвечают действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В условиях периодических обострений эпидемиологической активности ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции COVID-19, в целях реализации профилактических мер, руководством и сотрудниками Академии ВЭГУ продолжают приниматься санитарно-профилактические меры по борьбе с сезонным распространением вируса: санация помещений, в том числе использование рециркуляторов воздуха, объявление масочного режима (по необходимости), контроль температуры тела, использование удаленного режима работы для сотрудников с подозрением на наличие острой респираторной инфекции.

6.3.3. Организация питания

Возможности для безопасного и качественного горячего питания в Академии ВЭГУ осуществляется в учебных корпусах. Буфеты на 64 посадочных места оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией, ревизия вентиляционной системы проводится ежегодно перед началом учебного года.

Администрацией Академии ВЭГУ организован полный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в буфетах, который позволил

исключить случаи эпидемий, отравлений и обеспечил безопасное питание студентов и сотрудников Академии ВЭГУ.

6.3.4. Спортивно-оздоровительный комплекс

Общая площадь спортивного пространства в Академии ВЭГУ составляет 634,9 кв.м. и располагается в учебном корпусе по адресу: г. Уфа, ул. Менделеева, д. 215/4.

– Спортивный зал площадью 258,7 кв.м., предназначен для игровых видов спорта (бадминтон, волейбол, баскетбол), единовременная пропускная способность – 24 человека.

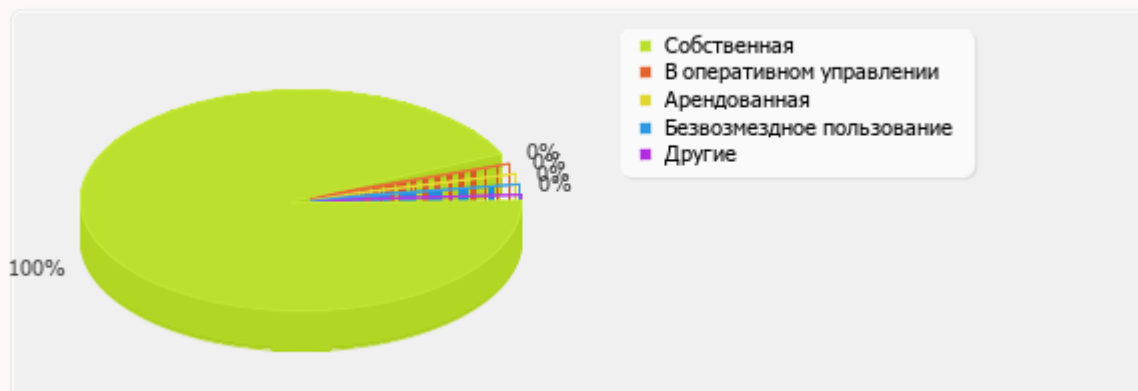
– Гимнастический зал площадью 245,6 кв.м., предназначен для занятий кикбоксингом, боксом, настольным теннисом, йогой. Единовременная пропускная способность – 24 человека.

– Тренажерный зал площадью 130,6 кв.м., предназначен для пауэрлифтинга, атлетической гимнастики. Единовременная пропускная способность – 9 человек.

В спортивном комплексе размещены мужские и женские раздевалки, санузлы и душевые по нормам каждого спортивного зала, находятся аудитории для теоретических занятий, подсобные помещения для хранения инвентаря. Материальная база спорткомплекса оснащена новыми тренажерами и спортивными снарядами, необходимыми для продуктивного тренировочного процесса.

Общая площадь зданий (помещений) Академии ВЭГУ, в том числе используемых в учебно-научных и лабораторных целях составляет: **11 054 кв.м.**, на праве собственности.

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	11 054	11 054
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00



Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет **28,32 кв.м.**

ВЫВОДЫ

Проанализировав собранные данные, комиссия пришла к следующему выводу:

Деятельность Академии ВЭГУ в 2023 году соответствовала требованиям законодательства, лицензионным показателям, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и развивалась в соответствии с утвержденной миссией, задачами и стратегией развития Академии.

Наиболее существенное достижение Академии ВЭГУ – разработка и внедрение в практику принципиально новой модели образовательной организации высшего образования в условиях информационного общества. Модель, которая ориентирована на формирование личности с максимальным учетом индивидуальных способностей, потребностей и интересов обучающихся и готова к непрерывной и системной модернизации в быстро меняющихся условиях жизни и деятельности современного человека.

Указанная разработка обеспечена:

- комплексным методическим обоснованием и описанием;
- системой локальных нормативных и методических актов;
- комплектом программных продуктов, интегрированных в автоматизированную систему обучения;
- многолетним опытом практической апробации и применения.

В Российской Федерации данный опыт уникален в следующих аспектах:

- системно и комплексно перестраивает все компоненты образовательной деятельности;
- унифицирует деятельность по реализации образовательной программы вне зависимости от ее вида, уровня, формы и других параметров (и поэтому универсален в применении);
- не требует отдельного особого статуса (т.е. максимально вписан в действующие законодательные нормы, не нуждается в исключениях или позиционировании в форме эксперимента, авторизованной практики и т.п.);
- максимально детализирован во всех составных частях до пооперационных, пошаговых действий каждого участника образовательной деятельности в полной взаимозависимости всех элементов и этапов содержательного, технологического, инструментального, организационного обеспечения подпроцессов обучения, сопровождения и аттестации.

В рамках разработки и внедрения данной новации в Академии ВЭГУ:

- созданы для каждого обучающегося и работника вуза автоматизированные рабочие места и единое окно доступа в электронную информационно-образовательную среду и корпоративную информационную систему;

- все образовательные программы обеспечены всем необходимым контентом в электронной форме;
- пошагово описаны все действия участников образовательной деятельности, обеспечена их реализация в инструментальной среде; более 30% из них реализовано с использованием интерфейса программных продуктов;
- учебное делопроизводство переведено в электронную форму;
- в значительной степени повысились показатели качества образовательного процесса и интенсифицировалось индивидуальное взаимодействие (контактная работа) преподавателей и студентов Академии ВЭГУ.

Совершенствование электронной информационно-образовательной среды и внедрение цифровых технологий во все компоненты образовательного процесса при обеспечении качества образования и укрепление роли и значения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в воспитательном процессе являются приоритетным вектором стратегического развития Восточной экономико-юридической гуманитарной академии.

Ректор Академии ВЭГУ,
профессор, председатель
комиссии по самообследованию



Е.К.Миннибаев



**Показатели деятельности Восточной экономико-юридической
гуманитарной академии (Академии ВЭГУ)
за 2023 год по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2507.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	931.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1576.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	76.98
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Показатели 2.1, 2.2., 2.4, 2.5- не рассчитываются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023)	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	147.83
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Показатели 2.1, 2.2., 2.4, 2.5- не рассчитываются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023)	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101.69
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3013.10
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	28.37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0.49
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	28.37
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	чел.	73.1

	работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	/ %	/ 68.83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	18.5 / 17.42
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.04
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.11
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	18 / 0.72
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	2 / 0.21
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	16 / 1.02
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	5 / 0.95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1.00 / 1.59
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	616894.10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5808.8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5808.5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона Показатель рассчитан при помощи статистических данных «Квартальная оценка среднемесячной начисленной заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц», размещенных на официальном интернет-портале Росстата по адресу: www.rosstat.gov.ru/ Статистика/ Официальная статистика/ Рынок труда, занятость и заработная плата/ Среднемесячная начисленная зарплата наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц/Квартальная оценка среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц.	%	222.23
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28.32
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	28.32
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69.59
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	724.45
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	2.00 / 0.08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	140 / 88.61
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	58 / 96.67
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	42 / 100

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в

их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,66
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,66
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,5
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,16
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,66
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,83
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4.83
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность	4,5

	решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,16
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,66
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,66
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,5
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,5
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,5

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Практическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,67
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,33
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,33
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,33
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,33
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,33
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,67
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,33

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,67
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,67
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,5
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,0
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,0

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,5
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,5
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,0
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,0

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,5
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Психология труда и организационная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,67
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,33
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,33
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,33
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,33
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,33
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,33
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,67
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,33

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,67
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,67
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,75
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,5
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,5
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,75
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,25
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,5

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,5
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,5
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,75
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. работодатели, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного

Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

Представители профессионального сообщества работодателей

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетировуемых: **4**

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,8
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,8
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,8
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,8
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,8
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,5
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5

11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,8
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

По результатам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Финансы и кредит»» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,75
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,5
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,5
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,75
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,25
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,5

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,5
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,5
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,75
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. работодатели, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных

организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

Представители профессионального сообщества работодателей

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетированных: **4**

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,8
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,8
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,8
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,8
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,8
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,5
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5

11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,8
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

По результатам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Цифровая экономика»» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,75
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,5
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,5
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,75
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,25
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,5

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,5
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,5
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,75
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. работодатели, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в

образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

Представители профессионального сообщества работодателей

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетировуемых: **4**

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,8
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,8
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,8
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,8
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,8
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,5
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5

11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,8
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

По результатам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций»» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,75
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,5
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,5
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,75
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,25
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,5

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,5
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,5
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,75
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,75
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,5
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,5
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,75
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,25
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,5

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,5
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,5
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,75
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. работодатели, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в

образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

Представители профессионального сообщества работодателей

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетировуемых: **4**

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,8
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,8
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,8
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,8
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,8
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,5
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5

11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,8
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

По результатам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,75
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,75
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,5
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,75
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,5
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,75
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,5
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,5

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,75
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,75
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. работодатели, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего

образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

Представители профессионального сообщества работодателей

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Количество анкетированных: 3

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,3
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,0
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность	4,7

	решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,7
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
Репутационные характеристики		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

По результатам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Муниципальное управление» по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,25
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,75
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,5
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,5
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,5
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25

13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,5
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,8
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,4
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,8
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,8
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,6
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,6
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,6
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,6
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,6

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	3,75
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,6
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,6
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,2
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,6

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Уголовно-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,8
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,4
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,8
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,8
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,6
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,6
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,6
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,6
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,6

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	3,75
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,6
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,6
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,2
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,6

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,75
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,88
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,75
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,88
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,75
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,88
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,75
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,88

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,88
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,88

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,75
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,5
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,75
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,5
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,5
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,75
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,5
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,75
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,5

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,75
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,75

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,8
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,4
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,8
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,6
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,4
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,4
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,4
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,6
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,6
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,6
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,6
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом,	4,4

	является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,2
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,8
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,6
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,6

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Общие положения

С 10.11.2023 по 29.12.2023 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 06.11.2023 г. (протокол № 10). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,67
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,33
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,67
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,67
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,67
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их	5,0

	объединением для участия в совместных проектах	
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,67
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,67
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,67

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,14	частичная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	3,36	частичная неудовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,07	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Проектирование и разработка информационных систем» критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному отмечена полная удовлетворенность, по двум зафиксирована частичная удовлетворенность, по одному – частичная неудовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,64	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,57	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,57	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,86	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---

09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	и	4,78	полная удовлетворенность
---------------------------------	---	---	------	--------------------------

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа		Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	и	4,86	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа		Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	и	4,64	полная удовлетворенность

Педагогические работники довольно оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа		Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	и	4,21	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа		Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	и	4,78	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,5	полная удовлетворенность

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному – частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,92	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,86	полная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,71	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, а также качеством подготовки выпускников по образовательной программе.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 14 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 4 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Практическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	5,0	полная

			удовлетворенность
--	--	--	-------------------

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,57	полная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,14	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,42	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Практическая психология» довольно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,85	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,71	полная удовлетворенность

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,57	полная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,85	полная удовлетворенность

По всем параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,85	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,42	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Практическая психология	4,85	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Практическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 15 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 3 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление	Образовательная	Оценка	Уровень
-------------	-----------------	--------	---------

подготовки	программа	удовлетворенности (в баллах)	удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,5	полная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,25	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,5	полная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Клиническая психология» довольно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по трем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---

37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,87	полная удовлетворенность
---------------------	------------------------	------	-----------------------------

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,5	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,5	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,5	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,87	полная

			удовлетворенность
--	--	--	-------------------

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,87	полная удовлетворенность

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,5	полная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,625	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,75	полная удовлетворенность

По всем параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,62	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,87	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,37	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,75	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 16 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 2 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,57	полная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,14	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,42	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Психологическое консультирование» довольно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,85	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,71	полная удовлетворенность

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,57	полная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,85	полная удовлетворенность

По всем параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,85	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,42	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,85	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 15 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 3 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Психология труда и организационная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворен	Уровень удовлетворенности
------------------------	---------------------------	---------------------	---------------------------

		ности (в баллах)	работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,57	полная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,14	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,42	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Психология труда и организационная психология» довольно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,85	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,71	полная удовлетворенность

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,57	полная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,85	полная удовлетворенность

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников, по одному – частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,85	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	5,0	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,42	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
37.03.01 Психология	Психология труда и организационная психология	4,85	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Психология труда и организационная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 5 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1 - полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---

38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,7	полная удовлетворенность
--------------------	------------------------------------	-----	--------------------------

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,25	частичная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,75	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,4	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» достаточно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,7	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,6	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,65	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,9	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,75	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,85	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,75	полная удовлетворенность

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,2	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,85	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,6	полная удовлетворенность

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,75	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,9	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,4	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,7	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 5 – частичная удовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

Количество анкетироваемых: **22**

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,7
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,9
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,9
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooogleClassroom, MSTeams, SberJazz,	5,0

	Яндекс.Телемост и др.	
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,5
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,6
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,6
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,5
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,6
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,7
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,8
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых	4,8

	образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	
--	--	--

По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 1 по 15 октября 2022 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 29.09.2022 г. (протокол № 2). Организация анкетирования была возложена на заведующих кафедрами. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной и воспитательной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогического труда и выявление позитивных и негативных моментов в организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление	Образовательная	Оценка	Уровень
--------------------	------------------------	---------------	----------------

подготовки	программа	удовлетворенности (в баллах)	удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,7	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,25	частичная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	3,75	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,4	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Финансы и кредит» достаточно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---

		баллах)	
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,7	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,6	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,65	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,9	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,75	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей

38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,85	полная удовлетворенность
--------------------	------------------	------	-----------------------------

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,75	полная удовлетворенность

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,2	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,85	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,6	полная удовлетворенность

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,75	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,9	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,4	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,7	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 5 – частичная удовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

Количество анкетированных: **22**

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,7
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,9
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,9
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz,	5,0

	Яндекс.Телемост и др.	
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,6
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,6
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,5
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,5
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,6
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,7
Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,8
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых	4,8

	образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	
--	--	--

По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,625	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,25	частичная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,0	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,43	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Цифровая экономика» достаточно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,75	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---

		баллах)	
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,56	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,625	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,875	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,81	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,875	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,75	полная удовлетворенность

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,18	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,93	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,56	полная удовлетворенность

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,68	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление	Образовательная	Оценка	Уровень
-------------	-----------------	--------	---------

подготовки	программа	удовлетворенности (в баллах)	удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,87	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,18	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	4,68	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована, по 5 – частичная удовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

Количество анкетированных: **22**

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной	4,7

	программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,9
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,9
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,6
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,6
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их	4,4

	объединением для участия в совместных проектах	
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,5
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,6
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,7
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,8
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,8

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворен	Уровень удовлетворенности
------------------------	---------------------------	---------------------	---------------------------

		ности (в баллах)	работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,7	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,25	частичная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	3,75	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,4	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Экономика предприятий и организаций» достаточно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---

38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,7	полная удовлетворенность
--------------------	-------------------------------------	-----	--------------------------

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,6	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,65	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,9	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,75	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,85	полная

	организаций		удовлетворенность
--	-------------	--	-------------------

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,75	полная удовлетворенность

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,2	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,85	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,6	полная удовлетворенность

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,75	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,9	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,4	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	4,7	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована, полная удовлетворенность, по 5 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1 - полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление	Образовательная	Оценка	Уровень
-------------	-----------------	--------	---------

подготовки	программа	удовлетворенности (в баллах)	удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,625	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,25	частичная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,0	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,43	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Цифровая экономика» достаточно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---

		баллах)	
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,75	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,56	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,625	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,875	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,81	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей

38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,875	полная удовлетворенность
--------------------	---	-------	--------------------------

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,75	полная удовлетворенность

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,18	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,93	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,56	полная удовлетворенность

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,68	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,87	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,18	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.01 Экономика	Экономика труда и управление персоналом	4,68	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована, по 5 – частичная удовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Экономика труда и управление персоналом» по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

Количество анкетированных: 22

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,7
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,9
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,9
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,5
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,6

10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,6
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,5
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,6
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,7
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,8
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,8

По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворен	Уровень удовлетворенности
------------------------	---------------------------	---------------------	---------------------------

		ности (в баллах)	работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,78	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,26	частичная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	3,32	частичная неудовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,05	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Производственный менеджмент» критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному отмечена полная удовлетворенность, по двум зафиксирована частичная удовлетворенность, по одному – частичная неудовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
-------------------------------	----------------------------------	--	--

		баллах)	
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,73	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,57	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,68	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,89	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,73	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей

38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,89	полная удовлетворенность
------------------------	--------------------------------	------	-----------------------------

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,73	полная удовлетворенность

Педагогические работники довольно оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,26	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,78	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,63	полная удовлетворенность

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному – частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,78	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,94	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,36	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,73	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 4 – частичная удовлетворенность, по 1 показателю – частичная неудовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

Количество анкетированных: **20**

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,0
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,0
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,9
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,9
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе	5,0

	ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,8
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5,0
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,9
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,9
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,9
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,9
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,9
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,9
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
Репутационные характеристики		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,9
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности	5,0

	среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	
--	---	--

По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1 - полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---

38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,79	полная удовлетворенность
--	--------------------------	------	--------------------------

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,29	частичная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	3,71	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	3,88	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Муниципальное управление» достаточно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,67	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,63	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,58	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,83	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,79	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,83	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,71	полная удовлетворенность

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью по образовательной программе. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,25	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,82	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,5	полная удовлетворенность

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность, по одному - частичная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,83	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,88	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,42	частичная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,67	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Вместе с тем, относительно оценки качества подготовки обучающихся показана частичная удовлетворенность профессорско-преподавательского состава.

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 13 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 5 – частичная удовлетворенность.

С 23 октября по 3 ноября 2023 г. педагогические работники Академии ВЭГУ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, приняли участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», осуществленного Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»).

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество анкетизируемых: 20

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,0
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,0
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,9
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,9
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MStTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,8
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5,0
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,9
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а	4,9

	также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,9
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,9
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,9
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,9
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,9
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,0

По результатам анкетирования ФГБУ «Росаккредагентство» констатировало «положительный результат внутренней оценки качества образования», т.к. более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

3. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

1. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности	Уровень удовлетворенности
------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------

		(в баллах)	работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,91	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,61	полная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,0	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,17	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Гражданско-правовая» достаточно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,74	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление	Образовательная	Оценка	Уровень
--------------------	------------------------	---------------	----------------

подготовки	программа	удовлетворенности (в баллах)	удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,69	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,78	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,82	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,87	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,95	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,65	полная удовлетворенность

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,65	полная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,69	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,56	полная удовлетворенность

По всем показателям условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности, повысить качество информирования об учебном процессе и воспитательной работе.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,82	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,91	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,52	полная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,78	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 16 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 2 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Уголовно-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворен	Уровень удовлетворенности
-------------------------------	----------------------------------	----------------------------	----------------------------------

		ности (в баллах)	работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,87	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,61	полная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,3	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,26	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Уголовно-правовая» достаточно критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01	Уголовно-правовая	4,74	полная

Юриспруденция			удовлетворенность
---------------	--	--	-------------------

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,74	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,74	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,78	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,87	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,91	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,61	полная удовлетворенность

Педагогические работники высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,65	полная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,69	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,61	полная удовлетворенность

По всем показателям условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности, повысить качество информирования об учебном процессе и воспитательной работе.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,82	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,86	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,56	полная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,5	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Уголовно-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 16 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 2 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление	Образовательная	Оценка	Уровень
-------------	-----------------	--------	---------

подготовки	программа	удовлетворенности (в баллах)	удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,81	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,62	полная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,37	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование	4,31	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Дошкольное образование» критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,75	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,73	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,53	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,86	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,73	полная удовлетворенность

образование			
-------------	--	--	--

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,8	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,67	полная удовлетворенность

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,4	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,54	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,6	полная удовлетворенность

По большинству параметров условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников, по одному параметру зафиксирована частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,66	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,86	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,6	полная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,66	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 15 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 3 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление	Образовательная	Оценка	Уровень
-------------	-----------------	--------	---------

подготовки	программа	удовлетворенности (в баллах)	удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,79	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,52	полная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,05	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,31	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Начальное образование» критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,68	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,67	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,5	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,48	частичная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое	Начальное образование	4,61	полная удовлетворенность

образование			
-------------	--	--	--

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,77	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,66	полная удовлетворенность

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам, кроме одного, зафиксирована полная удовлетворенность, пор одному – частичная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,38	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,64	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,55	полная удовлетворенность

По большинству параметров условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников, по одному параметру зафиксирована частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,66	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,83	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,61	полная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4,66	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 14 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 4 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление	Образовательная	Оценка	Уровень
-------------	-----------------	--------	---------

подготовки	программа	удовлетворенности (в баллах)	удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,76	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,59	полная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,41	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,11	частичная удовлетворенность

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Физическая культура» критически относятся к качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по двум параметрам зафиксирована полная удовлетворенность, по двум - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,7	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,68	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,56	полная удовлетворенность

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,81	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,75	полная удовлетворенность

образование			
-------------	--	--	--

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,81	полная удовлетворенность

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,62	полная удовлетворенность

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. По всем параметрам зафиксирована полная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,25	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,66	полная удовлетворенность

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,5	полная удовлетворенность

По большинству параметров условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников, по одному параметру зафиксирована частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,62	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,87	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,5	полная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	4,62	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 15 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 3 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2023 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 07.09.2023 г. (протокол № 1). Организация анкетирования была возложена на Отдел кадров. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

2. Удовлетворенность различными аспектами организации образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

2.1 Оценка качества работы педагогических работников

Таблица 1. Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворен	Уровень удовлетворенности
------------------------	---------------------------	---------------------	---------------------------

		ности (в баллах)	работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,78	полная удовлетворенность

Таблица 2. Удовлетворенность участием в научных конференциях и семинарах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4, 5	полная удовлетворенность

Таблица 3. Удовлетворенность периодичностью публикаций в отечественных рецензируемых журналах

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,36	частичная удовлетворенность

Таблица 4. Удовлетворенность повышением квалификации педагогических работников

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная	Физическая реабилитация	4,57	полная удовлетворенность

физическая культура)			
----------------------	--	--	--

В целом, педагогические работники, реализующие образовательную программу «Физическая реабилитация» достаточно критически относятся качеству работы профессорско-преподавательского состава. Из четырех параметров по одному параметру зафиксирована полная удовлетворенность, по трем - частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав указал на необходимость усиления публикационной активности и большего участия в программах повышения квалификации.

2.2 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Таблица 5. Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,71	полная удовлетворенность

Таблица 6. Удовлетворенность степенью обновления образовательного контента по программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,77	полная удовлетворенность

Таблица 7. Удовлетворенность условиями организации труда преподавателя

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура	Физическая реабилитация	4,46	частичная

культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)			удовлетворенность
--	--	--	-------------------

Таблица 8. Удовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии ВЭГУ, так и вне ее

Направление подготовки	Образовательные программы	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,92	полная удовлетворенность

Таблица 9. Удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,77	полная удовлетворенность

Таблица 10. Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,69	полная удовлетворенность

возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)			
---	--	--	--

Таблица 11. Удовлетворенность технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,61	полная удовлетворенность

Педагогические работники довольно высоко оценили ресурсное обеспечение образовательной деятельностью. Из 7 параметров по шести зафиксирована полная удовлетворенность, по одному – частичная удовлетворенность.

2.3 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

Таблица 12. Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,46	частичная удовлетворенность

Таблица 13. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей

49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,53	полная удовлетворенность
--	-------------------------	------	--------------------------

Таблица 14. Удовлетворенность степенью регламентированности научно-образовательной деятельности

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,69	полная удовлетворенность

По двум параметрам условий ведения образовательной деятельности зафиксирована полная удовлетворенность педагогических работников, по одному – частичная удовлетворенность. Профессорско-преподавательский состав предлагает расширить материальное стимулирование научной деятельности.

2.4 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Таблица 15. Удовлетворенность условиями работы по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,69	полная удовлетворенность

Таблица 16. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности	Уровень удовлетворенности
------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------

		ности (в баллах)	работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,84	полная удовлетворенность

Таблица 17. Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,69	полная удовлетворенность

Таблица 18. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по образовательной программе

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности работодателей
49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,69	полная удовлетворенность

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники, реализующие образовательную программу «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, полностью удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

Из 18 показателей полная удовлетворенность по 15 показателям зафиксирована полная удовлетворенность, по 3 – частичная удовлетворенность.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

**Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль)
«Проектирование и разработка информационных систем»)**

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023	2022	2021
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель “Удовлетворенность структурой программы” в целом по ООП составляет 93,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»	93,9	4,69	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения

учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 93,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»	93,2	4.66	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 92,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»	92,1	4,61	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»	95,1	4,76	Полная удовлетворенность

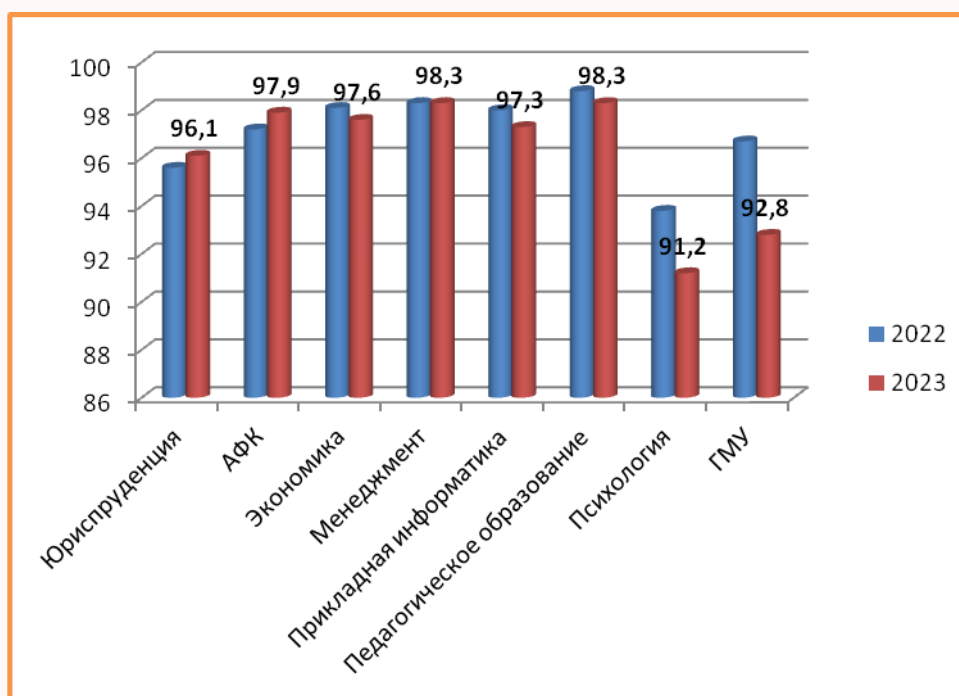
Значение показателя составило 95,1%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены

вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 89,8%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»	89,8	4,49	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 97,3%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023	2022	2021
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9

44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель «Удовлетворенность структурой программы» в целом по ООП составляет 94,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»	94,7	4,73	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 93,6,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»	93,6	4,68	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами,

календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 90,4%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»	90,4	4,52	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

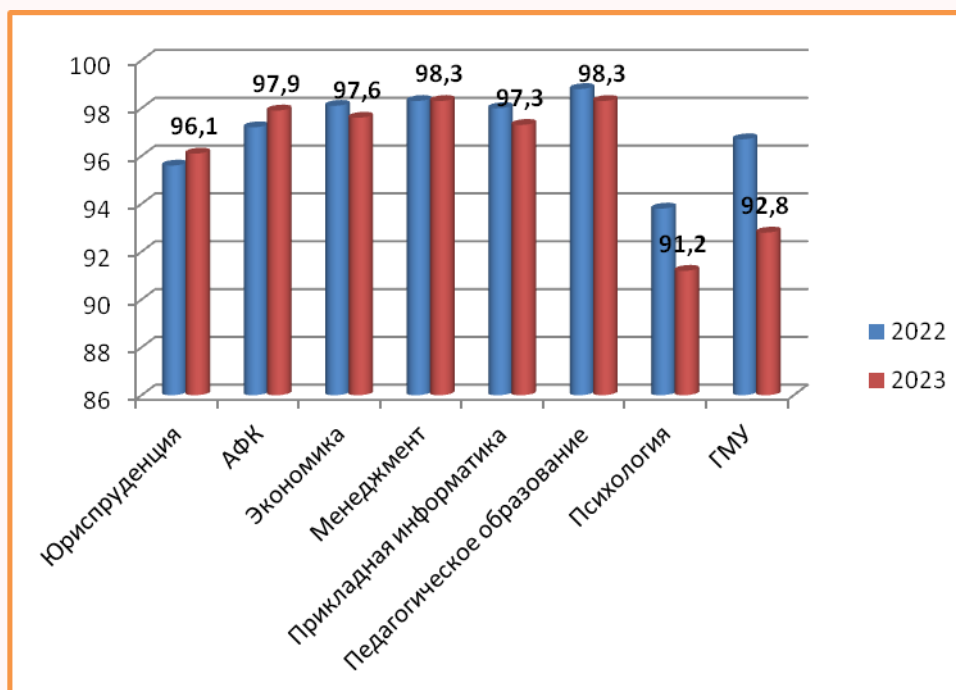
Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»	97,5	4,87	Полная удовлетворенность

Значение показателя составило 97,5%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 89,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»	89,2	4,46	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 91,2%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023	2022	2021
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное	93,6	95,5	94,4

образование			
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель «Удовлетворенность структурой программы» в целом по ООП составляет 98,8%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»	98,8	4,94	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 92,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»	92,9	4,65	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами,

календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 91,5%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»»	91,5	4,58	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

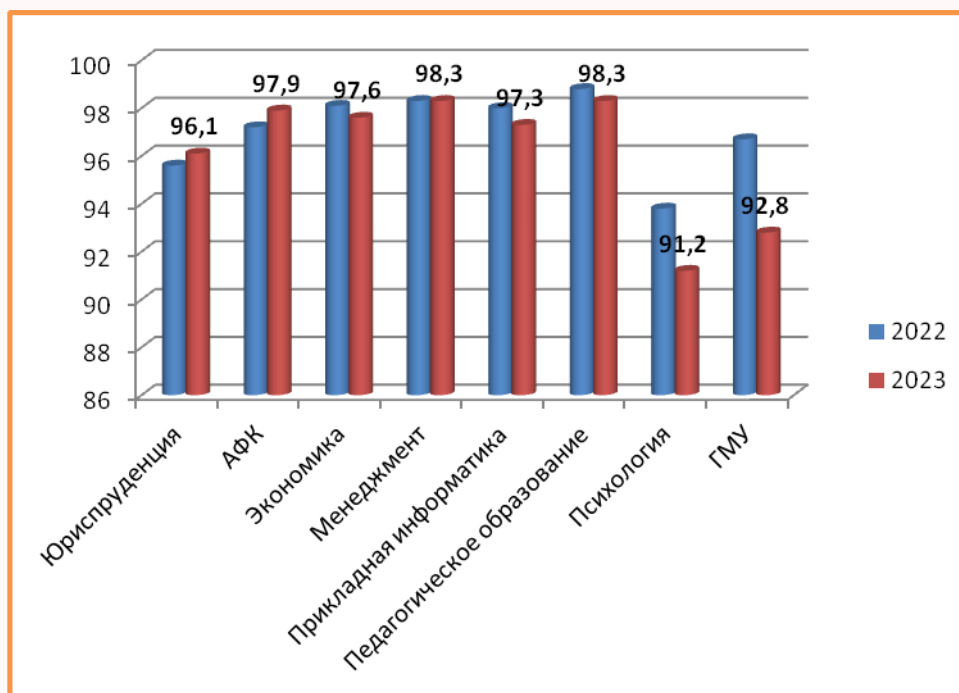
Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»»	93,9	4,70	Полная удовлетворенность

Значение показателя составило 93,9%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 95,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»»	95,3	4,77	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 91,2%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023	2022	2021
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9

44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель «Удовлетворенность структурой программы» в целом по ООП составляет 93,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	93,3	4,67	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 81,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	81,1	4,06	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами:

общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 81,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	81,9	4,09	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем

не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	84,9	4,25	Полная удовлетворенность

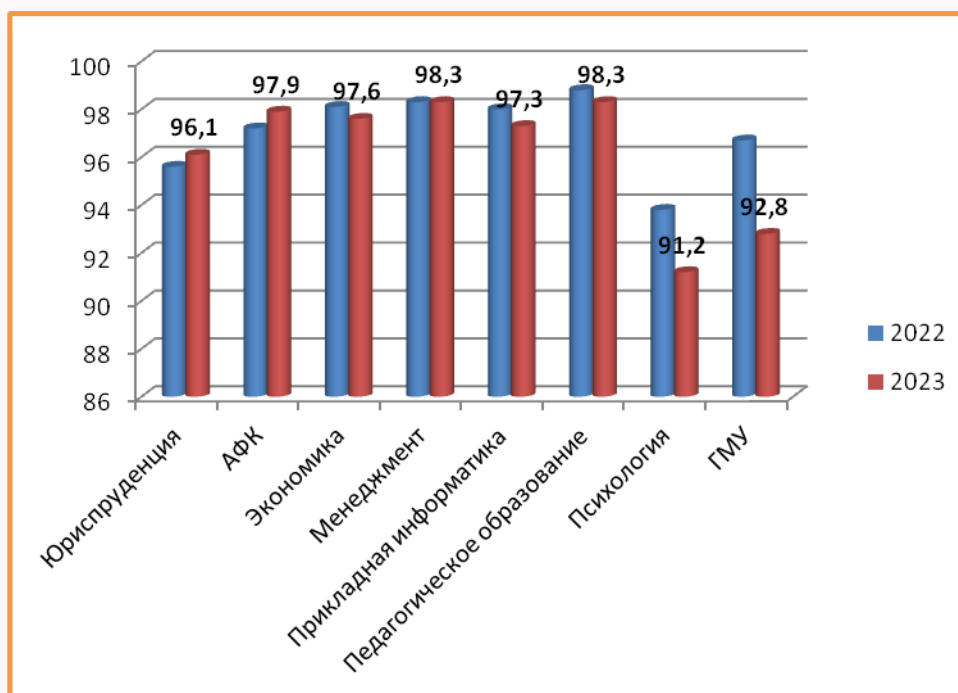
Значение показателя составило 84,9%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 80,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	80,0	4,00	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с

определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 91,2%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023	2022	2021
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9

44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель «Удовлетворенность структурой программы» в целом по ООП составляет 97,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»	97,7	4,88	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 97,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»	97,7	4,88	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами:

общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 96,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»	96,2	4,81	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем

не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»	97,7	4,88	Полная удовлетворенность

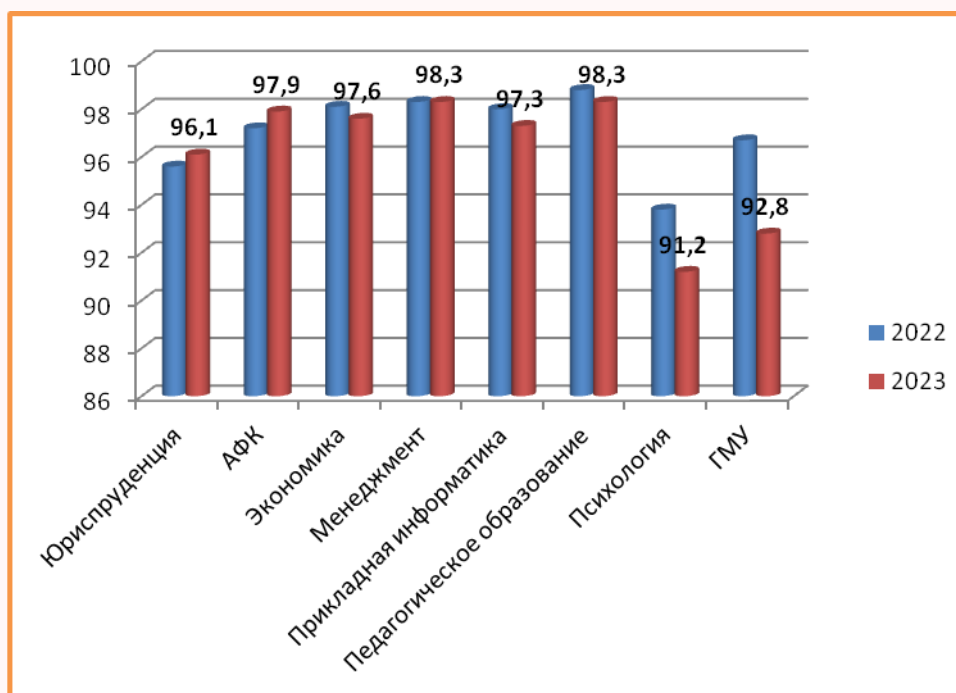
Значение показателя составило 97,7%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 94,4%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»	94,4	4,72	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с

определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 91,2%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

1. Удовлетворенность структурой программы;
2. Удовлетворенность условиями реализации программы;
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

5. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
6. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
7. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением	92,9	92,2	91,8

программы			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 96,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	96,7	4,84	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 95,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	95,3	4,77	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель «Удовлетворенность условиями реализации программы» включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик,

о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 92,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	92,0	4,60	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	96,8	4,84	Полная удовлетворенность

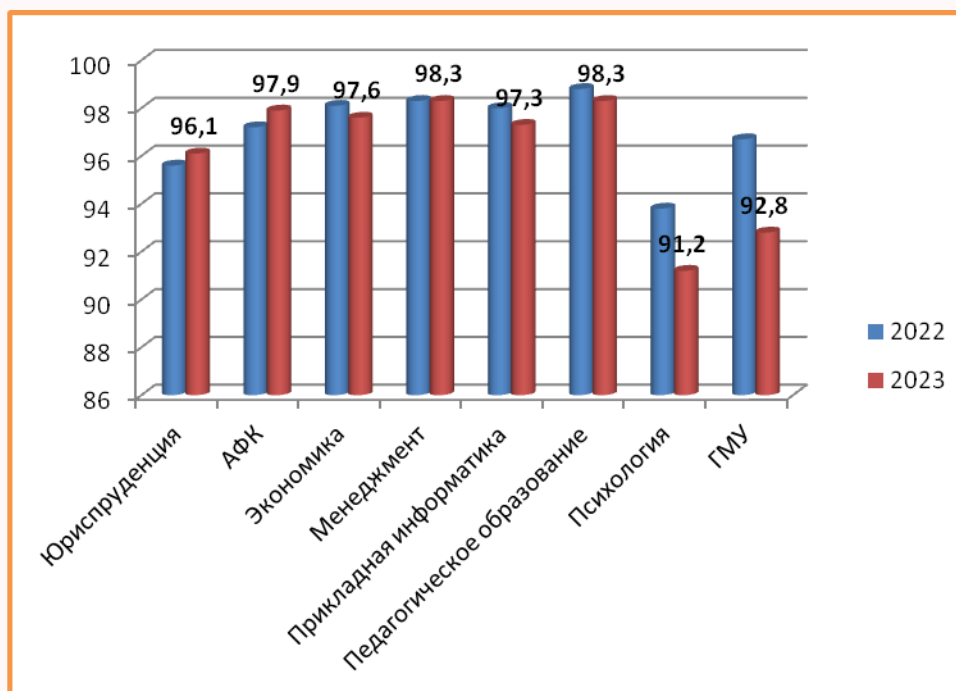
Значение показателя составило 96,8%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося

участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 93,6% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	93,6	4,68	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 97,4% (2023г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

6. Удовлетворенность структурой программы;
7. Удовлетворенность условиями реализации программы;
8. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
9. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
10. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

8. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
9. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
10. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением	92,9	92,2	91,8

программы			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 95,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»	95,9	4,80	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 93,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»	93,3	4,67	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель «Удовлетворенность условиями реализации программы» включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик,

о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 91,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»	91,2	4,56	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»	96,5	4,83	Полная удовлетворенность

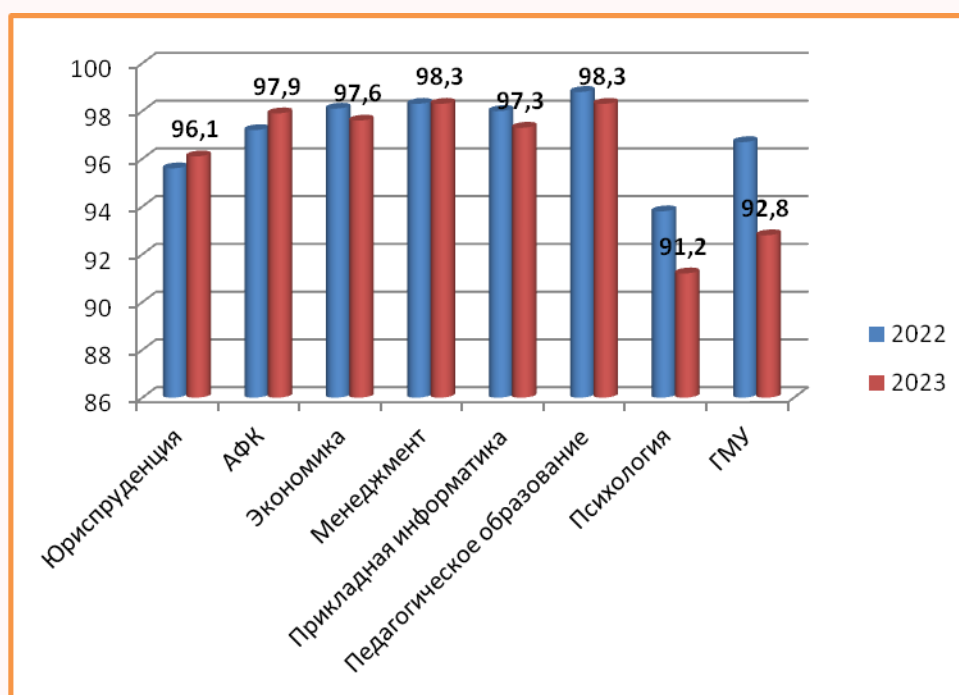
Значение показателя составило 96,5%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной

программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 91,7% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»	91,7	4,68	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 97,2% (2023г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

11. Удовлетворенность структурой программы;
12. Удовлетворенность условиями реализации программы;
13. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
14. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
15. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

11. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
12. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
13. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением	92,9	92,2	91,8

программы			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 96,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»	96,2	4,81	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 94,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»	94,9	4,75	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель «Удовлетворенность условиями реализации программы» включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик,

о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 90,5%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»	90,5	4,53	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»	96,5	4,83	Полная удовлетворенность

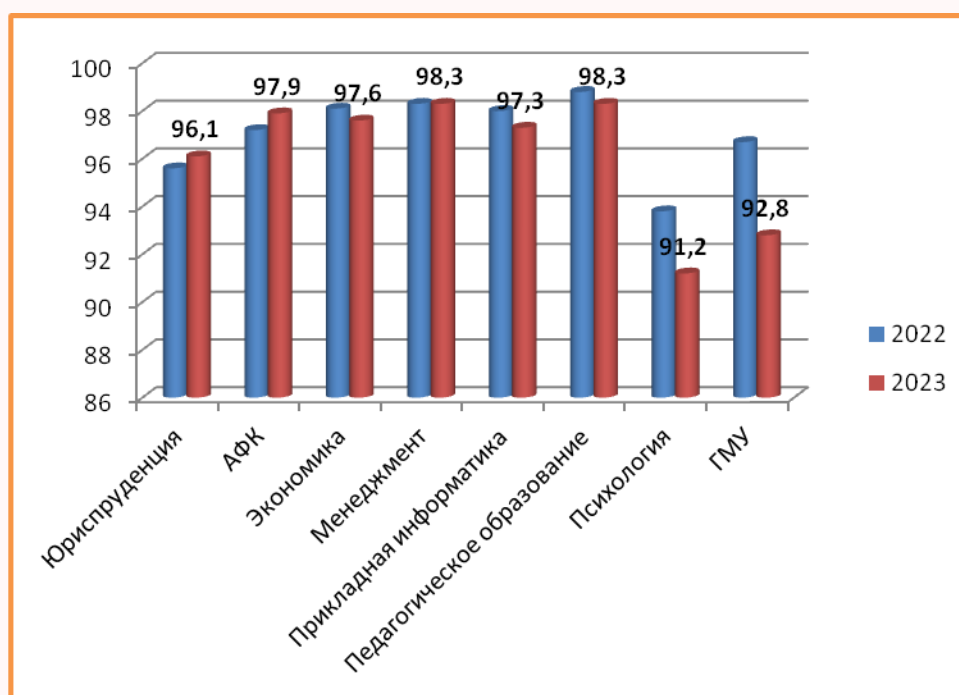
Значение показателя составило 96,5%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной

программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 93,6% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»	93,6	4,68	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 98,3% (2023г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

16. Удовлетворенность структурой программы;
17. Удовлетворенность условиями реализации программы;
18. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
19. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
20. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

14. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

15. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

16. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям **(в целом по Академии)** в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по **5 обобщающим показателям (критериям)** выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 94,5%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	94,5	4,73	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения

учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 94,8%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	94,8	4,74	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 89,8%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	89,8	4,49	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	95,7	4,79	Полная удовлетворенность

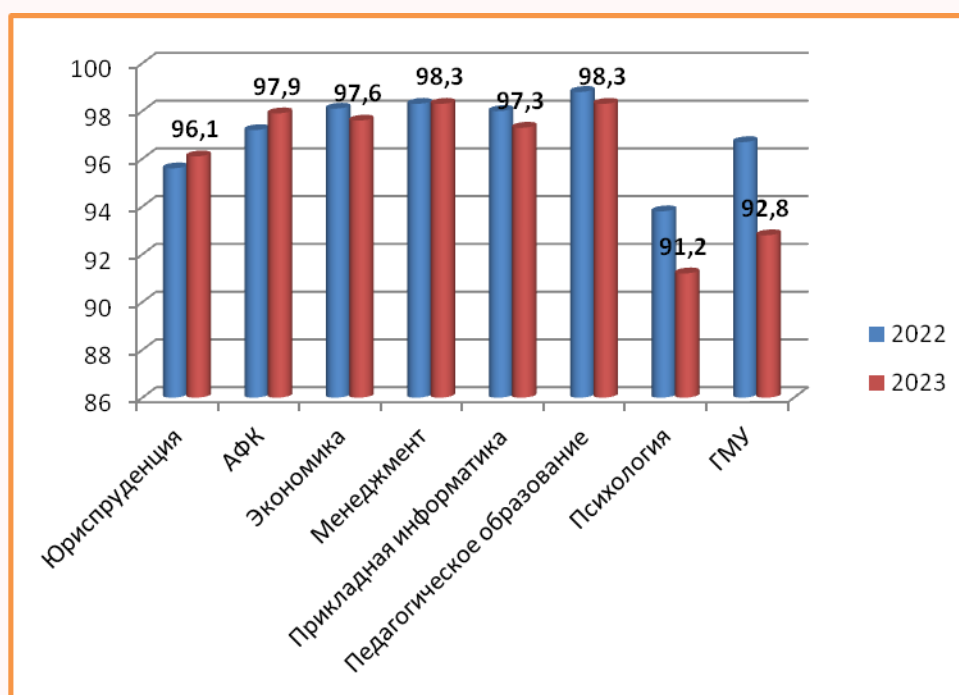
Значение показателя составило 95,7%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам

студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 92,2% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	92,2	4,61	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 97,4% (2023г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

21. Удовлетворенность структурой программы;
22. Удовлетворенность условиями реализации программы;
23. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
24. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
25. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

17.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

18.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

19.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением	92,9	92,2	91,8

программы			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 96,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»	96,3	4,82	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 95,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»	95,2	4,76	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель «Удовлетворенность условиями реализации программы» включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик,

о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 91,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»	91,1	4,56	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»	96,9	4,85	Полная удовлетворенность

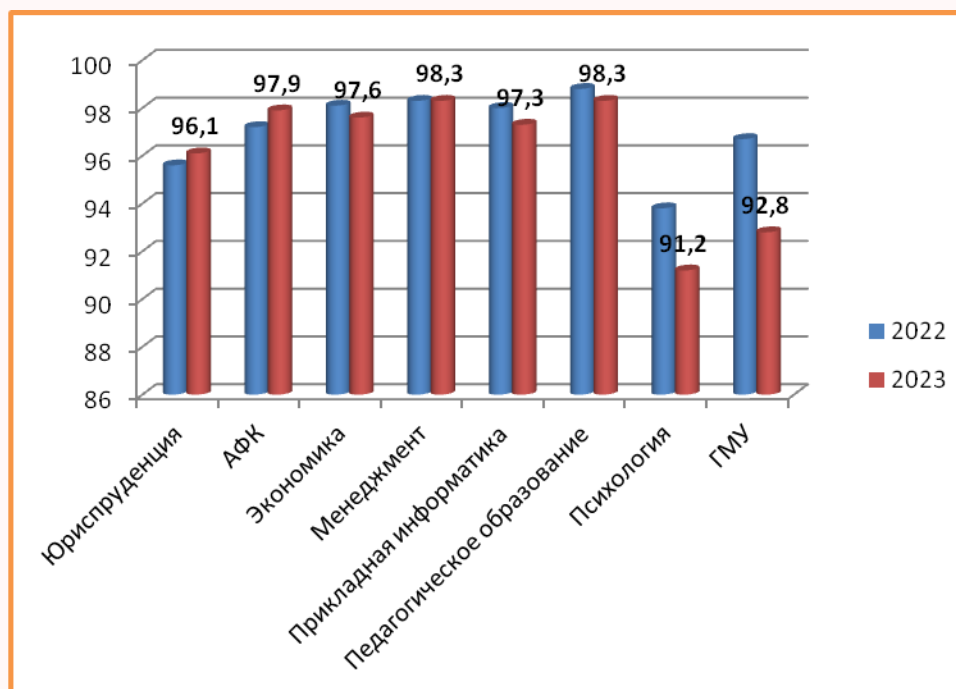
Значение показателя составило 96,9%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося

участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 92,7% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»	92,7	4,64	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 97,5% (2023г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

26. Удовлетворенность структурой программы;
27. Удовлетворенность условиями реализации программы;
28. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
29. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
30. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

20.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

21.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

22.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением	92,9	92,2	91,8

программы			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель “Удовлетворенность структурой программы” в целом по ООП составляет 97,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»	97,2	4,86	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 93,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»	93,9	4,70	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель «Удовлетворенность условиями реализации программы» включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик,

о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 92,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»	92,9	4,65	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»	97,7	4,89	Полная удовлетворенность

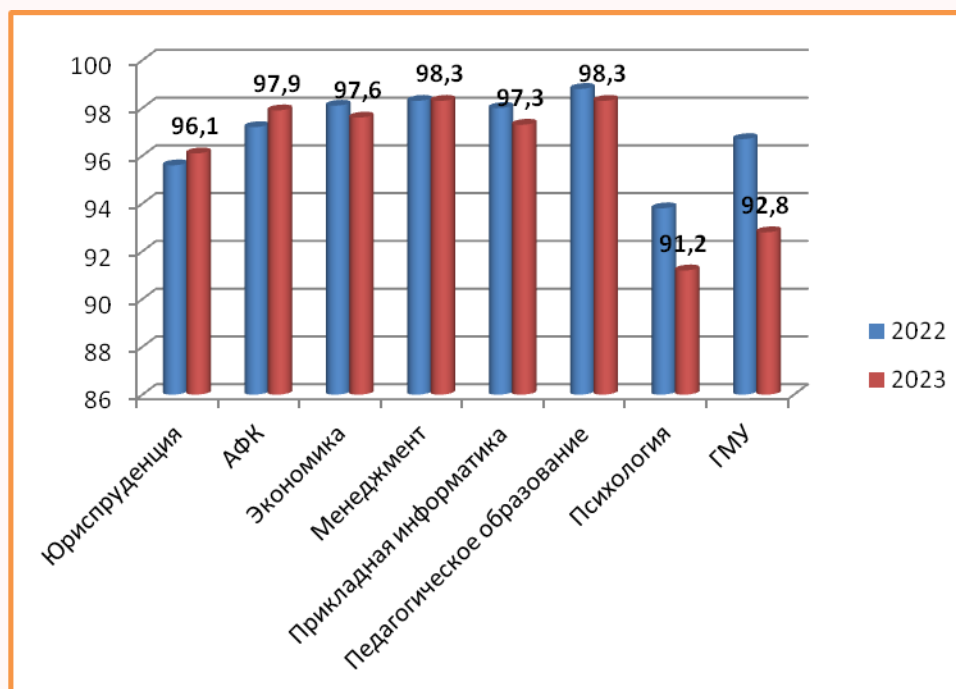
Значение показателя составило 97,7%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося

участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 98,3% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»	98,3	4,92	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 98,3% (2023г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

31. Удовлетворенность структурой программы;
32. Удовлетворенность условиями реализации программы;
33. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
34. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
35. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

23.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

24.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

25.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям **(в целом по Академии)** в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по **5 обобщающим показателям (критериям)** выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 95,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»	95,9	4,80	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения

учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 93,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»	93,0	4,65	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 91,6%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»	91,6	4,58	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»	94,4	4,72	Полная удовлетворенность

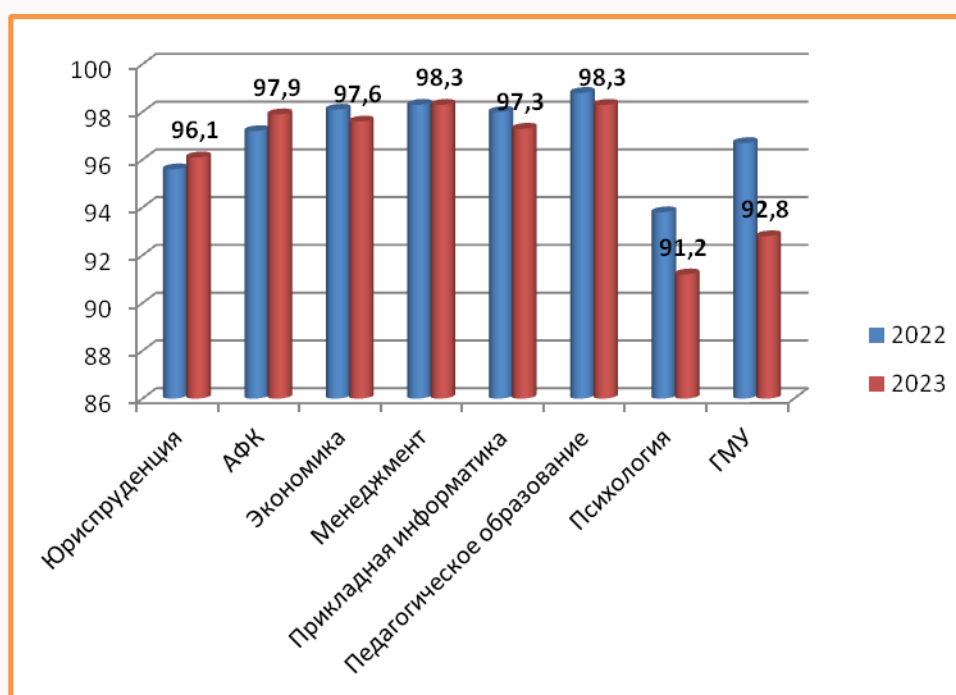
Значение показателя составило 94,4%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного

процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 91,5% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»	91,5	4,58	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 92,8% (2023г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023	2022	2021
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9

44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель “Удовлетворенность структурой программы” в целом по ООП составляет 95,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	95,1	4,75	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 95,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	95,0	4,75	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами:

общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 92,6%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	92,6	4,63	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем

не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	95,5	4,76	Полная удовлетворенность

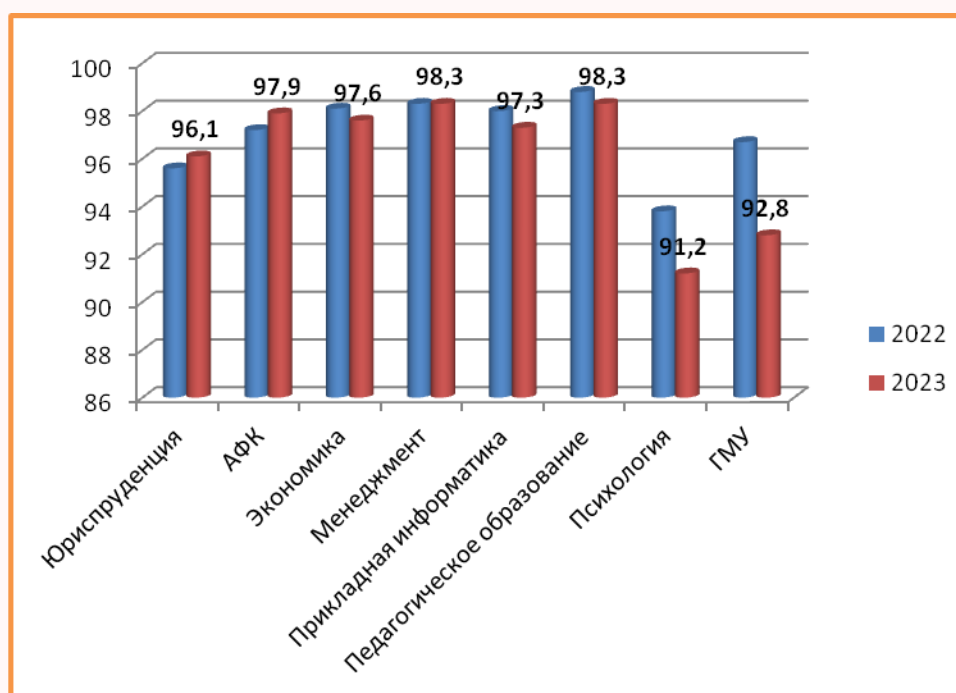
Значение показателя составило 95,5 %.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 92,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	92,9	4,65	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с

определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 96,1%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно -правовая»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023	2022	2021
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9

44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель «Удовлетворенность структурой программы» в целом по ООП составляет 94,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая»	94,9	4,74	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 92,5 %.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая»	92,5	4,62	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами:

общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 90,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая»	90,9	4,54	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем

не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая»	95,8	4,79	Полная удовлетворенность

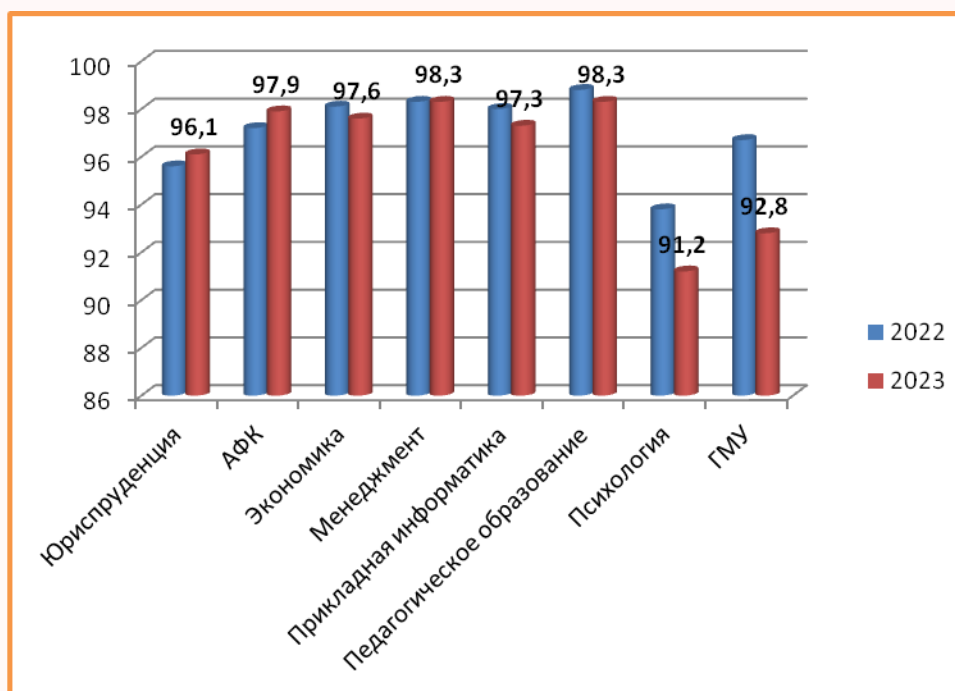
Значение показателя составило 95,8 %.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 90,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая»	90,9	4,54	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с

определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 96,1%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

- 36. Удовлетворенность структурой программы;
- 37. Удовлетворенность условиями реализации программы;
- 38. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
- 39. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- 40. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

26.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

27.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

28.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по **5 обобщающим показателям (критериям)** выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 96,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»	96,7	4,84	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения

учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 91,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»	91,3	4,57	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 91,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»	91,7	4,59	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»	95,4	4,77	Полная удовлетворенность

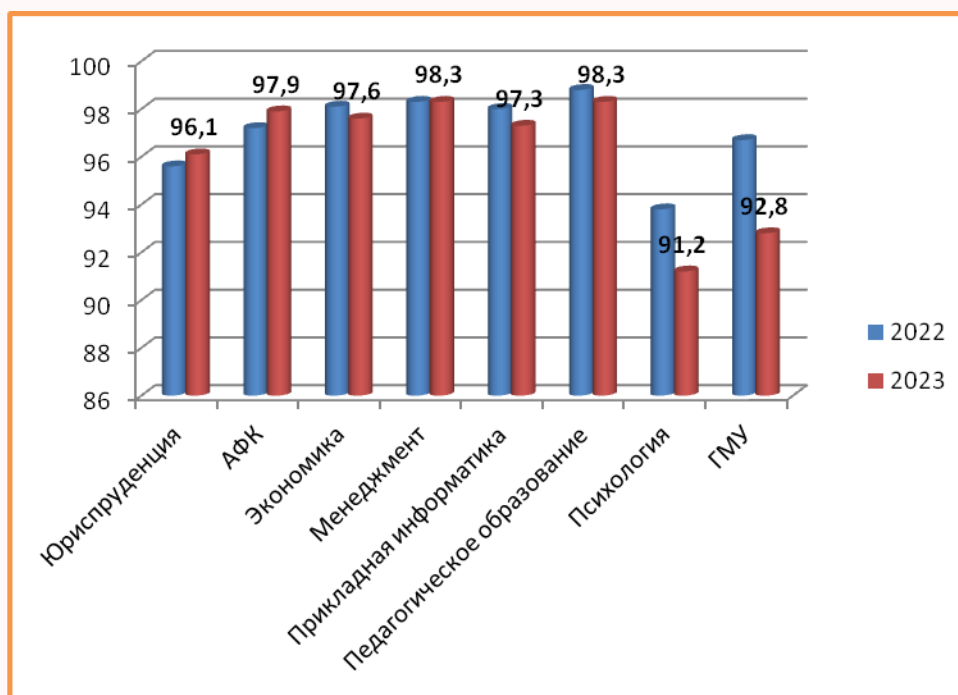
Значение показателя составило 95,4%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам

студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 92,9% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»	92,9	4,65	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 97,9% (2023г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

41. Удовлетворенность структурой программы;
42. Удовлетворенность условиями реализации программы;
43. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
44. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
45. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

29.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

30.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

31.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением	92,9	92,2	91,8

программы			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 95,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»	95,7	4,79	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 92,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»	92,7	4,64	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель «Удовлетворенность условиями реализации программы» включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик,

о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 91,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»	91,9	4,60	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»	98,4	4,92	Полная удовлетворенность

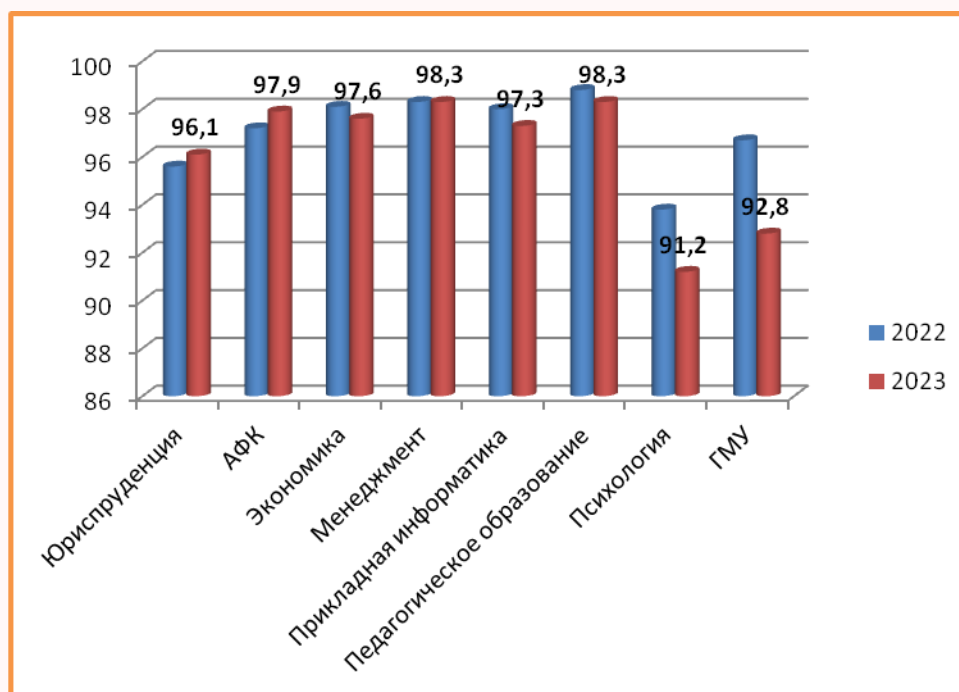
Значение показателя составило 98,4%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной

программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 93,3% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»	93,3	4,67	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 100% (2023г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

- 46. Удовлетворенность структурой программы;
- 47. Удовлетворенность условиями реализации программы;
- 48. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
- 49. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- 50. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

32.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

33.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

34.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,9	92,2	91,8

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по **5 обобщающим показателям (критериям)** выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 93,6%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»	93,6	4,69	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения

учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 88,5%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»	88,5	4,43	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 89,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»	89,7	4,49	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»	94,2	4,71	Полная удовлетворенность

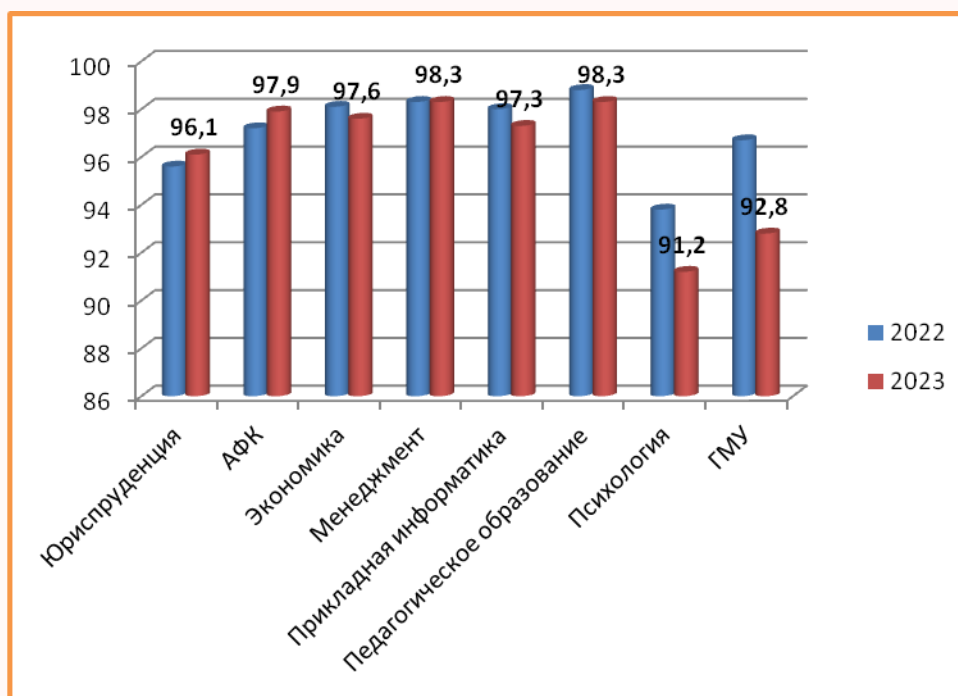
Значение показателя составило 94,2%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам

студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 89,4% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»	89,4	4,47	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 97,0% (2023г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 22 мая по 30 июня 2023г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2023 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

51. Удовлетворенность структурой программы;
52. Удовлетворенность условиями реализации программы;
53. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
54. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
55. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко

проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

35.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

36.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

37.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2023г.	2022г.	2021г.
Удовлетворенность структурой программы	95,8	96,5	95,6
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1	93,2	92,9
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением	92,9	92,2	91,8

программы			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,4	96,1	92,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,0	95,2	95,8

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2023г.	2022г.	2021г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	94,3	94,3	94,9
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	93,6	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	94,4	95,5	94,4
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	91,1	95,5	94,4
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	94,9	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	93,7	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	93,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	94,4	94,9	92,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	94,3	94,9	92,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	93,3	94,7	94,8
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	94,2	94,6	92,9
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	93,0	94,6	92,9
37.03.01 Психология/Клиническая психология	94,5	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	84,2	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	96,7	91,8	89,3
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,1	91,8	89,3

09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	92,8	96,3	95,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	96,0	95,3	95,6

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 97,8%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»	97,8	4,89	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании

образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 93,5%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»	93,5	4,68	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 92,4%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»	92,4	4,62	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

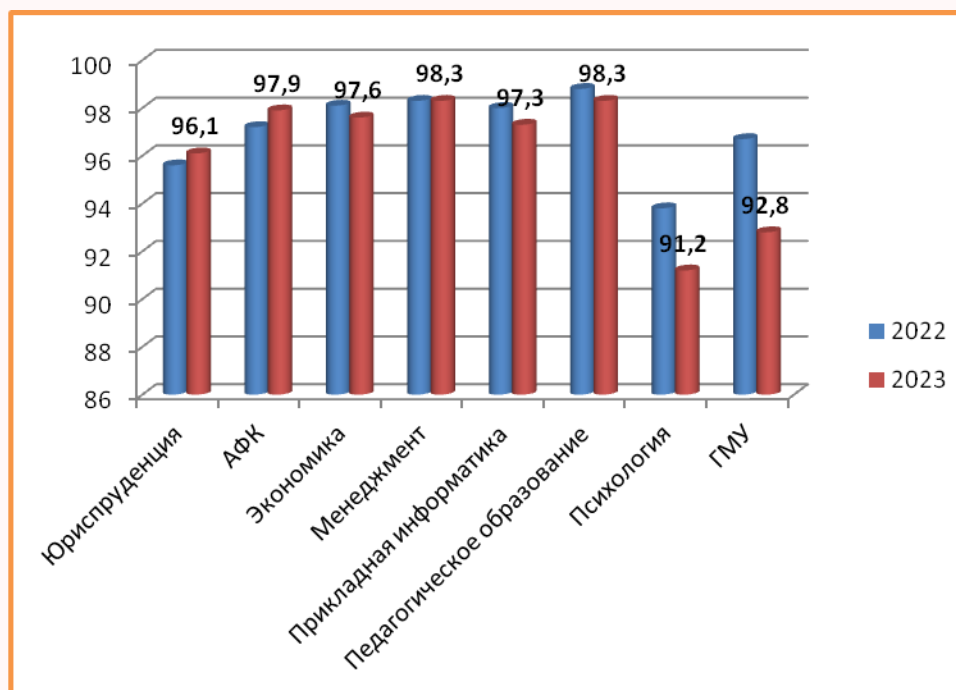
Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»	94,2	4,71	Полная удовлетворенность

Значение показателя составило 94,2%.

5. В показатель «**Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе**» включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 93,5% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»	93,5	4,67	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 97,9% (2023 г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация») к Академии остается на высоком уровне.