

## **Психологические технологии в развитии организации**

Данная учебная дисциплина называется «Психологические технологии в развитии организации», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Психология труда и организационная психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- базисные психотехнические приемы оказания психологической помощи организации;

- особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека в рамках организации.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- реализовывать психотерапевтические программы, направленные на предупреждение отклонений в профессиональной деятельности;

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека в рамках организации.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками тренинговой деятельности, направленной на профилактику, развитие и коррекцию профессиональной деятельности, а также способствующие развитию организации;

- основными приемами и методами организации коррекционно-развивающей работы с кадрами в рамках развития организации.