

## **Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Данная часть итоговой аттестации называется «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности (профиля) Практическая психология по очной, очно-заочной (в том числе по ускоренной) форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация данной формы ИА должна обеспечить оценивание уровня формирования у обучающегося следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-

1);

- способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);

- способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);

- способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4);

- способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);

- способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);

- способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7);

- способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПК-1);

- способен осуществлять организацию психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам) (ПК-2);

- способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенций:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи (ИУК-1.1);

- находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (ИУК-1.2);

- рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (ИУК-1.3);

- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (ИУК-1.4);
- определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи (ИУК-1.5);
- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (ИУК-2.1);
- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (ИУК-2.2);
- решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (ИУК-2.3);
- публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (ИУК-2.4);
- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (ИУК-3.1);
- понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) (ИУК-3.2);
- предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (ИУК-3.3);
- эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (ИУК-3.4);
- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (ИУК-4.1);
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (ИУК-4.2);
- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках (ИУК-4.3);
- коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках (ИУК-4.4);
- демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык (ИУК-4.5);

- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (ИУК-5.1);
- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (ИУК-5.2);
- недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (ИУК-5.3);
- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (ИУК-6.1);
- понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (ИУК-6.2);
- реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (ИУК-6.3);
- критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (ИУК-6.4);
- демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (ИУК-6.5);
- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (ИУК-7.1);
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (ИУК-7.2);
- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (ИУК-8.1);
- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (ИУК-8.2);
- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (ИУК-8.3);
- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (ИУК-8.4);
- владеет понятием инклюзивной компетентности (ИУК-9.1);

- дифференцированно использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ИУК-9.2);
- применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ИУК-9.3);
- владеет понятийным аппаратом экономической науки, базовыми принципами функционирования экономики, механизмами основных видов государственной социально-экономической политики (ИУК-10.1);
- использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей (ИУК-10.2);
- применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности (ИУК-10.3);
- владеет основными терминами и понятиями права, используемыми в антикоррупционном законодательстве, действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения (ИУК-11.1);
- дает оценку коррупционному поведению (ИУК-11.2);
- применяет на практике антикоррупционное законодательство, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения (ИУК-11.3);
- понимает и ставит профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности (ИОПК-1.1);
- использует системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач научного исследования в различных областях профессиональной практики (ИОПК-1.2);
- участвует и проводит психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научно-практических областях психологии (ИОПК-1.3);
- осуществляет отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (ИПОК-2.1);
- использует методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей (ИПОК-2.2);
- проводит математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию (ИПОК-2.3);
- выявляет специфику психического функционирования человека адекватными, надежными и валидными методами (ИПОК-3.1);
- проводит психодиагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ИПОК-3.2);
- организывает сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ИПОК-3.3);
- осуществляет стандартные базовые процедуры оказания индивиду,

группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ИОПК-4.1);

- использует базовые процедуры оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (ИОПК-4.2);

- реализует интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп (ИОПК-4.3);

- организует профилактическую, развивающую и коррекционную помощь (ИОПК-5.1);

- учитывает этические принципы деятельности практического психолога в рамках организации и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного характера (ИОПК-5.2);

- осуществляет выбор стратегий и тактики решения проблем клиента (ИОПК-5.3);

- осуществляет просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ИОПК-6.1);

- оценивает потребности и запросы в психологических услугах целевой аудитории (ИОПК-6.2);

- понимает и ставит профессиональные задачи в области психологической профилактики (ИОПК-6.3);

- осуществляет самообразование на протяжении всей профессиональной жизни (ИОПК-7.1);

- понимает и проявляет готовность работать под супервизией (ИОПК-7.2);

- демонстрирует способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ИОПК-7.3);

- организует работу психологической службы в определенной сфере деятельности общества (ИОПК-8.1);

- соблюдает организационные политики и процедуры при выполнении своих профессиональных функций (ИОПК-8.2);

- реализует психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ИОПК-8.3);

- решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий (ИОПК-9.1);

- понимает принципы работы с информационными объектами и сетью Интернет (ИОПК-9.2);

- учитывает основные требования информационной безопасности (ИОПК-9.3);

- выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию (ИПК-1.1);

- применяет разные виды и методы индивидуального и группового психологического консультирования в соответствии с выявленными

психологическими проблемами (ИПК-1.2);

- разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию (ИПК-1.3);

- организует психологическое обследование и обобщает его результаты, оценивает психологические потребности, риски, ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности их социального окружения и условий жизни (ИПК-2.1);

- взаимодействует с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем (ИПК-2.2);

- разрабатывает программы психологической помощи клиентам (ИПК-2.3);

- использует разные формы и методы психологического вмешательства, в том числе активные методы работы с клиентами в целях повышения эффективности их деятельности (игры, упражнения, тренинги) (ИПК-3.1);

- консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом (ИПК-3.2);

- организует психологическую работу с клиентами по вопросам управления, организации труда, повышения квалификации клиентов (ИПК-3.3).

Итоги реализации данной формы ИА служит основанием для принятия решения о присвоении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.