

## Психодиагностика

Данная учебная дисциплина называется «Психодиагностика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда и организационная психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- специфику значения информации в работе психолога, осуществляющего психодиагностическую деятельность;

- имеющиеся в практике качественные психологические методики;

- возможности разных методов диагностики в решении практических задач, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;

- имеющиеся в практике качественные психодиагностические методики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- учитывать основные требования информационной безопасности;

- выбирать психодиагностический инструментарий для решения практических задач с учетом специфики методик и индивидуальности обследуемого, самостоятельно проводить обработку и анализ полученных данных;

- самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;

- квалифицированно проводить психодиагностическое исследование уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, анализировать его результаты, формулировать заключение, адекватное задачам и запросам пользователя.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности;

- навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретации;

- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- способами анализа и интерпретации полученных при обследовании результатов.