

Психологическое консультирование по сопровождению женщины в период беременности и родов

Данная учебная дисциплина называется «Психологическое консультирование по сопровождению женщины в период беременности и родов», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Психологическое консультирование», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе,

- организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности;

- основы организации психологической помощи, характеристики методов и техник консультирования по сопровождению женщины в период беременности и родов в различных парадигмах;

- основные закономерности функционирования и развития психики женщины в период беременности и родов, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие;

- основные перинатальные теории и методы диагностики семьи ожидающей ребенка;

- психологические предпосылки к возникновению нарушений в развитии беременности и родов, и влияние этих нарушений на здоровье ребенка;

- характеристики методов и техник консультирования семьи в различных парадигмах;

- роль психолога в комплексной подготовке к родам беременных и членов их семей;

- особенности работы психолога в условиях центров планирования семьи, школ будущих родителей, перинатальных центров, а также служб кризисной психологической помощи и телефона доверия для взрослых граждан.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;

- осуществлять стандартные базовые процедуры в рамках консультирования по сопровождению женщины в период беременности и родов;

- анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе сопровождения женщины в период беременности и родов;

- проводить анализ жизненных ситуаций, возникающих перед человеком на различных этапах жизненного пути;

- выявлять трудности и проблемные ситуации в развитии человека.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками организации и проведения психологического консультирования по сопровождению женщины в период беременности и родов разных категорий клиентов;

- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных;

- методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики женщины в период беременности и родов, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;

- анализом жизненных ситуаций, возникающих перед человеком на различных этапах жизненного пути;

- методами и технологиями психолого-консультативной работы с семьей в период планирования, ожидания ребенка и его раннего детства в условиях центров планирования семьи, школ будущих родителей, перинатальных центров, а также служб кризисной психологической помощи и телефона доверия для взрослых граждан;